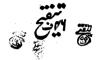
OLD AND BROWN BOOK

pages missing within the book only.





م 🚅 ئاشرى 🐃

*- ﴿ بُوسنوى الحاج محرم افندى ﴿ --

(كرك دار السلطننده وكرك مصرقاهره ده طبع اولنان تفاسير واحاديث) (واصول نقه وفروع وسائر علوم آليه وموعظه وتصوفه دائر صغير وكبير)

(كتابلرغايت مصحح اولة رق اهون فينا له صحاف يبارشو سنده (يوسنوي)

(الحاج ﴿ محرم افندسك ﴾ دكاننده فروخت اولتقده در)

﴿ درسعادت ﴿

(معارف نظارت جليله سنك في ربيع الاخر١٧ سنه ١٣١٠ و٢٦ تشرين اول)

(سنه ۱۳۰۸ تاریخلی و ۹۷۳ نومرولی رخصت نامدسیلهایکنجی.دفعه)

(اولەرق صارىكوزلدەنوسنوىالحاج ﴿ محرمافندىنك ﴾ (مطبعه سنده طبع او لنمشدر)



* * * ﴿ بِسِمِ اللهِ الرحن الرحم ﴿ * * الحمدلة. الدي الهمنا حفايق المعاني ودقايق البدان اله وخصصنا بدايم الايادي وروابع/الاحسان ۞ اتفن بحكمته نظام العالم على وفق ما اقتضته الحال ۞ واورد رأفته فرق الانام فيطرق الانعام والانصال، والصلوة على نبيه محمد خير من نبع من ضئضي الكرم والسماحة ﴿ واشرف من نبغ من دوحة اللسن والنصاحة ﴿ وعلى آله واسحابه الذن بهم تلاكا عرة الحق واشرق وجه الدين ﷺ وأضمحل دجي الباطل ولمع نوراً يُقين (و بعد) فإن احق الفضائل بالتقديم، واسبقها في استجاب التعظيم ﴿ هُو النَّحَلِّي تَعْقَابِقُ العَلْومُ وَالْمَعَارِفَ ﴾ والتصدي الاحاطة عا في الصناعات من النكت و اللطائف * لاسما علم البيان * المطلع على نكت نطم القرأن ﴿ فَانْهَ كَشَافَ عَنْ حَقَائِقَ الْتَنْزِيلُ رَائِقَ ﴿ مَفْتَاحِ لدقايق التأويل فائق * تمان لدلائل الاعجاز واسرار البلاغة * ايضاح لمعالم الابجاز وآنار الفصاحة ﷺ تلخيص لغوامض مشكل كتابالله تعمالي و معتمله ﴿ تَقْرُ بِبُ لِلغُوصِ عَلِي فِرَالَّذَ مُجْمِلُهُ و مفصله ﴿ قُواعِدُهُ كَافِيةً فِي ضُومُ المصباح الى انوار التأويل ﴿ موارده شافية عنالتهاب الاكباد الى اسرار التنزيل الله علم لبات آثار تراكيد وضفي ومنه عذب عباب محار اساليه وصفي (شعر) لا درك الواصف المطرى خصائصه ﴿ وَانْ بَكُنْ سَابِقًا فِي كُلُّ مَاوَصَّفًا * تم انه قد وقع في الدي جماعة هم اسراء التقليد ﴿ فَطَفَقُوا يَعَاطُونُهُ عَالَمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

(حاشية السيدعلى المطول)
(يسم الشالر حن الرحيم)
الحدلله رب العالمين و الصاوة
تحدو على الموضية المراسلين و
و بعد فهذه حواش على
النبر ح المشهور المخيص
المناح كنت قد قيدتها
علم بجالة حال ماقرأه على
بعض احبى فسألوني بعد

فبعلت ذلك مستعينا بالله

من غر توثيق وتسديد * محومون في تحرير مقاصده حول القبل والقبال * ويقتصرون من تقرير لطائفه على ذكر المقيام والحيال * لانخرج عن ربقة التقليد اعناقهم ۞ حتى تسرح في رياض التحقيق احدا فهر ۞ ولاترتفع غشاوة التعصب عن بنسائرهم ۞ حتى تنطبع دقابق التعقل في ضمارُ هم يكل بضاءتهم اللحاج والعنساد ﴿ وجل صناعتهم الانحراف من منهم الرُّشاد ﴿ فهرهات أنتنبه للرمزة الدقيقة الثَّانَ ﴿ أُو التَّفْطُنِ الْمُحَةُ الْحُفَّيةُ المكان * واني بعد ماقضيت من بعض الفنون وطرى * واجلت في مستودعات اسراره قداح نظري * بعثني صدق الهمة في الارتفاء الي مدارج الكمال، وفرط الشغف باخذالعا من افواه الرحال * على الترحل الى جرجاً نة خوارزم محطر حال الافاضل ﴿ ومخم ارباب الفضائل * صرف الله عنها بوائق الزمان ﴿ وحرسها عن طوارق الحدثان ﴿ فَشَمِّرت عن ساق الجد إلى اقتناء ذخارُ العلوموالمعارف، وافتلاذ الاناسي من عيون اللطائف ﴿ وصرفت شطرًا من الزمان الى الفخصءن دقايق علم البيان * اراجع الشيوخ الذين حازوا قصب السبق في مضماره * واباحث الحذاق الذين غاصوا على غرر الفرالد في عاره الله وكثر اماكان مخالج في الماشر حكتاب المخيص المفتاح المنسوب الى الامام العلامة عدة الاسلام قدوة الانام * افضل التأخر بن اكمل المتحرين جلال الملة والدين * مجدين عبدالوحن القزويني الحطيب خامع دمشق افاض الله تعالى علميه شأمت الغفران ۞ واسكنه فراديس الجنان اذقد وجدته مختصرا حامعا لغرر اصول هذا الفن وقواعده 🗱 حاويالنكت مسابله وعوائده ﴿ مُحتوبًا على حقائق هي لباب آراء المتقدمين ﴿ منطوبًا على دقائق هي تابح افكار المتأخرين ﴿ مائلًا عن غابة الأطناب ونهابة الانجاز ﴿ لاخا عليه مخايل السحر ودلائل الاعجاز (شعر) ففي كالفظمندرومن من المن هو في كل سطر منه عقد من الدرر ﴿ وكان يعوقني عن ذلك الى في زمان ارى العلم قد عطلت مشاهده ومعاهده ﴿وسدتمصادره وموارده، فلتدياره ومراسمه ﴿ وعَفَتَ اطْلَالُهُ وَمَعَالِمُ ﴿ حَتَّى اشْفَتَ شَمُوسُ الْفَصْلُ عَلَى الْأَفُولُ ﴾ واستوطن الافاضل في زوايا ألحمول ۞ تلهفون من اندراس اطلال العلوم والفضائل ﴿ وتأسفون من انعكاس احوال الاذكياء والافاضل ﴿ وهَكَذَا ۗ يذهبالزمان علىالعبر ۞ ونفنيالعلم فيه ونندرس الاثر ۞ لكن اارأيت توفر

رغبات المحصلين على تعليهذا الكتاب وتحصيله ي وامتداد اعناقهم تحو الاحاطم

ومنوكلاعليه فجاءت محمد

الله تعالى مشتملة على فوالد

منهاماهوتوضيح لمقاصده

وتنقيح لدلائهه منهاماهو

تنبيدعل مزاله وتدين لوجوه

اختلاله ومنهاماهونكته

متعلقة بذلك المقام وانلم

يكن مما مساق البه الكلام

بمعمله وتفاصيله * واكثرهم قدحرموا توفيق الاهتداء الى مافيه من مطويات الرموز والاسرار * اذاريقعله شرح يكشف عنوجوه خراده الاستار، ترى بعض متعاطيه قداكنفوا عافهموه من ظاهر المقال ﴿ من غُر ان يكون الهم اطلاع على حقيقة الحال ﴿ وَبِعِشْهُمْ قَدْتُصِدُوا السَّـَاوِكُ طَرَائَقُهُ مِنْ غُرُّ دايل ﴿ فاضلوا كثيرا وضلوا عن سواءالمبيل ؛ اختلست من اثناء المحصيل فرصا ﴿ معمااتحرع من الزمان غصصا ﴿ وطفقت اقتحم موارد السهر غايصا في لجم الافكار * والنقط فرائد الفكر من مطارح الانظار * وبذات الجهد في مراجعة الفضلاء المشار اليهم بالبنان * وعارسة الكتب المصنفة في فن البيان ﴾ لاسما دلائل الاعجاز واسرار البلاغة ﴾ فلقد تناهبت في تصفحهما غاية الوسع والطاقة ١ ثم جعت لشرح هذا الكتاب مالذلل صعاب غو نصاته الآية * ويسهل طريق الوصول الى ذخائر كنوز ما لحفية * واو دعنه فرائد نفسة وشحت بها كتب القدماء ﴿ و فو الدشر هذة ٥ محت بهااذهان الاذكياء * وغرائب نَكَت اهتديت النها خورالتوفيق ﴿ وَلَطَائِفَ فَقَرَ اتَّخَذَتُهَا مِنْ عَنْ التحقيق * وتمسكت في دفع اعتراضاته بذيل العدل والانصاف * وتجنبت في ردمااورد عايه عزمذهب البغي والاعتساف ﴿ واشرتالي حل اكثر غوامض المفتاح والايضاح * ونبهت على بعض ماوقع من انتسامح الفاضل العلامة في شرح المفتاح * واومأت الى مواضع زلتُّ فيها اقدام الآخذين في هذه الصناعة ﴿ وانمضت عما وقع لبعض متعاطى هذا الكتاب منغير بضاعة ﴿ ورفضت التأسى مجماعة حظّروا تحقيق الواجبات ﴿ ومافرضت على نفسي سنتهم في تطويل الواضحات ﴿ وحمن فرغت عن نسو بد الصحائف مثلث اللطائف (شعر) رماني الدهر بالارزاءحتي إفو أدى في غشاء من نبال إفصرت اذا اصابة بهام يكسرت النصال على النصال ١ وذلك من وارد الاخبار بنفاقهالمص ئب في العشائر والاخوان ﷺ عند تلاطم امواج الفتن في بلادخر اسان (شعر) لاسما دماريها حل الشباب تممتي الله واول ارض مس جلدي ترابها الله فلقد جرد الدهرعلي إهاليها سنف العدوان ﴿ وآباد مَنْكَانَ فِيهَا مِنَ السَّكَانَ ﴾ فإ مدع من اوطانها الادمنة لم تتكلم منام اوفي ۞ ولم سق من خزبها الاقوم سُلاح عجني (شعر) كان لم يكن بين الحجون الى الصفا * انيس و لم يسمر مكمة سامر * فطرحت الاوراق في زوايا الهجران * ونسجت عليها عنا كما النسيان * وضربت بيني وبينها جمايا مستورا ﴿ وجعلتها كان لم يكن شيئا مذكورا ﴿

وعداك اذا تأملت فيها متمسكا يذيل الانصاف ومتجنباءن مسالت الاعتساف طفرت بمساتستعين به على تعقيق اصول فن البلاغة في واضع شتى و تتسلق به الم فروعها كما تتحب و ترضى وانكشفت الك مطالب جليلة من عبارات الفومة لد

والى الله المشنكي وزيه إذا اساء اصر على اساته ، وان احسن ندم عليه من ساءته ﷺ ثم الحأني فرط الملال وضيق البال الى ان تفظني ارمض الي ارض ۞ وتحوني رفع اليخفض ۞ حتى انحت بمحروسة هراة ۞ حاهالله تعالى عن الآفات؛ فَقَتْحِ الله تعالى عيني منه على جنة النعيم * بلدة طيبة ومقام كريم (شعر) لقد حمت فيها المحاسن كلها من واحسنها الاعان والمن والا من فشاهدت ان قد سطعت انوار العلم والهداية ، وخدت نرأن الجهلوالعواية ﴿ وظل ظل الملك مدودا ﴿ واوأ الشرع بالعز معقودا ﴿ وعادعودالا سلام الحرواله # وآنس رو من الفضل اليمائه ۞ ونظم شمل الخلائق بعد الشنات ۞ ووصل حبابهم عقب البيّات ﴿ و استظل الآنام بظلال العدل والاحسان ﴿ و ارتبعوا في رياض الامن والامان ١ كل ذلك عيامن دولة سلطان الاسلام * ظل الله على الانام * مالك رقال الاير يخ خلفة الله في العالم ي حامى ولاداهل الاعان ي ماهي الار الكفر والطغبان ﴿ ناصر الشربعة القوعة ﴿ سالك الطُّر بقة المستقمة ﴾ ماسط مهاد العدل والانصاف * هادم اساس الجور والاعتساف * والي لوا، الولاية في الآفاق ﴿ مالك سر ر الخلافة بالاستحقاق ﴿ الجنهد في نصب سرادق الامن والامان الممثل منص إنالله يأمر بالعدل والاحسان ا الحالص طويته في اعلاء كلمة الله ١٤ العمادق ندته في احماء سنة رسول الله (شعر) خلىفةملك الآفاق سطوته ۞ والحق كان مداه اية سلكا ۞ محوم حول ذراه العالمون كاتري الجيم منتالة معتر كالانحي نسير ضي مندالو مان وكم «مكافيه بلظى من "خطه هلكا؟ أطار صاعقة من نصله فيها * إلى الحمال أو اءالنهر عرقد سمكا ﴾ وصادف الرشد منها كل معتسف # قدكان في ظلمات الغي منهمكا * فالدين صار قر بر العين متبهما ﴿ والملك اقبل بالاقبال ممتسكا ﴿ علافات جو الورى مدعود ملكا ﷺ وريثما قحوا عنا غدا ملكا ۞ وهو السلطان الغازي المحاهد في سدل الله معز الحق والدنيا والدن غياث الاسلام ومغيث المسلين ابوالمهين محمد كرت لازاات اعلام دولته محفوفة وحبيام عظمته مكفوفة مالعز والتأبيد اقطار الارمن مشرقة بانوار معدانه ﴿ واغتمان الخبرات مورقة بسحائب رأوته * وهوالذي صرف عنان العناية نحو حاية الاسلام * وشد لمَيان الهداية اثر مااشرف على الانهدام الله والمطرعلى العالمن سح أسالافضال والانعام؛ وخص من بإنهم العالمين عزيد الاشبال والاكرام (شعر) إنامت في الوقاب له آباد ﴿ هِي الأطواقِ والنَّاسِ الْجَامِ ﴾ فقرأت الحمدية.الذي اذهب

عنا الحزن ۞ ووسمت بنسيان الاحبة والوطن ۞ وصرت لعميم لطفه مغبوطا

زل عنها اذهانااوام ناهوا فيها خصوصا في مباحثاالتمريفات وتحقيق افسامالوضع ومعنى المرف وانواع الدلا لات وفي الكشف عنز بدةالتعريض وحقائق الاستعارات و بالله سحمانه و تمالى العصمة والتوخيق

٧ يعني أن الفضائل النعمة

اله اسمحة لاتنفك اليغره

كالعلم والشبجاعة وبالفواضل

النعمة الغير الواسخة بل

ينصل الى غر وكالاعطاميد

وانماقال بسدب الانعام

لائعوزان يكون للمنع فضائل

كثرةغر الانعام مثل الحسن

وغيره فعاز اندوهمان

التعظيم للحسين فزالت

التوهم بقوله بسبب الانعام

٢ عذاالوجهالاخبرذكره

صاحمالكشاف في اعراب

الفاتحة وهوالمختار عندي

٨ و هي ار بعة احدها اليان

وتانيهاعلم الشرايع وثالثها

معملم الترابع ورابعهما

المعيزات فاشار الىالاول

بقوله وعلم البيان مالمزملم

والى الثاني مقوله وافضل

مناوتيالحكمةواليالثالث

بقوله والصلاة علىسيدنا

مجدوالىالرابع بقولهوفصل

الخطاب فبعض النع هذه

الاربعة المذكورة عد

وعليه التعويل عد

محناوظا ﷺ وبعين عنائد ملحوظا محفوظا ۞ ثم هداني الله سحانه سواءالطريق، وافاض على سجمال التوفيق ﴿ فشد ذلك عضدي ﴿ وَهُرْ مِنْ عَطَّهُ ﴾ حتى رجعت الى ما جعت وشمرت الــذيل لتسحمحه وترتببه ﴿ واستنهضت الرجل والخيل في تنقيمه وتهذيه ﴿ وَاصْفَتَ اللَّهِ مَاسْمُمُ لِهُ إِنَّا ۚ ذَلَكَ الفَّكُرُ الفياتر ۞ وسخع بعونالله للنظر القاصر ۞ فجاء خميدالله كنزا مدفونا من جواهرالفوائد ﴾ و محرام محونا سالفرائد ﴿ فَجِعلتُ مُحْفَقَدُ لَكُ مِنْ الْعَلَيَّةِ ﴾ وخدمة لسدته المدنية ﴿ لاز التَّمْلِحُمَّ الطُّوائفُ الآنام ﴿ وملاذا الهرمن حوادثُ الامام * وحصنا حصنا للاسلام * مالني وآله عليه وعليهم السلام * والمرجو م خلاني ﴿ وخلص اخواني ﴿ ان شعوني بصاخرالدعا، ﴿ و بشكر ولي ماعانيت فيهذا التأليف من الكد والعناء ۞ والىالله اتضرع في انهنع به المحصلين الذينهم للحق طالبون ﴿ وعن طريق العنادنا كبون ﴿ وغرضهم تحصيل الحق المبن * لاتصو برالباطل بصورة اليقين * وهذالعمري موصوف عز يز المرام 1 قلبل الوجود في هذه الانام 1 فلقد غلب على الطباع اللدد والعُناد ﷺ وفشا الجدال والحسد بينالعناد ۞ ولنَّ فاتنى منالناسالثناءالجميل في العاجل * فحسى ماارجو من الثو اب الجزيل في الأَجل *وماتوفية الابالله عليه توكات واليسه انيب قال المصنف (بسم الله الرحن الرحم الجمدلله) افتح كذابه بعد النين بالتسمية محمدالله سحاله وتعالىادا الحقشئ مايجب عليه من شكر نعمائه التي تأليف هذا المختصر اثر من آثارها والجمدهوالثناء باللسان على الجملسواء تعلق بالفضائل ٧ ام بالفواضل والشكر فعل لذي عن تعظيم الماج يسبب الانعام سواءكان ذكرا باللسان اواعتقبادا ومحبة بالجنان اوعملا وخدمة بالاركان فمورد الحمدهواللسان وحده ومتعلقه بمالنعمةوغرهاومورد الشكر بع اللسان وغره ومتلقه تكون النعمة وحدها فالحمد اعرماعتسار المنعلق واخص ماعتسار المورد والشكر بالعكس ومزههنا تمنقق تصادقهما في النبا باللسبان في مقياءلة الاحسبان وتفارقهمنا في صدق الحمد فقط على الوصف بالعلم والشجساعة وصدق الشكر فقط علىالثناء بالجنان فيمقسالمة الاحســان وألله اسم للذات الواجب الوجود المستحق لجميع الــــامد ولذا لم يقل الحمد الحمَّالق أوالرزاق اونحوهما ممانوهم باختصاص استحداقد الحمد توصف دون وصف بل انما تعرض للانسام بعد الدلالة على استحقاق الذات تنبيهما على تحقق الاستحقاقين وقدم الجرد لاقتضاء المقام مز بداهممام به

ريد ان اختصاص جنس الحمد باللدتعمالي يسمتازم اختصاص جيعاله اهد مه استلزاما ظاهرآ اذاو ثبت على ذلك التقدير فرد من الحمد لغردتعالي لكانجامه ثاناله في ضمنه فلا يكون الجنس محتصابه تعالى والقدر خلافه فعماحب الكشاف حبث صرح باختصاص جنس الحمد بالله تعالى فقد حكمباختصاص المعامدكاها بهتعالى فكيف يتصورمنه ان عنع الاستغراق بـــُ، على ان افعال العباد عندهم ليست مخلوقة لله تعالى فلأنكون جيع المحامدر اجعة اليدفان قلت جعل الحامد باسرها مختصة به تعالى بنافيهذه القاعدة المشهورة مناهل الاعتزال فكيف بذهب اليه مع تصلبه في الدهبه قات هولاءم انعكين العباد واكدارهم على افعالهم الحسنة التي يستمعق بهاالحمد من الله أتعالى فمزهذا الوجد تكند جرال ذلك الحمد راجعا اليدتعالى ابعضار شدك الى هذا المعنى انه قأل في سورة النغابن قدم الطرفان ليدل

وانكان ذكرالله اهم فينفسه علىان صاحب الكشاف قدصرح بان فيه ايضا دلالة على اختصاص الحمد وانه به حقيق وبهذا يظهر أن ماذهب اليه من ان الام في الحمد لتعريف الجنس دون الاستغراق أيس كما توهمه كذير من الناس مناعل إن افعال العباد عندهم ايست مخلوتة لله تعالى فلايكون جيع انحامد راجعة اليه بلعلي إن الحمد من المصادر السادة مسد الافعمال وأصله النصب والعدول المالرفع للدلالة علىالدوام واشات والفعل انميامان علميا قيفة دون الاستغراق فكذا ماينوب منابه وفيه نظرلان النائب مناب الفعل انما هوالمصدراللكرة مثل سلام عليك وح لامانع مزان بدخل فيه اللام وتقصد يه الاستغراق فالاولى ان كونه الجنسُ مبنى على آنه المتنادر الى آنهم الشابع في الاستعمال لاسما في المصادر وعندخفاً قرائن الاستغراق اوعل ان اللام لانفيد ســوى التعريف والاسم لابدل الاعلى مسماه فاذن لايكون نمد استغراق ومافي (علىماانع) مصدرية لاموصولة امالفظا فلاحتماج الموصول الىالتقديراي انع به معتقدره فيالمعلوف عليه اعنى عالكون مالمنعا مفعوله ومززعم انالنقدىر وعمله علىإن مالمنعسلم بدل منالضمير ٢ الحذوف اوخبر مبتدأ محذوف اونصب يتذبر اعني فقدتعسف وامامعني فلانالجمد علىالانعام الذي هومن اوصاف المنسع امكن من الحمد على نفس النعمة وارتجرض للنبريه لقصورالعيارة عنالاحاطة به وائلاتوهماختصاصه بذي دون شؤوليذهب نفس السامع كل مذهب ممكن تمانه صرح ببعض النيم اعاء الى احول ماختاج البه فيهذا النوع باله أن الانسمان مدني بالطبع أي محتاج في تعيشه الى الحدن وهواجتماعه مع بنئ نوعه تعاونون ويتشماركون فيتحصيل آلعداء والاباس والمسكن وغيرها وهذا موقوف علىان بعرف كل احد صاحبه مافي ضميره والاشارة لاثفي بالمعدومات والمعقولات الصرفة وفي الكتابة مشقة فأفوالله تعسالي عليهم بتعليم البيان وهوالمنطق النصيح المعرب ما في الضمير تمان هذا الاجتماع التالمتظيراذاكان بولهممعاملة وعدل تنفق الجميع عليد لانكل واحد بشتهى مامحناج البه وبغضب علىمنازاجه فيقعالجور ولخنل امرالاجماع والمعاملة والعدل لابتناول الجزئسات الغر المحصورة بل لابد لها من قوانين كاية هي عـــلم الشرايع ولابدالها منواضع يقررها علىمالمبغي مصونة عن الخطأ وهوالشارع تمالشمارع لابد ان متاز باستحقاق الطاعة وهو انماعقرر

بنقديمهما علىاختصاص الملك والحمد بالله نعالى ثمقال واماحد غيره فاعتداد بان نعمةالله تعالىجرت على يده

الوجدلانكون مستلزما

لاختصاص جيع الافراد

فلت مكنه اختبار الاستغراق

ايضا ناء على تغريل ماعدا

محامده ثعانى منزلة العدم

اذلايعند بمحامد غدره

بآيات ندل علىان شريعته منءنـــد ربه وهي المجزات واعلى معجزات نبينا ص م القرآن الفارق بينالحق والباطل فقوله (وعلم) من عطف الخاص على العام رعاية لبراعة الاستهلال وتنبيها على جلالة نعمة البيان كما اشــير اليه في قوله تعالى * خاق الانسان علمه البيان ومن في (من البيان) بيان لقوله (مالم نعلم) قدم عليه رعاية السجع (والصلوة على سيدنا محمد خيرمن نطق بالصواب) دعاء الشارع المقنن القوانين (وافضل من اوتي الحكمة) اشـــارة اليالقوانين لان الحكمة هيءلم الشرابع علىمافسر في الكشباف ولفظ اوتى نسه على انه منعند ربه لامنءند نفسه وترك الفاعل لانهذا الفعل لابصلح الالله تعالى (وَفَصَلَ اخْطَابُ) اشارة الى المجرِّة لأن الفَصَلُ التمرُّر وبقال للكلام البين فصل عمني مفصول ففصل الخطاب البين من الكلام الملخص الذي يتبينه من تخاطب 4 ولايلتيس عليه او معنى فاصل اى الفاصل من الخطاب الذي مفصل وتبليغهما الى العباد بقوله (وعلى آله) اصله اهل مدليل اهيل خص استعماله في الاشراف ومنله خطر وعن الكسائي سمت اعرابيا فصبحا بقول اهل واهبل وآل واوبل (الاطهار) جع طاهركصاحب واصحاب (وصحابة الاخيار) جوخر بالتشديد (امابعد) اصله مهمايكن منشئ بعدالحمد والثناء فوقعت كلة اماموقع اسمهوا ابتدأ وفعلهوااشهرط وتضمنت معناهما فلنضمنها معنى الشرط لزمتها الفاء اللازمة الشرط غالبا ولتضمنها معنى الاسداء لزمها لصوق الاسم اللازم للبندأ قضاء محق ماكان وابقاءله يقدرالامكان وسيجئ لهذازيادة تحقيق في احوال متعلقات الفعل (فلماكان) لماظرف يمني اذا يستعمل استعمال الشرط يليدفعل ماض لفظاو معنى قالسيبو مالمالوقوع امرلوقوع غيره وانمايكون مثل لوفتوهم منه بمضهمانه حرف شرط كلوالا ان لولانتفاء الثانى لانتفاء الاول ولمانشوت الثـانياشوت الاول والوجه ماتقدم (علمالبلاغة) وادقها سرا) لاحاجة الى تحصيص العلوم بالعربية لانه لم بجعله اجل جبع العلوم بلجعل طائفة مزالعاوم اجلماسواها وجعاها مزهذه الطائفة معرآن هذا ادعاء منه وكل حزب عالديهم فرحون (اذبه) اى بعالبلاغة وتوآبعها

بالقياس الى محامده فلافرق بن اختصاص الجنس والاستغراق فيانهما ننافيان محسب الظاهر قاعدة خلق الاعالء ليطريقتهم وانهما ينالحق والباطل والصواب والحطأ تمدعي لمنعاون الشارع فيتنفيذ الاحكام مقبلان تأويلا تندفع مه تلك المنافاة فلاترجيح لأختمار احدهمادونالآخرمنهذا الوجدوههنا محثوهوان محصول ماذكره الشارح في توجيه كلام صاحب الكشاف وزهه وارتضام انصاحب الكشاف يمنع كون الحمد مجولا في هذا المقام على الاستغراق ومجعله محمولاعلى الجنس فقطفنقول منعه ذلك اماان نفهم من قوله والاستغراق ألذى هوالمعاني والبيان (و) عمل (توابعها) هوالبدبع (مناجل العلوم قدرا توهمه كثير من الناسوهم منهم فلقائل ان ىقول مىنى ھذہ العبارة انكثير من الناس سوهمانالاستغراق هومعني لابغيره منالعلوم (يُعرَّف دقائق العربية واسرارها) فيكون منادق العلوم تعريف الحمد دليل قوله فان 📗 قلت مامعني التعريف فيه وقوله ومعناه الاشارة الي الجنس فانستفاد من هذه العبارة ان الاستغراق ليس معني (سرا)

التعريف الذي في الحمد وذلك ﴿ ٩ ﴾ لا ينافي استغراقه بحميع المحامد عمونة المقام كاهو مذهبه في الجموع المعرفة

باللام الجنبية يفصيح عن ذلك سرا (و) به (يكشف عنوجوه الاعجاز في نظيرالفرآن استارها) فيكون من تصفح كتابه في مواضع اجل العاوم قدر الان المراد بكشف الاستنار معرفة انه معمز لكونه في اعلى عديدة واما ان يفهم من قوله

مراتب البلاغة لاشقاله على الدقائق والاسرار والخواص الحارجة عن طوق فياسأتى حيث قال بعد الدلالة البشروهذه وسيلة الى تصديق النبي عايدالصلاة والسلام فيجيع ماحاء مه على اختصاص الحمديه فبتجد ليقتني اثره فيفاز بالسعادات الدنيوية والاخروية فكون من إجل العلوم لكون معلومه مناجل المعلومات وغاشمه مناشرف الغايات وجلالة العملم بجلالة

ان قال هذا الاختصاص حاصل على تقديري الجنس المعلوم وغانه فانقيل كيف التوفيق بين ماذكرههنا وبين ماذكرفي المفتساح والاستغراق فلادلالة فيد منان مدرك الاعجاز هوالذوق ليسالاونفس وجمالاعجاز لايمكن كشف القناع

على تعيين احدهماو نفي الاخر ءنها قلنا معنىكلامه انه يدرك ولانمكن وصفه كالملاحة وقد صرح بهذا وما واماان ىفهم من قوله فيماسلف ذكرههنا لابدل على إنه عكن وصفه بلعلى إنه انمايدرك بهذا العلم ولوبالذوق وهوتمريف الجنسفان الحمد المكتسب منه لابغيره منالعلوم وليس الحصر حقيقياحتي بردالأعتراضعليه اذا استغرق افراده لم یکن تعرىفه تعريف الجنس فقد ىقال عليه اناللام لتعريف

بانااهرب يعرف ذلك بحسب السليقة وقداشير الىهذا فيمواضع منالفتاح كقوله في عالاستدلال وجهالاعجازام منجنس الفصاحة والبلاغة لاطربق اليه الاطول خدمة هذين العلمين وفيموضع آخرلاعلم بمدعلم الاصول اكشف مدخولها قطعا فاذا دخات للقناع عنوجه الاعجاز منهذىن العلمين نبر لامكن ببان وجدالاعجاز وادراكه على مايدل على الجنس ايكن هناك الاتعريف الجنسء

محقيقته لامتناع الاحاطة بهذا العلم لغيرعلام الغبوب فلا يدخل كنه بلاغة القرآن الاتحت علمالشامل كماذكر في المفتاح ونشببه وجوه الاعجاز في النفس الجنسكا يقصداليه منحيث بالاشياء المحتجبة تحت الاسـتاراستعارة بالكناية وائبات الاستارلها اســتعارة هو هو فقد بقصــد اليه من تخسلية وذكرالوجوه ابهام اوتشبيه الاعجاز بالصورالحسنة استعارة بالكناية حيث اله في ضمين جريح

وآثبات الوجوه استعارة تخييلية وذكر الاستارترشيح وقدجرنا فيهذا على افراده بمعونة القرائن وعلى اصطلاح المصنف والقرآن فعــلان يمعني مفعول جمل أسما للكلام المنزل على النقدىر ىن يكون النعريف النبي عليه السلام ونظمه تأليف كمانه مترتبة المعانى متناحقة الدلالات على حسب المجنس فليس في ذلك منع مالقنضيه العقل لاتواليهافي اخطق وضم بعضها الىبعضكيف مااتفق بخلاف الاستغراق ايضا فالذي ا نظما لمروف فانه تواليهافي النطق منغير اعتبار معنى يقتضيه حتى لوقيل مكان مدل على ان العــلامة جعل ضرب ربض لماادي الىفساد وليس الاعجاز بمجردالالفاظ والالماكان للطائف الخمدمجمولاعلى الجنس دون ألعلين مدخل فيه لانها لاشعلق ننفس الانفاظ فلهذا اختارا أنظم على اللفظ ولان

الاستغراقائه صرح بالجنس

في قوله و هو تعريف الجنس مفتاح العلوم الذي صنفه آلفاضل العلامة) سراج الملة والدين (آبويعقوب وقوله من بين اجناس الافعال *

فيه استعارة لطيفة واشسارة الىان كلاته كالدرر (ولما كان القسم الثالث من

ولم يتعرض لانضمام الاستغراق معدا صلافدل ذلك على انه اقتصير فىمعنى الحمد على الجنس هن حبث هو هوويؤ بدم

انه لمرقل فيه بعدالدلالة على اختصاص المحامد بصيغة الجمم ﴿ ١٠ ﴾ والسبب في احساره الجنس اندلالة

اللفظ على الجنس وعلى أ وسف السكاكي) تغمد دالله تعالى بغفرانه (اعظرماصنف) خبركان (فيه) اختصاصه بالله تعالى لامحتاج اى في علم البلاغة وتوابعها (من الكتب المشهورة) بيان لما (نفعا) تميز فها الى الاستعانة بالمقام من اعظم (لكونه احسنها ترتبها) اي لكون القسم الثالث احسن الكتب

مع ان اختصاص الجنس المشهورة منجهة الترتيب وهو وضعكل شئ فيمرتبته ولكل مسئلة مثلا بقوم وقام اختصاص جيع مراتب بعضها البق بها من بعض فوضهها فيه احسن وان شئت ان تعرف الافراد و بؤدى مؤدآه صدق هذا المقال فعليك بكتب الشيخ عبد القاهر تراها كانها عقد قدانفصم فلاحاجة ههنا فيتأدية

فتناثرت لا أيه (و) لكونه (أنمها تحريرا) وهوتهذيب الكلام (و) لكونه (اكثرها للاصول) والقواعد هو متعلق بمحذوف نفسره قوله (حملًا) لان معمول المصدر لا تقدم عليه لانه عند العمل مأول مآن مع الفعل و دو

ماهو المقصوداعني اننفاء المحامد عن غيره تعمالي وثوتها له الىان نزادعلى موصول ومعمول الصلة لانتقدم على الموصول لكو نه كتقدم جزء الجنس معنى زائد يستعان من الشيُّ المترتب الاجزاء عليه هذا والاظهرانه حائز اذاكان المعول ظرفا فسه مالقرائن والاحوال اوشبهه قال الله تعالى ﷺ فاابلغ معدالسعى ولاتا ُخذُكم الهمرأفة ۞ ومثل هذا فان قلت اذا استعن بها كثير في الكلام والتقدير تكافُّوايسكل مؤل بشيُّ حَكَمه حَكْمِ مااول به معان

صار اختصاص افر ادالجد الظرف عامكفه والحقمن الفعل لاناهشانا اليس لغره لتنزله من الثي منزلة نفسه مصرحانه واذا اكتني لوقوعدفيد وعدم انفكاكه عنه ولهذا انسع في الظروف مالا بتسع في غيرها مدلالة جوهرالكلامصار (ولكن كان) القسم الثالث (غير مصون) اى غير محفر لله (عن الحشو) مفهوما ضمنها والاول وهو الزائد المستغنى عند (و) عن (انتطويل) وهو الزائد على اصل المراد اولى فإاختارُ الثاني قلت

بلا فائدة وسمجئ انفر ق بينهما في باب الاطناب (و) عن (التُدَقَّيدَ) وهو الاختصاصان منلاز مان كون الكلام مغلقا شوعر على الذهن تحصيل معناه (قابلا) خبر بعدخبر اي فانكان المقصو داختصاص كانةابلا (للاختصار) لمافيه من النطويل (مفتقرا) خبر آخر اىكان محتاحا الجنس فالامر ظاهرو انكان الى الايضاح لمافيه من التعقيد (و) الى (التجر بد) عمافيه من الحشو (الفت اختصاص الافراد فقدجعل محتصراً) جواب لما اى كان ماتقدم سببا لتا ليف المحتصر (يتضمن مافيه) اختصاص الجنس دليلا اى فىالقسم الثالث (من القواعد) جع قاعدة وهى حكم كلى ينطبق على

ءايه وسلول طريقة البرهان جزئباته ليستفاد احكامها منه كفولنا كل حكم الفينه الى المنكر بجب توكيده فن من البلاغة هذاو اماقول فانه ينطبق على انزيدا فائموان عرا راكب وغير ذلك ممايلتي الى المنكر بان يقال الشارح فالاولىان كونه هذا كلام مع المنكر وكل كلام مع المنكر بجب ان يؤكد فيعلم أنه بؤكد (ويشتمل للجنس مبنى على أنه المدادر على مابحتاج اليه) لاعلى مايستغنى عنه ليكون حشوا (من الامثلة) وهي الى الفهم الشائع في الاستعمال الجزئبات التي تذكر لايضاح القواءد وابصالها الى نهم المستفيد (والشواهد) لاسما في المصادر وعند وهىالجزئبات التي تستشهدتها فيائبات القواعد لكونها مناتنزيل اومنكلام خفأقر ائن الاستغراق فرد

هناك انما هو الاستغراق سواء كان مصدرا اوغره والمقسام الخطابى المقتضى للمالغة ادل دامل واعدل شاهد على الاستغراق واي معنى في مقسام يكون اولى بالاستغراق من الجمد في مقام تخصيصه مالله تعالى فقرينة الاستغراق كنار على علم واما قوله اوعلى اناللام لانفيد سدوي النعريف والاسرلابدل الاعلى مسءاه فاذن لأكون ثمه استغراق فاناراديه انه لايكون تمد استغراق هو مدلول اللام اومدلول نفس الاسم فلا كلام في صحمة هذا المني لكندلا يتجدمه وحده اختمار جمل الحمد فيهذا المقام المحنس دون الاستغراق وان اراديه انه الاستغراق ً هناك اصلا فظاهر آنه غ.ر لازم مماذكره كيف ولوصيح لز ومدله لم ينصور الاستغراق معالمفرد ألحلي بلام الجنس في موضع من موار داستعمالاته و بطلآنه اظهر منان نخفي

العرب الموثوق بعربيتهم فهي احص منالامثــلة (ولم آل) منالا لو وهو النقصير (جهداً) بالضم والفتح الاجتهاد وعن الفراء الجهد بالضم الطاقة و بالفتح المشقة وقد استعمل الآلو فيقولهم لا الوك جهدا معدى الي مفعولين والمعنى لاامنعك جهدا وحذف ههنا المفعول الاوللانه غبر مقصوداى لمرامنع اجتهادا (في تحقيقه) اي المحتصر بعني في تحقيق ماذكر فيه من الابحــاث (وتهذره) اي تنقيمه (ورثبته) اي المختصر (ترتباأفرب نناولا) اي اخذا وهو في الاصل مد اليد الى الشيئ ليؤخذ (من ترتبه) اي ترتبب المكاكى اوالقسم الثالث اضافة المصدر الى الفاعل اوالمفعول ﴿ وَلَمْ آبَالُغُ فِي اختصار لفظه اي المختصر (تقربا) مفعولاله لما تضمنه معني لم ابالغ كانه قال تركت المبالغة فيالاختصار تقربا (لتعاطيه) اي تناوله (وطلباً لتسهيل فهمــه على طالسه) ولولم يأول الفعل المنفي بالمبت على ماذكر لكان المعني إن المبالغة في الاختصار لم تكن للنقريب والنسهبل بللام آخر وهذا مبنى على اصل ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو ان من حكم النفي اذا دخل على كلام فيه تقسد على وجه ما ان توجه الى ذلك التقسد وان بقع له خصوصا مثلا اداقيل لم يأتك القوم اجعونكان نفيا للاجماع وهذا تمالاسبيل الىالشكفيد ولعمري لقد افرط المصنف في وصف القسم آلثالث بان فيه حشوا ونطو يلا وتعقدا تصر محا اولاوتلو محا ثانيا علىماذكرنا وتعريضا ثالثا حيثوصف مؤلفه بانه مختصر منقع سهل الأخذ اى لاتطو بل فيه ولاحشو ولا تعقيد كافي القدم الثالث (وأصفت الى ذلك) المذكور من القواعد وغير هــا (فوالد عثرت) اي اطاعت (في بعض كتب القوم عليها) اي علم الفوالد (وزوائد لم اظفر) اي لم افز (في كلام احد من القوم بالنصر بحبها) اي بالزوائد (ولا الاشارة اليها) بانيكون كلامهم علىوجه عكنتحصيلها عنه بالتبعية وانلم بقصدوها يعني لم تعرضوالها لانفيا ولاائبانا كبعض اعتراضاته على المفتاح وغيره ولقد أعجب فيجمل ملتقطات كنب الأنمة فوائد ومحترعات خاطره زوائد (وسميت الخيص المقتماح وانا اسألالله تعمالي) لايعرف لتقديم المسند اليه ههنسا جهة حسسن اذلا مقتضى لتخصيص ولاللتقوى فكانه قصد جعل الواو للحــال فاتى بالجلة الاسنمية (من فضــله) حال من (ان نفع به) اي بهذا المحتصر (كما نفع بأصله) وهو المفتاح اوالقسم الثالث

منه (آنه) اى الله (ولى ذلك) النفع (وهو حسى) اى محسى وكافى لااسأل

(قال) ونم الوكيل علمه العاملي جلة وهوحسي الخ (اتول) استصعبالشارح هذا العلف والامر هين لا تأخلو اولانه معطوف على بحوح جلة وهوحسي لكنا نقدر في المعطوف ببتدأ بقر يتذكر مسابقا اي وهو نما نم الوكيل ومعاه حيثة ديلي ماهوالمشهور وسيأتيك انشاء القوتمالي انعالمي وهومقول في شانه نم الوكيل فيكون جلة أحيد خبر ية متعلق خبرها جلة فعلية انشائية ولاشبهة في صحة عطفها على الجلة الاسمية الخبرية السابقة وتختاراتا باله معلوف على حسبي ولا حاجة الي اعبار تضمنه معني محسبني و يكفيني فان الجل التي الهاعل من الاعراب واقعة في وقية المفردات و مجوز عطفها على المفردات وعكسها و يحسن ذاروعي في انتفن نكنة كاف ولا المالية اللهاء المنافق بين مربم وجبها في الدنيا والاخرة ومن المقريق ويتمالناس في المهد المعهد المحمد المسابقة والمالية في ١٢ هي كاصرح به في الكشاف

غيره فعلى هذاكان الانسب ان يقول والله اسأل تقديم المفعول (وَنَعُ الوَّكُيلِ) عطف اما على جــلةِ هو حسى والمحصوص محذوف كافي قوله تعالى نع العبد فيكون مزباب عطف الجلة الفعلية الانشائية على الاسمية الاخبارية واماعل حسي اي وهو نع الوكيل وح فالمخصوص هو الضمر المقدم كما صرح مه صاحب المفتاج وغيره فيقولنما زيد نعمالرجلثم عطف الجملة على المفرد والأصحح باعته رتضمن المفرد معنى الفعل كما في قوله تعالى ﷺ ﴿ أَنَّى الاصباح وجمل اللل مكناعل رأى لكنه في المقيقة من عطف الانشاء على الاخبار وهذا اواناشروع في القصود فنقول رتب المختصر على مقدمة وثلثة فنون لان المذكورفيه اماانكون مزقبل المقاصد في هذا الفن او لاالثاني المقدمة والاولمان كانالغرض مندالاحترازعن الخطأ في تأدية المراد فهو الفن الاول والافان كان الغرض منه الاحتراز عزالتعقيد المعنوىفهوالفن الثانىوالا

وقد عطف بعضها على بعض وعدل في التكام الي صغة الفعل تأسها على تحدده فههنا عدل الى الجلة الفعاية الدالة على المدح العام وبالغة فيدو اماقوله لكند في الحقيقة من عطف الانشاء على الاخبار فحواله انداك حائز في الجل التي الها محل من الاعراب نص عليدالعلامة فيسورةنوح ومثله بقولك قال زيدنودي الصلوة وصل في المسجد وكفاك حمد قاطعة على جوازه قوله تعالى (وقالوا حسيناالله ونيم الوكيل) فانهذما لواومن الحكاية لامن المحكي اي قالواحسيناالله وقالوا نم الوكيل وايس هذا الجواز مختصابالجمل الحكمة بعد القول اذلاشك من به مسكة في حسن قولك زيدانوه صالح وماافسقدوعروابوه بخبلوما اجودهوسيردعليك انشاءالله تعالى فىباب الفصل والوصل توهم الشارح ان اختلاف الجمل اخبـــارا وانشاء وجبكال الانقطاع بينهما وانكانت محكية بعدالقول ونتكام عليه هنآك انشاءالله تعالى يمانز بد لهذاالقامشرحا(قال) و نقال مقدمة العلم لما يتوقف

عليه مساله كمرفة حدووغا تدوموضوعه و مقدمة الكتاب الهائفة من كلامة الآخره (أقول) البدر أقهو) في هذا الكتاب مقدمة المام وضرها عاهو المشهور في الكتب و مقدمة الكتاب وهو اصطلاح جديد لاتفل عليه من كلامهم ولاهو مفهوم من اطلاقاتهم والذي حداء على ذلك أمر ان كايشهديه عبارته احدهما دفع الانسكال عاوقع في او الم الكتب من قولهم مقدمة في تعريف العلم وموضوعه فأنه لولم يثبت الا مقدمة العائز لزم كون الذي ظرة القدمة الكتاب يندفع كون الذي ظرة القدمة الكتاب يندفع الانتكال وانا جمل مقدمة العائز المقدمة الكتاب يندفع الانتكال وانا جمل ماد كرمالت في هذه القدمة من الانتكال وانابهما أن يستفى في هذه القدمة من بالفصاحة والبلاغة وما تصلبه معان السكاكي اورده في آخر على الهائي والبان واذا جل هذه القدمة على مقدمة الكتاب بلعني الذي فسرها الشارح به لم يحتج الى بان التوقف فظهر محمة الثقدم واتنا خير واعلم ان

الشارح ذكر في شرحه الرسالة الشمسية ان مقدمة الكتاب ما ذكر فيد قبل الشروع في المقاصد لارتباطها به وهي ههنا امور ثلثة الاول بيان الحاجة الىالمنزان ثم قال واما ماذهب اليه الشمارحون من|نالمراد بالمقدمة ههنما ماينوقف عليه الثروع فى العلم ففيه نظر لامكان الشروع بدون هــذه الامور الثلثة وماذكروه منالبصيرة فليس امرا مضبوطا يقتضي الأقتصار علىماذكروه هذا كلامهويظهرلك مندانماجعله فيهذا الكتاب مقدمة العلم منالحد والموضوع والغاية جعله فىشرحالر سالة مقدمة الكتاب بالنفسير الذىذكر مفهناو نبي توقف الشروع فىالعلم على هذه الامور فحينئذ لايثبت عندهالامقدمةالكتاب فقط ويحتاج فيتوجيه قولهم المقدمة في حدالعلم وغايته وموضوعه الىتكلف لان هذهالامور عينمقدمة الكناب بالمني الذكوركمااحتاج اليممنا ليتمقدمة العلم فقط على ما بينه وان شئت ﴿ ١٣﴾ زيادة توضيح للحال فاستم لما ين عابك من المقال فنقول ان أسماء العاوم

المدونة كالصرف والنحو والماني وغرها فدتطلق على معلومات مخصوصة وقد نطلق على إدرا كاتها كالذي عندمو اضع استعمالاتها تمان كلء إمنها بالمعنى الاول عبارة عن معان مخصوصة تصديقية وتصورية و الشروع في تحصيل تلك المعاني وادراكها على بصيرة شوقفكم هو المشهور على ادراك معان اخر تصورية وتصديقية فاذا اربد ان يعبر بالالفاظ عن المعانى الاولى وألثانية تعليما وتفهيماوجب تقدم الالفاظ الدالة على المعانى الثانية الموقوف عليهاعلى الالفاظ الدالة على المعانى الاولى المقصودة ليفهم الموقوف عليها اولا ويشرع في ادراك القاصد ثانيا وكذا اذا اربد الدلالة عليهما بالنقوش الدالة على المعانى متوسط العباراتاءني الكتابة كان تقديم مابازاء الموقوف عليهاو اجبا * اذاتمهدهذا فنقول الكتاب المؤلف كالمفتاح مثلاو مايذكر فيه من المقدمة والاقسام اماان يكون عبارة عن الالفاظ المعينة الدالة على تلك وموضوعه ومقدمة الكتاب لطائفه من كلامه قدمت الماني المحصوصة وهذا هو الظاهر واما عن النقوش

فهو مايعرف به وجوه التحسين وهو الفن انشالت وعليه منع ظاهر بدفع بالاستقراء وقيل رتيه على مقدمة وثلثة فنونوخاتمة لأنالثاني ان توقف عليه المقصود فقدمة والافخاتمة والحق انالخاتمة انماهي مزالفن الثالث كمانيين ههناك أنشاء تعالى فلسا أنحر كلامه في آخر المقدمة الى أنحصار المقصود في الفنون الثلثة صار كل منها معهودا فعرفه بخلافالمقدمة فانه لمبقع منه ذكرلها ولااشارةاليها فإيكن لتعر ىفها معني فتكرها وقال (مقدمة) اى هذه مقدمة في مان معني الفصاحة والبلاغة وانحصارعم البلاغة في على المعاني والبيان وماتصل بذلك عانساق اليد الكلام ومحصولها أن يعرفعلي أتحقيق والتفصيل غاية العلوم الثلثة ووجه الأحتياج اليها والمقدمة مأخوذة من مقدمةالجيش المجماعة المنقدمة منها منقدم بمعنى تقدم يقال مقدمة العلم لما يتوقف عليه مسائله كمعرفة حده وغاشه

الدالة عليها بتوسط تلك الالفاظ واماعن المعانى المحصوصة منحيث انها مدلولة لنلك العبارات اوالنقوشواما عن المركب من الثلثة او الاثنين منها فان كان عبارة عن الالفظ او النقوش او المركب منهما فلا اشكال في قول السكاكى القسم النالث منالكتاب فيعلمي المعانى والبيان اذمعناه انهذه الالفاظ اوالنقوشاومجموعهما في بان تلك المفهومات المحصوصة ولافى قولهم المقدمة فى بإن حد العلم والغرض منه وموضوعه لان معناه على قياس ماذكركون العبارات في يانالمعانى المذكورة وهكذا قولهم الكتابالفلانى في علم كذا وابوابه وفصوله في كذا وكذا فقدمة الكتاب التي هي جزء منه عبـارة عنالالفاظ المعينة وانما أستحقت تلك الالفاظ النقديمو السمية بالمقدمة منحيث انها فى بان ماهومقدمة للعلم والحلاق القدمة علىهدُمالالفاظ لايحناج الىأصطلاح جديدوان كان عبارة عن المعانى من حيث انها مدلولات أتلك الالفاظ اوالنقوش فقد يوجه قولهم مقدمة في كذابان مفهوم القدمة مايتوقف عليهالشروع فىالعلم على بصيرة وهذا مفهومكلى متحصر فياذكر منالامورالثلثة اوالاربعة اذاضم اليها مباحث الالفاظ فكانه قيل هذا الكاي منحصر في هذا الجزئي وكذا مفهوم القسم الثالث كاي منحصر فى الممانى والبان وهَ ذَا الحال في نظائر هما ولاخفأ في كونه تكافا وقد يوجد ايضا بان.فد.ة العمر هي تصوره ترسمه والتصديق موضوعه وغاشه مزحيث انهما موضوع وغاية له وليس المذكور في المقدمة هذه الادراكات بل معان توصل عالمه ادكانه قبل هذه المعاني في تحصيل تلا الادراكات وكذا العمان عبارتان في الحقيقة عن التصديق عسائلهما مستدا الى ادانها وايس الذكور في القسم اثاث نفس التصديق بها بل مايه محصل ذلك النصديق فكأنه قبل هذه المعاني في تخصيل التصديق خلامًا لم سائل وقد توجه نظائر قوله القسم الناك من الكتاب فىعلى المعانى والبيان بان مجموع الفسم الثالث بعض منهذين العلين لعدم انحصار مسائلهمافيا دكر فىاقسم النَّالَثُ فَكَانُهُ قَبِلُهَذَا الْجَزِءُ فَيَهَذَا الْكُلُّ وَانْ كَانَ عَارَةَ عَايِرٌ كُبُّ مِنْ المعاني ﴿ ١٤ ﴾ وغيرها فالجواب هو النانى فسقطالاول بالكاية وكذا الاخىر المختص ما امامالمقصود لارتباطاه بها والانتفاع بها فيه سمواء عدا المقدمة والمق من ذكر هذه الاقسلم وانكان توقف عليها ام لا ولعدم فرق البعض بين مقدمة العلم بعضها بعيدا عن الاوهام ان تحيط علما تحو انب الكلام ومقدمة الكتاب اشكل عليهم امر اناحتاجوا في وتأبت فيماعسي ان نزل فيد الاقدام (وقد بق ههنا التفصى عنهما الىتكلف احدهما بيان توقف مسائل ابحاث الاول ان المختار على ما اشرت اليه هو ان العلوم الثلثمة علىماذكر فيهذه المقدمة وقد ذكره الكتاب عبارة عن الالفاظ والعبارات وهي مظروفة صاحدالمفتاح فىآخر المعانى والبيان والثاني ماوقع للماني وقد اشتهر فيما مدنهم أن الالفاظ قوالب المعاني في بعض الكتب من ان المقدمة في سان حد العلم فيلزم انبكونكل منهما ظرفا للآخر ومطروفا له والغرض مندوموضوعدز عامنهم ان هذاعين المقدمة لكن لامحذور فيه لانظرفالالفاظ هو بيان المعانى * واعلم ان للناس في تفسير الفصاحة والبلاغة مناء على أن الالفاظ مسموقة لذلك المان الذي قد اقوالاشتى لافائدة في الرادها الاالاطناب فالاولى ان بحصل بغيرها فكائن البسان محيط بالالفاظ وظرف نفتصر على تقدير ماذكر في الكتاب فنقول (الفصاحة) المعانى هو الالفاظ ساء على الالمعاني تؤخذ من الالفاظ وهي في الاصُّل تنبئُ عن الابانة والظهور بقــال وتزيد نزيادة الالفاظ وتنقص ينقصانها فكان الالفاظ فصيح الاعجمي وافصيح اذا انطلق لسانه وخلصت قوالب يصف فيها المعاني بقدرهـــا (انشــاني انهم صدروا كتبالمزان ندكر حدووبان غاندوموضوعه المفتعم المكنة وجادت فإيلمن وافصيحه اي صرح وعنونوه بالمقدمة فذهب بعضهم الىان مقدمة العلم مانتوقف عليه الشروع فيه وآخرون لمارأوا ﴿ يُوصفُ ﴾ عدم توقف الشروع علىهذه الامور بلءلي تصور العلم يوجه ماوالتصديق باناه فأئدة مطلوبة للشارع زادوا قيدالبصيرة وحصروا نارة مايتوقف عليه الشروع على بصيرة فيالامور الثلثة ونارة زادواعليها رابعا والمق توجيه ماصدروابه الكتب لاحصر المقدمة فيهابالبرهان فلابردعليهمانالبصيرة ليست امرا مضبوطالقتضي الانحصار علىماذكروه بلرانوجدت خامسا للاربعة مشاركا اياها فيأفادة البصيرة فلك انتضمه اليها وبجعله منها فأنهم لم يمنعوا منذلك ولم مدعوا حصرا عقليا ثمانالارتباط الذي اعتبره الشارح فيالمقدمة ايس إيضاامرا مضبوطا يقتضي الاقتصار على عدد معين بلهوعلى انحاء محتلفة فمختلف بحسبها المقدمات كايشيراليه قوله وهيي

ههنا امور ثالثة على انماله ارتباط بالمقاصد ونفع فيها انمايحسن تقديمه عليها انتوقف الشروع فيهسا عليه اواغاد بصيرة فىالشروع لامجرد الارتباط والنفع لانه لايقتضى الامجرد كونه مذكورافىالمقاصددون تقديمه عليها فالصوابان لا يتحاوز البصرة واما ماذكره بعض الافاضل من أن الاولى أن نصر مقدمة العلم بما يستعان به في الشروع اتمايكون على احد الوجهين (الثالث أن النصاحة والبلاغة لما كاننا غاية لعلمي المسائي والبيان ولهما تقدم بحسب الذهن وتقصيلهما يوجب زيادة بصرة في الشروع فصلهما المستفى المقدمة واما السكامي فاتما خرهما نظر اللي تأخر هما نظر اللي تأخر المنابق اللي تأخر المنابق على مقدمة كنابه (قال) وأن الشروع لا يوقف على معرفتهما مفصلة بل يكفيه الاجال المستفاد من كلامه في مقدمة كنابه (قال) وصف بها المفرد و الكلام (أقول) المراد بالكلام هو المركب مطلقا بحازا من باب اطلاق ما لقابل المركب دول ومقابلته بانفرد عبد الأطلاق ما لقابل المركب دول ومقابلة المركب دول المسائلة المنابق المنابل المركب دول المنابق ما المالية المنابل المركب دول المنابق ما المنابل المركب دول المنابق المنابل المركب دول المنابل المنابل المركب دول المنابل المنابل المركب دول المنابل المركب دول المنابل المركب دول المنابل المركب دول المركب دول المركب دول المركب دول المركب دول المركب المركب المركب دول المركب المركب دول المركب المركب دول المركب دول المركب دول المركب دول المركب دول المركب دول المركب المركب دول المركب دول المركب دول المركب دول المركب المركب المركب دول المركب دول المركب دول المركب المركب المركب دول المركب المركب دول المركب

مايقابل المثنى والمجموع اومايقابل الجملة والقول بان الكلام محمول على حقيقته وان المفرد يتناول سائر المركبات التي ليست بكلام باطل لان تلاث المركبات قدتشمل على كات كثرة هي اسات اوانصاف اسات فريما بوجد فيها تنافر الكلمات بل ضعف التأليف والتعقيد الضافحتاج فيتفسير فصاحة المفرد الى قيود اخرىختل بدونها (قال) وقد تسامح في تفسير الفصاحة بالخلوص بماذكر لكونه لازمالها (اقول) قدوجه الشارح التسامحءليمانقل عنه بانالخلوص لازم غرمجمول لكون الفصاحة وجودية والخلوص عدميا فلايصيح ان الفساحة هي الخلوص وان صبح أن الفصيح هو الحالص وأنما استقام في الجملة لقصد المالغة وادعاء كونها نفس الخلوص قال وتحقيق الكلام ان تصادق المشتقات كالناطق و الضاحك مثلا لابستلزم تصادق مأخذها كالنطق والضحك الاان يكون احدهما عنزلة الجنس للآخر كالمحرك والماشي فانه يصيح ان نقال المشي حركة مخصوصة ومانحن بصدده ليس كذلك لماذكرنا وفيه محث اما اولا فلان هذا التوجيه يقتضي عدم صحة تفسير الفصاحة بالخاوص لاالتسامح لامتناع تعريف الشئ

(توصف بها المفرد) نقال كله فصحة (والكلام) بقال كلام فصيح في النثر وقصيدة فصحة في النظم (والنكام) قال كأنب فصيح وشاعر فصيح (والبلاءة) وهي تذي عن الوصول والانتها. ﴿ يُوصَفُّ بِهِا الاخران) اي الكلام والمتكام (فقط) دون الفرد بقال كلام بليغ ورجل بليغولم سمع كلة بليغة وقوله فقط من أسماء الافعال عمني انته وكثير امايصدر بالفاء تزيينا للفظ وكانه جزاء شرط محذوف اى اذاو صفت بها الاخرين فقط اي فاننه عن وصف الاول بها واعلم انه لماكانت الفصاحة عندهم بقال لكون اللفظ حاريًا على القوانين المستنطة من استقراء كلامهم كثبر الاستعمال على السنة العرب الموثوق بعربيتهم وقدعلوابالاستقراء انالالفاظ الكثرة الدور فمامينهم هىالتىتكونجارية علىاللسانسالمةمن ننافر الحروف والكلمات ومن الغرابة والتعقيد اللفظي والمعنوي جزم المصنف بان اللفظ الفصيح مايكون سالما عن مخالفة القوانين والتنافر والغرابة والتعقيد وقد تسامح فيتقسير الفصاحة بالحلوص مماذكر لكونه لازما لها تسهيلا للامرثم لما كانت المخالفة في المفرد

باليس بمحمول عليه كهاهوالمشهور في السنة القوم ودعوى الادعاء وقصد المبالفة بمالابلتفت البه في التعريفات وامالتا فلان لا يكون الفصاحة وجودية والخلوص عدميا لابستازم ان لايكون الخلوص مجمولاعليها لجواز صحق العدميات على الوجوديات كما في تمولك البياض لاسواد على ان كون الفصاحة صفة وجودية بمنوع بلكونها عندهم عبدارة عائخلوص المذكور انسب بالمنى الفنوى حيث يقسال فصح اللبن اذا اخذ رغوته و دهب لباؤه وقصح الابجمى واقصح اذاانطلق لسانه وخلصت لفته عن المكنة فان قلسانا بحمل الفصاحة وجودية والخلوص عدميا لازمالها بناء على ماذكره من ان الفصاحة عندهم يقال على كون الفظ جاريا على القوانين المي تحره ولاشك انه مفهوم وجودي وان الخلوص عدم عنه غريجول هليه فلت ريا يمنع كون

للعنى ولامأنوسة الاستعمال فنه مامحتاج في معرفته إلى أن كُفِّرَ ويبحث عنه فى كتب اللغة المســوطة كـتكائماتم وافرنقعوا في قول عيــى سءر النحوى حين سقط عن الحمار واجتم الناس عليه مالكم تكائماً ثم على كتكا كؤكم على ذى جنة افرنقعواء في إي اجتمعتم تنحو اعني كذا ذكره الجوهري في الصحاح وذكر جارالله العلامة في الفائق انه قال الجاحظ مرابو علقمة سعض طرق البصرة به وحاجت به مرة فوثب عليه قوم يعصرون ابهامه و يؤذنون في اذنه فافلت من الديهم وقال مالكم تكائماتُم على كما تكا كاؤن على ذى جنة افرنقعوا عنى فقال بعضهم دعوه فان شيطانه يتكلم بالهندية ومنه مايحتاج الى ان يخرجله وجه بعيد نحو مسرج في قول العصاج ومقلة وحاجبا مزججا اى مدفقا مطولا (وفاجاً) اي شعرا اسود كالفحم (ومرسناً) اي آنفا (مسرحاً اي كالسف السريحي في الدقة والاستواء) والسريج اسم قين نسب اليه السيوف (أوكالسراج في الربق) واللعان وهذا قريب من قولهم سرج وجهه بالكسر اى حسن وسرجالله وجهد اى بهجد وحسنه وانمسالم بجعل اسم مفعول منه لاحتمال انهم لم يعثروا علىهذا الاستعمال وان يكون هذا مولداً مستحدثا من السراج على أنه لا بعد ان لا يقال أن سرج الله وجهه أيضا من باب الغرابة واماصاحب مجمل اللغة فقدقال سرجالله وجهداى حسنه وبهجه تمانشد هذاالمصراع لايقال الغرابة كالفهم منكتمهركون الكلمة غير مشهورة الاستعمال وهي في مقابلة المعتادة وهي محسب قوم دون قوم والوحشية هي المشتملة على تركيب بتنفر الطبع عنه وهي في مقــالمة العذبة فالغريب يجوز انكون عذبة فلا محسن تفسيره بالوحشية بل الوحشية قيدز الد لفصاحة المفرد واناريد بالوحشية غيرماذكرنا فلانسإ انالغرابة بذلك المعنى تخل بالفصاحة لانا نقول هذا ايضا اصطلاح مذكور في كتبهم حيث قالوا الوحشي منسوب الى الوحش الذي يسكن القفار استعيرت للالفاظ التي لم نونس استعمالها والوحشيقسمان غريب حسنوغريب قبيح فالغريب الحسن هوالذىلابعاب استعماله على العرب لانه لمريكن وحشيا عندهم وذلك مثل شرنبث وأشمخر وْقطر وهي في النظم احسن منهــا في النثر ومنه غريب القرأن والحديث والغريب القبيح يعاب استعمساله مطلقا ويسمى الوحشي الغليظوهو ان يكون معكونه غريب الاستعمال ثقيلا على السمعكريها على الذوق ويسمى المتوعر ايضا وذلك مثل جحيش للفرىد والحلخم الامر وجفخت وامشال ذلك

وقولنا غرظاهرة المعني ولامأنوسة الاستعمال تفسير للوحشية فنع كونه مخلا بالفصاحة المتداولة فيما منهم ظاهر الفساد وان اردت بالفصاحة معني آخر وزعت ان شيئا من التنافي و الغرامة والمالفة لا يخل بها فلامشاخة (و المحالفة) انتكون الكلمة على خلاف القانون المستسط منتبع لغة العرب اعنى مفردات الفاظهم الموضوعة اوما هو في حكمها كوجوب الاعلال في نحو قام والادغام فينحو مد وغرذلك بمايشتمل عليه علم النصريف واما نحو ابي يأبي وعور واستحوذ وقطط شعره وآل وماء وما أشبه ذلك من الشواذ النامة في اللغة فليست من المخالفة في شئ لانها كذلك ثبتت عن الواضع فهي في حكم المساشاة فكانه قال القياسكذا وكذا الافي هذه الصور بل المخالفة مالايكون علم وفق ماثلت عن الواضع (نحو) الاجلل بفك الادغام في قوله (الحمدللة العلي الاجلل) والقياسالاجل (قَيلَ) فصاحة المفردخلوصه مماذكر (ومن الكر آهة في السمم) بان تبرأ السمع من سماعه كالتبرأ من سماع الاصوات المنكرة فان اللفظ من قسل الاصوات والاصوات منها ماتستلذ النفس بسماعه ومنها ماتستكرهه (نحو) الجرشي فيقول ابي الطبب في مدح سيف الدولة ابي الحسن على مبارك الاسم اغراللقب (كريم الجرشي) اي النفس (شريف النسب) فالاسم مبارك لموافقة اسمه اسرامر المؤمنين على بن الى طالب رضى الله عنه واللقب مشهور بين الناس والاغر من الحيل الابيض الجبهة تماستعبر لكل واضح معروف (وفيه نظر) لانها داخلة تحت الغرابة المفسرة بالوحشية لظهور أن الجرشي اما من قسل تكائكاتم وافرنقعوا اوالجعيش والملحم وقدذكر ههنا وجوماخر الاول انها ان ادت الى الثقل فقد دخلت تحت النَّنا فر والا فلاتخل بالفصاحة الشَّاني ان ماذكره هذا اقائل في بيان هذا الشرط ان اللفظ من قبل الاصوات فاسد لان اللفظ ليس بصوت بلكيفية له كماعي فت في موضعه وضعف هذن الوجهين ظاهرالثالث ان الكراهة في السمع راجعة الى النغ فكم من لفظ فصيح يستكره في السمع اذا ادى بنم غير متناسبة وصوت منكر وكم من لفظ غير فصيح يستلذ اذا ادى بنغ متناسبة وصوتطيب وليس بشئ للقطع باستكراهالجرشي دون النفس سواء ادى بصوتحسن اوغيره وكذا جفخت وملعدون فخرت وعلم الرابع ان مثل ذلك واقع في الننز بل كلفظ ضيرى ودسر ونحو ذلك وفيه ايضاً بحث لانه قد يعرض لاسباب الاخلال بالفصاحة ما يمنع السببية صىر اللفظ فصيحا فان مفردات الالفاض تنفاوت باختلاف المقامات كماسجئ

في أَنْمَاتُمَةُ وَلَفَظَ ضَنْرَى وَدُسُرَ كَذَلِكُ ﴿ وَ ﴾ الفَصَاحَةُ ﴿ فِي الْكَلَّامُ خُلُوصُهُ من ضعف التأ ليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها) حا ل من الضمير فی خلوصه ای خلوصه نما ذکر مع فصاحة کماته واحترز به عن نحو ز به اجلل وشعره مستشزر وانفد مسرج ولانجوز ان يكون حالا من الكلمات فى تنافر الكلما ت لانه يستنزم ان يكون الكلام المشتمل على الكلمـــات الغير الفصحة متنافرة كانت ام لا فصحا لانه صادق عليـــه انه خالص من تنـــافر الكلمات حال كونها فصحـة فافهم (فالضعف) ان يكون تأليف اجزاء الكلام على خلاف القــانون النحوى المشنهر فيمابين معظم اصحابه حتى يمتنع عند الجهور كالاضمار قبل الذكر لفظا ومعني (نحوضرب غلامه زيدا) فأنه غرفصيح وانكان مثل هذه الصورة اعنى مااتصل بالفاعل ضمر المفعول به مما احازه الاخفش وتبعد انجني لشدة اقتضاء الفعل للفعول مهكا لفاعل واستشهد بقوله ﷺ جرى ر به عنى عدى بن حاتم ۞ جزاء الكلاب العاويات وقدفعل، وقوله لماعصى اصحابه مصعبا ادى البه الكيل صاعا بصاعور دبان الضمير للصدر المدلول عليه بالفعل اي رب الجزاء واصحاب العصيان كقوله تعالى اعدلوا هو اقرب للتقوى اى العدل واما قوله جزى بنوه ابا الغيلان عن كبر وحسن فعالكما بجزى سنمار وقوله الاليت شعرى هل يلومن قومه ذهيرا على ماجر من كل حانب فشاذ لا مقاس عليه (والتنافر) ان تكون الكلمات ثقيلة على اللسان فند ماهو متناه في النقل (كقوله وليس قرب قبر حرب) اسمرجل (قبر) صدره وقبرحرب مكان قفر ايخال من الماء والكلاء ومنه مادونذلك مثل (قوله) اىقول ابى تمام (كر بم متى امدحه امدحه والورى* معي واذا مالمته لمته وحدى) الورى مبتدأ خبره مع، والواو للحال اي لابشاركني احدفيملامته لانهانم ابستحق المدح دون الملامة وفي استعمال اذا والفعل الماضي ههنا اعتبار لطيف وهو ابهام ثبوت الدعوى كانه تحقق منداللوم فلم يشاركه احدلكن مقابلة المدح باللوم دون الذم او الهجاء بماعامه الصاحب قال المُصنف فإن في امدحه ثقلا لما بين الحاء والهاء من التنافر ولعله أرادان فيه شيئا من الثقل والتنافر فاذا انظم اليه امدحه الثاني تضاعف ذلك الثقل وحصل الننافر ولميردان مجرد امدحه غيرفصيح فانمثله واقع فىالتنزيل نحوفسحه والقول باشتمال القرأن على كلام غير فصيح بمالا يجترئ عليه المؤمن صرح بذلك ابن العميد وهو اول من عاب هذا البيت على ابي تمام حيث قال هذا التكرير

حدالاعتدال نافر كلّ التنافر ولوقال فان في تكرير امدحه ثقلالكان اولى وبين

المثالين فرق آخر وهو ان منشأ الثقل في الاول نفس اجتماع الكامات وفي الثاني حروف منها وزعم بعضهم ان من التنافر جع كلة مع آخرى غير مناسبة لها كعجمع سطل معقنديل ومسجد بالنسبة الىالحمامي مثلا وهووهم لانه لانوجب الثقل على اللسان فهو أنما مخل بالبلاغة دون الفصاحة (والتعقيد) ايكون الكلام معقدا على ان المصدر من المبنى للفعول (أن لايكون) أي الكلام (ظاهر الدلالة على المعني (المراد) منه (خلل) واقع (اما في النظم) بان لايكون ترتبب الالفاظ على وفق ترتب المعاني بسدب تقديماو تأخير اوحذف اواضمار اوغيرذلك ممانوجب صعوبة فهم المراد وانكان ثأنــا في الكلام حاريا على القوانين فانسبب التعقيد بجوز انيكون اجتماع اموركل منها شايع الاستعمال في كلام العرب وبجوز ان يكون التعقيد حاصلا بعض منها لكنه مع اعتبار الجميع يكون اشدواقوى فذكر ضعف التأليف لايكون مغنبا عنذكر التعقيد اللفظي كما توهمه بعضهم (كقول الفرزدق) في مدح (خال هشام) من عبد الملك وهو الراهيم بن هشام بن اسمعيل المخزومي (وما مثله في الناس الانملكا الوامدجي الوه نقارته اي) ليس مثله في الناس جي (نقارته) اي احد يشبهه في الفضائل (الابملات) اعطى الملك والمال اعني هشاما (ابوامه) اي ابوام ذلك الملك (اوه) اى اوار اهم المدوح والجلة صفة عملكا اى لا عاله احدالاان اخته الذي هو هشام ففيه فصل بن المبتدأ والحبر اعني الوامه الوم بالاجنبي الذي هوجي وبين الموصوف والصفة اعني حي يقداريه بالاجنبي الذي هو ابوه وتقدىم المستثنى اعني مملكا علىالمستثنى منه اعنى حى ولهذا نصبه والافالختار البدل فهذا النقديم شابع الاستعمال لكنه اوجب زيادة فيالتعقيد قيل مثله مبتدأ وحي خبره وماغر عاملة على اللغة التميمية وقيل بالعكس وبطلان العمل لتقديم الخير وكلا الوجهين بوجب قلقا فيالمعنى بظهر بالتأمل في قولنا ليس ماثله فى الناس حيا نقارته اوليس حي تقارته مماثلاله في الناس فالصحيح ان مثله اسم ماوفى الناس خبره وحي مقارمه بدل من مثله ففيه فصل واقع بين البدل والمبدل منه (واما فيالانتقال) اي لايكون ظاهر الدلالة على المراد لحلل في انتقال الذهن من المعنى الاول المفهوم محسب اللغة الى الثماني المقصود وذلك الحلل يكون لاراد اللوازم البعيدة المفتقرة الىالوسائط الكثيرة مع خفاء القرآئ الدالة

(قال) والصحيح انهاراد

بطلب الفراق طيب النفس

الى آخره (اقول) قبل

الصواب ان الشاعر يعتذريه

الى العشقة في التثمر للسفر

لتوصل به الى اسباب

معاشرتها في الحضر اذ

مالامو ال يقتنص ظباءالغواني

ونتمتع بالوصال واليمثل

هذاآلعني اشار المتني حيث

قال لعل الله بجعله رحيلا بعن

على الاقامة في ذراكا و

الاطلاع على ماقصد به

جلية حاله في انشائه فانكان

متعلقا بالارتحال بقرينة حال

اومقال فالمعنى ماافاده هذا

القائل والافان كان الشاعر

من الحكماء المتكلمين بالحكم

والحقائق فالانسب مافي

دلائل الاعجازوان كانمن

الظرفاءالمستطرفين للنوادر

والغرائب فالمشهور

على المقصود (كقول الآخر) وهو عباس بن الاحنف (ساطلب بعدالدر عَنكُمُ لَتَقُرُوا وَتُسكُّبُ ﴾ اى تصب بالرفع وهو الرواية الصحيحة المبنى عليها كلام الشيخ في دلائل الامجاز والنصب توهم (عيناي الدموع ليجمدا) جعل سكب الدموع وهو البكاء كناية عما يلزم فراق الاحبة من الكآمة والحزن واصاب لانه كثرا مابجعل دليلا عليه نقال ابكاني وأضحكني ايساءي وسرني ابكاني الدهر ويا ر مما أضحكني الدهر مابرضي ولكنه اخطأ في الكناية عما يوجبه دوام التلاقي والوصال من الفرح والسرور بجمود العين (فان الانتقال منجودالعين الى تخلها بالدموع) حال ارادة البكاء وهي حالة الحزن على مفارقة الاحبة (الاللي ماقصده) الشاعر (من السرور) الحاصل علاقاة الاصدقاء ومواصلة الاحباء ولهذا لايصح ان قال في الدعاء لازالت عنك جامدة كما يقال لاابكي الله عينيك ويقال سنة جاد لامطر فيها وناقة جادلالين لها كانهما تحلان بالمطروالان قال الخاسي الاان عينا لم تجد نوم واسط * عليك بحارى دمعها لجود * فان قبل استعمل الجود في مطلق خلو العين من الدمع محازا من باب استعمال المقيد في المطالق ثم كني به عن المسرة لكونه لازما لهـ عادة قلنا هذا انميا يكني لصحة الكلام واستقامنه ولانخرجه عن التعقيد المعنوى لظهور انالذهن لانتقل الىهذا بسهولة والكلام الخالي عن التعقيد المعنوي الشاعر متوقف على انكشاف مايكون الانتقال فيه من معناه الاول إلى الثاني ظاهرا حتى تخيل إلى السامع انه فهمه من حاق اللفظ واما الكلام الذي ليس له معني ثان فهو بمنزلة الساقط عندرجة الاعتبار عندالبلغاء كما ستعرفه في محث بلاغة الكلام ومعني البيت انعادة الزمان والاخوان الاتيان منقيض المطلوب والجربان على عكس المقصودواني الى الآن كنت اطلب القرب والوصال والمرور فإ محصل الاالحزن والفراق فبعد هذا اطلب البعد والفراق لبحصل القرب والوصال واطلب الحزن والكآبة ليحصل الفرح والسربر وهذا اننصبت تسكب يتقديران عطف على بعد الدار وان رفعته كما هو الصواب فالمعني ابكي واتحزن الآن لعصل في المستقبل السرور والفرح بالقرب والوصــال وحينئذ لابدخل سُكبِالدموع تحت الطلب لكنه اكب عليه ولازمه ملازمةالامرالمطلوب ليظن الدهر انه مطلومه فيائني بضده هذا هو المعنى المشهور فيما ببن القوم

ولايخني مافيه من التكلف والتعسف ومنشاءً عدم التعمق في المعاني وقلة التصفح لمكلام المهرة من السلف وا^{الصحي}ع انه اراد بطاب الفراق طيب

لنفس به وتوطنها عليه حتى كائه امر مطلوب والمعنى ابى اليوم اطيب نف بالبعد والفراق واوطنها علىمقاساة الاحزان والاشــواق واتجرع غصصها وأحتمل لاجلها حزنا يفيص الدموع من عيني لا تسبب بذلك الىوصل.دوم ة لاتزول فانالصير مفتاح الفرج ومع كل عسر يسر ولكل مداية من الماء والمراد الشدة (سبوح) فعول معنى فاعل من السبح وهوشدة عدو مرئ مني ومسمع اي بحيث اراه واسمع قوله كذا في الصحاح (وفيه نظر) لان كلا من كثرة التكرار وتنابع الإضافات ان ثقل اللفظ بسبيه على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه مالتنافر وآلا فلا نخل مالفصاحة فكنف وقد قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم الكريم بن الكريم الكريم الكريم وسف بن يعقوب ابن أسحق برابراهم قال الشيخ عبد القاهر قال الصاحب اياك والاضافات المتداخلة فانها لاتحسن وذكر انها تستعمل في الهجاء كقوله ياعلي بنجزة ابن عارة انت والله ثلجة في خبارة * ثم قال أنشيخ لاشك في ثقل ذلك في الاكثر لكنه اذاسا من الاستكراه ملح ولطف كقوله فظات تدبر الكائس الدى حاذر رعتاق دنانيرالوجوء ملاح، ومندالاطراد المذكور في علم البديع كقوله بعتيبة ابن الحارث بن شهاب ومااورده المصنف فىالابضاح من كلام الشيخ.مشعر بانه

مل تنابع الاضافات اعم من|نيكون مترتبــة لابقع بين المضــافين شيءٌ غير مضاف كإفيالبت اوغر مترتبة كإفي الحديث وانه اورد الحديث مثالا لكثرة النكرار وتنابع الاضافات جيعا وأنه اراد لتنسابع الاضاقات مافوق الواحد لابقال انمن آشترط ذلك اراد متنابع الاضافات ألمترتبة وكثرةالتكرار بالنسبة اليامر وأحدكا في البنين والحديث سالم عن هذا لانانقول هما ايضا ان اوجيا ثقلا و بشاعة فذاك والافلاحية لاخلالهما بالفصياحة كف وقد وقعيا في التنزيل كقوله تعالى * مثل دأب قوم نوح * وقوله تعالى * ذكر رحة ربك عبده زكريا ۞ وقوله تعـالى ۞ ونفس وماســويها فالعمها فجورهـــا وتقويها * (و) الفصاحة (في المتكام ملكة) هي قسيرمن مقولة الكيف ورسم القدماء الكيف بانها هئة قارة لاتقتضى قسمة ولانسبة لذاته والهيئة والعرض متقاربا المفهوم الاان العرض بقال باعتبار عروضه والهيئة باعتبار حصوله والمراد بالقسارة الثاننة فيالمحل فخرج بالقيد الاول الحركة والزمان والفعل والانفعال وبالثاني الكم وبالثبالث باقي الاعراض النسبية وقولهم لذاته ليدخل فيه الكيفيات المقتضية للقسمة او النسبة تواسسطة اقتضاء محلها ذلك والاحسن ماذكره المتأخرون وهو انه عرض لايتوقف تصوره على تصور غيره ولانقنضي القسمة واللاقسمة في محله اقتضاء اوليسا ثم الكيفية اناختصت بذوات الانفس تسمى كيفية نفسانية وحان كانتراسخة في موضعها تسمى ملكة والاتسمى حالا فالمكة كيفية راسخة فيالنفس فقوله ملكة اشعار مان الفصاحة من الهشات الراسخة حتى لوعبر عن المقصود بلفظ فصيح من غير رسوخ ذلك فيه لاتسمى فصحا في الاصطلاح وقوله (تقتدربها على التعبر عن المقصود) دون يعبر اشعار بانه يسمى فصحا حالتي النطق وعدمه اىسواءكان ىمن سطق مقصوده بلفظ فصيح فىزمان من الازمنة اولاينطق. قط ولكن له ملكة الافتدار ولوقيل يعبر لاختص بن نبطق عقصو ده في الجملة هكذا بجب ان يفهم هــذا الكلام وقوله (بَلْفَظْ فَصَيْحٌ) ليم المفرد والمركب وذلك لان اللام في المقصود للاستغراق اي كل ماوقع عليه قصد المتكلم وارادته فاوقيل بكلام فصيح لوجب فيفصاحة المتكابر أنفتدر على النعبير عن كل مقصودله بكلام فصيح وهذا مح لانمن المقاصد مالاعكن التعبير عنه الابالفرد كماذا اردت ان تلق على الحاسب اجناسا مختلفة ليرفع حسبانها فتقول دار غلام جارية ثوب بسال الى غير ذلك فلهذا قال بلفظ فصيح

دون كلام فصبح وقول بمضهم دون كلام فصبح اولفظ بليغ ســهوظ فان قبل هذا التعريف غير مانع لصدقه على الادراك والحيوة ونحوهمــا مما يتوقف عليه اقتدار المذكور قلنا لانم انهذه اسباب بل شروط ولو سم فالمراد السبب القريب لانه السبب الحقيقي المشادر الى الفهم بما أستعمل فيمأ الياء السبية (والبلاغة في الكلام مطابقته لمقتضى الحل) المراد بالحال الامر الداعي الىالتكام على وجه مخصوص اي الى ان يعتبر معالكلام الذي يؤدي مه اصل المعني خصوصية مَاهو مقتضي الحال مثلا كونَ المخاطب منكر اللحكم حال مقتضي تأكده والنأكيد مقتضاها ومعني مطابقته له انالحال اناقتضي التأكيد كان الكلام مؤكدا وان اقتضى الاطلاق كان عار ما عن انتأكيد وهكذا اناقتضي حذف المسنداليه حذف واناقتضي ذكر وذكر الىغير ذلك من التفاصيل المُشتَل عايها علم الماني (مع فصاحته) اي فصاحة الكلام فان البلاغة انها يتحقق عند تحقق الامرين (وهو) اي مقتضي الحال (مختلف فان مقامات الكلام متفاوتة) الحال والمقام متقسار با المفهوم والتغار ببنهما اعتباري فان الامر الداعي مقام باعتبار توهيم كونه محلا لورود الكلام فيه على خصوصية مَّاو حال باعتبار تو هيكو نه زماناله و ايضاالمقام بعتبر فيه اضافته إلى المقتضى فيقال مقام التأكيد والاطلاق والحذف والاثبات والحال يضاف اليالمقتضي فيقال حال الانكار وحال خلو الذهن وغير ذلك فعند تفاوت المقامات يختلف مقتضيات المقسام ضرورة انالاعتسار اللابق بهذا المقام غير الاعتسار اللايق مذلك واختلافهما عبن اختلاف مقتضيات الاحموال ثم شرع فيتفصيل تفماوت المقامات مع اشارة اجالية الى ضبط مقتضيات الاحوال و بيان ذلك ان مقتضى الحالكماسيحيئ اعتبار مناسب للحال والمقسام وهواماان يكون مختصا باجزاء الجملة او بالجملتين فصاعدا اولا يختص بشئ من ذلك اماالاول فيكون راجعا اما الى نفس الاسناد ككو نه عاريا عن النأكيد اومؤكدا استحسانا او وجو با تأكداه إحداله اكثراه إلى نفس المسند الدم ككونه محذو فااو ثارتامعر فالومنكرا مخصو صااوغر مخصوص مصحو بابشئ من التوابع الخسد اوغر مصحوب مقدما اومؤخرا مقصورا على المسند اليه اوغير مقصور الى غير ذلك او الىالمسند كما ذكر مع زيادة كونه مفردا فعلا أوغره أوجلة أسمية أوفعلية أوشرطيسة اوظر فية مقيدا عتملق أوغر مقيد على ماسنفصل لك واما اشاني فكو صل الجلتين اوفصلهما واما الثالث فكالمساواة والابجار والاطناب على الوجوه

المذكورة في باله وهذا حديث اجالي نفصله علم العاني واذاتهد هذا فنقول مقام الننكر أي المقام الذي ناسبه تنكير المسند أليه اوالمسند بان مقامتعر له ومقام اطلاق الحكم اوالتعلق اوالمسنداليه اوالمسند او متعلقه ساس مقسام تقييده بمؤكدا اواداة قصر اوتابع اوشرط اومفعول اومايشبهه ومقام تقديم المسند اليه اوالسند اومتعلقاته بآن مقام تأخبره وكذا مقامذكره ببان مقام حذفه وهذا معنى قوله (فقام كل من النَّكم والاطلاق والتقديم والذكر سان مقام خــ لافه) اي خلاف كل منها وانما فصل قوله (ومقــام الفصل يبان مقام الوصل) لامرين احدهما التنبيه على انه باب عظيمالشان رفيع القدر حتى حصر بعضهم البلاغة على معرفة الفصل والوصل والثاني انهمن الاحوال المختصة باكثر من جلة وانمافصل قوله (و مقام الايجازيبا بن مقام خلافه) اي الاطناب والمساواة لكو نه غر مختص بجملة اوجز تُهــا ولانه باب عظم كثير المباحث وقد اشار فيالمفتاح الىتفاوت مقام الابجــاز والاطناب بقوله ولكل حديثهي اليه الكلام مقامةان لكل من الابجاز والاطناب لكو نهمانسيين حدود اومراتب منفاوتة ومفامكل يبان مقامالآخر (وكذا خطاب الذكي مع خطاب الغبي) فان مقام الاول يبان مقام الشاني فان الذكي يناسبه من الاعتبارات اللطيفة والمعماني الدقيقة الخفية مالاينساسب الغبي وكان الانسب أن مدكر مع الغي الفطن لأن الذكاء شدة قوة للنفس معدة لاكتساب الآراء وتسمى هــذه القوة الذهن وجو دة تهيؤها لتصــور مارد عليهـــا منالغير الفطنة والغباوة عدم الفطنة عما منشانه انيكون فطنا فمقسابل الغبي هوالفطن (وَلَكُلُّ كُلَّةُ مَعَ صَاحِبُهَا) أي مَع كُلَّةَ أَخْرَى صُوحِبَتُ مَعْهِــا ﴿ مَقَامَ ﴾ ليس لها مع ما يشاوك تلك المصاحبة في اصل المعنى مثلا الفعل الذي قصد اقترانه بالشرط فله مع كل من ادوات الشرط مقام ليسله مع الآخر ولكل من ادوات الشرط مثلا مع الماضي مقام ليسله مع المضارع وكذا كمات الاستفهام والمسند اليه كزيد مشـلاله مع المسند المفرد أسمــا اوفعلا مقام آخر اذالراد بالصاحبة الكامة الفيقية اوماهو في حكمها وابضا له مع المسند السبى مقام ومع الفعلي مقام آخر الى غير ذلك هكذا للبغي ان يتصور هذا المقام فجميع ماذكر منالنقديم والتأخير والاطلاق والنقسيد وغير ذلك,اعتبارات مناسبة (وارتفاع شاناأكملام فيالحسن والقبول بمطابقته

- YY >-للاعتبار المناسب وانخطاطه) اي انخطاط شانه (بعدمها) اي بعدم مطالقة الكلام للاعتبار المناسب والمراد بالاعتبار المناسب الامراالذى اعتبره المتكام (قال) والالبطل احد مناسبا بحسب السليقة او بحسب تتبع تراكيب البلغاء يقال اعتبرت الشيُّ اذا الحصر بن او كلاهما (اقول نظرت اليه وراعبت حاله واعتبار هذا الامر فيالمني اولا و بالذات و في اللفظ بطلانهما على تقدير التيان ثانيا و بالعرض واراد بالكلام الكلام الفصيح لكونه اشارة الى ماسبق اذ بين الاعتسار المساسب لاارتفاع لغير الفصيم واراد بالحسن الحسن الذاتي الداخل في البلاغة دون ومقتضى الحال اوالعموم العرضي آخارج لان الكلام قدترتفع بالمحسنات الفظية اوالمعنو يةلكنها خارجة عن حدالبلاغة (فقتضي الحال هو الاعتبار المناسب) المحال والمفام كالتأكيد والاطلاق وغرهما بما ءددناه وبه بصرح لفظ المفتاح وستسمع لهذا زيادة تحقيق والفاء في قوله فقتضي الحال تدل على إنه تفريع على مأتقدم ونتجة له وبان دلك انه قدعلم مما تقدم ان ارتفاع شان الكلام الفصيح عط القته للاعتبار المناسب لاغير لاناضافة المصدر تفيد الحصر كمانقسال ضر في زيدا فىالدار ومعلوم ان الكلام انما يرتفع بالبلاغة وهي مطابقة الكلام الفصيح عقتضي الحال فعصل هنا مقدمتان احداثهما ان ليس ارتفاعه الا عطالفته للاعتبار المناسب والشانية انايس ارتفاعه الاعطابقته لمقتضى الحسال فبجب ان يكون المراد بالاعتبــار المناسب ومقتضى الحـــال واحـــدا والا لبطل احد

الحصرين اوكلاهما وفيه نظر وهذا اعنى نطبيق الكلام لمقتضى الحسال هو

الذى يسميه الشيخ عبدالقاهر بالنظم حيث يقول النظم هو توخى معسانى النحو

فيما بينااكلم على حسب الاعراض التي بصاغ لها الكلام وذلك لانه قدكرر

في مواضع من كتابه أن ليس النظم الا أن تضع كلامك الموضع الذي يقتضيه

على النحو وتعمل على قوانينه مثل ان تنظر في الخير مثلاً الى الوجوء التي تر اهامثل

بترجح بین ان یکون و بین ان لایکون و باذا فیـــا اذا عـــلم انه کائن و تنظر

منوجه وبطلان احدهما على تقدىر أأمموم مطلقا اذبطل الحصرفي الاخص واماقوله وفيه نظرفوجهه انالحصرفي الاعممن وجد اومطاقا لانوجب تناول جيع الافراد حتى يلزم بطلان الحصر بن او الحصر فى الاخص قيل و ايضاعلي تقدير صحة المقدمة بن لا يلزم الاالمساواة فيالصدق بين

المقتضي والاعتبار المناسب والمطهو الاتحاد في المفهوم وانت تعلم انتفريع قوله فقتضي الحالهوالاعتبار المناسب على ماتقدم وجعله

زئد منطلق وزيد بنطلق و خطلق زيدوزيد المنطلق والمنطلـق زيدوزيد دو المنطلق وز بد هو منطلـق وكذا فيالشرط والجزاء نحو انتحرج اخرج نتعد له لايستنزم دعوى وانخرجت خرجتوان تخرج فاناخارج الىغير ذلك وكذا فيالحال مثل حابني الاتحاد فيالمفهوم وانمثل زيد مسرعا اويسرع اوهدو مسرع اوهو يسرع اوقد اسرع الىغير ذلك هذا التركيب ليس صريحا فتعرف لكل منذلكموضعه وتجئ به حيث مالمبغىله وتنظر فيالحروفالتي فىالاتحاد مفهوما تشترك في معنى ينفردكل منها بخصوصية فيذلك المعنى فتضع كلا من ذلك فيحاص معناه نحو انتأتني بما فينغي الحال و بلن فينني الاستقبال و بان فيمما

لجل التي تسرد فتعرف موضع الفصل من موضع الوصل وفي الوصل موضع الوَّاو من انفء والفاء منَّ ثم الى غير ذلك وتنصرف في انتعر يف والتنكّر والنقدم والتأخير والحذف والتكرار والاظهـار والاضمار فتصيب لكل من ذلك مكانه وتستعمله على الصحة وعلى مانبغي له ثم ليس هذه الامور المذكورة مزالنعريفوالتنكر والنقدم والنأخر راجعة الىالالفاظ انفسمها من حبث هي هي ولكن تعرض لها بسبب المعماني والاغراض التي بصاغ لهــا الكلام بحسب موقع بعضها من بعض واستعمــال بعضها مع بعض فرب تنكير مثلاله مزية في لفظ وهو في لفظ آخر في غاية القبح بل وهذه اللفظة منكرة في مت آخر قبيحة والى هذا اشار المص بقوله (فالبلاغــة صفة راجعة الىاللفظ) لكن لا من حيث انه لفظ وصوت (بل باعتبار أفادته المعنى) يعنى الغرض المصوغ له الكلام (بالتركيب) متعلق بافادته وذلك لمامر من إنها عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال قطاهر اماالكلام منحيث انهالفاظ مفردة وكالم مجردة منغيراعتبار افادتهالمعنى عند التركيب لايتصف بكونه مطاهاله اوغير مطابق ضرورة انهذا المعني انميا يتمقق عند تحقق المعاني والاغراض التي بصاغ لها الكلام (وكثير اماً) نصب على الظرف لانه من صفة الاحيان ومآلتاً كيد معنى الكثرة والعامل ماملىه على ماذكر في الكشاف في قوله تعالى ۞ قلبلا ماتشكرون اي في كثر من الاحيان (يسمى ذلك) الوصف المذكور (فصاحة ايضاً) كمايسمي بلاغة وفى هذا اشارة الى دفع التناقض المتوهم من كلام الشيخ عبد القاهر في دلائل الاعجاز فانه ذكر في مواضع منه ان الفصاحة صفة راجعة الي المعنى والى مامال عليه باللفظ دون اللفظ نفسه وفي بعضها ان فضيلة الكلام للفظه لالمعناه حتى انالمعاني مطروحة فيالطريق يعرفها الاعجمي والعربي والقروى والبدوي ولاشك انالفصاحة منصفاته الفاضلة فنكون راجعة الي اللفظ دون المعني فوجه التوفيق بين الكلامين آنه اراد بالفصاحة معنىالبلاغة كما صرح به وحيث اثبت انها من صفات الالفاظ اراد انها من صفاتها باعتمار افادتها المعانى عند النركيب وحيث نغى ذلك اراد انهــا ليست من صفات الالفاظ المفردة والكام المجردة من غير اعتبار التركيب وحينئذ لاتناقض لنغار محلى النني والآثبات هذا خلاصة كلام المصنف فكانه ليتصفع دلائل الاعجساز حق التصفح لبطلع على ماهو مقصود الشيخ

∳ ۲9 ♦ فان محصول كلامد فيه هو ان الفصاحة يطلق على معنسن احدهما مامر فى صدر المقدمة ولانزاع في رجوعها الى نفس اللفظ والثاني وصف في الكلام به ىقع التفاضل ونثبت الاعجاز وعليه يطلق البلاغة والبراعة والبيان وماشاكل ذلُّكُ ولاتزاع ايضًا في إن الموصوف بها عرفًا هو اللفظ اذهال لفظ فصيح ولايقــال معنىفصيح وانماالنزاع فىان منشأ هذه الفضلة ومحلهــا هو اللفظ ام المعنى والشيخ يَكُر على كلا الفريقين ويقول ان الكلام الذي يدقيفه النظر ويقع به النفاضل هوالذي تدِّلُ بلفظه على معناه اللغوى ثم تجد لذلك المعنى دلالة ثانية على المعنى المقصود فَهْناك الفاظ ومعان اول ٨ ومعان ثوان فالشيخ يطلق على المعاني الاول بلءلي ترتببها في النفس تمعلى ترتبب الالفاظ في النَّطق على حذوها اسمَ النظم والصور والخواص والمزايا والكيفيــات ونحوذلك وبحكم قطعا بان الفصاحة من الاوصاف الراجعة اليها وان الفضيلة التي بها يستمق الكلام ان يوصف بالفصاحة والبلاغة والبراعة وماشاكل ذلك

التراكيب وبالمعنى الثساني الاعراض التي يصاغلها الكلام مثلااذا قلناهو اسد في صورة انسان فالمعنى الاولهو مفهوم هذاالكلام والمعنى الثانى انه شيماع وسينضيح هذافي عإالبيان فالمني الثاني هو الذي يراد اراده في الطرف المختلع والمفهوم من الطرف هو المعنى الاول عد

ابزيدبالمعنى الاول مدلولات

أنماهي فيها لافي الالفاظ المنطوقة التي هي الاصوات والحروف ولافي المعاني الثواني التي هي الاغراض التي ربد المتكام اثبانها أونفيها فحيث بثبت انها من صفات الالفاظ اوالمعاني بريد بهما تلك المعاني الاول وحيث بنني ان يكون من صفاتهمما برمد بالالفاظ الالفاظ المنطوقة وبالمعاني المساني الثواني التي جعلت مطروحة فىالطر بق وسسوى فيها بين الحاصه والعامة ولست انا اجل كلامه على هذا بل هو يصرح له مراراكما قال لماكانت المعاني تأبين بالالفاظ ولم يكن لترتبب المعانى سديل الابترتبب الالفاظ في النطق تجوزوا فعبروا عن ترتب المعانى بترتب الالفاظ ثم بالالفاظ محذف الترتب وإذا وصفوا اللفظ عابدل على تفخيمه لم بريدوا اللفظ المنطوق ولكن معنىاللفظ الذي دليه على المعنى الثانى والسبب انهم لوجعلوها اوصافا للمعانى لمافهم انهسا صفات للمسانى الاول المفهومة اعنى الزّ يادات والكيفيات والحصوصيات فجعلوها كالمواضعة فيمايينهم ان يقولوا اللفظ وهم يريدون الصورة التي حدثت في المعنى والخاصية التي تجددتفيه وقولناصورة يوتمشل وقياس لماندركه بعقولنا على ماندركه بابصارنا فكما ان تبن انسان من انسان يكون نخصوصية توجد في هذا دون ذلك كذلك توجد بين المعنى في بيت وبينه في بيتآخر فرق فعبرنا عن ذلك الفرق بانقلنا للمني في هذاصورة غيرصورته في ذلك وليس هذا من مبدعاتنا بل هو مشهور في كلامهم وكفاك قول الجاحظ وانما الشعر صياغة

وضرب منالتصوير وهذا نبذ ماذكره الشيخ نمانهشدد النكير علىمنزعمان الفصاحة منصفات الالفاظ المنطوقة وبلغ فيذلك كلمبلغ وقالسبب الفساد عدم التمزيين ماهو وصف للثيُّ في نفسه وبين ماهو وصفاله . عرض في معناد فإ يعلموا انانعني مالفصاحة التي تحب للفظ لامن إجل ثيء مدخل فى النطق بلمن اجلى لطائف تدرك بالفهم بعدسلامته من اللحن فى الاعراب والخطاء في الالفاظ ثم انالانكر إن يكون مذاقة الحروف وسلاستها ماتوجب الفضيلة ويؤكد امر الاعماز وانما ننكر انكون الاعمازيه ويكون هو الاصل والعمدة ومما اوقعهم فيالشبهة آنه لم يسمع منءانل بقول معني فصيح والجواب ان مرادنا ان الفضيلة التي بهما يستحق اللفظ ان يوصف بالفصاحة انمايكون في المعنى دون اللفظ والفصاحة عبارة عن كون اللفظ على وصف اذاكان عليه دل على تلك الفضيلة فيمننع ان يوصف بها المعنى كما يمننع ان يوصف بانه دال (ولها) اي للبلاغة في الكلام (طرفان اعلى) اليه مذهبي البلاغة كذا في الايضاح (وهو حد الاعِاز) وهوان برتق الكلام في بلاغنه اليان مخرج المطابقة لمقتضي الحال مع الفصاحة وعلم البلاغة كافل بآنمام هذين الامرين فن اتقنه واحاط به لملابحوز ان براعيهمًا حق الرعاية فيأتي بكلام هو في الطرف الاعلى من البلاغة ولو مقدار اقصر سورة فلنا لايعرف بهذا العلمالا أن هذه الحال نقتضي ذاك الاعتسار مثلا وأما الاطلاع على كية الأحوال الاحاطة بهذا العلم لغير علامالغيوب نمنوع كمامر وكثيرا من مهرة هذا الفن تراه لايقدر على آليفكلام بليغ فضلا عاهو في الطرف الاعلى (وَمَايَقُرْبُ مَنْهُ ﴾ ظاهر هذه العبارة ان الطرف الاعلى هوحد الاعجاز ومانقرب منحد الاعجاز وهوفاسد لان مانقرب منه انماهو من المراتب العلية ولاجهة بجعله من الطرف الاعلى الذي منهى اليه البلاغة اذالمناسب أن يؤخذ ذلك حقيقيا كالنهاية اونوعيا كالاعجاز فانقيل المراد انالطرف ألاعلى حدالاعجاز فيكلام غيرالبشر ومالهرب منه فيكلام البشر فالاول حد لانمكن للشر أن مارضه والثاني حد لاعكنه ان يجاوزه اوالمراد ان الاعلى هونهاية الاعجاز ومانقرب من النهاية وكلاهما اعجاز قلنا اما الاول فشئ لايفهم من اللفظ مع ان البحث في بلاغة الكلام مزحيث هومنءير نظر الىكونه كلام بشراوغيره واماالثاني فلالمغع

الفساد على إن الحق هوان حدالاعجاز ممنى مرتبته المرتبة البلاغة ودرجة ٦ وقداطلعت بعد ذلك على كلامنها مة الاعجاز وتأملت فى عبارة المفتاح فوجدتها موا فقد لما ألهمت سعد ٢ صرح بذلك تنسها على ان طرف الاسفل ايضا من البلاغة واحترازا عا وقع فينهاية الابجازمنان الطرف الاسفل ليس من

البلاغة في شي عد ٨على سبيل استعمال الشترك في معنييه اوعلى تأويل كل مايطلق عليه لفظ البليغ عد ٧ لجواز ان يكون كلام

فصبح غير مطابق لمقتضى الحالوكذا بجوز انيكون لاحد ملكة التعبير عن المقصودة بلفظ فصيح من

غير مطابق لمقتضى الحال

هم الاعجاز والاضافة للمان و يؤ بده قول صاحب الكشاف في قوله تعالى ﴿ لوحدوا فيه اختلافا كثيرا ﴿ أَي لَكَانَ الْكَثَّرِ مِنْهُ مُختَلْفًا قَدْ تَفَاوِتُ نَظْمُهُ و للاغته فكان بعضه بالغا حد الاعجاز وبعضه قاصرا عنه تكن معمارضته وبماالهمت ٦ من النوم والقظة إن قوله ومايقرب منه عطف على هو والضمر في منه عائد الى الطرف الاعلى لاعلى حد الاعجاز أي الطرف الاعلى مع ما نقرب منه

في البلاغة بمالا مكن معارضته وهُو حدالاعِماز وهذا هوالموافق لمافي المفتاح من ان البلاغة تنزايد إلى ان سلغ حد الاعجاز وهو الطرف الاعلى ومانقرب منه اى من الطرف الا على فأنه ومانقرب منه كلاهما حد الاعجاز لاهو وحده كذا فيشرحه ولانخني انبعض الآيات اعلى طبقته منالبعض وانكان الجميع مشتركة فيامتناع معارضته وفي نهاية الابجاز ان الطرف الاعلى ومالقرب منه كلاهماهو المعز(واسفل وهوما) اي طرف ٢ للبلاغة (اذاغر) الكلام(عند

الى مادونه) اى الى مرتبة هي ادني منه وانزل التمق اى الكلاموان كان صحيح الاعراب (عنداللغاء ماصوات الحموانات) تصدر عن محالها محسب ما تفق من غراعتبار اللطائف والخواص الزائدة على اصل المراد (و منهما) أي بن الطرفين (مراتب كثيرة) متفاوتة بعضها اعلى من بعض محسب تفاوت المقامات ورعامة الاعتبارات والبعد من اسباب الاخلال بالفصاحة (وتبعها)

اى بلاغة الكلام (وجوه اخر) سوى المطالقة والفصاحة (تورث الكلام حَسنا) هذا تمهيد لبان الاحتماج الىعاالبديع وفيهاشارة اليان تحسينهذه الوجوه للكلام عرضي خارج عنحد البلاغة ولفظ تتبعها اشعار بان هذه الوجوه انماتعد محسنة بعد رعاية المطابقة والقصاحة وجعابها تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لانها ليست نما يجعل المتكلم موصوفا بصفة كالفصاحة

والبلاغة بلهيمناوصاف الكلامخاصة (و) البلاغة(في المتكلم ملكة مقتدر بها على تأليف كلام بليغ فعلم) تفريع على ماتقدم وتمهيد لبـان انحصار علم البلاغة في المعاني و المان و انحصار مقاصد الكتاب في الفنون الثلثة و في تعريض

لصاحب المفتاح حيث لمربجعل البلاغة مستلزمة للفصاحة وحصر مرجمها فىالمعانى والبيان دون اللغة والصرف وألنحو يعنىعلم مماتقدمامران احدهما (انكل بليغ)كلاماكان، اومتكاماً (فصيح)لانالفصّاحةمأخوذة في نعريف البلاغة علىماسبق (ولاعكس) اى ليسكل فصيح بليغا وهوظاهر ٧ (و)

لثاني (أَنَّالَبُلَاغَةُ) في الكلام (مُرجِعُهَا) وهومانجِب ان محصل حتى مكن حصولها كإقالوا مرجع الصدق والكذب الى طباق الحكم الواقع ولاطباقه اى مانه يتحققان و يتحصلان (الى الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعني المراد) والا لُو عا ادى المعنى المرادبكلام غير مطابق لقتضى الحال فلايكون بليغا لمامر اورد الكلام المطابق لمقتضى الحال غير نصيح فلايكون ايضا بليغا لماسبق من ان البلاغة عبارة عن المطابقة مع الفصاحة و يدخل في تميز الكلام الفصيح من غيره تمييز الكلمات الفصيحية من غيرها لتوقفه عليهــا فان قلت قدىفـــر مرجع البلاغة بالعلة الغائبة لها والغرض منها نهل له وجد قلت لابل هو فاسد لانه انار بد بالبلاغة بلاغة الكلام على ماصرح به المصنف يؤل المعنى الىانالغرض منكون الكلام مطابقا لمقتضى الحال نصيحا هوالاحترازعن الخطأ فى ادا. المقصود وتمييز الكلام الفصيح منغيره وفساده واضيح وكذا انحل كلامه على خلاف ماصر ح به وارّ يدبلاغة المتكام لانغاية ماعلم، تقدم هوان بلاغة المتكام تفيد هذىن الامرين اوتنوقف عليهما ولمربعلم أنهما غرض منها وغاية لها فالرجوع الى الحقّ خر فالحاصل ان البلاغة ترجع امر يتحصل ويكتسب من علوم متعددة بعدسلامة الحس فرجع البلاغة الى تلك العلوم حيما لاالى محردالمعانى والسان واماتحقيق قوله (والثاني) اى تميز الفصيح من غيره بعني معرفة أن هذا الكلام فصيح وذاك غير فصيح فهوانه مركب اجزاؤه تميز السالم من الغرابة عن غيره ايمعرفة ان هذا سالم من الغرابة دون ذالهُ المحترز عن الغرابة وتميز السالم من المحالفة عن غيره وكذا جيع اسباب الاخلال بالفصاحة ثم تميز السالم من الغرابة عن غره سبن فىعلممتن اللغة اذبه يعرف ان فيتكاكماتم ومسرحا غرابة بخلاف أحممتم وكالسراج لان من تتبع الكتب المتداولة واحالم بمعمان المفردات المأنوسة علم ان ماعداها مما فنقر الى تنفير او تخر بج فهو غيرسالم من الغرابة اذبضدها اذبه يعرف ان الاجلل مخالف للقياس دون الاجل وقس على هذا البواقي فاتضح ان تميز الفصيم عن غيره (منه ماسين) اي يوضع (في عـــلم متن اللُّغةُ ﴾ كا لِغرابة اعنى تميز السالم من الفرابة عن غيره وانما قال في متن اللهة

بهنى البيان والبديع (علم البيان والثلثة علم البديع) ولايخنى وجوء المناسبة الفن الاول علمالهانى الله المناسبة

قدمه على البان لكونه منه بمزلة المفرد من المركب لان البيان على يعرف به اراد الهنى الواحد في تراكب مختلفة بعدرعاية المطاهة المقتصى الحال فقيه زيادة اعتبار ليست في عمر العانى والمفرد مقدم على المركب طبعاوقبل الشروع في مقاصد العلم اشار الى تعريفه وضبط ابوابه اجالا ليكون المطالب زيادة بصيرة ولان كل علم فهي مسائل كثيرة تضبطها جهة وحدة باعتبارها تعديل واحدا لفركر بالندوين ومن حاول محصيل مسائل كثيرة تضبطها جهة تعديلها جهة عديد المتبارها وحدا المشارها المحدد المتبارها المعدد المتبارة المعدد المتبارة المعدد المتبارة المعدد ا

وحمدة فعليه ان يعرفها نثلث الجهة ائلا نفوته مايعينه ولايضيع وقته فيمما لايمنيه نقال (وهوعلم) أي ملكة يقتدر بها على ادراكات جزئية ويقال لها الصناعة أيضا يــان ذلك ان وأضع هذا الفن مثــــلا وضع عدة اصول مستنطة من تراكب البلغاء تحصل من ادرا كهما ومارستها قوة بها تمكن من أستحضارها والالتفات اليها وتفصيلها متى اريد وهي العلم ولذا قالوا وجدالشبه بين العلم او الحيوة كونهما جهتي ادراك الاترى انك اذاتلت فلان يعل النحو لاتربد أن جيع مسائله حاضرة في ذهنه بل تربد أناله حالة بسيطة اجالية هي مبدأ لتفاصيل مسائله بها تمكن من استحضارها وبجوز انبريد بالعبلم نفس الاصول والقواعد لانه كثيرا مايطلق عليها ثم المعرفة يقال لادرالهُ الجزئي اوالبسيط والعلم للكلى اوالمركب ولذا يقال عرفت الله دون علمته وايضا المعرفة للادراك المسبوق بالعدم اوللاخير منالادراكين لشئ واحد اذا تخلل منهما عدم بانادرك اولا تمذهل عندتمادرك ثانيا والعلم للادراك المجرد منهذين الاعتبارين ولذا بقال الله تعالى عالم ولابقسال عارف والصنف قدجري على استعمال المعرفة في الجزئيات فقـــال (يعرف له احوال اللفظ العربي) دون بعلم فكانه قال هو علم يستنبط منه ادرا كات جزئية هي معرفة كل فرد فرد من جزئيات الاحوال المذكورة بمعنى ان اى فرد نوجدمنها امكننا ان نعرفه بذلك العلم لا انها تحصل جلة بالفعل لان وجود مالانهاية له محال وعلى هــذا يندفع ماقيل ان اربد معرفة الجميع فهو محال لانها غير متساهية اوالبعض الغير المعين فهو تعريف بمجهول او المعين فلا دلالة عليه وكذا ماقيل اناريد الكل فلايكون هذا العلم حاصلا لأحدا والبعض فيكون حاصلا لكل منعرف مسئلة منه والمراد بالحوال اللفظ الامور العارضةله منالتقديم والتأخير والتعريف والتنكير وغيرذلك ووصف الاحوال نفوله (التي بهما يطابق) اللفظ (مقتضى الحال) احتراز عن الاحوال التي ليست بهذه الصفة كالاعلال والادعام والرفعوالنصب ومااشبه ذلك بمالا بدمنه في تأدية اصل المعنى وكذا الحسنات البديعية من التجنيس والترصيع ونحوهما ممايكون بعد رعاية المطابقة وهُوَّ قرينة خفيةعلى انالمراد اله علم يُعرف به هذهالاحوال منحيث انها يطابق ما اللفظ مقتضى الحال اذلولا اعتسار هذه الحيثية للزم ان يكون علم المعانى عبارة عن معرفة هذه الاحوال بان تصور معنى التعريف والتنكير والتقديم والتأخيرمثلا ٩ وهذا واضحلزوما ٤ وفسادا وبهذا نخرج علمالبيان

بالمرة ثم إذا توجد البهاعلى الاجال محصل له حالة اخرى متمزة عن الحالة الاولى بالوجدان ثم اذا فصلها محصل له حالة ثالثة و المشهور فى كتب القوم ان تلائه الملكة تسمىءقــــلا بالفعل والحالة الثانية تسمىعلما جالياوهي حالة بسيطة هي مبدأ لتفاصيل المعلومات والحالة الثسالثة تسمى علما تفصيليا وكلامه بدل على ان الحالة البسيطة هى الملكة المذكورة وهذا وانصيح الا ان المقصمود من الحالة البسطة في عبارته غيرالمقمنها فيعبارةالقوم (قال وبجوزان برادبالعابفس الاصولوالقواعد (اقول) اذاار بدبالعلم الملكة اونفس القواعد لمأيحتبح الى تقدير متعلق العلم لكن انار مدمه الادراك فلابد من تقديره ای علم مقواعد واصول والتفصيل انالمعني الحقيق للفظ العلمهوالادراك ولهذا المعنى متعلق هوالمعلوموله تابع فيالحصول يكون ذلك التَّابِع وسيلة اليه في البقاء

غفلته عن النحو ومسائله أ

هوالملكة وقداطلق لفظ العبر على كل منهما اماحقيقة عرفية (مزهذا)

من هذا التعريف لان كون الفظ حقيقة أو مجازا اوكناية مثلا وان كانت احوالا لفظ قديقتضيها الحال لكن لا يحث عنها في علم البيان من حيث أنها يطابق بها اللفظ مقتضي الحال لكن لا يحث عنها في علم البيان من حيث أنها أواستعارة اوكناية أو نحو ذلك فان قلت اذاكان احوال الفظ هي التأكيد والذكر والحذف وتحوذلك وهي بعيها الاعتسار المناسب الذي هو مقتضى الحال كا يفصح عنه لفظ المنتاح حيث يقول الحالة المقتضية لا تأكيد أو الذكر أوالحذف أو نحو ذلك في يصح قوله الاحوال التي بها بطابق الفظ مقتضى الحال هو التأكيد أو الذكر أوالحذف أو نحو ذلك ناء على أنها هي التي بها نعقق مقتضى الحال هو التأكيد أو الذكر أو الحالمة في التي المالية عند المقتضى الحال هو التأكيد أو الذكر أو الحالمة في النها الكلام أو يحدف وعلى هذا القياس ومعنى مطابقة لكلام أو يصدق هو عليه صدق الكام يكون جزياً من جزيات أن دا قائم أنه كلام وكلام وكلام وقد كلام وقد كلام وقد كلام وقد لا وعلى مذا المتعالم المكون على النور دا قائم أنه كلام وكلام وقد كلام وكلام وقد كلام وكلام و

وعلى قولنــا الهلال والله انه كلام حذف فعالمسنداليه فظاهر ان تلك

الاحوالهي التي بها يحقق مطابقة هذا الكلام الهو متضي الحالفي الحققق فافهم واحوال الاسناد ابضا من احوال الفظ العربي باعتباران كون الجلة مؤكدة اوغير مؤكدة اعتبار راجع اليها وتخصيص الفظ بالعربي مجرد اصطلاح لان هذه الصناعة انما وضعت لمرفة احوال الفط العربي لاغير وانما عدن عن تعريف صاحب المفتاح علم المعاني بانه تنبع خواص تراكيب الكلام في الافادة وما مصل بها من الاستحسان وغيره ليمتزز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام علي ما يقتضي الحال ذكره لوجهين الاول ان التنبع عن الحمل في تطبيق الكلام علي ما يقتضي الحال ذكره لوجهين الاول ان التنبع المزاكيب براكيب البلغاء حيث قال يق براكيب الكلام التراكيب الصادرة عن له فضل تميز و معرفة وهي تراكيب البلغاء ولاخف، في ان معرفة البلغ من حيث هو بلوغ المتكام في تأدية المعانى حداله احتصاص يتوفية خواص التراكيب حقها واراد الواع الشبيه والجاز والكناية على وجهها فان اواد بالمراكيب في تعريف البلاغة تراكيب الملغاء وهو الظاهر فقدها الدور و إنازاد المراد المقارا الديم ها

وكذاذ كرالتعريف والتنكير عد ع وجد النزوم أنه لايفهم من معرفت الا ادراكه التصورى بانه ما هـو والتصديق بانه هل هو ووجه الفساد غنى عن البسان عد

٩ قوله مثلا اشارة إلى أن

ذكر النصور دون النصديق

على طريق ضرب المشال

(قال) فالمراد بالتراكيب في تعريف البلاغة الى آخره (اقول) اور دعله ان ذلك المنكلمان لم تعتبر بلاغته فليس لتراكسه خواصادلااعدادبها واناعترت عادالمحذور وفيه محشلانهذا الموردان للمقوله فمعن توفية خواص آلتراكيب حقها ان يوردكل كلام له موافقا لمقتضى الحال فايراده ساقط عنه لانك اذافلت البلاغة بلوغ المتكلمة في تأدية

المعانى حدا له اختصاص بان موردكل كلامله موافقا لمقتضى الحال ﴿ ٣٦ ﴾ لم يتحمه ان مقال ان لم تعتبر بلاغة هذا النكلمفلاء برملحواص فلريسنه واجيب عنالاول بانهاراد بالنتبع المعرفة كماصر حبه فى كتابه الحلاقا تراكسه وأن اعترت عاد للمذوم على اللازم تنسها على انه معرفة حاصلة من تتبع تراكيب البلغاء حتى ان ذلك المحذور لانماذكرته معرفة العربذلك تحسب السليقة لايسمى عإالمعاني وتعرفات الادباء مشحونة تعريف لبلاغة المتكلم منطبق بالمجازوعن الثانى بعدنسلم دلالة كلام السكاكي على انه فسر التراكيب بتراكيب علىاوليس في شي من قبوده البلغاء مان المرادبها تراكيب البلغاء الموصوفين بالبلاغة ومعرفتهم لانتوقف ماتحوج الىاعتبار مفهوم على معرفة البلاغة بالمعنى المذكور اذبحوز ان يعرف محسب عرف الناس ان بلا غنه ليعود الدور وان امرأ القيس ثلا بليغ فيتنبع خواص راكيبه منغيران تصورالعني المذكور كان فىالواقع بليغا بلاغته للبلاغة كإيمكن لكل احدمن العوام ان بعرف فقهاء البلدفيتيع اقوالهم من غير مجموع ماذكرته في تعريفها انبعرف انالفقه علم بالاحكام الشرعية الفرعية مكتسب من ادلتها التفصيلية وان لم يسلم أتحاد هذين وهوظ واقوللانفهم منقوله بتوفية خواص التراكيب حقها الاان يكون ذلك المفهو وبن وان كانامتلازمين المتكلم محيث موردكل تركيب له في الموردالذي يليق مو المقام الذي ساسبه بان فا لاعتراض هو هذا دون يستعمل مثلا انزيدا قائمفيما اذاكان ألمخاطب شاكا اومنكرا وواللهانه لقائمفيما مااورده (قال وليسالمعني اذاكان مصراوز مداضربت فيما اذاكان المخاطب حاكما حكما مشوبا بصواب على إنه بور دتشبيهات البلغاء وخطاء لانخاصية انزيدا قائمان يكون لنؤشك اورد انكار وخاصية زيدا ومجازاتهم على وجهها(اقول) ضربت أن يكون لحصر وتخصيص إلى غر ذلك فتوفيتها حقها أن بورد التراكيب في مورده وفياهوله وهذا بعينه معنى تطبيق الكلام لمقتضى الحال فعنى توفية خواص التراكيب حقها ان بوردكل كلام موافقا لمقتضى الحال فالمراد بالتراكب في تعريف البلاغة تراكب ذلك المتكلم كما يفصح عنذلك قوله فىتأدية المعانىوكذا قوله والراد انواع التشبيه والمجاز والكناية علىوجهها اذلامعنى له الاان يكون ذلك المتكلم بحيث يورد كل التشبيه ومجاز وكناية كألمبغي وعلى ماهوحقه وليس المعنى على انه بورد تشبيهات البلغاء ومجازاتهم على وجهها وهذا في غاية الحسن ونهاية اللطافة والعجب من المصنف وغره كيف خنى عليهم هذا المعنى مع وضوحه وكيف ظنوا بالسكاكى انه اخذ فىتعريف بلاغة المتكام تراكيب البلغاء فعرف الشئ نفسه ومفاسدقلة التأمل بمايضيق عن الاحاطة بها نطاق البيان ثم الاوضح فىتعريف علم المعانى انه علم يعرف به

اعترض عليه بانه لافساد في هذاالمعنى إذاار مدبالتشبهات والمحازات انواعها بل هو الحق وانما الفساد فيه اذا ار د بها اشخا صها العيد الواردة فىتراكب البلغاء وقال بعضهم المراد بالتراكيب فى تعريف البلاغة التراكيب البليعة بقرية اضافة الخواص اليها فلايلزم الا توقف معرفة بلاغة المتكلم

على معرفة بلاغة الكلامولاعكس فلادور ورد بان السكاكي لم نفسر بلاغة الكلام في كتابه فيلزم الابهام (كيفية) في تُعريف بلاغة المتكلم (قال) تم الاوضح في تعريف علم المعانى أنه على بعرف به كيفية تطبيق الكلام العربي لمقتضى الحال (اقول) انماكان اوضيح لاستغنائه عن القرينة الحفية على اعتبار الحبثية اذقد صرح فيه بما هو المق مخلافُ تعريفُ المُصنفُ ولانه لم توجه عليه ذلك الاشكال الذي أورد على تعريف السكاكي ليحتاج إلى دفعه

كفية تطبيق الكلام العربي لقتضي الحال (ويتحصر) المقصود من علم المعاني (في عانية الواب) انحصار الكل في اجزاله لاالكلي في جزئياته والالصدق علم المعاني على كل باب وظاهر هذا الكلام يشعر بانالعلم عبارة عن نفس ٩ القو اعد على مامر و تعريف العلم و سان الانحصار والتنسد الآثي خارجة عن المق الاول (احوال الاسناد الخرى) الثاني (احوال المسندالية)الثالث (احوال المسند) الرابع (أحوال متعلقات الفعل) الخامس (القصر)السادس(الانشاء)السابع (الفصل والوصل) الثامن (الايحاز والإطناب والمساواة) وإنما انحصر فها (لانالكلام اماخر اوانشاء) لانه لا محالة يشغل على نسبة مامة بين الطرفين قائمة نفس المتكلم وتفسيرها يوقؤع النسبة اولاوقوعها اوبابقاع النسبة وانتزاعها خطأ فيهذا المقام لانه لايشتمل النسبة الانشائية فلايصح التقسم بلالنسبة ههنا هو تعلق احد جزئي الكلام بالآخر محيث يصيح السكوت عليه سواء كان ا يجابا اوسلبااوغرهما عافى الانشائيات فالكلام (ان كان انسته خارج) ٧ في احد الازمنة الثلثة اى يكون بن الطرفين في الخارج نسبة ثبوتية أوسلية (تطابقة) اى تطابق تلك النسبة ذلك الحارج بان يكونا شو تستن اوسليتن (او لا تطابقه) بانيكون احدهما ثبوتيا والآخر سلبها (فخبر) اىفالكلام خبر (والا) اى وانلميكن لنسبته خارج كذلك (فَانْشَاء) وسنزداد هذا وضوحا في اول انتسيه (والخبر لامدله من مسند اليه ومسند واسناد والمسند قديكون له متعلقات اذاكان فعلا اوفى معناه)كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والظرف ونحوذلك وهذا لاجهة لتخصيصه بالخبر لان الانشاء ايضا لابدله بما ذكره وقديكون لمسنده ايضا متعلقات (وكما، من الاسناد والتعلق امانقصر اوبغير قصروكل جلة قرنت باخرى امامعطوفة عليها اوغير معطوفة والكلام البليغ امازائد على أصلالمراد لفائدة) احترز به عن التطويل على مابحين ولا حاجة اليــه بعد تقسد الكلام بالبليغ لان مالافائدة فيه لايكون مقتضي الحال فالزائد لالفائدة لايكون بليغا (أوغرزائد) هذا كله ظاهر لكن لاطائل محته لان جيع ماذكر من القصر والفصل والوصل والامحاز ومقامليه انماهي مزاحوال ألجملة اوالمسند اليه اوالمسند فالذي الممه ان بين سبب افراد هذه الاحوال عما سبق وجعل كل منها بابا رأسه والافتقولكل من المسنداليه والمسند مقدما ومؤخر معرف اومنكر الى غير ذلك منالاحوال فلم لم يجعل كل من هذه الاحوال بابا على

حدةومنرام تقرىر هذا بالترديد بين النني والاثبات ففسادكلامه اكثرواظهر

4 لان المذكور فىالابواب

الثمانية القواعد والاصول سعد ۷ و قولنا فی احد الاز منة

الثلثة اشارة الى انه لايخرج عن ذلك تحوقولنا سيقوم زيد على مايتوهم لان فيهما ايضا نسمية ثيوتية اوسلبمة

بالنظر الى لاستقبال بها يعبر صدقه وكذبه لا باعتسار النسبة الحالية والايلزم كذب كل خبر استقبالى ايجابى لان النسبة بهنهما في الحالة منتفية

فلمتأمل عهم

فالاقرب ان بقــال اللفظ اما مفرد اوجلة فاحوال الجلة هي البــاب الاول والمفرد اماعدة اوفضلة والعمدة اما مسند البه اومسند فجعل احوال هذه الثلثة الوابا ثلثة تمزاين الفضلة والعمدة المسند اليه او المسند ثم لما كان من هذه الاحوال ماله مزيد غموض وكثرة امحاث وتعدد طرق وهو القصر افرديابا خامسا وكذا من احوال الجملة ماله مزيد شرف ولهم به زيادة أهتمام وهو الفصل والوصل فجعل بابا سادساو الافهو من احوال الجملة ولذا لم مقل احوال القصر واحوال الفصل والوصل ولماكان مزالاحوال مالا نختص مفردا ولاجلة بل مجرى فيعما وكانله شيوع وتفار بع كثيرة جعل بابا سابعا وهذه كالها احوال يشترك فيها الخير والانشاء ولماكان ههنا انحاث راجعةالى الانشاء خاصة جعل الانشاء بابا ثامنا فانحصر في تمانية الواب ؟ تنبيه ﴿ وسم هذا الحث بالتنبيه لانه قدسبق منهذكر مافىقوله تطابقه اولاتطابقه وقد علم ان الحبركلام يكون لنسبته خارج في احد الازمنة الثلثة تطابقه اولاتطابقه فألحر على هذا معنى الكلام الحبر له كافي تولهم الخبر هو الكلام المحتمل الصدق والكذب وقد مقال معنى الاخبار كما في قولهم الصدق هو الغبر عن الثبيُّ على ماهو مهدليل تعدته بعن فلادور وايضا الصدق والكذب نوصف بهما الكلام والمتكلم والمذكور فينعريف الخبر صفة الكلام ممعني مطابقة نسبته للواقع وعدمها والخبرعن الشئ بانه كذا تعريف لماهوصفة المنكلم فلادور وانفقواعلى أنحصار الغر فيالصادق والكاذب خلافا للجاحظ ثم آختلف القائلون بالانحصار في تفسرهما فذهب الجهور الى ماذكره المصنف بقوله (صدق الخبر مطابقته) اى مطابقة حكمه فانرجوع الصدق والكذب الىالحكم اولا و بالذات والى الخبر ثانيا وبالواسطة (للواقع) وهو الخارج الذي يكون انسبة الكلام الخبرى (وكذبه عدمها) اي عدم مطابقة. للواقع بان ذلك ان الكلام الذي دل على وقوع نسبة بين شيئين امابالشوت بانهذا ذاك او بالنفي بان هذا ليس ذاك فع قطع النظر عما في الذهن من النسبة لابد وإن يكون يهما نسبة ثبوتية اوسلبية لانه اما ان يكون هدا ذاك اولم يكن فطابقة هذه انسبة الحاصلة فيالذهن المفهومة من الكلام لتلك النسبة الواقعة الحارجة بان يكونا بسوتيين اوسلببين صدق وعدمها كذب وهذا معنى مطابقة الكلام للواقع والحارج ومافى نفس الامر فاذا قلت ابيع واردت به الاخبار الحالى فلابدله من وقوع بع خارج حاصل بغير هذا اللفظ يقصد مطابقته لذلك الخارج مخلاف بعت

(قال) والمذكور في تعريف ألغه صفة الكلام الىقوله فلادور (اقول قد شـوهم انماهو صفة المتكلم راجع الى صفة الكلام حقيقة نناء على انقولنا متكلم صادق معناه صادق كلامداو موقوف على ماهو صــفة الكلام بناء على إن معناه كون المتكلم محبث بكون كلامه صادقافا لدور لازموجوامه اماعلى الاول فهو ان الصدق والكذب وإن اتحدا في التعريفين على ذلك التقدير لكن أأخر متعدد فيهماكا ذكره فلا دور نيم لو فسر الاخسار بالاتبان بالخبرعاد الدور واختيج فىدفعدالى وجه آخر وأما على الثاني فهو انصدق المتكام على هذا التفسير توقف على معرفةالكلاموصدقهوليس شيءمنهما متوقفاعلى صدق المتكام واذا فسر صدق المتكام بالخبر عن الشيء على ماهو به يتوقف علىمعرفة الغبر معنىالاخبار ولامحذور فيسه وانكان عمني الاتان بالخبر اذاللازم ح توقف صدق المتكام على الهنسر المتوقف على صدق الكلام ولاعكس فلادور (قال) لفرق الظاهر بين قولنا القيام حاصل لزيد في الخارج وحصول القيام له امر متحقق موجود في الخارج (افول) لاخفأ اللها ذاقلت زيد موجود في الحارج فولا مطابقا الواقع كان قولك في الحاج ظرفا لوجود زيد لالزيد نفسه ولاارتباب ايضا ﴿ ٣٩ ﴾ ان الموجود الخارجي هوزيدلاوجوده فظهران الموجود الخارجي ماكان

الخارج ظرفالوجوده كزيد لاظر فالنفسه كوجوده وان صدق قولناز بدموجود فى الخارج لابستلزم صدق قولنا وجود زند موجود فى الخـــارج فهُكذا نقول الخــارج في قولك القيام حاصل لزيد في الحارج ظرف لحصول القيام لزيدوو جوده له ولاشك ان وجود شئ لغيره فرع وجوده فينفسه فيكون القيام امراموجودا فی الحارج وموجودا فید لزندواما حصول القيامله فليس موجو دا خارجيا لان الخارج ظرف انفس الحصول لالتحققد ووجوده فالفرق انالخارج فيالقول الاول ظرف للحصول نفسه ولا يستلزم ذاك وجو دهفيه وفي الثانى ظرف لوجو دا اصول وتحققه وهو معني كوله موجودا خارجيا ونحناذا قلنا نسبة خارجية اردنابها ماكان الخارج ظرفا لنفسها كالوجود الحآرجى لاماكان الخمار ج ظرفا اتحققهما وحصولها كالموجمود الخارجى وقدعرفت ان

الانشائى فانه لاخارجله يقصد مطابقته بلااببع يحصل فى الحل بهذا اللفط وهذا اللفظ موجدله ولابقدح في ذلك ان النبة من الامور الاعتسارية دون الخارجية للفرق الظاهر بعنقولناالقيام حاصل لزيدفي الخارج وحصول القيام له أمر متحقق موجود في الحارج فانا لوقطعت النظر عن ادراك الذهن وحَكَمنا فالقيام حاصلله وهذا معنى وجود النسبة الخارجية (وقَبَل) قائله النظام ومن تابعه صدق الحبر (مطابقته لاعتقاد المخبر ولو)كان ذلك الاعتقاد (خطأ) غيرمطابق للواقع (و)كذب الحبر (عدمها) اي عدم مطابقته لاعتقاد المخبر ولوكان خطأ فقول آلفائل السماء تحتنا معتقدا ذلك صدق وقوله السماء فوقنا غير معتقد كذب والواو في قوله ولوخطأ المحــال وقيل للطعف اىلولمبكن خطأ ولوكان خطأوالمراد بالاعتقادالحكم الذهني الجازم اوالراجح فيعالعلم وهوحكم حازم لانقبل التشكيك والاعتقاد المشهور وهوحكم حازم يقبله والظن وهو الحكم بالطرف الراجح فالحبر المعلوم والمعتقد والمظنون صادق والموهوم كاذب لانه الحكم بحلاف الطرف الراجح واما المشكوك فلايحقق فيه الاعتقاد لان الشك عبارة عرتساوي الطرفين والتردد فيهما منغير ترجيح فلايكون صادقا ولاكاذبا ونثبت الواسطة اللهم الاان بقال اذاننف الاعتقاد تحقق عدم الماسقة للاعتقاد فيكون كاذبا لانقال المشكوك ليس مخر ليكون صاقا اوكاذبا لانه لاحكممعه ولاتصديق بلهومجرد تصور كما صرح به ارباب المعقول لانا نقول لاحكم ولاتصديق للشاك معني انه لم مدرك وقوع النسبة اولا وقوعهـا وذهنه لم محكم بثبئ مزالنفي والاثبات لكنه اذاتلفظ بالجملة الخبرية وقال زيد فىالدار مثلا مع الشك فكلامه خبر لامحــاله بل آذاتيقن ان زيدا ليس في الدار وقال زيد فيالدار فكلامه خبر وهذا ظاهر وتمسك النظـام (بدلبل) قوله تعالى ۞ اذاجاءك المنافقون قالوا نشهد انك لرسول الله والله يعلم انك لرسوله والله بشهد (ان المنافقين لكاذبون) فانه تعالى سجل عليهم بانهمكاذيون في قولهم انك لرسولالله مع انه مطابق الواقع فلوكان الصدق عبارة عن مطابقة الواقع لماصيح هذا (ورد) هذا الاستدلال (بَانَ اللَّمَنِي لَكَاذُبُونَ فِي الشَّهَادَةُ) وَادْعَانُهُمْ فِيهَا الْوَاطَأُونَالْتَكَذِّيبِ راجع الى قولهم نشمهد باعتبار تضمنه خبرا كاذبا وهو ان شهادتنا هذه عن

صدق الاول لايستارم صدق الثانى فاقضح الحالواندفع الاشكال واماقوله فاناوقملنا النظراة فستدرك في البيان اللهم الاان تصف ويقال معناه ان حصول القيام لزيد في الحارج امرتجزم به قطاء ولانشك فيه اصلا بخلاف كون حصول الفيام له امرا متحققا في الحارج فانه لاجزم به فيكون اشارة اجالية الى مافضاناه منالفرق ٧ ممالقلب وخاوص الاعتقاد بشهادة ان واللام والجملة الاسمية ولاشك انه غير مطابق الواتع لكونهم ۞ المنسافقين الذين يقولون بافواههم ماليس

فىقلوبهم وماقيل آنه راجع الىقولهم نشهدوانه خبر غيرمطابقالوأقع ليس

٧ وربما بحاب عن اصل السؤال بان ليس المراد بالخارج ههنا مار ادف الاعيان ليتجد ان النسب امور اعتدارية لاموجودات خارجية بل المرادخارج النسبة الذهنية التىدل عليها الكلام

(قال) وفيه نظر لان مثل

هذا بكون غلطا إلى آخره

(اقول) قبل تسمة هذا

الاخبار شهادة يتضمن

وذلك بدل عرفا على كونه

صادرا عن علم ومواطأة

قلب والتكذيب راجع الى

هذاالحرالضمني لاالينفس

بثي لظهورانه ليس نخر بل انشاء (أو) المعني بانهم لكاذبون (في تسميها) اى في تسمية هذه الاخبار الخالي عن المواطأة شهادة لان المواطأة مشروطة في الشهادة وفيه نظر لان مثل هذا يكون غلطا في اطلاق الافظ لأكذبا لان تسميةشئ بشئ ليستمن باب الاخبار واوسلم فاشتراط المواطأة في مطلق الشهادة منوع وحاصل الجواب منع كون التكذيبُ راجعًا الى قولهم انك لر سول الله مستندًا بهذن الوجهين ثم الجواب على تقدير التسليم عا أشار اليه بقوله (اوالشهودية) اي المعنى انهم لكاذبون في المشهودية اعنى في قولهم انك لرسولالله لكن لافي الواقع (بَلْفَرْعَهُمْ) الفاسدواعتقادهم الكاسد لانهم يعتقدونانه غيرمطابق الواقع فكون كاذبا عندهم لكنه صادق فينفس الامر لوجود المطابقةفيه فليتأمل لئلابتوهم انهذا اعتراف بكونالصدق والكذب باعتبار مطابقة الاعتقاد وعدمها فبين المنسين بون بعيد فظهر بماذكرنا فساد ماقيل انالجواب الحقبتي منعكون التكذيب راجعا الىقولهم انك لرسولالله والوجوه الثلثة لبيان السند * واعلم ان ههنا وجها آخر لم يذكره القوم وهو ان يكون التكذيب راجعا الى حلف المنافقين وزعهم انهم لم يقولوا لاتنفقوا علىمنعندرسولالله حتى ينفضوا منحوله لماذكر فيأصحيح البخارى عنزيد ين ارقم انه قالكنت في غزاة فسممت عبدالله بن ابي بنسلول يقول لاتنفقوا الاخبار بكونه مسمى بالشهادة على من عند رسولالله حتى نفضوا منحوله ولورجعنا من عنده ليخرجن الاعز منها الاذل فذكرت ذلك لعمى فذكره للنبي صلىالله تعالى عليه وسلم فدعاني فحدثته فارسل رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم الى عبدالله بن أبي وأصحابه فحلفوا ماقالوا فكذبني رسولالله صلى الله تعالى عليموسلم وصدقهم فاصابني هم لم بصدي مثله قط فجلست في البيت فقال لى عبى مااردت الى ان كذلك رسولالله صلىاللة تعمالى عليه وسلم ومقتك فانزلالله تعالى ﷺ اذاحاءك المنافقون ۞ فبعث الى النبي عليه الصلاة والسلام فقرأ فقال ازالله صدقك يازيد (الجاحظ) أنكر انحصار الخر في الصدق والكذب واثبت الواسطة وتحقيق كلامد أن الحبر امامطابق للواقع اولا وكل منهما أمامع اعتقاد أنه مطابق اواعتقادانه غبرمطابق اوبدون الاعتقاد فهذه ستة اقسام واحد منها

السمية فلابردالنظر

٣ يعني إن الجمهور اكتفوافي الصدق عطاهة الواقعوفي الكذب بعدمها والنظمام اكنف في الصدق عطامقة الاعتقادوفي الكذب بعدمها والجاحظ اعتبر في الصدق مطابقة الواقع معاعتقادها وهو يستلزم مطابقة الاعتقاد لانه اذا اعتقدانه مطا بق فقد اتفق الواقع والاعتقادواعتر فيالكذب عدم مطابقة الواقم مع اعتقاد وهو يستلزمءدم مطابقة الاعتقباد ليوافق الواقع والاعتقاد وكلما تحقق الامران تحقق احدهما ضرورة فتم ما ادعيناه

(قال) ولوسلم ان الافتراء على الكذب ظلعنى اقصد الافتراء الى آخره (اقول) يعنى ان القصد معتبر فياهو سلمانه ليس عضبر فيد المهنى الكذب مطلقا فقد الدفتراء عنى ان الافعال التي من شا فها ان تصدر عن من المها اليذوى الارادة يتبادر منها الدورة عن صدورها عن قصد وان لم

صادق وهو المطابق للواقع مع اعتقــاد انه مطابق وواحدكاذب وهو غير المطابق معاعتقاد انه غرمطاً بق والساقي ليس بصادق ولا كاذب فعنده صدق الحبر (مطابقته) للواقع (معالاعتقاد) بانه مطابق (و) كذب الحبر (عدمها معه) اى عدم مطابقته الواقع مع اعتقاد انه غير مطابق ويلزم في الاول مطابقة الخبر للاعتقاد و في الثباني عدمها ضرورة توافق الواقع والاعتقادح (وغرهما) وهىالاربعة الباقية اعنى المطابقة مع اعتقـاد اللامطابقة او بدون الاعتقاد وعدم المطابقة معماعتقاد المطابقة او مدون الاعتقاد (ليس بصدق ولاكذب) فكلمن الصدق والكذب تفسيره اخصمنه ينفسير الجهور والنظاملانه اعتبر فى كل منهما جيع الامر ن اللذن ٣ اكتفوا بواحد منهما فليتدر فكثير اماهم الحبط في هذا المقام وفي تقر برمذهب النظام وقدوقع ههنا فيشرح المفتساح مالقتضي منداليجب واستدل الجاحظ (بدليل) قوله تعالى (افترى على الله كذبا ام مهجنة) لانالكفار حصروا اخبار الني صلى الله عليدوسلم * بالحشر والنشر فى الافتراء والاخبار حال الجنة على سبيل منع الخاو ولاشك (ان المراد بالثاني) اى الاخبار حال الجنة (غر الكذب لانه قسيد) اى لان الثاني قسم الكذب اذا المعنى اكذب اماخبر حال الجنة وقسيم الشئ بجب ان يكون غيره ﴿ وغير الصدقَ لأنهم لم يعتقدوه) اى الصدق فعند اظهار تكذيه لابر بدون بكلامه الصدق الذي هو مراحل عن اعتقادهم ولو قال لانهم اعتقدوا عدمه لكان اظهر وايضا لادلالة لقوله تعالى ام به جنة على معنى ام صدق بوجه من الوجوه فلا بحوز ان يعبر 4 عنه فرادهم بكون كلامه خبرا حال الجنة غيرالصدق وغير الكذب وهم عقلاء من اهل اللسان عارفون با للغة فجحب ان يكو ن من الخبر ماايس بصاق ولاكاذب لكون هذا منه بزعهم وانكان صادقا فينفس الامر فعــــلم ان الاعتراض بانه لايلزم من عدم اعتقاد الصدق عدم الصدق ايس بشيُّ لانه لم بجعل عدم اعتقاد الصدق دليلا على عدم كونه صادةًا بل على عدم ارادتهم كونه صادقا على ماقرر ناوالفرق ظاهر (ورد) هذا الدليل (بانالمعني) اى معنى ام يه جنة (امليفتر فعبر عنه) اى عن عدم الانتراء (بالجنة لان المحنون) يلز مد (أن لا افتراء له) لانه الكذب عن عد ولاعد المحنون والثاني ليسقسيا للكذب بل لماهواخص منه اعنىالافتراء فيكون هذا حصرا للخبر الكاذب في نوعيه اعني الكذب عن عد والكذب لاعن عد ولوسلم ان الافتراء بمعني الكذب فألمعني اقصدالافتراء اي الكذب الملمقصد بل كذب

(قال)كن دليلا في التقسد نقل ائمة اللغة الىآخره (اقول)اى بدل على تفسد الكذب بالقصدفي مفهوم الافتراء وانه داخل فيه نقل ائمة اللغة أن الافتراء هو الكذب عن عبد وأستعمال الغرب الله في ذلك كافي سائر مدلولات الالفياظ هذا تقرير الجواب أن أورد السؤال على اعتبار القصد في مفهوم الافتراء وأن أورد على قوله فألمني اقصدالافتراء الملهقصد فنقربره انالعرب يستعمل الافعال الذكورة فيءواردها ويعتبرفها أنضمام القصدالها و نفسرها ائمة اللغة بذلك وهذا كاف لنافي تفسرنا الافتراء بالقصد اليهسواء جعل محازا فيه اوجعل القصدخارحا عَالَسْتَعَمَلُ فِيهِ اللَّفَظُ مَدَّلُو لاعليه بمحردالقربنة فإنَّالنقل والإستعمال بحريان في كلُّ منهما أماشخصا أونوعا (قال) وفيه بحشاليآخره (اقول) وذلك إنالانحصار في الانشاء والخبر ﴿ ٤٢ ﴾ إنما هو فما يكون كلاما حقيقة

بلاقصد لمانه من الجنة فان قلت الافتراء هو الكذب مطلقا والتقييد خلاف الاصل فلايصار اليه بلادليل فالاولى ان المعنى افترى ام لم نفتر بل مهجنة وكلام المجنون ليس بخبر لانه لاقصدله يعتسديه ولاشعور فيكون مراد هم حصره فيكونه خبرا كاذبا اوليس مخبر فلانثبت خبرلايكون صادقا ولاكاذبأ قلت كفي دليلا في التقسد نقل أئمة اللغه واستعمال العرب ولانسا انالقصد والشعور مدخلا في خرية الكلام فان قول ألمجنون اوالنائم اوالساهي زيد فائم كلام ليس بانشاء فيكون خبراضرورة انه لايعرف مدنهما واسطة وفيه محث واعلم ان المشهور فيمايين القوم ان أحتمال الصدق والكذب من خواص الحبر لابحرى فيغيره من المركبات مثل الغلام الذي لز بد وياز بد الفياضل ونحو ذلك ممايشتمل علىنسبة وذكر بعضهم انه لافرق بيناانسبة فيالمركب الاخباري وغيره الابانه أن عبرعنها بكلام تام يسمى خبرا وتصديقا كقولنا ز بد انسان اوفرس والا يسمى مركب تقييديا وتصورا كافي قولنا ياز بد الأنسان اوالفرس واياماكان فالمركب اما مطابق فكون صادقا اوغير مطابق فیکون کاذبا فیاز بد الانسان صادق و یاز بد الفرس کاذب ویاز بد الفاضل محتمل وفيه نظر لوجوب علم المخساطب بانسبة في المركب التقييدي دون الاخباري حتى قالوا انالاوصاف قبلالعابها اخباركما انالاخبار بعد العبلم بها اوصاف فظاهر انالنسبة المعلومة منحيث هي معلومة لايحتمل الصدق والكذب وجهل المحاطب بالنسبة فيبعض الاوصاف لابخرجه عن والخبرية فذلك الفرق لأطائل عدم الاحتمال من حيث هو هو كما ان علمه بها في بعض الاخبار لابخرجه من

وقول المجنون ليس بكلام حقيقة على زعم هذا القائل اوان الانحصار فيهما ماطل عنده بلبجعل كلامالمجنون واسطة منهما (قال) وذكر بعضهم اله لافرق بن النسبة في المركب الاخباري وغيره الى آخره (اقول) ان اراد الهلافرق بينهما اصلاالافي التعبير فالفرق بوجوبعا المخاطب بالنسبة النقسدية دون الأخبارية سطله قطعا واناراد انه لافرق بينهما نختلفان به في الاحتمال وعدمه وهذا مناسب لمامر من ان احتمال الصدق والكذب من خواص الحير في المشهور لابحرى فيءره وكاف في اثبات ماقصده من شمول الاحتمال للمركبات التقسدية

تحته لان احتمال الصدق والكذب في الحبر انماهو بالنظر الى نفس مفهومه مجردا عن اعتبار حالى المنكلم ﴿ الاحتمال ﴾ والمخاطب بل عن خصوصية الخبر ايضا لبندر ج في تعر له الاخبــار التي تعين صدقهــا اوكذبها نظرا الى خصوصيانها كقولنا النقيضان لابجتمعان ولابرتفعان والضدان نجتمعان فانالاول بجب صدقه ويستحيل كذمه في الواقع وعندالعقل ايضا آذا لاحظ مفهومه المخصوص والثاني بالعكس لكنهما آذا جردا عن خصوصيتهما ولوحظ ماهية مفهوميهما اعني ثبوت شيئ لشئ اوسلبه عنه احتملا الصدق والكذب علىالسوية فاذا قيل. ان المركبات التقييدية تحتملهما كالمركب الخبري كان معناه على قياس الخبري ان النسب التقييدية من حيث ماهيتها مجردة عن العوارض والخصوصات بمحتمل الصدق والكذب وظاهران كون تلك النسب معاومة المخاطب،

لامدخل له في نفي ذلك الاحتمال فان الاخبار البديهية معلومة لكل احد معكونها محتملة لهما وكذلك كون معلومية يتلك النسب مستفادة من نفس الفظ ﴿ ٤٣ ﴾ مخلاف النسب الخرية فإن معلومتها انما تستفاد من خارج

اللفظ لابحدي نفعا فمانحن بصدده لان الاحكام الثابة للماهيات من حسث ذو انها لاتختلف بتبدل احوااء واختلاف عوار سهافياهرا عاذكر نام أن قوله فظاهر أن النسة العلومة من حيثهي معلومة لأتحتمل الصدق والكذب ممالا يغني من الحق شيئالانهاناراديه انالنسبة المعلو مذمن حيث هي معلو مذ لاتحتملهما عندالعالم بهافسل لكن المدعى انتلك النسة من حيث ذاتها وماهيتها تحتملهما وان احدهما من الآخرواناراديه انالنسة المعلومة للمخاطب لاتحتمل الصدق والكذب اصلافهو فاسد لمامر بلالحقان بقال انالنسب الذهنية في المركبات الخبرية تشعر منحيثهيهي بوقوع نسب اخرى خارجة عنها فلذلك احتملت عند العقل مطابقتها اولامطابقتها واما النسب الذهنة في المركبات التقسدية فلااشعار لهامن حيث هي هي يوقوع نسب اخرى تطابقها اولا تطابقهابل عااشعرت نذاك منحيث انفيها اشارة الى

الاحتمال منحيث هوهو فظهر الفرق ثم الصدق والكذب كإذكر والشيخ اتما توجهان الى ماقصد المتكلم اثباته اونفيه والنسبة الوصفيةليست كذلك واو سأ فاطلاق الصدق والكذب على المركب الغير النسام مخسالف لماهو العمدة في تفسير الالفاظ اعني اللغة والعرف واناربد تجديد اصطلاح فلامشـــاحة

🦠 الباب!لاول احوال الاسناد الخبرى 🛊

وهوضم كملة اومابجري مجربهـا الى الاخرى بحيث نفيد الحكم بان مفهوم احديهما ثابت لمفهوم الاخرى اومنني عنه وهذا اولى مزتعرفه بانه الحكم بمفهوم لمفهوم بانه ثابت له اومننىءنه كافىالفتاح للقطع بانالمستداليه والمسند من اوصاف الالفاظ في عرفهم وانما انتدأ بامحاث الحَمْر لكونه اعظم شــانا واعم فائدة لانه هوالذي تصور بالصورالكثيرة وفيه نقع الصياغات المجيبة وبه بقع غالبًا المزايا التي بها التفاضل ولكونه اصلا في الكلام لان الانشاء أنما محصل منه باشتقاق كالامر والنهى اونقل كعسى ونع و بعت واشتريت أوزيادة اداة كالاستفهام والتمني ومااشبه ذلك ثم قدم محث احوال الاســناد على احوال المسند اليه والمسند مع ان النسبة متأخرة عن الطرفين لان علم المعاني انما يحث عن احوال اللفظ الموصوف بكونه مسندا الدومسندا وهذا الوصف انما يتحق بعد تحقق الاسناد لانه مالم يسند احدالط فن الى الآخر لميصر احدهما مسندا اليه والآخر مسندا والمتقدم على النسبة انماهو ذات الطرفين ولا بحث لنا عنها (لآشك أن قصد المخر) اي مَن أن يكون بصدد الاخبار والاعلام لامن ننلفط بالجلة الخبرية فانه كثيرا ماتورد الجملة الخبرية لاغراض آخر سوى افادة الحكم اولازمه كقوله تعمالي حكاية عن امرأة عران ﷺ رب ابى وضعتها التي ﴿ اللَّهَارِ اللَّمَاسِ على خيلة رحائها وعكس تقديرهما والتحزن الى ربها لانهماكانت ترجو وتقدر ان تلد ذكر اوقوله تعالى حكاية عن زكريا عليدالصلاة والسلام رب اني وهنالعظم مني اظهارا للضعف والتخشع وقوله تعمالي * لايستوىالقماعدون من المؤمنين الآية اذكارا لمامينهما من التفاوت العظيم ليتأنف القاعد ويترفع بنفسه عن انحطاط منزلندومثله ﷺ هل يستوالذن يعلمون والذن\ايعلمون ۞ تحريكا لحمية الجاهل وامثال هذا كثرمن ان محصى وكفاك شاهداعلى ماذكرت قول الامام المرزوقي فىقولە قومى همقتلوا أمم آخى فاذارمىت يصيبنى سممى هذا الكلام تحزن وتفجع وليس باخبار لكنه اذاكان بصدد الاخبار فلاشك ان قصده (بخبره السيد اخرى خبرية بان ذلك

الك اذاقلت زيد فاضل فقداعتبرت بينهما نسبة ذهسة علىوجد تشعر بداتها بوقوع نسبة اخرى حارجة عنها وهى انالفضل ثابتله فىنفس الامرلكن تلك النسبة الذهنية لاتستنزم هذه الخارجية استلزأما عقليا فانكانت؟ £ النسبة الحارجية المشعر بها واقعة كانت الاولى صادقة والافكاذية واذا لاحظ العقل تلك النسبة الذهنية منّ حيث هىهى جوزمعها كلاالامرين علىالسواء وهومعنىالاحتمال ﴿ 2.٤ ﴾ واما اذاقلت يازيد الفاضل فقد

افادة المخاطب اماالحكم) كقولك زيد قائم لمن لايعرف انه قائم (اوكونه)اى المخبر (عالمانه)اى بالحكم كقولك قدحفظت التورية لمن حفظه والمراد بالحكم هنا وقوع النسبة مثلا لاالقاعها لظهور ان ليس قصد المخبر افادة انه اوقع النسبة أوانه عالم بانه اوقعها وايضا لواريد هذا لماكان لانكار الحكم معنى لامتناع ان يقال انه لم يوقع النسبة فان قات قداتفق القوم على ان مدلول الخبر أنماهو حكم المخبر توجود المعني في الاثبات وبعدمه في النني وانه لامدل على ثبوت المعنى وانتفائه والا لماوقع الشك من سامع في خبر يسمعه بل علم ثبوت ماائلت وانتفء مانني اذلامعني للدلالة الاافادته العلم لذلك الشيئ ولمــا صح ضرب زمد الاوقد وجد منه الضرب لئلا يلزم اخلاء اللفظ عن ا معناه الذى وضعله وحينئذ لايتحقق الكذب اصلا ولازمالناقض فيالواقع عند الاخبــار بأمرين متناقضين قلت ظاهر ان العلم يثبوت الشي لايستلزم ثبوته فكانهم ارادوا انه لايدل على ببوت المعنى فى الواقع قطعا بحيث لايحتمل عدم الثبوت والافانكار دلالة الخبر على ثبوت المعنى اوانتفائه معلوم البطلان قطعــا الملامعني للدلالة الافهم الممني منه ولاشــك الك اداسممت خرج زيدههم منه انه خرج وعدم الخروج احتمال عقلي ولهذا يصحح اذا قبلاك منان تعلم هذا ان تقول سمته من فلان ولوكان مفهوم القضية هو الحكم بالثبوت اوالانتفء لكان مفهوم جميع القضايا متحققا دائما فإيصح قولهم بين مفهومي زيد قائم وزيد ليس بقائم تناقض لامتناع تحقق المتناقضين ثمالحق ماذكره بعض المحققين وهوانجيع الاخبسار منحيث اللفظ لامدل الاعلى الصدق واما الكذب فليس بمداوله بل هو نقيضه وقولهم يحتمــله لابر مدونه أن الكذب مدلول لفظ الحركالصدق بل المرادانه بحقله منحيث هواي لا متنع عقلا ان لايكون مدلول اللفظ ثاناً (ويسمى الأول) اي الحكم الذي مقصد بالحر افادته (فائدة الحر والثاني) ايكون المخبر عالمانه (لازمها) اىلازم فائدة الحبر لماذكرصاحب الفتاح ان الفائدية الاولى بدون الثانية يمننع وهىبدون الاولى لايمتنع كماهو حكم اللازم المجهولالمساواة اىاللازم الاعم بحسب الواقع اوالاعتقاد فان الملزوم بدونه يمتنع وهو بدون الملزوم لايمننع تحقيقا لمعنىألعموم فعلى هذا فائدة الحبر هىالحكم ولازمهاكون المحبر عالمابه ومعنى اللزوم انه كملا افاد الحكم اناد انه عالم به من غير عكس كما في خفظت النورية وزعم العلامة في شرح هذا الكلام من المفتاح ان فائدة الخبر هي استفسادة

اءترت بديهما نسبة ذهنية على وجه لانشعر من حث هي هي مان الفضل ثارت له في الواقع بلمنحيث انفيها اشارة الى معنى قولك زيد فاضل اذالمتمادر الى الافهام ان لايوصف شي الاعاهو ثابت له في الواقع فالنسب الحبرية تشعر من حيث هي عاتوصف باعتماره بالمطابقة واللامطالقة أي الصديق والكذب فهي من حيثهي محتملة لهما واما النقسدية فانها تشر الى نسبة خبرية والانشائية تستلزم نسبة خبرية فهما بذلك الاعتبار تحتملان الصدق والكذب وامانحسب مفهوميهما فلا فصحوان الحق ماهو المشهور من كون الاحتمال من خواص (قال) واماالكذب فليس مدلوله الى آخره (إقول) حاصلماذكره ان قولنازيد قائم مثلا يدل على ثبوت القيام

(قال) والمااللدب فليس عدلوله الى آخره (اقول) حاصل ماذكره ان قولنازيد قائم مثلا بدل على ثبوت القيام زيد قائم وكان قيامه واقعا فقد تحقق معه مدلوله وان لم يكن وافعا فقد تخلف عنه لم يكن ولفا فقد تخلف عنه لدلوله وذلك جائز لان دلالة الالفاظ على معانيها وضعية وليست لعلاقة عقلة وضعية وليست لعلاقة عقلة (قال) و يمكن ان يقال ان لازم فائدة الجر الى آه (اقول) لايقال لعل المتكام قدياً في بالجملة الجرية على حين غائمة من غر قصدالى معناها وشعور به فلا يحقق صورة الحكم فى ذهندلا نانقول الكلام فين هو بصدد الاخبار وههنا والاعلام لامن يتلفظ بالجملة الخبرية كامر وسيشير اليه بقوله وهذا ضرورى فى كل عاقل تصدى للاخبار وههنا بحداً تشر وهوانه فسر فائدة الخبر ولازمها اولا بلحكم وكون المخبر عالما به فوافقا لما فى المفتاح وذكر ان معنى النوم حينتذانه كا افاد الحكم افاداته عالم به منافر وعلم المنافر نفسه لا باعتبار تحققهما ﴿ و ٤ ﴾ فى نفسهما ثم نقل عن العلامة والصنف أفهما جعلا الفسائدة

ولازمهاعإالمخاطب بالحكم وعلمه بكون المتكلم عالما به وعلىهذا فعنىاللزومظاهر وهوآنه كلاتحققالعلم الاول من الحبر نفسه تحقق العرالثاني مندكماقرره المصنف نقوله اي متنعراه ثمرقال ههناو تمكن ان ماك أن لازم فائدة ألحبر هوكون المخبر عالما بالحكم فقدجعل اللازم عبارة عن المعلوم فاما انبجعل الفائدة ايضا عبـــارة عن المعلـــوم الآخر اعنى الحكم ليتناسبا فيرجع حينئذ تفسير همسا ولزومهما الى ماذكره اولا وقدساههنابقولهاولمبعاله لالزوم بينهمآ بدلك المعنى لانه اذالم يعلم السامع من الحبران المخبرعالمبالحكم وقدعلمنه الحكم لم يصدق قولنا كلا افادالحكم افادانه عالم به فيم مقصو دالسائل واماان بجعلها عبارة عنالعلم كما يقتضيه

السامع من الخبر الحكم ولازمها هي استفادته منه ان المخبر عالم بالحكم وهو خلافٌ ماصرح به صاحب المفتاح في بحث تعريف المسند اليه لكنه نوافق ما اورده المصنف في تفسير هذا الكلام حيث قال اي متنع انلابحصـــل العلم الثاني وهوعلم المخاطب بان المخبر عالم بهذا الحكم من الحبر نفسمه عند حصول العبر الاولوهوعلمه بذلك الحكم من الحبر نفسه اذلو لم يحصل فعدم حصوله عندُه امالانه قدحصُل قبل اولم محصل بعد والاول بأطُّل لان العلم بكون المخبر عالما بالحكم لابد فيه من ان يكون هذا الحكم حاصلا في ذهنه ضرورة وان لم بجب انيكون حصوله منذلك الخبر وكذا الشانى لانعلة حصوله سمائح الحبر منالحبر اذالتقدر انحصولهما انماهو مننفس الحبرفنيه على الاول بقوله لامتنا عحصول الثانى قبل حصول الاول وعلى الثانى بقولهمع انسما عالحبر من المحركاف في حصول الثاني منه ولا متنع انلا محصل العلم الاول من الحير نفسه عند حصول الثاني لجواز ان يكون الاول حاصلا قبل حصول الثانى فلايمكن حصوله لامتناع حصول الحاصلكالعلم بكونه حافظا للنورية وحينئذ يكون تسمية هذا الحكم فائدة الخبر بناء على الله من شانه ان يستفاد من الحبر فانقيل كثيرا مانسمع خبرا ولايخطر ببالنا انصورة هذا الحكم حاصلة فىذهن المحبر املا وايضآ أذاسمعنا خبرا وحصل لنامنه العلم بكون محبره عالماته محصل في ذهناصورة هذاالحكم سواء علناه قبل اولافيكون الأول حاصلاغا شدانه لايكون علاجد بدافالجواب عن الاول ان العلم بكون حصول صورة هذا الحكم حاصلة فيذهن المحبر ضروري لوجود علنه اعنيسماع الخبر والذهول أنماهو عن العلم بهذاالمكموهو جائز وفيدنظر و مكن انهال أنلازم فائدة الحبرهو كون المحبر عالمابالحكم اعنى حصول صورة الحكم فىذهنه وهذا متحقق ضرورة سواءعلم

سياق كلامه و يكون معنى الزوم انه كما تحقق عا المخاطب الحكم من الخبر نفسه تحقق كون الخبر عالما به من غير حكس ففيد بعد لفوات التناسب بين الفائدة ولازمها فكانه اورد عبار المكان لذلك و لماصرح به من كونه منافا لنفسير المصنف في اللازم وانكان موافقاله في الفائدة وله منافاة ايضا مع تفسير المثانات لكن في الفائدة دون اللازم وقد اتفضح الك تماتفرر ان الفائدة ولازمها تفاسير ثلثة الاول تفسيرهما بالمعلومين والثانى تفسيرهما بالعلمين والثالث تفسير الفائدة بالعام وتفسير اللازم بالمعلوم واما عكس هذا فلا محققه اصلالان تحقق الحكم في نفسه لا يستازم الخبر فضلا عن ان بستازم عام المخاطب من الخبر نفسه كون المتكام عالما بالحكم و بحث ان تتكلف في تصحيحه اعتباز الزوم بين العام ك ٣ بالفائدة ونفس لازمها لكنها تعسف جدا (قال) ليس المراد بالعل هنا الاعتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم في ذهنه الىآخره (أقول) ارادحصول صورته مطلقا سواء كان معتقدالله جازمالو غيرجازم الو لم يكن معتقداله اصلالين الولجيم ماذكر من احوال المنكام وفيه نظر لان حصول الحكم على هذا الوجه لايعتدبه عرفا ولايسمى فيه هما ولا يسمية ولايسمى فيه هما ولا يقال نالمنتكام إفاده المحاطب قطعا بل الحق الناله على هم على المناطبة والمعالم المناطبة والمعالم المناطبة والمناطبة المناطبة المناطبة ولا يعده هما الاعتقاد مطلقا وتسميده

السامع انالخبر عالم بالحكم اولم يعلم لكن هذا ينافي تفسير المصنف وعنالثاني انالذهن اذا النفت الى ماهو محزون عنده واستحضره لايقال انه علمولوسلفانا نفرضه فيا اذا كان مستحضرا للخبر مشاهدا اياه فانه محصل العر الثاني دون الاول وبهذا يتم مقصودنا فان قيل لانم انه كما افادا لحكم افادانه عالم به لجواز انيكون خبره مظنونا اومشكوكا اوموهوما اوكذبا محضا قلنا ليس المرادبالعلم هنا الاعتقاد الجــازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم في ذهنه وهذأ ضروري في كل عاقل تصدي للاخبار (وقدينزل) المخاطب (العالم بهما) اى ها ئدة الخبر ولازمها (منزلة الجاهل) فيلق اليد الخروان كان عالما بالفائدة (لعدمَ جريه على ، وجب العلم) فأن من لا يحرى على مقتصى العلم هو والجاهل سواء كما يقال العالم التارك لاصلوة الصلوة وأجبة لان موجب العلم العمل فلاترك العمل فكانه جاهل بموجبه فعسن عليه بيان الموجب والسائل العارف عابين بدبك عاهو هو الكتاب لانموجب العاترك السؤال ومثله هي عصاى في جواب وماتلك بيبنك ونظائره كثيرة بحسب كثرة موجبات العإقال صاحب المفتاح وان شئت فعليك بكلام رب العزة ولقدعلوا لمناشتراه ماله فىالآخرة منخلاق ولبئسماشروا بهانفسهم لوكانوا يعلمون كيف تحدصدره يصف اهل الكتاب بالعلم على سبيل التأكيد القسمي وآخره ينفيه عنهم حيث لم يعملوا بعلمه بعني ان شئت ان تعرف ان العالم بالشيّ اعم منفائدة الحبر وغيرها ينزل منزلة الجاهل ولاعتبارات خطابية لاانالآيةمن امثلة تنزيل العالم نفائدة الحمر ولازمها منزلة الجاهل ناء على انقوله لوكانوا يعلمون معناه لوكان اهم علم بذلك الشرى لامتنعو امنه اى ليس لهم علم به فلا يمتنعون وهذاهواخبر الملق اليهم لان هذا كلام يلو حعليه اثرالاهمال أوعلى انقوله ولقدعلموا الآيةخبر المتياليهم مععلهم به لانهذا الخطاب لمحمدء مواصحابه ولادليل على كونهم عالمين به وهو ظاهر على ان شيئا منالوجهين لايوافق مافى المفتاح نماشارالىزيادة التعميم وان وجودالشي سواءكان هوالعلم اوغيره ينزل منزلة عدمه فقال ونظيره في النبي والاثبات اى في نبي شيُّ واثباته * ومارميت اذرميت واذا كان تصد المخرماذ كر (فينبغي ان مقتصر من التركيب

افاد المتكابرالحكم واستفاده المخاطب اوعلمه لمردمه حصول صورة الكمفيذهن المحاطب بلاعتقاده بالحكم فظ ان ذلك لا يحصل له من الحر نفسم الااذا اعتقد ان المتكام معتقـد بالحكم ومصدق له وذلك معنيٰ كونه عالما به فظهر انه كما افادالحكم افادانه عالم 4 (قال) وقدية ل العالم المما منز لة الجاهل اقول) هذا محسب مفهومه بتناول ثلثة اشياء الاول تنزّ يلالعـــالم منزّلة خالى الذهن فيلق اليد الجملة مجردة عن التأكيد والثاني تنزيله منزلة السائل فتلق المه مؤكدة تأكيد اماأستحسانا والثالث تنزيله منزلة المنكر فنؤكد تأكيدا على حسب انكاره والظاهران المراديه ہوالاول کم صرح به فی المفتاح وسيأتى الثالث في تنزيل غير آلمنكر منزلة المنكر واما الثانى فيعلم بالمقايسة الى الخالى كاسنذكره (قال) فيلق اليه الحبر وان كأن عالما بالفائدة

علىا مستفيضة لغة واذاقلنا

ا حبر وال 80 عله بالله لله المستخدم الكبرى من الجملة الخبر يقوالانقديلة الخبر الى من يولاز ما لمدة (علم) آمر الول) كانه خص الفائدة بالذكر لا نها اسمدة الكبرى من الجملة النام يعجب ذلك العار له الاختام محائله (قال) و مار ميت اذر ميت (افول) اى مار ميت حقيقة اذر ميت صورة لان اثر ذلك الريحان غار جاهن طوق البشر وقيل مار ميت تأثير اذر ميت كسباوليس بشئ لجمريانه في جيع الافعال عند من يقول بالكسب وعدم صحته على قول من يتكر (قال) فان كان خالى الذهن الى آخره (اقول) المراد باخالى من مجلو ذهنه عن التصديق بالنسبة المكمية فيا يمن خلو ذهنه عن التصديق بالنسبة المكمية فيا يمن خلوق الجلة الخرية وعن تصور تلك النسبة الحكمية ولم يصدق بدئ من وقوعها ولاوقوعها وبالنكر من صدق بما نافى مضمون الجلة الملفاة الدواتما انحصر حال المخاطب فيهذه الثانة لانه اما ان يكون خاليا عن التصديق بالنسبة وعن تصورها معا فهو المميم بخالى الذهن واماان يكون خاليا عن التصديق بها دون تصورها فهو المترد والسائل وظاهر ان عكمه محال واما ان لايكون حاليا عن ثرئ منهما وحيثنذ اما ان يكون مصدقا بما نافى مضمون ما التي الده فهو المتركز اومصدقا بمضمونه فهوالهام نجمان العالم بلكم على خلاف مقتضى الظاهر و تراد منزلة الجاهل فانحصر لا يلقى البد الجاهل المخاصة المنافقة الخيرية في العالم فانحصر

حال المخاطب مااجرى الكملام علىمقتضي الظاهر في الخلو والتردد والانكار واعتبار هذه الاحوال في المخاطب وابراد الكلام على الوجود المذكورة بالقياس الىفائدة الحبراءي الحكم ظاهر واما بالقياس الى لازمها فمكن اعتبار الحلو وتحريد الجملة عن المؤكد فكماان المخاطب اذاكان خالى الذهن عن قام ز بدهالله زيد قائم مجردا عن التأكيد كذلك اذا كان خالى الذهن عن علك مقيامه تقول لهزيدقائم بلاتأكيد وامااعتدار الترددوالانكار على الوَّجــهُ المذكور فلابحرى في اللازم لاحتماجك حينئذ الى أن تؤكد أبوت العلالك فتقول اني عالم او اني لعالم بقيام زيد فصر علن به فائدة هذه الجلة الخرية الاخرى ولو فلتان زيداقاتماو انه لقائم كان التأكيد محسب الظاهر راجعا الى ثيوت قيامه لاالى ثبوت علمك به على انه اذا ارمد بعلم المنكلم حصول صورةالحكم فيدهنه فبعد القائد الخبر الى المخاطب لم تصور منه بقاء تردد اوانكار فيذلك وانماقلنا محسب الظاهرلماسيأتي من انه قديؤكد الخبر بناء على ان المخاطب ينكر كون المتكاة عالما به معتقد اله كانقول انك لعالم كامل فان تأكيده

على قدرا لحاجة) حذرا عناللغو واشار الى نفصيله بقوله (فانكان) المخاطب (خالي الذهن من الحكم والتردد فيه) اىلايكون عالما بوقوع النسبة اولا وقوعها ولامتر ددا في إن النسة هل هي واقعة ام لا # فعلم أن ماسبق إلى بعض الاوهام من أنه لاحاجة الىقوله والترددفيه لانالخلو منالحكم يستلزم الخلو من التردد فيه ضرورة ان التردد في الحكم بوجب حصول الحكم في الذهن ليس بشئ الاترى انك تقول انزيدا في الدار لن يتردد في انه هل هو فيها ام لا ولايحكم بشئ من الاثبات والنبي بل الحكم الذهني والتردد متنافيان لا بحجمعان قط (استغني) على لفظ المبنى للفعول (عن مؤكدات الحكم) وهي ان واللام وأسمية ألجملة وتكربرها ونون النأكيد واما الشرطية وحروف التنبيه وحروف الصلة (وان كان) المخاطب (مترددافيد) اى في الحكم (طالباله حسن تقو مد) اى الحكم عؤكد قال الشيخ في دلائل الاعجاز أكثر موافع ان محكم الاستقراء هو الجواب لكن يشترط فيه ان يكون السائل ظن على خلاف

يدا على انه صادر عنصدق رغبة ووفور اعتقاد ثم المظاهر الله العرب خلو ذهن المحاطب عن علك بقيام والموادات على الما ويرده فيه الوادر وفي المحاطب عن علك بقيام والموادرة والمحالة المحاطب عن علك بقيام والمحاطبة ووواد المحاطبة والمحاطبة والمحاط

٧ يؤدى الى انفاء هذه الاستفامة المعلومة فوجب ان بشترط فى الجواب المؤكد بها ان يكون المسائل طن على خلافه هذا ممني مقالته و يمكن تقويتها بان التصديق بكون زبد في مكان يغاير التصديق بكونه فى الدار مشدلا فاذا قلت ابن زبد فانت مصدق بالاول وطالب التسانى فجاز انشاكيد بان ولماكان الاصل هوالتصديق الاول ولم يغيز عنه التصديق التانى الانحصوص بعض قبوده الذى هو انتصور قالوا المط ههنا هو التصور دون التصديق وسيرد عليك زيادة توضيح لهذا المدى فى موضعان شاءالله تعالى ثم ان اشتراط الشيخ فى الثا كيد بان انكون السائل نان على خلاف مانجيه به يقتضى ان لايحسن التأكديها فى جواب ابن واخواتها و لا فى جواب هل نور المناسلة المعالى المناسلة بالى خلاف جوابك ﴿ هَ ٤٤ ﴾ والاولى ان مقال المالية بلا فى خلاف جواب هده المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة عن المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة عند من المناسلة الم

ماانت تجيبه به فاما ان بحمل مجرد الجواب اصلافها فلا لانه يؤدى إلى اللا يستقيم لنا النقول صالح في جواب كيف زيد وفي الدار في جواب انزيد حتى نقول انه صالح وانه في الدار وهذا بما لاقائل مه (وان كان) المخاطب (منكرا) للحكم حاكم لخلافه (وجب توكيده) اي الحركم (محسب الانكار) فوة وضعفا فكلمااز دادفي الانكارز بدفي انتا كد (كاقال الله تعالى حكاية عنرسل عيسى عليد الصلاة والسلام اذ كذبوا في المرة الاولى اما اليكم مرسلون) مؤكدا بان وأسمية الجملة (وفي) المرة (الثانية) رسا يعلم (انااليكم لمرسلون) مؤكدا بالقسموان واللام واسمية الجلة لمالغة الخاطين في الانكار حيث # قالو ا ماانتم الابشر مثلناو ماانزل الرحن منشئ ان انتم الاتكذبون * وكَانَالُو سل دعوهم الى الاسلام على وجه ظنوهم اصحاب و حي و رسلا من الله تعالى ساء على إن الرسالة من رسول الله تعالى رسالة من الله تعالى ولذاقال ﷺ اذ ارسلنا اليهم اثنين فعدلوا في نفي الرسالة عن التصريح الى الكناية التي هي ابلغ وقالوا ما انتم الابشر مثلنا زعا منهم انالبشر لايكونرسولاالبتة

التأكديها هو إن السية ال إما إن يكون عن اصل التصديق الذي في الجملة الجرية كافي قولك هلزيد قائم فهناك تؤكد الجملة بان واماانيكون عنتفاصيل الاطراف والقيودالتيفها معحصول اصلانتصديق فلاحاجة حينئذ الى التأكيد اذا المطلوب محسب الظاهر هوالتصور ونذلك بعلم انه لايلزم من بطلان جعل مجرد الجواب أصلا في التأكيد باناعتسار ظن السائل مخلافه كازعه وانما قانا هذا الضابط اولى لانهم اطلقوا حسن التأكيد في الجملة الملقاة الى المتردد والسائل لنزول به تردده ثم ينتقش الحكم فىذهنه وهذا القدركاف في استحسان التأكيد واما الذي له ظن على خلاف مأتجيبه به فلابحلو عنشائبة الانكار على حسب ظنه فلابعد ادراجه في المنكر وايضا ما ذكرنادانسب عاقالو أمن انالسؤال عن السبب الخاص مقتضى تأكد الحكم يخلاف السؤال عن السبب المطلق (قال) وكان الرسل دعوهم الى الاسلام الى آخره (اقول) هذا وجد فيه بمد لانهم انما أرساوا الى أصحاب القرية ليدعوهم الى عيسى عليه السلام والتصديق ننبوته والانقياد لدينه فايجامهم اياهم انهم اصحاب وحى وانهم رسل منالله تعالى بلا واسـطة 🎚

رسول الله مستبعد جدا والمظاهر أن اسناد الارسال الى القتمالى فيقوله تعالى اذارسنا اليم (والا) الثنين ساء على أن ارسال عبدى عليه السلام أياهم كان بامر الله تعالى وأن قولهم أنا اليكم مرسلون معنساه مرسلون منرسول الله يامر الله تعالى لافى مرسلون منرسول الله يامر الله تعالى لافى كوفهم مرسلين منذلك المرسل وأن الخطاب فيقولهم أن أنهم يتاول الرسل والمرسل معا على طريقة تغليب المناطين على الغائب فيكون في الرسالة عنهم تغليباله عليهم كافهم احضرواعيسى عليم الصلاة والسلام وخالهوه من خدام ين رسسالته من الله تعالى مبالغة في الكارها وفظير ذلك في الاشتمال على التغليبن أن تبلغ جاعة من خدام سلطان حكمه الى اهل بلد فيقولون في دهم أن حكمكم لايجرى علينا اذفينا من هو اعلى بدا منكم سلطان حكمه الى اهل بلد فيقولون في دهم أن حكمكم لايجرى علينا اذفينا من هو اعلى بدا منكم

(قال) فبجعل غير السائل كالسائل اذاقدم (اقول)غير السائل محسب مفهو مه يتناول خالى الذهن والمنكر والعالم والمقصودهوالاول لان تقدىم الملوح انمايعتىر بالقياس إلى الخالي و إما تنزيل العالم منزلة السائل فراجع الى تحهيله بوجه ماكافي تنزيله منزلة الخالى الاانه يعتبر ههنا ظهور علامات!لتردد والسؤال وسبجئ الكلام فىتنزيل المنكرمنزلة السائل ان شاء الله تعمالي (قال) استشراف المتردد الطالب الىآخره(اقول)لمرديداك ان المخاطب واسطة الملوح صار مستشرفا ومترددا بالفعل والالكان التأكيد حينثذمن اخراج الكلامعلى مقتضى الظاهر بلار مدان الملو ح من شانه ان بجعله مترددا طالبا واما انه صار كذا املافغرمنظوراليدوفي قوله فصار المقام مقام ان يتردد المخاطب وقولهحتي ان النفس اليقظي والفهم المتسارع يكاد يتردد فيه

اشارة الى هذا المعنى

والا فالبشرية في اعتقادهم انمـا تنافى الرسالة مناللة تعالى لامن رسولالله وقوله اذ كذبوااي الرسل الثلثة مبنى على إن تكذب الاثنين منهم تكذب للآخر لأتحاد المرسل والمرسل به والا فالمكذب فيالمرة الاولىهما إنان بدليل قوله اذارسلنا البهم باي الى اصحاب القرية وهم اهل انطاكية اثنينوهما شمعون و محيىفكذبوهما فعززنا شالثايفقو بناهما برسول،الثوهو بولس اوحبيب النجار (ويسمى الضرب الاول المدائيا والثاني طلبها والثالث انكارباو) يسمى (اخراج الكلام عليها) اي على الوجوه المذكورة وهي الخلوعن التأكيد في الاول والتقوية بمؤكد استحسانا فيالثاني ووجو سالتأكيد بحسب الانكار في الثالث (اخراها على مقتضى الظاهر) وهو اخص مطلقا من مقتضى الحال لان معناه مقتضي ظاهر الحال فكل مُقتَّضي أَلْمَال من غير عكس كافي صور الإخراج لاعلى مقتضى الظاهر فان قبل أَدَاجِعلَت المنكر كَفيرالمنكر ومع هذا اكدت الكلام وقلت ان ز مدالقائم يكونهذا على وفق مقتضى الظاهر لانه مقتضى التأكيد وليس على وفق مقتضى الحاللانه مقتضى ترك التأكيد لكن ترك هذا القسم لكونه غير بليغ فحبكون بينهما عموم منوجه لامطلقا قلنا لانمانه ايسعلم وفق مقتضي الحال لآن المقتضي لترك التأكيدهو الحال بحسب غر الظاهر لامطلق الحمال ولايلزم منكونه علىخلاف مقتضي الحال بحسب غيرالظاهركونه على خلافه مطلقا لان انتفاء الخاص لانوجب انتفاء العــام على انه لامعنى بجعل الانكار كلاانكارثم تأكيد الكلام اذلايعرف اعتسار الانكار وعدمه الابالنأ كيدوتركه (وكثيراماً) نصب على الظرف اوالمصدراي حبناكثيرا اواخراجا كثيراً (نخر ج الكُلام على خلافه) اى على خلاف مقتضى الظاهر يعني ان وقوعه في الكلام كثير في نفســه لا بالاضافة الى مقــالله حتى يكون الآخراج على مقتضى الظاهر قليلاً ﴿ فَجَعَلُ غَبِّر السائل كالسائلُ اذا قدم اليه) اى الى غير السائل (مايلوح له) اى لغير السائل (ماخر) اى يشيراليه (فيستشرف) اي غرالسائل (له) اي للخريعني نظر اليه مقال استشرف الثبئ اذارفع رأسه نظراليه وبسطكفه فوق الحاجب كالمستظل من الشمس (استشراف المتردد الطالب نحو ولانخياطيني في الذين ظلوا) اي لاتدعني يأنوح فيشان قومك واستدفاع العذاب عنهم بشفاعتك فهذاكلام يلوح بالحبر مع ماسبق من قوله تعالى ﴿ و اصنع الفلك باعيننا ﴿ فصار المقام مقام انبترددالمخاطب فيانهم هل صاروا محكوماً عليه بالاغراق املا ويطلبه فنزل

(قال) ومثله وما الرئ نفسي إن النفس لامارة بالسوء (اقول) فانقلت فإ أكدتُ كيدين وكان يكفيه إحدهما قُلت لَعل احدهما لتقديم ذلك الملوح والاخر لكون هذا الخبر في نفسه بما لابقبله الوهم بل يتردد فيداو سكره سواء حمل النفس على العموم اوعلى العهد اماعلى تقدير العموم فلان الوهم يستبعد ذلك الحكمالكلي وانلايخرج عنه واحدة من النفوس واما على تقدير العهدفلان ظاهر حاله في زكاء نفسه وطهارتها ممايوقع الوهم في انكار الحكم اوالتردد فيه (قال) و بحعل غير المنكر كالمنكر اذالاحعليه شيء منامارات الانكار اليآخره (اقول) ار بد بغيرالمنكر الحالي الذهن والسائل والعالم جيعا لان ظهور شيَّ من امار آت﴿ ٥٠ ﴾ الانكار مشترك بين الكل والظاهر ان المثال من تنزيل العالم منزلة

مزلة الطالب (وقيــل انهم مغرقون) مؤكدا اي محكوما عليهم بالاغراق المنكر (قال) وبجعل المنكر والمراد ان الكلام المقدم يشر اشارة ماالى جنس الحرحتي ان النفس اليقظي والفهرالتسارع يكاد يتردد فيه ويطلبه لاانه يشرالي حقيقة الحر وخصوصيته ومثله الله ومااترئ نفسي انالنفس لامارة بالسوء وصل عليهم ان صلاتك سكن لهم وياايها الناس انقوا ربكم أن زلزلة الساعة شئ عظم وغيرذلك ممايأتي بعد الاوامر والنواهي وهوكثير فيالنزيل جدا ﴿ وَقَالَ الشَّيْخِ عَبْدُ الْقَاهِرِ ان فى هذه المقامات انصحيح الكلام السابق والاحتجاجله وبيان وجه الفائدة فيه و بغنى غناء الفاء (و يجعل غير المنكركالمنكراذالاح) اىظهر (عليه) اي على غير المنكر (شئ من امارات الانكار نحو) قول جل بن نضلة (جاء شقيق) اسم رجل (عارضار تحد)اي واضعا على العرض من عرض العود على الاناء والسيف على الفخذ فهو لا نكران في بني عه رماحا لكن محمَّه واضعا الربح على العرض من غير النفات وتهيء امارة انه بعتقد انلارم فيهم بل كلهم عزل لاسلاح معهم فنزل منزلةالمنكر وخوطب خطاب التفات بقوله (ان بنيعمك فيهم رماح) مؤكدا بان ومثله عمانكم بعددلك لميون مؤكدا بانواللام وان كان مما لأسكر لان تماديهم في الغفلة والاعراض عن العمل لمابعده من امارات الانكار (و) عمل الذكر كفر المنكر اذا كان معد) اى مع المنكر (ما ان تأمله) اى شيُّ من الدلائل والشواهدان تأمل المنكر ذلك الشيُّ (ارتدع) عن انكاره ومعنىكونه معالمنكر ان يكون معلوماله اومحسوسا عنده كأنقول أننكر الاسلام الاسلام حق من غرتا كيدلمامعه من الدلائل الدالة على نبوة محمد عليه الصلاة والسلام لكنه لاتأملها ليرتدع عزالانكار وقدند كرفيحل لفظ الكتاب هنا

كغير المنكر اذاكان معدماان تأمله ارتدع الخ (اقول) فان نزل منزلة حالى الذهن لم يؤكدما ملق المد اصلاو ان نزل منزلة السائل أكدتأ كيدا هو دون تأكدانكار مويكون اشارة إلى إن الخبر الملق الله مالايليق بالعاقل انكاره لل غاية ماشصور منه ان تردد فبه ولامعنى لننزيل النكر منزلةالعالم في القاء الخير اليه * ضابطة ﴿ قَدع فِي أَنَّ انْحُصار احوال المخاطب بالجملة الحبربة في العملم والخلو والسؤال والانكار فالعالم لايتصور معه اخراج الكلام على مقتضي الظاهر لان مقتضاه أن لانخاطب مايعلمفاذاخوطب له فقد نزل منزلة غيره من ألثلثة واخرجالكلاملاعلي مقتضى الظّاهر وكلمن

الحالي والسائل والمنكر تصور معد الوجهان فان نظر في خطامه الي حاله في نفسه كان القاء الحبراليه ﴿ وجوء ﴾ اخراحا على مقتضى الظاهر وإن نزل فيذلك منزلة احد الآخرين اذلامعني لتزيله فيالخطاب منزلة العالم كان اخراحًا على خلاف مقتضاه فانحصر اخراج الكلام في اثني عشر قسمًا ثلاثة منها اخراج على مقتضى الطاهر وتسعة على خلافه ثلثة في العالم وستة في غيره (قال) وجوه منعسفة (اقول) منها ان الضَّمير في معد للخبر اي مع الخبرشئ منالدلإئل لوتأمله المنكر لارتدع ومنها انءاعبارة عن العقل اىمعالمنكرعقل لوتأمليه فحذف الجآر واوصل الفعل ومنها ان ما عبارة عنه ايضا الا انالمستتر فيتأمله راجعاليه والبارز فيه راجع الى الحبر المنكر

اى مع المنكر عقل ان تأمل ذلك العقل الحبر لار تدع عن انكاره (قال) ظاهر في النشيل (اقول) اى ظاهر العبارة يقتضي أن قوله لارب فيه عشل لمانحن بصدد فيكون من امثلة تنزيل المنكر لمضمون الخير منزلة غير المنكر و محتمل أنيكون تنظر اوتشيبها من حيث انهجعل فيه وجودالر يبكمدمه تعويلا علىمائزيله مناصلهفلايكون مثالا لمانيم: فيه و يؤيد هذا الاحتمال ﴿ ٥١ ﴾ قول المص فمابعد وهكذا اعتبارات النو لاشعار مبان ماتقدم اعتبارات الائمات وامثلته فقبطولو وجوه متعسفة لافائدة في ايرادها (و) قوله (نحولاريب فيه) ظاهر في التمثل لما كانقوله لارسفد مثالالكان نحن بصدده فان فيل التشلبه لايكاد يصح لوجهين احدهما ان هذا الحكم من امثله النفي فكأن الانسب اعنى نفي الريب الكلية بما لايصح ان يحكم له لكثرة المرتابين فضلاعن ان يؤكد تأخره عن قوله وهكذا اعتمار اة النو (قال مالا يصح والثاني انهقدذكر في بحث الفصل والوصل انقوله لار يبفيه تأكيد لقوله ذلك ان عكم له لكثرة المرتاس آه الكتاب فيكون ممااكد فيدالحكم بالتكر بر نحوز بد قائم زيد قائم ويكون على (اقول) وذلك لان ألو س مقتضى الظاهر بل مقصود المصنف الهقد بجعل انكار المنكر كلا انكار تعويلا ههنا معنى الشك فوجود علىمانز يله فبترك التأكيد كماجعل الريب نناء علىمانز لله كلا ريب حتى يصح المرتأب بستلزم وجو دمقطعا نفي الريب بالكلية مع كثرة المرتابين فيكون نظيرا لنزيل وجود الثيئ منزلة و انجعل مصدر القو لنار اله فارتاب احتيج الى تكلف عدمه أعتمــادا على ما نريله فالجواب عنالاول انه لما نفي الريب على سبيل وهو ان الآرتياب لماكان الاستغراق معكثرة المرتابين ذكرواله تأولين احدهما ماذكر فىالسؤال وهو مطاوعاللريب دل وجوده انه جعل الريب كلاريب تعويلا على مانز لله وح لايكون مثالا لمانحن فيدوثانيهما على وجود الريب بلهم ماذكره صاحب الكشاف وهوانه مانني الريب عنه بمعنى إن احدا لابر تاب فيه يزعمون انارتبابهم انمانشأ عن ربداياهم فلا يصحوا لحكم بل معنى اله ليس محلا لوقوع الارتباب فيه لانه من وضوح الدلالة وسطوع البرهان مانتفاله فضلا عن أن يؤكد يحيث لاينبغي لاحد ان رتاب فيه فكا نه قيل هو عالاينبغي ان رتاب في انه من (قال)وهوانهمانغ الريب عندالله وهذا حكم صحيح لكن شكره كثير من الاشقياء فينبغي ان يؤكد لكن ترك عه معنى إن احد الارتاب فيه تأكيده لانهرجعلوا كغيرالمنكز لمامعهر من الدلائل المزيلة لهذا الانكار لوتأملوها الى آخره (اقول) عبارة وهو انه كلام معزاتيه من دل على نبوته بالمعزات الباهرة وعن الثماني ان الكشاف هكذا مانغ ان المذكور في بحث الفصل والوصل انه عنزلة التأكيد المعنوى ووزانه وزان احدا لابرتاب فيموالظاهر منها ان قوله ان احدا قائم نفسه فياعجبني زيدنفسه دفعالتوهم السهوا والتجوز فلايكون منقبل التكرير مقام فاعل نني فيكون النني لكن الذكور في دلائل الاعاز بؤكد السؤال وهو انه قال لاريب فيه سان و توكيد واردا على عدم الارتباب وتحقيق لقوله تعالى *ذلك الكتاب وزيادة تثبيت له و عنزلة ان تقول هو ذلك الكتاب والمق وروده علىوجوده هوذلك الكتاب فتعيده مرة ثانية لتنبئه فان قلت قدد كرصاحب المفتاح ان اخراج فن ثمسه شوهم انلا زائدة الكلام لاعلى مقتضي الظاهر على الوجو مالمذكورة بسمى في علم البيان بالكناية وهي فاشار الى حلها و مو ان في الفعل ضمير امتستر ايعو دالي الريب وهناك تقدير ااي مانغي الريب بمعنى إن احد الابر تاب فيدوقيل إن النفي ههنا بمعنى الاتيان بالخبر منفيا فكانه قال مااتي بهذا الخبر منفيا الى ليست القضية المؤتى بها منفية هي هذه و فيه تعسف (قال) بل ععني اله ليس محلالوقوع الارتباب فيه(اقول) نظيره ان تقول بعدتقر يرالمسئلة وتوضيحها بمالامز بدعليه من البرااهين هذه المسئلة عالايشك فيمتر يدانها يقبنية في نفسهالا ينبغي ان يشك فيهالاأن ألمناطب لايشك فيها (قال) دفعالتوهم لسهوا والتجوز بم A الى آخر، (اقول) فيه سهولان التأكيد المنوى لا يدفع نوهم السهو كماصرحية هجابعد فلا يدفعه ماهو بمنزلته من حيث هو كنالك (اقول) محصوله ان تزيل المقام من حيث هو كنالك (اقول) محصوله ان تزيل المقام المقتى منزلة المقام المقدر كنزيل الككار منزلة خلو الذهن مثلا معنى مقصود تفهيد للمخاطب وهذا النتزيل بلؤمه الراد الكلام على وجد محصوص وهو تجريده عن التأكيد وقدل باللازم الذى هو ايراد الكلام على الوجه المضموص على ملاومه الذى هو التزيل المذكور وهو معنى الكنابة وفيه يحت لان الكنابة في متعارف ارباب المبارع على الزيم و يراديه الملزوم كاصرحه في موضعه ولائنك ان التزيل والايراد المبارع من مناذن من إنسان المتكام والاول منها ملزوم الناني ﴿ ٢٥ ﴾ وفي الملزوم خناً واللازم واضح في نقل ا

ذكرلازم الشئ لينتقل عنه الىملزومه فاوجهه قلت لعل وجهه ان الرادا أكملام في مقام لايناسبه محسب الظاهر كناية عن الله نزلت هذا المقام والحال المتحقق منزلة المقسام والحسال الذي يطابقه ظساهر الكلام واعتبرت فيه الاعتبارات اللاقة مذلك المقام لانهذا المعنى بمايلزمه اتراد االكلام على الوجه المذكور و منتقل عنداليه مثلاقولك لمنكر الاسلام الاسلام حق محردا عن التأكيد كناية عنانك جعلت انكاره كلاانكارو نزلته منزلة من هو خالى الذهن تعويلاعلى مانزيل الانكار لان سوق الكلام مع المنكر مساقه مع خالى الذهن بما ينتقل عنه الى هذا المعنى ونظر ذلك ماذكره صاحب اللباب فيأشرح قوله في المهد ينطق عن سعادة جده اثر النجابة ساطع البرهان انقوله اثر النجابة ساطع البرهان جلة مستأنفة جوابا عنسؤال كانه قيل كيف ذلك الاخبار والنطق معانه رضيع في المهد فني هذه الجملة احراج الكلام على غير مقتضي الظاهر لعدم السؤال تحقيقًا وذلك كناية عن أن هذا لغرابته وندرته الايلوح صدقه السامع في بادى الرأى و محوجه الى السـؤال عن بان كيفيته و بان صدقه فسيق الكلام معه مساق الكلام معالسائل المستشرف الىكيفية بانه المشرئب الىسداطع برهانه وقس على هذا البواقي ولماكانت الامثلة المذكورة للاعتبارات السيانقة من قبسل الاثبات سوى قوله لاربب فيه اشار الى التعميم دفعا لنوهم التخصيص فقال (وهكذااعتبارات النفي) من التجر مدعن المؤكدات في الابتدائي وتقويته عوكد استحسانا فيالطلبي ووجوب الثأكيد بحسب الانكار فيالانكاري والامثلة ظاهرة وكذا بخرج الكلام فيها على خلاف مقتضى الظاهركما ذكرفي ماتقدم

فكون ذلك انقالا من نفس احد فعليه الى الآخر فلا مكون كنابة مصطلحا عليها اذليس هناك استعمال لفظ. مدل على لازم في ملزومه كافى قولك طويل النجادبل فيه انتقال من نفس اللازم الىملزومدفان قلت لعله اراد انذلكشيه بالكناية كازعم بعضهم وقال اراد السكاكي ان اخراج الكلام على مقتضى الغاشبيه بالتصريح فىالظهور واخراجد على خلافه شبيه بالكناية في الخفأ قلت هذا محتمل بعيد بأياء ظاهر عبارته كماان زعم ذلك البعض ىردە ظاھر عبارة المفتاح حيثقال وانهيمني اخراج الكلام علىخلاف مقتضى

لذهن منه الى مسلزومه

الظاهر في عااليان بسمى بالكناية ولها انواع سنقف عليها وعلى وجمد حسنها بالتفصيل هناك (وههنا) والاوجه ان بقال الغير المجردة في عرف الحالاجه النبير المجردة في عرف المناطب وعسدم انكاره وتردده في عرف البلغاء دلالة واضعة لاخفاء فيها وكذبك الغير المؤكد تأكيدا بليغا بدل في ذلك العرف على انكاره كذبك فاذا التي احدهما المي المخاطب وقصديه ما انضح دلالته عليدكان من قبل النصر مجكاتال في المنتاح وانه يعنى اخراج الكلام على مقتضى الظاهر في علم الهان يسمى بالنصر مجكاستف عليه واذاالق الغير المجرد المي العالم مثلا لم يقصديه الدلالة على خلو ذهنية والمهد ما المناطب على المداورة المي المام وهده المالاته على المارومة الادعاقي واذا التي اخبر المجرد المالماكم ادبا انضعة ما انتقامه هو المالاتهم المنافقة المهدومة الادعاقي واذا التي اخبر المجرد المالماكم وديا المنافقة المناف

٩ ارتدع عن انكاره فقد اطلق ما لله على اللازم اءني عدم الانكاروار بدبه مايستلزمه اذاتأ ملو اذاالق الغرالجردالي المتردددل على أن معه مائز بلتردده وكذااذا القيالكلامالمؤكد الى العالم لم يقصديه انكاره حقيقة بلقصديه ملابسته لامارات ومخائل تستلزم انكاره ادعاء فقد اطلق اللفظ الدال على انكاره واريديه ملزومه وقسءلي ذلك سائر الاقسام فانقلت الحفيقة والمجاز والكناية من او صاف الالفاظ بالقياس الى معان هي مقصودة منها اصالة ضرورة ان الاستعمال معتبر فىحدودها وقدنص في المنتاح على ان الاستعمال انمامقال في عرفنا هذا بالقياس إلىالغر من الاصلى وماذكرتم منالعاني ليست اغراضا اصلقم المركبات المدكورة فلاتوصف بثيئ منها بالقياس المهاقلت تلك المعانى ليست مقاصداصلية منها في اصل المغة وامافىعرف البلغساء فهى أغراض اصلية منها

اشرنا اليه والله اعلم

وههنا محث لابد من التنسه عليه وهو انه لاينحصر فائدة ان في تأكيد الحكم نفيا لشكاوردا لانكار ولابجب فيكلكلاممؤ كدان يكون الغرض مندردانكار محقق اومقدر وكذا المجرد عزالتأكيدقال الشيخ عبد القاهر قدتدخل كلة ان للدلالة على ان الظن كان منالمتكلم فىالذى كان انه لايكون كقولك للشي وهو عرئ ومسمع من المحاطب انه كان مزالام ماترى واحسنت الى فلان ثم انه فعل جزائي ماتري وعليه رباني وضعتها انثى ورب ان تومي كذبون ومرخصائها انالخبر الشان معهما حسنا ليس بدونها بل لايصح بدونهما نحو انه مزينق ويصبر الآية وانه مزيعمل سوء وانه لايفلح الكافرون ومنها تهيئة النكرة لان تصلح مبدأ كقوله انشواء ونشوة وحبب البازل الامون وانكانت النكرة موصُّو فة تر بها مع ان احسن كقوله ۞ اندهرا بلف شملي بسعدى الزمان يهم بالاحسان ﴿ وَمَنْهَا حَذَفَ الْغَبِّرُ نَحُو أَنْ مَالا وَأَنْ وَلَدًّا وانزيدا وان عروا فلواسقطت انلم محسن الجذف او لم بجز انتهى كلامد وقديترك تأكيد الحكم المنكر لان نفسالمتكلم لاتساعده علىتأكيده لكونه غير معتقدله اولانه لاروج منه ولايتقبل على لفظ التوكيدو يؤكد الحكم المسالصدق الرغبة فيه والرواج قالصاحب الكشاف في قوله تعمالي واذا لقوأ الذين آمنوا قالوا آمنــا واذا خلو الى شــياطـنهم قالوا انا معكم ليس ما حاطبوا به المؤمنين جديرا باقوى الكلامين واوكدهمــا لانهم فىادعاء حدوث الامام منهم لافي ادعاء انهم اوحمدون فيه امالان انفسهم لاتسما عدهم عليه لعدم الباعث والمحرك منالعقائد وأمالانه لابروج عنهم لوقالوه على لفظ التوكيد والمبالغة وامامخاطبة اخوانهم فىالاخبسار عزانفسهم بالنسات على اليهودية فهم فيه على صدق رغبة ووفور نشال وهو رايج عنهم مقبل منهم فكان مظنة التحقيق ومثنة للتوكيد وقديؤكد الحكم نناء على أن المحاطب سكر كون المتكلم عالمانه معتقداله كاتقول انك لعالم كامل وعليه قولد تعسالى قالوا نشهد الله أرسول الله وإذا اردت انتنبه المضاطب على انهذا المنكام كاذب في ادعاء ان هذا الحبر على وفق اعتقباده تؤكد المكم وان لم يكن مُخاطبك منكر اليطابق ما ادعاه وعليه قوله نعالي ان المنافقين لكاذبون واما قوله نعالي والله بعلم انك لرسوله فانمسا اكد لانه مماتجب انسسالغ فيتحقيقه لانه لدفع الابهـــام والا فالمحاطب عالم به و بلازمه فتأمل واستحرج من امشـــال هـــذا مايناسب المقام ﴿ ثُمَّ الاسناد ﴾ مطلقا سواءكان خبر يا اوانشا ياولذاذكره 🅊 وكلامنامبني على عرفهم كما

(قال) لم قل اماحقيقة واما بحاز (اقول) وذلك لان المسادر من المثال هذه العبارة في تقاسم الاشياء هو الأنفصال الحقيق اوالمانع منالحلواذ باحدهما يصير الاقساممضبوطة دون المانع منالجع اذلايعلريه عدة الاقسام قطعافلو اوردت اماههنا لدلت على انحصار الاسناد في الحقيقة والمجاز والمصنف لايقول به (قال) وهذاليدخل فيدما يطابق الاعتقاد دون الواقع (اقول) توضيح ماذكره في هذا المقام ﴿ ٥٤ ﴾ ان قوله ماهوله يتبسادر منه الى انفهم ماهوله محسبالواقع فيتناول ا مالاسمالظاهر دون الضمر لئلا يعود الى الاسناد الخبرى (مندحقيقة عقلمة) مايطابق الواقع والاعتقاد لم نقل اما حقيقة وامامجاز لان من الاسناد ماليس بحقيقة ولامجــاز عنده كما معا ومايطابق الواقع فقط اذالم يكن المسند فعلا او معناه كقولنا الحيوان جنس فكانه قال بعضه حقيقة ولابتناول مايطابق الاعتقاد عقلية وبعضه مجاز وبعضه ليس كذلك وجعل الحقيقةوالجازصفة دون الواقع ومالم يطابق للاسناد دون الكلام كماجعله عبد القاهر وصلحب المفتاح قال وانمسا اخترناه شيئامنهما فأذاز مدعليه قوله لاننسبة الثبئ الذي سمى حقيقة اومجازا الىالعقل على هذا لنفسه بلاواسطة عند المتكام كان المطابق لهما وعلى قولهما لاشتماله على ماينسب الى العقل اعنى الاسناد يعني انتسمية الاسناد باقيا على حاله داخلافي الحد حقيقة عقلية انماهي باعتبار إنه ثابت في محله ومجازا باعتسبار إنه متجاوز إياه ويخرجبه مايطابقالواقع والحاكم لذلك هوالعقل دون الوضعلان اسنادكامة الىكلة شئ محصل بقصد فقط و بدخل به في الحدما المتكام دون واضع اللغة فانضرب مثلا لايصير خبرا غنز مد بواضع اللغة يطابق الاعتقاد فقطوكان بل من قصد اثبات الضرب فعلاله وانما الذي يعود الى الواضع انه لاثبات مالم يطابق شيئا منهما باقيابا الضرب دون الخروج وفي الزمان الماضي دون المستقبل فالاسناد ينسب الي على حاله خارحا عن الحد العقل بلاواسطة والكلام بنسب اليه باعتبار اناسناده منسوب اليه فان قيل فاذا ز بد عليه قوله فيالظ لم لم يذكر بحث الحقيقة والمجاز العقلبين في علم البيان كما فعله صاحب المفتاح دخلبه فيالحدمالم يطابق ومن تبعه قلنا قدرعم انه داخل في تعريف عسارالمعاني دون البيسان فكانه مبني الاعتقاد فقطوما لمبطابق على انه من الاحوال المذكورة في النعريف كالتأكيد والتحريد عن المؤكدات شيئا منهما فظهر انقولهو وفيه نظر لانعلم المعانى انمايحث عنالاحوال المذكووة منحبث انها يطابق لكن بق خارجاعنه مالايطابق بها اللفظ مقتضي الحال وظاهر ان البحث في الحقيقة والجساز العقليين ليس من الاعتقادسواء طابق الواقع هذدالحيثية قلابكون داخلا فىعلم المعانى والا فالحقيقة والمجساز اللغويان أيضا ام لافيه تغليب لان مالا يطابق من احوال المسند اليه اوالمسند (وهي) اي الحقيقة العقلية (اسناد الفعل الاعتقادولاالواقعكان غارسا أأومعناه كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل عنالحد بقوله ماهوله ولم والظرف واحمرز بهذا عا لايكون المسند فيه فعلا او معناه كقولنا الحيوان مدخلفيه نزيادة قوله عند جسم (اليما) ايشي (هو) اي الفعل او معناه (له) اي لذلك الشي كالفاعل المتكارفكان باقياعلى خروجه فيابني له نحو ضربز مد عرا والمفعول، فيابني له نحوضرب عروفان الضارسة بخلافمايطابقالواقعدون لزيد والمضرو بية أممر وبخــلاف نهاره صائم فانالصوم ليس للنهــار (عند الاعتقادفانه كان داخلافيه وقدخرج عنديهذه الزيادة | النسكام) متعلق بالظرف اعنىله وهذا ليدخل فيه مايط ابق الاعتقاد دون

فنسبة بقاءالغروج الدتمليسية فانقلت زيادة القيود على ماهوفى حيرالنئ توجب تعجياو تناو لالماكان خارجا (الواقع) بدون القيدلان في الاخص اعم من في الاعم و اما القيود في الانبات فيجب ان تكون مخصصة فكيف بتصور ان يكون كل واحده ن قوله مناد الكام و في الظاهر دوج بالان يدخل في الحلد ماكان خارجا عند يدونه قاساً يس تحق منهما تقييدا في الحقيقة بل هو مقر لهبارة السابقة عن معناها المسادر منها الى معنى آخراع منه فان قوله ما هوله كامر بقادر منه ماهوله يحسب الواقع فلايتناول مايطابق الاعتقادفقيا فاذاضماليه قوله عندالمتكلم يتبادر من مجموعهما معنى آخر هوماهوله فى اعتقاده سواء طابق الواقع الملافاندرج فى هذا المعنى مايطابق الاعتقاد فقط وخرج عنه بعض مادخل فى الاول وهوماطابق الواقع فقط فين المعنين ﴿ ٥٥ ﴾ عوم من وجد ثم اذا زيد قوله فى الظاهر يتبادر من المجموع المركب

منه وبما تقدمه معنى ثالث متناول ما الم مندرج في شيءُ من المعنس السابقين وهوما لابطابق شيئــا من الواقع والاعتقادو بتناول مااخرجه المعنى الثانى اءني ماطابق الواقع فقط فاندرج فيهذا المعنى جعالاقسام الاربعة واعلرانالقولبكون انقبود فى الأثبات محصصة انمايص اذا كان القيد اخص ماقد مه كماهو الظاهر منالقيود في سائر الحدود وامااذا كان القيداعم اومساويا كان المقدد مساو با للمطلق في الصدق قطعاالاان التحصيص يحسب المفهوم لازم لاتفسد مطلقا (قال) وهو ايضا متعلق بالظرف المذكور (اقول) فالظرف اعنى له مقيد أبالعمول الاولاعني عند المتكلم عامل فىالثانى وتحر ر دان الشوت الذى هو متعلق الظرف بحتمل ان یکو ن عند المتکلم وان لايكون عنده فقيديه والشوت عندالنكام معتملان بكونفي الظاهروان لايكون فيه فقيد به (قال) بخلاف الثاني فان المخاطب لالم يعلران المتكام عالم بانه لم يحتى مهم من ظاهر دانه اسنادالى مأهوله عنده بناءعلى

الواقع لكن بقيخارجاعنه مالايطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع املا فادرجه بقوله (فالظاهر) وهو ايضا متعلق بالظرف المذكور اي الي مايكون الفعل اومعناه له عند المنكلم فيانفهم من ظاهر كلامه و بدرك من ظاهر حاله وذلك بانلانصب قرسة على أنه غيرماهوله في اعتقاده ومعنى كونه له ان معناه قائمه ووصفاله وحقدان يسنداليدسواء كان مخلو فالله تعالى اولغيره وسواء كان صادرا عنه باختياره كضرب اولاكرضومات ولايشترط صحة حله عليه والالحرج مايكون المسند فيه مصدرا فقد دخلفيه مايطابق الواقع والاعتقاد (كقول المؤمن انت الله البقلو) مابطابق الاعتقاد فقط نحو (قول الجاهل انت الربيع البقــل و) مايطابق الواقع فقط كقول المعتزلي لمن لايعرف عاله وهو تخفيها منه خلق الله تعالى الافعمال كالها فإن اسناد خلق الافعال إلى الله اسمنادالي ماهوله عند المتكلم فىالظاهر وان لمبكن كذلك فىالحقيقة وهذا المثال غير مذكور في المنن ومالايطابق شيئًا منهما نحو قولك (حاء ز بد وانت) اي والحال الله خاصة (تعمِّر انه لم بحق) دون المحاطب فهذا ايضا اسناد الى ماهو له عنده في الظاهر لان ألكاذب لا ننصب قرينة على خلاف ارادته وقوله وانت تعلم نقدتم المسند اليه احتراز عا اذاكان المحاطب ابضا عالما بانه لم يحتى فانه حينتذ لاتمين كونه حقيقة بل ينقسم الىقسمين احدهما ان يكون المحاطب مع علمه بانه لم بجئي عالما بان المنكلم بعلم انه لم بجئي والثاني ان لايكون عالما به والاول لايكون اسنادا الى ماهو له عنــد المتكلم لافى الحقيقة ولافى الظــاهر لوجود القرينة الصارفة فلا يكون حقيقة عقاية بل انكان لملابسية يكون محازا والآفهو منقبل مالايعتد به ولابعد في الحقيقة ولا في المجاز بل نسب قائله الى مايكره كماصر ح به في المفتاح بخلاف الثاني فان المحاطب لمالم يعلم ان المتكلم عالم بانهامجئ يفهم من ظاهره انه اسناد الى ماهوله عنده بناء على سهو اونسيان وانماعدل عن تعريف صاحب المفتاح وهوان الحقيقة العقلية هي الكلام المفادم ماعنـــد المتكام من الحكم فيه لامور الاولانه جعلها صفة للكلام والمصنف للاسناد والثاني انه غير مطر دلصدقه له على ماليس المسندفيه فعلا او معناه نحو الانسان جسم مع انه لايسمي حقيقة ولامجازا وجوامه منع انه لايسمي حقيقة وكفاك قول الشيخ عبد القاهر انهاكل جلة وضعتها على أن الحكم النفاد بها علىماهو عليه فىالعقل واقع موقعه فنعريف المصنف غيرمنعكس لحروجه

سهواونسيان(اقول)فيدتأ ملوهوانالسهووالنسيان فيالشهورلا يتصورانالابعدالهمافاتوهم ألحاطب انالمنتكامسها اوتسى فقدعإانا المتكام عالم بانه لمريحى وهوالقسم الاولوكلامدفى القسم التافيوجوابه انالمنتر عم المخاطب بذلك حال تتكلمهاى يعرأ الخاطب انالمتكام عالم سكل متكلم بعدم جيشه فلايكن ان يوجم سهوا اونسيانا في القسم الأول بل في الثاق نع عنه الثالث انه غيرمنعكس لعدم صدقه على مالايطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع املا لانهترك التقبيديقولنا فىالظاهر والاعتذارعنه بانهاعاتركهمعكونه مرادا اعتمادا على انه مفهم عاذ كره في تعريف المجاز او لا ممالا يلتفت اليه في التعريف ا بلجوابه أنا لأنسلم عدم صدقه على ماذكر فانقوله هي الكلام المفاديه ماعند المتكلم اعم من ان يكون عند المتكلم في الحقيقة اوفي الظاهر بل دلالته على الثاني اظهر لعدم الاطلاع على السرائر ولقائل ان بقول تعريف المصنف غير مطرد ولامنعكس اما الاول فلصدقه على نحو قولها ﷺ فانما هي اقبـــال واديار ﷺ مما وصف الفاعل او المفعول بالمصدر فانه محاز عقلي نص عليه الشيخ فيدلائل الاعجاز وقال الررد بالاقبال والادبار غرمعنساهما حتى يكون المجاز في الكلمة وانما المجاز في أن جعلتها لكثرة ماتقبل وتدبر كانها تحسمت من الاقبال والادبار وليس ابضا على حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه وان كانوا بذكرونه منداذلوقلنا اربدا تماهى ذات الاقبال والادبار افسدنا الشعرعلي انفسينا وخرجنا الىشئ مغسول وكلامعامي مرذوللامساغله عند من هوصحيح الذوق والمعرفة نسابة للمعانى ومعنى تقدير المضاف فيه انه لوكان الكلام قدجئ له علىظاهره ولم لقصدالمب لغة المذكورة لكان حقدان محاء ملفظ الذات لا انه مراد وجوامه ان لفظة مافي التعريف عبدارة عن الملابس اي الي فاعل او مفعول به هوله على ماصر ح به فيما سجيئ وهذا اسناد الى المتدأ والاسناد الى المبتدأ عنده ليس محقيقة ولامجاز واما الثانى فلعدم صدقه على نحو ماقام زيد وماضرب عمرو منالمنفيات فان اسناد

اطلق تبادر مندماهو محسب التحقيق فانقلت كيف ذلك ولادلالة للعام على خصوص بعض افراده قلت الظاهران اللفظ حقيقة في ذلك المعنى المسادرمندومجاز فيالآخر وأنصحة التقسم آنما هي بأعتمار اطلاقه على معنى ثالث بتناولهما من بابعبومالجحاز و ان جعل حققة في القدر المشترك بينهما فسنب تبادر احدهماحمنذ كثرة اطلاقه على القدر المشترك في ضمنه حتى صاركانه لعني الحقسق (قال) اما الاول فلصدقه على نحوقواها فأنماهي اقبال وادبار(اقول) وذلك لان الافسال والادمار امران ثا نتا ن للناقة من حقهما ان يسندا الها فبصدق على اسنادهما اليها الهاسنادمعني الفعلالىماهولەفاندر ج فى

تمريف الحقيقة مع انه بجاز كمانص عليه الشيخ فان قلت المجاز العقلي امااسناد الى غير ماهوله او ما يشخل (القيام) على اسناد الى غير ماهوله فلا يصح ان يعدمنه ماهو اسناد الى ماهوله او ما يشتمل على اسناد الى ماهوله قات الاقيال وان كان صفة النافة قائمة بها لكنه غير مجمول عليها مواطأة فاذا قبل اقبلت النافة كان الاسناد حقيقة واذا قبل هى اقبال كان مجازا لان الاقبال بطريق ألحمل اناهو لافراده فاذا جل عليها فقد حل على غير ماهو مجمول عليه حقيقة ويظهر لك من هذا انه لوقيل معنى قعر بف الحقيقة هو ان بسند الفعل او معناه الى شئ هو نابت له على وجداسند اليه المدفع الاعتراض ايضا (قال) والاسناد إلى المبتدأ عند وليس بحقيقة و لابجاز (اقول) اى مطلقا سواء كان اسناد جلة اليه اواسم مشتق الوجامد ولعل المصنف اخذ هذا القول من ظهر عبارة الكشاف حيث قال اولا تفسير هذا ان

للفعل ملابسات شتى يلابس ﴿ ٥٧ ﴾ الفاعل والمفعول به والمصدر والزمان والمكان والسندلة فاسناده الى الفاعل حقيقة القيام والضرب ايس الى ماهوله لافي الحقيقة ولا في الظاهر و أن أربد وقد بسند إلى هذه الاشاء ان اسناد القيام والضرب المنفيين إلى ماهوله فقددخل حينئذ في التعريف من على طريق الجاز وقال ثانا المجاز العقلي ماهو منني نحو ماصام يومي ومانام ليلي قال الشاعر ﷺ فنمت الاسناد الجسازي ان يسند ومالل المطي منائم * وحاصل الاشكال انالاسناد اعم من ان يكون على جهة الفعل الي ثبي تنابس بالذي الاثبات أو النفي وأثبات الفعل لما هوله معناه ظاهر فامعنى نفي الفعل عاهوله عند هوله في الحقيقة فإن اقتصاره المتكابر في الظاهر وجوانه ان معناه انه لواعتبر الكلام مجردا عن النين وادى فيالموضعين علىذكرالفعل يصورة الاثبات لكان اسنادا إلى ماهوله لان النفي فرع الاثبات فالاسناد في قام يوهم انالحقيقة والمحازمن زمد الى ماهو له فيكون حقيقة ۞ وكذا اذا نفيته وقَلت ماقام زبد نخلاف صفات اسناد النعل فالحق به الاسناد فينحو صام نهاري فانه اسناد الى غير ماهوله فيكون مجازاسواءانيت معناه لانه فيحكمه ويق اونغ وكذا الكلام في سائر الانشائيات مثل انهارك صائم وليت نهاري صائم ماعداهما خارحا عنهما وقد وما اشيه ذلك فلمتأمل (ومنه) اي ومن الاسناد (محاز عقل) ويسمي مجازا وجدهذا المذهب بإن الفعل حكميا ومجازا في الاثبات واسنادا مجازيا (وهو استساده) اي اسناد النعل يشتمل على النسبة فان اعتر او معناد (الى ملايس له غر ماهو له) اي غر الملايس الذي ذلك الفعل او معنادله

ان نسبته في مكانها فسميت يعني غيرالفاعل فيمابني للفاعل وغير المفعول، فيمابني للمفعول (نأول) متعلق حتمقداو فيغر مكانهافسمت باسناده وحقيقة قولك تأوات الثبئ انك تطلبت مايؤل المه مزالحقيقة اوالموضع محازاواماالمشتق في محوزيد الذي يؤلاليه من العقل لان اولت وتأولت فعلت وتفعلت م آل الامر إلى كذا " ضارب فنستنه الى ضمره يؤل اي انهي اليه والمأل المرجع الاعجاز كذا في دلائل الاعجاز وحاصله ان توصف بهما فخلاف نسبته تنصبقرنة صارفة للاسناد عنان كونالي ماهوله وقداشار الي تفسير التعريفين إلى المتدأ لكونها خارحة يقوله (وله) أي وللفعل (ملابسات شتى) مختلفة جعشتيت كريض ومرضى عندو كذالجملة الفعلية في تحو (يلابس الفاعل والمنعوليه والصدروالزمان والمكان والسبب) لم تعرض زيد يضرب فان النسبة بين للمفعول معه والحمال وتحوهما لان الفعل لايسنداليها (فاسناده الى الفاعل أجزائها توسف لهما دون والمفعول به اذا كان مبنياله) اي للفاعل او المفعول به يعني إن اسناده الى الفاعل نسبتها إلى المبتدأكم ذكره اذا كان مبنياله والى المفعول به اذا كان مبنياله (حقيقة) فقوله في تعريف الحقيقة والمصدر لقوة اقتصائه النسبة ماهوله يشملهما (كامر) من الامثلة (و) اسناده (اليغرهما) اي غير الفاعل صارفي حكم مادخلت النسبة والمفعول يعني غرر الفاعل في المبنى للفاعل وغر المفعول في المبني للمنعول في مفهو مدو النسبة التعليقية (للابسة) يعني لاجل انذلك الغريشاله ماهوله في ملابسة الفعل (مجاز) نقد في الافعال وما في معناها استعيرالاسناد مماهوله لغيره لمشابهته اياه في الملابسة كما استعير للرجل اسم الاسد ملحقة بالاسنادية وانكانت لمشابهتهاياه فيالجرأة ولامجازولااستعارة فيشئ مزطر فيالاسناد وانماالغرض خارجية عن مدلولاتها تشبيه هذه الحالة محال الاستعارة الاصطلاحية كإقال فيدلائل الاعجاز أن تشبيه ولانخنى عليك آنه نعسف

(قال) ليس هوالتشبيه الذي نفاد بكائن والكافاليآخره (اقول) وذلك لا نالتشبيه المفادبكان ونحوها مقصود من الكلام والتشبيه في نحو انبت الربع البقل مصحح لماهو المقصود ﴿ ٥٨ ﴾ منهوليس به (قال) والمعتبر عند

صاحب الكشــاف تلبس 📗 الربيع بالقادر في تعلق وجودالقعليه ليس هوالتشبيهالذي يفادبكا ن والكاف ونحوهما وانماهو عبارة عزالجهة التي راعاها المنكلم حيناعطي الربيع حكم القادر في اسناد الفعل اليه وهومثل قولنا شبه مابليس فرفع بها الاسم ونصب الحبر فإن الغرض سان تقدير قدروه في نفوسهم وجهة راعوها في اعطاء ماحكم ايس في العمل (كقولهم عيشة راضية) فيابني الفاعل واسند الي المفعول به اذ العيشة مرضية (وسيل منع) في عكسه اذالفع اسم مفعول من افعمت الآناء ملائته وقداسند الى الفاعل (وشعرشاعر) في المصدر والاولى ان مثل بنحو جد حدد لان الشعر وانكان على لفظ المصدر فهو بمعنى المفعول لايمعني تأليف الشعر فيكون من قبىل عيشة راضية وحقيقته ماذكره المرزوقي وهو انمن شان العرب ان يشتقوا من لفظ الشئ الذي ير دون المالغة في وصفه ما يتبعونه به تأكيد او تنسها على تناهيه من ذلك قولهم ظل ظليل و داهية دهياء وشعر شاعر (و نهاره صائم) في الزمان (و نهر حار) في المكان (و بني الأمن المدسة) في السبب الآمر وضربه التأديب في السبب الغائي ومثله يوم يقوم الحساب اى أهله لاجله وقدخرج من تعريفه الاستناد الجازي أمران احدهما وصف الفاعل أو المفعول بالمصدر تحو رحل عدل واتماهي أقسال وأدبار على مامر والثاني وصف الذي يوصف محدثه وصاحبه مثل الكتاب الحكم والاسلوب الحكيم فانالمبني للفاعل قداسند الى المفعول لكن لاالى المفعول الذي يلابسه ذلكُ المسند بل فعل آخر من افعاله مثل انشأت الكتاب وكلامه ظاهر في أن المفهول الذي يكون الاسناد اليه مجازا تجب أن يكون مايلابسه ذلك المسند وكذا ما اسند الى المصدر الذي يلابسه فعل آخر من افعال فاعله نحو الضلال البعيد والعذاب الالم فانالبعيد انماهوالضال والاليم هو المعذب فوصف به فعله مثل جدجده كذا في الكشاف وظاهر أن هذا المصدر ليس مما يلابسه ذلك المسند ومكن الجواب عنالاول بانه ليسعنده بمجازكما انهليس محقيقة وعزالشاني بازالملابسة ام من ان يكون بواسطة حرف او مونها وهذه الصور منقبل الاول اذالاصل هوحكم فياسلوبه وكتابه وبعيدوالم فيضلاله وعذاله فبكون تمابني للفاعل واسند الى المفعول تواسطة فتأمل وقس عليه نظائره والمعتبر عند صاحب الكشماف تلبس مااسند اليه الفعل هاعله الحقيق لانه قال المجاز العقلي إن سند الفعل الى شئ تنلبس بالذي هو في الحقيقةله كتلبس التجارة بالمشترين في قوله تعالى ۞ قاربحت تجارتهم ولك ا

مااسند اليه الفعل مفاعله الحقيق لانه قال المحاز العقلي ان بسندالفعل الىشى تابس بالذي هو في الحقيقة له (اقول) قال في الكشاف قبل هذا الكلام وقديسند الى هذه الاشياء على طريق الجـــاز لمسمى استعارة و ذلك لمضاهاته الفاعل في ملابسة الفعل كما يضاهي الرجل الاسدفي حرأته فيستعار لهاسمه نقدصر حبان المعتبرهو مضاهاة هذه الامهر الفاعل في ملاب ة الفعل فيحتمل انه اطلق التادس بالفاعل ثانيا اعتمادا على ماسبق فيكون ملابسة الفعل عنده ايضااعم من ان یکون تو اسطة حرف اولا ويحنمل انه اطلقدفي التعريف نناء على أن المعتبر عنده التلبس بالفاعل الحقيق مطلقا سواءكان في ملابسة الفعل اولاو حلايحتاج الي مؤنة تعميرالملابسة وانماقيده سابقالشبوعهوكثرة استعماله فانقلت مالا يتعلق به الفعل لا بذانه ولابواسطة حرف سعد اسنادداليه بمحر دنليسديفاعله والاكتفاء بمطلق التلبس بالفاعل الحقيق يقتضي جواز

انتجعل أمثال هذا منقبل الاسناد الىالسبب فانقيل كثرا مايطلق المجاز العقلي على مالا يشمله هذا التعريف من نحو قوله تعالى ۞ شقاق مديهما و مكر الله ل والنهار * وقول الشاعر * ياسارق الليلة اهل الدار * وقولنـــا اعجبني انسات الربع وجرى الانهــار ونحو قوله تعالى ۞ ولانطبعوا امر المسرفين ۞ وقولنا نومت الليلة واجريت النهر وما اشبه ذلك من النسب الاضافية والابقاعية فالجواب الالجاز العقل اعممن النيكون في النسبة الاسنادية اوغرها فكما ان اسناد الفعل الىغىر ماحقه ان يسند اليه مجاز فكذا القاعد على غير ماحقه ان وتع عليه واضافةالمضاف الى غير ماحقه ان يضاف البه لانه حاوز موضعه ألاصل فالمذكور فيالكتاب امانعريف المجاز العقل في الاسنادخاصة اولمطلقه باعتبار ان مجمل الاستناد المذكور في التعريف اعم من ان بدل عليه الكلام يصرمحه كامر اوبكون مستلزما له كافي هذه الامثلة فأنه جعل فيها البين شاقا والدل والنهار ماكرين والليلة مسروقة والامر مطاعا وكذا فيما جعل الفاعل المجازي تميزا كـقوله تعالى ۞ اوائك شرمكانا واضل سبيلا ۞ لان التميز في الاصل فاعل فندىر فانه يحث نفيس ۞ واعلم ان هذا المجاز قدمدل عليه صرمحاكمام وقديكون كناية كإذكروا فىقولهم سلالهمومانه منالجماز العقلى حيث جعل الهموم محزونة نقرننة اضافة النسكية اليهما فافهم وقس ولاتقصر المجاز العقلي علىمانفهم منظاهر كلامالسكاكي والمتمنف (وَقُولنَا ﴾ في التعريف (تأول تخرج نحو مام من قول الجاهل) اندت الربيع البقل رائيا الانبات منالربع فهذا الاسناد وانكان الى غير ماهوله لكن لاتأول فيدلانه مراده ومعتقده وكذا شني الطبيب المريض ونحو ذلك مما يطابق الاعتقياد دون الواقع ومخرج ايضا الاقوال الكاذبة فانه لاتأول فيها فانقلت اي سر في بان فائدة هذا ألقيد وليس هذا من عادته في هذا الكتاب ثماي سر في النعر مني لاخراج نحو قول الجاهل دون الاقوال الكاذبة وهذا القيد نخرجهما جيعا قلت السرفيه انصاحب المفتاح عرف المجاز العقلى بانه الكلام المفاديه خلاف ماعند المتكلم منالحكم فيه بضرب منالتأول افادة المخلاف لانواسطة وضع وقال انماقلت خلاف ماءند المنكلم دون ماعندالعقل لئلا متنع طرده عثل قولً الدهرى اثبت الربيع البقل وعكسه بمثل قولنا كسي الخليفة الكعبة اذليس فىالعقل امتناع ان يكسو الخليفة نفسه الكعبة وانما قلت بضرب من التأول اهترزيه عنالكذب واعترض عليه الصنف بانا لانسلم بطلان طرده بما ذكر

(فال) ولقائل ان يقول ان مفهوم قولنا ماعند العقل ما حصل عنده وثبت وهذا اعمآد (اقول) لما كان اعتراض المصنف على السكاكي في بطلان عكس التعريف مبنيا على ان قولنا ماعند العقل معناد ما يقتضيه و برتضيه و وهو بعده معنى ما في نفس الامر ده الشارح بان مفهوم ماعند العقل على قانون الغذم ما حصل عنده وثبت وهذا اعم عافي نفس الامر لا مكان ادراك الكواذب فيكون الكاذب ما حداد المنافق فاعند العقل يتناول ما في نفس الامر و ماهو مخلافه فلا يحوز أن براديه في التعريف ما في نفس الامر و حده الندم قوله و لا بم بطلان عكمه عاذ كر لان المراد حده فالدم و فيه و لا بع بطلان عكمه عاذ كر لان المراد خلاف في ٢٠ مج ما عندا العقل خلاف ما في المراد و تحده ذات المعادلة الكمدة خلاف الوريد المنافق المعادلة الكمدة خلاف الوريد و تحده ذات المنافقة الكمدة خلاف الوريد المنافقة المعادلة خلاف الوريد و تحده ذات المعادلة الكمدة خلاف الوريد المنافقة الكمدة خلاف الوريد و تحده ذات المعادلة الكمدة خلاف الوريد المعادلة الكمدة خلاف الوريد و تحده ذات المعادلة الكمدة خلاف الوريد و تحده ذات المعادلة الكمدة خلاف الوريد و تحده ذات المعادلة الكمدة خلاف الوريد المعادلة الكمدة خلاف الوريد و تحده ذات المعادلة الكمدة خلاف الوريد المعادلة الكمدة خلاف الوريد و تحده ذات المعادلة الكمدة خلاف الوريد و تحده المعادلة الكمدة خلاف الوريد و تحده ذات المعادلة الكمدة خلاف المعادلة و تحديد و المعادلة و تعديد المعادلة و تحديد و تعديد و

نفس الامرونحوه كساآخليفة الكعبة خلاف مافي نفس الامرور دعلى هذا الجواب انه مناف لكلام السكاكي قطعالانماعندالعقل بهذاالمعني بتناول الامور الكاذبة كإصرحه الجيب فلموقول الدهرى انتسالر يع البقل بكون مندرحا فما عندالعقل لانه محصل عنده وشبت وانكان كاذبا فنخرج عن تعريف المجاز بقوله خلاف ماعندالعقل فلاسطل مه طرده كازعه حيث قال اعا قلت خلاف ماعندالمتكام دونماعندالعقل ائلا يمنع طرده عثل قول الدهري أنبت الربيع البقل والظاهر من عبارة المفتاح ان المراد عاعند العقل مالا عتنع عنده وبخلافه مايمتنع عنده لانه قال اذليس في العقل أمثناع انيكسو الخليفة نفسمه الكعبة ولاامتناع انبهزم الامر وحده الجند وعلى هـذا بطل السؤالعليه في بطلان العكس وصيح ايضامادل عليه صريح كلامه منان قولنا خلاف مآعند العقل متناول قول الدهري انمت الربع البقل لان انبات الربع البقل متنع عند العقل لابقال او امتنع عنده لمااعتقده الدهري العاقل لانانقول ما تتنع عنده قعان احدهما ماتتنع عندهداهة ولا تصور من عانلان يعتقد ثبوته والثاني ماعتنع عنده بألنظر الصحيحو بجوز ان يغلط فيه وانبات آلر بعالبقل من هذا القبل ولعلالسكاكي اشار الى هذا المعنى حيث قال فانه لايسمي كلامه ذلك محازا وان كان مخلاف

لخروجه بقوله لضرب منالتأول ولابطلان عكسه عا ذكر لانالمراد مخلاف ماعند العقل خلاف مافي نفس الامر لان معنى ماعند العقل مانقتضيه العقل ويرتضيه لامابحضر عنده ويرتسم فيه ونحوكسي الخليفة الكعبة خلاف مافي نفس الامر فاشار ههناالي انالتأول لانختص باخراج الاقوالالكاذبة كانوهم منالفتاح بل يخرج نحوقول الجاهل ابضا فلاسطل مه طرد تعريفنا بنحو قول الجاهل ولقسائل ان بقول انمفهوم قولنا ماعند العقل ماحصل عنده وثبت وهذا الم ممافىنفس الامر لامكان تصورالكواذب فلابجوز التعبير بهعنه وحينئذ سدنع الاعتراض الاول ايضا اذلاامتناع فيان يشتمل التعريف على قيدين ينفردكل منهما يفائدة خاصة معاشترا كهمافى فأئدة اخرى يكون حصوالهامن احدهماقصدا ومن الآخر ضمنا ولايكون هذانكرارا فاخراج نحوقول الجاهل عكن انبسنداليكل من قوله عندالمنكلم وبضرب من التا ول لكن اسناده الى الأول اولى لانه السابق في الذكر والمق بالثاني اخراج الكواذب وعلى هذا كان الانسب ان مقول لنخرج نحوقول الجاهل مكان قوله لئلا متنع طرده لكن المناقشة في العبارة بعد وضوح المقصود

العقل في نفس الامر اى وان كان محالفا في نفس الامر للعقل كناما عنده وان لم يدرك العقل بديهية (ليست) عائفته اباه فقوله في نفس الامر ظرف المحالف وكان المصنف توهمه نفسير الماعند العقل بناء على ان قوله بخلاف العقل معناه مخلاف ماعند العقل كإيفتضيه سوق كلامه فاعترض عليه في بطلان العكس هذا واما الجواب عن السؤال على بطلان الطرد بما اوضح في الشرح فاتما يتم على ماضرنابه ماعند العقل لانه اذا فسر بماحصل عنده وثبت كان قوله خلاف ماعند العقل مخرجا لقول الجاهل كمام فلا يصحح ان يقول اتما قلت خلاف ماعند المتكام دون ماعند العقل ليخرج نحو قول الجاهل فتأمل

(قال) ومالجملة انازاد غير ليست من دأب المحصلين فان قلت ماذكرت من تقرير كلام المصنف مشعر بان ماهو له في نفس الامر فقد مراده غرماهوله عندالعقل ومافى نفس الامر وحنئذ ردعليه نحوقو لالحاهل خرج عن تعريفه امثال ماذكر والمتزلى لمن يعرف حالهما اندت الله البقل وخلق الله الافعال كلها واضلالله وانارادآه (اقول)اقتصر الكافر مالتأول والقصد إلى انه اسناد إلى السبب لانه اسناد إلى ماهوله في نفس علىهذين المعندين ولمهذكر الامر وبالجملة اناراد غيرماهوله فينفس الآمر فقد خرج عن تعريفه امثال ماهوله عندالمتكلم في الحقيقة ماذكر وان اراد عند المتكام فيالظاهر بقرينة ذكره فيمقيالمة الحقيقة فقد لانماهوله اذااطلق بتبادر خرج نحو قول الجاهل والاقوال الكاذبة بقوله عند المتكام في الظاهر وصار منه ماهوله فينفس الامر قوله تأول ضابعا واسناد اخراج نحوقول الحاهل المه فاسدا فلت اراد مالاسناد واذالوحظههنا ان تعريف الى غير ماهوله مفهومه الظاهر الاعم اعنى مايصدق عليه انه اسناد الىغير الجمازمذكورفي مقابلة نعريف ماهوله نوجه مااعني المغانر في الواقع أوعند المتكابر في الحقيقة أوفي الظاهر الحقيقة ناسب انبراديه ما وحينئذ مدخل فيه نحو قول الحاهل والاقوال الكاذبة لكون الاسناد فعالى غر هوله عند المتكلم فيالظاهر ماهوله في الواقع وقول المعتزلي لكونه إلى غر ماهو له عندالمشكلم فاخرج لانه مصرح به هناك واما جيعها نقوله تتأول وبق التعريف سالما فنخرج عنه مالاتأول فيدو يدخل فيه نحو ماهوله عندالمتكايرفي الحقيقة قول الدهري والمعتزلي انبت الله البقل وخلق الله الافعــال كلهــا بالتأول فليس عتبادر عند الاطلاق لكونه الى غير ماهو له عند المنكام وكذا نحوقولالدهري انبت الربيعالبقل ولاقرينة لها ابضا تعينه فإ تأول حين ظهر انه موحد لكونه الىغير ماهو له في الواقع وكذا نحو قول ید کره فی تردنده و اشار ^{فیا} الموحد انهت الله البقل نسائول عند اخفاء حاله من الدهري واظهار انه غير بعداليانه لواريد لخرجعن معتقد لظاهره بلاعا اسنده الى السبب لانه الى غير ماهوله عندالمتكلم فى الظاهر تعريف المجاز نحوقول الموحد لانقال العام لايتحقق الافيضمن الخاص وقدتبين فساده فكيف بجوز انبراد انبت الله البقل عند اخفاء غُر ماهوله اعم مزان يكون في الواقع اوعند المنكلم في الحقيقة اوفي الظاهر لانا حاله عن الدهري (قال) نقول فرق بينارادة مفهوم العام وبين تحققه ولايلزم منعدم تحققه الافي اراد بالاسناد الىغىر ماهو ضمن الخاص عدم ارادته الافي ضمنه وقدتين ان الفساد انما بنشيا من ارادة له مفهومه الظاهر الاعم الحاص مخصوصه فلافساد في ارادة العام بعمومه فلينا مل فان هذا مقسام (اقول) بردعلىدان قولنها ستصعبه اقوام (ولهذا) اي ولان مثل قول الجاهل خارج عن المجاز لاشتراط ماهوله اذا اطلق تبادر منه التا ول فيه (لم بحمل نحو قوله) اي الصلتان العبدي (آشاب الصغير وافني ماهوله في نفس الامريكااشرنا الكبيركر الغداة ومرالعثي على الجاز) اي على اناسناد اشباب وافني الى اليدلاماهولهاعممندو بتناول كر الغداة ومر العشي مجاز (ما) دام (كم بعسلم أو) لم (يظن أن قائله لم للاقسامالمذكورة واناصيح يكتقد ظاهره) لعدم التا ول حيننذ بلحل على الحقيقة لكونه اسنادا الى ماهو تقسيماليهافلا بصيح انراد له عندالمنكلم في الظاهر كمامر من نحو قول الجاهل (كما أستدل) يعني لم بعلم بالثعريف وقدسيق تحقيقه

(فال) واقسامه اي المجاز العقلي اربعة (اقول) هذه الاقسمام الأربعة حارية في الحقيقة ايضا وامثلتها ماذكر في الحاز بَعَنه لكن اذا صدرت عن الدهري ناء على اعتقاده (قال) ﴿ ٦٢ ﴾ واماعلى مذهب السكاكي ففيه

اشكال (اقول) وذلك لأن أأ ولم يستدل بشي على أنه لم رد ظاهره مثل الاستدلال (على أن اسناد مرز) الى جذب الليالي (في قول الى النجم) قد اصعت ام الخيار تدعى # على ذنب كله لماصنع * منان رأت رأسي كرأسي الاصلع (مزعند قنزعا عن قنزع) اي بعد قنزع وهو الشعر الجممم في نواحي الرأس (جذب الليالي) اي مضيها واختلافها وفي الاساس جذب الشهر مضت عامته (ابطئ او اسرعي) حال من اليالي على تقدير القول اوكون الامر بمعنى الخبر وبجوز أن يكون منقطعا مزالاول اى اصنعى ماشئت اينها الليالي فلا تفاوت الحال عندي بعدذلك ولاابالي (مجاز) حبران (يقوله) متعلق باستدل (عقيم) اي عقيب قوله ميز عنه قنزعا عن قنزع (أفناه) أي ابالنجم اوشعر رأسه (قيلالله) أي امره وارادته (الشَّمْسِ اطلعي) حتى إذا واراكُ افق فارجعي فانه بدل على انه يعتقد انالفعل لله وانه المبدئ والمعيد والمنشئ والمغنى فيكون الاسناد الى جذب الليالي تأول ناء على إنه زمان اوسدب (وافسامه) اي المحاز العقل (أربعة لانطرفيه)وهما المسند اليه والمسند (اماحقيقتان) وضعيتان (نحو أنت الوبيع البقل أو يحازان) وضعيان (نحو احيى الارض شباب الزمان) فان المراد باحيآءالارض تهزيج القوى النامية فيها واحداث نضارتها بانواع النبات والاحياء في الحقيقة اعطاء الحيواة وهي صفة تقتضي الحسروالحركة الارادية وتفتقر الىالبدن والروح وكذا المراد بشسباب الزمان ازدياد قوتها النسامية وهو في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان يكون حرارته الغرنزية مشبوبة اىفوية مشتعلة (اومختلفان نحو آنيت البقل شباب الزمان) فيما المسند حقيقة والمسند اليه مجاز (واحبي الارض الربيع) في عكسه وهذا التقسيم للطرفين اولا وبالذات وللاسناد ثانيا وبالعرض وفيه تنسه على إن الاسناد المحازي لايخر جالطرف عاهو عليه بل حاله كعال سائر الالفاظ المستعملة في انه اما حقيقة اومجاز وازالة لماعسى ان يستبعد من اجتماع مجاز ساوحقيقة ومجاز في كلام واحد وانكانا مختلفين وانحصار الاقسام في الآربعة ظاهر على مذهب المصنف لانه اشترط في المسند ان يكون فعلا اومعناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اما حقيقة اومجازا فالمجاز في قولنا زيدنهاره صائم انماهو اسناد صائم الي ضمر النهار وكذا فيقولنا الحبيب احياني ملاقاته ألمجاز اسناد الاحياء الى ملاقاته لا اسناد الجلة الواقعة خبرا الىالمبتدأ واما على مذهب السكاكي ففيه اشكال (وهو) اى المجاز العقلي (في القرأن كثر وإذا تليت عليهم آياته) اي آيات الله تعالى

الكلام المشتمل على اسنادجلة الىالمبندأ بوصف عنده من حبث هو مشتل على ذلك الاسناد مالمجساز والحقيقة العقلمن وفيكون تلك الجملة منحيثهى جلة مجاز الغويا اوحقيقة لغوية عندداشكال لانه صرح في تعريفهما بالكلمة ولم يصرح بان المحاز اللغوى قسمان مفردومركب لكندمثل فيالاستعارةالتي هی مجاز لغوی عاهومرک نحو قولك اني اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فان نظر الى ماهتضيه تعريفه من انحصار الحاز والحقيقة اللغويين في المفردات لم ينحصر الجاز والحقيقة العقليان في تلك الانسام الاربعة واننظرالي مقتضى تمشله كان الانحصار فيها ظاهرا علىمذهبه الضافان قلت اذاكان بعض اجزاء والجلة حقيقة لغوية وبعضما مجازا لغويا فالمجموع من حيث هو لانوصف بشيء منهما فلا يضيح الانحصار على مذهبه اصلا قلت بل يوصف بالجاز اللغوى لان المعنى الحقبق للمعيموع هومجوع المعاني الحقيقية لفرداته فالمهنى المركب من بعضهاو من خارج مغابر للعني الحقيق (زادتهر)

(قال) كاستحالة قيام المسند

بالذكور عقلاالي قوله من جهة العادة (اقول) فيد اشعار مان انتصاب عقلاو عادة على التميزوايس هنائه مفرد بمزيهمافان اقسام الاستحالة الىالعقلية والعادية نوجب اعاما في صفتها لافي ذاتها ولانسبة تحتماج المه فان الاستعالة لازمة والمستعمل هوالقام لاالعقل والعادة وان حعلت متعدية على معنى الحكرماستحالة الثبئ وعده محالا كافي قوله بمايستحيله العقل كانت مصدر ا مضافا الى مفعولها فلايصيح ان بحمل فاعلها تمسزا لتلك النسدالاضافية لان التسز عن النسبة إلى المنعول مفعول كالنالقيزعن النسبة الى الفاعل فاعل وكيف لاو تلك النسمة في الحقيقة انماهى الىالممزوا نماصرفت من الظاهر الي غيره قصدا الىطر بقة الإجال والتفصيل والصحيح انانصابهماعلي المصدرية اي استعالة عقلية اوعادية اوعلى النارفية المقدرةاي في العقل او العادة و ان تفسير ديهما انماهو سان لحاصل المعنى دون توجيه الاعرات لنلهوره

(زادته راعاناً) لم نقل منه قوله تعالى او نحوه ابهاما للا قتباس وان المعنى واذا تليت عليهم آياته زادتهم تصديقا بوقوع المجاز العقلي فيالقرأن كثر اوالمقصود أن اسمناد زادتهم الى ضمر الآيات مجاز لانها فعل الله تعالى انما الآيات سبب لها (مذبح اساء هم) نسب الى فرعون النذبيج الذي هو فعل جيشه لانه سبب آمر (ينزع عنهما لباسهما) نسب نزع اللباس عن آدم عليهالصلوة والسلام وحواء رضى الله تعالى عنها وهو فعل الله تعسالي حقيقة الى ابايس لان سببه الاكل من الشجرة وسبب الاكل وسوسته ومقاسمته اياهما انه لهما لمن النما صحين (يوما) نصب على انه مفعول به لتتقون اي كيف تقون وم القيمة ان نقيتم على الكفر (وما بجعل الولدان شيبا) نسب الفعل الى الزمان وهو لله تعالى حقيقة وهذا كناية عن شدته وكثر الهدوم والاحزان فيه لانه متسارع عند تفاقم الاحزان الشيب اوعن طوله وان الاطفال بلغون فيه اوان الشخوخة (واخر حد الارض اثقالها) جع ثقل وهو متاع البيت اى مافيها من الدفائن والخزائن نسب الاخراج الى مكَّانه وهوفعل الله حقيقة (و) هو (غير مختص بالخبر) كما نوهم من تسميته بالمجاز في الاثبات ومن ذكره في احوال الاسناد الخيري (بل بحرى في الانشاء نحو ياهامان ان لي صرحا) وقوله تعمالي ۞ فلانخر جنكما من الجنة ۞ فان البناء فعل العملة وهامان سبب آمر وكذا الاخراج فعلالله تعالى وابليس سببه ومثله فلينبت الربيع ماشساء وليصم نهارك وليجد جدك ومااشبه ذلك مماسند الامر اوالنهي آلى ماليس المطلوب صدور الفعل اوالترك عنها ومنه اجر النهر ولانطع امرفلان على ما اشرنا اليه وكذا ليت النهر حار واصلوتك تأمرك ونحو ذلك (ولابدله) اى المجاز العقل (من قرية) صارفة عن ارادة ظاهر م لان المشادر الى الفهم عند انتفاء القرينة هو الحقيقة (لفظية كما من في قول ابي النجم من قوله افناء قيل الله (اومعنو يه كاستحالة قيام المسند بالمذكور) اى بالمسند اليه المذكور معد عقلا) اي من جهذالعقل بعني يكون محيث لابدعي احدمن الحقين والمبطلينانه بجوزقيامديه لانالعقل اذاخلي ونفسه يعده محالا (كقولك محمثك حاءت في اليك أوعادة) أي من جهة العادة (نحو هزم الامر الحند) وقيام المسند بالمسنداليه الم منان يكون بجهة صدوره عنه كضرب وهزم اوغيره كقرب وبعد ومرض ومات (وصدوره) عطف على استحالة اي وكصدور الكلام (عزالوحد) فبايدعي الموحد المحق انه ليس بقائم بالذكور وانكان

(قال) ای صر نی الله بسب

هواك بهذه الحالة وهوان

يضرب المثل بي لهلاكي في

مجيتك (اقول دل عبارته على

ازالو او في قو له و بي متو سطة

بنماهواسم فيالمعني لصار

اءىضميرالمتكلم وببزخره

اعنى يضرب لنأكدا للصوة

مانهماكالواو المتوسطة من

الموصوف والصفة لذلك

على ماجو ز دصاحب الكشاف

ومزنظائر مانحن فيدقول

الشاعر وكنت ومانهنهني

الوعيد اذاحل كان على

الناقصة وقيل الواولعطف

احدالطرفين على الآخراي

صيرنى هواك يضرب المثل

لحيني وبي الاانه قدم المعطوف

كمافىقوله عليك ورحمةالله

السلام وقيل الواو للعال

والحبر محذوف ای صیرنی هو الهٔ هالکا والحسال آنه

بضرب بىالشللهلاكىفان

جوز دخول الواو على

المضارع المثنت فذاك والا قدر مبتدأ اى وانايضرب

الدهري المبطل مدعى قيامده (مثل اشاب الصغير) البيت وانبت الربيع البقل فمثلهذا الكلام اذاصدر عزالموحد محكم بان اسناده مجاز لانالموحد لايعتقد أنه الى ماهوله لكن أمثال هذالست بمايستحيله العقل والالماذهب اليد كشرمن ذوى العقول ولما حجمنا في ابطاله الى الدليل (ومعرفة حققته) يريدان الفعل في الجاز العقل بحب ان يكونله فاعل او مفعول به اذا اسند اليه يكون الاسناد حقيقة لمامر من انه عبارة عن اسناد دالي غير ماهوله فاهوله هو الفاعل او المفعول به الحقيق لكن لابلزم أن يكونله حقيقة لحواز أن لابسيند إلى ماهوله قطعا كمان المجاز الوضعي لابدله من موضوع له اذااستعمل فيه يكون حقيقة لكن لانحب ان يكون له حقيقة لجواز ان لايستعمل فيه قطعــا فعرفة فاعله اومفعوله الذي اذا اسند اليه يكون حقيقة (اما ظاهرة كما في قوله تعمالي فاربحت تجارتهم أي فاربحوا في تحسارتهم وأما خفية) لا ظهر الابعد نظر وتأمل (كما فى قولك سرتني رؤيتك اى سرنى الله عند رؤيتك وقوله) اى قول ان المعذل ﴿ رَبَّا صَفَّعَتَى قَرَّ هُوقَ سِنَاهُمَا القَّمِرَا (رَبَّدَكُ وَجِهِدُ حَسَّنَا اذامازدته نظرا الله اي نريدك الله حسنا في وجهد) لما او دعه من دقايق الحسن والجمال يظهر بعد التأمل والامعمان وكقولك اقدمني بلدك حقالي على فلان اي اقدمتني نفسي لاجل حق لي عليه و محبتك حاءت بي اليك اي حاءت بي نفسي اليك لهينك وقول الشاعر ﴿ وصيرتي هواك وبي لحيني يضرب المثل ﴿ اي صيرنيالله بسبب هواك بهذه الحالة وهو اني يضرب المثل بي لهلاكي في محبتك فني معرفة الحقيقة في هذه الامثلة نوع خفاءولهذا لم يطلع عليها بعضالنــاس وهذا رد على الشيخ عبدالقــاهر وتعريض له حيث قال اعلم انه ليس واجب في هــذا ان يكون للفعل فاعل في التقدر اذا انت نقلت الفعل اليه صارت خقيقة كما في قوله تمالي * فار محت تحارتهم * فانك لأتجد في نحو اقدمني بلدك حق لي على انسان فاعل ســوى الحق وكذا لاتستطيع في وصيرتي ويزيدك انتزعم ان له فاعلا قدنقل عنه الفعل فجعل للهوى ولوجهه فالاعتبار اذن انكون المعنىالذى ىرجعاليه الفعل موجودا في الكلام على حقيقته فانالقدوم موجود حقيقة وكذا الصبرورة والزيادة واذاكان معنىاللفظ موجودا على الحقيقة لم يكن محازا في نفسه فيكون فىالحكم فاعرف هذه الجملة واحسن ضبطها حتىتكون على بصيرة منالامر

(فال) وقال الامام الرازى فيه نظر لان الفعل لابدمن ان يكون له فاعلى في الحقيقة (أقول) فال في مختصر هذا الشرح زم صاحب المنتاح ان اعتراض الامام حق وان فاعل هذه الافعال هوالله تعمالى وان الشيخ لم يعرف حقيقها لخفافها فتيمه المصنف وظنى ان هذا تكاف والحق ماذكر والشيخ و تقراعته في توجيع للدحق اله لا تزافق الفعل لابدله من فاعل لكنا نعلم فطعا ان الموجود في احسال هذه الصور افعال لازمة كالفنوم و انزيادة و الصيرورة والسرور لا افعدال متعدية كالافدام والمسرة وتحوها لكن يق حينت بحث وهو ان الفظ اقدم لا يكون حينت حقيقة لعدم تحقق معناه وقداستهمل استعمالا صحيحا فيلزم ان يكون مجاز النوبا فلا يكون المجاز في الاستادوات تقط ان هذا المنقول لا بداعل صحة ما ادعاء ﴿ وقد وقد الشيخولا شيد نشا المتحدة اصلا بل هو في الحقيقة الراداتكال علم

جعلالصور المذكورة من المحاز العقلي وبيان لوجوب عدها مجازات لغوية فسطل بذلك مذهب الشيخ وغيره معاو لااختصاص له باحدهما لفد نلنا بصحة الآخروان شئت مقشا في مذهبه فاستمع لما نقول إذا قدمت إلى ملد مخاطبك لاجل حق لك عليه تمقلت اقدمني بلدك حق لي علىك فقد صدر عنك فعل هو القدوم لاجل داع هو الحق لكمنك مذيت من ألقدوم ماب الافعال واسندته الى الحق فانار دتبالاقداما لجلعلي القمدوم كان مجمازا لغويا والاسنادحقيقة واناردت به معناه الحقية وشهت الحق عقدممتوهم فيهذهالصورة 🛭 وكان المقصود من الكلام

وقال الامام الرازي فيه نظر لان الفعل لابد من ان يكون له فاعل حقيقة لامتناع صدور الفعل لا عن فاعل فهو أن كان ما أضيف اليه الفعل فلامحاز والا فيكن تقديره (وانكره) اي المجاز العقلي (السكاكي) وقال الذي عندي نظمه فى سلك الاستعارة بالكناية بجعل الربع استعمارة بالكناية عن الفاعل الحقيق بواسطة المالغة في التشده وجعل نسبة الانبات المد قرينة للاستعارة وهذا معني قوله (ذاهبا إلى إن مامر) من الامثلة (ونحوه استعارة مالكناية) وهي عنده انتذكر المشه وتريد المشهه بواسطة قرينة وهي انتنسب اليه شيئا مناللوازم المساوية للشبديه مثل ان تشبه المنمة بالسبع ثم تفردها بالذكر وتضيف المها شيئا من لوازم السبع فنقول مخالب المنمة نشببت نفلان بناء (على أنالمراد بالربيع الفاعل الحقيق) للانبات يعني القادر المختار (بقرينة نسبة الانبات) الذي هو من اللوازم المساوية للفساعل الحقيق (اليه) اى الى الربع (وعلى هذا القياس غره) اى غير هذا المثال يعني إن المراد بالطبيب هوالشافي ألحقيق بقرنة نسبة الشفاء اليه وكذا المراد بالامرالمدير لاسباب الهزمة هوالجيش مقرمة نسبة الهزم اليه والحاصل انيشبه الفساعل الجازي المذكور بالفاعل الحقيق فيتعلق وجود الفعلىه ثمهفرد الفاعل الجازىبالذكر وينسب اليه شي منالوازم الفاعل الحقيق (وفيه) اى فيماذهب اليه السكاكي (نظر لانه يستلزم ان يكون المراد بعيشة في قوله تعالى فهو في عيشة راضية صاحبها كاسيأتي) في الكتاب من تفسير الاستعارة بالكناية على مذهب السكاك وتدذكرناه نحنوليسكذلك اذلامعني لقولنا هوفى صاحب العيشةوكذا لامعني

هوالتُشبيد بقرينة تسبةالاقداماليه فهو (٥) استعارة بالكنابة واذا نظرت الى مناسبة الحق للقدم على تقدير وجوده هناك في ملابسةالفعل وجمدا المقصود من الكلام هو الاسناد وانتشبيه مصححاله كان اسنادالاقدام المالحق بحيازا عقليا وليس هناك غاص حقيق لواسنداليه لكان حقيقة فان قلت اذا كان القدوم ناشئا عن الاقدام وانرازه في صورته على طريقة الايتعارة بالكنابة اواريد نقل اسناد الاقدام منه الى الحق على طريقة المجازاله في ميالفة في ملابسته الفهل كان غرضا صححا في اسلوب واضح واما اذاكان الموجود هو القدوم دون الاقدام ولم يكن هناك مقدم محقق فكيف يشبه به الحق وكيف ينقل الاسناد منه اليمواى فائد في ذاك فلت كان الذي يشبه بامر محقق ويورزي صورته الحرض من الاغراض أنتماقة بالتشبيد له

Aكذاك بشبه بامر موهوم و يرزفي صور ته لذاك كايشبه النصال بانياب على ١٦٦ كم الغول و طلع الزقوم رؤس الشياطين فلا اشكال في الاستعارة لقولنا خلق منشخص مدفق الماء اي يصبه فيقوله تعالى خلق مزماء دافق بالكناية واما نقل الاسناد (و) يستلزم (ان لا يصيح الاضافة) في كلّ ما اضيف الفاعل الجازي إلى الفاعل الحقيق فالمقصود منه المبالغة في (نحونهاره صائم لبطلان اضافة الثي الينفسه) اللازمة من كلامه لانالمراد ملا بسة الفعل فاذا وجد بالنهار حبنئذ فلان نفسه ولاشك في صحة هذه الاضافة ووقوعها قال الله تعالى ليلي وتجلي همي الكان ادفع الشغب لان قولدنهار مصائم ما يناقش فيدبان الاستعارة انماهى في ضمير والمستر لا في نهاره كالاستحدام في علم البديع لكن المناقشة في المثال ليست من دأب المحلصين (و) يستلزم (اللايكون الامر بالبناء) في قوله تعالى بإهاما ان لي صرحا (لهامآن) لان المراد به حينند هو العملة انفسهم وليس كذلك لانالنداء له والخطاب معد (و) يستلزم (ان توقف نحو النت الربيع البقل) وشنى الطبيب المريض وسرتني رؤيتك بمايكون الفاعل الحقيقي هوالله تعالى (على السمع) من الشارع لان اسماء الله تعالى توقيفية لايطلق عليه اسم لاحقيقة ولامجازا مالم رديه آذنالشارع وليس كذلك لانمثل هذا ألتركيب صحيح شايع ذايع فيكلامهم سمع منالشارع اولميسمم (واللوازم كألهامنتفية) كماذكرنا فينتني كونه منباب الاستعارة بالكناية لانانفاء اللازم نوجب اننفاء الملزوم وجوابه انمبنىهذه الاعتراضات على إن مذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية انتذكر المشبدوتر بد المشبديه حقيقة وهذا وهم لظهور اناليس المراد بالمنية في قولنا مخالب المنية نشبت بفلان السبع حقيقة بل المراد الموت لكن بادعاء السبعية له وجعل لفظ المنمة مراد فاللفظ السبع ادعاء كيفوقدقال السكاكى في تحقيقه با نا ندعى اسم المنية أسما للسبع مرادفاً له بارتكاب تأويل وهو ان المنية تدخل فيجنس السباع لاجل المبالغة فيانتشبيه وقال ايضا المراد بالمنمة السبع بادعاء السبعية لهاوانكار انتكونشيئا آخرغيرسبعوحينئذ يكون المراد بعيشمة صاحبها بادعاء الصاحبية لها وبالنهمار الصائم بادعاء الصائمية له لا بالحقيقة حتى يفسد المعنى وتبطل الاضافة وايضا يكون الامر بالبناء لهامانكما أن النداء له لكن بادعاء أنه بان وجعله منجنس العملة لفرط المباشرة ولايكون الربيع مطلقا على الله تعالى حقيقة حتى يتوقف على السمع اذ المراد به حقيقة هو الربيع لكن بادعاء انه قادر مختار من اجل المبالعة في التشبيه وهذا ظاهر نع برد على مذهبه في الاستعارة بالكناية اعتراض قوى نذكره

القدوم وحده لداعوار مد المبالغة فيملا بستد للقدوم نتوهم هناك اقدام ومقدم وينقل استادالاقدام منه الي الداعي فاننقل الأسنادمن المتوهم كنقله من المخقق في تحصيل غرض المبالغة في الملابسة فظهران لفظ الاقدام مستعمل فماهو معناه حقيقة لغة الاان ذلك المعنى مفرو من موهوم قدتعلق نفرضه غرض صحيح وفائدة حليلة وليسله فاعل حقيقي حتى لو اسندالمدلكان حقيقة فانقلت الفاعل الحقيق للاقدام المتوهم هو ذلك المقدمالمةو همرفاذا اسنداليه كانحقيقة قطعاقلت لامعني لاسناده الى الفاعل المتوهم نخلاف لفلهمنه الي الداعي فانه يساوي نقل اسناد الفعل المحقق من الفا عل المحقق في تحصيل الغرض المطلوب كإعرفت فثبتانه اسنادمجازى ليسله حقيقة كاادعاه الشيخ وبطلما تكلفه السكاكى منانالفاعل الحفيق في علم البيان انشاءالله تعالى (ولانه) اىماذهب اليه السكاكي (يتنقض بحو للاقدام هوالنفس اىاقدمتنينفسي وانفاعل المسرة والنصيير والزيادة حقيقة هوالله تعالى (نهاره)

(قال) وعن الرابع بان النوقيف انماهو مذهب البعض والسكاك بمن يجوز الحلاق الا- مرهلي الله تعالى من غير توقيف (اقول) لم يرد انه الجوز الاطلاق ﴿ 72 ﴾ بلا توقيف صح منه الحلاق الربع و بحوء عليه تعالى اذ ليس

الكلام في تر اكسالسكاكي نهاره صائم) وليله قائم ومااشبه ذلك عايشتمل على ذكر الفاعل الحقيق (لاشتماله واطلاقاته مل از ادانه لما على ذكر طرفي النشبيه) وهومانع من حل الكلام على الاستعارة كما صرح حوز ذلك فالظاهر انه اعتقد مه في كتابه وقال ان بحور أيت نفلان اسدا ولقيني منه اسدو مااشبه ذلك من باب فيحق البلغاء السليقية من . التشبيه لا الاستعارة وجواله أنا لانسلر أن ذكر الطرفين مطلقا ينافي الاستعارة اهلالاسلام والجاهليةانهم بل اذاكان على وجد مني عن انتشبيه سواء كان على جهة الحمل نحوز مداسد على التجويز فحكم على او لانحو لحين الماء مدليل انه جعل نحو قوله الله قدز راز راره على القمر الله من قبيل تراكسهم تتصرفات على حسب أعتقاده فلا يصيح الاستعارة مع اشتماله على ذكر الطرفين على أن المشبعيه ههنا هوشخص صائم مطلقاو الضمير لفلان نفسدمن غيراعسار كونه صائما اوغر صائمومنهم من لم نقف الزامه بالتوقيف على السمع في نحو انبت الربع البقل على مراد السكاكي بالاستعارة بالكناية فاحاب عن الاولين بان الاستعارة وحينئذ شدفع عنه مااورده انمآهي فيضمر راضية والمعني فهوفي عيشة حسنة مثل عيشة راض صاحبها بها الشارح من أنه لوصيح ذلك والمراد بالنهار الصائم مطلقا فيكون من باب اضافة العام الى الخاص ولوسلم لوجب عندالقائلين بالتوقيف فمن اضافة المسمى الى الاسم فانظر الى ماارتكب من التحملات المستبشعة وحل ان نتوقف صحة مثل هذا الكلام الذي هو منالبلاغة عكان على الوجه المستردل وعنائنالث بان الامر التركيب على السمع اذلانسلم بالبناء لهامان مجاز ولغيره حقيقة وخني عليه انه اذاكان المراد بلفظ هامان هو انالسكاكى ينزمدانه لوصيح البانى حقيقة كإفهملم يكن الامرلهامان لاحقيقة ولامجازا الابرى انك اذا قلت مذدبه لتوقف البلغاء القائلون ارم يااسد لايكون الامر للحيوان المفترس قطعا وعن الرابع بان التوفيق آنما بالنو قيف في صحته على السمع هوعلى مذهب البعض والسكاك بمن بجوز الهلاق الاسم علىالله نعالى منغير فا نه لم يعتقدان في ارباب توقيف ولذا صرح بانالر بع استعارة بالكنابة عندونم بعرف اندلوصح ذلك البلاغة المذكورين من مذهب لوجب عند القائلين بالتوقيف ان نوقف صحة مثل هذا التركيب على الـمع الى التوقيف فلأالز ام الامان وليس كذلك لانه شايع ذايع في كلام الجميع منغير توقف سين بطلان اعتقاده ذلك وانفيهم من يذهب اليدواما ﴿ الباب الثاني احوال المسنداليه ﴿ القائلون بالتوقيف من غيرهم فلااعتدادبهم فأنه بجب علمم

اعنى الامور العارضة له من حيث انه مستداليه كعذف وذكره و تعريضه و تتكبره وغير نشه و تتكبره وغير ذلك من الاعتبارات الراجعة اليه لذاته لا بواسطة الحكم او المستد مثلا ككونه مستدا اليه لمستدمة ما ومؤخر معرف او منكر و نحو ذائح و سأن يبان كون المستداليه اولى بالتقديم (اما حَدْفَه) فدمه على سائر الاحوال لانه عبدارة عن عدم الاتبان به وهو متقدم على الاتبان لتأخر وجود الحدادث عن عدمه والحذف يفتقر الى امرين احدهما قابلية القسام وهو ان يكون السامع عارفا به لوجود القرائن والذا في الداعى الموجب لرجمان الحذف على الذكر والماكان الاول معلوما

أصلا لايستدعى وجوب نكنة زائدة علىكو له إصلاوالحذف لمخالفتهالأصل يوجبنكنة باعثة عليه مستدا بها فالحذف اعرق واقوى في انتضاء العانى الزائدة على المعنى الاصلى التي هي المقصودة في عوالمعاني فنقديمه اولى

الاقتسداء ماؤ لئك وريما

لم نفهموا بعض وجو م

تصرفاتهم في كلامهم (قال)

وهومنقدم على الاتيان لتأخر

وجود الحادث عن عدمه

(اقول) الانسب عذا الفن

ان بقسال الذكر لكونه

مقررا فيعلم ألنحو ايضا دون الثاني قصد الى تفصيل!نثاني معاشارةماضمنية الى الاول فقال (فللاحتراز عن العيث) اذ القر نة دالة عليه فذكره عبث لكن لا نناء على الحقيقة و في نفس الامر بل (نناء على الظاهر) والافهو في الحقيقة الركن الاعظم منالكلام فكنف يكون ذكره عثا وقبل معناهاته عبث نظرا الىظاهرالقر منة وامافىالحقيقة فبجوزان معلق مخرض مثل التبرك والاستلذاذ والنبيه على غباوة السامع ونحو ذلك ﴿ اَوْتَحْسِلُ العدولُ الى اَقُوى الدَّلِيلِينَ من العقل واللفظ) يعني أن الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ من حيث الظاهر ٤ وعند الحذف على دلالة العقل وهو افوى لاستقلاله بالدلالة مخلاف اللفظ فأنه نفتقر إلى العقل فأذا حذفت فقد خبلت أنك عدلت من الدليل الاضعف الىالاقوى وانما قال تخسل لان الدال عند الحذف ايضا هو اللفظ المدلول علمه مالقرائن والاعتماد في دلالة الافظ مالآخرة الى العقل فلاعند الذكر يكونالاعماد بالكلية علىاللفظ ولاعند الحذف علىالعقل (كقوله قال ليكيف انت قلت عليل) لم هل إنا عليل للاحتراز والتحسل المذكورين (أواختيار تبدالسامع عندالقرينة) هل يتند ام لا (أو) اختيار (مقدار تنبهد) هل يتند مالقر ائن الخفية ام لا (أو ابهام صونه) اي المسند المه (عن لسائك) تعظما له وأفغاما اوعكسه) اى ايهام صون لسانك عنه تحقر الهواهانة (او تأتي الانكار) وتدسره (لدى الحاجة) نحوفاسق فاجر اى زيد ليتيدسر لك ان تقول ما اردته الغيرد (او تعينه أو ادعاله) أي ادعاء النعنله (أو نحو ذلك كضيق المقام عن اطالة الكلام بسبب ضجرة وسأمة اوفوات فرصة اومحافظة على وزن اوسجع اوقافية اوما اشيه ذلك كقول الصياد غزال فأن المقام لايسع ان مقال هذا غزال فاصطادوه وكالاخفاء من غيرالسامع من الحاضرين مثل حاء وكأتباع الاستعمال الوارد على تركه مثل رمية من غير رأم وشنشنة اعرفها مناحزم اوعلى ترك نظائره كما في الرفع على المدح اوالذم اوالترجم فانهم لا يكادون بذكرون فيه المبتدأ نحو الجدللة اهل الحمد بالرفع ومنهقولهم بعد ان بذكروا رجلا فتيمنشانه كذا وكذا وبعد ان ذكروا آلديار والمنازل ربعكذا وكذا وهذمطريقة مستمرة عندهموقديكون المسند اليه المحذوف هو الفاعل وحينئذ يحب اسناد الفعل ألى المفعول و لا نفتقر هذا إلى القرينة الدالة على تعيين المحذوف بلالى مجرد الفرض الداعي الىالحذف مثلقتل الخارجي لعدم الاعتناء يشان ا قاتله وانما المقصود ان ُيُقِتل ليؤمن منشره وقديكون حذف الشيُّ اشعارا

انفسها ولادلالة محسب ذوانها عد قال ابن المبارك في شرح التسميل واما الحذف الواجب فكمعذ ف المتدأ المخبر عنه بنعت مقطوع لتعيينالمنعوت دونه ولكونه بمجر دمدح اوذم اوترحم نحوالجدلله الجيدوصل إلله على محمدسيدالمرسلين واعوذ بالله من ابايس عدو المؤمنين ومررت بغلامك المسكين فهذا ونحوه من النعو ت المقطوعة للاستغناء عنها بحصول التعين بدونها بحوز ذلك فيهما النصب نفعل مستلزم أضماره والرفع المقتضى الخبرية المبتدأ لا بحوز اظهاره وذلك انهم قصدوا المدح فجعلواأضمار الناصب امارة على ذلك كما النزم فىالنداء اذلو اظهر الناصب لانخفي معنى الانشاء وتوهم كونهخرا مستأنفا المعنى فلما النزم في الاضمار في النصب التزم في الدفع

ايضا لبجري الوجهان على سنن واحد عد.

ايست الامارات بعضها إ

لمواضع مختلفة ماختلاف

الاوضاع لاشهادةلهــا في

(قال) وجوابهان،عومالنسبة وارادةالتحصيص تفصيللاننفا. قرينة الحذف (اقول) فيدبحث لان كونالنسبة غير عامة اى غير صالحة فى نفسها ﴿ ٦٩ ﴾ لامورمتمددة قرينة مخصوصة حاصلها اختصاص المسند بثىً

معين فلوحذف المسنداليه فهممن اختصاص المسندمه انه المقصود كمافي نحو خالق لمايشا وفاعل لماىر مدوكذلك كون النسبة عامة معءدم ارادة التخصيص قرَّ ينـــة مخصوصة دالة على إن المسند اليهجيعما يصلحله انسبة كما في قولك خبر من هذا الفاسق فكمف مكون النفاء هاتينالقر لنتين المخصوصتين تفصيلا لانتفاء القرينة مطلقا معانلها افرادااخركتقدم الذكر في السؤال وغره وقيل لمردبكون الحبرعام النسبة صلوحه في نفسد لتعدد كإفهم المصنف ومن تبه بل ارادصلوحه في ذلك المقام الذى ذكر فعدلان كونخبرا عنمتعددامامعا اوعلى البدل فلابكون هناك قرنة محصصة له عمن اصلا لاباعتمارنفسه ولاباعتمار خارج عندفاذاار مدتخصيصه بمعين اى تخصيص اثباته به فلامد منذكره اذ لاقرنة بالقياس الىشئ من الامور المعينة واماان ارىدعمومه للجميع واثبانهله فلاحاجة

بانه بلغ من الفخامة مبلغا لا يمكن ذكره قال الله تعالى ۞ انهذا القرأن يهدى للتيهي أقوم * أي الملة التي أوالحالة أوالطريقة فغ الحذف فعامة لاتوجد فيالذكراوبلغ من الفظاعة الىحيث لانقتدر المتكام على اجرائه على اللسان اوالسامع على استماعه ولهذا اذا قلت كيف فلأن سائلاعن الواقع في بلية لقال لاتسأل عنداما لانه بجزع ان بجرى على لسانه ماهو فيد لفظاعته وأضجاره المتكلم واما لانك لا تقــدر على استماعه لانخاشه الســامع وأضجاره (واما ذكره فلكونه) اى الذكر (الاصل) ولامقتضى للعدول عنه او الاحتمال لضعف التعويل اى الاعتماد على القرسة او التنسه على غباوة السمامع (او زيادة الايضاح والتقرير) ومنه واولئك هم الفلحون تكرير اسم الاشارة تنبيها على انهم كماثنت لهم الأثرة بالهدى فهي ثابة لهم بالفلاح فعلت كل من الاثرتين فيتمزهم بهما عن غرهم بالمابة التي لوانفردت كفت بمزة على حيالها (اواظهار تعظیم اواهاننه اوالتبرك بذكره اواستلذاذه او بسط الكلام حيث الاصغاء مطلوب) اى في مقام يكون اصغاء السامع مطلو با للمتكام لعظمته وشرفه (نحوهي عصاي) ولهذا بطال الكلام معالاحباء و محوز أنيكون حيث مستعارا لازمان وقد يكون بسطالكلام في مقام الاقتضار والايهاج وغرذلك من الاعتبارات المناسبة كالقساللك من نبيك فتقول نبينا حبيب الله الوالقياسم محمد بن عبد الله الى غير ذلك من الاوصاف وقد لذكر المسند اليه للنهو يل اوالشجيب اوالاشهاد في قضية اوالتسجيل على السامع حتى لايكون له سبيل الى الانكار هذاكاله مع قيــام القرينة ومما جعله صاحب المفتاح مقتضيا للذكر ان يكون الخبرعام النسبة الىكل مسنداليه والمراد تخصيصه بمعين نحوز بدقائم وعرو ذاهب وخالد فيالدار واعترض المصنف عليه بانه انقامت قرينة تدل عليه انحذف فعموم الخبر وارادة تخصيصه بمعين وحدهما لايقتضيان ذكره بللابد انسضم البهما امر االثكا لنبرك والاستلذاذ ونحوذلك ليترجح الذكر على الحذف وان لمتقمقرينة كان ذكره واجبا لانتفاء شرط الحذف لآلاقتضاء عومالنسبة وارادة النخصيصوجواله ان عوم النسبة وارادة التخصيص تفصيل لا نتفاء قرينة الحذف وتحقيق له لانه اذا لم يكن عام النسبة نحو خالق كل شئ يفهم منه أن المراد هوالله تعالى وانكان عام النسبة ولمهرد تخصيصه نحوخير منهذا الفاسق الفاجر يفهم منه أن المرادكل واحد ولانعني بالقرينة سوى مامدل على المراد وقبل مراده

الىذكردلانصلوحالخبرله مع عدمالتعرض لشى من الخصوصيات كاف فى فهماسناده الى الجميم فعلى هذا يكون عوم النسبة معاوادة التحصيص بيانا لانتفاء قرينة المحصصات فى مقام القصدالى معين فلايجوز حذفه اصلا لانتفاء قرينته (قال) وهو ماوضع ليسعتمل فيشئ بعينه (اقولَ) اى المعتبر في المعرفة هوالتعين عندالاستعمال دون الوضع ليندرج فها الاعلام الشخصية وغيرها من المضمرات والمبعمات وسائر المعارف فانافظة انا مثلا لاتستعمل الآ في أشخاص معينة اذلاً يصحم ان قال آنا و برادمه متكام لابعينه وابست موضوعة لواحدمنهاوالالكانت في غيره محازا ولااتكل واحد منهآ والالكانت مشتركة موضوعة اوضاعا متعددة بعدد افراد المنكام فوجب انتكون . موضوعة لمفهوم كلى شامل لنلك الافراد فبكون الغرض منوضعها له استعمالها في افراده المعينة دونه هذا ماتوهمه جاعة والحق ماافاده بعض الفضلاء من إنها موضوعة لكل معين منها وضعا واحدا عاما فلا ملزم كونها بجازا في شئ منها ولاالاشتراك وتعدد الاوضاع ولوصح ماتوهموه ﴿ ٧٠ ﴾ لكانت اناوانت وهذا مجازات لاحقائق لها اذ لم تستعمل فيكون ذكره واجبا لاراجحا والمقتضى مايكون مرجحا لاموجبا اوفيكون هي فيا وضعت لها من ذكره واجبا فلا يكون مقتضي الحال والجواب ان المقتضي اعم من الموجب المفهو مات الكلمة مل لايصيح والمرجمح ولانسلم المنافاة بين وجوب الذكر وكونه مقتضى الحال فان كثيرا من استعمالها فها اصلا وهذآ مقتضيات الاحوال بهذه المثابة (وأماتعريفه) اي جعل المسنداليه معرفة وهوما مستبعدجدا وكيف لاولو وضع ليستعمل فيشئ بعنه وحقيقة التعريف جعل الذات مشارا به الي خارج مختص كانت كذلك لمااختلفت فسه اشارة وضعية وقدم في باب المسند اليه التعريف على التنكر لأن الاصل في المسند ائمة اللغة في عدم استلزام اليه النعريف وفي المسند بالعكس فنعرىفه لافادة المخاطب اتم فائدة وذلك لان المحاز للحقيقة ولمااحتاجهن الغرض منالاخبار كمامرهي افادة المخاطب الحكم اولازمه وهوايضا حكم نفى الاستلزام الى ان تمسك لان المتكام كإحكم في الاول بوقو عالنسبة بين الطرفين محكمهمنا باله عالم بوقوع في ذلك مامثلة نادرة (قال) النسبة ولاشك الأحمال تحقق الحكم متى كالنابعد كانت الفائدة في الاعلام له وحقيقة النعريف جعــل اقوى وكما ازداد المسند والمسند اليه تخصيصا ازداد الحكم بعداكما ترى في الذاتمشار إيهالى خارج إلى قولك شئ ما موجود وقولك زبد حافظ للتورية فافادته أثم فائدة نقتضي آخره (اقول) هذه العبارة اتمتخصيص وهوالنعريف لانه كال التخصيص والنكرة وان امكن انتخصص موجودة في النسخ التي ا بالوصف تحيث لابشاركه فيه غيره كقولك اعبدا لها خلق السماء والارض رأيناها لكن قدحط علمافي ولقيت رجلاسلم عليك اليوم وحده قبل كل احدلكنه لايكون في قوة تخصيص بعضها وحذفها اولى من المعرفة لانه وضعى بخـلاف تخصيص النكرة ثم النعريف يكون على اثناتها اذهى مجهمة لانتوصل منهاالي مغز اهاو لامدريان وجوه متفاورة تتعلق بها اغراض محتلفة اشار اليها بقوله (فيالاضمار لانَ المرادبالذات والخارج ماذا المقام للنكلم أو الخطاب أو الغيمة) وقدم المضمر لكو نه أعرف المعارف وهي مأخوذة من كلام نجم (واصل الخطاب ان يكون لمعين) واحدا كان او اكثر لان وضع المعارف الاممند غاضا الامدال ضر الاسترابادي حيثةال فيوصف النكرة بالجملة الخبرية لكنه احال بإنها على ماذكر مفياب المعرفةو النكرة ثم (على) قال هناك والاصرح فيرسم المعرفة ان بقال هيما اشير به اليخار جمختص اشارة وضعية ثم بين مقصوده من

كلامه بتوضّيع وأطناب كما هوداً به وحاصله ان المعارف كلها مشتركة في اشتمالها على أشارة و تحقّص ما بها اسماء الاشارة بكون الاشارة فيها حسية وانتاقنا الى خارج لان كل اسم موضوع الدلالة على ماسبق عما المخاطب بكون ذلك الاسم دالاعليد ومن تمه لايحسن ان يخاطب بلسان الامن سبق معرفته بذلك اللسان فعلى هذا كل لفظ هو اشارة الى ما تبت في دهن المخاطب ان ذلك اللفظ موضوع له فلولم نقل المنظر ج لدخل في الحد جيع الاسماء معارفها و نكراتها واتما قلنسا مختص احتراؤا عن الشمائر العائدة الى مالم يختص بدئ قبل الحكم نحو ارجل

قائم ابوه واظبي كاناءك امحار ونحوربه رجلا ونع رجلا ويالها قصة وربرجل واخيه فان هذه الضمائر نكرات اذلم بسبق اختصاص الرجوع اله محكم وأوقات ربرجل كريم واحيه اورب شاةسودا وسخلتها لمبجز لانالضمير معرفة لرجوعه الىنكرة مخصصة بصفة وانما قلنا اشبارة وضعية لنحرج عزالحد النكرات المعمنة عندالمحاطب نحوقواك جانني رجل ثعرفه اورجل هواخوك لان رجلا لمروضع للاشمارة الي مختص وكذا مخرج عن الحد نحولقيت رجلا اذاعمه المتكلم بعينه اذليس فيه اشارة لاوضعا ولآاستعمالا وقال ومدخل في الحد الاعلام حال اشتراكها اذ ﴿ ٧١ ﴾ يشار بكل واحدم هاالي مخصوص بحسب الوضع و يدخل فيه ايضا

الضمائر العائدة الىنكرات مخصو صدقبل الحكمو كذلك المعرف باللام العهدمة اذاكان بهمااليخار جهذاماتلخص من كلامدطو بناه على غر هاذلا حاجة مناالي تصحيحه او ابطاله وانما المق التنسه على مأخذ تلك العبارة وكيفية تصرف الشارحفها والديجب حل الذات فيها على الأسم فلو مدل الذات به لكان انسب بالمأخذواقربالىالفهم وانه ار مدبالحارجما بقابل الذهن وانما اختار ذلك الفاضل إذكر الذات في مباحث الصفة ليحكم بانهالاتو صف بالتعريف والتنكير بناء علىانهما من عوارض الذات و الجملة ليست ذاتا (قال) بل تريدان لا اكه ماليد اواحسن قنخرج

على ان يستعمل لمعين مع ان الخطاب هو توجيــه الكلام الى حاضر فيكون معينًا (وقد يترك) اى الخطاب مع معين (الي غره) اى الى غر المعــين (ليم) الخطاب (كل مخاطب) على سبيل البدل نحو (ولوترى ادالمجرمون نَاكُسُوا رؤسهم عندربهم) لايريد بالخطاب مخاطبًا معينا قصدا الى تفظيع ﴿ العهودنكرة مخصوصة لانهاشير حال المجرمين (أي تشاهت حالهم) الفظيعة (فيالظهور) و بلغت النهـاية في الانكشاف لاهل المحشر الىحيث بمننع خفاؤهما فلايختص بهما رؤية راء دون را، واذا كان كذلك (فلا يختص به) اى بهذا الخطاب (تخاطب) دون مخاطب بلكل من تأتى منه الرؤية فله مدخل في هذا الحطاب وفي بعض النسخ فلانختص بهما اى برؤية حالهم مخاطب اوبحالهم رؤية مخماطب على حدف المضاف وقال في الابضاح وقد يترك الى غير معين نحو فلان ائم ان اكرمته اهانك واناحسنت اليه اساء اليك فلاتريد مخاطبا بعينه بلتريد اناكرم اليه اواحسن البه فتخرجه في صورة الخطاب ليفيد العموم وهو في القرأن كثيرنحو ولوتري اذالمجرمونالآية اخرج فيصورةالخطاب لماارىد العموم فقوله ليفيد العموم متعلق يقوله فلاتريد مخاطبا بعينه لايقوله فتخرجه في صورة الخطاب لفساد المعنى وكذا قوله لماارىدالعموم متعلق بمادل عليـــه الكلام اى محمل علىهذا اعنى عدم ارادة مخاطب معين لارادة العموم يشور بذلك لفظ المفتاح (وبالعلية) اى تعريف المسند اليه بايراده علما وهو ماوضع لثى مع جيع مشخصاته وقدمها على نقية المعارف لانها اعرف منهـا (لاحضاره) اى المسـند اليه (بعينه) اي شخصه بحيث بڪون بميزا عن جيع ماعداه واحترز به

الى آخره (اقول) سبب اخراجه في صورة الخطاب المبالغة في تأدية المفصود كانك احضرت كل واحد بمن يصلح ان مخاطب وخاطبته بذلك نشهيرا للومه وتنوبها لسوء معاملته (قال) وهو ماوضع لثي مع جميع مشخصاته (اقول) يخرج عن هذا التعريف الاعلام الجنسية ولايجاب بانها موضوعة للاهدمع جميع المشخصات الذهبية لاستلزامه امتنباع الحلاقها على الافراد الخارجية بل بان عليتها تقديرية لضيرورة الاحكام والمق تعريف الاعلام الحقيقية (قال) ابنداء اى اول مرة واحترزيه عن احضار مثانيا الى آخره (اقول) الظان المعرف يلام العهد الحارجي كالمضمر الغائب فى الاحضار ثانيا لنوقف كل منهما على تقدم الذكر تحقيقا اوتقديرا فيخرج بهذا القيدكما اشير البه فيما بمد فالاولى انحترز بهذا القيد عندايضا ولايسنداخراجه الىمابعده كإفعله ومنهم منزعم انقولها بنداء احتراز عن خروج العرالمشترك فانه لايقتضي احضار المسنداليه بعينه في ذهن السامع بعدالاشتراك لكنه يقتضيه ابتداء اي محسب وضعه فانه محسب كلواحدمن وضعيه يقنضي احضار معنادبعينه وامانحسبهما معافلافلولم يقيدالضابط يقيدالا بنداء لخرج عندالاعلام المشتركة وفيه بحثلان الاحضار المذكوراعم من ان يكون بقرينة اولاو العراكمشترك يقتضي احضار معناه بعينه بتوسطقرينة معينة اياه وايضا الاحضار فعل المتكلم ﴿ ٧٧ ﴾ وغاية لابرادهالمسنداليه عمالومازعه

مقتضى جعله فعلا العلماى 👔 عناحضاره باسم جنسه نحو رجل عالم جاني (فيذهن السامع ابتداء) اى اول مرة واحترز به عن اخصاره ثانيا بالضمر الغائب نحو حاء زيد وهو راكب (باسم مختض به)اى بالمسند اليه بحيث لايطلق على غيره باعتبار هذا الوضع واحسرريه عن احضاره بضمير المنكام والمحاطب واسم الاشبارة والموصول والمعرف بلام العهد والاضافة فانه مكن احضباره بعينه انداء بكل واحد منها لكن ليس شئ منهما مختصا بمسند اليه معين فان قبل هذا القيــد مغن عن الاولين لان الاسم المختص بشئ معين ليس الاالعلم قلنا بعدالتسلم انذكر القيود اعاهو لتحقيق مقام العلمية فلا بأس بان مقع فها مايصيح مه الاحتراز عن الجميع كمافي النعر نفات لانقال ان قوله انداء احتراز عن الضمير الغائب والمعرف بلام العهد والموصولةان الاولين نواسطة تقدم ذكره تحفيقا اوتقديرا والثــالث بواسطة العلم بالصلةلانا نقول هذا موقوف على انكون معنى قوله ابتداء نفسه اى بنفس لفظه يعنى حضار ا لانتوقف بعــد العلم بالوضع علىشئ آخر من تقدم الذكر ونحوءولو ارمد ذلك يكون هذا بعينه معنى قولهباسم مختصبه وبعداللتيا والتى يكوناحترازا عنسائر المعارف ولايكون لتحصيص ماذكره جهة لاناللفظ الموضوع لمعين أعاهوالعلم وماسواه أنما وضع ليستعمل في معين فينبغي ان بصار الى ماذكره بعضهم من ان معناه اول زمان ذكره وهو احتراز عن احضاره في اني زمان ذكره كإفى سائر المعارف فانها لاتفيد اول زمانذكرها الا مفهوماتها الكلمة وافادتها للجزئات المرادة في الكلام انماتكون تواسيطة قرينة معينة لهيا فقداخرج القيد الاخبرجيع

لاحضار العلم المسنداليه في ذهن السامع النداء ويدفعه قوله باسم تخنص به (قال) محبث لايطلق على غيره (اقول) اراد انه مختص به بحسبوضعواحدفلابطلق على غيره محسب ذلك الوضع فيتناول الاعلام المشتركة (قال) قلنا بعدالتسلم ان ذُكر الْقيو دالي آخره (افول) [اشار او لاالى انالانم ان الاسم المخنص متحصرفي العلم ليكون القيدالاخبرمغنىا عنالاولين وهذا المنع انمأ يجدى اذا خرج باحدالقيدينالاولين اسم مختص غير علم لكن الحارج بالاول هو النكرة 🏿 وبالثاني المضمر الغائب كما ذكر دولبسشي منهما بمغتص

مانخرجه القيدان فلاحاجة المهاو مكن ان تكلف له ان الجنس اذا انحصر في شحص كان اسمه مختصا م في الظ (في) ولايحضره بعينه في الحقيقة نقد اخرج القيدالاول مالايخرجه القيدالاخيروصرح ثانيا بان المقصود من القيو ديحقيق مقام العلية والاحتراز تابع كمان المقصود من قبود النعر نفات شرح الماهيات والاحتراز ات تابعة له فلا بأسران تقع في قبود الضوابط والتعريفات مايصيحه الاحترازعنجيع المحترزات لكنالمناسبح انبتأخر هذاالقيدعاعداءوان يخرجيه مالابخرج بغيره كما فيمانحن بصدده (قال) وبعداللتيا والتي (اقول) يشيربهما الى بعد تفسير ابتداء بماذكره هذا القائل منوجهين تقدما فيالشرح اخدهماان الفهوم من لفظ ابتداء لايلام تفسيره والثاني انه يلزم أتحاده حينئذ معرالقبدالاخير في المؤدي (قال) فيذبغي الخ (اتول) اي اذاجعل هذا الفيد احترازا عن سائر المعارف فليفسر

عاناسب مفهومه الاصلى لنزول احدالبعدين (قال) حذفت الهمزة الخ (اقول) قبل حذفها محتمل إن يكون على غر قياسولذلك التزم الادغام وان يكون ﴿ ٣٣ ﴾ علىقياس تخفيف الهمزة وبكون النزام الادغام مخالفا للفياس

(قال) تمجمل علما (افول) قبل جعله علما اما بطريق الوضعائدا، وامابطريق الغلبة التقديرية في الاسماء كاانالو حن من الصفات الغالبة غلبة تقدير مةو ذلات لابنا في اختصاص اسمالله والرحمن له تعالى فتأمل (قال)وممامدل على إن الكنارة انماهي بهذا الاعتمار إلى قوله لايكون من الكنامة في شي (اقول) ولقائل ان مقول لما كان ذلك الثنخص مشهورابهذا الاسروملزوما لكونه جهنما صاركونه جغنيا بمايفهم من هذاالاسم فجاز انبكون كناية عند تخلاف قولك هذالرجل فانه لايفهم مند ذلك المعنى واناريديه ذلك الشخص بعسنه ولابعد في ذلك فان حاتما اذااطلق على • عاه فهرمنه كونه جوادا واذا عرعندبهذاالرجللمفهم وتوضيحه ان انصافهما بهذين الوصفينا نمالو حظفي خمن مااشتهرامه مناطلاق اسمي ابياهبوحاتم عليهمانهما منحيثانهمامدلولاهذن الاسمين معلوما الاستازام

فىالكلام كتقدم الذكر والاشارة والعبر بالصلة والنسبة ونحو ذلك ولانخني على المصنف أن الوجه ماذكرناه أولا (نحو قل هو الله أحد) فالله أصله الآله حذفت الهمزة وعوضت منهما حرف النعريف ثم جعل علما للذات الواجب الوجود الخالق لكل شئ ومنزعم انه اسم لمفهوم الواجداداته اوالمستحق للعبوديدله وكل منهماكلي انحصر فيفردفلايكون علا لان منهوماأمل جزئي فقد سهى الابرى أن قولنا لااله الاالله كلة توحيد بالانفاق من غير أن نوقف على اعتبار عهد فلوكان الله أسما لمفهوم المعبود بالحق اوالواجب لذاته لاعلما للفرد الموجود منه لماافاد التوحيد لان المفهوم من حيث هو يحتمل الكثرة وايضا فالمراد بالاله في هذه الكلمة اما المعبود بالحق فيلزم استثناء الشيء من نفسه او مطلق المعبود فيلزم الكذب أكثرة المعبودات الباطلة فبحب ان يكون اله معني المعبود محق والله تعالى علما للفرد الموجود منه والمعني لامستحق للعبودية له فىالوجود اوموجود الاالفرد الذي هو خالق العالم وهذا معنىقول صاحب الكشاف انالله تعالى مختص بالمعبود بالحق لم يطلق على غره اي بالفرد الموجود الذي يعبد بالحق تعالى وتقدس (أوتعظم أواهانة)كما في الالقاب الصالحة لمدح اوذم (أوكناية) عن معنى يصلح له الاسم نحو الواهب فعل كذا وفي التنزيل تبت بدا ابي لهب اي بدا جهمي لان انتسابه الي اللهب بدل على ملابسته اياهاكما بقال هو الوالخير والوالشر واخوالفضل واخو الحرب لمن يلابس هذه الامور واللهب الحقيق لهب جهنم فالانتقال من ابي لهب الى جهنمي انقال من الملزوم الى اللازم اومن اللازم الى الملزوم على اختلاف الرأيين فيالكناية الاان هذا اللزوم انماهو بحسبالوضع الاول اءنيالاضافي دونالثاني اعني العلمي وهم يعتبرون فيالكني المعاني الأصلية وممايدل على ان الكنابة الماهي بهذا الاعتبار لاباعتبار أن ذلك أنشخص لزمه الهجهمي سواء كان اسمدابالهب اوزيدا اوعمرا اوغير ذلك انك لوقلت هذا الرجل فعل كذا مشيرا الى ابي لهب لايكون من الكناية في شئ و مجب أن العلم أن ابالهب المايستعمل هنا في الشخص المسمى به لينتقل منه الي جهنمي كمان طويل ألنجاد يستعمل في معناه الموضوعله لينتقل منه الى طول القامة ولوقلت رأيتاليوم ابالهب واردت كافرا جهنميا لاشتهار ابىلهب بهذا الوصف يكون استعارة نحو رأيت حاتما ولايكون من الكناية في شئ فليتأمل فان هذا المقام من مزالق الاقدام (او إيهام و دينون ما المعام (اوالتبرائيه) او نحوذلك كالنفأل والتعابر والتسجيل على [الهذين الوصفين فجازان كونا

كنانين عنهماولوكان لهما مدلهما اسمان آخران في الاشتهار لقامامقامهما في صحة ألكناية عنهما وقوله وبجبان يعلر انابا لهدانما يستعمل هنا في الله عنص المعمى ولكن لينقل منه الى جهني ول على إن الكناية باعتبار الوسع الثاني اي العلى ب دونالاول اى الاضافى ولكل وجهة اماالتانى فالوضحناء واماالاول فاذكره من انهم قديمترون فى الكنى المانى
 الاصلية وبدل عليه ان بعض الكفرة نادى ابابكر رضى الله تعالى عنه ﴿ ٢٤ ﴾ فقال يا ابا الفضيل (قال) لان

المخاطب معرف مداوله بالقلب السامع وغير دلك نماناسب اعتباره في الاعلام (وبالموصولية) اي تعريف والعبن وقوله لان وضع المستداليه باراده موصولا وكانالانسب انتقدم علمه ذكر اسم الاشارة لكونه الموصو للاعلى ان يطلقه آلي اعرفلان المخاطب يعرف مدلوله بالقلب والعين محلاف الموصول تم الموصول قوله نلذاكانت آلمو صولات وذواللامسواء فيالرتبة ولهذاصح جعل الذي يوسوس صفة للخناس وتعريف معارف (اقول) يشعركل الضاف كتعريف المضاف اليه ومآذكرنا من الأعرفية هو المنقول عن سيبويه ونهما مان التعريف اعاهم وعليهالجمهور وفيها مذاهب الحروالقامالصالح للموصولية هوان يصيح اخضار محسب معرفة المخاطب واشارةالي علمه عدلول اللفظ الذئ واسطة جلة معلومة الانتساب الىمشاراليه محسب الذهن لان وضع وحضور مفي ذهنه ولذاقال الموصول على انبطلقه المتكام على مابعتقد ان المخاطب يعرفه بكونه محكوماعليه الادباء المعرفية مانعرفه بحكم حاصلله فلذا كانت الموصولات معارف مخلاف النكرة الموصوفة المحتصة مخاطبك وسيأتيك مزيد واحد فان تحصصهاليس محسب الوضع فقولك لقبت من ضربه اذا كانت من توضيح له فياتستقبله (قال) موصولة معناه لقيت الانسان المعهود بكونه مضروبانك وانجعلتها موصوفة فقو لك لقيت من ضربته إذا فكانك قلت لقيت انسانا مضروبالك فهو وانتخصص بكونه مضروبالك لكنه كانت من موصولة (اقول) ليس بحسب الوضع لانه موضوع لانسان لاتخصيص فيه بخلاف الموصولة فرق بين الموصولة والمو فان وضعها على أن يتحصص بمضمون الصلة و يكون معرفة بها وهذا صوفةالمختصة ىواحدبان هو المقام الصالح للموصول ثم المصنف قداشار الى تفصيل الباعث الموجبله التخصيص فيالاولي وضعي اوالمرجم بقوله (لعدم علم المخاطب بالاحوال المختصة به سوى الصلة كقولك دون الثانية وتلخيصه ان الذيكان معنااهس رجلعالم) ولم تعرض لمالايكون للتكلم اولكايهما علمبغير الموصولة فيهااشارة الىعلم الصلة نحوالذن فيدبار الشرق لااعرفهم اولانعرفهم لقلة جدوى هذا الكلام المخاطب بمعين من حيث هو معين عنده مخلاف الموصونة 📗 وندرة وقوعه (او استمجان التصريح بالاسم اولزيادة النقرير) اي تقرير الغرض فان وجوب علم بالنسبة المسوق له الكلام (نحو وراودته التي هوفي بينها عن نفسه) ايراودت زليما الوصفية لانقتضى تعين يوسف عليه الصلاة والسلام والمراودة المفاعلة من رادبر وداذاحاء وذهب وكان المعنى خادعته عن نفسه و فعلت فعل المخادع اصاحبه عن الشيء الذي لابريد ان الوصوف عنده وايضا الموصولة مستعملة في ذلك نخرجه مزيده محتال عليهان يغلبه ويأخذه منه وهي عبارة عن التمحل لمواقعته المعين امالانها موضوعة آياها فالكلامسوق لنزاهة نوسف وطهارة ذله والمذكورادلعليه مزامرأة للمنات وضعاعاما وامالانها العزىز اوزلىحا لانكونه في بيتهاومولى لها توجب قوة تمكنهامن المراودة ونيل موضوعة لفهوم كاي يستعمل المراد فاباؤه عنها وعدمالانقياداها يكون غاية فيالنزاهة عن الفعشاء وقيل معناه في جزئياته المعينة والموصوفة زيادةتقر برالمسند لانفيكونه في متها زيادة تقربر للمراودة لمافيه من فرط الاختلاط مستعملة فيمفهومكليوان والالفة وقيل بلتقرير المسنداليه وذلك لامكان وقوع الاشتراك فيزليخا وامرأة كان منحصرا في معين فلو العزنز فلانتقرر المسنداليه ولانتعين مثله فيالتي هو في بيتها لانهاواحدة معينة فرضنا تعدد مضروب

يخاط كواستعمات الموصولة كان قصدك المي معين فلابد من قرينة بتين بها ماقصدته فاناحتاج المحاطب (مشخصة) المي ان سنة سرخانه الغربنة عليدكان ذلك استفسارا عن الدين الذي هوالمقصود بعينه وان استعملت الموصوفة كان مقصودك مفهوما كليا ولم يكن لك حاجة الى نصب قرينة فلو فرض هناك استفسار لم يكن متعلقسا بالمقصود أوضوحه بل بافرادذلك المعنى ﴿ ٧٥ ﴾ المقصود حيث لايوجد خارجا الافى ضن منها (قال) اوالا تماه المستورية المستورية المعنى المستورية الم

مشحصة ومماهونص في زيادة تقر برالغرض المسوق له الكلام في غر المسند المدمت

السقط؛ اعباد المسيم نخاف صحى * ونحو عبد من خلق المسحا * فانه ادل على

عدم خوفهم النصاري من ان هو لون نحن عبد الله والمشهور ان الآية مثال لز مادة

التقرير فقط والمفهوم من المفتاح انهامثال لها ولاستمعان التصريح بالاسميلانه قال

اوان يستمعن النصر بح لوان مقصد زيادة النقرير تحوور اودته التي هو في منها

عن نفسه وغلقت الابواب الآية ثم قال والعدول عن النصر يح باب من البلاغة

الىوجە ناء الخبر اى الى طريقه تقول عملت هذاالعمل البديع (اقول) عذاالتوجيم لقنضى استدراك لفظ الناء وانهال اوالاعاء الىوجد الحبر فانالحبر على وجوه مختلفة وطرق متناو تذوليس مناؤه اجناسا مختلفة شار بار ادالمسنداليه موصولاالي واحدمنها فالاعاءالي طرزانحير وجنسه كااعترف به حث قال فان فيه أعاء الى أن البير المبنى عليه امر ونجنس العقاب فانقلت لعله جعل البناء ممعني المبدني وجعل اضافته الىالخبر للبيانءلى قياس اخلاق ُباب كابني ً عنه قوله الىانالحبر المبنى قلت هذا تعسف وهــو نــ ومستغنى عندلان الجبر وان كان موصوفا بانه مبني أكمن لادخل له في الاعاء فا نقلت الخبر مطلقة لاتوصف بالبناء مل الحبر المتأخر عن المسند اليه لان بناء شيء على آخر يسندعى تقدم الآخرعليه

كايشهديه كلام السكاكي

فى تعريف المسمند السبى

واوردحكاية شربحفلولم تكن مثالالهمالا خرذكرز يادةالنقر برعن الحكاية فافهم (اوالتفعيم تحوففشم من المم ماغشيهم) ومنه في غير المسنداليه قول ابي نواس * ولقدنهز ت مع الغواة بدلوهم * واست شرح اللحظ حيث اساموا * وبلغت مابلغ امرأ بشبابه إفاذاعصارة كلذاك الما ﴿ (اوتنبه المخاطب على حطا عوو) قول عبدة بن الطيب من قصيدة يعظ فهابنيه (ان الذبن ترونهم) اى نظنونهم (اخوانكم * بشفي غليل صدورهمان تصرعوا)اي تهلكو ااو تصانوا بالحوادث ففيد من التنبيد على خطائهم في هذا الظن ماليس في قولك ان القوم الفلاني وجعل صاحب المفتاح هذاالبيت بماجعل الاعاء الى وجه بناء الخبرذر يعة الى النفسه على الحطأ ورده المصنف بانه ليس فيه اعاءالي وجه بناء الخبر بل لاسعد ان يكون فيه ايماء الى بناء نقيضه عليه وجـوامه انالعرف والذوق شـاهدا صدق على الله اذاقلت عندذكر جاعة يعتقدهم المخاطبون اخوانا خلصا انالذي تظنونهم اخو انكركان فيدا بماء الى ان الحبر المبني على دامرينا في الاخوة وبيان المحبة (او الاعاء الى وجه بناءالخبر) اى الى طريقه تقول عملت هذا العمل على وجه عملك وعلى جهته اي على طرزه وطر نقته يعني بالموصولوالصلة للاشارة إلى ان بناء الخبر علمه مزاي وجه واي طريق مزالثواب والعقاب والمدح والذم وغسر ذلك البديع (نحوان الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين) فان فيداعاء الى ان الخبر المبنى عليه امر من حنس العقاب والاذلال تخلاف امالذاذ كرت اسماؤهم الاعلام (ثمانه) اي الاعاء الى وجه بناء الحبر (ر عاجعل ذريعة) اي وسميلة (الىالتعريض بالتعظيم لشانه) اىشان الخبر (نحو) قول الفرزدق (انالذي سمك) آي رفع (السماء بنالنامها) اراديه الكعبة او بيت الشريف والحمد (دعايمه اعز واطول) من دعائم كل بيت في قوله ان الذي سمك السماء اعادالي ان الخبر المبنى عليه امر منجنس الرفعة والبناء بخلاف مااذاقيل انالله نعالى

الخبر المبنى علمه أمر من جنس الرفعة والبناء بحلاف ماأذافيل الناقة تعالى الله والمثال الاعاء اللجنس الخبر أنما يتصور مع تأخره فكانه قال اوالاعاء المجنس الخبر الناّخر قلت هذا على تقدير محمد لايندفع بدشيّ من التعسف والاستفناء كالانتخفي (قال) فني قوله النالذي عمال السماء بمه الى الناخبر المبنى عليه امر من جنس الرفعة ٢ ٢ والبناء (اقول) لانزاع في كون هذاالكلام مشتملاعلى الابماء بالمعنى الذي ذكرهوعلى النعر بض بتعظيم شان الخبر الاانذلك الاعاء لامدخلُّله في افادة تعظم الحبر اصلا فكيف بجعل در يعد الى التعريض به واتما نشأ التعظمُ من نفس الصلة ماء على تشامه آثار المؤثر الواحد واما ان هذه الصلة نومي الى ان الحبر عن الموصول من جنس البناء اولاتومي اليه فما لاينغير به حال التعظيم اولايري المثالوقلت بني لنابيتا من سمك السماءكان التعريض يتعظيم البناءياقيا على حاله ولااعاءفيه بالمعنى الذي ذكر دقطعا (قال) ففيه اعاء الى ان طريق بناء الحبر مايني عن الحبية والحسر ان وتعظيم لشان شعيب عليه السلام (اقول) هذا صحيح لكن ليس ذلك الاعاء ذر بعدًا لى تعظيم شانه لبقائه على حاله في قه له قُدخسرالذينكنواشيها بلالذي يستفادمنه تعظيم و يتوسل به ﴿ ٧٦ ﴾ اليه هو نسبة الخسران الى مكذبيه

اوالرحناوغيرذلك تمفيدتعريض بتعظيم بناء بيته لكونه فعل مزرفع السماء التي لابناءارفع منها و اعظم (اوشان غيره) اي غير الخبرنحوةوله تعالي (الذين كذبوا شعبيا كانواهم الخاسر من) ففيه اعاء الى ان طريق بناء الخبر مايني عن الخبية والخسراونعظم لشانشعيبوهوظاهروقدبجعل ذريعة الىالاهانة لشان الخبر نحوانالذى لايعرف الفقدقدصنف فيداوشان غره نحو ان الذي يتبع الشيطان فهو حاسر وقد يجعل ذريعة الى تحقيق ألغبر المنحوان التي ضربت بينا وهاجرة الله بكوفة الجندغالت و دهاغول ١ فان ضرب البيت بكوفة والمهاجرة اليها اعاء الى انطريق بناءالخبرمايني عنزوال المحبة وانقطاع المودة ثم انه يحقق زوال المودة و مرر وحتى كانه برهان عليه وهذا معنى تحقيق الخبر فظهر الفرق بينه و بين الاعاء وسقطاعتراض المصنف بانه لايظهر فرق بينهما فكيف بجعل الاعاءذر يعة اليدالاترى انقوله ان الذي سمك السماء البيت انالذين ترونهم البيت فيه اماء من غير تحقيق الخبر وقد بجعل ذريعة الىالنبيد على الخطأ كما مر فاحسن النأمل فيهذا المقام فانه من مطارح الانظار والفاضل العلامة قد فسر في شرح المفتساح الوجد فيالامساء الى وجد بناء الخبر بالعلة والسبب كماهو الظساهر في قولنا أن الذين آمنوا لهم درجات النعم ثم صرح بان قوله ثم يتفرع على هذا اعتبارات لطيفة ر ماجعل دريعة الىكذا وكذا اشارة الىجعل المسند اليه موصولا موميا الى وجه بناء الخبر فاشكل عليه الامر فينحو انألذي سمك السماء وان التي ضربت وانالذين ترو نهم لعدم تحقق السببية وهو الوجمةىالايماءالى وجديناء الله يتعرض لذلك ومنالناس مزاقتنى أثره فىتفسير الوجه بالعلة لكن هرب

مستفادة من عدم معرفة المصنف الفقيه واهيانة الشيطان منخسران من ينبعه وتحقيق زوالالحبة من ضرب البيت مهاجرة واماكون فاتحمة الكلام منمهة للفطن على خاتمته فهو مفقو د فيما اذا اذااخر الموصولو تبدل الجملة الاسمية بالفعلية معانتلك الامور مستفادة منهاايضا على حالها ونعلر قطعا انءستند هذه الاموروذريضا امرمشترك من الجملتين لا يختلف ما لتقديم والتأخير لااناكل واحدة منهما خصوصية معتبرةفي ذلك (قال)و الفاضل العلامة قدفسر فی شرح المفتاح

وكذلك اهانة التصنيف

الخبر بالعلةوالسبب (اقول) ان فسر الوجد عاهوعلة وسبب لشوت الخبر للسنداليدا شكل الامر في نحو (عن) ان الذي سمك السماء وان التي ضر بت بينا وان فسر ما هو علة وسبب لاسناده اليهو بنائه عليه امكن طرده في الكل وكان لفظ البناء واقعاموقعه فان علة بناء الخبرور بطه بالمسنداليه قدتكون علة لشوته له كمافي نحو (ان الذين يستكبرون عنءبادتي سيدخلون جهنم داخر من) فانالاستكبار علةللدخول فينفسالامر وسبب حامل وعلةباعثة للتكلم على اسناده الهم و بنائه عليهم وقدتكون معلولةله كمافى قوله انالتي ضر بت فانالضرب المذكور معلول لزوال المحبة متع انه سبب باعث على ربط زوال المحبة بها و بنائه علمها وقدتكون غيرهما مماله نوع ارتباط مهامابالمجانسة كمافي قوله انالذي سمك السماء فانسمكها وانكربكن علة الخبر المذكور ولامعلولاله لكند مجانسا آياه وعلة حاملة لمشكلم على بط ذلك الخبريه وإمابللضادة كمافي قوله انالذين تروفهم اخوانكم فانظن اخوافهم ليس علة لكون الصبرع شفاء غليلمم ولامعلولا له بلهومناف له تحسب الظاهر وسبب لبنائه عليهم وربطه بهم ثم انذكر علة البناء قديجمل ذريعة الىالتعظيم والاهانة والتحقيق والتنبية على الخطأ بلااشكال فانام بشترط فى البناء تقديم المبنى عليه بل جمل بمنى الربط وجعل الخبر ﴿ ٧٧ ﴾ بمنى المسند كان البنان مناو لألجملة الاسمة والناصرة واناشترط

كان المقصود بيان احوال عن الاشكال بان معني قوله ثم ينفرع على هذا اي على ابر ادالمسنداليه موصولا الاسمية ويعرف حال الفعلية منغير اعتبار الايماء فلايلزم انبكون فىالابات المذكورة ابمساء وسسوق ا بالمقايسة لكون علة تلك الكلام نافي على فساد هذا الرأى عند المصنف وقد نقصد بالموصول الحث الاحوال مشتركة بنهما على النعظم اوالحقير اوالترح اوبحو دلك كقولسا حاءك الذي اكرمك (قال) فإن اصل أسماء الاشارة او اهانك اوالذي سي اولاده و نهب امواله وقديكون للنهكم ۞ نحو ياايها الذي ان يشار بها إلى مشاهد نزل عليه الذكر انك لمجنون ، ولطائف هذا الباب لاتكاد نضبط (وبالاشارة) محسوس(اقول) هكذاوقع اى تعريف المسند اليه باراده اسم الاشارة متى صلح المقامله وانصل به غرض في عبارة نجم الائمة والاولى اماالمقام الصالح فهو ان يصيح احضاره فىذهن السامع بواسطة الاشارة البه انقال الى محسوس مشاهد حسا فاناصل أسماء الاشارة أن يشار بها إلى مشاهد مجهوس قريب أوبعيسد فنخرج بالمحسوس المعقولات فان اشر بها الى محسوس غير مشاهد او الى مايستميل احسباسه ومشاهدته وبالمساهد وهو ماادرك فلنصيره كالمشاهد وتنزيل الاشارةالعقلية منزلة الحسية واماالغرضالموجب بالبصر بالفعل ما درك بسائر له اوالمرجم فقد اشار الى تفصيله بقوله (لتمزه) اى المسنداليه (اكل تميز نحو) الحواس ومامن شانه ان درك قوله اى ان الرومي (هذا الوالصقر فردا) نصب على المدح او الحال (في محاسنه) بالبصر لكندليس مدركامه من نسل شيبان بين الضال والسلم وهما شجرتان بالبادية يعني يقيمون بالبــادية لعدم حضوره فان اشربها لانفقد العز في الحضر (اوالتعريض بغباوة السيامع) حتى كانه لايدرك غير الىمايستحيل احساسه نحو المحسوس (كَقُولُهُ) أي قول الفرزدق (أولئك آبائي فجئني عثلهم) هذا ذلكمالله زبكم وذلكماماعلمني الامرالتعجيز كقوله تعالى ﷺ فأتوا بسورة من مثله (اذا جعتنا ياجربر المجامع ربي اوالي محسيوس غير اوبيان حاله) أي المسند اليه (في القرب أو البعد أو النوسط كقولك هذا إمشاهدنحو تلانالجنة فلتصيره اوذاك أوذاك زيد) اخر ذكر التوسط لانه الايحقق بعد تحقق الطرفين فان كالحسوس المشاهد (قال) قلتكون ذا للقريب وذلك للبعيد وذاك للمنوسط ممانقرره الوضع واللغة نصب على المدح اوعلى الحال فلاينبغي انتعلق، نظر علم المعاني لانه انما يبحث عن الزوائد على اصل المراد (افول) قيل العامل في الحال قلت مثله كثير فيعلم المعانى كاكثر مباحث النعريف والتوابع وطرق القصر معنىالفعلالمستفاد مناسم وغير ذلك وتحقيقه أن اللغة تنظر فيه من حيث أنهــذا للقريب مثلا وعلم الاشارة اوحرف التنبيداي المعاني من حيث انه اذا اربد بيان قرب المسند اليه بؤتي بهذا وهو زائد على اشراليداوانيه عليه فرداو اصل المرادالذي هو الحكم علىالمسند البه المذكور المعبر عنه بشئ يوجب الالولىان بجمل حالامؤكدة

يناء على اشتهاره بذلك ادعاء وقوله من نسل شبيان خيرثان ذكر بانالنسيه بعدد كرحسيه و يحتملان بتعلق بفردا اى بمناز امنهم وقوله بينالضال والسلم حال من نسل شبيان (قال) وهو زائد على اصل المراد الذى هوا لحسكم على المسند اليه المذكور المعرعت بشئ وجب تصوره اياكان(اقول) فيه يجت لانهم ارادو ابالزائد على اصل المراداله في الزائد على المدى الوضعى الفظ الذى عربه عن الحق لا المونى الزائد على معنى فظ آخر يمكن ان بعربه في هذا المقام اذر بما ٢

٣كانهذا الزائد منالمعاني الوضعية للوقع التعبير به فيكون بحثا عنالمعاني الاصليةللالفاظ فانقلت لعله ارادان رهظة هذامثلا تدل بالوضع علىذات المسنداليه مع ملاحظة القرب واما انالتكام قصد يذكرها بيان قر بهغامر خارج عن مفهومها الوضَّعي (قلت هذا جار في آلالفاظ كالهافانز بدا مثلا موضوع لشخص معين واما ان المتكلم تصدنه كره تفهيمه المخاطب فامرخارج عن مداوله الوضعي وايضايلزم ان يكون توله وهو زائد على اصل المراد الىآخره مستدركا في البيان (قال) اوتحقيره بالقرب اوتعظيم بالبعد (أقول) كمان القرب نفسه قديطلق على قرب المرتبة ودناءة ألمحل فيقال فلانقريب ألمحل دانى المرتبة والبعدقديطلق علىضد ذلك فيقال فلان بعيدالمحل بعيد الهمة اجراء للامور العقلية مجرىالامور المحسوسة كذلك قديطلق مابدل ﴿ ٧٨ ﴾ عليهمااعني اسماءالاشارة على

هذبن المنسين هذاماذكره التصوره اياماكان ولوسلم فذكره فىهذا المقسام توطئة وتمهيد المسايفوع عليه من التحقير والتعظيم كماشار اليه بقوله (اوتحقيره) اي المسند اليه (بالقرب نحوا هذا الذي مذكر الهتكم) وفديقصديه تقريب حصوله وحضوره نحو هذه القيمة قدقامت (او تعظيمه بالبعد نحو الم ذلك الكتاب) تنزيلا لبعد درجته ورفعة محله منزلة بعد المسافة وقد تقصد له تعظيم المشر كقول الامير لبعض حاضر مه ذلك قال كذا (او تحقره) بالبعد (كما يقال ذلك اللعين فعل كذا) تنز بلا أبعده عنساحة عزالحضور والخطاب وسفالة محله منزلة بعدالمسافة ولفظ ذلك صالح للاشارة الىكل غائب عساكان اومعني بانحجي عنه اولائم يشاراليه نحوجاً ني رجل فقال ذلك الرجلوضر بني زَيدفها لني ذلك الضرب لان الحكى عنه غائب و مجــوز على قلة لفظ الحاضر نحو فقــال هذا الرجل وهالني هذا الصرب اي هذا المسذكور عن قريب فهو وانكان عائبا لكن جرى ذكره عن قريب فكائنه حاضر وقد بذكر المعنى الحاضر المتقدم بلفظ البعيد نحو بالله العظيم وذلك قسيرعظيم لافعلن لان المعنى غير مدرك حسا فكائه بعيد (أولتنبيه) اى تعريف المسند اليه بالاشارة التنبيه (عندتعقيب المشار اليه باوضاف) اي عند اراد اوصاف على عقب المشار اليه تقول عقبه فلان اذا حاء على َعقِبه ۞ ثم تعدمه الى المفعول الثــاني بالبــاء وتقول عقبته بالثيُّ ايجعلت الشيُّ على عقبه (على آنه) اى للتنسيه على ان المشار اليه (جدير بماير دبعده) اي بعداسيم الاشارة (من اجلها) اي من اجل الاوصاف محله منزلة بدالمسافة (اقول) (جدير عمار ديداد في البدام الساره (مناجها) الامناجرا، وصفحا يعلم من ذات أنه قد مقصد التي المناز اليه (نحو) ها الذي يومنون بالفيب يقيون الصلوة

صاحب الكشماف واشار اليدالشار حيقوله تنزيلالبعد درجته ورفعة محله منزلة بعدالمسانة اذىفهم منه تنزيل قرب الدرجة وومسعة المحل منزلة قرب المسافة وللثان تقولاالأمرا إقير لاتمنع على الناس مل بكون قريب الو صول سهل التناول و اقعا بينامديهمروار جلهمفالحقارة تنسأسب القرب المكانيو تستلزمه بوجه ما والامر العظيم يأبى عليهم ويتبعد عنهم لحازلته ورفعه شانه فالعظم يناسب البعد المكاني و يستلزمه بوجهما (قال) تنزيلا لبعده عرساحة عز الحضور والغطاب وسفالة

أتعظيم بالفرب بان ينزل قريه من ساحة عزالحضور والخطاب منزلة قربالمسافة فيعبرعنه بهذا كقوله (الى) تعالى رباماخلقت هذاباطلاو مكن ان بقال الامر العظيم من شانه ان يتوجداليه الهممو يتطلب القرب منه والوصول اليهفنهذا الوجهيناسب العظم القرب المكانى ويستلزمهوالامرالحقيرمنشانهان لايلنفت الناس اليهوبعد ومعنهم فنهذا الوجه يكون الحقارة مناسبة للبعد المكانى ومستلزمةله (قال) وقديدكر المعنى الحاضر المنقدم بلفظ البعيد (اقول) قال نجم الائمة و بجوز ان بشار الي المعني الحاضر اذا تقدم ذكره بلفظ البعيد كم انقول بالله الطالب الغالب وذلك قسم عظم لافعلن فالالله تعالى كذلك يضربالله للناس امثالهم مشيرا بذلك الىضرب المثل الحاضر المتقدم ذكره وانماجاز ذلك لانالمعني لايدرك الحسرحتي بشاراليه اشارة حسيةفهو فيحكم البعيد والاغلب فيمثله ان يشار يلفظ القريب فيقال بالله وهذا قسم عظم فانه لكونه حاضرا ومذكورا عنقريب بمنزلة المشاهد القريب محلاف المعني الغائب المذكور كالضرب فانه ﴿ ٧٩ ﴾ وواسطة كونه مذكور اصاركالمشاهد وبواسطة كونه غائبا صاركالبعيد

أ وبحوز في هذه الصورة على قلة ان بعير بلفظالقر بب لقرب ذكره و هكذا الحال في الغائب المتقدم ذكر واذا كانعينائم قال واسم الاشارة لماكان موضوعاً لمايشار اليداشارة حسية فاستعماله فعالابدر لئالاشارة الحسة كالشخص الغائب والمعاني محازوذلك بحعل الاشارة العقلمة كالحسسة واسم الاشارة حينئذ بحتاج الي مذكور قبله فبكون كضمر راجع الى متقدم (قال)عقب المشار اليموهو الذين يؤمنون ا ماو صاف (اقول)المناسب ان مقال و هو المتقون لان الذين يؤمنون منجلة الاوصاف كإصرح بهفي قوله من الاعان بالغيب(قال) ثم عرف المسنّد اليه باناورده اسماشارة تنبيها على ان المشار اليهم احقاء عار دالي آخر ه (اقول) وجدالتنبيه انظاهر المقام يقتضي ايرادالضيرلتقدم الذكر وقدعدل الىاسم الاشارة بناء على أن ذلك الموصوف قدتمز غاك الاوصاف تمنزاتاما فصار كانه مشاهدفني اسم الاشارة اشعار بالموصوف منحرث

الى قوله (اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون) عقب المشار اليه وهوالذن بؤمنون باوصاف متعددة من الاعان بالغيب واقامالصلوة وغير ذلك ثم عرف المسند اليه بان اورده اسم اشارة تنبها على ان المشار اليهم احقاء عابرد بعد اولئك وهوكونهم علىالهدى عاجلا والفوز والفلاح أجلا من أجل اتصافهم بالاوصاف المذكورة أولانه لايكون طربق الى احضاره سوى الاشارة لجهل المتكلم اوالسامع باحواله اولنحو ذلك (وباللام) اى تعريف المسند اليه باللام (للاشارة الي معهود) اي الي حصة من الحقيقة معهودة بنن المتكلم والمخاطب واحداكان اوائنين اوجاعة تقول عهدت فلانا اذا ادركته ولفته وذلك لتقدم ذكره صرمحا اوكناية (تحو وليس الذكر كالانثى اى) ليس الذكر (الذي طلبت) امرأة عران (كالتي)اى كالانثى التي (وهبت آما) فالانش اشارة الى ماسبق ذكرد صريحا في قوله تعالى الله قالت رب إني وضعتها إنثي لكنه ليس عسند اليه والذكر إشارة إلى ماسيق ذكره كناية في قوله ﴿ رَبِّ انِّي نَذَرْتُ لَكُ مَافِّي بِطَنَّى مَحْرِرًا ﴿ فَانْ لَفَظُ مَاوَ انْكَانَ بِمِ الذكور والاناث لكن التحرىر وهو ان يعتق الولد لخدمة مبتالمقدس انمأ كان للذكور دون الاناث وهو مستند اليه وقديستغنى عن تقدم ذكره لعلم المخـاطب به بالقرائن نحو خرج الامير اذالم يكن في البلد الا امير واحـــدُ وكقولك لمن دخل البيت اغلق الباب وقديكون لام العهد للأشارة الى الحاضركما في وصف المنادي واسم الاشارة نحويا ابهاالرجل وهذا الرجل (او) للإشارة (الي نفس الحقيقة) ومفهوم المسمى من غير اعسار لماصدق عليه من الافراد (كقولك الرجل خبر من المرأة) ومنه اللام الداخلة على المعرفات نحو الانسان حيوان ناطق والكلمة لفظ موضوع لمعنى مفرد ونحو ذلك لان التعريف للماهية (وقديأتي) المعرف بلام الحقيقة (لواحد) من الافراد (باعتسار عهدته في الذهن) لمطابقة ذلك الواحد الحقيقة يعني يطلق ألمر في بلام الحقيقة الذي هو موضوع للمقيقة المحددة في الذهن على فرد موجود من الحقيقة باعتسار كونه معهودا في الذهن وجرسًا من جزئيات تلك الحقيقة مطابقا اياها كما يطلق الكلى الطبيعي على كل جزئي من جزئياته وذلك عند قيام قربنة على ان ليس القصد الى نفس الحقيقة من حيث هيهي بل من حيث الوجود لامن حيث وجودهـ في ضمن جيع الافراد بل في بعضها (كقولك ادخل السوق حيث لاعهد) في الخارج فان هوموصوف كانه قبل اولئك الموصوفون بثلث الصفات على هدى فبكون من قبيل ترتب الحكم على الوصف الثابث

الدال على الملية بخلاف الضير فانه يدل على ذات الموصوف وليس فيما شارة الى الصنات رائكان منصرابها والفرق ٢

٢ بينالاتصاف بحسب نفس الامر وملاحظة الاتصاف في العبارة بمالايخيق (قال) فاسد موضوع لواحد من آحاد جنسه الي آخره (اقول) الفرق بيناسم الجنس وعلم الجنس على ماذكره منقول من كلام الشيخ ابن الحاجب في شرح المنتقب على قول من بجعل اسم الجنس موضوعا للاهبة معودة لابسينها وسبحي فردا منتشرا وامامن بجعل موضوعا للاهبة من حيث هي نعنده كل من اسم الجنس وعلد موضوع الحقيقة المتحدة في الذهن واعالفرة قامن حيث ان عالم بعد على كون ناك الحقيقة معلومة المخلطب معهودة عنده كمان الاعلام التحصية تدل بجوهرها على كون الانتحال معهودته وامال مما الجنس فلايدل على هم المنافز كان من المنتقبة المنافز كانت المنتقبة المنافز كانت المنافز

قولك ادخل قرنة دالة على ماذكرناه وتحقيقه انه موضوع الحقيقة المتحدة في الذهن وانما اطلق على الفرد الموجود منها باعتبار ان الحقيقة موجودة فيه فجاء التعدد باعتبار الوجود لاباعتبار الوضع والفرق بينه وبينالنكرة كالفرق بين علم الجنس السنعمل في فردوبين اسم الجنس نحو لقيت اسمامة ولقيت اسدا فاسد موضوع لواحد من آحاد جنسه فاطلاقه على الواحد اطلاق على اصل وضعه واسامة موضوعة للحقيقة المتحددة في الذهن واذااطلقتهاعلي الواحد فاتمااردت الحقيقة ولزم من اطلاقه على الحقيقة باعتبار الوجود التعدد ضمنا فكذا النكرة نفيد أن ذلك الاسم بعض منجلة الحقيقة نخوادخل سوقا تخلاف المعرف نحوادخل السوق فان المرادبه نفس الحقيقة والبعضية مستفادة من القرينة كالدخول مثلا فهوكعام مخصوص بالقرينة فالمجرد وذواللام اذن يالنظر الىالقر ننة سواء وبالنطر الىانفسهما مختلفان واليه اشار بقوله (وهذا في المعنى كالنكرة) يعني بعد اعتمار القرينة رانكان في اللفظ محرى عليه احكام المعارف من وقوعه مبدأ وداحال ووصفا للعرفة موصوفا بها وبحو ذلك كعل الجنس وهذه الاحكام اللفظة هيالتي اضطردتهم اليالحكم بكونه معرفة وكُون نحو اسامة علما حتى تكلفوا و بعلم مما ذكرنا من تقرير كلامد ان عود الضمر في قوله وقدياتي الى المعرف بلام الحقيقة اولى من عوده الى مطلق المعرف باللامكايشعرته ظاهر لفظ الايضاح ولكونهذا المعرف فيالمعني كالنكرة يعامل معاملة النكرة كثيرا فيوصف بالجملكفوله ﴿ وَلَقَدُ امْرُ عَلَى اللَّهُ مِيسِنِي ﴾ وفي النزيل * كَثْلُ الْجَارِيحُ مِل اسفار ا * على إن يحمل صفة المحمار و فيه * الاالمستضعفين من الرحال والنساء والولدان لايستطيعون * على انقوله لايستطيعون صفة المستضعفين اوللرجال والنساء والولدان لان الموصوف وانكان فيد حرف أ

تقرير كلامدانءو دالضمر في قُوله وقد يأتي الي آخر م (اقول) قدعلِ عافررد ان المعرف الذي هو في العني كالنكرة هو المعرف بلام الخقيقة وإعااطلق على فرد منها لوجود الحقيقة فيد فاللفظ مستعمل في الحقيقة والبعضية مستفادة منخارج فاذا بإدالضمر في قوله بأتي الى المعرف بلام الحقيقة فهير انالعهو دالذهني مندرج تحتاله فوملام الحقيقة كا هو الحق فانضم النثمر بقدر الامكان واجبوقد دل علبه ايعنما كلام المفتاح في تحقيق معنى اللام الحنسة وانءاد الى مطلق المرف باللامكان الكلام صححالكنه قاصر عن افادة معــني الاندراج فيكون الاول ا

(التعريف) أولد امر على الذيم يسبني الى أختر و لا المهودالمين لقصوره عن ادامره المستورف التعريف) أخره (أول) لم يرد بالذيم الحقيقة و لا الاستغراق وهوظاهر و لا الممهودالمين لقصوره عن اداء ماهو المقصود من التحدث و الا يتحدث المالمة و التحديث و لا يتبت فيها الاارياب العراقم الكاملة و إنما المربودة التحديث المنظمة المناسبية المنظمة و التحديث المنظمة المناسبية على المرودة المنظمة و التحديث على المرودة المنظمة المربودة المنظمة عند المنظمة المنظمة

(قال)فان قات المعرف بلام الحقيقة وعرالجنس إذااطلقا على واحد نكافي نحو ادخل السوق ورأيت اسامة مقبلة احقيقة هواممجاز قلتبل حقيقة (اقول) ردعليدان اسم الحنس عنده لماكان موضوعا لواحد مرآحاد جنسه فاذاع ف بلام الحققة واربدته مفهومالمسميمين غراعتبار لماصدق علىهمن الافرادكماذكره فقداستعمل في جزءمعناه فيكون محازا قطعا سواء فهرهناك تعدد باعتبار الوجود وأنضمام القرينة كافي نحو ادخل السوق اوا, يفهم كافي مقام التعريف الاان مدعى ان المجموع المركب من اسم الجنس و اللام موضوعباز اءالحقيقةوضعا آخرمغابرالوضع مفرديه وفيه بعدام يصيح كونه حقيقة اذاجعل موضوعا للماهية من حيث هيكعلم الجنس والفرق حينئذ عااشير اليه فيكون الحقيقة فيمما مستفادة منجوهر اللفظ المستعمل فما والوحدة الشايعة من انضمام الفرائن الخارجمة

التعريف فليس لثي بعيندكذا فيالكشاف وهوصريح فيان اللام في المستضعفين حرف تعريف كإسنذكره عنقريب وانكان أسمآ موصولا يصيح هذا ايضا لانالموصول ايضا يعامل معاملة هذاالمعرف كإذكره صاحب الكشاف ان الذين أنعمت عليهم لاتوفيت فيد فهوكقوله ولقد امرعلي اللئم فيصيح انتقع النكرة اعنى قوله غير المغضوب عليهم وصفاله فان قلت المعرف بلآم الحقيقة وعلم الجنس اذا اطلقا على واحدكما فينحو ادخل السموق ورأيت اسامة مفيلة احقيقة هوام مجاز قلت بلحقيقة ادلم يستعمل الافيما وضعله لان معني استعمال الكلمة فيالمعني انيكونالغرض الاصلى طلب دلالتهاعلى ذلك المعني وقصدارادته فيها وانتاذا اطلقت المعرف والعإالمذكورين علىالواحدفانمااردت والحقيقة ولزم من ذلك التعدد باعتبار الوجود وأنضمام القربنة فهو لميستعمل الافيما وضعله وسيتضح هذا في يحث الاستعارة (وَقَدْنَفَيْدُ) المعرف باللام المشاربها الى الحقيقة (الاستغراق نحوان الانسان لفي خسر) اشر باللام الى الحقيقة لكن لم يقصدبها الماهية منحيث هيهي ولامنحيث تحققها فيضمن بعض الافراد بل فيضمن الجيع مدل ل صحد الاستثناء الذي شرطه دخول المستثنى في المستثنى منه لوسكت عن ذكره وتحقيقه ان اللفظ اذادل على الحقيقة باعتبار وجودها في الخارج فاما ان يكون لجميع الافراد اولبعضها اذلاواسطة منهما في الخارج فاذا لميكن للبعضية لعدم دليلها وجب انيكون للجميع والى هذا ننظر صاحب الكشاف حيث يطلق لام الجنس على ما نفيد الاستغراق كاذكره في قوله تعالى * ان الانسان لفي خمر ﷺ للجنس وقال في قوله تعالى ان الله بحد المحسنين ان اللام للجنس فبتناول كل محسن وكثراما يطلقه على مامقصديه المفهوم والحقيقة كإذكر أناللام في الحمدللة للجنس دون الاستغراق والحاصل اناسم الجنس المعرف باللام اما ان يطلق على نفس الحقيقة من غير نظر إلى ماصدقت الحقيقة عليه من الافراد وهوتعريف الجنس والحقيقةونحوه عإالجنسكا سامة واماعلى حصة معينة منها واحدا اوائنين اوجاعة وهو العهد الخارجي ونحوه علم الشخص كزند واما على حصة غرمعينة وهو العهد الذهني ومثله النكرة كرجل واماعل كل الافراد وهو الاستغراق ومثله كل مضافا الى النكرة ولاخفأ فيتمنز بعضها عن بعض الافى تعريف الحقيقة فانه انقصده الاشارة الى الماهية من حيث هي هي لم يتمز مناسماء الاجناسالتي ليست فيهادلالة على البعضية والكلية نحورجعي وذكري والرجعي والذكرى وان قصدنه الاشارة اليها باعتبار حضورها في الذهن

(قال) وجوابه اللانسلم عدم تميزه عن تعريف العهد على هذا التقدير لانالنظر في المعهود الى فردمعين اواثنين اوجاعة مخلاف الحقيقة فانالنظر فيها الىنفس الماهية والمفهوم باعتباركونهاحاضرة فىالذهن(اقول) اذاكان تعريف الجنس عبارة عن حضور الماهية في الذهن وتعريف العهد عن حضور فرد معين اوافراد معينة منهالم يكن اختلاف فيا هومعنى النعريف حقيقة اعنى الحضور فىالذهن واماانالحاضر فىاحدهما الماهية وفىالاخرالفرد اوالافراد فهو اختلاف راجع الى معروض النعريف اعنى الحاضر لااليه نفسه فلوسمي الحضور فياحدهما تعريف عهد وفيالآخر تعربف جنسكان لمجردالاصطلاح ولاكلام فيه وانما الكلام فيتحقيق معني النعريف الجنسي و بان ان حقيقته ماهي والسكاكي به على ذلك حيث قال لأن تعريف العهد ليس شيئا غير القصدالي الحاضر فى الذهن حقيقة او مجاز افبالغ فى معنى تعريف العهد وحصره ﴿ ٨٢ ﴾ فى انه مجر دالقصد الى الحاضر

لم يتمنز عن تعريف العهد وهذا حاصل الاشكال الذي اورده صاحب المفتاح على هذا المقامو جوامه انالانسا عدم تمزه عن تعريف العهد على هذا التقدير لان النظر في المعهود الى فرد معين اواثنين اوحماعة مخلاف الحقيقة فان النظر فيها الى نفس الماهية والمفهوم باعتدار كونها حاضرة في الذهن وهذا العني غير معتبر في اسم الجنس النكرة وعدم اعتبار الشيُّ ليس باعتبار لعدمه (وهو) اي الاستغراق (ضربان حقيق) وهو انرادكل فردعا بتناوله اللفظ بحسب اللغة (نحو عالم الغيب والشهادة) اى كل غيب وشهادة (وعرفي) وهوان رادكل فرد ما بتناوله اللفظ بحسب متفاهم العرف (كقولنا جعم الامر الصاغة اي صاغة بلده او بملكته)لانه الفهوم عرفا لاصاغة الدنيا فان قلت الصاغة جع صابغ واللام فياسمالفساعل واسمالمفعول اسم موصول لاحرف تعريف عندغير المازنىفكان التمشل مبنىءلى مذهبه قلت الحلاف انماهو في اسم الفاعل

وليس شيئا وراءه فيعامنه انكون ألحاضر ماهية او فردا امرخارج عنحققة تعريفالعهد والحقان معنى التعريف مطلقا هو الاشارة الى أن مدلول اللفظ معهود اىمعلوم حاضر فى الذهن برشدك الىذلك ان صاحب الكشاف فسرتعريف الحنس في الجدمانه اشارة الى مايعرفه كل احد من ان الجمد ماهو و ان الشيخ ان الحاجب صرح في الايضاح بان زيدا موضوع لمعهودمنك وببن مخاطبك وبانغلام زيدلعهو دبينكما بحسب تلك النسبة المخصوصة وانالسكاكي اختار فىاللام انمعناها العهد وبالجملة اذا استقريت كلامهم وتحققت محصوله استوثقت ماذكرناه قال بعض الأ فاضل التعريف بقصديه معين عندالسامع من حيث انه معينكانه اشاراليه نذلك الاعتبار واماالنكرة فيقصد بهاالتفات النفس إلى المعن من حدث ذاته و لا يلاحظ فيا تعينه وانكان معينا فينفسه لكن بينمصاحبةالتعين وملاحظته فرق جلي ومهد فيتصوبرذلك مقدمة هىانفهم المعانى منالالفاظ معونةالوضع والعابه فلامدان يكون المعاني متصورة ممتازا بعضها عن بعض عند السامع فاذادل باسم على معنى فاماان بكون ذلك الطلق المنافع المدوث لانهم بقولون الله فعل في

الاعتدار اي كون المعنى متعينا عندالسامع متمزا في ذهند ملحوظا معداو لافالاول بسمي معرفة والثاني نكرة ثم (صورة) قال الاشارة الى تعين المعني وحضوره انكانت بحوهر اللفظ يسمى علمالماجنسا انكان الحاضر المعهو دجنسا وماهية كاسامة اوشحصيا انكان فردا منهاكزيدا واكتركابانن وانالمتكن بجوهرالفظ فلابدمن امرخارج عنه يشاريه الى ذلك مثلالاشارة فيأسماءالاشارة وكفرينةالتكلم والخطاب والغيية فيالضمائر وكالنسبةالمعلومة جلّية اوغيرجلية فىالموصولات والمضاف الى المعارف وكحر فى اللام والنداء فىالمعرفات بهما فظهران معنى التعريف مطلقا هو العهد في الحقيقة لكنه جعل اقساما نخسة بحسب تفاوت مايستفاد منه ويسمى كل قسم باسم مخصوص وان الاعلام الجنسية وانكانت قليلة اعلام حقيقة كالاعلام الشحصية اذفىكل منهما اشارة بجوهر اللفظ الىحضور المسمى

فى الذهن قال سيبوبه اذا قلت اسامة فكانك قلت الضرب الذى من انه كيت وكيت وان الفرق بين اسامة واسدا ذا كان موضوعا للجنس من حيث هو بحسب الاشارة وعدمها كياسيق واسا الاسد قالاشارة فيه بالآلة دون جوهر الفقط ثم نقول اذا دخلت اللام على اسم جنس قاما ان بشار بها الى حصة معينة منه فرداكانت او افرادا مذكورة تحقيقا او تقدرا ويسمى لام العهد الخارجي واما ان بشار بها الى الجنس نفسه وحيثذ اما ان مقصد الجنس من حيث هو كما في التم منات ونحو قولنا الرجل خير من المرأة واسمى لام الحقيقة والطبيعة واما ان مقصد الجنس من حيث هو موجود في ضمن الافراد مترية الاحكام الجارية عليه النابقالية في ضمنها المافى جيمها كما في القام المخالف وهو الاستفراق والمستفراق والجملة المهدد الخارجي كالذهني والاستفراق والجملة الفيرة غلال من معرفة في ٢٨ هي الجنس غراكات هذا حري ثم

الظاهرانالاسم فيالمعهودالخارجيله وضعآخر بازاء خصوصية كل معهو دومله يسمى وضعاعاما كامرولا حاجة إلى ذلك في العهد الذهني و الاستغراق و التعريف الجنبي إذاجه لاسماء الاجناس موضوعة لاهيات من حبث هي (قال) و المااور دالسان بلاالتي لنفي الجنس لانها نص في الاستغراق (اقول) يعني إنه لما ادعى ان استغراق المفردأشمل مناستغراق ألجمع اورديانه في جع ومفرد منفين بلاالنافية المحنس لانها نص في الاستغراق فتحولار جل لايصيح ان نخرج مندفر داصلا ونحو لارحال معنصوصيته في الاستغراق اذاحازان يخرج عنه واحد اواثنان جاز فيغيره من الجموع بالطربق الاولى فيتضح بذلك ثبوت المدعى فان قلت كيف يكون نحولارجال نصافى الاستغراق مع جواز خروج واحد اوائنين منه واماماذكره فيالشرح من النصوصة فلعله مخصوص بالنكر ةالمفر دة فلت نحو لأرحال نص في استغراق افراد مدلوله فلا يخرج عند شي من الجماعات كمانلارجل نص في استفراق أفراد مدلوله فلا نخر جعنه شئ من آحاد مدلوله فغروج واحد اواثنين من لارحال لانقدح في تلك النصوصية

صورة الاسم ولهذا يعمل وانكان بمعنى الماضي واماماليس فيمعنىالحدوث منبحوالمؤمن والكافر والصابغ والحائث فهوكالصفة المشبهة واللام فيها حرف التعريف اتفاقاو كلام صاحب الكشاف والمفتاح ينصيح عنذلك فيغيرموضع ولوسلم فالمراد تقسيم مطلق الاستغراق سواءكان محرف التغريف اوغيره والموصول ايضا يأتى للاستغزاق نحو اكرمالذين بأتونك الازيدا واضرب القيائمين الاعرا وهذا ظاهر (واستغراق المفرد) سواكان محرف التعريف اوغره (أشمل) من استغراق المني والمحموع لانه متناول كل واحد واحد منالافراد واستغراق المثنى أنما يتناول كل اثنين اثنين ولابنا في خروج الواحد واستغراق الجمع انما يتناول كلجاعة جاعة ولابنا في خروج الواحداو الاثنين (بدليل صحة لارحال في الدار اذا كان فها رجل اورجلان دون لارجل) فانه لايصيح اذاكان فيهارجل اورجلان واتمااور دالبان بلاالتي انف الجنس لانها نص في الاستغراق بيان ذلك ان النكرة في سياق النبي والنهى والاستفهام ظاهرة

الديسا مرافراد مدلوله وحلكلامه على تخصيص النصوصية بالمفردباطل لازماذكر ممزالسان مشترا بينه وبين الجمع فارقات لاخذا في صحة قولنا لارجل في الدارلازيد ولارجال فيها الاالزيدون فلايكون شئ منها نصافي المشتراق آحاد مدلوله قلت الاستئاء لاوجب تخصيصا ولايفدع في كون الفظ نصابرياته في اسماء الدوميم كوفها نصوصا في معانها وقدحقي ذلك في موضعه فازقلت اذاقلنا ليس في الدار رجل بارجلان اورجال وقلنا ليس في الدار رجل برجلان اورجال وقلنا ليس من عن علم منهما بعض الآحاد نائ فرق بينهما همناقلت الفرق اناليس رجال في هذه الصورة باق على استغراقه لافراد مدلوله دال عليه دلالة بطريق النالهور دون النصوصية كافي لارجال وقدخرج عند ماليس مرافراد مدلوله كاعرفت في لارجال واماليس رجل فقد يستمل على وجهين ٢ لارجال وقدخرج عند ماليس مرافراد مدلوله كاعرفت في لارجال واماليس رجل فقد يستمل على وجهين ٢

٣ احدهما ان راديه نني واحد لابعيته فيتناول كل واحد من الآحاد مطلقا اى سواءكان الواحد في ضم العددام لاتناولا ظاهرا الانساكافي لارجل والناق ان راديه نني الواحد من حيث هو واحداى توجه الني الى قيد الوحدة كافي قولك ليس في الدار رجل بل رجلان اورجال وليس هذا من المحوم في شي واماعل الوجه الاول فاستغراقه الممل من استغراق ليس فيها رجال فاحد ين المناوك كل واحد من الآحاد فاذا اخرج شيمها كمان كتصييصها للهوعام ظاهرا وليس فيها رجال لا يتناول الواحد والاثنين لا يتصوصينه ولا يظهوره فغر وجمها عند لايكون تخصيصا فاذا اخرج عند جاعة كان تحصيصا (قال) بل الجمع المحلي بلام الاستغراق بشمل الغراد كامها مثل المفرد اوعرف بالله المناطقة وهمي المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة وهم المنافقة وهم المنافقة والمنافقة والمنافقة

فىالاستفراق ويحتملءدم الاستغراق احتمالامرجوحا لا شبت الاعندقيام قرينة نحو ماحاني رجل بل رجلان فانه حينئذ يحقق عدم الاستغراق والنكرة في الانحاب ظاهرة في عدم الاستغراق وقديستعمل فيه مجازا كثيرا في المبندأ نحو تمرة خبر من جرادة وقليلا في غيره نحو علت نفس ماقدمت وفي المقامات يااهل ذاالمغني وقيتم شرا وامااذاكانت النكرة مع منظاهرة نحوماجاني من رجل اومقدرة نحو لأرجل في الدار فهو نص في الاستغراق حتى لايحوز مامن رجل اولارجل في الدار مل رحلان والىهذا اشار صاحب الكشاف حيث قال ان قرأة لاريب فيه بالفتح توجب الاستغراق وبالرفع تجوزه ولقائلان مقول آوسلركون استغراق المفرد أشمل فى النكرة المنفية فلانسل ذلك في المعرف باللام بلالجع الحلي بلام الاستغراق يشمل الافرادكاها مثل المفرد كاذكره اكثر ائمة الاصولوالنحوودل عليه الاستقراء وصرح به أئمة التفسر في كل ماوقع في التنزيل منهذا لقبل نحواني اعلم غيب السموات وعلم آدم الاحماء كلها واذفلنالللائكةاستجدوا لآدم والله

فلو اجرى حاله في استغراقه على قياس حال المفردكان معناه كل جاعة حاعة لاكل واحدواحد فاذانسب اليدحكمكان الظاهر المسامه الىكل جاعة فأنكان من الاحكام التي بكون ثبو تهاللحماعة مستلز مالثبوتها لكل واحدمنها فهمرمن ذلك ثبوته لكل واحدو الالكانت الآحادباقية على الاحتمال هذامقتضى قياسه على المفرد في استغراقد لكن هذاالمني يستلزم تكرارا في مفهوم الجع المستغرق لان الثلثة مثلاجاعة فمندر جفه نفسها وجزءمن الاربعة والخمسة ومافو فهما فسدرج فيدايضا فيضمنها بلنفول الكل من حيث هوكل جاعة فيكون معتبر افي الجمع المستغرق وماعداه من الجماعات مندرج فيه فلواعتركل واحدة منهاابضالكان تكرار الحضافلذلك ترى الائمة نفسرون الجمع المستغرق امابكل واحد واحدفيكونكالمفرد فىاستغراقهكانه قدبطل عندمعني الجمعية وصار للجنسية كما فىالامثلة التى اوردهاواما بالمحموع منحيثهومجموع كافي قوال الرجال عندي درهم حيث حكمواباله افرار بدرهم واحدالكل محلاف قواك لكل رجل عندي درهم فاله افرار لكل رجل مدرهم والمعنى الاول اكثر أستعمالا من الثاني فانقلت أذاقيل لارحال فيالدار فانقصده نؤكل واحدواحد

فلافرق بينه وبين لارجل في الاستمراق وانقصده نن التكل من حيث هوكل يكون صادقا اذاكان (يحب) واحد من الرجال فقط خارجا عن الدار وبطلانه ظاهروان قصده ننوكل جاعة جاعة كان تكرارابيين ماذكرتم في المعرف باللام (قلت قداشار الى عدم الغرق بين استفراق المغرف والدن في التكرة المنفية وتوجيهه ان بقال كان رجلا في قولك ليس رجل في الدراد مل على الجنس والوحدة المطلقة فرعا يقصد نفيه نني الجنس المتصف بناك الوحدة فيكون عاما ظاهرا في استفراقه ورعا مقصد ننها العددة المقابلة المتعدد فلاكون عاما ظاهرا في الدار يدل على الجنس أخلف والجنس المتحف بناك الوحدة فيكون عاما ظاهرا في الدار يدل على الجنس في المنافقة فرعا يقصد نفيه نني الجنس المتحف بناك الوحدة المقابلة المتعدد فلا يكون من العموم في ثن كم سلف كذلك رجال في الدار يدل على الجنس والجمعة فرعا يقصد بنفيه نن الجنس مطلقا كان الجمعية قد بطلت على قياس العرف باللام فلا يكون حيث فرعا

و بين لارجل و ربما يقصده نني الفيدالذي هوالجمية فيكون الجنس نابنا على صفة الوحدة اوالاندينية فلايكون من العموم في شئ واما رجال في قولك ليس في الدار رجال فيدل على الجنس والجمية والوحدة العارضة للجماعة فعتمل ان مقصد نفسه ننج الجنس ﴿ ٨٥ ﴾ كانالجمية قديمالت على قباس لارحال فيدل على استغراق الآحاد

ظاهر الانصاوان قصدنني القيدالذي هوالحمية فيكون الجنس ثاناموصو فابالوحدة اوالاثننية كإفي لارحال فلا يكو ن من العموم في ثبي وان مقصدنني الوحدة العآرضة للجماعة ايايس فيهاجاعة بل حاعات كالقال ليس في موضع كذاحال بلحالات فتلخص لك ما ذكرناه ان قو الله ايس في الدار رجل يحتمل معنسن وليس فيهار حال محتمل ثلثة معان ولارحال فها يحتمل ايصناه منسيز وامالارجل فهونصفي استفراقه اللازم من نوالجنس لا يحتمل غيره اصلا وان لارحال اذاحل على الاستغراق لم يكن مينه وبعزلاجــل فرق فيذلك وانماالفرق بينهماانلارجل لايحتمل معنى سوى الاستغراق ولارحال بحتمله بان قصدبه نوالجمية معتبوت الجنس على وصف الوحدة او الاثنينية كقولك لارحال فى الدار ىل فيها رجل اورجلان (قال)فظهر بطلان ماذكره صاحب المفتداء (اقول)

يحسالمحسنين وماهى مزالظالمين ببعد وماالله يريد ظلما للعسالمين اليرغير ذلك ولهذا صح بلاخلاف تحوحائني القوم اوالعلاه الأزيدا اوالا الزيدين معامناع قولك حائني كل جاعة من العلماء الازيدا على سبيل الاستشاء المتصل فان قبل المفرد مقتضي استدهاب الآحاد والجمع لانفتضي الااستيعاب الجموع حتى إن معني قولنا جائني الرجال حانى كل جع من جوع الرجال وهذا لاسافي خروج الواحد والاثنين منالحكم بخلاف ألفرد قلنا آوسلم فلايمكن خروج الواحد والاثنين ابضالان الواحدمع اثنين اخرين من الآحاد والاثنين مع واحد آخر مناجع من الجوع والنقدير انكل جع مزالجوع داخل فىالحكم على ماذكرتم فانزعوا انكل جع داخل في الحكم باعتبار ثبوت الحكم للمجموع دونكل فرد حتى يصح حائن جعرمن الرحال باعتبار مجئي فرداو فردين مندفهو ممنوع بلهو اول المسئلة فظهر بطلان ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى * رب اتى و هن العظم مني * انه ترك جــع العظم الى الافراد لطَّلب شمول الوهن للعظام فردا فردا لصحَّــة حصول وهن المجموع بوهن البعض دون كل فرد بعني بصحم اسناد الوهن الىصيغة الجمع نحو وهنتالعظام عندحصول الوهن لبعض من العظام دونكل فرد ولايصح ذلك فىالمفرد وذلك لانا لانسلم صحة قولنا وهنت العظام باعتبار وهن البعض بل الوجه في افراد العظم ماذكره صاحب الكشاف وهو ان الواحد هوالدال علىمعني الجنسية وقصده الىانهذا الجنس الذي هوالعمود والقوام واشد ماتركب منه الجسد قداصابه الوهن ولوجع أكمان القصدالي معنى آخر وهوانه لم بهن منه بعضءظامه ولكن كلها يعني لوقيلوهنتالعظام كان المعنى ان الذي اصابه الوهن ايس هو بعض العظام بل كلها حتى كانه وقع من سامع شك في الشمول والاحاطة لان القيد في الكلام ناظر الي نفي ما هامله وهذا المعنى غير مناسب للقام نهذا الكلام صر بح في ان وهنت العظام نفيد شمول الوهن لكل منالعظام بحيث لانخرج منه آلبعض وكلام المفتاح صريحفيانه يصيح وهنت العظام باعتبار وهن بعض العظام دونكل فرد فالتنافي بين الكلامـين وأضح وتوهم بعضهم انه لامنــا فاة بينهما بنــاء على ان مراد صاحب الكشاف أنهلو جع العظم لكان قصدا الى ان بعض عظامه عالم يصبه الوهن ولكن الوهن انما اصاب الكل منحبث هوكل والبعض بقي حارجا كالواحد

انظاهر من كلامه انه حل الجمع المستغرق على المجموع من حيث هو بجوع وتبوت وهنه لايستلزم تبوت وهن كل فرد منه و يحتمل انه حل الجمع المستغرق على كل جاعة جاعة وثبوت الوهن لجماعة لايستلزم تبوته لكل واحد منها وردالشارح ينوجه على وجهين معا اذالمتبادر منوهن العظام ثبوت الوهن لتكل واحد منها لاثبوته لكل 4

٩ جاعة منها اولكلها من حيث هوكل فلافرق في شمول الوهن للعظام فردا فردا بن وهن العظمام وو هنالعظم (قال) وايض لادلالةلقولة ليشمل كل جنس ماسمى به على هذا العنى إلى آخره(اقول)وذلكلانقوله ليشمل كل جنس بمسمى مدل بصر محدعلي انالمتفرع على الجمعية شمولكل واحدثماسمي بالعالم ولوارادماذكره هذا القائل لقال ليدل على ان ماسمي مه اجنساس مختلفة ولانراع فيانالسمي بالعالم اجناس مختلفة لكن لادلالة للحمصة على ذلك بل مقتضاها شمول ماسمي بالمفردسو اكان اجناسااولا (قال) لانهذه التفرقة لايؤ مدهاعقل ولانقل الىآخره (اقول) لانالجمع بتناول الافراد المشتركةفي مفهوم مفرده وهمذا هو المرادمن قيد الجنسية المعتبرة فىتعر يفالجمع واماانتلك الافرادماهيات مختلفةاوامور متفقة فلااعتبار مهاصلافكما انالجمعوا فرد اذا استغرقا بتناولان الآحاد النفقية

كذلك متساولان المختلفية

والاثنين ومنشأ هذا التوهم سوء الفهموقلة الندبر وذلك لانافادة الجمعألمحلى باللام تعلق الحكم بكل فرد بماهو مقرر في عالاصول والنحو وكلامه في الكثاف ايضامشيمون به حيث قال في قوله تعالى ﴿ والله يحب المحسنين انه جع ليتناول كل محسن و في أوله تعالى ﴿ وماالله مر منظماللعالمين انه نكر ظلما وجع العالمين على معنى مار مدشيئا من الظلم لاحدمن خلقه وفي قوله تعالى ﴿ وَلا تَكُنَّ الْحَاشُينِ خَصِّما ﴾ اي ولانخاصم عن حائن قط و في قوله تعالى ۞ ربالعالمين انه جع ليشمل كل جنس ماسمي بالعالم يعني لوافرد لنوهمانه اشارة اليهذا العالم المحسوس المشاهد فجمع ليفيد الشمول والاحاطة ولابخني عليان فسادماقيل ان مراده ان المفرد وانكان أشمل لكندقصدهناالى معنىآخر وهوالتنبيه علىكون العالم اجناسا مختلفة لانالمفرد نفيد مول الآحاد والجمع نفيد شمول الاجناس وذلك لانه اذالم يكن الجمع مفيدا تعلق الحكم بكل ماسمي عفرده كيف يكون العالمين متناولا لكل جنس ماسمي بالعالم فهل هذا الانهاف وابضا لادلالة لقوله لشمال كل جنس ماسمي به على هذا المعنى وكخذا ماقبل انالعالمين ماهيات مختلفة فيتناولها الجمع مخلاف العظام وذلك لان هذه النفرقة لابؤ يدهما عقل ولانقل و بالجملة فالقول بانالجمع بفيد تعلق الحكم بكل واحد مزالافراد مثبتاكان اومنفيسا بمساقرره الائمة وشهدمه الاستعمــال وصرح به صاحب الكشاف فيغير موضع فلاوجــه لرفض جبع ذلك بكلام صدر عنصاحب المفتاح نع فرق بين المفرد والجمع فىالمعرف بلام الجنس من وجه آخر وهو انالمفرد صالح لان براديه جميع الجنس وان براديه بعضه الى الواحد منه كما في قوله تعمالي * ان يأكله الذئب والجمع صالح لازيراديه جبع الجنس وازبراديه بعضه لا الي الواحد لان وزانه في تناول الجمعية في الجنس وزان المفرد في تناول الجنسية والجمعية في حل الجنس لافي وحد اله كذا في الكثاف فنحو قولهم فلان تركب الحيل وأنما يركب وأحدا منها مجاز مثل قولهم سوفلان قتلوا زيدا وأنماقتله وأحد منهم فان قلت قدروي عن اين عباس رضي الله تعالى عنهم ان الكتأب اكثر من الكتب وبينه صاحب الكشاف بانه اذاار بد بالواحدالجنس والجنسية قائمة فيوحدان الجنس كاهما لم يخرج منه شئ واما الجمع فلا يدخل تحته الا مافيـــه معنى الجنسية من الجموع قلت هذا الكلام مبني على ماهو المعتسر عند البعض من انالجم المعرف باللام يمعني كل جاعة جاعة اورده توجيها لكلام ان عباس ولم يقصد أنه مذهبه بدليل أنه صرح بخلافه غير مرة والاستعمال أيضا

(قال) لان الحرف الدال على الاستفراق كمرافئ النوولامالنمر بف اتمامدخل عليه اى على الاسم المفردسال كونه مجردا عن الدلالة على معنى الوحدة (اقول) اذاقبال اسم الجنس موضوع لماهية مع وحدة غير معينة كان تجريده عن معنى الوحدة واطلاقه على الماهية من حيث هى على سبيل المجاز لانه استعمال الدفاق جزء ماوضعها الاان يدعى صيرورته حقيقة عرفية وقدم الىذلك اشارة واماذا قبل المعموضوع لمخالفية فهو على حقيقته (فان قلت اذا لم يكن الوحدة داخلة فى مفهوم الاسم لا يتصورتجريده عنها فالاعتراض اتايتوجه على القول الاولدون الثانى قلت مكن ان يقال ان اسماء الاجناس اكثر ما يستعمل في المتاراكيب لبيان النسب والاحكام و لما كان اكترا الاحكام المستعملة فى العرف و الافقة جارية على هم ١٨٠ مجة الماهيات من حيث انهاى ضعن فرد منها لاعليها من حيث هم يقريدة

ا تلك الاحكام المستعملة مع يشهد مذلك وانما اطنبت الكلام في هذا المقام لانه من مسارح الانظار ومطارح اسمياء الاجنساس فيتلك الافكاركم زلت فيدللافاضل اقدامهم وكلت دون الوصول الى الحق افهامهم التراكيب معنى الوحدة وصار ولماكانهنا مظنة اعتراض وهوانافراد الاسم بدلعلي وحدةمعناه واستغراقه اسمالجنس اذااطلق وحده مدلعلي تعدده والوحدة والنعدد مما تنافيان فكيف بجتمعان اشار الىجواله نفوله شادر مندانفرد الى الذهن (ولاتنافي بين الاستغراق وافراد الاسم لان الحرف) الدال على الاستغراق لالف النفس علاحظته مع كحرف النفي ولام النعريف (انما مدخل عليه) اي على الاسم المفرد حال كونه ذلك الاسمكانه دال على معنى (محردا)عن الدلالة (على معنى الوحدة) كما نه محرد عن الدلالة على التعددوا ما الوحدة فاذادخل عليه حرف امتنع حينئذو صفه بنعت الجمع نحو الرجل الطوال للحعافظة على التشاكل اللفظي الاستغراق جرد عن همذا (ولانه) اى المفرد الداخل عليه حرف الاستغراق (بمعنى كل فرد لامجمو ع العارض الذي هو منشأ الافراد ولهــذا امتنع وصفه بنعت الجمع) عند الجهــور وانحكاه الاخفش الاعتران (قال) ولانه اي فينحو الدينار الصفر والدرهم البيض واماقولهم ثوب أسمال ونطفة امتساج المفرد الداخل عليه حرف الاستغراق معنى كل فرد لا فلان الثوب مؤلف من قطع كالها سَمِل الله عَلْق والنطف مركبة من اشاياء كل بجموع الافر اد(اقول) ر مد منهامشييم فوصف المؤلف يوصف مجموع الاجزاء لانه هو بعينه (وبالاضافة) انالاستغراق المنافي لأفرأد اى تعريف المستداليه باضافته الىشي من المعارف (الانها احصرطريق) الى الاسمهوشمولالجموع من اخضار المسنداليه في ذهن السامع (تحو) قول جعفر بن علية الحارثي (هواي) حيثهومجموع اذليس فيه اىمهوى وهذا اخصر منالذي اهواه ونحو ذلكوالاختصار مطاوب لضيق ملاحظمة وحدة وفردية المقام وفرط السأمة لكونه فى السجن وحبيبه على الرحبل (معالركب اليمانين اصلا بخلاف شمول كل فرد مُضْعِدً) اي مبعد ذاهب في الارض وتمامد ﴿ جنب وجَمَانِي عَكُمْ مُوثَقَ ﴿ فانه لاينافيد لانافراد الاسم والجنيب المجنوب المستنبع والجثمان الشخص والموثق المقيد ولفظ البيت خبر لقنضى اعتبار الفردية مع

الجنس فاذا لم يكن هناك امرآخر اقتصر على ماهو اقبا المرانب اعنى فردية واحدة وان وجد ماهتضى اعتبار ماهو از بدكاداة الاستغراق عمل بمفضاء ولم يكن منافيا لمقتضى الافراد لائه مقتضى اعتبار الفردية ولايمنع من اعتبار فردية مرآخرى ولايذهب عليك ان الجواب الاول هوالمناسب لنحولار جل في الدار وان التانى هوالمناسب لنحو ليس رجل فيها (قال) ولهذا امتبع وصفه بنصالجم (أقول) اذا ار يدبالرجل مثلاكل فرد امتبع وصفه بالطوال والالكان كل رجل طوالا واما تحو الدينار الصفر فإرديه كل فيدليكون المنافع من الوصف معنو بالراريد الجذيس وجردالاسم عن الدلالة على معنى الوحدة فالمتعلى وهو الخيافة على النشاكل فلاولى ان ذكر هناك

ومعناه تأسف وتخسر على بعد الحبيب (اوتضمنها تعظيها لشان المضاف المه اه المضاف اوغرهما كقولك) في الاول (عبدى خضر) وفي الثاني (عبد الحليفة ركب) وفي الثالث (عبد السلطان عدى) تعظيم الشان المتكلم بان عبد السلطان عنده وهووانكان مضافااليه لكنه غير المسنداليه المضاف وغرمااضيف اليه المسنداليه وهوالم اديقولهاوغيرهما (او) لنضمنها (تحقيرا للصاف نحوولدالحام حاضر) اوللمضاف اليه نحو ضارب ز به حاضر اوغير هما نحو ولد الجام بجالس زبدا و نادمه وقديكون الاضافة لاغنائها عن تفصيل متعذر نحو اتفق اهل الحقءلم كذااو متعسر نحو اهل البلدفعلو كذا اولانه عنعرعن النفصيل مانع كتقديم بعض على بعض منغرمر جح نحوحضر اليوم علماء البلد وكالتصر يح بذمهم واهانتهم نحو علاء البلدفعلوا كذااوكمأمة السامع اوالمخاطب نحوحضر اهل السوق اولتضمن الاضافة تحريضا على اكرام او اذلال او نحوهما نحو صديقك او عدوك مالياب ومنه قوله تعالى * لاتضاروالدة بولدها ولامواودله بولده * فانه لمانهمت المرأة عن المضارة اضف الولد الها استعطافالها عليه وكذا الوالد او لتضمنها استهزاء اوتهكما نحو ان رسولكم الذى ارسل اليكم لمحنون اواعتبارا لطفا مجازيا وهوالاضافة بادبي ملابسة منغر تملك واختصاص نحوكوكسالله قاة او لانه لاطريق الى اخضار مسوى الاضافة تحوغلام زيدبالباب او لافادة الاضافة جنسية وتعميما كقولهم تدلك علىخزامى الارض النفخة من رائحتهايعني على جنس الخزامي وذلك لأنالاسم المفرد حامل لمعنى الجنسية والفردية فاذااصيف اضافة هي منخواص الجنس دونالفرد علم انالقصديه الى الجنس كالوصف في نحو قوله تعالى ﴿ وَلَاطَائُرُ بَطِيرُ مِخِنَاحِيهُ ﴿ عَلَى مَاسِحِيُّ انْشَالِلَّهُ تَعْسَالِي (و اما ننكم و فللافراد) اى تنكر السند اليه القصد الى فرد غير معين مايصدق عليه اسم الجنس (نحو قوله تعالى وحاءر جل من اقصى المدنة يسعى او النوعية) اى القصد الى نوع منه (نحو وعلى ابصارهم غشاوة) اى نوع من الاغطية غبر مايتعارفه الناس وهو غطاء النعامي عن أياتالله وفي المفتاح أنه للتعظيم اى غشاوة عظيمـة تحجب ابصارهم بالكلية وتحول بينها و بين آلادراك لأنَّ المقصود بيان بعدحالهم عزالادراك والتعظيم ادل عليهواوفي أدنه (أوالتعظيم اوالنحقير) يعني اله بلغ في ارتفاع شانه او انحطاطه مبلغالا يمكن ان يعرف (كقوله) اى قول ابنابي المعط (له حاجب) اى مانع عظيم (فيكل امريشينه)آى بعيد وليس له عن طالب العرف) أي الاحسان (حاجب) حقير فكيف بالتعظيم

احضاره سوى الاضافة تحو غلام ريبالباب (اقول) غلام ريبالباب (اقول) عجب ان تكون معلومة المخاطب إضاوهما المنارة في الاختارة وغلام لزيد فيقال الذي هو غلام لزيد بالباب ولمل المصنف الميتفت المخاالوجه في الايضاح الصالدة عن العمد كور المنالدة عمد الممدد كور

فىالمفتاح

(قال) اولانه لاطريق الى

(قال) ومما يحتمل التعظيم (أو التكثر كقولهم أناله لا بلا وأناله لغنا أو التقليل نحو قوله تعالى ورضوان مزاللة أكبر) والفرق بين التعظيم والتكثير انالتعظيم بحسب ارتفاع الشان وعلو الطبقة والتكثر بحسب اعتبار الكمية تحقيقا اوتقديرا كإفي المعدودات والموزونات والمشبهات بهما وكذا التحقير والتقليل والى الفرق اشسار مقوله (وقد حاء التعظم والتكثير نحو وان يكذبوك فقد كذبت رسل اى دووعدد كَثَرَ ﴾ هذا ناظرُ الىالتكثير (وآيات عظام) هذا ناظر الىالتعظيم وبجئ التحقير والنقلل ابضا نحو اعطاني شيئا ايحقرا قليلا فالتعظم والنكثر قد بجتمان وقد يفترقان وكذا التحقير والتقليل وقد ننكر المهند اليه لعدم علم المتكلم محهة منجهات التعريف حقيقة اوتجاهلا اولانه بمنع عنالتعريف مأنع كقوله * اذاستمت مهنده من الطول الجل مداه شمالا لله لم يقل مينه احتراز اعن التصريح نسبةالسامة الى بمن الممدوح وجعل صاحب المفتاح النكبر في قوله نعـــالى ﴿ ولئن مستهم نفخة منعذاب رىك التحقيرواعترض المصنف بالألتحقىرمستفاد من ناءالمرة ونفس الكلمة لانها امامن قولهم نفخت الريح اذا هبت اي هبة او من ننج الطيب اذا فاح اي فوحة وجوابه انه اناراد ان لماء المرةونف الكلمة مدخلا فيافادة التحقير فيهدا لابنافي كون التنكير التحقير لانه مما بقبل الشبدة والضعف واناراد انالتحقيرالمستفاد من الآية مفهوم منهما بحيث لامدخل للتنكير اصلا فمنوع للفرق الظاهر بينالتحقير في نفعة من العدّاب ومنسد في نفعة العذاب بالإضافة وتمايحتمل التعظيم والتقليل قوله تعالى ﴿ الِّي أَخَافَ أَنَّ عسك عذاب من الرحن ﴿ أَي عَذَابَ هَائُلُ أُوشَى ۚ مَنَالَعَذَابِ وَلَادَلَالِهَالِفَظَ المس واضافة العذاب الىالرجن علىترجيح الثــانى كما ذكره بعضهم لقوله تعالى ۞ لمسكم فيما خذتم فيه عذاب عظم ۞ ولانالعقوبة منالكرتم الحلم اشدلقوله عليه الصلاة والسلام؛ اعوذ بالله منغضب الحليم (ومن تنكير غيره) اي غيرالمسنداليه (للافراد اوالنوعية نحو والله خلق كل داية من ماء) شخص من الماء فمحال اى كل داية فرد من افراد الدواب من نطفة معينة وهي نطفة اسه المختصة به اوكل نوع من انواع الدواب مننوع منانواع الميــاه وهــو نوع النطفة ألتي نختص بذلك النوع مزالدواب وصرح بانه مزغيرالمسند اليه لانه ذكر في المفتاح ان الحالة المقتضية لتنكر المسند اليه هي اذاكان المقام للافراد شخصا

والتقليل قوله تعمالي (اني اخاف ان عسك عذاب من الرجن) اقولاان جلعل التعظيمكان سالغة في الوعد واستعظاما لماهو مرتكب لهبانه يقتضى استحقق عذاب عظيمفيكون ابلغ فىالزجر وان حل على النقليل كان اظهار المزيد شيفقته عليه وخوفه مزان بصيبه ادني مضرة فيكون ادخل في تبول النصيحة فكل واحد منتمما بناسب المقام منوجد (قال) ای کل فرد من افراد الدواب من نطفة معينة الي آخرہ (اقول) لم یلنفت الى ان كل فرد من افراد الدواب مخلوق مننوع من النطفة مختص بذلك الفرد لانهخلافالواقعو مستبعد حدا واماعكسداءي خلق كل نوع من الدواب مــن اونوعاكقوله تعالى * والله خلق كل دابةمنماء * فتوهم بعضهم انه اراد الاسناد مطلق التعلق ليصحح التمشل بالآية وبعضهم انه مسند المدتقدير ااذالتقدير

(قال) بل قصد صاحب الفتاح الهانه مشال لكون و الفتاح الهانه مشال لكون نوعاً الافراد شخصا او اقول) قان الحالة التي تتحقى في غيره وتقتضى تتكيره المسئد اليه وقد به على مثل دلك في حالات اخراراد المثلة من غيرالب المحوث دلك في حالات اخراراد المثلة من غيرالب المحوث دلك في حالات اخراراد المثلة من غيرالب المحوث عند وهذا وجد وجيسه امثلة من غيرالب المحوث يتكلمك عن العملة عن قوجيه ترتكبها بعضهم في توجيه ترتكبها بعضهم في توجيه ترتكبها بعضهم في توجيه ترتكبها بعضهم في توجيه ترتكبها بعضه ترتكبها ترتكبها بعضه ترتكبها ترتك

كل دابة خلقها الله من ماء اوماء مخصوص خلق الله كل دابة منه وتعسفه ظاهر بلقصد صاحب المفتاح الىانه مثمال لكون المقام للافراد شخصا اونوعا لا لتنكير المسند اليه وهذا فيكتابه كثير فلبتنمله (وللتعظيم بحوفاً ذنوا بحرب من الله ورسوله والتحقر تحوان نظن الاظنا) اى ظنا حقر اضعفا اذالظن عالقبل الشسدة والضعف فالمفعول المطلق ههنا للنوعمة لالبتأ كمدو هكذا يحمل التنكم على مانفيــد التنوع كالتعظيم والتحقير والتكثير ونحوذلك فىكل ماوقع بعد الامن المفعول المطلق وبهذا ينحل الاشكال الذي بورد على مثل هذا التركب وهو انالمستشني المفرغ محسان يستشني من متعدد مستغرق حتى بدخل فيه المستثنى بقين فنحرج بالاستثناء وليس مصدر نظن محتملا غرالظن معالظن حتى نخرج الظن من بينه و حنئذ لاحاجة الى ماذكره بعض النحاة من إنه محمول عل التقديم والتأخير اي ان نحن الانظن ظنا ومثله قوله وما اغتره الشيب الااغترارا اى مااغتره الاالشيب اغترارا ولاالى ماذكره بعضهم من ان قولت ضربت زيدا مثلا يحتمل من حدث تو هم المخاطب ان يكون قد فعلت غير الضرب بمايحري محراه كالتهديد والشروع في مقدماته فهذا الاحتمال بصير المستثنى منه في قولك ماضربت زيداالاضربا كالمتعددالشامل للضرب وغيره من حبث الوهم فكانك قلت مافعلت شيئا غرالضرب ومن تنكير غيرالمسنداليه للنكارة وعدم التعين قوله تعالى ﷺ اواطرحوه ارضا # اي ارضا منكورة مجهولة بعيدة عن العمر أن والتقليل قوله ﴿ فيوما نخيل تطرد الروم عنهم ﴿ ويوما بجود تطرد الفقر والجدما ﴾ اي بعدد ندر من خيولك وفرسانك وشئ يشبر من فيضان جودك وعطائك واعإ انه كماان النكر وهو في معنى البعضية نفيد التعظيم فكذلك اذا صرح البعض كقوله تعالى ﴿ورفع بعضهم فوق بعض درجات ﴿اراده محمداصلي اللهُ تعالى علمه وسإ ففي هذا الابهام من تفخير فضله واعلاء قدره مالانخفي ومثله قوله او ربط بعض النفوس حامها اراد نفسه وقد نقصد به التحقر ايضا نحو هذا كلام ذكره بعضالناس والنقليل نحوكني هذا الأمر بعض اهتمامه (واماوصفه) اي وصف المسد البه اخرالصنف ذكرالتوابع وضمر الفصل عن التنكير جريا على ماهو المناسب من ذكر التنكير بعقب التعريف وقدمها السكاكي على النكير نظرا الى انضير الفصل وكثيرا من اعتسارات التوابع انمايكون مع تعريف المسند اليه دون تنكيره وقدم من التوابع ذكر الوصف لكثرة وقوعد واعتاراته والوصف قديطلق علىنفس التابع المخصوص وقد

(قال) اما الوصف اىذكرالنعت للسند اليه فاكونه اىالوصف المآخره (اقول) ارادبالوصف الذى فسر الضير به التابع المحصوص لانه المين الكاشف اولا وبالذات والمعنى المصدرى انما يصف بهما تائيا و بالعرض فلوقال بدله اى النعتكان اظهر فى المراد واولى تنتخته اشارة الى انالضير فى قوله لكونه راجع الى مادل عليه قوله واما وصفه لااليه نفسه لانه بلهى المصدرى لماذكره وانما قال مبيناله كاشفا عن معناه فجمع بن النبين والكشف كان الاول بالنظر اليه نفسه والشاق بالقياس الى السامع دلالة على ان الوصف بلغ فى ذلك المذبة القصوى حتى صار حدا للوصوف اوجاربا بجراه والمثال الذكورمن القدم الاول على رأى المنزلة و الحكماء . فانذلك الوصف حد للجمع اى تعريف له على رأيهم وفيه مع ذلك اشارة الى علة الاحتياج الى فرانج بشدغله لانالمند فى الجهات الشدة هو الجدوع لانه لانالمند فى الجهات الشاشة هو الجدوع لانه

صفة واحدة بحسبالمعني وانكانهناك تعدد بحسب اللفظ والاعراب كانه قبل الجم الذاهب في الجهات كمان قولك حلو حامض خبر واحد معنى كائه تسل من مع تعدد الاغذاو الاعراب وايضا الوصف فيالاصل مصدر فبحوز ان يطلق على المتعدد نظرا إلى اصله على أن الوصف المذكور في المتن معنى ذكر النعت وايس فيه دلالة على كون النعت واحدا او متعددا ومنهم من قال الوصف الكاشـف هـو العلو بل الموصوف بما بعــده فان العريض صفة مخصصة **ا** الطويل وكذلك العميــق

بقصديه معنى المصدر وهو الانسب ههنا ليوافق قوله وامايانه واماالا بدال منه يعنى اما الوصف اى ذكر النعت للمسند اليه (فَاكَمُونَهُ) اى الوصف (مبيناله) اى للسنداليه (كاشفا عن معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق محتاج الى فراغ يشغله ونحوه في الكشف توله) اي نحو هذا القول في مجرد كون الوصف الكشف لافي كونه وصفا للسند اليدقول اوس ان جر في مرثبة فضالة نكادة من قصيدة اولها ١ انها النفس اجلي جزعا ١ انالذي تحزر بن قد وقعا ١ الى قوله انالذي جم السماحة والنجدة والبر والنق جما (الالمعي الذي يظن مَثَ الظَّنَ كَانَ قَدْرَأَى وقد سمَّعًا ﴾ الالمعي والبلعي الذكي المتوقد وهواما مرفوع خبر ان وامامنصوب صفة لاسم ان او تقدير اعني وخبر ان في قوله بعد عدة أبيات أودى فلاتنفع الاشاحة من أمر لمن قدمحاول البدعا فالالمعي ليس مسنداليه وقولهالذي بظن لك الظن الىآخره وصف له كاشف عن معناه كما حجى عن الاصمعي انه سئل عن الالمعي فانشدالبيت ولم زد عليه ومثله في النكرة قوله تعالى * انالانسان خلق هاوعا اذا مسدالشر جزوعاً واذا مسد الخبر منوعا * فإن الهلع سرعة الجزع عند مس المكروه وسرعة المنع عندمس الحر النحاة التخصيص عبارة عنتقليل الاشتراك الحاصل فيالنكرات نحورجل عالم

صفة مخصصته اولامربض وقبالالصفة الكاشفة هىالهيق وحده لاستلزامه الطويل والعربض من غر عكس (فال) و عندالنحاة التحصيص عبسارة عن تقليل الاشتراك الحاصل فيالتكرات (اقول) الطساهر انهم ارادوا الاشتراك المعنوى لانالنقليل اعاشصور فيه بلاتحساكا في رجل عالمونظائره فلايكون حاربة في قولنا عين جاربة صفة مخصصة وقد يتعمل حاربة معنف خصصة لانها فالما الاشتراك المنتراك الله المعنوى والفظى وتعمل حاربة صفاة مخصصة الانها فلات الاشتراك الله المعنوى والعنطى وتعمل حاربة صفاة الانتراك المنتراك بان وفعت مفتضى الاشتراك الله المعنوى وعينت معنى واحد الحاسقى في عينهارية الاالاشتراك المعنوى بين افراد ذلك المعنى

(قال) فانة كان بحسب الوضع محتملا لكل فرد من افراد الرجال الى قوله والتوضيع عارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف المحتمل المحتمل المنطق في المعارف المحتمل ا

اً فانه كان بحسب الوضع محتملا لكل فرد من افراد الرحال فلاقلت عالم قلات ذلك الاشمراك والاحتمال وحصصته نفرد من افراد المنصفة بالعلم والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف (نحو زيد التاجر) او الرجل التاجر (عندنا) فانه كان بحتمل التاجر وغيره فلما وصفته مه رفعت الاحتمال (أو) لكونالوصف (مدَّحا أوذماً) اوتر جا(نحو حاءني زيدالعالم او الجاهل) او الفقير (حيث تعين) الموصوف اعنى زيدا (قبل ذكره) اى ذكر الوصف والتعين امابان لايكوناله شربك فيذلك الاسم اوبان يكون المخاطب يعرفه بعينــ قبــل ذكر الوصف واشترط هذاللابصير الوصف مخصصا (اوتأكيدا) اذاكانالموصوف متضمنا لمعنىذلك الوصف (نحو امس الدار كان وماعظما) فان لفظ امس ما مدل على الدبور وقديكون الوصف لبان المقصود وتفسيره كَاسْيَأْتَى ومندقوله تعالى ۞ ومامن دابة في الارض ولاطائر يطبر بجناحيه ۞ حيثوصف دابة وطائر يما هو من خواص الجنس لبيان انالقصــد

بلام العهد الخارجي كالرجل يصلح ان يطلق على خصوصية كل فرد من المعهودات ألخارجية امالانه موضوعبازاء تلك الخصوصيات وضعاعاما وامالانه موضوع لمعنى كلى ليستعمل فيجزئيــاته لافيه واياما كان فالأحمال ناش من اللفظ و ان لم يكن ماوضاع متعددة كافى زيد فالاحتمال امامن جهة المعنى كافى النكرات من حيث انها مشتركة بينافرادها اشتراكامعنوياوامامن جهة اللفظ فاما يحسب اوضاع متعددة كافي المشترك اللفظى بالقياس الى معانيه نكرة كانت او معرفة علما او غيره واماأحتماله بالقياس الى افراد معنى واحدفهو ناش منالمعنى واما يحسب وضعوا حدكافي سائر المعارف فان قلتمامعني كونالوضع عاماوالموضوع لهماصاتلت معناه انالواضع تصورامورا مخصوصة باعتبارامر مشترك منها وعبناللفظ بازاء تلك الخصوصيات دفعة واحدة كإعين لفظ انالكل متكام واحدو لفظ نحن لهمم غبره ولفظ هذالكل مشار اليه مفر دمذكر الى غبر ذلك فالمعتبر فىذلك الوضع مفهوم عام وهذا معنى كونه عاما والموضوعله خصوصيات افراد ذلك المفهوم العام فاطلاق اناوانت وهذا على الجزئيات المخصوصة 🏿

بطريق الحقيقة ولايجوز اطلاقها على ذلك المفهوم الكلى فلايقال انا وبراديه متكلم ماولاانت وبراد (فجها) به مخاطب ما وبهذا الوجه امكن تعدد معنى في لفظ واحد من غير اشتراك وتعدد اوضاع واذانصور الواضع مفهوما كليا وعيناللفظ باز أله كان كل من الوضع والموضوع له عاما واذانصور معنى جزئيا وعيناللفظ له كان كل منالوضع والموضوع له عاما فير معقول قال) ومنعقوله تعالى (ومامن دابة في الارض منها خاصا واما كون الوضوع له عاما فير معقول قال) ومنعقوله تعالى (ومامن دابة في الارض ولاطار يعالى ومامن دابة قط في جيم الارض ومناله على المتالكم عفوظة احوالها غير مجتالا رضين السبع ومامن طارع والعائم معهل امرها توجيد ذلك

ان النكرة في سياق النه تفيد السموم لكن بمجوزان براد بها ههنادواب ارض واحدة وطيور جوواحد فيكون استغراقا عرفيا فذكر وصف نسبته الى جميع دواب ايقارض كانت وطيور اى جوكان على السواء فانضيح ان الاستغراق حقيق يتاول كل دابة من دواب الارضين السبع وكل طائر من طيور الافاق والاقطار المختلفة فظهر بذلك معنى زيادة التميم والاحاطة ويرد على ذلك ان النكرة في سياق النفي تعلى على فروز وفلا يصبح الاخبار عنها يقوله اتم امثالكم لانكل فرد لايكون مما وكذا ان اربديها كل نوع نوع لانكل نوع امتواحدة لااتم وجوابه انها مجولة ههنا على المجموع من حيث هو مجوع ﴿ ٩٣﴾ وانكان خلاف الناهر بقرينة الخبر والى السؤال والجواب اشار

فى الكشاف مقوله فان قلت فيهما الى الجنس دون الفرد وبهذا الاعتسار افاد هذا الوصف زيادة التعمم كيف قيل الأام مع افراد الدابة والطائر فلتلاكان لان الجمل التي ُلها محل من الاعراب تجب صحة وقو عالمفرد موقعها والمفرد قوله ومامن دابة ولاطائر الذى يسبك مزالجلة نكرة لانه انمايكون باعتسارا لحكم الذى يناسبهالتنكير دالا على معنى الاستغراق و سبغى ان يكون هذا مراد من قال ان الجلة نكرة والا فالنعريف والتنكير | ومغنما عن انهقال ومامن من خواص الاسم و بحب فى تلك الجلة ان تكون خبرية كالصلة لان الصفة دواب ولاطبور جلقوله تجب ان يعتقبد المتكلم أن المخاطب عالم بانصاف الموصوف بمضمونهما قبل الاامم على المعنى وقال في ذكرها وانما بجئ بها ليعرف المخاطب الموصوف وبمزه عنده بماكان يعرفه المفتاح ذكرفي الارضمع دابةويطير بجناحيدمعطائر قبل من اتصافه بمضمون تلك الصفة فبحدكونها جلة متضمنة للحكم المعلوم لسان ان القصدم نفظ داية للمخاطم حصوله قبلذكرها والانشائية ليست كذلك فوقوعها صفذاوصلة ولفظطائر انماهواليالجنسين انما يكون تقدير القول فان قبل قدذكر صاحب الكشاف في قوله تعسالي * وتقريرهماوعلى هذاالقول وان منكم لمن ليبطئن ۞ ان التقدير اقسم بالله ليبطئن والقسم وجوابه صلة لااشكال في الخبر لان الخبر منقلسًا مراده أن الصلة هو الجواب المؤكد بالقسم وهوجلة خبرية محتملة انماهو عن الجنسين كاثنه قبل للصدق والكذب ولذا مقال في تأكيد الاخبار والله لز بد قائم والانشاء انما وما من جنس من هذين هونفس الجملة القسمية مثل قولنا والله واقسم بالله ونحو ذلك وهذا كما إن الجنسين الاابمامثالكمولا الشرطية خبرية تخلاف الشرط فان قيل فيكلامه ايضا مايشعر بان وجوب ينصورزيادة تعميموالحاطة العلم انماهو في الصُّلة دون الصفة حيث ذكر فيقوله تعالى ﴿ فَاتَّقُوا النَّارِ الَّتَّي بسبب الوصف لأن الجنس وقوُّدها الناس والحارة * ان الصلة تجب ان نكون قصة معلومة للمخاطب مفهومواحدوالشارح توهم فيحتمل انهم علمواذلك بان سمعوا قوله تعالى في سورة النحر بم * قوا انفسكم اتحادكلامي الشمين فاصاف والهليكم ناراً وقودها الناس والحجارة ۞ ثم قال وانماحات النار هنـــا معرفة افادة الوصف زيادة التعميم وفى سورة التحريم نكرة لان الآية فيسورة التحريم نزلت اولا بمكة فعرفوا والاحاطة الىكلام المفتاح (قال) والمفردالذي يسبك من الجملة نكرة لانه انمايكون باعتبار الحكم الذي يناسبه التنكير (اقول) ارادبالحكم المحكوم بهوالهلاق الحكم عليه متعارف عندالحاة وانماقال ناسبه التنكير لانه قديجئ معرفة كمافى يدالقائم واوله الشبخ ابن الحاجب بانه في معنىز يدمحكوم عليه بالقيام فعادالحكم نكرة (قال) ثم قال وانماجات النارههنامعرفة وفي سورة

التمريم نكرة لان الآية في سورة التمريم نزلت اولا بمكة اقول اورد عليه انه صرح في اول سورة التمريم بانها

مدنية وقدسبق مند ايضا ان المصدر بيا ابها الناسمكي و بيا ابها الذين آمنوا مدنى

(قال) قلنا يمكن ان يقال الى آخره (اقول) وقديقال ان العلامة تصدى لبيان وجه تنكيرالنار في احدى الآيتين وتمريخها في الأخرى كإدل عليه قوله وانجاجات النار ههنا معرفة وفي سورة التحريم تزلت اولا بمكة فعرفوا «نها نارا «وصوفة بهذه اصفة نميجات في سورة البقرة «شارابها الماعى فوه اولا يمكة والمتبادر من هذه العبارة ان النار الموصوفة انجاز لشفي سورة التحريم تمكر تلانهم لم يعرفوها المنامكير و تزلت في سورة البقرة معرفة لانهم عرفوها من هناك فحقها التعريف فان جل كلامه على ذلك ظهرمنه ماتصدى لبنانه ولزم ان لاتجب عنده كون الصفة معلومة ﴿ يُه ﴾ التحقق عند المخاطب وان اول

منهانارا موصوفة بهذهالصفة ثمجاءت فيسورة البقرة مشارابهااليماعرفوه اولا قلنا عكن أن نقسال الوصف بجب أن يكون معلوم التحقق عند المخاطب والخطاب في سورة التحريم للؤمنين وهم قدعلوا ذلك بسماع من النبي عليه الصلاة والسلام والمشركون لمساسمعوا الآية علوا ذلك فعوطبوا في سورة البقرة (وامانوكيده فللنقرس) اىتقرىر المسنداليه اى يحقيق مفهو مهومداوله اعنى جعله مستقرا محققــا ثانا تحيث لايظن به غره نحو حانى زيد زيد اذا ظن المنكلم غفلة السامع عن سماع لفظ المسنداليه او حله على معناه ومثل هذا وانامكن حله على دفع نوهم التجوز اوالسهو لكن فرق بينالقصدالي مجرد التقرير والقصد الىدفع التوهم علىما اشار اليه صاحب المفتاح حيث قال بعدذكردنع النوهم ور مماكان القصد إلى مجردالنقر بركم يطلعك عليمفصل اعتبار التقديم والتأخير مع الفعلوذ كرالعلامة فيشرح المفتاح انالمراد بحرد تقرير الحكم ولم بين ان اىموضع من بحث النقديم والتأخير بطلعنا عليـــه وهو خلاف ماصر حوامه في محولاتكذب انتمن ان تأكيد السند اليداعا فيد مجردتفر برالحكوم عليه دون الحكم وتفو ته فان قيل اله لم بر دالتأكيد الصناعي بل مجردالتكرير نحواناعرفت وانتعرفت فانه بفيدتقرير الحكموتقو تدقلنالانسل انالفيدلتقر والحكم هوالتكر وبلالتقدىمالا ويالى تصريحهم بانه ليسفي نحوأ عرفت أنا وعرفت أنت تقرير الحكم وهوانما لمجرد تقرير المحكوم عليه علم أن السكاكي لم بورد تحقيق تقوى الحكم في فصل النقديم والناخير مع الفعل بل في آخر بحث تأخير المسنداليه ولوسلم انه اراد ذلك فليكن قوله كما يطلعك أشارة الى ماذكر في نحولاتكذب انت من الله لمجرد تقرير المحكوم عليه دون الحكم كما بحجل قوله في الابضاح كماسياتي اشارة الي هذا ولوسلم فكان منبغي ان يتعرض التحصيص

غرضد لان الخياطبين سورة النحرىم لماكانعالما بألنار الموصوفة بسماعمن النبي عليه السدلام كما ان المحاطب في سورة البقرة عالم بهاجها عاع الاية فإنكرت فيالاولى وغرفت في الثانية فان، حديقصدالته، بل في النكار وتصد النوبه في النعريف وكلءنهما بناسب مقامه کان تو جمها آخر لايانالكلام الكشاف ودفعا لمانو جدعليه من اختصاص الصلة نوجوب المعرفة (قال) لكن فرق بين القصد الى محردالتقرير والقصد الىدفعالتوهم (اقول) انما قال محرد التقرير تنبيها على ان قصد النقرير بجــامع مع قصددفع التوهم وذلك لان تكر بر اللفظ نفيد تقر بر

عا ذكر في الشرح فات

مه نأد وتحقيقه في دهرا السامع فر بماكان مقصودا بنضه ور بماكان وسيلةالى دفع التوهم(قال)ولوسلم (بل) السام في دار السام في در الكرير التأكيد المردالتا كيدانصناعي بل مجرد التكرير المادات التكرير التكرير تحوانا عربفت وانتحرف نانه يفيد تقر برا لحكم وتقو ته يتضمن الحكم بان الحوالة التي في كلا مه ليست على ناهرها وانه اراد ان الأطلاع المذكر واقع بقرب ذلك الفصل وانما اسنده اليه توسعا فقول الشارح ولوسلم الشارة الى انا لانسلم انه اراد بعوله كما يقاله ماهو خلاف ظاهره بل هو مجرى على حقيقته في المن ذلك التوجيد ولوسلما أنه اراد بعولاف ظاهره في عمل كلامه اشارة الى ماذكره في محولات للامه اشارة الى ماذكره في محولات للامه اشارة الى ماذكره في محولات للامه المادكرة في على حقيقته في المادكين

انت الالينرم منه حل التأكيد على غير الاصطلاحي ولايردعليه ان النقر برمستفاد من التقديم ولاان التعرض للتحصيض كان اولى باليس فيه الاتحالفة ظاهر الحوالة (قال) والاظهر الى آخره (اقول) انماكان اظهر لان الحوالة على ذلك الفصل صريحة فينبغي انتراعي وقداورد في ذلك الفصل هذا النحت الذي ناسب التأكيد الاصطلاحي اشارة اجالية الى ماليس تأكيدا اصطلاحي الدين على هذا التوجيه شي* الا ان السكاكي اشار في باب التأكيد الاصطلاحي الدين المناسبة (قال يوسرح في كثير من الابواب بامثلة بماليس منها بل باسبها (قال) ولا يدفع هذا التوهيا التأكيد الصدائق يدنفسه احتمالة ادادن يقول

حاءني عمرو نفسه فسها فتلفظ بز مدمكان عرو (قال) لذلا يتوهمان بمضهم لمبجئ الا أنك لم تعتديهم (اقول) اي اطلقت القوم واردت بهم منعدا ذلك البعض كانهم همالقوم فالتسأكيد مدفع توهم عدم الشمول في لفظ القوم(قال) اوانك جعلت الفعال الواقع منالبعض كالواقع منالكل بناءعلى انهمفىحكم شخصواحد (اقول) وذلك لتعاونهم واشتباك مصالحهم واشتراك مضارهم ورضا كلهم بما فعله بعضهم وعلىه ذا الوجد لايكون توهمعدم الشمول فيلفظ القومادعلم انه ارادمهالكل لكنتوهم انالفعل المنسوب الى الكلّ لم يصدر عنهم بل عن بعضهم

بلهو اولى بالتعرض لانهالذي يعتبر فيهالمسند اليه مؤخراعلي إنه تأكيدتم قدم لتخصيص والاظهر أن قول السكاكي كإيطلعك أشارة إلى ما أورده في فصل اعتبار التقديموالتأخير مع الفعل من ان نحوانا سميت في حاجتك وحدى او لاغيرى تأكد وتقرير للخصيص الحاصل من التقديموا براده في هذا المقام مثل ابراد كل رجل عارف وكل انسان حيوان في التأكيد الذي لدفع توهم عدم الشمول معاله ليس فيشئ من التأكيد الاصطلاحي ولهذا غير اسلوب الكلام ومثل هذا كثير فى كلامهو لاحاجة الى حل كلام المصنف على ذلك كيف وهو بعترض على السكاك في امثال هذه المقامات و بهذا يظهر ان ماهال منان معنى كلامه ان توكيد المسنداليد يكون لتقرىرا لحكم نحوانا عرفت اوتقرير المحكوم عليه نحواناسعيت فيحاجنك وحدى اولاغيرى غلط فاحشءن ارتكا يهغنية عاذكرنا من الوجه الصحيح (اودفع توهم النجوز) اى النكام بالمجاز نحوقطع اللص الامير الامير اونفسمه اوعينه لئلاينوهم اناسناد القطع الىالامير مجاز وانما القاطع بعض غلانه مثلاً (او) لدفع توهم (السهو) نحوجانی زید زید لئلاتوهم ان الجائی عرو وانماذكرز يدآ علىسببلالسهو ولايدفع هذاالنوهم بالتأ كيدالمعنوى وهو ظاهر (او) لدفع نوهم (عدم الشمول) نحو جاءني القوم كلهم اواجعون لئلاسوهم ان بعضهم لم يحق الاالث انعدبهم اوالك جعلت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناء على انهرفي حكم شخص واحد كما يقال بنوا فلان قتلوا زيدا وآماقتله واحدمنهم وربمايجمع بينكل واجعين بحسب اقتضاء المقام كقوله تعالى * فسجدالملائكة كلهم اجعون بناء على كثرة الملائكة واستبعاد سجودهم جيعهم معتفرقهم واشتغال كلءنهم بشان وبهذا يزدادالتعبير والتقريع

وأنما نسب الى كلم لماذكرنا فالظاهر ان في الكلام حيثند بجازا اسناديا وفي كون انتأكيد بكل واخواته دفعاً لتوهم هذا الجساز بحث فائل اذا قلت جاء في القوم كلهم يفهم منه الاحاطة والشمول في لهجاد القوم قطعاً ولا يلزم من ذلك احاطة النسبة وشمولها لتلك الآحاد الابرى ان قولك كل الفوم قطوا كذا يفيد شمول الآحاد ومع ذلك يحتمل ان يكون الفعل النسوب الى جبع الاحاد صادراً عن بعضهم واعمال نسبة الفعل الواقع من المعنى الى الكل وجها آخر وهوان يراد وقوعه في بينهم وحيثذ يكون المجاز لغو يا أمافي الهيئة التركيبية وامافي لفظ الفعل والتأكيد بكل لا يدفع هذا البحوز ايضا فتأمل ا (قال) ولادلالة لاجعون على كون سجودهم في زمان واحدعل ماتوهم (اقول) ذكر بعض الاتمة الحنفية في اصول الفقه ان فائدة اجعون في الآية الدلالة على انهم عن آخرهم المجتموا في زمان واحدعلي السجودكا تعقيل سجدوا كام مجتمون وفي ذلك زيادة تقريع وتعيير لا بليس لان الجم الفقيراذا المجتموا على امتثال المأمور به في زمان واحد والمختفف احدمنهم عن ذلك الزمان كان مخالفتهم ابعد عن الحق وادخل في الذم واعترض عليه بوجهين الاول انه يقتضى وقوع اجمعون حالا مع كونه مرفوعاو معرفة والثافي مااشار البدالشارح وهوان اجمعون في التأكيد بعمدو كلم مجتمعين بان طاصل المفي لا توجيد للاعراب وعن الثاني الموان كان بمعنى كل الان الماصل المفي لا توجيد للاعراب وعن الثاني الموان كان بمعنى كل الان الماصل الشقاق بدل على الاجتماع في الدعل على الاحتماد والكاني الموان كان بمعنى كل الان الماصل الشقاق بدل على الاجتماع في داخلة على الاحتماد كون المنافية في الكن يكامر على 17 في (قال) وهونا كشرو هوان ذكر الاحتماد ان يلاحظ الماني الاصلية في الكن يكامر على 17 في (قال) وهونا كشرو هوان ذكر

على ابليس ولادلا لة لاجمون على كون سجودهم فى زمان واحد على ماتوهم وههنا بحث وهو ان ذكرعدم الشمول انما هو زيادة توضيح والافهو منقبل دفع توهم النجوز لان كلهم مثلاا بمايكون تأكيدا اذاكان المتبوع دالاعلى الشمول ومحتملالعدم الشمول على سبيل التجوز والالكان تأسيسا ولذا فال الشيخ عبدالقاهر رحمةالله عليه ولانعني نقولنا نفيدالشمول انهنوجبه مناصله وانهلولاه لمافهم الثعول من اللفظ والالم يسم تأكيدا بل المراد اله يمتنع ان يكون اللفظ المقتضى الشمول مستعملا على خلاف ظاهره ومتجوزا فيه انتهى كلامه واما نحوجاءنى الرجلان كلاهما فنيكونه لدفع توهم عدمالشمول نظرلان المثنىنصفى مدلوله لايطلق على الواحد اصلا فلا يتوهم فيه عدم الثمول بل الاولى انه لدفع توهم انيكونالجائى واحدا منهما والاسناداليهما انماوقع سهوا واما اذاتوهم السامع انا لجائى رسولان لهما اونفس احدهما ورسول آلآخر فلايقال لدفعهجاءتى الرجلان كلاهما بلانفسهما اوعينهما وكذااذا توهمان الجاثى احدهما والآخر محرضوباعث ونحوذلك فأنمايدفع ذلك بتأكيدالمسندلان توهم التجوز انماوقع فيه وامايانه) اى تعقيب المسند اليه بعطف البيان (فلايضاحه باسم مختص به نحو قدم صديقك خالد) فلايلزم كون الثاني اوضح لجوازان يحصل الايضاح من اجتماعهماوفائدة عطف البان لانحصر في الايضاح كاذكر صاحب الكشاف انالبيت الحرام في قوله ثعالى * جعلالله الكعبة البيت الحرام قياما للناس * عطف ببانجئ به للدح لاللابضاح كماتجئ الصفة لذلكوذكر في قوله تعالى *

عدمالشمول انماهو زيادة توضيح والافهو منقبل دفع توهمالتجوز (اقولً) هذا انها يصح اذا ار لد بالنجوز مايتناول العقلي واللفوى واما اذا خص بالتجوز العقليكما يشعرنه كلام السكاكىحيث قال واما الحالة التي تقتضي تأكيده فهى اذا كان المراد ان لايظن بك السامع في حكمك ذلك تجوزا اوسهوا او نسيانافلا بدمن التعريض لعدم اشمول فانه تحوز لغوى لمهندر جفىالتجوز المذكور علىهذا التقدير (قال) بلالاولى انەلدىغ توهم ان یکون الجائی واحدامنهماو الاسناداليهما انماوتعسهوا (اقول) مكن

ان مِنال نعلى هذا جاز ان يراد بكل دفع توهم ان المجمئ كان من البعض والاسنادالى الكل انماوقع سهوا (الابعدا) (قل) لا يلزم كون الثانى اوضح الى آخره (اقول) كما اذا فرض ان كنية زيد مشتركة بين عشرين واسمه بين ثلثن، متغار بن لاوائلك فاذا انبم الاسم الكنية عطف بيان لها افاد ابضاحها وان كانت الكنية اوضح من الاسم حال الانفراد و كذا لا يلزم ان يكون الثانى اشهر من الاول فانز بدا اذا اشتهر بكنيته اكثر من اشتهاره باسمه مع كون الكنية مشتركة دون إلاسم فاذاجعل الاسم عطف بيان لها اوضحها معان المتبوع اشهر (قال) وانكان البيان حاصلاً بدونه (اقول) وذلك لانعادا اسم عليهم مخصوص بهم فايس هناك ابهام محقق يحتاج في دفعه الى عطف بان (قال) ان يوسموا بهذه الدعوة الى آخره (أقول) ير بدان عطف البان ههنا جعل هذهالدعوة سمة لازمةالهم محيثلامجالان نوهركونها فيحق غيرهبروذلك انهلوقدراشتبادامامناشتراك الاسم بينهم وبينغيرهم وامامن جواز الحلاق اسمهم علىغيرهم لمشاركتهم اياهه فيماشتهروانه منالعتو والعناد كثمود ولذلك قيل عأدا الاولى لاندفع ذلك الاشتباه بعطف البيان فعطف البيان ههنا لدفع الابهام التقدري اعتناء بالمقصود وحفظا له عن شائبة توهم غيره فلذلك صارت الدعوة فيهم إمرا محققا لاشبهة فيه بوجه من الوجو. (قال)لايلزم البنة ان يكون اسما مختصا عنصا عنصا عنه ٩٧ ﴾ (اقول) اى لايحب اختصاصه به على الاطلاق و اما الاختصاص

بو جه ما فلا بد منه و اقله بالقياس الى بعض مايطلق عليدلفظ المتمو عراماتحقيقا انقصد يعطف السان ازالة ابهام محقق واماتقدرا ان قصديه دفع ابهام مقدر نع اذاقصديه آلمدح لم بحب الاخصاص اصلا لامطلقا ولامن وجد (قال) فالاحسن ان الموصوف فيه عطف بيان لمافيدمن ايضاح الصفة المجمة وفيداشعار بكونه علمافي هذه الصفة (اقول)جمل صاحب الكشاف صراط الذين انعمت عليهم بدلا من الصراط المستقم وشبهد بقوال هل ادال على اكرم الماس وافضلهم فلان وقال فيداشعار بكونه علمافي الكرم والفضل فاشار الشارح بقوله

الابعدا لعادقوم هود * انه عطف بان لعاد وفائدته وان كان البان حاصلا بدونه انيوسموا بهذه الدعوة وسماو بجعل فيهمامرا محققالا شبهة فيدبو جدمن الوجوه ومما يدل على ان عطف البسان لايلزم البنة ان يكون اسما مختصما مدوعه ماذكروا في قوله والمؤمن العالمات الطير يمسجها ﴿ رَكَبَانَ مَكُمْ بَيْنَ الْغَيْلُ والسند # ان الطير عطف بيان وكذا كل صفة اجرى عليها الموصوف نحوحاني الفاضل الكامل زيد فالاحسن انالموصوف فيه عطف بيان لمافيه من ايضاح الصفة المبحمة وفيهاشعار بكونه علما فيهذهالصفة فانقلت قداورد المصنف قوله تعالى ﴿ لا تَتَخَذُوا الهِينَ اثنينَ اتماهُو الهُواحِد ﴿ فِي بابِ الوصف وذكرانه للبيان والتفسر واورده السكاكي فيهاب عطف البيان مصرحا بانه من هذا القسل فاالحق في ذلك قلت ليس في كلام السكاكي مايدل على اله عطف بيان صناعي لجوازان بريد انه من قبيل الايضاح والتفسير وانكان وصفا صناعيا ويكون الراده في هذا البحث مثل الراد كل رجل عارف وكل انسان حیوان فی محث التأکید علی ماهو دأب السکاکی و یکون مقصوده انه وصف صناعي جئ به للايضاح والتفسير لاللنأ كيدمثل امس الدابر على ماوقع في كلام النحاة وتقرير ذلك انافظ الهبن حامل لمعني الجنسية اعنى الالهية ومعني العدد اعنى الاثنينية وكذا لفظ اله حامل لمعنىالجنسية والوحدة والغرضالمسوقيله الكلام في الاول النهيءن اتخاذ الاثنين من الاله لاعن اتخاذ جنس الاله و في الثاني اثبات الواحد من الاله لاائبات جنسه فوصف الهن بائنين والهبواحد ايضاحا

عطف باناحسن منجعله بدلا لوجهين (٧) الاول.انه يوضيح تلكالصفة المجمدوالايضاح من شان عطف البيان دون البدل والتانى انالاشعار بكونه علما فيماذكر انمانفر عمن جعل فلان تفسير اللاكرم الافضل كااعترف به حبُّث قالواوقعت فلانا تفسيراوابضاحاللاكرمالافعنىل فجعلته علما في الكرم والفضلولاشك ان ايضاح المتموغ وتفسيره فأئدة عطف البيان دون البدل ولك ان تقون انه اختار البدل فيالآيةوذكر لهفائدتن الاولى توكيد النسبة بناء علىان البدل فيحكم تكر بر العامل والثانية الاشعار بانالطريق المستقير بإنه وتفسيره صراط المسلين ليكون ذلك شهادة لصراطهم بالاستقامة على ابلغ وجه واكده ولاخفأ الْهاتين الفائدتين مطلوبيتان في الآية الكريمة فوجب أن يخارفها البدل لانالفائدة الاولى مختصفه واماألنانية فتحصل مندابضا اذقد مقصد بدل٨

الحامل لمعنى الافراد والتثنية دال على شيئين علىالجنسية والعدد المخصوص فاذا اربدت الدلالة على ان المعنى به منهما والذي يساق له الحديث هو العدد شفع عابؤ كدههذا كلامدويكون قوله بؤكدماى مقرردو محققدولم مقصد انه تأكيد صناعي لانه انميا يكو ن شكر بر لفظ المتبوع او بالفاظ محفوظة فا وقع فيشرح المفتياح من ان مذهب الكشياف ان الهين اثنين ونفخة واحدة من النأكيد الصناعي ليس بشئ اذلا دلالة لكلامه عليه بل اور دفي الفصل قوله نفخة واحدة مثالا للوصف المؤكد نحوامس الدار فالحق انكلامن اثنين وواحد وصف صناعي جئ به السان والتفسير كافي قوله تعالى ﴿ ومامن دابة في الارض ولاطائر يطير بجناحيه ۞ حيثجعل في الارض صفة لدابة ويطير بجناحيه صفة لطائر ليدل على إن القصد الى الجنس دون العدد كماسبق في باب الوصف فالآ منان تشتر كان في إن الوصف فهما للبان وتفترقان من حيث انه فى الالهمنائنين الهواحد لبيان ان القصدالي العدددون الجنس وفي دابة في الارض ولاطائر يطر محناحيه لبيان انالقصدالي الجنس دون العدد وتقر برهذا ألحث علىماذكرت ممالامز بد عليه للمصنف و به تبين انلاخلاف ههنابين صاحب الكشاف وصاحب المفتماح والمصنف على ما توهمه القوم واستدل العلامة فيشرح المفتاح على انهءطف بيان لاوصف بان معنى قولهم الصفة تابع مدل على معنى في متموعه انه تابع ذكر ليدل على معنى في متموعه على مانقل عنا بن الحاجب ولمهذكر اثنيناه وأحداللد لالةعلى الاثنينية والوحدة اللتين في منبوعهما ليكونا وصفين بل ذكرا للدلالة على إن القصد من منبوعهما الى احد جزئيه اعني الاثنينيةوالوحدة دون الجزء الاخر اعني الجنسية فكل منهما تابع غير صفة وضحمتموعه فكونعطف والاصفةواقولانار بدانه لمذكر الاليدل على معنى في مسوعه فلابصدق التعريف على شيء من الصفة لانها البنة تكون لتخصيص اوتأكيد اومدح اونحوذلك وانار مدانه ذكرليدل على هذاالمعني ويكونالغرض من دلالته عليه شيئا آخر كالتخصيص والتأكيدوغرهما فبجوز ان يكون ذكر اثنين وواحد للدلالة على الاثنينية والوحدة ويكون الغرض منهذا بان المقصودوتفسره كاانالدار ذكرليدل على معنى الدبور والغرض منهالتأكيد بلالامركذلك عندالنحقيق الارىانالسكاكي جعل منالوصف ماهوكاشف وموضح ولمبخرج بهذا عن الوصفية ۞ ثمقال واماانه ليس بدل فظاهرلانه لانقوم مقام المبدل منه وفيه ايضا نظرلانا لانسا انالبدل بجب محمة

٨ الكل تفسير المنبوع المناحة كاسبانى الاان المناحة كاسبانى الاان المناحة كاسبانى الاان المناحة كان المناحة واقت المناحة كان المناحة كان المناحة كان المناحة واقت المناحة ا

(قال) وفي لفظ المفتاح اعاء الى ذلك (اقول) اى الى ان المبدل منه مسنداليه محسب الظاهروالبدل مسنداليه في الحقيقة فانه قال وإماالحالة التي تقتضي البدل عنه فهي إذاكان المرادنية تكرير الحكم وذكرالمسند اليه بعد توطئة ذكره والضمير فيقوله عنه راجع الىالمسنداليه فدل علىان المبدل منه مسنداليه وقوله وذكرالمسنداليه بعد توطئة ذكره بدل علم إن البدل هو المسنداليه والمبدل منه توطئة فيكون المبدل منه مسندا اليه محسب الظاهر والبدل مسندا اليه محسب الحقيقة (قال) وهوالذي يكون ذاته بعضا الىآخره (اقول) قد توهم عكس ذلك قسما خامسا من البدل يسمى مدل الكل ﴿ ٩٩ ﴾ من البعض و عثل له ﴿ هو له البعضان الله اعظماد فنوها ﴿ السعستان

طلمة الطلمات علا وبنعو قو لك نظر ت إلى القمر فلكه اذاحعل القمرحزأ من الفلان وانت تعلم ان ذلك أثبات باب عايحتمل غره (قال)وسكت عن بدل الغلط لانه لانقع في فصيح الكلام (اقول) منهم من فصل وقال الغلط على ثلثة اقسام غلطصر بحمحقق كااذاار دتان تقول حاءني جار فسقك لسائك إلى رجل ثمتدار كندفقلت جاروغلط نسان وهوان تنسى المقصود فتعمد ذكر ماهو غلط ثم تنداركه بذكر القصودفهذان لانقعان في فصيح الكلام ولافها بصدر عن روية وفطانة وانوقع فيكلام فحقدالاضراب عنالاول المغلوطفيه بكلمة بلوغلط مداءوهوان تذكر المبدل منه عنقصدثم تنوهمانك غالط

قيامه مقام الميدل منه الاترى إلى ماذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى # وجعلوالله شركاء الجن انالله وشركاء مفعولا جعلو والجن مدل من شركاء ومعلوماته لامعن لقولنا وجعلواللةالجن بالاسعد ان بقال الاولى انه بدل لانه المقصود بالنسبة اذالنهي انماهو عن أتحاذالاثنين من الاله على مامرتقر بره (واماً الايدال منه) اي من المسنداليد و في هذا اشعار بان المسنداليد اتماهو المدل منه و هذا بالنظر الى الظاهر حيث بجعلون الفاعل فيحامني اخوك زمد هو اخوك والا فالمسند اليه في التحقيق هو البدل وفي لفظ المفتــاح اعاء الى ذلك (, فلز مادة التقرير نحو حائني اخوك زيد) في بدل الكل وهوالذيكون ذاته عينذات المبدل منه وانكان مفهو مهما متغارين (وحاني القوم اكثرهم) في مدل البعض وهوالذي يكون ذاته بعضا من ذوات المبدل منه وان لم يكن مفهومه بعضا من مفهومه فنحو الهينا ثنين اذا جعلناه مدلا يكون مدل الكل من الكل دون البعض لان ماصدق عليه اثنين هو عين ماصدق عليه الهين (وسلب زيد ثويه) في بدل الاشتمال وهوالذي لايكون عن المبدل منه ولابعضه ويكون المبدل منه مشتملا عليه لاكاشتمـال الظرف على المظروف بل منحيث كونه دالا عليه اجالا ومتقاضاله بوجه ما بحيث تبق النفس عند ذكر المبدل منه متشوقة الى ذكره منتظرة له فيحي هومبينا وملخصا لماجل اولاوسكت عن بدل الغلط لا له لايقع فى فصيح الكلام فانقلت لم قال هنالزيادة التقرير وفي التأكيد للتقرير فلت قد اخذ هذا من لفظ المفتاح على عادة افتدته في الكلام وهو من أضافة المصدر الى المعمول اى المفعول او اضافة البيان اى الزيادة التي هي التقرير و النكتة فيدالا عاءالي انالبدل هوالمقصود بالنسبة والتقرير زيادة يقصد بالتعية بخلاف التأكيد فان المقصود منه نفسالتقرير وبيان النقرير فيهدل النكل ظاهر لمافيه من التكرير _____ وهذامتمد الشهراء كثيرا

مبالغة وتفننا وشرطه انترتق مزالادبي الىالاعلىكقولات هند يخم بدركانك وانكنت متعمدا لذكر ألنحم تغلط نفسك وترى انك لمتقصد الا تشبيهها بالبدر وكذا قولك مدرشمس وادعاء الغلط ههنا واظهاره ابلغ فىالمعنى منالتصريح بكلمة بل ولوذكر لهذا مثالا عاوقع في كلامهم لكان اولي (قال) والنكتة فيمالايما. الى ان البدل هو المقصود الىآخره (اقول) فانقلت ماذاتفعل بقوله في المفتاح واماالحالة التي تقتضي بانه وتفسيره فهي اذاكان المراد زيادة ايضاحه بمايخصه منالاسم فعلى قباس ماذكر منالكتة فىالبدل يكون الابضاح فىعطف البيان مقصو دا بالنبعية وهوفاسد قطعا قلنايدفع هذا التوهرانه جعلالزيادة فىعطفألبيان مجمولة علىالمراد خبراعنه وكعل ٣ ٣ الفائدة فيذكرها ههنا انه قدم ذكر التوابع على تنكير المسنداليه فكان كلامه بالذات في بيان وابع المعارف وهي لأتخلو عن ايضاح مالما قصدبهما فيكون المقصود بعطفالبيان فيهما زيادةالابضاح والمصنف لماقدم مباحث النكير على النوابع اقتصر في عطف البيان علىذكر الايضاح (قال) فائدة البدلالتوكيدلمافيه من الثيبية والتكرير والاشعار (اقول) اراد تندة ذكر المنسوباليه حيث ذكر أولا مجملاو ثانيا مفصلاو تكرير النسية شكرير العامل حكما بدلك علىذلك عبارته سابقا ولاحقا واماقوله والاشعار فرفوع عطفا علىالتوكيد اىفائدة البدلالتوكيد من وجهين والاشعار وقديروي مجروراً على معنى إن التوكيد في هذاالبدل من وجوه ثلثة (قال) وإمافي الاشتمال فلان المتموع فيه بحب ان يكون محيث يطلق و رادبه النابع الى آخره (اقول) لم ر ديذلك ان زيدا في المثال المذكور قداطلق على علمه محازا كماوهمه صدركلامه بل اراد ان الاعجاب قد نسب الى زمد في الظاهر و نفهم منه ان المقصود نسيندالي بعض صفاته كانه قبل اعجبني شئ من زيدشم بين ذلك بعلمه فجاء التقرير ﴿ ١٠٠ ﴾ بسبب التكرير اجالا

قال صاحدالكشاف في قوله تعالى ١ صراط الذين انعمت عليهم الفرة الدل التو كد لمافيه من التثنية والتكرير والاشعار بان الطريق المستقيم بيانه وتفسيره صراط المسلمن وفي بدل البعض والأشتمال باعتبار ان المنبوع مشتمل على التابع أجالا فكانه مذكور اولا اما في البعض فظاهر واما في الاشتمال فلانالمنوع فيه بجبان يكون بحيث يطلق وبراديه التابع نحواعجبني زيداذا اعجبك علمه بخلاف ضربت ز بدااذاضربت غلامه فنحو حاءبي ز بدغلامه او اخوه او حاره بدل غلط لابدل اشتمال على مايشعر به كلام بعض النحاة تم بدل البعض والاشتمال لانخلو عن ايضاح البية لمافيه من التفصيل بعد الاجال والتفسر بعد الابهـام وقديكون في بدل الكل ايضاح وتفسير كامرفكان الاحسن ان قال لزيادة التقرير والايضاح

وتفصيلا قال بعض النحاة انماسمي بدل أشتمال لاشتمال المتبوع على النابع لاكاشتمال الظرف على المظروف بل من حيث كونه دالاعليدا حالا ومتقاضياله بوجه ما محبث تبق النفس عندذكر الاول منشو فعالى ذكر الثاني منتطرة له قيحي الثاني ملخصا لما اجلت في الاول مبيناله فناهر بذلك اننحو حاءني زيدغلامه اواخو ماوحاره مدل غلط لا مدل اشتمال كايشعر مه كلام ابن الحاجب حيث أكتني في بدل الاشتمال بمحر دملا بسة بغير الكاية والجزئية فانهذا الاكتفاء مقتضى اندراج تلك الامثلة فيدل الاشمال بلصرح فيشرح المفصل بانقولك ضرب ز مدغلامدمن مدل الاشتمال و بفيدك زيادة توضيح لهذا المعنى مانقل عن المردانه قال الماسمي بدل الاستماللان الفعل المسند الى المبدل منه يشتمل على البدل ليتم و نفيد فانالاعجاب اذااسندالى زبد لايكتني به منجهة المعنى فانه لا يعجبك لحمد ودمد بل معنى فيدوكذلك السلب في عنالشهر الحرام في قوله تعالى بسئلونك عن الشهر . عنالشهر الحرام في قوله تعالى بسئلونك عن الشهر . سلب زيدفانه لم يسلب ذاته بل شي منه و كذلك السؤال

الحرام لايفيد الاان يكون عن حكم من احكامه بخلال ضربت زيدا عبده فانه بدل غلطلان ضربت زيدا (معطوفا) مفيدلا محتاج الى شئ آخر وكذلك قولك قتل الامرسيافهو بني الوزيروكلاؤه ليس من مدل الاشتمال اذ شرطه ان لابستفادهومن المبدل منه معينا بلتبق النفس معذكر الاول متوقفة على البيان للاجال الذىفيه ولااجال فىالاول ههنا اذيفهم عرفا منقولك قتل الامير ان القاتل سيافه وهكذا حال نظائره فلايجوز فيها الابدال مطلقا (قال) ثم بدل البعض والاشتمال لايخ عن ايضاح الى آخره (اقول) ارادتكر برمعني واحدتقر براله في ذهن السامع ويحتمل انبكون الاول اى التفصيل بعدالاجال اشارةالي بدل البعض فانالكل جلة الاجزاء والتفصيل بناسبها والثانى اىالتفسير بعدالابهام اشارة الى بدلالاشتمال فان الاول فيه مبهم يحتاج الىتفسيركماعرفت ويحتمل ان يكون الاول نظرا الىالمق فينفسه فانه كان مجملا ثمفصل والثانى نظرا الى المحاطب فانه ابهم عليمالمق اولاثم ازبل ابهامه وقس على هذا ماور دعليك من نظائره (قال) فكأن الاحسن ان قال لزيادة التقرير والابضاح الى آخره (اقول) القول

بانذكرهما معا احسن كلام حسن واحسن مندان بشا رمع دلشالى ما يفرع على اختلاف العبارة وهوان السكاكى للجم بين النقر بر والايضاح ابتدأ فى التشل بدل الاشتمال واردفه بدل البعض واخر عهما بدل الكل بناء على اناء على اناء على اناء على اناء على انائكرم فى بدل الاستمال اظهر منه فى بدل الكل بناء على عنوصات المسند اليه والتخصيص فى الاولين اظهر والمصنف لما التقر بر ابتدأ فى التشر بر ابتدأ فى التشر بر بدل الكل للظهروء فيه وعقبه بدل البعض لانه اقرب الدي في ذكره مفصلا متعددا قدلوحظ فيه الخصوصيات بوجه ما كقولت جاء فى (يعرو وجاء فى زيد وجرو وجاء فى زيد وجل آخر والى وجاء فى رابط المنائل وامرأة و يقابله الإجال فى ذكره وهوان يذكر باعتبار امر شامل كافى قولة المجان وارجل آخر والمنائل والمنافذ وارعده فليحمل انفصيل على والمائحو والمنافذ ولمنافذ والمنافذ والم

ذكر دمتعدد امنفصلا بعيشه معطوفاعلى المسند اليه (فلتفصيل المسندالية مع اختصار نحوجا نين مدوعرو) عن بعض في العبارة و الذكر فانفيه تفصيلا للفاعل منغير دلالة علىتفصيل الفعل اذا لواو انما هو الجمع (قال)من غير تعريض لتقدم المطلق اى لثيوت الحكم للتابع والمتبوع منغير تعرض لنقدم اوتأخر اومعية اوتأخر اومعة إلى آخر. واحترز بقوله معاختصار عن محو جاءني يدوجاءني عروفان فيدتفصيلا للفاعل (اتول) فلا یکو ن فیمه مع انه ليس من عطف المسند اليعبل هو من عطف الجملة (او) لتفصيل (المسند) تفصيل للمند واشارة الي بآنه قدحصل مناحدالمذكور نن اولا وعنالآخر بعددمتراخيا اوغيرمتراخ 🖁 تعدده وامتياز بعضه عن (كذلك) اىمعاختصار واحترز به عن نحو جاءنىز يدوعمرو بعده بوماوسنة 🏿 بعض واما آن الجئي القسائم باحدهما غيرالقائم بالاخرفانما وما اشبه ذلك (تحوَّمًا بني ز مدفعمرو أوثم عمرو أوجًّا بني القوم حتى حَالَم) هذه 📕 يستفاد من دلالة العقلدون الثلثة تشترك فيتفصل المسند وتختلف منجهة انالفاء تدل على ان ملابســــة 🎬 التركيب لانمؤداه نسبة الفعل للنابع بعد ملابسته للمنبوع بلامهلة وثم كذلك معمهلة وحتى مثل ثم الا مطلق المجنئ اليهما ثمالعقل انفه دلالة على ان ماقبلها عانقضي شيئا فشيئا الى ان بلغ مابعدها والتحقيق يشهد بان ذلك المطلق نأبت انالمعتمر فيحتى ترتبب اجزاء ماقبلها ذهنامن الاضعف الى الاقوى او بالعكس لاحــدهمــا في ضمن فرد ولابعتبر الترتمب الخارجي لجواز انيكون ملابسة الفعل لمابعدها قبل ملابسته وللآخر في ضمن فرد آخر للاجزاء الآخر نحو ماتكل ابلى حتى آدم عليه الصلاة والسلام او في اثنائها (قال) فانفيه تفصيلا للفاعل نحو مات الناس حتى الانبياء اوفيزمان واحد نحو حاءبي القوم حتى حالداذا الى آخره (اقول) فانقلت حاوًاك معا ويكون خالدا ضعفهم واقو بهم فعني تفصيل المسند فيحتي اله هلفه تفصيل للمندحيث

عبر عنفعل كل واحدمنهما بلفظ على حدة تلت لافان لفظ جامى الجلتين بداعلى مللتى ألجي و اتابقهم تعدده بشهادة المقتل (قال) اولتقصيل المسند الى آخره (اقول) بشير الى انتفصيل المسند اتاهو بابنشار الى تعدده و امتياز بعضه عن بعض بحسب الوقوع في الازمنة اما على التعاقب اوالترافق فان اهم الفقت برق بهاب العلف دون ماعداه من الامتياز بحسب القوة و الضعف او الحل او المتعلق فان المروبي في وقولك مررت يزيد و جار بعدع على مرور اواحدا وقى قولك مررت يزيد فحمار بعدم روزين (قال) واحدز به عن تحوجا نبى زيد و عرو بعده بمور اواحدا وقى اكان مررت يزيد فحمار بعدم الول الذالعلف فيه الان تقصيل المسنداليه مع الخصار بعضو المنافق المنافق مقامه واماتفصيل المسند وتعدده يحسب الوقوع في الازمنة فاتحاسس تنبد من التقريد بالظرف لامن العطف وليس في الكلام باعتبار تقصيل المسند اختصار فصح الاحزاز عند

(قال) وهذاصر يحفيانه اعليقال الىآخره (اقول) الاانهذا الاعتقاد انماحصلله بعدنغ المتكام المجيَّعنز بد لاقبله لان توهمه ان عمر اليضالم بحيًّا عنشأ من نفي الحيَّ عن زيد ﴿ ١٠٢ ﴾ للابسة منهما وعلى هذا لا بعد ان مقال لكن

همنا لقصر الافراد وقطع يعتبر فىالذهن تعلقه بالمتموع اولاو بالتابع ثانيا باستبار انه اقوى اجزاء المتموع اواضعفها فانقلت العطف على المسند اليه بالفاء وثمروحتي يشتمل على تفصيل المسند اليه ايضا فكان الاحسن ان نقول اولتفصيلهما معما قلت ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز ان النفي ادادخل على كلام فيه تقييد بوجه ما توجه الي ذلك النقيد وكذا الاثبات وجلة الامر انهمامن كلام فيه امرزائد على محرد اثبات الثيُّ الثيرُ اونفيه عنه الا وهو الغرين الحاص والمقصود من الكلاموهذا عالاسبيل الى الشك فيه انتهى كلامه ففي نحو حانى زيد فعمرو يكون الغرض اثبات محئي عرو بعد محئي زيد بلامهلة حتى كانه معلومان الجائي زيدوعروو الشك انما وقع فيالترتبب والتعقيب فيكون العطف لافادة تفصيل المسند لاغبر حتى لو قلت ماحاني زيد فعمرو فكان نفيالجيئه عقيب مجيَّزيد و محتمل المهاحاآك معا اوحاءك عروقبل زيداو بعده بمدة متراخية فان قلت قديحي العطف على المسند اليدبالفاءمن غرتفصيل للسند تحوحاءني الآكل فالشارب فالنائم اذاكان الموصوف واحدا قلت هذا في التحقيق ليس من عطف المسندالية بالفاء لانه في المن الذي يأكل فيشرب فينام ولوسلم فلأدلالة فيما ذكر على انه يازم ان يكون لتفصيل المسند (أورد السامع) عزالها في الحكم (الى الصواب) وسجئ تحقيقه في عث القصر (نحو حاملي ز بد لاعرو) لمن اعتقد ان عمراً حاملًا دون ز بداو انهما حاآلۂ جمعا و ماحاءنی زید لکن عبرو لمناعتقد انزیدا جاءك دون عروكذا فيالمفتاح والايضاح ولم مذكره المصنف ههنالكونه مثل لا فيالرد الى الصواب الا أن لا لنني الحكم عن النابع بعد ابجابه للنبوع ولكن لابجابه للتابع بعدنفيه عن المنبوع والمذكور في كلّام النحاة انالكن في نحو ماحانين لد لكن عرو لدفع وهم المخاطب ان عرا ايضا لم بحق كزيد بناء على ملابسة بينهما وملاءة لانه للاستدراك وهو رفع نوهم يتولد منالكلام المتقدم رفعا شبيها بالاستشاء وهذا صربح في انه انماهال ماجاني زيدلكن عرو لمن اعتقدان الحج منتف عنهما جمعا لالمن اعتقد انزيدا حاك دون عرو على ماوقع في الفتاح واما انه مقال لمن اعتقد انهما حالًا على ان يكون قصر افراد فلر مقل مه احد (اوصرف الحكم) عن المحكوم عليه (الى آخر بحوحانى زيد بل عرو اوماحانى زيدبل عرو) فأنبل للاضراب عن المتبوع وصرف الحكم الى التابع ومعنى الاضراب ان بحمل المنبوع في حكم المسكوت عنه يحمّل ان يلابسه الحكم وان لايلابسه فنحو جانين يد بل عرو يحتمل مجي زيدوعدم مجيئه وفي كلاما ن الحاجب انه يقتضي

الشركة مدنهما فيعدم الجيئ الاانالظاهر انالمتكلم انما قصدهذا القصر بعد توه. المحاطب اشتر اكهمأفي انتفاء الجئ عنهمالافي صدر كلامه (قال) وإماانه بقال لمن اعتقد انمها حاآك الى أخر م (اقول) ر بمانوجه ذلك بانه يلزم ح انلامكو ناللاثبات الذي بعد لكن فائدة لكونه معلوما للمعاطب لانراع لهفيه نخلاف مااذاأستعمل لكن فيقصر القلباذلكل واحدمن النفي والاثبات هناك فائدة ظاهرة وهومنقوض بقولكحانى زبدلاعمرو فيقصرالأفراد لأن المخاطب يعلم هذا الاثبات و بقر به فلا فائدٰة فيه فان قيل قد قصد ههذا التنبيه على حال المحاطب في تفر بر صوابه ونني خطائه (قلنا فكذلك هناك قصدهذاالمعنى (قال) وفي كلام ان الحاجب انه لقتضى عدم المجئ قطعا (اقول)ليس في كتبه المشهورة مامدل على ذلك ولامانوهمه سوى انه حكم في نحوقولك حاءنىز مدبلءرو بانالاخبار عن مجئ زيدوقع غلطــاو معناه انتلفظك بزيدوقع ال

عن غلط وسبق لسان ولم تكن انت بصدد الآخبار عنه ثم تداركته بقولك بل مرو وائنت الجبئ له (عدم) وجعلت زيدا فىحكم المسكوت عند مصروفا عند حكمد الى ابعد وقدصرح بهذا العني شــارحواكلامه

(قال) واما اذاانضم اليه لانحوحاني زيدلابل عرو الىآخره (اقول)وذلك لانمعني لارجع الى الابحاب المنقدم لا الىمابعد بل تنفيد نؤ الجئءن زيد ولولاها لكان زيد في حكم المسكوت عنه واذا جثت بلابعد النفي كقولك ماحاني زيد لابل عرو افادت تأكيد النَّني السابق و سيَّ مابعد بل على الحلاف المشهور بين الجمهور والمبردف أمل (قال) وقبل نفيد انتفاء الحكم عن التبوع قطعا (اقول) قال بذلك ا بن مالك حيث زعم ان بل بعدالنفي كلكن بعده ويفهم من هذا الاطلاق ان عدم محيي ﴿ ١٠٣ ﴾ زيد محقق ههنا كافي قولك ماجا في زيدلكن عروو ذهب اليه ابن الحاجب الصناحت قال معتمل اثمات عدم الجئ قطعا واما اذا انضم اليد لانحو حانى زيد لابل عرو فهو بفيد عدم آلمجر لعمر ومع تحقق نفيد مجئ زيد قطعا واماالنبي فالجمهور على الهيفيد ثبوت الحكم للتابع معالسكوت عن عنز مدو يحتمل نفي الجعيءن ثبونه وانتفائه فىالمنبوغ فمعنى ماجاءتى زيدبل عهروشوت الجيئ عمرو معاحمال عرو على قياس الاثبات مجكئ زيد وعدم مجيئه وقيل نفيد أننفاء الحكم عنالمتبوع قطعاحتي بفيدفى المثال (قال) او الحكم متحقق المذكور عدم مجئ زيد البنة كما في لكن وبهذا بشعر كلامهم في بحث القصر انشوت الى قوله أومحشم ومذهب المبردانه بعدالنني يفيد نني الحكم عن التابع والمتبوع كالمسكوت او الحكم متحقق (اقول) هذامبني على متحقق الشوت له فعني ماجاني زيد بلعرو بل ماجاني عرو فعدم مجئ عرو مانوهمه من كلام ان الحاجب متحقق وتجئ زيدوعدم مجيئه علىالاحتمال اومجيئه متحقق فصرف الحكم فى الاثنات يعنى كاان صرف فىانثبت ظاهر وكذا فىالمننى على مذهب المبردواما علىمذهب الجمهور ففيه البات المجئ عن المسوع الى اشكال فانقلت قدصرح ان الحاجب بان بل في المثبت مطلقا وفي المنفي على مذهب انتابع بقنضي عدم مجشد قطعا المبرد لاتفع فيكلام فصيح فكانالاولى تركه كبدل الغلط قلتمعار نس بماذكره كذلك صرف نفيد عندالي بعض المحققين من البحاة أن بدل الغلط مع بل فصيح مطرد في كلامهم لانها تاسد يقتضي محشد قطعيا موضوعة لتدارك مثلهذا الغلط (او الشك) من المتكلم (او التشكيك) أي القاع والمنقول عنالمرد انالغلط في الاسم المعطوف عليمه المنكلم السامع في الشك (نحو حاني زيدا وعرو) اوللابهام نحووانا وايا كمامل فيكونالفعلالنف مسنداالي هدى او في ضلال مبن بر او التخيير او للاماحة نحو ليدخل الدار زيدا وعمرو المعطوف كانك قلت بل ما والفرق بينهما انالتحبير نفيد ثبوت الحكم لاحدهما فقط نخلاف الأباحة فانه حاءني عروكما كان في الإثبات بحوز فيها الجمع ابضا لكن لامن حيث انه مداول اللفظ بل محسب امرخارج الفعل الموجب مسندا الى ومماعده الساكي منحروف العطف اي المفسرة والجهور على ان مابعدهـــا الثانى فلافرق عنده بمنالثبت عطف بيان لماقبلهما ووقوعها تفسيرا للضمير المجرور من غير اعادة الجمار والمنؤفى كونالمتوع منزلة والضمير المنصل المرفوع منغير تأكيدا وفصل يقوى مذهب الجمهور وهذا المسكوت عنه (قال) واما نزاع لاطائل تحته (وأما الفصل) اي تعقيب المسند اليه بضمر الفصل وانمسا على مذهب الجهور ففيه جعله من احوال المسند اليه لانه تقترنه اولا ولانه في المعنى عبارة عنه وفي اشكال (قول) وذلك لان اللفظ مطابق له وهذا اولى من قول من قال لانه لتخصيص المسند اليه بالمسند فيكون الحكم المذكور في الكلام

هوالنما ولم بصرف الى التنام على مذهبهم و يمكن ان يشكاف ويقال الحكم هوالجبئ منحيث يعتبر نسبته ايم منان يكون الباتا اونقيا فههنا نسب الجيئ الى الاول نفياتم صرف عنه الى الثانى اثباتا و جعل الاولى حكم المسكوت عنه واما من يقول ان الجيئ منهى عن التبوع ثابت التابع فلاوجود الصرف على قوله (قال) بل بحسب امر خارج (أقول) وذلك لان مدلول الفظ ثبوت الحكم لاحدهما مطلقافان كان الاصل في ما النام استفيد التحدير و عدم جواز الجم والااستفيد الاباحة وجواز الجمع بينها (قل) يقوى مذهب الجمهور (اقول) و يقومه ايشا الاسلام تفار ٨ المعطوف والمعطوف عليد لقلة العطف على سبيل التفسير (قال) على طريقة قولهم خصصت آه (اقول) حاصله راجع الىملاحظةمعني التميز والافرادكانه قيلواماالفصل فهوكتيبز المسند اليه مزيينالاشياء الصالحة لكونها مسندا اليها بإنبات المسندله و هذاهو معنى قصر المسندعلي المسنداليد وكذا ﴿ ١٠٤ ﴾ نخصك بالعبادة معناه نهمزك

من الاعتبارات الراجعة الى المسند اليه لانا نقول ان معنى تخصيص المسند اليه بالمسند ههناهو تخصيص المسند بالمسند اليه وجعله محبث لابعمه وغره كما قال في المفتاح انه تخصيص المسند بالسند الموحاصلة قصر المسند على المسند الله وحصره فيه فيكون راجعا الى المسند على ان التحقيق ان فائدته ترجع البهما جعالانه يحعل احدهما مخصصا ومقصورا والاخر مخصصابه ومقصوراعليه (فلخصيصه) اى المسند اليه (بالمسند) بعني اقصر المسند على المسند اليه لان معنى قولنا زيدهوالقائم انالقيام مقصور علىزيد لايتجاوزه الى عرو ولهذا هَالَ فِي تَأْكِيدُهُ لاعِرُ وَفَانَ قَلْتَالَذَى يُسْبَقُ الْيَالْفَهُمُ مُنْ تَخْصِيصُ المُسْنَدُ اليه بالمسندهو قصره على المسندلان معناه جعل المسنداليه تحيث مخص المسند ولايعمد وغيره قلت نع ولكن غالب استعماله في الاصطلاح على إن يكون المقصور هو المذكور بعدالباء علىطر ففةقولهم خصصت فلانا بالذكر اذاذكرته دون غره وجعلته مزبنالا شخاص مختصابالذكر فكانالمعنى جعل هذا المسنداليدمن ببن مايصيح اتصافه بكونه مسندا اليه مختصا بان شبت له المسند وهذا معني قصر المسند عليه الابرى ان قولهم في اياك نعبد معناه نخصك بالعبادة لانعبد غيرك ومن الناس منزع ان الفصل كايكون لقصر المسند على المسند اليه يكون لقصر المسنداليه على المسندكما مدل عليه كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى ﴿ واولئك هم المفلحون، حيث قال ان معنى التعريف في المفلحون الدلالة على ان المتقين هم الذين الاحصلت الهم صفة الفلحين وتحققوا ماهم وتصوروا بصورتهم الحقيقية فهمهم لايعدون تلك الحقيقة انتهى كلامه فزعوا ان معنى لايعدون تلك الحقيقة انهم مقصورون على صفة الفلاح انهم لايتجاوزونه الى صفة اخرى وهذا غلط منشاؤه عدم التدرب في هذا الفن وقلة التدر لكلام القوم اما اولا فلان هذا اشارة الىمعني آخر للحرا المعرف باللام اورده الشيخ فيدلائل الاعجاز حيث قال اعلمان المخبر المعرف باللام معنىغير ماذكر دقبقا مثل قولك هوالبطل المحامىلاترك انه البطل المعهود ولاقصر جنس البطل عليه مبالغة ونحوذلك بلتر مدان تقول لصاحبك هل سمعت البطل المحامي وهل حصلت معني هذه الصفة وكيف نبغي ان يكونالرجل حتى يستحق ان هال ذلك له وفيه فان كنت تصورته إ حق تصوره فعليك بصاحبك يعني زيدا فانه لاحقيقةله وراء ذلك وطرىقته أ النقصان مبلغا انحط معدعن

ونفردك من بين المعبودين بالعبادة فيكون العبادة مقصورة عليه تعالى وكذا قوله واختص بوا ای •بز المندوب عن المنسادي موا فكونوامخصوصةبالمندوب وكذا قوله نعسالي نختص برجنه من يشاء وبالجلة تخصص شئ باخر في قوة تمييز الاخربه فاما انبحعل التخصيص مجازا عن التميز مشـهورا فيالعرف حتى صاركانه حقيقة فيه واما ان يحدول من باب التضمين بشهادة المعنى فيلاحظ المعنمان معا ويكون البساء المذكورة صلة للمضمن ويقدر للمضمن فيد اخرى فيقال في تخصا بالعبادة مثلا تمزك بها مخصصا اياها مك (قال) لاترىدانه البطل المهود ولاقصر جنس البطل عليه إلى آخر د (اقول) اعل اناقصر الجنس مبالغة وادعاءله طريقان متقاربان الاول أن ماعدا المقصور عليه منذاك الجنسبلغ في

مرتبة ذلك الجنس واستحقاقد أن يسمى به فهو فيماعداه ملحق بالعدم الثاني أن المقصور عليه ترقى في الكمال (طريقة) الى حدصار معه كأنه الجنس كله والى هذا اشار من قال اللفظ عندالاطلاق ينصرف الى الكمال (قال) ونحو ذلك الىآخره(اقول) هوان رادبالحبرا لعرفباللام ان المحكوم عليه مسلم الانصاف به معروف على طريقة قوله ووالدك العبد اى ظاهر انه متصف بهذه الصفة وهذا المعنى من فروع التعريف الجنبى كانه لوحظ اولا وقوعه خبر اتم عرف فصل تربغه وحضوره في الذهن تحسب هذا الاعتبار لا بحسب مقهو مه في نفسه (قال) واماناتيا فلان صاحب الكشاف اتناجعل هذا الى آخره (انول) اجاب او لا إنه لم يقصد بقوله لا يعدون تلك الحقيقة قصر المسند اليه على المسند كا وهمه ذلك الزام بل قصديه معنى آخرد قبقاليس راجعا الى العهدو لا الى قصر الجنس ادعاء نحو ذلك و ثابا بان هذا معنى التعريف الذي في المفلمون المادي و ثابات المواجعة و المعالم لا خفافيه بدل عليه عبارة الكشاف بصر محها حيث قال بعدما فصل فالدة الفصل كانفلة و معنى التعريف في المفلمون اما الدلالة على عبارة الكشاف المواجعة المفلمون اما الدلالة على المفلمون المادلالة على المادون المادلالة على المواجعة على ان المائمة في محمد على المواجعة المواجعة على المواجعة المواجعة المواجعة على المواجعة ا

جنس فان قصد الى انالمسند اليه هو كل افراد ذلك الجنس وان ذلك الجنس لم بشت الاله كان ذلك قصر الجنس في المسند على المسند اليه الماحقيقة و اما ادعاء و ان قصد الى المستد اليه الماحقيقة و اما ادعاء و ان قصد الى المتر نقل المهنى في معمل المنس و معنى نلهور الانتصافيا، و وهذا المعنى فيد دقعي قصر لا خسند على المستدائي. و لا المقدى و عمنى قصر لا خسنة على المستدائي. و لا المقدى و في من المالة و ما المنافقة الموافقة الاحقيقة الهوراء عبد المنافقة و المنافقة و

طريقة قولك هل سمت بالاسد وهل تعرف حقيقته فريد هوهو بعينه هذا كلامهوا ماناليا فلان صاحب الكشاف أغاجها هذا معنى انعريف و فابدته لا معنى انعريف و فابدته لا معنى انعريف و فابدته لا معنى النعريف و فابدته لا معنى النعريف و الدلالة على ان الوارد بعده خبر لاصفة و التوكيد التحقيق أن الفصل قديكون المخصيص أى قصر التحقيق ان الفصل قديكون المخصيص أى قصر و زيد هو يقاوم الاسد ذكر صاحب الكشاف فى قوله تمالى ** ألم يعلموا أن الله هو يقبل النوبة عن عباده ان هو المخصيص والتأكيدوقد يكون لجرد التأكيد اذا كان التحصيص والتأكيدوقد يكون لجرد التأكيد

اله على المسند وبطل ذاك النوهم فظهر انهذا المنى الدقيق من فروع انتعربف الجنسى وان الحق ما المبقى الما المبقى علمه النافرون في الكشاف من الكشاف من المافق المافق المافق المافق المافق المافق في المنفق المافق المافق المافق المافق المافق المافق الموقف في المنفق المافق المافقة الماف

٦ اسدومن حصرحقيقة الاسدفيه ايضا فانقلت ذكر الشيخ انقولك هوالبطل ألمحامي وزيد الاسدوماأشبهما كاءاعلى معنى الوهم والتقدير وان يصور المتكلم في خاطره شيئًا لم يره ولم يعلد ثم يجرى ما علمه و قال وليس شيئًا باغاب على هذا الضرب الموهوم من الذي فانه بجئ كثيرا على انك تقدر شيئا في وهمك ثم تعبر عنه بالذي كقوله اخوك الذي ان دعه المه ٢ بجبك وان تغضب الى السيف بغضب ۞ وماذكرته من ان اللام في البطل المحامي والفلحون والاسد لتعريف الجنس نافي معنى الوهم والنقدس فانهذه الاجناس خصوصا الاسد ليست امورا موهومة مقدرة قلت انمااعتبر معنى الوهم والنقدير بناء على اندعوى الاتحاد بين زيد وجنس الاسدانما تعيألك اذاصورتذاك الجنس صورة ومثلته مثالا وقدرته تقدير اذلو لاذاك ﴿ ١٠٦ ﴾ لم محسن دعوى الاتحاد بل لم يقدم

مايفيد قصر المسند على المسند اليه نحوة انالله هوالرزاق * اي لارزاق الاهو اوقصرالمسند اليه على المسند نحو الكرم هوالتقوى والحسب هو المال اى لاكرم الاالتقوى ولاحسب الا المال الله قال الوالطيب اذا كان الشياب السكروالشيب هما فالحيوة هي الحماماي لاحيوة الاالحمام (وأمانقد مه) اي تقديم المسنداليه على المسند فان قلت كيف يطلق انتقديم على المسند اليه وقدصرح صاحب الكشاف مانه انما مقال مقدم و مؤخر للزال لاللقار في مكانه قلت النقديم ضربان تقديم على نية التأخر كتقديم الخبر على المبتدأ اوالمفعول على الفعل ونحوذلك ممايية له معالتقديم أسمه ورسمه الذي كانقبل النقديم وتقديم لاعلى نية التأخير كتقديم البندأ على الحبر والفعل على الفاعل وذلك بان تعمد الى اسم فنقدمه ثارة على الفعل فتجعله مبتدأ نحو زيد قاموتؤخره تارة فتجله فاعلا نحوقام زيدوتقديم المسند اليه من الضرب الثاني ومراد صاحب الكشاف عم هوالضرب الاول وكلامه مشحون ايضا باطلاق التقديم على الضرب الشاني (فلكونذكره) اى المسنداليه (اهم) ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز الالمنجدهم أعتمدوا فيالنقديم شيئا بجرى مجرىالاصل غيرآلعناية والاهتمام لكن لمبغىان نفسر وجدالعناية بشئ ويعرف فيه معنى وقد ظن كثير منالساس آنه يكفي ان يقال قدم للعناية من غيران بذكر من إن كانت تلك العناية و يم كإن اهم هذا كلامد ولاجل هذا اشار المصنف الى تفصيل وجد كونه اهم فقال (امالانه) اى تقديم المسند اليه (الاصل) لانه المحكوم عليه ولابد من تحققه قبل الحكم مخالفًا كلاي الشخين فانقلت فقصدوا في الفظ ايضا ان يكون ذكره قب ل ذكر الحكم عليه (ولامقتضي

بينالاعتراف والانكارواما قوله وليسشئ باغلب على هذاالضرب الموهوم فاشارة الى ان الوهم قد بحرى في غير مأنحن بصدده ابضا ومنه البت فأن الموصول فيه لمعهو دمقدر نماصور والوهم واجراه مجرىماعلا فهومن فروع العهد وفيبه قصر المسنداليه على المسند قلبااي اخوك هذا لامن اشتهربين الناس او افرادااى لايشاركه في الاخوة المشهور بهاوليس الناندعي ذلك في البطل ألمحامى والاسد والمفلحون لفوات تلك المالغة ولكونه

الوهم عليها فضلا عن ان

المقاها بالقبول والدلك كان

هذا المعنى عندالة أمل دائرا

الثاني المفلحين لمريكن هناك قصر اصلا فافائدة الفصل فلت فائدته ههنا الدلالة على إن الوار ديمده خرلا (المدول) صفة وتوكيدا كمهدون الحصر اونقول كلة هرحينند مبتدأ لافصل واماعلى العنى الاولءاع العهد فهو مهدلك نفيد ايضاحصر المسند فىالمسند اليه افرادا اى لم يدخل غيرالمنقين فىالناسالدّين بلغك انهم مفلحون فى الآخرة وانذهبت الى الاقصر على المعنى الاول ايضا وان ماذكره من ان الفصل فيد الحصر بيان لفائدة الفصل غالبالا بيان فائدته فيهذا الموضع كان مستبعد اجداو إبعد مندان بقال كلقهم في الآبة على الوجهين مبتدأ ومابعده خبره وليست بفصل فيها بل في مواضع اخرى (قال) التقديم ضربان تقديم على نية التأخير الىآخر. (اقول) الضرب الاول تقديم معنوى والضرب الثاني تقديم لفظى على قياس الاضافة المعنوية واللفظية (قال) لانه المحكوم عليه فلا مدمن

تحققه الىآخره (اقول) انار يد بالحكم وقو عالنسبة اولاوقوعها فهومىبوق بحقق المسنداليه والمسندمعا فىالذهن ضرورة ان النسبة لاتعقل ﴿ ١٠٧ ﴾ الابعد تعقلهما لكن لايلزم من ذاك ماهو المطلوب أعنى تقديم المسند اليه على المسند و إن اد مد للعدول عنه) يمني انكونالتقديم هوالاصل انمايكون سببا لتقديمه فيالذكر بالحكم المحكوم به فلانسلم اذا لميكن معه مالقتضي العدول عنذلك الاصل كافي الجملة الفعلية فان كه ن الهلابد من تحقق الحكوم المسند هوالعامل يقتضي العدول عن تقديم المسنداليه لان مرتبة العامل قبل عليه فيالذهن قبل الحكم مرتبة المعمول وكذاكل ماكان معدشي بمايقتضي تقديم المسندعلي ماسيجئ تفصيله نعلاكان المحكوم علمدهو (و إما ليتمكن الحير في ذهن السامع لان في المبتدأ تشويقا اليه) ومن هذا كان الذات والمحكوم به هو حتى الكلام تطويل المسنداليه ومعلوم ان حصول الشي بعد التشوق الذ الوصف كان الاولى ان واوقع في النفس (كقوله) اي قول ابي العلاء المعرى من قصيدة مرثى بهانقيها حنفيا بلاحظفيل المحكوم بدواما (والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جاد) بعني تحيرت البرية في المعاد انه محب ذلك فلاهدا ان الجسماني والنشور الذي ليس مفساني وفي ان الدان الاموات كف تحيي من الوفات ار بد بتحققه قبل الحكم كذا في ضرام السقط وقبله مان امر الاله واخلتف الناس فداع الى ضلال تقدمه في العقل و اما ان وهاديعني بعضهم يقول بالمعاد وبعضهم لايقول به وبهذا تبين أن ليسالمراد اربد تحققه قبله في الحارج بالحيوان المستحدث من الجادآدم عليه السلام ولاناقة صالح عليه السلام ولاثعبان فلا نزاع فيه اذا كانا من موسىعليه السلام ولاالققنس على ماوقع في بعض الشروح لانه لا يناسب السباق الموجو دات الخارجية الا (واما لتجيل المسرة اوالمسأة للتفسأل اوالنطير تحوسعد في دارك والسفاح انترتب الالفاظ لتأدية في دار صديقك وامالايهام انه لانزول عن الخاطر اوانه يستلذ وامالنحو ذلك) المعانى محسب ترتبس تلك مثل اظهار تعظيمه نحو رجل فاصل في الدار وعليه قوله تعالى ﴿ وَاحِلْ • سمى المعانى في التعقل لا في الحارج عنده اوتحقيره نحورجل حاهل في الدار ومثل الدلالة على انالمطاوب أنماهو فالانسد في التعايل ان يعتر اتصاف المسـند اليه بالمسند على الاستمرار لامجرد الاخبــار بصدوره عنه التحقق في الذهن (قال) كقولك الزاهد يشرب ويطرب دلالة على أنه يصدرالفعل عنه حالة فخالة بل اتما يدل عليه الفعل على سل الاستمرار مخلاف قولك يشرب الزاهد ويطرب فأنه مدل على مجرد المضارع الى آخره (اقول) صدوره عندفى الحال اوالاستقبال وهذا معنى قول صاحب المفتاح اولان كونه قديقصدبالمضارع الاستمرار متصفا بالخبر فيكون هو المطلوب لانفس آلخبر اراد بالخبر الاول خبر المبتدأ على سدل المحدد والنقضي وبالحبر الشباني الاخبار والمصنف لمافهم من الناني ابضيا معني خبر المبدأ محسب المقا مات وو جه اعترض عليمه بان نفس الحبر نصور لانصديق والمطلوب بالجملة الحرية المناسبة ان الزمان المستقبل انما يكون تصديقا لاتصورا وان اراد بذلك وقوع الخبر مطلف اى انبات مستمر يتحدد شيئا فشيئا وقوع الشرب مثلافلايصيح لماسيأتي فياحوال متعلقات الفعل الهلايتعرض فناسب ان تراد بالفعمل عند آثبات وقوع الفعل لذ كر المسند اليه اصلا بل مقال وقع الشرب الدالعلممع يجددعل مثلانم لوقيل علىالمفتاح لانسلم انالنقديم دخلا فىالدلالة على الاستمرار بلابمـــا نحوه نخلاف الماضي بدل عليه الفعل المضار ع كماسنذ كره في بحث لوالشرطية انشاءاللة تعالى لكان لانقطاعه والحال لسرعة

زواله ونما يدل علىان المضارع از يدبه ههنا الاسترار انالسؤال بكيف غالبا انما يكون عن|لاحوال الستمرة فاذا فيسل كيف زيد يجاب بنمو صحيح اوسقيم لابنعو قائم او قاعد الا اذاكان لاحدهما نوع استرار (قال) واجيب ايضا بانه لاس مد بالتحصيص الى آخره (اقول) اى المراد تحصيص الاثبات لاتحصيص الشوت (قال) لكن في بانكون النقدم مفيدًا أه (اقول) وذلك لان التحصيص بالذكر حاصل بلاتفاوت قدم المسنداليد او اخر وغاية مألقال في توجيهه أن الضمير لوكان مؤخر الاحتمل حفوف ﴿ ١٠٨ ﴾ ان يكون مسندا الي غير هم فاذاذكر الضمير تخصص الإثبات بهير وجها ومثل افادةزيادة اتخصيص كـقوله، مني تهزز بني قطن تُجِدهم ﴿ سيوفا في عواتقهم سيوف المجلوس في مجالسهم رزان الهوانضيف المفهم خفوف تعصيص الاثبات بهم محردا ﴿ والمراده م خفوف كذا في المفتاح اي محل الاستشهاد هو قوله هم خفوف تقديم المسنداليه فقول المصنف هذا تفسيرلاشي بإعادة الفظه ليس بشي واعترض عليه تغصم الإنهات قدتقوي الضا مان كون التقديم مفدا التخصيص مشروط بكون الخبر فعلما على ماسأتي في نحو الاسعيت في حاجتك والخبر ديهنا اسم فاعل لان خفوفا جع خاف بمعنى خفيف واجيب منعهذا الاشتراط لتصريح ائمة التفسر بالحصرفي قوله تعالى ﴿ وما انت علينا بعزيز وماانت عليهم وكيل وما إنا بطارد الذن آمنوا ﴿ ونحو ذلك ما الحبر فيه صفة لانعل وفيه بحث لظهور الالحصر في قولهم فهرخفوف غرمناسب للقام واجيب ايضا بانهلاس بد بالتخصيص ههنا الحصر بل التخصيص بالذكر الذي اشاراايه فيقوله واماالحالة المقتضية لذكر المسند الله فهي أن يكون الخرعام النسبة إلى كل مسند اليه والمراد تخصيصه لمعن وهذا سديد لكن في بان كون التقدم مفيدا لزيادة التحصيص نوع خفاء (عبدالقاهر) قداور د في دلائل الاعجاز كلاما حاصله مااشار اليه المصنف مقوله (وقديقدم) المسنداليه (ليفيد) النقديم (تخصيصه بالخرالفعلي) اى قصر الخر الفعل عليه والتقيد بالفعلي عانفهم من كلام الشيخ وأن لم يصرح به وصاحب المفتاح قائل بالحصر فيا اذاكان الحبر من المشتقات نحو وما أنت علينا بعزيز (ان وليحرف النفي) اي ان كان المسنداليد بعدحرف النفي بلا فصل من قولهم وليك اى قرب منك (نحوماانا قلت هذا اى لم اقله مع انه مقول (لغبري) فالتقديم نفيد نه الفعل عن المذكور وثبوته لغيره على الوجه الذي نني عند من العموم والخصوص فلا يقال هذا الافي شيُّ ثلت انه مقول لغيرك وانت ر يدنني كونك القائل لانه القول ولايلزم منه ان يكون جميع منسواك فائلالان التحصيص انماهو بالنسبة الى من توهم المحاطب اشتراكك معه في القول اوانفرادك مدونه لابالنسبة الىجيع من في العالم (ولهذا) اى ولان التقديم بفيد

بالقدىم واز دادمه (قال) وصاحب المفتساح قائل مالحصر الي آخره (اقول) هذا هوالحق وذلك لان التقديمانما اقتضى الحصر مناءعلى ماذكر من ان التقديم مدل على ان المخاطب قد اصابفي اصل الحكمو اخطأ فى قيد من قيوده فصار ذلك القيداه عند المتكام فقدمه في الذكر قاصداً بذلك تقرىر صواله وردخطائه وهذاا لسبب مشترك بين الافعال والمشتقات بل الجو امدايضا الاان يقال ان معبانى الجوامد كالجسم والحبوان والحوهر مثلأ امورثائة غيرمتغيرة قلمابقع الخطأ فيهما وفي الامور العرفية فإيلتفت اليها (قال) التخصيص ونني الفعل عنالمذكور معثبوته للغير (لم يصيح ما اناقلت.هذا ولا نحوما انا قلت هذا اي لم غيرى)لانمفهومالاول اعنىمااناقلت يقتضى ثبوت قائلية هذا القول لغير المتكابر اقلهمع انه الي آخره (انول) ومنطوق الثانى اعني ولاغيرى نني قائليته عن الغير وهما متناقضان بل يجب التقدتم في هذا المثال لماافاد نغ الفعل عن المذكوراء في المسند اليه وشو ته لغيره لم يكن مفيدا المحصيصة بالخبرالفعلي بل تتحصيص غره (عند) مه وتلخيصه ان الزاع اذا وقع في فعل واربد تحصيصه فذلك انتخصيص يشتمل على اثبات ونفي فر عابصرح بالاثباتوحده ويفهم النفي ضما كفولك الاسعيت في حاجتك وربمايعكس كفولك ماانا فلت هذا ور بمايصر حـ

بعد هذا التو هم ولما قدم

عن ذلك الاحتمال فكان

عندقصد هذا المعنى انبؤخر المسنداليه و نقال ماقلته انا ولااحد غيرى اللهم الااذاقامت قرينة على انالتقديم لغرض آخر غير التحصيص كماذاظن المحاطب بهما معا ساء على اختلاف بل نانين فاسدى احدهما انك قلت هذا القول والثاني انك تعتقد ان قالم غيرك المقسامات وعلى كيل تقدير فيقوللك انت قلت لاغيرك فتقولله ماانا قلته ولااحد غيرى قصدا الى انكار يكون تخصيص الفعل عما نفس الفعل فتقدم المسنداليه ليطابق كلامه وهذا انمايكون فيمما يمكن انكاره اثبت له لا عانه عندو المصنف كمافىهذا المثال بخلافقولك ماانا بنيتهذه الدار ولاغيرى فالهلايصيح (ولا نسب التخسيس ههناالي ماانا رآیت احداً) لانه بقتضی انیکون انسان غیر المنکلم قد رأی کل احد مانني عنه وتأويله انانني لانه قدنني عزالمتكلم الروءية علىوجه العموم فيالمفعول فبجب ان يثبت لغيره

الفعل مخصوص بالمسنداليه ايضا على وجه العموم لماتقدم قال المصنف لان المنني هوالروءية الواقعة على فكانه لم نفرق بين مااناةلت كل واحد من الناس وقدتقدم ان الفعل الذي نفيد النقديم ثبوته لغير المذكور هذا و اناماقلت هذاو سأتي هو بعينه الفعل الذي نفي عن المذكور وفيه نظر لانا لانسل ان المنفي هو الروءية الفرق بينهما (قال) وظاهر الواقعة على كل واحد منالناس بلالروءية الواقعة على فرد منافراد الناس كلام الصحاح انه عسب الى والفرق بينهما وأضيح فانالاول يفيدالسلب الجزئي لاننفي الروءية الواقعة على آخره (اقول)ای استعمال احد كلواحدمن الناس لآمنافي اثبات الروئية الواقعة على البعض والنابي هيد السلب ععى الجمع تحسب وضع اللغة الكابي لوقوع النكرة فيساق النبي ولهذا حله كثير منالناس على الهسهومن فانحل كلامه على الاشتراك الكاتب والصواب ماانا رأيت كلواحد واعتذرعنه بعضهم بوجهين احدهما

المعنوى كما هو الناساهر انهمبني على ماذكره ائمة اللغة من ان احدا اذالم بكن همزته بدلاعن الواولا يستعمل فالفرق بينهو بينقولهوقيل فى الابجاب الامع كل فيلزم ان يكون ماانا رأيت احدار دا على من زعم انك رأيت هومبني على ان احدااسم في كل احدلانه أنجاب فلايستعمل مدونكل والثاني اناحدا يستعمل بممني الجمع

معنى الواحدبان احداوصف على هذا القول واسم على قول ^{الصحــاح} و باختلاف القدر المشترك الذي وخمع اللفظ بازائه فيمما وان حلّ كلامه على اشتراك اللفظى

ولهذا صح دخول بين عليه وعود ضمير الجمع البه فيقوله تعمالي ۞ لانفرق بين احــد من رسله * و فا منكم من احد عنه حاجز بن * و فسروه في قوله تعمالي * لسنن كاحد من النساء * يمعني جاءة من جماعات النساء وعدم جريانهذه الاحكام فيكل نكرة منفية بدل علىانهذا ليس مبنيا علىانه نكرة وقعت فىسياق النبي كماتوهمه البعض وظاهر كلام الصحاح انه بحسب وضمع اللغة لانه قال هواسم لمن بصلح ان يخاطب يستوى فيه الواحد والجمعوالمؤنث فالفرق وأمنيح

وقيل هومبني على اناحدا اسم فيمعني الواحدلانغير تغير الموصوف فبحوز ان يعتبر موصوفه مفردا ومثني ومجموعا مذكرا ومؤنثا اىاحــد منالافراد اوالمثنيات اوالجماعات واذاكان احدهنا فيمعنى الجمع يكون المعنى ماانا رأيت جيع الناس ويلزم المحال المذكور وكلاهما فاسدآن لانهذا الامتناع جار

فىنحو ماانا رأيت رجلا وماانا اكلت شيئا وماانا قلت شعرا وغيرذلك مماوقع بعدالفعل المنفي نكرة على ماسجئ فلايكون لحصوصية لفظ احد وايضابجوز ان يكون احدهنا مبدل الهمزة من الواو مثله في قوله تعالى الله قل هو الله احداث وانلابكون ممنى الجمع ولوسل فيكون المعنى ماانا رأيت جما منالناس والمنني حينئذ هوالرؤية الواقعة على جاعة من الناس لاعلى جيع الناس فالحاصل انالفهوم من نفي الرؤية الواقعة على كل احد نفي العموم الذي هوسلبجزئي وقولنا ماانا رأيت احدا او رجلا اونحو ذلك نفيد عوم النفي الذي هوسلب كلى وتخصيصه بالمتكلم يقتضي الالايكون غره بهذه الصفة اعني بحسان لايصدق على الغير انه لم يراحد اوعدم صدقه عليه لايقتضي ان يكون قدرأي كل احد بل يكفيه ان يكون رأى احدا لان السلب الكلى مرتفع بالابجاب الجزئي لامقال السلبالكلي يستلزمالسلب الجزئي فيصحح انالرو يذالواقعةعلى كل احدمنفية ويتم ماذكره المصنف لانانقول المعتر هوالمفهوم الصريح والالزم امتناع مااناً ضربت زيدا لان نؤ ضرب زيد يستلزم نؤ الضرب الواقع على كل احد فملزم المحال المذكور وتحقيقه اناختصاص الملزوم بالثبئ لابوجب اختصاص اللازم به لجواز كونه الم وقال الفاضل العلامة في شرح المفتاح انالمفعول في قولنا ماانا رأيت احدا لماكان عاما لوقو عدفي سياق النفي يلزم ان يكون معتقد المخاطب عاما كذلك وهوانك رأيتكل احد في الدنسا لأن الخطأ في هذا المقام انمايكون في الفاعل فقط كماهو حكم القصر فيلزم انبكون مانني من الفعال الواقع على الفعول على الوجه المذكور متفقا بين المتكام والخاطب انعاما فعام وان خاصا فغاص اذلو اختلفا عوما وخصوصا لم يكن الخطأ في الفاعل فعسب والتقدىر مخلافه واعترض عليه بمض المحققين بانالباقي بعد تعيين الفاعل هنا هو السلب الكلي اعني عدم روءية احد من الناس فبحب ان يكون المخاطب معتقدا ان انسمانا لم راحدا منالناس واصاب فىذلك لكنه اخطأ فى تعبينه وزعم انه غيرك اوانت عشاركة الغير فنفيت وهمه وحصرت في نفسك هذا السلب اعني عدم رو ية احد من الناس اذلو اختلف الفعلان انجابا وسلبا لم يكن الخطأ في الفاعل فحسب هي هذه الكلمات الدائرة في هذا المقام على السنتهم وهي متقاربة ومنشأها انهم لم محافظوا على محصل كلام الشيخ ولم يفرقو بين تقديم المسند اليدعلي الفعل وحرف النفي جيعا وتقدعه على الفعل دون حرف النني عند قصد التحصيص فجعلوا التحصيص فينحو ماانا قلت كذا مثله في نحو

(قال)لاهالاالسلبالكلى يستغرم الى آخره (اقول) فاذاكاناالسلبالكلى صادقا كاناالسلب الجزئى ايضا صادقا وهو رفع الايجاب الكلى فيصح انالرو"ية الوائمة على كل احدمنفية (قال) ولابد فيد من ثبو تـــالفعلآه ﴿ ١١١ ﴾ ﴿ [اقول ﴾ التفصيل ههنا ان قالمان كانالنزاع في رو بة واقعة على شخص معين كزيد مثلايقال اللما قلت كذا وليس هذا اول قارورة كدرت في الاسلام فنقول محصول ماانار أيتز بدافيكون هناك كلامدانه اذاقدمالمسند اليه علىالفعل وحرف النبي جيعا فحكمه حكم المثبت من رأى زيداو هو ظاهروان يأتي تارة التقوى وتارة التخصيص كالذكر عنقريب واداقدم على الفعل دون كان في رؤية واقعة على احد حرفالنفي فهوالتخصيص قطعا لكن فرق بن التخصيصين فيالنفي فان قولك لابعنه مقال ماانارأبت الاماسعيت في حاجتك عند قصد التخصيص انما بقال لمن اعتقد عدم سعى الاحد من الناس او ذلك في حاجته واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله الذي لم يسع فرعمانه غيرك اوانت الاحدفانه وانكان غرمعين مشاركة الغبركما انقولك انا سعيت فيحاجتك انما بقال لمناعتقد وجود سعي لكندمعهو دمن حىث تعلق واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله الذي سعى فزعمانه غرك اوانت عشاركة الرؤية به فقدان بشار المد الغير واما نحو قولك مااناسعيت في حاجتك فهو على مااشار اليه الشارح بذلك الاعتبار ولايصحان العلامة انمايقال لمن اعتقد وجود سعى واصابفيه لكنداخطأ فىفاعله فزعم مقال ههذاماانار أيت احدالانه انه انت وحدك اوانت بمشاركة الغير ولابد فيه من ثبوت الفعل قطعا على في قوة قولك ما انار أيت زيدا الوجه الذي ذكر في النفي انعاما فعام وان خاصا فخاص قال الشيخ اذاقلت ولاعراولابكرا الىغرذلك مااناقلت هذاكنت هذاكنت نفيت انتكون القائل لهذا القول وكانت المناظرة في افادة نو إلى ؤية بالنسبة في شيءُ ثلت انه مقول ولذا لم يصحح ان يكون المنفي عاماوكان خلفا من القول اليكل واحد مزالمفاعيل انتقول ماانا قلت شعرا قط ماانا كلت اليوم شيئا ماانارأيت احدا منالناس وان اختلفا فيالظهور لاقتضائه ان يكون انسان قدقال كل شعر في الدنيا واكل كل شي يؤكل ورأى والنصوصية فيمق عومنق كل احد من الناس فنفت أن تكون هذا كلامه فاذا اعتقد مخاطب أن هناك الوؤية لكل واحدمنها إنساناكم بقل شعراقط ولم يأكل اليوم شبيئا اولم براحدا منالناس واصاب ضاما لان الفعل المثبت في فى ذلك لَكُنه اخطأ في تعيينه فرعم انه غيرك اوانت بمشاركة الغير فلابد اعتقاداً لخاطب منسوب إلى وانبقولله اناماقلت شعراقط انامااكات اليوم شيئا انامارأيت احدامنالناس واحدفلا محتاج في ردخطائه ويكون هذا معني صحیحا كما اذا قلت انا الذي لم بقل شعرا اناالذي لم يأكل في الفاعل الى تفيه عنكل اليوم شـيئا اناالذي لم براحدا منالناس لان اللازم من هذا التخصيص ان واحدواحدوانكان النزاع لايصدق هذا الوصف على الغر ويكني فيه ان يكون احد قدقال شعرا اواكل في رؤية واقعة على كل احد شيئًا اورأى احد اولا يصلح في هذا المقام ان بقال ماانا قلت شعراماانااكات فهناك عبارتان احديهماان شيئا ماانارأيت احدا لانه آنمايكون عند القطع بثبوتالفعلءلىالوجه الذى مقال ماانارأيت كل احد ذكرفي النفي من العموم والخصوص ولم قل احدبانه يستعمل للردعلي من اصاب والثانية ان مقال ماانار أيت

احدا وهذه احصر من

الاولى وفي افادتها للمعنى

على الوجه إلى المذكور نوع خفأ ودنة ولهذا اختلف فيها وتوجيهها ماقررناه

في نغ الفعل واخطأفين نفي عند الفعل فزعمانه غير المذكو روحده او هو بمشاركة

المذكوركما اذاقدم المسند اليه على الفعل وحرفالنني جيعا بلالواجب فيما

يل حرف النفي ان يكون المخاطب مصيبا في اعتقاد ثبوت الفعل على الوجد

المذكور مخطئا فياعتقاد ان فاعله هوالمذكور وحده او بمشاركة الغير فلسأمل (ولأماأنا ضربت الازيدا) لانه مقتضي ان يكون انسان غيرك قدضركل احدسوى زيد لان المستشنى منه مقدر عام فعدان يكون في المست كذلك لماتقدم وفيهذا اشارة الى الردعل الشخين عبدالقاهر والسكاكي وغرهما حيث علوا امتناع مااناضريت الازيدا بان نقض النفي بالانقتضي انتكون ضربت زبدا وتقديم الضمر وايلائه حرفالنني يقتضي إن لاتكون ضربته يعني إنعلة امتناعه ماذكرناه لاماذكروه لانالانسلم انايلاء الضمير حرفالنفي يفتضى ذلك وجوابه انه قدسبق ان مثل هذا اعنى تقديم السنداليه وايلائه حرفالنفيانما يكون اذاكان الفعلالذكور بعسه ثابتا متحققا متفقا بديهما وإنمايكون المناظرة في فاعله فقط فني هذه الصورة بحب ان يكون المخاطب مصيبا في اعتقاد وقوع ضرب على من عدا زيدا مخطئا في اعتقاد ان فاعله انت فتقصدر ده الى الصواب بقولك مااناضر بت الازيدالانه لنفي ان تكون انت الفاعل لالنفي الفعل يعني ان ذلك المضرب الواقع علىمن عدازيدا مسلم لكن فاعله غيرى لاآنا فاذاكان النزاع فيهذا الضرب المعين الواقع على غيرزيد وانت قدرته ونفيت انتكون فاعله فلايكون زبد مضروبالك ولالغرك إيضا وهذاتحقيق ماذكره العلامة فيشرح المفتاح ان التقديم بقتضي ان منتفى عند الفعل المبن ثم الاستثناء اثبات مند لنفسد عين ذلك الفعل فيتناقض تخلاف ماضر بت الازيدا فان النبي لا تتوجه الى ضرب معين وحينئذ يكون نؤ الضرب محمولا على افرادغيرز بد والاثبات لزيد فيتأتى التوفيق لابقال مجوز أن يكون هناك ضربان وقع أحدهما على من عدا زبدا والآخر على زيد ووقعت المناظرة فىفاعل الاولفنفاه المتكلم عن نفسدواثبته لغره فيلزم ان لايكون زيد مضروباله بهذا الضرب الذي نوظر في فاعله له ولايلزمان لايكون زيد مضروباله اصلا لانانقول المنتقض بالاهو نني الضرب الذى وقعتالمناظرة فىفاعله فيكونهذا ثابتالزيد ومنفياعنه هذامحال وعندى انقولهم نقضالنني بالانقتضي انتكون ضربت زمدا اجدربان يعترضعليه فيقال انا لنفي لم يتوجه الى الفعل اصلا بلالي ان يكون فاعلالفعل المذكور هوالمتكلم والفعلالذكور هوالضرب الذي استثنىمنه زبد فالاستثناء انماهو من الاثبات دون النفي فلا يكون من انقاض النفي في شي كااذا قلت لست الذي ضرب الازها فكانه اعتقد انانسانا ضربكل احدالاز مداو انت ذلك الانسان نفيت انيكون انت ذلك الانسان واعلم ان ماذكره المصنف ليسمخالفة لهم

(قال) وعندي ان قولهم نفض النفي بالاالىآخره (اقول) قدهدم بهداالكلام التوحيد الذي تصاف به آنفا وزاد فی کسر تلك القارورة اذىقال حينئذ لانمان نني الرؤية في قولك ماانا رأيت احداعاملكل احد لانالنني متوجدالي الفاعل وكونه فاعلا ولا تعلق إله بالفعل والمفعول فيكونا لكلامدالاعلىان المتكام ليس فاعلا للرؤبة المتعلقة باحدف لرمان يكون هناك انسان قدر أي احدا كانه قىللستالذى رأى احدا من الناس و لامحذور

في مجرد التعليل بل يظهر اثرها في تحوقو لناما اناقر أت القرأن الاسورة الفاتحة

(قال) لاغير .ومعنى لاغير . الىآخره (اقول) اوردفي تفسير معنى لاتكذب انت كلة لاغيره وبين المرادبها دفعالنو همرقصدا انخصيص بها في عبارة الفناح حدث قال فانانت هناك لتأكيد المحكوم علمه سنق الكذب عندمانه هو لاغر ولالتأكيد الحكم فندبر يعنىانلاغير متعلق الحكم بعدم الكذب اى اسناده الى الضمر وقع قصد الاسهواصحيحا ولا مبنياعل النسيان حقيقةولا ماأو لا وهــذا معنى دفع اليحوز والسهو والنسان بالتائكمدوليس هناك حصر اصلا نم انجعل متعلقا بعدم الكذب افاد تخصيصا لكنه بهذا المعني لايصح وقوعه فيتفسير لانكذب

انت

فانه لا امتناع فيه عند المصنف لجواز أن يكون احد قدقر أكل القرأن سوى سورة الفاتحةوعندهم بمتنع هذالاقتضائه ان تكون الفاتحة مقروة للمتكابرغير مقرورةله لمامر وهذا محال (والآ) عطف على انولي حرف النبي والمعني انولي المسند اليه المقدم حرف النفي فهو يفيد التخصيص قطعا سواءكان منكرا او معرفا مظهرا اومضمرا وانلم بلحرف النني بانلايكون فىالكلام ننياصلانحو انا قت او يكون اكن قدم المسنداليه على النفي والفعل جيعا نحوانا ماقت فقد يفيد التحصيص وقديفيد التقوى والبه اشــار يقوله (فقد يأتي) اي التقديم (التحصيص ردا على من زعم انفراد غيره) اى غير المسنداليه المذكور (به) اى بالخبرالفعلي (أو) زعم (مشاركته) اى الغير (فيه) اى في الحبرالفعلي (يحو الاسعيت في حاجتك لن زعم ان غرك الفرد مالسعي في حاجته او كان مشاركا لك فيه فيكون على الاول قصر قلب وعلى الثاني قصر افراد (و يؤكد على الاول بنحولاغري) مثل لازيد ولاعرو ولامن سواي وما اشبه ذلك (وعلي الشاني بنحو وحدى) مثل منفردا او متوحدا اوغير مشارك و نحو ذلك لان الغرض من التأكيد دفع شبهة خالجت قلب السامع والشبهة في الاول ان الفعل صدرمن غيرك والثانى آنه صدرمنك بمشاركةالقير والدال صريحا ومطابقة على دفع الاول نحو لاغيري وعلى دفع الثاني نحوو حدى دون العكس (وقد ياً تى لتقوى الحكم) وتقريره في ذهن السنامع دون التحصيص (نحوهو ا يعطى الجزيل) قصدا الى ان نقرر فيذهن السامع و محقق انه يفعل اعطاء الجزيلااليان غيره لايفعل ذلك وسبب تقوينه تكررالاسناد كايذكرفي باب كون المسند حلة (وكذا اذاكان الفعل منفيا) فقد يأتي التخصيص نحوانت ماسعيت فيحاجتك قصدا الىتخصيصه بعدمالسعى وقدياني للتقوى ولمءثل المصنف الامه ليفرع عليه النفرقة بينهو بينتا كيد المسنداليه فانه محل الاشتباه مخلاف الغصيص (نحو أنت لاتكذب فأنه اشدلني الكذب من لاتكذب وكذا من لاتكذب أنت) معانفيه تا كيداولذا ذكره بلفظ كذا (لانه) اىلان لفظ انت اولان لاتكذب انت (لتا كدالحكوم علد لاالحكم) لعدم تكرره فقولنا لاتكذب نفي الكذب عن الضمير المستتر وانت مؤكدله على معنى ان المحكوم عليه سفي ال الكذب هوالضمر لاغره ومعنى لاغره انك لاتظن ان عدم الكذب في هذه الحالة التي أتكلم فيما مسند الى غير الضمير وانما اسندته الى الضمير على سبيل النجوز

اوالسهو اوالنسيان وليس معناءان نني الكذب منحصرفيه فليتأمل وكذا قولنا سعت انا في حاجتك لايفيد التحصيص ولاالنقوى بليفيد صدور السعى من المتكلم نفسه من غرنجوز اوسهواونسيان وهذاالذي قصده صاحب المفتاح حيث قال وليس إذا قلت سعت في حاجتك او سعت إنا في حاحتك محدان مكون ان عند السامع وجود سعى في حاجته وقد وقع خطأ منه في فاعله فتقصد ازالة الخطأ بل اداقلته اىالمثال الاخير ابتداء مفيدا لسامع صدورالسعى فيحاجته منك غيره شوب بنجوز اوسهو اونسيان اي في الفاعل صح واعالم يتعرض لنبي التقوى لانه انما اورد هذا الكلام في محث التخصيص وانمآخص البيان بالمثال الاخبرلانه هو محل الاشتباه والشارح العلامة قداورد في هذا المقام على سبيل التجوز اوالسهواوالنسيان مالانز بدك النظر فيدالا والتجب والتحير وذلك انه قال الله اذاقلت انداء اى من غرع المخاطب بوجو دسعى منك سعيت في حاجتك اوسعيت انا فيحاجتك لتفيده وجودالسعي منك صيح من غرار تكاب تجوزاو سهواونسان تخلاف مالوقلت في الانداء لافادة وجود السعى اولافي الانداء اناسعيت فيحاجتك فانه لابصيح الابارتكاب تجوز اوسهواونسيان اما الاول فلانقولك اناسعت انمايستعمل لر داخطأ في الفاعل لالافادة وجو دالسعي فاذا استعملته لافادة وجودالسعي فاما انبكون باعتبار آنه لازممعتاه فبكون محازا او باعتبار آنه معناه فیکون سهوا انالم یعرف آنه لیس معناه اونسیانا ان عرف ذلك واما الثاني فلانك ادافلت اناسعت فيحاجتك لافي الابتداء بل عندخطأ المخاطب في الفاعل بان اعتقد نسبة الفعل الى الغبر على الانفراد او الشركة فانكان قد نسبه إلى الغر لمساهلة كان تحوزا والالكان سهوا اونسا نا فالتحوز او السهو اوالنسيان علىالاول منالمتكلم وعلىالثانىمن المخاطب ثمبنى علىكلامه هذا مابني والشجرة نني عن الثرة هذاالذي ذكره من التفصيل اذابني الفعل على معرف (وان بني الفعل على منكراةاد) اى التقديم او البناء على المنكر (تخصيص الجنس او الواحد مه) اى بالفعل (نحو رجل حانق اى لاامر أة)فيكون تخصيص جنس (اولارجلان) فيكون تخصيص واحدقال الشيخ انه قديكون في اللفظ دلبل على امر ين ثم يقع القصد الى احدهما دون الآخر فيصر ذلك الاخر بان لم مخلفي القصد كان لم يدخل في دلالة اللفظ واصل النكرة ان تكون لواحد من الجنس فيقع القصديها الرة الى الجنس فقط كااذا اعتقد المحاطب بهذا الكلام ان قداناك آت ولم يدرجنسه ارجلهوام امرأة اواعتقد انهامرأة وتارة الى

(قال) والشارح العلامة قداورد في هذا المقام على سبيل التجوز او السهواو لانه ان فصد بماذكر ما المنى المتبادر منه فان لم يعرف فساده كان سهوا على ما منتضيه كلا مد حيث قال وكون سهوا ه

الواحد فقط كما اذا عرف ان قد اتاك من هو منجنس الرجل ولم مدرا رجل هوام رجلان اواعتقد انهرجلان ولفظ دلائل الاعجاز مفصيح عزانه بدخل في تخصيص الجنس تخصيص النوع نحو رجل طويل جاءني على معني ان الجائي من جنس طوال الرحال لأمن جنس قصارهم ثمظاهر كلام المصنف انه اذابني الفعل على منكر فهو التخصيص قطعما وايس في كلام الشيخ مايشعر بالفرق بين البناء على المنكر والبناء على المعرف بل اشار في موضع من دلائل الاعجاز الى أن البناء على المنكر أيضًا قد يكو ن التقوى لكن بشرط أن مقصد له الجنس اوالواحد كافي التحصيص ولعلنا نورد كلامه عندتحقيق معنى النقوى (ووانقه) اي عبد القاهر (السكاكي على ذلك) اي على انتقدم المسندالية يفيدالغصيص لكن خالفه في شرائط وتفاصيل لان مذهب الشيخ على ماذكرنا انه انوقع بعدالنني فهو التخصيص قطعا والافقد يكون التخصيص وقديكون للتقوى مضمراكان ذلك الاسم اومظهرا معرفا اومنكرا مثبتاكان الفعل اومنفيا وعلى ماذكره المصنف انه انكان الاسم نكرة فهو ايضا لتخصيص قطعـــا وظاهر كلام صاحب الكشاف انه موافق لعبــد القاهر لانه قائل بالحصر في نحوه الله يبسط الرزق والله يستهزئ بهم، وامثالها بمافيه المسنداليه مظهر معرف ومذهب السكاكي انه ان كان نكرة فهو التحصيص وان لم عنع منه مانع كاسمعي وإن كان معرفة فإن كان مظهرا فلا مكون التخصيص السة وإن كان مضمرا فان قدركونه في الاصل مؤخرا فهو التخصيص والافلاتقوى ولم يتعرض فيكتابه للفرق بينمايل حرف النؤومايليه وصرح بافتراق الحكم بينالصور الثلث وانقولناز مدعرف محمول على الانداء لكن على سبيل القطع لانحتمل التقديم وكرر ذلك فنارادالتوفيق بين كلامه وكلام الشيخ فقدتعسف والى هذا اشارالمص بقوله (الاانه قال التقديم بفيد الاختصاص) بشرطين اشار الى الاول يقوله (ان حاز تقدر كونه) اي المسنداليه (في الاصل مؤخرا على أنه فاعل معنى فقط) لالفظا (تحوانًا قت) فأنه بجوز أن بقدر ان اصله قت أنا فيكون انا فاعلا في المعنى و إن كان في اللفظ تأكيدا للفاعل و الى الثاني إشار بقوله (و قدر) عطف على حاز اى وقدر كونه في الاصل مؤخرا على إنه فاعل معنى (و الا) اى وأنَّ لم يوجد الشرطان (فلايفيد الآتقوي الحكم) سواء كان انتفاء الشرطين بانتفاء نفس التقرير او بانتفاء جواز التقدير كما اشاراليهمايقوله (حاز) تقدير لتأخير (كَمَامُ) في نحوانا قت (ولم قدر اولم بحز) اصلا (نحوز بدقام) فانه

ه انام يعرف وان عرف ون عرف ون عرف ون عرف ون عرف ون عرف به معنى آخر لازما اذلك الشيار ح العلامة جعل الشعير في قوله بل اذاقاته التراء راجعا الى المثالين وجعل قوله غير مشوب بجوز ٦٠

لابحوز ان مقدران اصله قامز بدفقدم لماسنذكره ولماكان مقتضي هذاالتحقيق انلايكون نحور جل حاءني مفيدا للاختصاص لانه لايحوز تقديركونه في الاصل مؤخرا على إنه فاعل معنى فقط لانك إذاقلت حاءني رحل فهو فاعل لفظا مثل قامز بدنحلاف قمت انا فبجب انلايفيدالاالتقوى مثلز يدقام استثناه السكاكى واخرجهمن هذا الحكم بانجعله في الاصل مدلامن الفاعل اللفظي ليكون فاعلا معنو يا فقط كالتأكيد وهذا معنى قوله(واستثنى المنكر بجعله من باب واسروا النجوى انذىن ظلموا اي على القول بالأبدال من الضمر) يعني قدر إن اصله حانى رجل على انرجلا مدل من الضمر في حامني لافاعل له وانماجعله من هذا الباب (ائلانتني التحصيص اذلاسباله) اي التخصيص (سواه) اي سوى تقدير كونه مؤخرا في الاصل على إنه فاعل معنى فقط ۞ ثم قدم واذاانتني التحصيص لم يصيح وقوعه مبتدأ (تخلاف المعرف) فإنه بحوز وقوعه مبتدأ من غير هذا الاعتبار البعيد فلا ترتكب الاعنبيد الضرورة وهي فيالمنكر دون المعرف (تُمَوَّالُ وَشَرِطُهُ) اىشرط جعل المنكر منهذا الباب واعتبار التقدم والتأخير فيه (الاعتمم التخصيص مانع كقولنا رجل حاءتي على مامر) ان معناه رجل جانى لاامرأة اولارجلان (دون قولهم شراهر ذاناب) فان فيه مانعا من النحصيص (اماعلي تقدير الاول) اعني تحصيص الجنس(فلامتناع أن يراد المهر شر لآخر) لان المهر لايكون الاشرا اذ ظهور الخير للكاب لايهره ولانفزعه (واما على) التقدر (الثاني) اعنى التخصيص الواحد من الافراد (فلنسوه) ای هذا التقدر (عن مظان استعماله) ای موارد استعمال قولهم شراهر ذاناك لانه لايستعمل عندالقصد إلى انالمهر شرواحد لاشران وهذا ظاهر (واذقد صرح الائمة تخصيصه حيث تأولوه عااهر داناب الاشر فالوجه) اي وجد الجمع بين قول الائمة بتخصيصه وقولنا يوجود المانع من التخصيص (تفظيع شان الشر بتنكيره) اي جعل التنكير للتعظيم والنهويل كام في تنكير المسند اليه ليكون المعنىشر فظيع عظيم اهر ذاناب لأشرحقير فيصيح قولهم معناء ِ ذَا نَابِ الْآشرِ أَي ٱلاشرُّفْظيعِ و يكون تخصيصاً نوعياً والمانع أنما يمنع من التخصيص الجنسي والفردي فيَّنأ تي التوفيق بين الكلامين بهذا الوجَّه لا بمحرد جعله نكرة مخصصة بالوصف المقدر المستفاد من التنكير لان الأعمة قدصرحوا بالتخصيص لمعني الحصرحيث تأولوه لمااهر ذاناب الاشر ولقائل ان مقول بعد ماجعل التنكير للتفظيع ليحصل النوعية لابد من اعتساركونه

۲ اوسهو اونسیان متعلقا بقوله صحح ولهذا قال فی تفسیره صحم من غیر ارتکاب تجوز او سهو اونسیان والففلة عن مرجع الضیر وهوالمثال الاخیر هی التی اوقعنه فی هذه الور طقوقد تعرض لبان حال اناسعیت فی جاحتات ۹

فىالاصل مؤخرا على إنه فاعل معنى فقطكماهو مذهبه ليفيد الحصر فسأتى التوفيق والنكرة الموصوفة يصيح وقوعها مبتدأ كالمعرف فلايصح فبهما ارتكاب ذلك الوجه البعيدكمالالصح فىالمعرف لصحة وقوعها مبتدأ ولامدفع لهذا الابان مقال انه اشترط السكاكي اعتبار التقديم والتأخر في افادة التقديم الحصر والحصر هناليس عستقاد من التقديم بلمن الوصف ناء على ان التقيد بالوصف عنده مدل على نفي الحكم عاعداه فقولنار جل طويل حاءني معناه لاقصير منغير تقديركونه مؤخرا بدل على هذا انه قال بالتخصيص المصرى اي في ماذهب اليه السكاكي واحتج به لمذهبه (نظر اذالفاعل اللفظير) والمعنوي) كانتأكيد والبدل (سواء في امتناع التقديم مانقيا على حالهما) اى مادام الفــاعـل فاعلا والتابع تابعا بل امتناع تقديم التــابع اولى واذا لم بقيا على حالهما فلاامتناع في تقد ، هما واياماكان ﴿ فَيحُونُ تَقَدُّمُ الْمُعْنُومُ دُونَاالفظَى تُحكُمُ ﴾ لانقال الفاعل لايحتمل التقديم بوجه والتابع يحتمله على سبيل الفسيخ عن النابعية وهو حائزكما في جرد قطيفة واخلاق ثباب وقوله والمؤمن العائدات الطير لانانقول لانسلم ذلك بل انماعته تقدعه مادام فاعلا وامااداجعل مبتدأ واقبممقامه ضمير فلاوتجويز الفسيم فيااتابع دون الفاعل تحكم والاستدلال بالوقوع فاسد لان هذا اعتبار محضمنا وكمأ نعتبر فيجرد قطيفة فلنعترف فيزيدقام فانقلت تقديم الفاعل حالكونه فاعلا بمنع بالاتفاق واماالتابعفلانسلمامتناع تقديمه حالكونه تابعا بلهوواقع كالتأكيد فيقوله * منيت بها قبل المحاق بليلة * فكان محاقا كله ذلك الشهر * فان كله تأكمد لذلك الشهر والمعطوف في قوله عليك ورجةالله السلام على وجد وبيت الحماسة * لوكان بشكى الىالاموات مالتي ۞ الاحياء بعدهم منشدةالكمد۞ ثماشتكيت لاشكاني وساكنه * قبر بسنجارا وقبر على فهد * قان قوله وساكند عطف على قبر فنحو أناوانت وهو قولنا أناقت وأنت قمت وهوقام عند قصد التخصيص ليس مبتدأ عند السكاك بل هو تأكيد اصطلاحي مقدم والجملة فعلية وكذا رجل جاءني بدل اصطلاحي قلت امتناع تقديمالتابع حالكونه تابعا شابع عند النحاة ولذا جعلوا الطير في قوله والمؤمن العائذات الطير عطف بيان للعائذات لاموصوفا واتفقوا على امتناع ماجاءتي الااخوك احد بالرفع على الابدال

لامتناع تقديم البدل ومنع هذامحض مكابرة ودليلامتناع تقديم الفاعل وهو

 ه فى الابتداء وسكت عن بانحال سعيت فى حاجتك اوسعيت انافى حاجتك لا فى الابتداء كانه يزعم انه يعلم بالمفايسة الى حال اناسعيت فى الابتداء الاان إد وم رد

الخطأ في الفاعل لافادة

وجود السعى غبر ظاهر

وعكسه كانظاهرا

التماسة بالمبتدأ قائم هنا يعينه وإماقوله فكان محاقاكاه ذلك الشهر فيعدشوت كون البيت عايستشهده محقل ان يكون كلمنأ كبدا الضمر المستر في كان لدلالة قوله قبل المحاق على الشهر وكان قوله ذلك الشهر بدلا منه وتفسر اله ولوسل فيكون شاذا اومجمولا علىالضرورة فلامدل علىجوازه فىالسعةواوسإففيه تقديم على المتموع فقط والمطلوب جواز تقديمه على العامل ابضا نيم قددكر النحاة انه بحوز تقديم المعطوف بالواو والفاء وثم واو ولاعلى المعطوف علمه في ضرورة الشعر بشرط ان لانقدم المعطوف عليه على العامل واما تقديم التأكيد والبدل في السعة على التبوع والعامل جيعا فمالم يقلبه احد (تم لانسلر تخصيص المنكر وصح 🏿 انتناء التحصيص) في صورة المنكر اعني في نحو رجل جان (لولاتقدر التقديم لحصوله) اي التحصيص (بغيره) اي بغير تقدير التقديم (كاذكره) السكاكي في شراه ذاناب من النهويل وغره كالتحقر والنكشر والتقليل وغيرذلك مماسيتفاد من التنكر فهو وان لم يصرح بان لاسبب التخصيص سواه لكن استازم كلامه ذلك حيثقال انمار تكب ذلك الوجه البعد عند (قال) ثم لانسارامتناع انبراد المنكر لفوات شرط المبتدأ لايقال التنكير انما بدل على النوعية بالتهويل اوغره والحصرانمايستفاد من تقدير التقديم فلابد منه بحال لانا نقول قد ذكرنا أن مانحصص بالوصف متنع تقدير النأخير فيه لصحة وقوعه مبتدأ كالمعرف وانه محب ان يكون الحصر مستفادا منالوصف والا فلاتوجيد لكلامد بل الجوآب انه انما يعتبر القدم والتأخير فيصورةالمنكر اذالم فصديه التخصيص النوعي الذي مكن إن يستفاد من الوصف المستفاد من التنكر كما في قولنا رجل حاءني عمني لاامرأة اولا رجلان (تملانسل امتناع أن براد المهر شرلاخر) اذلادليل عليه لانقلا ولاعقلا قال الشَّيخ عبدالقاهر قدّم شر لان المعني أن الذي اهره من جنس الثمر لامن جنس آلحير (مُمقال)السكاكي (و بقرب من) قبل (هوقام زيد قائم في التقوى لتضمنه) اى قائم (الضمر) مثل قام فمكرر الأسناد ويتقوى الحكم وقال انماقلت بقرب دون اناقول نظيره لان قائم لما لم تناوت في الحطاب والحكاية والغيمة في الماقائموانت قائم وهو قائم اشبد الحالي عن الضمر وهذا معنى قوله (وشبهه) اى شبه السكاكي قائم مع اله متضمن الضمير (بالخالي عنه منجهة عدم تغيره فيالتكابر والخطاب والغينة) كالانغير الخالي عنه نحو أنا غلام وأنت غلام وهو غلام وقد يصحف قوله وشبهه محفف وبظنانه اسم منصوب علىانه مفعول معد اى لتضمند الضمير مع شبهد اى

توهمان التخصيص فيقول المصنف ثم لانسلر انتفاء التحصيص معنى ألحصر وليس كذلك بل اربديه ما يصحيح وقوع النكرة مبتدأ فالأولى ان مجاب هكذا لانا نقول لماحصلت النوعية بالتهويل اوغره فقدحصل وقوعه مبتدأ بدون تقدر التقدىم وهوالمطلوبولو فرض ان المراد الحصر فهو ابضاحاصل مدونة كماقرره المهرشرلاخيراليآخره) اقول اذاقيل شراهر ذاناب مةبادر منهكونه شرابالقياس البدفلو قبل لاخبر بآبادر مند ايضاكو نهخرا بالقباس المه وظاهرانه لايكونمهراله لانالهربرصوت الكلب عندتأذنه وعجزهمانوذنه قال في الصحاح هو صوته دون نباحه من قلة صبره على البرد فلايشك فيدعاقل فضلاعنان بجزم لنقيضه وحينئذ يقبحالحصروهو المعنى بامتناعه في فن البلاغة نم لوارىد كونهما شرا

(قال) احدهما المفاربة في التقوى (أقول) لوقيل احدهما ثبوت التقوى لكان اظهر لان الفار بة كالفربية الفرسة على الع على الامرين (قال) ولايخنى مافيه من التعسف (اقول) لعل هذا الفائل انما تعسف في توجيد الفظر عاية لجانب المعنى اذلا يحنى ان تضمن الضمير وحده لا يصبر علة للقرب ثم الجر وان ادى هذا المعنى لكندنيه باختيار النصب على ان تضمن الضمير هو الاصل في العلق وشبه عباطلى تتمتله كمان ثبوت انتقوى هو الاصل في العلق وشبه عباطلى تتمتله كمان ثبوت انتقوى هو الاصل في العملول وعدم كماله تتمتله عادت عرف الى آخره (اقول) في المنت معناه انبع عارف عرف الى آخره (اقول) الموسف معناه انبع عارف المسندالي الظاهر عارفا السند الاصل في العمل المناهد على المالية على المناهد عادف المستدالي الظاهر عارفا السند الى الطاهر على المناهد على المناهد على المناهد على المناهد عادف المستدالي الظاهر عارفا السند المناهد عنه المناهد على المناهد

الى الضمر كاذكره (قال) وماري تقدءه على السند كاللازم لفظمثل وغيرالي آخره (اقول) اعران لفظ مثلث قديطلق على معين اشتهر بماثلة المخاطب فيقال مثلك لايخل او لا يحل مثلك معنى فلأن لا ينخل فايس في الكلام حنئذ كنابة في الحكر لانه مصرحه بل في الحكوم علمه وليس فيد ابضاتمريض ذلك الانسان لان الكلام موجد نحوه بطريق الاستقامة دون الامالة الىعرض اىحانب وانقصد وصف المخاطب ماليخل كان ذلك نعر بضا بما اضيف اليه مثل لامانسان غير المخاطب مماثلله ار مد بلفظ المثمل وقديطلق وترادمه مماثله مطلقا وهو الكشير الشائع وحنئذ اماان محعل انسبذآ ليحكوم بهاليه كناية عن

مشابهته للحالى عن الضمريعني انقوله ويقرب يشمل على الامرين احدهما المقاربة فيالتقوى والثاني عدمكمال التقوى فقوله لتضمنه الضمر علة الاول وقوله وشبهه علة الثانى ولانخني مافيه منالنعسف ومنارادهذا المعنىفلمقرأ وشبهه بالجر عطفا على لتضمنه ليكون اوضح (ولهذا) اي ولشبهم بالمالي عن الضمير (لم تحكمهانه) مع الضمير (جلة) واما في صلة الموصول فانما حكم بذلك لكونه فيها فعلاعدل به الىصورة الاسم كراهة دخول ماهو فيصورة لام التعريف على صريح الفعل (ولاعومل) قائم مع الضمير (معاملتها)اى الجلة (في البناء) حيث اعرب في نحو رجل قائم ورجلا قائما ورجل قائم والحاصل انه لمَا كَانَ • تَضْمَنَا الضَّمِرِ ومثابِهَا لَلْحَالَى عنه روعيت فيما لِحِهَّان اماالاولى نبان جعل قر با منهو قام فيالتقوى واما الشانية فبان لم بحعل حملة ولاعومل معاملتها فيالبناء فان قيل لوكان الحكم بالافراد والاعراب في قائم من زيد قائم نناء على شبهه بالخالى لوجب انلأ محكم بالافراد والاعراب فيما أسـند الىالظاهر نحو زيد قائم ابوء لانه كالفعل بعينه اذالفعللا نفاوت عندالاسناد الى الظاهر قلنا جُعل تابعًا للسند الى الضمر وجل علمه في حكم الافرادوهذا معنى قوله في المفتاح واتبعه في حكم الافراد نحو زيد عارف الوماي جعل العا لعارف المسندالي أتضمير عارف المسندالي الظاهر فحكم بانه مفرد مثله قال المصنف معناه اتبع عارف عرف فيالافراد اذا اسند الى الظَّاهر مفرداكان الظاهو او مثني اومجموعاً ولعله سهو اذلا حاصل حينئذ لهذا الكلام(ويماري تقديمه) على المسند (كاللازم لفظ مثل وغير) إذا استعملا على سبيل الكناية (في تحو مثلك لايخلوغرك لابحود عمني انت لاتبخلوانت تحود) و في الابحاب نحو مثل الامبر حلّ على الادهم والاشهب وغيرى باكثرهذا الناس يتحدع اى الامبر

نسبته الى مااضيف هواايه اولافعلى الاول وهوالكثير الشائع كان مستعملا على سيل الكتابة في الحكم وكان تقديمه على المسند كاللازم وقدكشف في الشرح عن هذا الممنى غطاؤ "ه وايس في الكلام حينذ تعريش اصلا لا بالمخاطب ولا يغيره وعلى الثانى وهوان براد بلفظ مثل الممائل مطلقا من غير كناية في النسبة ابريكن في تعريض بانسان غير معين اريد بلفظ مثل لمرم ولا بالمخاطب ايضا الاعلى قياس ماذكر في المعين وفيه بعدو قس على ماذكر من الاستعمالات على الوجوه الثلثة لفظ غير واذا تحققت ماقر رناد ظهرالث اتحاذا الدينان وغيرك انسان غير المخاطب مماثل الموقع على ماد المصطح اعنى ان يكون فى الكلام نوع خفأكان موجودا فى صورة التعيين كما يفهم من سياق كلام الايضاح دون الاطلاق كما يدل عليه قوله كما فى قولنا مثلك لا يوجد ادام رديه معين قطعا ﴿ ١٢ ﴾ واما قوله غيرى جنى فيحتمل النمين كما كنفرة فطير انصا

حل وانا لاانحدع فالاول كناية عن ثبوت الفعل اونفيد عن المخاطب بل عن اضيف اليه لفظ مَثل لانه اذا اثبت الفعل لمن يسد مسده ومن هو على اخص اوصافه اونني عنه واريدان مزكان علىالصفة التي هو علمها كانمن مقتضي القياس وموجبالعرف أنافعل كذا اوانلانفعلكذا لزمالتيوت لذاته اوالنني عنها بالطريق الاولى والثاني كناية عن ثبوت الفعل لمن اضيف اليه لفظ غير في النفي وعن سلبه عنه في الابجاب لانه اذا نفي الجود عن غير المخساطب مثلا ثبت للمخاطب ضرورة انالجود موجود ولابدله من محل بقومه ولانه اذا أثبت الانخداع للغير من غير القصد الى ان انسانا سوى المتكام تصف بالانخداع ولاشك فيثبوت عدم الانخداع لاحد في الجملة لزم سلب الأنخداع عن المتكلم فهما قداستعملا على سبيل الكنآية ولمهقصد ثبوت الفعل اونفيه لآنسان مماثل اومغاير لمناضيفا البه كمافىقولنا مثلك لايوجد وقوله غيرىجنىوانا المعاقب فيكم فكاننى سبابة المتندم فان النقديم ليسكاللازم عند قصد هذا المعني والى هذا اشار بقوله (من غير ارادة تعريض لغير المحاطب) بان براد عثلاث وغيرك انسان غير ألمخاطب مماثل له اوغير بماثل وقوله من غير معناه حال كون ذلك القول اوالكلام ناشيا من غير ارادة التعريض اي لم منشأ منارادة التعريض كانقول ضربني منغيرذنب اىضربا لمنشأ منذنب كاانقولك غيرىفعل كذا معناه انالم افعله فهذا مقام آخر يستعمل فيدغر على سبيل الكناية ويلتزم فيد من فلتندله (لكونه) اي ري تقدعه كاللازم لكون التقديم (اعون على المراد بهما) أي بهذن الركبين لانهما من الكناية المطلوبة بها نفس الحكم واثبات الحكم بطريق الكناية ابلغ لماسجئ والتقديم لكونه مفيـدا للتقوى اعون على اثبات الحكم بطريق المبالعة وقوله مرى تقدمه ٩ كاللازم عبسارة الشيخ فيدلائل الاعجاز ومعناه ان مقتضى القياس وموجب العرف انبجوز التأخير ايضا لحصول المبالغة بالكناية لكن النقديم برى كالامراللازم لآنه لم يقع الاستعمال علىخلافه قطعا قال الشيخ وانت اذا تصفحت الكلام وجدت هذين الاسمين مقدمان ابدا على الفعل اذا قصد بهما هذا المعنى وترى هذا المعنى لايستقيم فيهما اذا لم هُدما لوقلت يفعل كذا مثلك اوغـيرك رأيت كلاما مقلوبا عزجهته ومغبرا عنصورته ورأيت اللفظ قدنبأ عنمعناه ورأيت الطبع يأبي ان رضاه(قيل وقديقدم) المسند اليه المسـور بكل على المسند المفرون بحرفالنبي (لانه) اىالنقديم (دال على العموم) اىعلى نفي الحكم اى عن

انقوله من غيرار ادة تعريض لغىرالمخاطب مؤكدللاستعمال على سبيل الكناية لاقيدثان كافهمد بعضهم وزعمانه لامد من امر بن احدهما الاستعمال بطريق الكناية والثانيان لايكون هناك ارادة التعريض فلوكا نا مستعملين بطريق الافصاح اوالكناية وقصد بهما التعريض على انسانين معسنن أربكن تفديمهما كاللازم كااذاكان هناك من مدعى انه ماثل للمخاطب معركو نه يخبلا فقيل مثلك لا ينحل وعرض باله ليس مثلاله و فيد محث لان الظ عندقصدذلك المعنى ان لايكون الاستعمال بطريق الكناية لان كون المخاطب غر نخيل لامدخلله فينني المماثلة عن ذلك الانسان مل يكفى فيذلك نفى النحل عن يكون ماثلاله وعلى اخص اوصافه كانه قيل فلان ينخل ومثلك لاينحل فهوليس عثل لثاللهم الاان مصدالمعندان معما أعنى نني النخل عن المخاطب بطريق الكناية ونني المماثلة بطربق التعريض وايضالامعنىالنعريض سني

وبينه دسمي سعريهم بهي ويستريخ الباتها مخلاف المثلية (قال) وقديقد المسنداليه المسور الى آخره (اقول) الظاهران الضمير المستر في يقدم(كل) راجع الى المسند اليه مطلقا وان كلة قدائتقليل وان جعل راجعا الى ماذكره يقرينة سياق الكلام كانت المحقيق

₹ 171 ∲ كل فرد من افراد مااضيف اليه لفظ كل (محوكل انسان لم يقم) فانه يفيد نفي القيام عن كل واحد من افراد الانسان (نخلاف مالو آخر نحو لم يقر كل إنسان فأنه نفد نؤ الحكم عن جلة الافراد لاعن كل فرد) فالتقديم نفيد عوم السلب وشمول النيف والتأخير لايفيد الاسلب العموم ونيف الشمول (ودلك) اى افادة التقديم النبغ عن كل فرد والتأخير النبي عن جله الافراد (لثلايلزم ترجيح التأكيد) وهوان يكون لفظ كل لتقرير المعنى الحاصل قبله وتقويته (علم التأسيس) وهوان مكون لافادة معنى آخر لمريكن حاصلاقيله بعني لولمرمكن التقديم مفيدا لعمومالنني والتأخير مفيدالنني العموم يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس واللازم باطل لانالتأسيس خير منالتأكيد لانجل الكلام علىالافادة خيرمنحله على الاعادة فالملزوم مثله فان عورض بان استعمال كل في التأكيد اكثر فالجل عليهراجح قلنابمنوع ولوسلمفإ يعارض ماذكرناه لانه اقوىلان وضعالكلام على الافادة وكان هذا القائل يقسك في اصل الدعوى الاستعمال و ركون هذا الكلام لبيانالسبب والمناسبة والافلائبت اللغة بالاستدلال وبيانالملازمة اما في صورة التقديم فلان قولنا انسان لم يقم موجية مهملة أهمل فيها بيانكية افرادالمحكوم عليه معدولة المحموللان حرف السلب قدجعل جزء من المحمول لانفصل عنه ولاعكن تقدر الرابطة بعده ثم ائبت للوضوع هذا المحمول المركب منالانجاب والسلب ولهذاجعلت موجبة معدولة لاسالبة محصلة ولا فرق بينهما عند وجود الموضوعكما فيهذه المادة ولهذا صح جعلها فيقوة السالبة الجزئية والافالســالبة الجزئية اعم منها لصدقها عند آننفاء الموضوع فاذاكان تولنا انسان لم يقم موجبة مهملة معدولة المحمول يكون معناه نني القيام عن جلة الافراد لاعن كل فرد (لان الموجبة الهملة المعدولة المحمول فَوَوَهَ السَّالِبَةُ الْجَزِيَّةَ) عند وجود الموضوع نحولمهم بعض الانسان بمعنى انهما متلازمان في الصدق لانه قدحكم في المهملة سنق القيام عاصدق علمه الانسان اعم منانيكون جبع الافراد اوبعضها واياماكان يصدق نفي القيام عنالبعض وكماصدق نغيالقيام عنالبعض صدق نفيه عاصدق عليه الانسان في الجملة فكلما صدق انسان لم يقم صدق لم يقم بعض الانسان و بالعكس اذالتقدىر وجود الموضوع فهي فيقوة السالبة الجزئية (المستلزمة نؤالحكم عَنَّ الْجُمَّلَةِ ﴾ لأن صدق السالبة الجزئية الموجود الموضوع اماانيكون الحكم

منفيا عزكل فرد من الافرادا وبان يكون منفيا عن بعض من الافراد ثابتا لبعض

ان محوزالناخير ولكن لم

٩ وليس معنى قوله كاللازم انه قدىقدم وقدلا بقدمبل المرادانه كان مقتضى القياس

رد الاستعمال الاعلى

التقدىم نصءليهالشيخفي

دلائل الاعجاز عد

آخر وعلى كل تقدر بلزمها نني الحكم عنجلة الافراد (دون كل فرد) لجواز ان يكون منفيا عن البعض ثانا للبعض الآخر واذا ثبت انانسانا لم نقم مدون كل معناه نفي القيام عن جلة الافراد لاعنكل فردفاوكان بعددخول كل معناه ايضا كذلك كان كل تأكيد الاتأسيسا فيلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فينئذ بحب ان یکون معنی کل انسان لم يقم نفي الحکم عنکل فرد ليکون کل لتأسيس معنى آخر لالتأكيدالمعني الاول وامافي صورة التأخير فلان قولنا لم يقم انسان سالبة مهملة لاسورفيها (والسالبة المهملة في قوة السالبة الكلية المقتضية للنفي عنكل فرد) نحو لاشي من الانسان تقائموا نماقال في الاول المستلزمة وههنا المقتضية لان السالبة الجزئية يحتمل نفي الحكم عنكل فرد ويحتمل نفيه عن بعض وثبوته لبعض وعلىكل تقدىر يستلزم ننيالحكم عنجلة الافراد فاشار بلفظ الاستلزام الى هذا بخلاف السالبة الكلية فانها مقتضى بصريحها نؤ الحكم عن كل فرد ولماكان المقرر عندهم ان المهملة في قوة الجزئية وقدحكمهمنا بانها في قوة الكلمة احتاج الى يانه فاشار اليه نقوله (لورود موضوعها) اىموضوع المهملة نكرة غير مصدرة بلفظ كل (فيساق النف) وكل نكرة كذلك مفدة عموم النفي وإنماقلنا غير مصدرة بلفظة كل لانمانفيد العموم في النفي إنماهو النكرة التي تفيد الوحدة في الاثبات واما التي تفيد العموم في الاثبات كالمصدرة ملفظ كل فعند ورودها في سباق النبي انما تفيد نني العموم لاعموم النبي لان رفع الابحاب الكلى سلب جزئي وإذاكان هذه السالبة المهملة في قوة السالبة الكلمة بكون معنىلم بقم انسان نفىالحكم عزكل فردفاذا ادخلنا عليه لفظة كلوقلنا لمهقم كل انسان فلوكان معناه ايضا نفي القيام عن كل فرد بلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فحينتذ بجب ان يكون معناه نفي القيام عن جلة الافراد ليكونكل تأسيسا فالحاصل انالتقديم قبلكل لسلب العموم فبجبان يكون بعده لعموم السلب لنكون كالانأسيس لالتأكيدوالتأخير بالعكس وذلك لان لفظة كل لامخاوا عن افادة احدهذن المعنسين فعند انتفاء احدهما نثبت الآخر ضروروة (وقمه نظر) لانه على تقدر ان يكون كل انسان لم يقم لافادة النفي عن الجملة ولم يقم كل انسان لافادة النفي عنكل فردلانسلمانه بجبان يكونكل تأكيداحتي يلزم ترجيم التأكيد على التأسيس (لآن النبي عن الجلمة في الصورة الأولى) اعني الموجية المهملة المعدولة نحوانسان لم يقم (وعنكل فردفي الصورة (الثانية) اعني السالبة المهملة نحو لمهم انسان (انماافاده الاسناد الي مااضيف اليدكل) وهو

(قال) و الما قال في الأول

المستلزمة إلى آخره (اقول)

العبارة الواضحة ان بقال

لانمفهوم السالبة الجزئية

صرمحا نني الحكم عن

بعض الافراد وذلك مغاير

لنفىالحكم عنجلة الافراد

ولكنديستلزمدلانه يحتمل

الي آخره

(لفظ)

لمرقم كل إنسان لعموم السلب مثل لمرقم انسان لايلزم ترجيح التأكيد على التأسيس ادلاتأسيس ههنا اصلابل عايلزم ترجيح احدالتأ كدين على الآخر والحاصل انالمهم انسان لماكان مفيدا للنفي عن كل فرد ويلزمه النفي عن الجملة ايضا فكلا المعنين حاصل قبلكل فعلى ابهما حلت يكون تأكيدا لاتأسيسا فلايصيح قول المستدل انه بجب ان بحمل على النفي عن الجملة لئلا يلزم ترجيم التأكيد على التأسيس لانقال دلالة قولنا لمهم انسان على النفي عنجلة الافرآد بطربق الالتزام ودلالة لم يقم كل انسان عليمه بطريق المطابقه فلا يكون تأكيدا لانا نقول اماان يشترط فى التأكيد اتحاد الدلالين او لايشترط وان لم بشترط لزمان يكون كل في قولنالم يقم كل انسان تأكيدا سواء حمل النه عن الجملة او عن كل فرد وان اشترط لزم اللايكون كل في قولنا كل انسان لم يقم عندجمله للنف عن جلة الافراد تأكيد الان دلالة قولنا انسان لم هم على النفي عن الجملة بطريق الالترام وهو ظاهر وحينتذ سطل ماذكرتم بل الجواب أن نفي الحكم عن الحملة اما مان يكون منفيا عن كل فردا وبان يكون منفيا عن بعض الافراد ثابتا البعض الآخر اومان يكون محتملا للمنسين والمستفاد من لم نقم انسمان هوالفسم الاول فقط فالجل عامدتأ كيد وعلى غبره تأسيس فلوجعلنا لم نقيركل انسان النفي عنكل

لفظ انسان (وقدزال ذلك) الاسناد المفيد لهذا المعنى (بالاسناد اليها) الى الى كما ، لان انسانا صار مضافا اليد فلم سق مسندا اليه (فيكون) اى على نقد ران يكون الاسناداليكا إيضا مفيدا للعني الحاصل من الاسناد الى إنسان يكون (كل تأسيساً لآتاً كدام) لانالتاً كيدلفظ فيدتقوية ماهيدهلفظ آخر وهذاليس كذلك لان الني عن الجلة في كل انسان لم يقم وعن كل فرد في لم يقم كل انسان انما افاده حينيد نفس الاسناد الى كل لاشي آخرليكون كل لتقويد و لما كان لقائل ان مدفع هذا المنع بأن ماذكرت في معنى النأكيد هو التأكيد الاصطلاحي ونحن نعني ٢ وحاصل هــذا الكلام بالثأكبد ههنسا انيكونكل لافادة معنىكان حاصلا بدونه وحينئذ لانتوجد انا لانسا انهلو حلى الكلام هذا المنع اشار الي منع آخر على تقدير ان يكون معنى التأكيد هذا فقال (ولان) بعد كل على المعنى الذي حل الصورة (النانية) أعنى السالبة المملة نحو لم يقم انسان (اذا أفادت النفي عن عليه قبل كل كان كل الما أنا كد كل فرد نقد افادت النفي عن الجلة فاذا جلت كل على الثاني) اي على افادة النَّغ عن حلة الافراد حتى يكون معنى لم يقم كل انسان نفي القيام عن الجلة لاعن كل فرد (لا يكون كل تأسيسا بل) تأكيدا على مامر من التفسر لانهذا المعنى كان حاصلا مدونه وإذالميكن تأسيسا فلوجعلناها للنفرعن كارفرد وقلذا

عد

فرد يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس وامااذاجعانـــاه للنفي عنجلة الافراد على الوجه المحتمل فيكون تأسيساقطعا لان هذا المعنى لم يكن حاصلا قبله فليتا مُل (ولان النكرة المنفة اذاعت كان قولنا لم يقم انسان سالبة كلية لامهملة) كاذكره وهذا القيائل لانه قدين فيها انالحكم مسلوب عزكل واحد من افراد الموضوع لانقيال سماها ممملة باعتبار أهمال السيبور اعني اللفظ الدال على كية افراد الموضوع لانا نقول المسلطور في كتب القوم انالمهملة هي التي يكون موضوعها كلَّيا وقداهمل فيها بيان كية افراد الموضوع اى لم بين فهما انالامجاب اوالسلب في كل افراد الموضوع اوفي بعضها اوالكلية هي التي بين فيها انالحكم على كل افرادالموضوع وظاهر انالصادق على نحو قولنـــا لمهم انسان انماهوتمريف الكلية دون المهملة واما انه لاسور فيها فمنوع اذ النقدىر آنه قدين فيها انالحكم مسلوب عن كلفرد فلابد لهذا البيان من شئ الكلي لاشئ ولاواحد فإ يقصدوا الانحصار فيهمها بل كل ما دل على العموم فهو سورالكلية كقولنا طرا واجعين ونحوذلكنص عليه الشيخ فيالاشارات انكانادخال الالف واللام نوجب تعميما وادخال التنوىن نوجب تخصيصا فلا مهملة في لغة العرب (وقال عبد القاهر) في تقرير أن كلة كل تارة تكون أشمول النفي واخرى لنفي الشمول (انكانت كلة كلداخلة فيحنز النفي بان اخرت من اداته) سواء كانت معمولة لاداة النفي اولا وسواء كان الخبر فعلا (أنحو) قول ابيالطيب (ماكل مابتمني المرويدركه) تجري الوياح عالانشتهي السفن؛ اوغير فعل نحوقولك ماكل متمنى المرء حاصلااو حاصل على اللغة الحجازية اوالتمهية (اومعمولة للفعل المنيفي) اما ان يكون عطفا على داخــلة في حنز النيني واما انيكون ينقدىر فعلءطفا علىاخرت والمعني اوجعلت معمولة وكلاهما ليس بسديد لان كلامن الدخول في حزالنفي والتائخير عن إداة النفي شامل لوقوعها معمولة للفعل المنني فلابحسن عطفه عليه باواما الاول فظاهر واماالثانى فلان النائخير عزاداةالنفي اعم مزانيقع بينهما فصل نحو مازيدكلاالقوموماجانني كل القوم وغر ذلك من الامثلة المذكورة اولايقع نحوماكل متمنى المراح اصلا فانخصصت التائخير باللفظى فلمبخرج منه الاالعمول المقدم على الفعل المنغي

وانجعلته اعم مزاللفظي والتقدىري دخل فيه القسمان وايا ماكان فالكلام لامخلو عن تعسف وانما وقع فيه لتغييره عبارة الشيخ وهوقولهاذا ادخلت كلا في حز النفي بان تقدم النفي عليه لفظا او تقديرا يعني كما اذا قدمتها على الفعل المنفي العامل فيد فانه مؤخر تقدىرا لان مرتبةالمعمول التأخير عن العامل فالاقرب ان بحمل عطفا على اخرت نتقدر الفعل ويكون المراد بقوله اخرت عن إداة النغ مًا اذا لم يدخل اداة النفي على فعل عامل فيكل على مايشعره به المثال المذكور والمعنى باناخرت عزاداة النفي الغير الداخل على الفعل العامل فيها اوجعلت معمولة للفعل المنغ إمافاعلالفظيااو تأكيداله (نحوماحا بني القوم كلهم اوماحا بني كُلُّ القود) وقدمالتاً كبد لانكلا اصلفيه [أو] مفعولا كذلك متأخرا (نحو لم أخذكل الدراهم) او الدراهم كلها (او) مقدمانحو (كل الدراهم لمآخذ) اوالدراهم كلها لم آخذ وترك مشال النأكيد اعتمادا على ماسبق وجعل الفعل منفيا بإلان المنفى عالانتقدم معموله عليه مخلاف لم ولاولن على ماسن فيالنحو وكذا اذاوقعت مجرورا اوظرفا نحومام رت بكل القوم وماسرتكل الايام ونحو ذلك فني جيع هــذه الصور (توجه النني الى الشمول خاصــة) لا الى اصل الفعل (و افاد) الكلام (ثبوت الفعل او الوصف لبعض) بمااضيف اليه كل انكانت كل في المعنى فاعل الفعل او الوصف الذي حل علمها او اعل فيها كقولنا فيالفعل ماكل القوم يكتب وما يكتب كل القوم وفي الوصف ماكل القوم كانبا وما كاتب كل القوم فيفيد ثبوت الكتابة ليعض من القومولو قال ثبوت الحكم ليشمل مااذا كان الخبر حامدانحو ماكل سوداء تمرة لكان احسن (اوتعلقه) اي تعلق الفعل او الوصف (له) اي ببعض ان كانت كل في المعني مفعولا للفعل اوالوصف المحمول علبها اوالعامل فيها نحو ماكل ماتمني المرأ مدركه ولم آخذكل الدراهم ونحو ماكل الدراهم آخذها انا وماآخذ اناكل الدراهم فيفيد تعلق ادراك المرأ ببعض متمناته وتعلق الآخذ ببعض الدارهم بدليل الخطاب وشهادة الذوق والاستعمال قال الشيخ اذا تأملنا وجدنا ادخال كل فيحنز النني لايصلح الاحيث براد ان بعضاكان و بعضا لمريكن وفيه نظر لانا نجده حيث لا يصلِّح ان تعلق الفعل ببعض كقوله تعالى ﴿ والله لا بحبكل لاتساعده ٨ مختال فنخور ﷺ والله لامحبكل كفار اثم ۞ ولانطع كل حلاف مهين ۞فالحق

> انهذا الحكم اكثري لاكلي (والآ) ايوان لم تكن داخلة في حنز النه بان قدمت على النبي لفظا ولم تقع معمولة للفعل المنبي (عم) النبي كل فردنما اضيف

(قال) فالاقرب ان يجعل عطفا على اخرت بتقدير الفعل(اقول)وانما كان اقرب لانهان جعل عطفاعل داخلة فان اخذالدخول مطلقا لزم

جعل الخاص قسيماللعاموهو مستقبح جدا وكذا انفسر الدخول بالتأخر لفظاورتبة وانفسر مالتأخير لفظا فقط لزم مع صرفد عنظاهره جعل الاخص من وجدفسها لصاحبه وفيه بعدايضاوليس لك ان تقول نفسر الدخول بالتأخير لفظا ونخص المعمول بالمقدم فلا محذور اذيلزم

حينئذ تقسد انعلىخلاف

الظاهر معانامثلة المعمول

البه كل وافاد نبي اصل الفعل عنكل فرد (كقول النبي صلى الله تعالى عليموسلم لما قالله ذواليد تراقصرت الصلوة) بالرفع لانها فاعل قصرت (أم نسيت يارسولاالله كل ذلك لم يكن) اي لم يقع واحد منهما لا القصرو لاالنسيان (وَعَلَيْهُ) اىعلى عموم النبي وشموله كل فردورد (قوله) اىقول الى النجم (قداصيمت المار تدعى على ذنبا كله لماصنع) رفع كله على معنى لم اصنع شيئا مماتدعيدعلي من الذنوب قال المصنف المعتمد في اثبات المطلوب الحديث وشعر ابىالنجم اما الاحتجاج بالحديث فن وجهين احدهما انالســؤال بام عن احدالامر بن لطلب التعيين بعد ثبوت احدهما على الابهام في اعتقاد المستفهم فجوابه اما بالتعبين او منه كل منهما ردا على المستفهم وتخطئة له في اعتقاد ثبوت احدهمالاننفي الجم منهما لانه لم يعتقد ثيو تهما حيما فبجب ان يكون قوله كل ذلك لم يكن نفيالكل منهما والثاني ماروي انه لما قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم كل ذلك لم يكن قال له ذو البدن بعض ذلك قد كان فلو لم يكن قوله كل ذلك لم يكن سلبا كليا لماصيح بعض ذلك قدكان رداله لانه انمانافي نؤكل منهما لانفيهما جيعا اذا لابجابالجزئي رفع للسلب الكلي لا للسلب الجزئي واما الاحتجاب بشعر ابىالنجم فلانه فصيح والشايع فيما اذا لم يكن الفعل مشتغلا بالضمير ان نصب الاسم على المفعولية نحو زيدا ضربت وليس في نصب كل ههناما يكسر لهوزنا وسياق كلامدانه لميأت بذئ ماادعت عليه هذه المرأة فلوكان النصب مفيدا لذلك العموموالرفع غير مفيد لم يعدل الشاعر الفصيح عنالنصب الشايعالى الرفع المحتاج الى تقدر الضمير من غير ضرورة ولفائل أن يقول انه مضطر الى الرفعاذلو نصبها لحعلها مفعولا وهونمتنع لانالفظة كل اذااضيف الىالمضمر لم يستعمل في كلامهم الا تأكيدا ومبتدأ لاتفول حاني كلكم ولاضربت كلكم ولامررت بكلكم ونظيره بعينه ماذكره سيبويه فىقوله ثلثكاهن قتلت عدا ان الرفع في كانهن على الابتداء وحذف الضمير من الحبر حائر على السعة اذلاضرورة نلجئه اليه لامكان انهقول كالهن قتلت بالنصب واعترضعليه ابن الحاجب بانه مضطرالىالرفع اذلو نصبها لاستعملها مفعولا وهوغير جائز لان كلا إذا أضيف إلى المضمى الستعمل الاتأ كسدا أو متدأ لان قياسها أن تستعمل تأكيدا لاتقدمها لماشتملت على ضمره لانمعناهاافادة الشمول والاحاطة في اجزاء مااضيفت اليه ولما اضيفت الى المضمر كانت الجلة متقدما ذكرها اوفى حكم المنقدم الاانهم استعملوها مبتدأ لان العامل فيه معنوى لا نخرجها

٨ و له قبل المراد بالدخول التأخر عناداة النؤ التيلم تدخل على الفعل العامل في كلة كل والمعمول ماق على اطلاقه بشهادة الامثلة المذكورة فيهماصيح عطف قوله معمولة علىداخلة ولم بحتبج الىتقدىر فعل وكان اقرب منحبث اللفظ معانه لااشكال فيالعني فكان الشارح اراد تطبق كلام المصنف على كلام الشيخ والقاءالدخول فيحتزالنني على اطلاقه فاختار العطف على اخرت مذلك التأويل فصمار مجموع المعطوفين تفسر الدخول فيحزالني

في الصورة عاهي عليه فلذلك نقسال أن الأمركاسه لله بالرفع والنصبولا بقال الامر انكله لله هذا كلامه (واما تأخره فلاقتضاء المقام تقديم المسند) وسيحيُّ مانه (هَذَا) الذي ذكر من الحذف والذكر والاضمار والنمريف والتنكير والتقديم والتأخير (كلد مقتضى الظاهر)منالحال (وقد نخرج الكلام على خلافه) اي على خلاف مقتضى الظاهر لاقتضاء الحال اياه (فيوضع المضمر موضع المظهر كقولهم نع رجلا مكان نع الرجل) فانمقتضي الظاهر في هذا المقام هو الاظهار دون الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند اليهوعدم قرينة تدل علمه وهذا الضمر عائد المتعقل معهود في الذهن مهماعتكر الوجود كالمظهر فينع الرجل لعصله الابهام تمالتفسير المناسب لوضع هذا الباب الذي هو لُلدح العــام او الذم العام اعني من غرتعيين خصــلَّة النزم تفسيره بنكرة ليعملم جنس المتعقل فىالذهن ويكون فىاللفظمايشم بالفاعل ولايلتبس المخصوص بالفاعل فيمثل نع رجلا السلطانثم بعد تفسير الضمر بالنكرة صار قولنا نم رجلا مثل نمالر جلفى الابهام والاحال ولابد من تفسير المقصود وتفصيله السمى مخصوصا بالمدح مثل نع رجلا زيد واتماهو منهذا الباب (في احد القولين) اي قول من بجعل المحصوص خبر مبتدأ محذوف واما فيقول من يحعل المخصوص مندأ ونع رجلاخبره والتقديرز بدنع رجلا فليس منهذا الباب على القطعلاحمال انبكون الضمير عائمًا الَّى الْحَصُوصُ وهومقدم تقــدرافانقلتُ لوكانُ الامر كذلك لوجب انهال نعما رجلين الزيد ان ونعمو رحالا الزيدونولفات الابهام المقصود فىوضع هذا الباب ولماصح تفسيره بالنكرة اذلامعنىله حينئذ قلت قدانفر دهذا الباب تخواص فبجوز انككون منخواصد النزامكون ضمره مستترامن غمز ابراز سواءكان لفرد اولمثني او لجموع لمشابهته الاسم الجامد في عدم التصرف حتى ذهب بعضهم الىانه اسم واماالابهام ثم النفسير فيكون حاصلامنالنزام تأخير المحصوص فىاللفظ الانادرا و بهذا الاعتبار يصيح نميزه بالنكرة وابضا بحوز انبكون التميز للتأكيد مثله فيذم الرجل رجلاقالاللةتعالى الدعها سبعون ذراعًا * اولدفع ليس المخصوص بالفياعل كمام ﴿ وقولهم هواوهي ز معالم مكان الشان أو القصة) فالاضمار فيدايضا خلاف مقتضى الظاهر ومختار تأنيث هذا الضمير اذاكان فيالكلام مؤنث غيرفضلة نحوهي هندملحة فانها

لاتعمى الابصار قصدا الى المطابقة لا الى انه راجع الىذلك المؤنثولم يسمع

(قال)وهذاالضميرعائدالي

متعقل معهود الى آخره

(اقول) يشعر باناللام في

في الرجل للعهد الذهني كما

اختاره بعضهم وزعمان

اللام ههنا كاللام فيقولك

ادخل السوق حيثلاعهد

مبنك و بىن مخاطبك ورد

كونها للجنس هوات الامزم

المقصود في هذا البــاب

وبجوازتفسيرهنز بدمثلاو

بحواز تثنيته وجعه واحيب

بانالمرادهوالجنس ادعاءه

الاول زيادة تعريف مخلاف بداالبعض والاشتمال والفلط فان مدلول الثانى فيهاغير مدلول الاول وإجاب الاخفش عن ذلك بمنع اتحاد المدلولين في بدل الكل ادلواتحد مفهوما هما لكان الثانى تأكيدا للاوللا بدلاعد واتحاد الذات لا ينافى كون البدل مفيدا فائدة زائدة كما في المثالين المذكور بن فان الذي فيحما يدل على صفة المسكنة والكرم دون الاولو امانقصان تعريف الثانى عن تعريف الاول فلا يضركها في إبدال ﴿ ١٣٠ ﴾ النكرة الموصوفة عن المعرفة

نحومررتيز مدرجل عافل الرحمة وترقب الشفقة ماليس فىلفظ انا وفيه ابضا تمكن منوصفه للعاصى اذر بنكرةافادتمالانفيده كما فيقوله تعمالي * قل يا ابها الناس اني رسول الله البكم جيعا * الى المعرفة وأناشتمسل المع. فة قوله فامنوا بالله ورسوله النبي الامي الذي يؤمن بالله وكماته ﴿ حيث لم يقل على فالدة التعريف التي خلا فامنوا بالله و بي ليتمكن من اجراء الصفات المذكورة عليه و يشعر بان الذي عنهاالنكرة فانقلتهل بحوزا وجب الاعان، بعدالاعان بالله هوالرسول الموصوف تلك الصفات كائنا من انبكو زالعاصي صفد لضمر كان إنا اوغرى اظهارا للضّعة و بعدا عن النعصب لنفسه (قال السكاكي المتكام قلت احاز الكسا في هذا) اعنى نقل الكلام عن الحكاية الى الغيمة (غير مختص بالمسند الله و لابهذا وصفاضمر الغائدفي نحو القدر) اى النقل غير مختص بان يكون عن الحكاية الى الغيمه في العسارة ادنى قوله تعالى (لااله الاهو العزيز تسامح وبحتمل ان يكون المعنى والنقل عنالحكاية الىالغسة غبرمختص بالقدر الحكيم) والجهور على اله المذكور وهو انبكون الغيبة باسم مظهر لابمضمر غائب والاول اوفق نقوله مدل وجوز فيالكشاف (بل كل من النكام والخطاب والغيمة مطلقا مقل الي الآخر) فيصر الافسام وصف ضمر المخاطبورد ستة حاصلة منضرب الثلثة في الاثنين لان كلا من الثلثة نقل الي الآخر بن عليه بعضهم بان الضمر لا وقوله مطلقا زيادة من المصنف ليس بمصرح في كلام السكاكي و يحتمــل ان بوصف كإهوالمشهور واما ضميرالمتكام فلاسعدان يقرن تعلق بالغسة على معنى سواء كان الغيبة باسم مظهرا ومضمر غائب او بالجميع فيالجواز بضمرالخاطبعلي على معنى سواء كان في المسنداليد اوفي غيره وسواء كان كل منها قد اورد في قوله وانلم نجد فيه نقـــلا الكلام ثم عدل عند الى الآخر او لم بورد لكن مقتضى الظاهر ابراده صر بحا (قال) مبنى على انه فعدل الى الآخر وهـذا انسب مقصود المصنف من تعمم تفسير السكاك كثيراً ما يطلق البيان على (ويسمى هذا النقل عند علماء المعاني التفاتا) مأخوذا من التفات الانسان من العلوم الثلثة(اقولُ) ذهبُ تمينه الى شماله ومن شماله الى ممينه وقول صاحب الكشاف انه يسمى النفاتا في بعضهم الى انالالتفات من عز البان مبنى على انه كثيرا مايطلق البان على العلوم الثلثة (كقوله) اى حيث أنه يشمل على ذكمته قول امرى القيس (نطاول ليلك بالاثمد) بفتح الممزة وضم المم اسم موضع هى خاصية التركيب من علم و روى بكسر هما خصص هذالمثال من بين آمثلة السكاكي لمافيه من الدلالة المعانى ومنحيث انه ابراد على انمذهبه انكلا منالتكام والخطاب والغيبة اذاكان مقتضى الظاهرابراده المعنى الواحدفي طرق مختلفة فعدل عنه الى الآخر فهو النفات لانه قدصرح بان في قوله ليلك النفاتا لانه فىالوضوح والخفأ منعلم أ خطاب لنفسه ومقتضى الظاهر ليلي بالتكام (والمشهور) عند الجمهـور (ان البان ومنحيث انه يحسن

الکلامو بزید من عاالمدیع والسکاکی اور ده فی الهانی والبدیع (قال)خصص هذا المثال من بین امثلة (الالتفات) السکاکی الی آخره (اقول) هذه الدلالة موجودة فی غیر هذا المثال ایضا نحو شه طحابل قلب فی الحسان طروب شخانیم. حکم بان فیه التفاتا ولیس ذات الابان مقتضی الظاهر ان بقال شحیایی ضدل عنه وکذاقوله ش تذکرت والسذ کری قمچمان ذینا ش فانه اشت فیه التفتا مع ان الروایة بناه الخطاب الی غیر ذلك فعلم منذللت ان الالتفات عنده لیس بمشروط

♦ ۱۳1 ♦ بان يكون مسبوقا بالثعبير الالتفات هو التعبر عن معني يطريق من) الطرق (الثائسة) التكام والخطاب بطريقة اخرى الاان التصريح والغيبه (بعد التعبر عنه) اي عن ذلك المعنى (بآخر منها) اي بطريق مان في قوله ليلك التفاتا ادل آخر من الطرق الثلثة بشرط ان يكون التعبر الثابي على خلاف مقتضي الظاهر على هذاالمعني وامانصر محه ويكون مقتضى الظاهر سوق الكلام ان يعبر عنه بغير هــذا الطربق وبهذا بالالتفات في قوله عديانت سعاد يشعر كلام المصنف في الايضاح وانما قلنــا ذلك لانا نعلٍ قطعا من اطلاقاتهم فامسي القلب معمودا 🗱 و واعتباراتهم أن الالتفات هو انتقال الكلام من اسلوب من التكلم والخطــاب اخلفتك النة الحرالمواعيدا والغيبة الى اسلوب آخر غير مايترقبه المخاطب ليفيد تطرئة لنشاطه وإيقاظـــا *حسث قال فالتفت كاترى فياصغائه فلو لم يعتبر هذاا لقيدلدخل في هذا التفسر اشياء ليست من الالتفات حيث لم بقل و اخلفتني ففيد منها نحو آنا زبد وانت عرو ونحن رجال وانتم رجال وانت الذي فعل كذا انقوله فامهى الفلب في تقدير ونحن اللذون صبحوا الصباحا ونحو ذلك مما عبر عن معنى واحد تارة بضمير

المتكلم اوالمخاطب وتارة بالاسم المظهر اوضمير الغسائب ومنها نحويازيد قم ويارجلاله بصرخذ يدى وفي التزيل ءانت فعلت هذابآ لهننا ياابر اهم لان الاسم المظهر طربق غيبسة ومنها تكرير الطريق الملتفت اليه نحو ﷺ اياك نعبد واياك نستعين واهدنا وأنعمت فانالالتفات انماهو فياياك نعبدوالباقي جارعلي اسلويه وان كان يصدق على كل منها انه تعبير عن معنى بطريق بعد النعبير عنه بطريق آخر ومنها نحويا منهوعالم حقق ليهذه المسئلة فانك الذي لانظيرله في هذاالفن ونحو قوله ۞ يامن يعز علينًا ان تفارتهم ۞ وجداننا كل شيُّ مابعدكم عدم ۞ فانه لاالتفات فيذلك لانحق العائدالي الموصول ان يكون بلفظ الغيمة وحق الكلام بعد تمام المنسادي ان يكون بطريق الخطاب فكل من تفارقهم وبعدكم معار على مقتضى الظاهر وماسبق الى بعض الاوهام من ان نحويا ايها الذن آمنوامن باب الالتفات والقياس آمنتم فليس بشئ قال المرزوقي فيقوله #اناالذي سمنني امي

امسىقلى فلايدل المثال على المقصود جدا معاناشتهار الشاعر بعلو الدرجة في البلاغة وشهرةالا بيات التي هذا المثال صدرها في باب الالتفات حيث مثل براصاحب الكشاف و احتوائها على نكت متنوعة كااشر الها فىالمفتاح وانكان بعضها لانخلو عن تعسف ممايرجيح تخصيصه بالذكر (قال) لانا نعلر قطعا مناطلاقاتهم الى حبدره #كانالقياس آنيقول سمته حتى يكون فيالصلة مايعودالىالموصول آخره (افول) بعني انما لكنه لماكان القصد في الاخبار عن نفسه وكان الآخر هو الاول لم بال برد اذكروه في الالتفات من الفائدة الضميرعلىالاول وحمل الكلام علىالمعنى لامنه منالالتباس وهومعذلك قبيح العامة مفتضى اعتبارهذا عند النحويين حتى انالمازني قال لولااشتهار مورده وكثرته لرددته ومنالناس القيد فيه اعني كونه على منزاد لاخراج بعضماذكرنا قيداوهو انبكونالتعبير انفىكلامين وهوغلط خلاف مقتضي الظماهر لانقوله تعالى * باركنا حوله لنريه منآياتنا فن قرأ ليريه بياء الغيبة فيه التفات و يؤمده الرادهم الالتفات من التكلم الى الغيبة ثممن الغيبة الى التكلم معان قوله من آياتنا ليس بكلام آخر في مباحث اخراج الكلام بلهومن متعلقات لنر مه ومتماته (وهذا اخصمنه) اى الالتفات تنفسر الجمهور لاعلى مقتضى الظاهر

اخص منه تنفسر السكاكي لانالنقل عنده اعم منانيكون قد عبر عن معني بطريق من الثلثة ثم عر عنه بطريق آخر او يكون مقتضى الظاهر التعبر عنه بطريق منها فعدل الىالآخر وعندالجهور مختص بالاول فكل النفات عندهم التفات عنده من غير عكس كافي قوله تطاول لبلك مالاثمد ﴿ و نام الحل و لم ترقد ﴿ وبات وباتتلەللة ﴿كليلة ذي العار الارمد ﴿وذلكم: مُأَحَانِي ﴿وخبرته عن ابي الاسود ﴿ فِي الصحاح العار قدى العن وفي الاساس في عينه عُوار وعائراي غصة تمض منها و مانت له ليلة من الاسناد الحازي كصام نهاره فأنه لاالتفات فى البيت الاول عند الجهور وقد صرح السكاكي مان في كل مت من الايات الثلثة التفاتا وقول صاحب الكشاف وفدالتفت امرئ القيس ثلث التفاتات في ثلثة اسات ظاهر في ان مذهب السكاكي مو افق لذهبه فان قبل محوز ان يكون احدهما في بات والآخران في حاءني احدهما ماعتمار الانقال من الحطاب في لياك والآخر باعتمار الانتقال من الغسة في مات أو مكون الثاني في ذلك ماعتمار الانتقال من الغسة إلى الخطاب لان الكاف في ذلك المخطاب و الثالث في حاء في ماعتدار ألا نتقال من الخطاب إلى التكام فبصحوان فيه ثلث التفاتات على مذهب الجهور ايضافا لجواب عن الاولان الانتقال انمايكون في شي ماصل واقع عليه اسلوب الكلام وبعد الانتقال من الخطاب في ليلك الى الغيبة في بات قد أضمع ل الخطاب وصار الاسلوب اسلوب الغيبة فلايكون الانتقال الى التكلم في حانبي الامن الغبية وحدها وعن الثاني انالانسلا ان الكاف في ذلك خطاب لنفسد حتى بكون العبر عند واحدا بل هو خطاب لمن تلقي مندالكلام كافي قوله تعالى ﴿ تُم عنو مَا عنكم من بعد ذلك ﴿ تُم تُولِيتُم من بعد ذلك حيث لم يقل من بعد ذلك ذلكم (مثال الالتفات من التكلم الى الخطاب ومالى لا اعبد الذي فطرتي واليه ترجعون) مكانارجع فانقلت ترجعون ليسخطابا لنفسه حتى يكونالمعرعنه واحداقلت نع ولكن المراد بقوله ومالي لااعبدالمخاطبون والمعني ومالكم لاتعب دون الذي فطركم كماسيجيء فالمعبر عند في الجميع هو المخاطبون فانقلت حينئذ مكون قوله ترجعون واردا على مقتضي الظّهاهر والالتفات بحسان بكون من خلاف مقتضي الظاهر قلت لانسل انقوله ترجعون على مقتضى الظاهر لان الظاهر مقتضى ان لايغير اسلوب الكلام بل بجرى اللاحق علىسن السابق وهذا الخطاب مثل التكلم فىقوله من بأ جانبي وقد قطع المصنف بانه وارد على مقتضي الظاهر وزعم أن الالتفسات عندالسكاكي لايتحصر في خلاف مقتضى الظـاهر وهذا مشـعر بانحصاره فيه عند غير

(قال) في عينه عواروعار المغصرة الى آخرد (اقول) المعاور بالضم والتشديد يجتم في الموق اذا كان سأللا المعاور مصل المعاور مصل المعاور مصل المعاور مصل المحاور مصل المحاور مصل المرح ولم يعرفها المالا عبى والكمار على المعاور والمحاور المعاور ال

€ 188 € السكاكي وفيه نظر لان مثل ترجعون وحاني في الآية والبيت التفات عند السكاكي وغره فاوكان واردا على مقتضي الظاهر لما أنحصر الالتفات في خلاف مقتضي الظاهر عند غير السكاكي ايضًا فلا يتحقق اختلاف منه! (قال) فهذا أخص من وبين غيره ثمالحق انه بنحصر فىخلاف مقنضى الظاهر وان مثل ترجعون تفسر الجهور الي آخره وحاءتي منخلاف المقتضي على ما حققناه والى الغسة (إنا أعطمناك الكوثر (اقول) لايقال ماذكره فصل لر من) مكان لنا وقد كثر في الواحد من المتكام لفظ الجم تعظيماله لعدم المعظم كالجماعة ولم بحيئ ذلك للغــائب والمحاطب فيالكلام آنقديم وانما هواستعمال المولدين (ومن الخطاب الى المتكام) قول علقمة بن عبدة (طعالك) اى ذدب ىك (قلب في الحسان) متعلق بقوله (طروب) قال المرزوقي معنى طروب في الحسان له طرب في طلب الحسان ونشاط في مراودتها (بعيد الشباب)" اى حين ولى الشباب وكاد مصرم (عصر حان مشيب) اى زمان قرب المشيب واقباله على اللحوم (يكلفني لبلي) فيدالنفات من الحطاب في طعابك الى التكام حيث لم يقل يكلفك وفاعل يكلفني ضميرالقلب وليلي مفعوله الثاني اي يكلفني ذلك القلب لبلي و بطالبني بوصلها و يروى بالناء الفوقانية على آنه مسند الى ليل والمفعول محذوف اي شدائد فراقها اوعل إنه خطاب القلب ففيه التفات آخر من الغيبة الى الخطاب وقوله طعالك فيه النفات آخر عندالسكاكي لاعند الجمهور (وقدشط) ای بعد(ولیها) ای قربها (وعادتءواد بیننا وخطوب) قال المرزوقي عادت يحوزان يكون فاعلت من المعادات كان الصوارف والحطوب صارت تعادمه و مجوز ان یکون منعادیعود ای عادت عواد و عوایق کانت تحول بيننا الىماكانت عليدقبل (والىالغيبة حتى اذاكنتم فيالفلك وجر بن وحدة السامع . بهم) مكان بكمر(ومن الغيبة الى التكامراللة الذي ارسل الرياح فتشر سحمانا

> ومنعند الحليفة بالنجاح آغثني يافداك الىوامى، بسبب منك اللَّـذوار تـاح، فانه ليس من الالتفات في شيء لان المخاطب بالبيت الاول امر أنه والمحاطب بالبيت الثانيهوالخليفة فهذا اخصمن تفسيرالجمهورفقول ابىالعلاء هل يزجرنكم رسالة مرسل ۞ ام ليس سفع في او لاك الوك ۞ فيه النفات عند الجمهور من

القوم من الفائدة العامة للالنفات مدل على اعتبار هذا القداى كون المخاطب واحددا فيالحالين عندد الجهور ايضا وانلم يصرحوانه فلافرق بين تفسيره وتفسسيرهم مالخصوص لانا نقول تلك الفائدة انما هي بالقياس الىالسامع فلايدوان يكون واحدا ليفيده الالتفات تطرئة لنشاطه ولايلزم من ذلك ان يكون المخاطب واحدا لجواز تعدده مع فسقناه) مكانساقه (والى الحطاب مالك نوم الدين اياك نعبد) مكان اياه نعبد وذكر صدر الافاضل في خزام السقط ان من شرط الالتفات ان يكون المخاطب بالكلام في الحالين واحداك قوله تعمالي اياك نعبد فإن ماقبل هذا الكلام وانلم مخاطب به الله من حيث الظاهرفهو بمنزلة المخاطب، لان ذلك بحرى من العبدمع الله لامع غيره بخلاف قول جر برﷺ ثقي بالله ليس له شريك ﴿

الخطاب فيمزجرنكم الىالغيمه في اولاك عني اوائك وهوقال انه اضراب عن خطاب بني كنانة الى الاخبار عنهم وان كان برى من قسل الالتفات فليس مندلان المخاطب بهل نزجرنكم سوكنانة وبقوله اولاك انت وقديطلق الالتفات علم معنس آخر من احدهما تعقب الكلام بحملة مستقلة متلاقبة له في للعني على طريق المثل اوالدعاء اونحوهما كمافي قوله تعالى ﴿ وزهق الباطل ان الباطل كانز هو قا * و قوله تعالى * ثم انصر فو اصرف الله قلو بهر * و في كلامهم قصم الفقر ظهري ﴿ والفقر من قاصمات الظهر ﴿ وفي قول جرير ﴿ متى كان الخيام مذى طاوع الله سقيت الغيث انها الخيام النسي وم تصقل عارضيها شرع بشامة سق المشام، والثاني ان تذكر معنى فتوهم ان السمامع الحتلجم. شي فتلتفت الىكلام نزيل اختلاجه ثمر جعالي مقصودك كقول ان ميادة * فلاصرمه مدو وفي اليأس راحة ﴿ ولاوصله يصفولنا فنكارمه ﴿ كانه لماقال فلاصرمه بدوقيلله وماتصنع به فاحاب نقوله وفياليأس راحة (ووجهه) اي وجه حسن الالنفات على الاطلاق (آنالكلام اذا نقل من اسلوب الي اسلوب كان احسن تطرئة) اي تحديد او احداثا من طريت النوب (لنشاط السامع واكثر ابقاظا للاصغاء اليه) إي إلى ذلك الكلام (وقد يختص مواقعه بلطائف) اى قديكون لكل التفات ســوى هذا الوجه العام لطيفة ووجه مختص به محسب مناسبة المقام (كمافي) سورة (الفائحة فان العبد اذاذ كر الحقيق بالحمد عن قلب حاضر عد) ذلك العبد (من نفسه محركا للاقبال علمه) اي على ذلك الحقيق بالحمد (وكما اجرى عليه صفة من تلك الصفات العظام قوى ذلك المحرك الى أن يؤل الأمر إلى خاتمتها) اي خاتمة تلك الصفات وهي قوله تعالى * مالك وم الدن (المفدة انه) اى ذلك الحقية بالحمد (مالك للأمر كلد في وم آلجزاء) لانه اضيف مالك الى وم الدين على طريق الانساع والمعنى على الظرفية أي مالك يوم الدين والمفعول محذوف دلالة على التعميم (فحنث ذ بوحب) اى ذلك المحرك الناهيه في القوة (الاقبال عليمه) اى علىذلك الحقيق بالجد (والحطاب بتخصيصه بغاية الخضوع والاستعانة في المهمات) والياء في بتخصيصه متعلق بالخطاب بقال خاطبته بالدعاء اذا دعوت له مواجهة والمعنى بوجدذلك المحرك انتخاطب العبد ذلك الحقيق بالحمد عامدل على تخصيصه بأناامبادة وهي غاية الخضوع والتذلل لهلالغيره وبان الاستعانة جيع المهمات منه لامن غيره وتعميم المهمات مستفاد من اطلاق الاستعانة

(قال) منى كان الحمام مذى طلوح الى آخره (اقول) ذوطلوحاسم لمكانوالطلج اسم شجر عظام لها شــوك ومدرج تحتهاا نواع والبشام شحرطب الوائحة يستاكه (قال) ووجهد انالكلام أذانقل عن إسلوب إلى آخره (اقول) هذه الفائدة في النقل التحقية كاهو مذهب الجمهور في غاية الظهـور وكذا فيالنقل النقدريكا هو مذهب السكاكي توجد هذه الفائدة فانه اذا سمع خلاف مايتر قبه من الاسلوب كانلهزيادة نشاله ووفور رغبة في الاصغاء الى الكلام

€ 1 mo à والاحسن أن براد الاستعانة على إداء العبادة و يكون أهدنا بانا للعونة (قال) تنبه اله على انه ليتلائم الكلام وتكون العبادة له لذاته لاوسيلة الى طلب الحوابج والاستعانة أى ذلك الغير هوالاولى مالقصدالي آخره (اقول) الصحيح انالضمر فيقوله علىانه راجع الىخلاف مراده وجعله راحعا إلى غرمايتر قبدكاتوهمد سهو ظاهر كما لا يخفي على ذي فطنةوقدصرح بذلكفي المعنى حيث قال فنمه على ان ألجمل علىالفرس الادهم هو الاولى بان مقصده الامر

في المهمات فاللطيفة المحتص بها موقع هذا الالتفات هوان فيه تبسها على ان العبد اذا اخذ في القراءة بجب ان يكون قرائه على وجه بجد من نفسه ذلك المحرك المذكور وهذا الذي ذكره المصنف حارعلى طريقة الفناح وطريقة الكشاف هو أنه لماذكر الحقيق مالجمد وأحرى علمه تلك الصفات تعلق العا معلوم عظيم الشان حقيق بالثناء والعبادة فالتفت وخوطب ذلك المعلوم المتمز فقيل آباك مامن هذه صفاته نعبد لبكون الخطاب ادل على إن العبادة له لاجل ذلك التمنز الذي لابحق العبادة الامه لان المخاطب ادخل في التمنز واغرق فيه فكان تعليق العبادة به تعليق بلفظ المتمز ليشعر بالعلية و عكن إن بقال إن ازدياد ذكر لوازم الثبئ وخواصه بوجب ازدباد وضوحه وتمزه والعبا مه فلما ذكر الله تعالى توجه النقس الى الذات الحقيق بالعبادة فكلما احرى علمه صفة من تلك الصفات العظام ازداد ذلك وقد وصف اولا بانه المدىر للعالم واهله وثانيا بانهالمنع بانواع النع الدنيوية والاخروية لينتظم لهم امر المعاش ويستعد لامرالمعاد وثالثا بانه المالك لعالم الغيبواليه معاد العباد فانصرفت النفس بالكلية البه لتناهىوضوحه وتمزه بسببهذه الصفات فعوطب تنبيها على ان منهذه صفاته بجب انيكون معلوم النحقق عندالعبد متمزا عنسائر الذوات وحاضرا في قلبه محبث براه و بشاهده حال العبادة وفيه تعظيم لامر العبادة وانها ننبغي ان يكون عن قلب حاضر كانه بشاهد ر به و براه ولايلنفت الى ماسواه ولما انحر كلامه الى ذكر خلاف مقتضى الظاهر اورد عدة اقسام منه وان لم يكن من مباحث المسنداليه فقال (ومن خلاف المقتضي تلق المحاطب بغير مائير قب محمل كلامه على خلاف مراده) والياء في بغير للتعدية وفي محمل للسبينة والمعني ومن خلاف مقتضي الظاهر أن تنلق المتكلم المخاطب الذي صدرمنه كلام بفرمايزقبه هوسبب حلكلام المخاطب على خلاف مااراده (تنسها على إنه) اي ذلك الغير (هو الأولى بالقصد) و الأرادة (كقول القيعثري المعاج وقدقال الحجاج (له) حال كون الحجاج (متوعداً) اياه (لاحلنك على الادهم) يعني القيد (مثل الامبر حل على الادهم والاشهب) هذا مقول القول القبعثري فاترز وعبدالحجاج في معرض الوعد وتلقاء بغير مايترقب بان حل الادهم فىكلامه علىالفرس الادهماىالذى غلب سواده حتىذهب الباض

(قال) تنبيها على انه اى ذلك الغيرالاولى بحاله الى آخره (اقول) سياق كلامه قياسا على ماسبق يقتضي انه اراد بقوله ذلك الغيرغر ما تبطلب فانه ههنا عنزلة غير ما مترقب هناك ويؤيده الإشارة بلفظ البعيد والصواب ان الضمر فىقوله على انه راجع الى الغرالمذكور اخبرا فانه ههنا تنزلة خلاف المراد هناك وقدصرح مذلك في المعنى حيث قال على إن الاولى والاليق بحالهم أن بسألو اعن الغرض لاعن السبب ﴿ ١٣٦ ﴾ ولك ان يحمل قوله ذلك الغير أشارة

الىالاخير ناءعلى مامرمن الذيفيه وضم اليه الاشهب ايالذي غلب بإضه حتى ذهب مافيه من السواد ومراد الجاج أناهو القيد فنمه على انالجل على الفرس الادهم هو الاولى بان مقصده الامير (أيمن كان مثل الامير في السلطان وبسطة اليد فجدر بان يصفد) اي بان يعطى المال و يهب من الاصفاد (الاأن يصفد) اي يقيد و يوثق من صفده وقال الحجاج له ثانيا انه ای الادهم حدید فقال لان یکون حدیدا خیر من انيكون بليدا فحل الحديد ايضا على خلاف مراده (اوالسائل) عطف على المخاطب اى تلقى السائل (بغير ماتطلب تنزيل سؤاله منزلة غره) اى غير ذلك السؤال (تنبها على انه) اى ذلك الغير (الأولى عاله) اى حال ذلك السائل (اوالمهم له كقوله تعالى يسئلونك عن الاهلة قل هي مواقيت للناس والحج كالسألوا عن السبب في اختلاف القمر في زيادة النور ونقصانه حسث قالوا مابال الهلال بدوا دقيقا مثل الخيط ثم يتزابد قليلا فليلاحتي عتلئ ويستوىثم لانزال نقصحتي بعودكما بدأ لايكون على حالة واحدة فاجدوا مبان الغرض من هذا الاختلاف وهو أن الاهلة تحسب ذلك الاختلاف معالم يوقت بها الناس امورهم من المزارع والمتاجر ومحال الدبون والصوم وغيرذلك ومعالم الحجر بعرف بها وقندذلك النسبه على ان الاولى والالبق محالهم ان يسألوا عن الغرض لاعن السبب لانهم ليسوا ممن يطلعون بسهولة علىماهو من دقايق علم الهيئة ولا تعلق لهم به غرض (وكقوله تعالى بسئلونك ماذا منفقون قل مَاانفَقتُم من خرفلوالدين والأقربينواليّامي والساكن وان السدل)سألوا عن بيان ما ينفقون فاجيبوا سيان المصارف تنبيها على إن المهم هو السؤال عنها لان النفقة لايعتدبها الاان يقع موقعها وكل مافيه خير فهو صالح للانفاق فذكر هذا على سبيل التضمين دون القصد (ومنه) اى ومن خلاف مقتضى الظاهر (التعبير عنالمستقبل بلفظ الماضي نبيها على تحقق وقوعه نحو و يوم ينفخ في الصور فصعق من في السموات ومن في الأرضّ) بمعني يصعق هكذا في النسخ والصواب ففر ع من في السموات ومن في الارض بمعني نفزع وهذا في الكلام لاسما في كلام الله تعالى أكثرمنان محصى(ومثله) اىالتعبيرعن المستقبل بلفظ اسمالفاعل كقوله

ان المقتضى فيحكم البعيد وانتقول حلهعلى الاول صحيح محسب المعني ابضا فان يا ن الغر مني او لي بحالهم وانفع لهم من بيان السبب واعلم ان صاحب الكشاف لم بجعل هذه الآية من تلق السائل بغير ما شطلب بلصرح بانالسؤال فها كان ء. الحكمة والمصلحة حيث قال فان قلت ماوجه اتصال قوله تعالى(وليس البر بان تأتوا البيوت من ظهورها) عاقبله قلتكانه قبل لهم عند سؤالهم عن الاهلة والحكمة فينقصانها وتمامهامعلومانكل مانفعله اللهتعالى لايكون الاحكمة بالغةو مصلحة لعباده فدعوا السؤال عنه وانظروا في فعلة واحدة تفعلونهاانتم مماليس من البر في شي قال ويحتملان بكون استطرادا لماذكر ان الاهلة مواقيت للععوذ كرماكانوا يفعلونه في الحجكان ناس من الانصار

اذاً احرموا لم مدخل احدمنهم حائطا ولادار اولافسطاطامن بابواحدو يحتمل ان يكون تمشلا لتعكيسهم ﴿ تعالى ﴾ فىسؤالهم وانمثلهم فيهكشل منبترك باب البيت ومدخله منظهره ثمقال ومعنىوأتوا البموت منابوابها باشروا الامورمن وجوهها التي بحبان باشرعليها ولانعكسوا والمراد وجوب توطينا النفس وربط الفلوب على انجيع افعال الله تعالى حكمة وصواب من غيراختلاج شبهة ولااعتراضشك فىذلك حتى لايسئل عندلمافي السؤال من

€ 18V € تعالى (وانالدين اواقع وتحوم) التعبير عنه بلفظ اسم المفعول كقوله تعالى (ذلك يوم مجموعله الناس) اى بجمعله الناس لمافيه منالئواب والعقماب والحساب الانهام عقار نقالشك (قال) وجبعذلك واردعلىخلاف مقتضي الظاهر فانقلتكل مزاسمي الفساعل بمعنى بصعق آه (اقول) ساء والمفعول يكون بممنى الاستقبال كما يكون بمعنى الماضي والحال وحبنئذ يكون على ماوقع في نحيخ المتنو يوم معنى لواقع ليقع ومعنى مجموع يجمع منغير تفرقة الا ان دلالة الفعــل على ينفخ فىالصور فصعني لكن الاستقبال بحسب الوضع ودلانتهما عليه بحسب العارض فبالجملة اذاكان نظم التنزيل ههنافنزع وفي معناه الاستقبال يكون واردا على مقتضى الظـاهر قلت نُم ولكن فيهما من موضع آخرو نفخ في السور الدلالة على تمكن الوصف وثباته ماليس فيالفعل وانشئت فوزان ببن قوله فصعق(قال) فلت نعمو اين انالدين اواقع وذلك يوم مجموع له الناس وقولك ان الدين ليقع وذلك ومجمع له فبهمما منالدلالة الى قوله الناس لتعثر على الفرق بينهما وعلى ان مقتضى الظــاهر فيمالم يقع هو الفعل او الكلام بعسد محل نظر والعدول الىالوصف للتنبيه علىانه متحققالوقوع هذا والكلامبعدمحلالنظر (اقول) أديدل عبارة الجواب قات لاخلاف في ان اسم الفاعل و المفعول فيما لم يقع كالمستقبل مجاز وفيما هو بعبارة اخرى هىخىرمنها واقع كالحال حقيقة وكذا الماضي عندالاكثرين فننزيل غيرالواقع منزلةالواقع واندفع النظر عنهماوهى والتعبير عنه بما هوموضوع للواقع يكون خلاف مقتضي الظاهر (ومنه) اي قوله قَلت لاخلاف فيان ومنخلاف مقتضي الظاهر (القلب) وهو ان بجعل احد اجزاء الكلام مكان الآخر والآخر مكانه وهوضر بان احدهما انبكون الداعي الي اعتساره من جهة اللفظ بان دوقف صحة اللفظ عليه ويكون المعنى تابعا كماذا وقع ماهو في موقع المبتدأ نكرة وما هو في موقع الخبر معرفة كقوله * قني قبل التفرق ياضباعا ولايك موقف منك الوداعا * أي لايك موقف الوداع موقفا منك والثاني ان يكونالداعي اليه منجهة المعني لتوقف صحته عايد ويكون اللفظ تابعا (نحو

أسمى الفاعل والمفعول الى آخره (قال) لا بالي انسان منهم اهجيناكان امغيرهجين (اقول) الهجنة في الناس والحيل انماتكون من قبل الام فاذاكان الاب عنمقا عرضت الناقة على الحوض) والمعنى عرضت الحوض على الناقة لان المعروض والام ليست كذلك كان الولد عليه ههنــا مايكونله ادراك بميل به الى المعروض او برغب عنه ومنه قولهم ادخلت القلنسوة فيالرأس والخاتم فيالاصبع ونحوذلك لانالقلنسوة والخاتم ظرف والرأس والاصبع مظروف لكنه لماكانالمناسب هوان يؤتى بالمعروض عندالمعروض عليه ويتحرك بالمظروف نحوالظرف وههنا الامر بالعكس قلبوا الكلام رعاية لهذا الاعتبار واماقوله فانك لاتبالي بعدحول ﷺ اظي كانامك امحار الله اى دهب السودد من الناس وانصفوا بصفات الله محى لوسفوا على هذا الوصف سنة لايبالي انسان منهم اهجيناكان امغير هجين فقيل انه قلب منجهة اللفظ بناء على أن ظبي مرفوع بكان المقدر لابالابتداء لان الاستفهام

بالفعل اولى فصار الاسيرنكرة والخبر معرفة كإفي قوله ولايك موقف منك الو داعا 🗱 ومحصل المعادلة بينماوقع بعدام وماوقع بعد ألهمزة بالتزام حذفالفعل لوجود المفسر وبانه غرمقصود فوجوده كعدمه فالمقصود المذكور بعدالهمزةهوظي عطف على ظي لان دخول الهمزة في الاسم اكثر من إن محصى وسمحيٌّ في الاستفهام حسن قولنا از د قام على إن يكون ز مد ميندأ مخلاف هل ز يد قام فينند لاقلب فيدمن جهة اللفظ لان اسمكان ضمير والضمير معرفة كما بقيال رجل شريف كاناياك نبم فيه قلب منجهة المعنى لان المخبرعنه في الاصل هو الام والمعني اظما كانامكام حارا لانالمقصود النسوية بين انبكون امه ظبها وانبكه ن حارا فافهم (وقبله) اىالقلب (السكاكي مطلقاً) اننا وقع وقال انه نمايورث الكلام حسنا وملاحة ويشجع عليدكمال البلاغة وامنالانساس ويأتىفي المحاورات الاخبرمن باب القلب والمعنى كائنلون سمائه لغبرتهما لون ارضه وفي القلب من المبالغة ماليس في تركه لاشعار مبان لون السماء قد بلغ من الغبرة الى حيث يشبه به لونالارض فيالغبرة (والا) اي وان لم يتضمن أعتسار الطيف (رد) لان العدول عن مقتضى الظاهر من غيرنكتة تقتضيه خروج عن تطبيق الكلام لمقتضى الحال وهو على قسمين احدهما ان لايتضبن مانوهم عكس المقصود (كقوله) اى قول القطامي يصف ناقته مالسمن ﴿ فَلَمَا انْجِرِي سَمَنَ عَلَمُهَا ﴾ (كاطينت) من طينت السطح (بالفدن) اي القصر (السياعا) اي الطين المخلوط بالتين والمعنى كما طينت الفدن بالسمياع وجواب لماقوله بعده امرت لابهامه ان السـباع قد بلغ من العظم و الكثرة الى ان صار عنزلة الاصلّ والفدن بالنسبة اليه كالسياع بالنسبة الىالفدن والثانىان يتضمن مايوهم عكس

انقصود فیکون ادخل فیالرد کقوله ثم انصرفت وقداصیت و لم اصب ﷺ جذع البصيرة قارح الاقدام * والمعنى قارح البصيرة جذع الاقدام على إنه حالَ من الضمير في انصرفت ولم أصب معنى لم أجرح وذلك لأن الجذوعة حداثة السن والفروح قدمه وتناهيه فالمناسب وصف الرأى والبصرة بالقروح ووصف الاقدام والاقتحام في المعارك بالجذوعة كالقيال اقدام غِزُّورأَى محرب فليس في هذا القلب اعتبار لطيف بل فيه إنهام لعكس المقصود # واجيب بانه ليس من باب القلب لأن قوله جذع البصيرة حال من الضمر في لماصب لانه اقرب ومعناه لمالف من اصبت الشي الفيته ووجدته اى لم الف بهذه الصفة بل وجدت بخلافها جذع الاقدام قارح البصيرة 📗 ٢١شارة وتنبهاالي ان المسند وليس معناه لماجرح لان ماقبله منالاسات مدل علىانه جرح وتحدر مند الدم ولان فحوى الكلام الدالة على أنه جرح ولم يمت اعلاما بان الاقدام ليس بعلة الحمام وحشا على ترك الفكر في العواقب ورفض التحرز خوفا من المعاطب كذا فيالايضاح وفيه محث لان قوله وقداصبت اي جرحت يصلح انه اذالم نوجد فيالكلام قرينة على ان لم اصب بمعنى لم اجرح واما جعله بمعنى لمالف فلاقرينة عليه فكانه ذكرثم حذف قضاء مع مافيه من بترالنظم ودلالة الكلام على اثبات الجرح له لاما في ذلك لانه لحق المقام (نسخه) اذاجعل جذع البصرة حالا من لماصب صار المعنى لم اجرح في هذه الحالة بل جرحت جذع الاقدام قارح البصيرة على انه لماجعله بمعنى لم الف فالانسب انبحعل جزع البصيرة مفعولاثانيا لاحالالانه احسن تأذية للمقصود والجواب المرضى مااشآراليه الامام المرزوقي رحةالله عليه وهوان جذع البصيرة حال من الضمير في انصرفت وجذوع البصيرة عبارة عناله على بصيرته التيكان علمها اولا لم يعرض لذاته ندم في الاقتحام ولم مطرق اليه تقاعد من الاقدام وقروح الاقدام عبارة عنانه قدطالت مارسته الحروب وذلك لانه قال المعني ثمانصرفت وقدنلت مااردت من الاعداء ولم نالوا مااراد وامني واناعلى بصرتي الاولى لم يدلى ندم في الاقتحام ولاغلب في اختيار النطرق والانحراف

> الم قدصار اقدامي في الحروب قارحا لطول ممارستي وتحكرر مبارزتي ﴿ الباب الثالث احوال المسند ﴿

> (أَمَا تُرَكُهُ فَلَمْ) في حذف المسند اليه وانماقال في المسند اليه حذفه وفي المسند تركه ٢ رعاية للطيفة وهو انالمسند اليه اقوم ركن في الكلام وأعظمه والاحتياج اليه فوق الاحتياج الى المسند فحيث لم يذكر لفظا فكانه اتى به

البدهو العمدة العظمي والوكن الاقوم ومسيس الحاجةاليه اشدواتم حتي

(قال) ای قول ضابی من

الحارث البرجى (اقول)

مقال ضبأت في الارض ضبأ

وضبه أاذا احتبأت فيها قال

الاصمعى ضبألصق بالارض

ومنه سمى الرجل ضاشا

والبراجه قوم من بني بميمقال

الوعبدة خسة مناولاد

حنظلة النمالك سعروين

تبيم يقال لهم البراجم وهي

فى الاصل المفاصل الوسطى

من الاصابعو احدها رجة

(قال) وقيار اسم فرسه

(اقول) وقبل اسم حله

وقيل اسم غلامه (قال) كما

تقول ليتزيدا قائم وغرو

منطلق (اقول)فيدعطف

الخبرية على الإنشائية وتصحيحه

بانه عطف قصة على قصة

تكافمستغنى عندوكا نهسهو

منقلم الناسخ والصوابان

ز بداقائم(قال)وههنا محاث

لانحتملها المقام الىآخره

(اقول)كانهااشارةالي بيان

مارجح بهالوجدالاول على

الثاني أوالثاني على الاول

والى بانانان قوله لغرسهل

محوزان يكون خبراعن قيار

ويكون المحذوف خبرانكا

حاز ذلك في مثل ان زيداو عرو

لفرط الاحتياج اليد ثم اسقط لغرض بخلاف المسند فانه ليس بهذه المثابة في الاحتياج فبحوز ان يترك ولا يؤتى 4 لغرض (كقوله)اى قول ضابى ابن الحارث البرجي * ومنك اميي بالمدنة رحله * (فاني وقيار به الفريب) في الاساس الماء فىرحله اىفىمنزله ومأواه وقياراسمفرسه لفظالبيت خبرومعناه التحسر على الغربة والتوجع من الكربة حذف ألمسند مزالتاني والمعني إني لغريب وقيارايضا غريب لقصدالاختصار والاحتراز عنالعبث فىالظاهر معضيق المقام بسبب التحسر ومحافظة الوزن ولايجوز ان يكون لغريب خبرآ عنهما بافراده لامتناع العطف على محل اسم انقبل مضى الخبر نحوان زيدا وعمرو منطلقــان وفي ارتفاع قيار وجهان احدهما العطف على محل اسم ان لان الخبر مقدم تقديرا فيكون العطف بعد مضىالخبرولايلزم ارتفاع الخبر بعاملين مختلفين كما في ان زيدا وعروداهبان لان لكل منهما خبرا آخروالثاني ان يرتفع بالانتداء والمحذوف خبره والجلة باسرها عطف على جلة انامع أسمدوخبره ولاتشربك هنا فيعامل كإنقول ليتزيدا قائم وعرو منطلق والمبر فيتقديم قيار علىخبر ان قصدالتسوية بينهما فيالتحسر على الاغتراب كانه اثر في غير ذووى العقول ايضا بيان ذلك أنه لوقيل اني لغريب وقيار لحاز أن يتوهم أن له مزية علىقيار فىالتأثر عنالغربة لان ثبوت الحكم اولا اقوىفقدمه ليتأتى الاخبار عنهما دفعة محسب الظاهر تنبيها على إن قيارا مع انه ليس من ذوى العقول قدتساوي العقلاء فيأستخقاق الاخبارعنه بالاغتراب قصدا اليالتحسر وهذا الوجه هوالذي قطعه صاحبالكشاف في قوله تعالى ۞ انالذين آمنوا والذن هادوا والنصاري والصابؤن ۞ الآية وقال الصابؤن متدأ وهو مع خبره المحذوف جلة معطوفة على جــلة انالذين آمنواالي آخرها لامحل لها من الاعراب وفائدة تقديم الصابؤن النبيد على انهم مع كونهم ابين المذكورين ضلالا واشدهم غياتاب عليهم اناصح منهم الايمان وألعمل الصالح فما الظن لغيرهم وههنا ابحاث لامحتملها المقام (وقوله نحن عاعندنا وانت مما ﷺ عندك راض والوأى مختلف) هذا تصريح بان المذكور خبر عن الثاني وخبر الاول محذوف على عكس البيت السابق وكذا قوله إرماني بامركنت منه ووالدي ۞ ريا ومن اجل الطبوي رماني ۞ على إن ريا خبر لوالدي وخبركنت محذوف فهو عنده من عطف الفرد وجهور البحاة على إن الذكور خبركنت ووالدى مرفوع بالابتداء والحبر محذوف وقال المرزوقي

منطلق والى بإنانه اذاجعل لغر سخر الاني وقدر لقيار خبرفان جعل من عطف الفرد على المفردفهل محسان بقدر مؤخر اعن قوله لغرب لئلا يلزم تقدم المعطوف المقدر على المعطوف علمه الملفوظ واذا جعل من عطف الجلة على الجملة فانقدر الخرمقدما لزم تقدم المعطوف بتمامه على بعض اجزاء العطوف عليه وان قدر مؤخرا لزم تقسدم بعضه عسل بعض والجوز فيجيعالصورنبة التأخركاسيشير اليدوالي بان انصاحب الكشاف لماذاقطع في الآية مالوحه الثاني وان الواو في والصائبون يحتمل انتكون اعتراضة لاعاطفة الى غير ذلك محايظهر مالتأمل الصادق في الآية الكرعة (قال)وان في السفر ادمضوا مهلا اليآخره (اقول)ان جعلت اذاسماغ رظرف معني الوقت جعلته بدلاعن السفر اي في السفر في زمان مضيهم وانجعلته ظرفا الدلته من قوله في السفر والمعنى واحد

فيقوله * فياقبر معن كيف وار بتجوده * وقدكان،مدالبر والبحرمترعا * اناليحر مرتفع بالانداء علىتقدىر النأخير والمعنىكان منسه البر مترعا والبحر ايضا مترع فيكون منعطف الجملة ولايلزم العطف قبل تممام المعطوف عليه لانهذا ألمبتدأ فينيةالتأخير وانماقدم لفرطالاهتمام ولوانهم قدروا المحذوف من الثاني منصوبا اي كنت منه ريا ووالدي ايضار ياوكان البرمندمترعا والبحر ايضامترعا ليكون منعطف المفرد كقولناكانز مدقائما وعروقاعدا لميكن بعيدا (وقُولَكَ زَ مَدمنطلق وعرو) اىوعروكذلك فعذف للاحتراز عن العبث من غير ضيق المقام (وقولك خرجت فاذا زيد) اى موجود فعذف لمام مع اتباع الاستعمال لان اذا المفاجأة مدلعل مطلق الوجود فاذا ار مدفعل خاص مثل قائم او قاعدا وراك فلامد من الذكر نع قدمدل الفعل على نوع خصوصبة فيقدر محسبه كافي المثال المذكور فانخرجت بدل على انالمعسني حاضر أو بالباب اونحو ذلك والفاء في فاذا قبل هي للسبسة التي يرادبها لزوم مابعدها لماقبلها اىمفاجأةز بدلازمة المخروج وقيل للعطف حلا علىالمعني ايخرجت ففاجأة وقت وجودز بد بالباب فالعامل في اذاهو فاجأت فحينئذ يكون مفعولاته لاظرفا وبجوز انبكون العامل هوالخبر المحذوف فعينئذلابكون مضافالى الجملة وقال المبرد اناذا ظرف مكان فبحوز انيكون هوخبر المبتدأ اى فبالمكان ز مه والنزم تقدعه لمشابهتها اذا الشرطيمة لكنه لايطرد فينحو خرجت فاذا زيد مالباب اذلامعني لقولنافيالمكان زيدبالباب (وقوله) اوقول الاعشى (ان محلاوان مرتحلا وان فيالسفر أذ مضوا مهلاً)السفر جم سافر كصحب وصاحب ومهلا اي بعداوطولا (اي ان لنا في الدنيا) كحلولا (وان لنا عنها) الي الآخرة ارتحالا والسفر الرفاق قدتوغلوا فيالمضي لارجوع لهم ونحن عالى اثرهم عن قريب فعذف المسند وهوههنا ظرف قطعا محلاف ماسبق لقصد الاختصار والعدول الى اقوى الدليلين اعني العقل مع آتباع الاستعمال لاطراد الحذف فى بحو ان مالا وان ولدا وان زيدا وان عروا وقدوضع سيبويه لهذا بابا فقال هذا باب إن مالا وإن ولدا قال عبدالقاهر لواسقطت إنه محسن الحدف أوَّلُم يحز لانها الحاضنةله والمتكفلة بشانه والمترجة عنه وفيه ايضًا ضيق المقام اعنى المحافظة على الشعر والمصنف بعدما مثل للاختصار مدون ضيق للقام بقوله ان زيدا وان عروا قال وعليه قوله ان محلا يعني على هذا الاسلوب الذي هو حذف خر انالكررة ظرفا ولم يقصد أنه بدون ضيق المقام فافهم (وقوله

تمالي قل لو انم عملكون خزائن رجة ربي) تقدر ملو بملكون بملكون فعذف تملكون الاولوامدل مزالضمير المتصل اعنىالواوضمير منفصلوهوانتمانعذر الإنصال لسقوط مانتصل به فالمسند المحذوف ههنا فعل وفيما تقدم اسم أوجلة والغرض منه الاحتراز عن العبث اذا لمقصود من الاتبان بهذا الظــاهر تفسير المقدر فلو اظهرته لم يحتج اليه وانماصر اليه لان لوانما تدخل على الفعل دون الاسم فانتم فاعلالفعل أتحذوف لامبتدأ ولاتأكيد ايضا على انيكون التقدس لوتملكون انتم تملكون لان حذف المفرد اسهل من حذف الجلة ولانه لايعهد حذف المؤكد والعامل مع نقاء التأكيد قال صاحب الكشاف هذا ما نقتضيه علم الاعراب فاما ما متضم علم السان فهوان انتم تملكون فسه دلالة على الاختصاص وأن الناس هم المحتصون مالشح المتسالغ لانالفعل الاول لمسا سقطة لاحل المفسر برز الكلام فيصورة المبتدأ والحبر يعني كماان قولنا السعيت في حاجتك وهومبدأ وخبر نفيد الاختصاص فكذالوانتم بملكون لكونه مثله في الصورة فالعجب بمن استدل بهذا الكلام على أن قولنا أناع فت عند الاختصاص جلة فعلية واناليس عبتدأ بل تأكدمتقدم وهذا الكلامصر يح في مناقضة فهو حجة عليه لاله (وقوله تعالى فصر حمل محتمل الأمرين)حذف المسند (اي) فصر حيل (احل) او حذف المسنداليه (اي فامري) صمر جيل ففي الحذف تكثر الفائدة مامكان حل الكلام على كل من المعنين مخلاف مالو ذكر فانه يكون نصا في احدهما والصر الجيل هوالذي لاشكوى فيه الى الخلق ورجم حذف المسند اليه بانه اكثر فالجل عليه اولى و بانسوق الكلام للدح محصول الصبرله والاخبار بإنالصر الجمل اجل لابدل عن حصوله له وبانه في الاصل من المصادر المنصوبة اي صبرت صبرا جيلاو حله على حذف المبتدأ موافق له دون حذف الخبر و بان قيام الصبر به قر ننة حالية علىحذف المبتدأ وليس على خصوص حذف الخبر اعني احل قرينة لفظيمة ولاحالية وفيهذا نظر لان وجود القرينة شرط الحذف فعينئذ لايحوز الحذف اصلا والقرينة ههنا هو انه اذا اصاب الانسان مكروه فكشر اما بقول الصبر خبر حتى صار هذا المقام ممايفهم منه هذا المعنى بسهولة وترجم حذف المبتدأ ايضا مقرأة منقرأ فصبرا جيلا بالنصب فانمعناه اصبرصبرا جيلا وبإن الاصل في المبتدأ التعريف فعمل الكلام على وجد يكون المبتدأ معرفة اولى وانكانت النكرة موصوفة و بانالمفهوم من قو لنا صبر جيلااجل انهاجلمنصبرغير

(قال) وجله على حذف المبتدأ موافق له الرآخره (افول)وذلكلكونالصبر حينذفهلالذكلم،نسوبااليه كمافي حال المصدرية

(قال) فانك لوقلت ام عندك عرو او ام عرو عندك لخرج ام عن الاتصال الى الانقطاع الى آخره (اقول) اماعلى الاول فبالاتفاق لان الجلتين الواقعتين بعدام والهمزة اذا اختلفتا يكون احديهما اسمية والاخرى فعلية نحوا قام زيد ام عمر وقاعدا ونقديم خراحدي الجملتين دون خرالاخرى سواءكاننا مشتركتين فيجزء نحوازيد عندك امعندك عرواملاكقولك أنائم زيدام عرو قاعد فانامهناك منفصلة بلاخلاف واماعلىالثاني فالظاهركونها منقطعة لان الجلتين الواقعتين بعدهما أذاكاتنا فعلمتين مشتركتين في الفعل نحواقام زيدامقام عرواو اسميتين مشتركتين في المسند ليه نحو ازبد قائم ام هو قاعدا وفي المسند نحوازيد عندك ام عمرو عندك ولم يكن هناك اختلاف بين الاسميتين في تقديم الخبر في احديهما دون الاخرى كما في هذن المثالين فالاولى ان ام في هذه الصور الثلث منقطعة لما ذكره بقوله لانك تقدرالي آخره واماقوله ﴿ ١٤٣ ﴾ الله (سواء عليكم ادعو تموهم امانتم صامنون) فجازا ختلاف

الجلتين فيدمع كونهامتصلة للامن من الالتباس بالمنقطعة (قال)جلتان مشتركتان في احدالح ئين (اقول) اذالم يشترك الجملتان فيشي من الحز ئين نحو اقام زيدام قعد عرووازيد قائمام عروقاعد واقائم زند ام قاعد عرو واضرب زيد عراامقتله خالدلان الاشتراك في المفعول الذىهوفضلة فالمتأخرون جزموا بكونها منقطعة لا غيروجوز الشيخابن الحاجب والاندلسي كونها متصلة والمعنى حينئذ اي هذن الامرس كان كااذا سمعت صوتا وترددت فسألت

جيلوليس المعنى علىهذا بلعلىانه اجل من الجذع وبثالشكوى وممايحتمل الامرين قوله تعالى * ولاتقولوا ثلثة * اي لاتقولولنا اوفي الوجود آلهة ثلاثة اوثلاثة آلهة فحذف الخبرثم الموصوف اوالممنز اوولانقولوالله والمسيح وامه ثلاثة اي مستوون في استحقاق العبادة والرتبة كما اذا اربد الحلق اثنين بواحد فى صفة ورتبة قيل هم ثلاثة فحذف المبتدأ قال صاحب المفتاح وقد بكون حذف المسند بناء على ان ذكره بحرج الى ماليس بمراد كقولك ازيد عندك ام عرو فالك اوقلت امعندك عمروام عرو عندك بخرج ام عن الاتصال الى الانقطاع وذلك لانه اذا وليت ام والهمزة جلسان مشتركتان في احد الجزئين اعنى المسند اليه اوالمسند وتقدر على القاع مفرد بعد ام نحوا قام زيدام قام عرو وازيد قائم ام هو قاعد وازيد عندك ام عرو عندك اوعندك عروقام منقطعة لامتصلة لانك تقدر على الاتيان بالمفرد بعدام وهواقرب الى الاتصال لكون ماقبلها ومابعدها تتدبر كلام واحد منءير أنقطاع فالعدول الى الجلة دليل الانقطاع وقولنا مع القدرة على المفرد احتراز عن نحو الفعلين المشتركين في الفاعل تحواقت ام قعدت واقام زيد ام قعد لان كل فعل لابدله منفاعل فهيمنصلة ويجوز مععدمالنناسب بين معنىالفعلبن انيكون منقطعة عوا قام زید ام تکام (ولاید) للمذف (من قرینهٔ کوفوع الکلام جوابا ا نحوا قام زید ام تکام (ولاید)

فلان من جنونه قالسيبو مهاذاقلت از يدعندك ام لاكانت العمزة منقطعة بناء على انه تغير ظنك بكونه عنده الى انه ليس عنده فاضربت عنالاول وسألت عنالثانى ولوجعلت متصلة لمبكن لفولك املافائدة واعلمان حذف احدجرئى الجملة بعد ام المنقطعة بحوز في الحر نحو انها لابل امشاة ولابجوز في الاستفهام لانها تلتبس بالمتصلة الااذاكان الاستفهام بغير الهمزة فاناستعمال المنصلة مع هل في نحو قولك هل زيد قائم ام عرو شاذ قليل واعلم ايضا ان النصلة اذاوليها مفردفالاولى!ن بلي الهمزة قبلها مثل ماوليها ليكون ام معالهمزة يتأويل اي والمفرد أن بعدهما بنأويل مااضيفاليه اي بحو ازبد عندك ام عرو بمعنى ابهما عندك وبجوز نحو ازبد عندك ام فىالدار والقيت زيدا امهروا واعندك زيدامهمرو جوازا حسنا اكمن المعادلة احسنوا مااستقصينا فينقلهذه المباحث ههنادفما دغدغة المتعلم الناشئة بمانقله الشارح

(قال) لان هذا الكلامعند تقدر ثبوت مافرض منالشرط الىآخره (اقول) فيه اشعار بانالسؤال في نظم آلآية ليس بمعقق وانمايصير محققا اذاوقع ذلك المقدر بانتسألهم فيحيبواولماكان فىالآية فرض تحققهماذكرا فيها على طريقتهما اذاتحققا وانت تعلم ان القرينة هي ذات السؤال وهي محققة في الآية وهذا هو المراد بقولهم لسؤال محقق لاكونها سؤالا وهو المفروض المقدر فيها فلافرق بين نظمها وبين مااذاسئلو فاحانوا فىكون السؤالاالذي هوالفرينة محفقا وانماالفرق باناتصاف السؤال والجواب بالسؤالية والجوابية مفروض فىالآية ومحققهناك (قال) والجواب انحل الكلام على جلة اولى منحله على جلتين الى آخره (اقول)وتلك الزيادة تشتمل علم تكرير الاسناد وتقويته وعلى مطابقة الجواب للسؤال فيكون ﴿ ١٤٤ ﴾ كل منهما جلة اسمية خبرها

السؤال محقق نحو ولئن سألتهم من خلقالسموات والارض ليقولن الله) اى خلقه الله فحذف المسند لان هذا الكلام عند تقدر شوت مافرض من الشرط والحزاء يكون جوابا عن سؤال محقق وجهور النحاة على إن المخذوف فعل والمذكور فاعل لان السؤال عن الفاعل ولان القرنة فعلية فتقدير الفعل اولى وفيد نظر لانه أن أربد أن السؤال عن الفاعل الاصطلاحي فمنوع بللامعنىله واناريدانالسؤال عهنفعل الفعل وصدرعنه فتقدير الله مبتدأ كقولنا اللهخاقها يؤدى هذا المعنى وكذا القرخة انمامدل على ان تقدير الفعل اولى مناسم الفاعل وهو حاصل فيقولنا الله خلقها لظهور ان السؤال جلة اسمية لافعلية ومن ثمه قبل الاولى انه مبتدأ والخبرجلة فعاية ليطابقالسؤال ولانااسؤال انماهو عزالفاعل لاعزالفعل وتقديم المسؤلءنه اهم والجواب انحل الكلام على جلة اولى من حله على جلتين لمافيه من الزيادة وان الواقع عند عدم الحذف جلة فعلية كقوله تعالى ﴿ وَلَنْ سَأَلَتُهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمُواتُ وَالْارْضُ ليقولن خلقهن العزيز العليم ۞ ويقوله تعالى قال من محيى العظام الآية (اومقدر) عطف على محقق اي كوقوع الكلام جوابا عن سؤال مقدر (تحو) قول ضرار بن نهشل في مرثية زيدن نهشل (لبك زيد) كانه قيل من سكيه فقال (ضارع) اى كيه ضارع اىذليل (الحصومة) متعلق بضارع وانام يعتمد على شي لان الجار والمجرور يكفيه رامحة الفعل اي سكيه من بذل لاجلخصومة لانهكان ملجأ وظهراللاذلاء والضعفاء وتعلقه بيبكي المقدرليس بقوى منجهة المعني الذوات المفصلة هنــاك [وتمامه * ومختبط ،الطوابح * ألحنبط الذي يأتيك للعروف من غير

حلة فعلمة والنطابق مينهما امر مهم عندهم كما صرحو اله في ماذا صنعت فالحمل على ألجلتين اولي واما قوله وازالواقع عندعدم الحذف جلة فعلية فصحيح لكن الكلام في الحكمة الباعثة على ترك المطابقة المهمة والحق في الجواب ان شال ان السؤال حلة اسمية صورة وفعلمة حقيقة يان ذلك انقولك من قام اصله اقام زيدام عرو ام خالدالى غير ذلك لااز بدقام امءروامخالد وذلك لان الاستفهام مالفعل اولي أبكونه متغيرانيقع فيه الابهامولما ارىدالاختصار وضعكلة من دالة اجالا على تلك

ومتضمنة لمعنى الاستفهام ولهذا التضمن وجب تقديمها علىالفعل فصارت الجملة آسمية في الصورة (وسيلة) لعروض تقدم مايدل علىالذات وفىالحقيقة هىفعلية ننبه بايراد الجوابجلة فعلية على اصلاالسؤال فالمطابقة حاصلة حقيقة ولم يترك ذلك الننبيه الااذامنع منه مانع كما فىقوله تعالى (قلمن ينجيكم من ظلمات البرو البحرقل الله ينجيكم) فان قصد الاختصاص ههنا اوجب تقديم المسنداليه واماقوله نعالي (قال من يحيىالعظام وهميرميم قل محبيهاالذي) وقوله تعــالى ﴿ من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم ﴾ فقد ورد على الاصل ادلامانع فيد هكذا حقق المقال ودع عنك ماقيل اويقسال

وسلة وتطيح منالاطاحة وهي الاذهاب والاهلاك والطوايح جعمطيحة على غير الفياس كلوأقبرجم ملقعة يفالطوحته الطوايح والهاحتهالطوا يحولايقال (قال) بسلامته عن الحذف المطوحات ولاالطحات وبما تعلق بمختبط ومامصدرية اي يسئل مناجل اذهاب الوقابع ماله او بيبكي المقدر اي ببحي لاجل اهلاك المنايا نز بد وتطموعلي التقدير من يمعني المساضي عدل اليد استحضارا لصورة ذلك الامر الهائل (وفضله) اى فضل نحو ليبك نر مدضارع و مو ان بجعل الفعل مبنياللفعول و رفع المفعول مسندا اليه ثم مذكر الفاعل مرفوعالفعل مضمر جوابا لسؤال مقدر (على خلافه) وهواليك نز بد ضارع بالبناء للفاعل ونصب نز بدمفعولا (يَكْرُرُ الْاسْنَادُ) اذقد استدالفعل (اجالا تُمتفصيلاً) وذلك لانة لماقيل لسك يزيد نقد علم ان هناك باكيا يستنداليه هذا البكاء لكنه مجمل فلاقبل ضارع اى بكيه ضارع فقداسند الى مفصل ولاشك ان الاسناد مرتبن اوكد واقوى وان الاجال ثم التفصيل اوقع فيالنفس فيكون اولى وقد نقــال ان الاساد اجالا فى السؤال المقدر اعنى من مكيه لانه سؤال عن تعبين الفاعل المعلوم اسناده اليه على الاجالولا بعد أنَّ يقال فقد اسند ثلث مرات أثنين اجالا وواحدا تفصيلاً (و بوقوع نحو يز يدغيرفضلة) بل جزء جلة مسندا اليه بخلاف مااذا نصب على المفعولية فانه فضلة (و بكون معرفة الفاعل كحصول نعمة غـير مترقبة لان اول الكلام غير مطمع فىذكره اىذكرالفاعل فيكون الفـاعل رزقا من حيث لايحتسب وهو الذُّ يخلاف مااذا بني للفاعل فانه مطمع في ذكر الفاءل ولمعارض ان نفضل نحو ليلك نزيد ضارع بنصب نزيدو بناء الفعل للفاعل على خلافه بسلامته عن الحذف والاضمار وأشتماله على ايهام الجمع | عنالحذف بين المتناقضين من حيث الظاهر لان نصب نحو نر بد وجعله فصلة يوهم ان الاهتماميه دون الاهتمام بالفاعل وتقديمه علىالفاعل المظهر بوهم انالاهتمام يه فوق الاهتمام بالفاعل وبان في الحماع او الكلام فيذكر الفاعل مع تقديم المفعول تشو يقا اليه فيكون حصوله اوقع واعز (واماذكره) اى ذكرالمسند(فلما مَرُ ﴾ فيذكر المسنداليه من إن آلذكر هو الاصل ولا مقتضي للحذف نحو ز بدقائم ومن الاحتباط لضعف التعو يل على القرينة (نحو ﴿ وَلَنْ سَأَلْتُهُمُ مِنْ خُلُقُ السَّمُواتُ والارَّضُ لِيقُولُنُ خُلَقُهُنَ الْعُرُّ ثِرَ الْعَلَمُ ﴿ وَمِنَ النَّعُرِ يَضُ بَغُبَّاوَة السامع نحومجمد نبينا في جواب من قال من نبيكم ومنه قوله تعالى * بل فعله كبرهم

و الاضمار إلى آخر د (اقول) قد مقال اذا كانت القرينة على المحذوف ظاهرة وكأن معنى الكلام منصبا اليديحيث لايستعجم على احدكما في أمثالنا هذا كان الحذف والاضمار تكشراللعني يتقليلاللفظ كما صرحه السكاكي في مباحث الاستناف فن هذا الوجه كان من محسسنات الكلام ومرجعاته على خلافهواما قولهم القتلاانني للقتل فليس المحمذوف فيه نثلك المثابة من الظهرور وانصباب فعوى الكلام البه فلذلك رجموعلىدقولەتعالى (ولكم فىالقصاصحيوة) بسلامته (قال) لانالقر منة اتماتدا على نفس المسندالى آخره (اقول) اى لاعلى قصد التحبيب لانكون المسندفى نفسه عا يصحبان بقصده التحبيب لا بدل على قصده اذر بما يراد بجرد اثباته للمسنداليه (قال) فيخرج ما يفيد التقوى بحسب النكر بر الى آخره (اقول) لم يرد به خروجه من ضابطة الافراد اذا لمقصود ادخاله فيها بل خروجه عن القيد الذى اضيف اليه العدم اعنى افادة التقوى فيدخل الذى اضيف الله المقدم اعنى المادة التقوى فيدخل الى عنه المادة التقوى لكان اظهر في المعنى وانسب لسياق كلامه لكنه انماتد من لمروجه عن الافادة دفعا لماية والمادة المنافق في المادة المنافق في المادة التقوى فيخرج عن عدمها بل عن الضابطة الناف المادة التقوى كايشعر به لفظ المفتاح الى آخره (اقول) حيث قال واما الحالة المنتفية لافراد المسند فيها اذا كان فعلما ولم يكن المفصود من ﴿ ١٤٦ ﴾ نفس الزكيب تقوى الحكم واحد الشعرى المنافقة واما الحالة المنتفية لافراد المسند فيها اذا كان فعلما ولم يكن المفصود من ﴿ ١٤٦ ﴾ نفس الزكيب تقوى الحكم واحد المدن المنافقة واما الحالة المنتفرة الدائلة المنافقة المنافقة واما المحالة المنافقة والمنافقة وا

قوله لينمل صورة النفصيص (حوله) اى المسند (أمن أوفعلا) فيفيدانشوت أو التجدد كما سسنذكره أو أن فهوعملي مالقنضيه سوق بدل على قصد التعجيب من المسند اليدكقولات زيد بقاوم الاسد عندقيام القرائن كلامه تعليل اقوله وانما لم كسل سيفه وتلطخ ثوبه ونحو ذلك وحصول التعجيب بدون الذكر ممنوع لان مقل فيكون المعنى انماقال مع القرينة انما تدل على نفس المسند واماتعجيب المنكلم للسامع فبالذكر المستغنى عدم افادة الثقوي ولم بقل عنه في الظاهر (وأما أفراده) أي جعل المسند غير جلة (فلكونه غيرسبي مع مع عدم قصد التقوى ليشمل عدم افادة تقوى الحكم) اذلوكان سببها نحو ز مدقاما بوه اومفيدا للتقوى نحو ماذكرهمن صورةالتخصيص زبدقام فهو جملة قطعا وأمانحوز يدقائم فليس مفيدللنقوى بل هوقر يب منزيد و مدل على ذلك قوله فيما بعد قام فی اعتبار النقوی کمامر وقوله مع عدم افادة تقوی الحکم معنساه مع عدم فعدم افادةالتقوى اعم من افادة نفس التركيب تقوى الحكم فعذف فاعل المصدر فنخرج ما يغيد التقوى هدم قصد التقوى وهذا بحسب التكر برنحوع فتعرفت اوحرف التأكيد نحوان زيدا قائم ونحوذلك سهو ظاهر منطغيان القلم او يقال تقوى الحكم في الاصطلاح هو تأكيده بالطريق المحصوص نحوزيدقام فان افادة النقوى اعم من وانما لم يقل مع عدم قصدالتقوى كابشعر به لفظالمفتاح ليشمل صورة التحصيص قصد التقوى فكون عدم نحو اناسعيت فيحاجتك ورجل حانني وماانا قلتهذا فانهلم قصدمه التقوى افادة التقدوي اخص من لكنه نفيده ضرورة تكرر الاسناد فعدم افادة التقوى اعم منعدم قصد عدم قصد التقوى فنخرج النقوى واجبب لصاحب المفتاح باننحو انا سعيت عند قصد التحصيص جملة به صبورة التخصيص فلا فعلية وانا تأكيد مقدم لامبتدأ والمسند مفرد لاجلة كما في سعيت انا وقد

 النقوى فيها مقصود تبها فان قلت ربما لم يقصد فيها النقوى اصلالاقصدا ولانبها قلت فج لايعند بالنقوى قطعا ولا يوصف النزكيب ايضا بكونه مفيداله لان الكلام في افادة معتدبها عندهم معتبرة في عرفهم ولذلك لا يثبون للتراكيب غير البلغاء خواص (قال) بما يكون مفهومه محكوماه باشوت (اقول) هذا اعنى قوله بالشوت بدل أشخال يكر بر العامل اذالمعنى بثبوته (قال) لكن هذا غير مفيد لان الجلة الواقعة الى آخره (اقول) اجب عن ذلك بانه لااساد للجملة من حيث هى الى ذلا محمد المناطقة المواقعة الى العرب معتقيديه مسندالى ربد

واماالمجموع المركب من الاب والانطلاق والنسة الحكمة بينهما فإيسند اليه ولذلك يأولونز مانطلق ابوماله منطلق الآب واماقولهم ان الحرهوالجلة برأسهافن الاتسساعات التي لايلتس معانيها وحينئذ نقول قوله المستدالفعل مايكون مفهومه الى آخره اراديه مايكون مفهومه فينفسيه منءر الساله الىشى محكوما يثبونه للمسند البه وانتفائه عنسه والذي مدل على ارادته ذلك انه جعل المسند الفعل مقابلا للمسندالسبي وفسره عايكون مفهومه معالحكم عليه بانه ثابت لشي مطلوب التعليق بغيره وسبائي تفصيله فلابر د المسندالسبىءلى تفسير الفعلي كابين فىالشرح ولامجموع الجُمَلة لانالمعني مسنديكون كذا والمجموع ايسمسندا حقيقة بل المسندالحقيق هو

عرفت مافيه ووقع قوله غير سبى موقع الفعلى في عبارة المفتساح عدل عنه المصنف لان صاحب المفتاح قدفسر الفعلى عابكون مفهومه محكوماته بالشوت للمسند اليه او بالانتفاء عنه فزعم المصنف انه يشمل السببي ايضا لانكل مسند محكوم به بالثبوت للمسند اليه او بالانتفاء عنه ضرورة ان الاسناد حكم بثبوت الشيُّ الشيُّ او ينفيه عنه ولقائل ان تقول لانسل صدق انتعر بف على المسند السبي لانا سنبين انالمسند السبي فيتحو زيد ابوه منطلق وزيد انطلق ابومهو منطلق وانطلق بالنسبة المهز مد لاالجملة التي وقعت خبرا للمبتدأ وظاهر آنه لم يحكم لثبوت منطلق اوانطلق لزيد لكن هذا غير مفيد لانالجملة الواقعة خبر متدأ قداسندت الله ضرورة وقد فسر الاسناد الخبرى في كتسابه مانه الحكم بمفهوم لمفهوم وهواما بثبوتهله او بانتفاءه عنه ضرورة فلابدمن الحكم شبوت مفهوم انطلق لزيد ابوه بمعنى انه ثبت له هذا الوصف وهوكونه منطلق الاب غاية مافى الباب انه وصف اعتباري فلوارادههنا الشوت بالفعل حقيقة لانقض بكثير منالسندات الفعلية الاعتبارية واذاكان المجموع مسندا فعلبا فقدبطل ان كون المسند فعليا مع عدم قصد التقوى مقتضى افراده ومماذ كزه الفاصل العلامة في شرح المفتاح ههنا انالسند في زيد منطلق ابوه فعلي بخسلافه في ز مد ابوه منطلق ثم استدل على إن المسند في ز مد منطلق ابوه هو منطلق مدون ابوه بان اسم الفاعل مع فاعله ليس بجمــلة فالحكوم به في زيد منطلق ابوه هوالمفرد بخلاف ز مد آبوه منطلق وهذا خبط ظاهر لان اللازم مما ذكر ان لايكون منطلق معابوه جلة ونم ينزم منه انيكون المسند هو منطلق وحده والظماهر أن مرآد السكاكي أن المسند في زيد منطلق أبوه ليس بفعملي كما انه ليس بسبي والالكان المناسب ان يورد في الفعلي مثالا من هذا القبيل لانه لخفائه اولى بان ممثل له وايضا القول بان مفهوم منطلــق ابوه ثابت لزيد بخلاف مفهوم انطلق ابوء تحكم محض ثم المذكور فى قسم النحومن الفتاح

الانطلاق في نفسه نظرا الى الاب ومع نقيده به نظرا الىز يدكام نم يرد على السكاكى انه يلزم على هذا ان يكون منطلق فى زيد منطلق ابوه خارجا عن السند الفعلى بل عن ضابطة افراد المسند مع انه مفرد وقد اخرجه عن المسند السببي فيكون واسسطة بينهما وقدتكاف بعضهم لادراجه فى الفعلى فقال المسند الفعلى مايكون مفهومه اى فى نفسه من غير انتساب الى غيره انسابا جليا محكوما بالشوت للمسند اليه او بانتفائه عنه ولا يمخيى انه تعسف يعيد فهمه من عبارته فى تفسيره المسند الفعلى (قال) وعلى هذاكان القياس انجعل نحو زيد منطلق ابوه مسندا سبياً (اقول) وان لايجعلكون المسند سبيا مطلقا موجبا لكون المسند فيالكلام جلة بل بستثنى منه ﴿ ١٤٨ ﴾ نحو زيد منطلبق ابوه (قال)

ا ان نحو رجل کر بموصف فعلی و نحو رجل کر یم آباؤه وصف سبی و علی هذا كان القياس ان بحمل نحوز يد منطلق ابودمسندا سببيا لكند لم يقل به فغي الجملة عبارة المصنف أوضيح ثمر أورد صاحب المفتاح بعد تفسير المسند الفعلي أمثلة منها نحو الكر من البر بستين وفي الدار خالد وقال اذالتقــدىر استقر فيهـــا اوحصل على اقوى الاحتمالين واعترض عليه المصنف بان الظرف اذاكان مقدرا بجملة كان المسند في المثالين جلة و محصل التقوى لان خالد مرفوع بالانداء لابالفا علية لعدم أعتماد الظرف على شئ وإشار الفياضل في الشرح الى الجواب بان المثال الاول مبنى على ان الظرف مقدر باسم الفاعل لا بالفعل والثاني مبيء على مذهب الاخفش والكوفيين حيث لم يشترطوا في على الظرف الاعتماد على شئ ثم قال وانماقيد المثال الاخر لقوله اذتقدره استقرا وحصل لانه لوقدر مستقر حتى يكون خالدم فوعاله لميصيح التركيب وجيع ذاك خبط ولم مقصد السكاكي الاذكر امثلة المسندالفعل ايضاح التفسره مفردا كان اوجلة ولم بذكر لافراد المسند هنا مثالا لانالفرد امااسم اوفعل وكل منهما مذكور بامثلته واغراضه فيكون التمثل ههنا ضايعا ولذاتركه المصنف ايضا وبدل على ماذكرنا انه بعدمافرغ من الامثلة قال وتفسير تقوى الحكم مذكر في تقسيم المسند فلوكان قصده انها امثلة لافرادالمسند لكان المنساسب تأخير ها عن هذا الكلام لانه قدوقع منه في ضابط الافراد ذكر الفعلي وذكر التقوي فتوسيط امثلة الافراد بين تقسر يهما لايكون مناسبا وهذا ظاهر للفطن العارف بصياغة التركيب ونظم الكلام (والمراد بالسبي نحو زيد ابود منطلق) لم نفسره لاشكاله وتعسر ضبطه وكان الاولى ان عثل بالجملة الفعلية ايضا نحو زيد انطلق ابوه و مكن ان نفسر بانه جلة علقت على المبتدأ بعائد بشرط انلا يكون ذلك العائد مسندا آلبه في تلك الجملة فخرج نحوز بد منطلق الوملانه مفرد ونحو فل هوالله احد لان تعليقها على المبتدأ ليس بعائد ونحو زيدقام وزيد هوقائم لان العائد مسند اليه ودخل فيه نحوز بد ابوه قائم وزيد قامابوهوزيد مررت به وزید ضربت عرا فی داره وزید کسرت سرج فرس غلامه وزید ضربه ونحو قوله تعالى * انالذين آمنوا وعلوا الصالحات انالانضع اجر من احسن علا * لان المبتدأ اعم من ان يكون قبل دخول العوامل او بعدها والعائد ايم منالضمير وغيره فعلىهذا المسند السبي هومجموع الجملة التيوقعت خبر مبتدأ وقال فى المفتاح هوان يكون مفهوم المسندمع الحكم عليه بانه ابت الشئ

و مَكُن ان فسر بانه جلة علقت الى آخره (افـول) لاطائل تحت هذا التفسير لانهم جعلواكون المسند سبسااحدي ضابطتي معرفة كون المسند جملة حبث قالواواماكونه جلة فللتقوى او لکونه سببیا فلاندان يعرفاولاكونه سبساحتي توصله الىمعرفةكون المسند فيالكلام حملة وما ذكره في تفسير مقتضى ان يعرفاولاكونه جلةحتي يعرف كونه سيبا (قال) وقال صاحب المفتساحهو (اقول) ای کون المسند سيما كإبدل علمخره اعنى ان مكون وساق كلامدايضا حيثقال اواذاكان المسند سبيبا وانما عرفكل قسم من السبيءل حدة ولم يكتف بالاول لعدم تناوله نحو انطلق ابوه لان البناء يقتضي تقدم المبنى عليه الذي هو كالاساس فلا يصدق على نحوانطلق انهميني على ابوه ولوبدل البناء بالاسناد او الحكم وقيل هو ان يكو ن مفهوم المسند مع الحكم بثبوته لشئ اوانتفائه عنه

. معللوب انتعليق بغيره بشمل التستمين معا لكنه يدخلفيه تتحو منطلق أبوه ولوقيدالمسند بكونه فعلا ﴿ الذي ﴾ خرج حنه ايضا نحو ابوه منطلق فلذلك فصل واشترط فيهالثاني كون المسند فعلا ليخرج عنه نمحو منطلق ابوه قال) ولايخيلى انهسهو والالكان المناسب ان يقول اواذاكان المسند فعلا (اقول) وايضا لاحتاج فيضابطة فراد المسند الى قيد ثالث يخرج به نحو ﴿ 18 ﴾ انطلقابوه فيزيدانطلق ابوه لانالمسند مهناليس فعلياكما

تحققنه وليس المقصو دمن نفس التركيب تقوى الحكم فلالدمن إخر اجديقيدآخر (قال) و مُكن ان هال ان في قوله اليآخره (اقول) هذا توجيه بعيد لاشبله طبع سلم على ان العني الثاني معنى ركيك بللاسعدان بعد امثال ذلك من التأويلات النحوية المفسدة الكلام التي هى فيد عنزلة كثرة اللح في الطعام (قال)و حنئذ بكون المسند السبى الى آخره (اقول)و ذلكُ لان المسادر من العبارة على ذلك التأويل انالمسند السبى مغابر للمسند الذىمفهومهكذا وماذاك الالطملة من حدث هي (قال) وهو الزمان الذي قبل زمانك الى آخره (اقول) ر عايمتر من فيقال كلة قبل ظرف زمان فيلزم ان يكون الشي ظر فالنفسداو ان مكون للز مان زمان آخر هو ظرف لهوكذلك يترقب دالءلي زمان مستقبل فيلزمان يترقب وجودالمستقبل في المستقبل ويلزم احدالمحذور تنوان جعل بترقب بمعنى الحالكان كل من الحال والمستقبل مأخوذافي تعريف الآخر

الذي بني عليه ذلك المسند او جعل خبرا عنه او منتف عنه مطلوب التعليق بغير مابني عليه ذلك المسند تعليق آثبات لذلك الغير بنو عمااوتعليق نني عنه سوع مااوبكون المسند فعلايستدعى الاسنادالي مابعده بالاثبات اوبالنؤ فيطلب تعليق ذلك المسند على ماقبله بنوع اثبات اونيني لكون مابعدذلك المسندمتعلقا عاقبله بسبب مافالاول نحو زيدابوه منطلق فان مفهوم منطلق مع الحكم عليد بثبوته لمبتدئه اعنى انوه قدعلق نزند بالاثباتاله وزند غيرمابني منطلق عليه لان معناه ماجعل مبتدأ اووقع منطلق مثلا خبرا عنه فخرج من هذا القسم نحو زبد منطلق ابوه اوانطلق ابوه لان مجرد اسمالفاعل اوالفعل ايس بمبني على شئ أا عرفت من تفسيره والثاني نحو عرو ضرب اخوه فان ضرب فعل اسند الي مابعده وهو اخوه ثم علقءلم ماقبله وهوعرو بالاثبات لكون الاخ متعلقانه ومضافا الى ضميره فالمسند السببي قسمان وقوله اويكون المسند فعلا منصوب معطوف على قوله انبكون مفهوم المسند وقدتوهم بعضهم ان المسند السببي هو القسم الاول فقط وان قوله اويكون مرفوع معطوف على قوله اذاكان في قوله واماالحالة المقتضية لكونه جلة فهي اذاآر بد تقوى الحكم اواذاكان المسندسيبا ولانخني انه سهو والالكان المناسب ان تقول اذاكان المسند فعلا اذلاوجه للعدول الى المصارع وترك لفظاذا في موضع الالتباس مع رعاشه في الاقرب الذي لاالتاس فيه أعنى قوله اذا كان المسند سيسا ثم الظاهر من لفظ المفتاح انالمسند السبى فيزيد ابوه منطلق هومنطلق وفيعرو ضرب اخوه هوضرب وانه قديكون مفرداكما في هذىن المثالين وقديكون جلة كما في قولنا زيدابود انطلق وليس في كلامه مايدل على إن نفس المسند السبي محب ان بكون جلة بلاللام من كلامدانه اذاكان في الكلام مسند سبي بحب ان يكون مسند ذلك الكلام جلة وهذا حق لمامر مزان المسند السبى لايكون الا فيجلة وقعت مسندا الى مبتدأ و مكن ان بقال ان فيقوله هو ان يكون مضافا محذوفا هوالزمان وضمر هو عائد الى المسند السبي اوآلي قوله اذاكان المسند سيما والمعنى إن المسند السدى يكون إذا كان مفهوم المسند كذا أووقت كون المسند سسا وقت كونه كذا وحننذ يكون المسندالسيي هوالمأخوذ من مجوع كلامه وهونفس الجملة كما ذكرناه اولا (واماكونه) ايكون المسند (فعلافللتقييد) للسند (باحدالازمنة الثلثة) آعنى الماضي وهوالزمان الذي فبل زمان تكلمك والمستقبل وهوالزمان الذي يترقب وجوده بعدهذا الزمان والحال وهواجزاء

وَهَكَذَا يَدَقَى فِيَامِتُالَ قُولُهِمْ تَقَدَّمُ الزَّمَانُ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهُ اللَّهِ عَلَى و التعريفات تنبيهات يفهم اهل اللغة منها ومن تلك العبارات ماهو المق بها ولايخطر بالهم شئٌ مما ذكر واما التدقيق فيها فيستفاد من علوم آخر يلاحظ فيها حانب المعنى دون القواعد الفظية المبنية على الظواهر (قال) وتجدد الجزء وحدوثه نقتضي تجدد الكل وحدوثه (اقول) هذاانمابدل على انججوع مفهومالفعل المركب من الزمان وغيره متجدد حادث بتجدد جزئه الذي هوالزمان وليس هذا مقصود وانماللقصود تجدد المسند الذي هوالحدثو ماذكر ولامدل عليه فانتجددالز مان لايستلزم تحدد مانقارته بل المقارن الزمان الماضي مثلاحاز ان يكون مجددا حدثا فيه كضرب زبد وانيكون مستمرا كعرالله تعالى والصواب ان دخول الزمانالذي مزشاته التغير فىمفهوم الفعل موذن باعتبار التجدد فىالحدث وذلك لان المناسبة بينهما حينئذ اكثرواعتبار الاقتران علىهذا الوجه اولى وانسب ثمالدابل على اعتبار الحدوث فيالمعانى التي بدلالافعال على افترائها بازمنة مخصوصة هو اناهل اللغة ينجمون منها ذلك ويفسرونها به وماذكرمن الايذان ﴿ ١٥٠ ﴾ بان مناسبة وابداء باعث لادليل

مستقل على المطو لذلك قال مزاواخر الماضي واوائل المستقبل متعاقبة منءنر مهلة وتراخكما بقال زمد السكاكىالفعل موضوع بصلى والحال ان بعض صلوته ماض وبعضها بأق فجعلوا الصلوة الواقعة في الآنات الكثرة المتعاقبة واقعة في الحال (على اخصروجه) مخلاف الاسم نحوزيد قائم امس اوالآن اوغدا فانه بحتاج الى انضمام قرينة واماالفعل فاحد الازمنة جزء مفهومه فهو بصيغته بدل عليه (مع افادة التجدد) الذي هو مناوازم الزمان الذي هو جزء من مفهوم الفعل وتحدد الجزء وحدوثه ﴿ مقتضى تجدد الكل وحدوثه وظاهر ان الزمان غير قارالذات لايجتمع اجزاؤه ا بعضها مع بعض (كفوله) اى قول طريف ستمر (أو كاا وردت عكاظ) وهو سوق للعربكانو يجتمعون فيه فيتناشدون وتتفاخرون وكانت فيه أ وقايع (قبلة ﴿ بِعَثُوا الْيُسْ يَفْهِمُ) عريف القوم هو القيم بأمرهم الذي شهر | ل بذلك وعرف (توسم) اى ينفرس الوجود ويتأملهــا محدث منه ذلك التوسم شيئا فشيئا ويصدر منه النظر لحظة فلحظة يعنيانكي علىكل قبيلة جناية إ فمتى وردوا عكاظ طلبني الكافل بامرهم (واما كونه أسما فلافادةعدمهما) ايعدم النقيد المذكور وافادة التجدد بل لافادة انشوت والدوام لاغراض علق بذلك كمافىمقام المدح والذم ومااشبه ذلك بما يناسبه الدوام والشوت أ ا كقوله لايألف الدرهم المصروب صرتنا) وهو مابجمع فيهالدارهم (لكن إ

لافادة التمدد ودخول الزمان في مفهومه يوزن مذلك فتأمل وإذااستعملت الافعال فيالامور المستمرة كقولك علمالله ويعلم الله كانت محاذ التأمن هذه ألحشة هذااذااريد مالتحدد مطلق الحدوث كمااشاراليه واما انار مده التجددو التقضي شيئافشيئافالصحيح اندليس داخلا في مفهوم الفعل وضعابل فهرمن خصوصية الحدث او اقتضاء المقامو قد مقصد في المضارع الدوام البجددي وقدسبق تحقيقه

(قال) بل لافادة الشبوت والدوام (اقول) الاسم كعالم مثلا مدل على ثبوت العلم الذي حكم به عليه(يمر) وليس فيه تعرض لحدوثه اصلا سواءكان على سبيل التجدد والتقضى اولا واماالدوام فانما يستفاد من مقام المدح والمبالغة لامن جوهر اللفظ فان قلت قدد كر الشيخ ابن الحاجب ان اسم الفاعل يدل على الحدوث دون الصفة المشبهة قلت قدصر ح فيالمفتاح بان نحو زمد عالم يستفاد منه الشوت صرمحا بناء على ان اصل الاسم صفة اوغير صفة الدلالة على الثبوت وقال الشيخ عبدالقاهر لاتعرض فينحو زيد منطلق لاكثر من اثبات الانطلاق فعلاله كمافىزيد طويل وعمرو قصير وجعل الميدانى الصفة المشبة مندرجة فىاسم الفاعل واما فرقهم بين حاسن وحسن وضايق وضيق فقدنوجه باناسم الفاعل لماكان جاريا فىاللفظ على الفعل جاز ان يقصديه الحدوث بمعونة القرائن دون الصفة المشبهة اذلانقصدبها وضعا الامجرد الشوت والدوام معه باقتضاء المقام ٥

وقد تكلف في الجمع بين الكلامين بان من قال بدل على الحدوث اراديه الحدوث مثلقا ومن قال بدل على التبوت اراديه في التجدد والتفضى بقر تنا البجدد في التجدد التقطى بقر تنا المبادل والتجدد عنان مثلق المبادل والتبجد والتقضى شيئا في التبادل المبادل المبادل المبادل المبادل المبادل التبين ومعنى زيد يناك والمبادل والتبادل والتبادل والتبين المبادل والتبادل والتبين المبادل والتبادل والتبين المبادل والتبادل وال

من هذاالحكم (اقول) بعني انخركان شبيه بالفعول ومندرج في محوه الاانه ليس قيداللفعلوشبهه بلاامر بالعكس لان الفعل الذي هو مسندصورة قيدالعير الذي هو مسند حقيقة (قال)و ايضا وضع الباب الي آخر د (اقول) ذكر اولاانالاسم والجبر فى بابكان مبتدأ و خبر محسب الحقيقة والمعنى ولفظكان ويكون ونظائرهما منزلة ظرف وقع قيد الذلك الجير الذى هو السند في الحقيقة فيكونالافعال قيو داللاخبار وثاناان هذه الاخبار متصفة ععانى تلافعال ولاشك ان الصفات مقيدة لمو صوفاتها فيكون الافعال مقيدة الاخبار ولعلغرضهمن الرادالوجه الثانى مع خفائه واستغنائه عنه ير الظهور الاول ان من معني

عرعليها وهومنطلق) بعني انالانطلاق ثابتله دائم من غيراعتبار تجدد قال الشيخ عبدالقاهر المقصود من الاخبار انكان هو الاثبات المطلق فينبغي ان يكون بالاسم وانكان الغرض لايتم الاباشعار زمان ذلك انشوت فينبغي انبكون بالفعل وقال ايضا موضوع الاسم على انشت ه الشئ الشئ من غر اقتضاءانه يتجدد ومحدثشيئا فشيئا فلاتعرض فيزبد منطلق لاكثرمنائبات الانطلاق فعلاله كمافىزيد طويل وعروقصير واماالفعل فانه يقصدف أأتجدد والحدوث ومعنى زيد ينظلق ان الانطلاق يحصل منه جزء فجزأ فهو يزاوله ونزجيه وقولنا فيزيدهومانه عنزلة زبد قائم لانقتضي استواءالمعني منغير افتراق والالم بختلفا أسما وفعلا (واماتقبيد الفعل) وماشبهه مناسم الفاعل والمفعول وغير ذلك (مفعول) مطلق او به او فيداوله او معه (و نحوه) من الحال والتمييز والاستثناء (فلتربية الفائدة)وتقو تهالانازدياد التقييد وجب ازدياد الحصوص وهو بوجب ازدياد البعد الموجب لقوة الفائدة كمامر في المسند اليه ولماكان ههنا مظنة سؤال وهوان خبركان مماهو نحو المفعول وتقييدكان به ايس انربية الفائدة اذلافائدة في بحوكان زيد بدون الحبر ليكون الحبر التربيتها اشار الى انه مستثنى من هذا الحكم فقال (والمقيد في محوكان زيد منطلقاهو منطلقاً لاكان) لان منطلقاً هونفس المسند حقيقة اذالاصل زيد منطلقوفي ذكركان دلالة على زمان النسبة فهو قمد لمنطاقا كما في قولك زيد منطلق في الزمان الماضي وايضا وضعالباب لتقريرالفاءل علىصفة ايجعله وتثبيته علىصفة غرمصدرذلك الفعل وهومفهوم الخبرعلىانها اعنى تلك الصفة متصفة بمعانى تلك الافعال فعن كان زيد قائما انه متصف بالقيام المتصف بالكون اى الحصول والوجود فيالماضي ومعنىصار زبد غنىاانه متصفبالغنىالمتصف بالصبرورة أ

ماتيل منانهذه الافعال تدخل الجلةا لاسمية لاعطاء الخبر حكم معناها وقديني بانه على تفسير ماعرفت هي بدحت تبل الافعال الناقصة ماوضع لنقر بر الفاعل على صفة وزاد على التعريف قيدا بماله بو فقال على صفة غير مصدر ذلك الفعل احترازا عن الافعال النامة فانها وضعت لنقر بر الفاعل على صفة هي مصدرها ولاحاجة إلى هذه الزيادة لان المتبادر من قولك هذا الهفة وضع لذلك المعنى انذلك المعنى موضوع له لاانه جزؤه والافعال التامة موضوعة لصفة وتقرير الفاعل عليها معا والافعال الناقصة موضوعة لنقر بر الفاعل على صفة فيكون الصفة خارجة عن مدلولها فالتعريف منطبق عليها دون النامة وقوله اعن تلك الصفة متصفة عماني المكالف العموله لا

ايالحصول بعدان لمريكن فيالماضي وهذا معنى قولهم انها لاعطاء الخبر حكم معناها فان للغني فيهذا المثال حكم الانتقال لانه الحال التي انتقل اليها وهذا نوع آخر في تحقيق كون هذه الاخبار مقيدة بهذه الافعال (وأماترك) اي ترك التقسد (فَلَانَعُ مَنْهَا) ايمن تربية الفائدة كعدم العلم بالمقيدات اوعدم الاحتماج اليها اوخوف انقضاء الفرصة اوعدم ارادة ان يطلع السامع اوغيره منالحاضرين على زمان الفعل او مكانه او غير ذلك لاعراض تتعلق به اوخوف ان تصور المخاطب أن المتكلم مكثار أوقادر على التكلم فيتولد منه عداوة ومأاشبهه ذلك (واماتقيده) اي الفعل (بالشرط) نحوا كرمك ان نكرمني اوان نكرمني اكرمك (فلاعتدارات) وحالات تقتضي تقييده له (لاتعرف الا معرفة مايين ادواته) أي حروف الشرط واسمائه (من النفصيل وقد من ذلك) النفصيل (في علم النحو) فلرجع اليه وفي هذا الكلام تنبيه على إن الشرط قيد للفعل مثل المفعول و نحوه فان قولك ان تكرمني اكرمك عنزلة قولك اكرمك وقت اكرامك اياي ولامخرج الكلام نقيده بهذا القيد عماكان عليه من الحبرية والانشائية فالحزاءان كانخر افالجلة خرية نحوان جئتني اكرمك معني اكرمك وقت مجيثك والكانانشاء فالجلة انشائية نحوان حاءك زيدفاكر مداي اكرمه وقت مجيئه فقول صاحب المفتاح ان الجملة الشرطية جلة خبرية مقيدة بقيد مخصوص محتملة في نفسها الصدق والكذب ناء على الدفي بحث تقييد المسند الخبري وامانفس الشرط مدون الجزاء فليس بخبر قطعا لان الحرف قداخرجته الى الانشاء كالاستفهام ولذا لانقدم عليه مافي حزه ولايصيح عراان نضرب اضربك واماماذكره الشارح العلامة من ان مراده ان الحزاء جله خرية محتملة للصدق والكذب في نفسها أي نظرا إلى ذاتهما محردة عن النفسد) بالشرط لامع التقمديه على ماظن لان التقيد بالشرط مخرجها عن الخبرية وعن احتمال الصدة. والكذب ولهذه الدقيقة قيده بقوله في نفسها فنعسف منه وتحليط لكلام اهل العربية بما ذهب اليه المنطقيون من ان القضية اذا جعلت جزأ من الشرطية مقدما اوتاليا ارتفع عنهما اسم القضية ولم ببق لها احتمال الصدق والكذب وتعلق الاحتمال مالر بط بين القضيتين فقولنا انكانت الثمس طالعة ليس بقضية ولامحتمل للصدق والكذب وكذا قولنا فالنهسار موجود عند وقوعه جوابا للشرك وعلبه منع ظاهر وهو أنا لانسلم ذلك في المزاء لان قو إنا كرمك ان جئتني عنزلة قولنا اكرمك على تقدر مجيئك ووقت

۲ وهذا معنی قواهم انها لاعطاء الخبر حكم معناها مقتضى ان يكون لفظ حكم مستدركاو جعل اضافتدالي معناها سانية لايدفعه وغاية مابو جدمه ان مقال معنى صار مثلا الانتقال وخير ملايتصف مالانتقال مل مكونه منتقلا البدوهذا معنى منفرع على الانتقيال فهو حكمه فقد اعطى صارخر محكر معناه وكذلك معنى كان في قولك (كانالله عليما) استمرار الناعلءل العلم فيكون الحبر صفة مستم أعلها فقد اتصف الحبر محكم المعنى و فو له فان للغني في هذا المثال حكم الانتقال لانهالحال التي اتقل المهابوافق ماذكرناه لاماذكره من قوله انه منصف مالقيام المتصف بالكون اي الحصول والوجو دفي الماضي وقوله انه متصف بالغني المنصف بالصيرورة اي الحصول بعد ان لم يكن في الماضي

(قال) وتحقيق هذا المقام على هذا الوجُّهُ من نفائس المباحث (اقول) سماه اولاتحقيقاً وعده ثانيا من النفائس وكل ذلك نحيج منه بماقدموه اليه ولاط ئل تحتداذا كشف عنه غطاؤه وبيانه إن الحبر إذاقيد حكمد نرمان اوقد آخركان صدقه بتحقق حكمه فىذلك الزمان إومعزلك القيد وكذبه بعدمه فيهاومه مواذالم بقيد فصدقه بتحققه في الجملة وكذبه عقامله فاذاقلت اضرب زيدا واردت الاستقبال فانتحقق ضربك اياه في وقت من الاوقات المستقيلة كان صادقاو الافكاذبا وكذلك اذاقلت اضربه يوم الجمعة اوقائها فلابد في صدته من تحقق ضربك اماه وتحقق ذلك القيدمعه فان لمرتضرته اوضر بتدفىغير ىومالجمعة اوفي غير حال القيسام كان كاذبا وكذلك أذاكان الفيديمتنعا كقولك اضرمه في زمان لا يكون ماضيا و لاحالا و لامستقبلا فإن الخبر يكون كاذباو بالجملة النفاء القيدسواء كان يمنعا او غرىمتنع بوجب انتفاء المقيد من حيث ﴿ ١٥٣ ﴾ هو مقيد فكذب الحير الذي بدل ءاره وكرف لاو قو للناصرية

يوم الجمعة او قائمامشقل على وقوعالضرب منك علمه وعلى كون ذلك الضرب واقعا بوم الجعد أو مدارنا تحال القيام فلو فرمن إنفاء القيام مثلا لم مكن الضرب المقارن له موجودا فينتني مدلول الخبرفكونكاذباسواء وجدمنك ضرب في غرحال القيام اولموجداذاءرفت هذافنقول اذا نلت ان ضربني زىدضر بند فلوكان مناه اصر به فی و مت صر به ایای لميكن صادقا الا اذا تحقق الضربمنه معزلات القيد

فاذافرس اننفاء أقيداءني

وقت مذر له ايالهٔ لميكن

مجيئك والتحقيق في هذا المقسام ان مفهو م الشرطية بحسب اعتبار المنطقيين غرها محسب اعتدار اهل العربية لانا اذا قلنا انكانت الشمير طالعة فالنهار موجود فعنداهل العربة النهار محكوم عليه وموجود محكوم به والشرط قيد له ومفهوم القضية أن الوجود نثبت للنهسار على تقدير طاوع الشمس وظاهر ان الجزاء باق على ماكان عليه من احتمال الصدق والكذب وصدقها باعتمار مطابقة الحكم يثبوت الوجود للنهار حينئذ وكذبها بعدمها واماعند المنطقيين فالمحكوم علمه هو الشرط والمحكوم به هو الجزاء ومفهوم القضية الحكم بلزوم الجزاء للشرك وصدتها باعتبار مطابقة الحكم بالازوم وكذبها بعدمها فكل من الطرفين قد انحلع عن الحبرية واحتمال الصدق والكذب وقالوا انها نشارك الحماية فيانها قول حازم موضوع للتصديق وانتكذيب وتخالفها بان طرفيها مؤلفان تأليفا خبريا وان لمريكونا خبرين وبان الحكمفيها ليس فيهامان احدالط فينهو الآخر مخلاف الجملية ألابرى ان قولنا كلاكانت النمس طالعة فالنهار موجود مفهومه عندهمان وجودالنهار لازم لطلوع الشمس وعند النحاة انالتقدر النهار موجود في كل وقت طلو عالثمس وظاهر انه جلة خبرية قيدمسنده مفعول فيه فكم بينالمفهومين وتحقيق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المباحث (ولكن لابد من النظرههنا في ان واذا ولو) الضرب المقيديه واقعــا فيكون الحبر الدال على وقوعه كاذبا سواء وجد منك الضرب في غير ذلك الوقت

اولم توجدوذلك بط قطعا لانه اذالم بضريك ولم تضر به وكنت بحيث ان ضربك ضربته عد كلامك هذا صادقا عرفا ولغة فظهر إن الحكم الاخباري متعلق بارتباط احد الطرفين بالآخر لابالنسبة بين اجزاء الجزاء وإن ماذهب اليه المزانيون لاتحالف كلام اهل العربية كيف وهم بصدد بإن مفهومات انقضايا المستعملة في العلوم والعرف وقدصرح النحو بون بان كلم المجازاة ندل على سبيمة الاول ومسبية الثانى وفيه اشارة الى ان المق هو الارتباط بين الشرط والجزاء نع كلام المكاكى توافق مااختاره الشارح و بذلك اغتر ننسبه الىاهل العربية باسرهم لكنه كلامظاهري عادعاه اليه مارامه منجعل الشروط قيودا للمسندضبطا للتكلاموتقليلا للانتشار اور عأاوهمه صعة ذلك ماقد مقال ان قولك ان جثني اكرمك بمنزلة قولك اكرمك على تقدير مجيئك اووقت مجيئك ولذلك عرف،

ه الحكم الحبرى في صدركتابه عائحص بالحملية و ردعليه انالمقصود من تنزيله بتلك المنزلة التنبيه على انمجموع الشرط والجزاء كلاموا حدوعلى انالفرض الاصلى معرفة ﴿ ١٥٤ ﴾ كون الجزاء معاقا لامعرفة كون الشرط معلقا عليه ومانوهمه فالمد من الكرة ما حتما الشرطة المجهلة في عا النحم (فان ماذا الشديل في الاستقال

لكثرة مباحثها الشريفة المهملة في علم النحو (فان واذا للشرط في الاستقبال لكن أصل أن عدم الجزم بوقوع الشرط) في اعتقاد المتكلم فلانقع في كلام الله تعالى الاعلى طريق الحكاية اوعلى ضرب من التأويل (واصل إذا الحزم) بوقوعه في اعتقاده فانقلت كماله بشترط في ان عدم الجزم بوقو عالشرط فكذا بشترط ابضا عدم الجزم بلاوقوعه كماذكره جبع النحساة وصرحوا بانهانما يستعمل في المعانى المحتملة المشكوكة فلم لم تعرض له المصنف قلتلان الفرض بان وجدالافتراق بينان واذا بعداشراكهما في كونهما للشرط في الاستقبال وذلك بالجزم يوقوع الشرط وعــدم الجزم به واما عدم الجزم بلاوقوع الشرط فشترك بدهما فليتأمل وكذا ذكر فيالمفتاح انالاصل فيها الخلوعن الجزم نوقوع الشرك نحوان تكرمني اكرمك حيث لابعلم السائل انكرمدام لافنه فيالمثال على اشتراط الخلو عن الجزم باللاوقوع وكذا قال انها فينحو انلما كزلك اباكيف تراعىحقى ستعملة في مقام الجزم لنكتة وظاهر ان الحزم ههنا انما هو بلاوقوع الشرط لآن الشرك هو أنتفاء كونه اباله فلولم يشترك الخلوعنه ايضا لما احتاج هذا الثال الىالتأويل وقدسهي الفاضل الشـــار ح ههنا فرعمان الجزم فيداعاهو موقوع الشرطو المخاطب عالمه (والدلات) اي ولان اصلان عدم الجزم بالوقوع واصل اذا الجزمه (كان) الحكم (النادر) الوقوع (موقعا لان) لانالنادر غير مقطوع به في الغالب (و) لذلك ايضا (غلب لفظ الماضي) على لفظ المضارع في الاستعمال (مع اذاً) لان الماضي اقرب الى القطع بالوقوع نظرا الى لفظ الموضوع للدلآلة على الوقوع وانكان بالنظر الى المعنى على الاستقبال لان اذا الشرطية بقلب الماضي الى معنى المستقبل مثل ان (نحو فاذا جاء تهم) ای قوم موسی (الحسنة) کالخصب والرخاء (قالوا لنا هذه) اىهذه مختصة بناونحن مستحقوها (وان تصبهم سینة) جدب و بلا. (بطیروا عوسی) ای نشأموا به و بقولوا هذه بشر موسى (ومن معد) من المؤمنين جي في جانب الحسنة بلفظ الماضي مع اذا (لان الكراد الحديدة المطلقة) التي حصولها مقطوع به (ولهذا عرفت تعريف الجنس) اي الحقيقة لا الاستغراق وان كان تعريف الجنس يطلق عليهما وجنس الحسنة وقوعدكالواجب لكثرته وانساعدلتحققه فيكلنوع من الانواع بخلاف نو عالحسنة فانه لا تكثركثرة جنسها والهذا جيٌّ بان دون آذا فياقصديه النوع كقوله تعالى، وان تصبهم حسنة ولنن اصابكم فضل من الله

لان معنى التعليق والثير طية مراد من قولات على تقدير محمئك او وقت محشك والالمبكن صحيحا لماقررناه واذا وقع الجزاء انشاء كقولات انحاء لئزيدفاكرمه كان مأو لااي ان حالك فانت وأمور باكرامداويستحق هوان تؤمر بأكرامه على قياس تأويله فيمااذاو قعرخبرا المبتدأ يظهر ذلك كله لمن تأملاوالق السمعوهوشهيد (قال)كانالنادر موقعا لان آه (اقول)وههنامحثوهو انه لم برد بالجزموالقطع في هذا الموضع معناهالحقيق (بل ار بد ماييم الاعتقاد الراجح القائم مقام الجزم في المحاورات ولذلك كان مظنون الواقوع موقعالاذا دونان فالظابط انالر اجمح ااوقوعموقعلاداوالمتساوى الطرفين موقسع لانواما الذى رجح لاوقوعه فليس موقعالشي منهماالانتأويل ولاشك ان الحكم النادر الوقوع راجح لاوقوعه فلا يكون موقعاً لان الااذا اكتو فيها بمجر دعدما لجزم والرجعمان في حانب

(قال) اللهم الاازىقصدىه نوع مخصوص الىآخره (اقول) بانمحمل،ثلاالنكير علىانتعظيم اوالتكثير اوغير ذلك من الامور التي تفيد تخصيصا بوجه ما فينذ لا يكون القطع بحصول الجنس موجبالا قطع بحصول ذلك المخصوص فرداكان اونوعا وآما انحل على مطلق النوعية اومطلق ألفردية كما هو المتبادر منظاهر التنكير كان القطع محصولاالجنس موجبا للقطع بحصوله ضرورة انالجنس لايتحقق الافيضمن فرد مامننوع منانواعدفكماآن جنس الحنسه في قوله زمالي (آذا جاءتهم الحسنة)كالواجب وقوعه لكثرته وانساء اليحققه في كل نوع من الواجها كذلك نوع منها مطلقا فيقوله تعالى (وانتصبهم حسنة)كالواجب وقوعه لاذكر بعينه فلابظهر حينندوجه اختصاص احدى الآين باذا والاخرى بان كما لافرق بنان تفول ان تعلمت نوعاً من العلم اي اي نوع كان فنصدق بكذا وان تقول ان تعلمت العلم اي ﴿ ١٥٥ ﴾ جنسه واردت حقيقته ولذلك تورد كلامنهما بان اوباذا ولا تخص شيئا منهما باحديهما وههنا بحث وهو ان عدم التَّكَثر وعدم القطع بالحصول انماهو فينوع معين (قال)واناراد العهدعلى اوفرد معين واما فىنو عمن الانواع وفردمن الافراد كمايدل عليه التنكير فلا مذهبه اليآخره (افول) لان القطع بحصول الجنس يوجب القطع بحصول نوع مااوفرد ماضرورة اجيب عن ذلك بانه اراد انه لابحصل الافي ضمنه فالفرق بين نحو اذاحاءتهم الحسنة ونحو وان تصبهم تعريف الجنس على مذهب حسنة غير واضيح اللهم الاان بقصديه نوع مخصوص والمصنف قدقطع الجهور وتعريف العهد يكون تعريف الحسنة تعريف الجنس ردا علىصاحب المفتاح حيث جوزان على مذهبه فكانه قال المراد يكون تعريف عهد وزعم انه اقضى بحق البلاغة وذلك لانه ان ارادبه المسنة المطلقة ثم اللام فيها االعهد علىمذهب الجمهور فغيرصحيح اذكم نتقدم ذكرالحسنةلا تدفيقا ولاتقديرا مالنعريف الجنس بالمعنى ليكون اللام اشارة اليها ولوسلم فجِّب ان يكون القصد الى حصة معينة من الذى فهموه وامالتعريف الجنس والمقدر انالراد الحسنة المطلقة المقطوع بهاكثرة وقوع وانساعا وبهذا ظهرفساد ماقيلانه اقضى محقالبلاغة لكونه ادل علىفضلالله نعالى الجنس بالمعنى الذى اخترناه ولماكان مختاره راجعاالي وعالته حيث جعل الحسنة المعهودة التي حقها ان لايشك في وقوعهاكثرة أ الوقوع قطعية الحصول مع جمل السيئة القليلة غير قطعية الحصول وان العهد عبر عندمه وحينئذ ارادالعهد على مذهبه بناء على ان الحسنة المطلقة نزلت منزلة المعهود الحاصر لااشكال ويكون اقضى لحق في الذهن حتى كانها نصب اعبنهم لفرط الاحتماج اليها وكثرة دورها فيمما البلاغة لماقرره وكلامه مينهم وبكون اقضى لحق البلاغة لمافيه منالاشارة الى هذا المعنى فهذا بعينه الدلءل ذلك حيث قال لكون تعريف الجنس على مذهبه وبهذا يبطل ماذكره الشــارح العلامة من ان حصول الحسنة المطلقة

مقطوعاً كثرة وقوع وانسياعاً واندائ عرفت ذهابا الى كونها معهودة حاضرة اوتعربف جنسون احسه المستعدم بأن المستعدم هو الخسنة المطلقة وقد عرفت ذهابا الى كونها معهودة حاضرة في اذهائه ومادائ الالفرط الاحتراج الله وكثرة دورها فيابينهم وهوتعريف الجنس على ما اختاره الوعرف تعربف جنس اى من غير البذهب الى كونها معهودة المعالدة عرفت المابحيلها معهودة الويدون ذلك (قال) و بهذا بطلماذكره الشارح العلامة (أقول) اى عاد كرمن اللفند النالم ادبالحسنة المحسنة المعالدة عرفت المابحيلها معهودة المطلقة المقطوع بها لكثرة وقوعها واتساعها بطل قوله اذمراده النالفتصوديها نوع معسين منها هو الخصب والرخاء الوياد كرمن الحلالات ارادة العهد على مذهب الجمهور بطال قوله لإبنائه عليمناهما اذلا يمكن حاله على عدالحسنة على طريقة السكاكي ولوامكن لبطاليضا لانه بعينه تريف الجنس على مذهبه فكيف يكون

افضى لحق البلاغة منه (قال) ويمكن الجواب بان معنى كونها ﴿ ١٥٦ ﴾ معهودة انها عبارة الي آخر د(اقول) فعلى هـذا بكون العهـد

خارجياتقدىريابقر ننة ذكر

مالقالله في قوله تعالى (ولقد

الحسنة عرفت تعرف

الجنس كام فكلامه عن

حل الحسنة على مطلق

الحصب والرخاءعل مراحل فقولااشارح فينفسيرالابذ

تعريف العهد اقضى لحق البلاغة اماءهني فلكونه ادل على سوء معاملتهم لان الحسنة وهي الخصب والرخاء قدصار لكثرة دورها فيما يدنهم بمنزلة المعهود الحساصر ففي تعريف العهد دلالة على انهؤلاء الذين يدعون انهم احقساء اخذنا آل فرعون بالسبن باختصاص هذه العظائم من الحسنات ولايشكرون الله عليها فهم اقبحالساس اعتقباداواسوأهم معاملة ولايلزم ذلك في تعريف الجنس اذليس دعوى

وآما قوله ومعنى كونهما مطاقة أن المراد بهامطلق استحقاق القليل كدعوى استحقاق الكثير لانه قديسا الاولى دون الثانية الخصب والرخاء من غير ولاترك الشكر على القليل كتركه على الكثر فانه قديعذر الاول دون الثاني تعیین بعض فبرد علیه ان الحسنة اذا اربد بها مطلق

واما لفظا فلانه اذاقتمدبها العهد تكون واقعة موجودة فيوافق لفظي اذا وحاء بخلاف الحنس فانه لايلزم وقوعها منحيث هوجنس على انانقول انهم الحصب والرخاء لم مكن ان اذا ادعوا أستحقىاقهم واختصاصهم بجنس الحسنة نقد دخل فيه المعهود يكون تعريفها بهذا المعنى دخولااولياولزم منترك الشكرعل الجنس تركه على المعهودوغيره فيكون اسوء تعمريف جنس ضرورة وايضا وقوع جنس الحسنة ليس الاوقوع افرادها باعتسارها واما من حيثهي كونها من افراد جنس فمتنع فدخولااذاعليها يكون تمنعا لامرجوحا واذاجعلت الحسنة هيالواقعة الحسنةو قدجو زمالسكاكي الموجودة لميكن المراد مطلق الحسنة كما هو المقدر وحبنند يظهر فساد ماقيل فلاعكن حل كلامدعل ذلك انه اقضى لحق البلاغة لكونه ابعد عن الانكار وادخل في الالز ام لكونها اشارة واما المصنف فقدجزم مان

الىحاضر معهود لاعكنهم انكاره والحاصل انالقول بكون المراد بالحسنة الحسنة المعهودة نافى القول بكون المراد بها الحسنة المطلقة و مكن الجواب بان معنى كونها معهودة انها عبارة عن حصة معينة من الحسنة وهي الخصب والرخاء ومعني كونها مطلقة إنالمراد بهيا مطلق الحصب والرخاء من غير تعين بعض وبهذا يظهر صحة ماذكر في كونه اقضى لحق البلاغة (والسيئة

نقلاعن الكشاف كالخصب نادرة بالنسبة اليها) اي جي في جانب السيئة بلفظ المضارع مع انلان السيئة والرخا ينبغي ان محمل على نادرة الوقوع بالنسبة الى الحسنة المطلقة (ولهذا نكرت) لبدل تنكرها على التمثل بعض جزيسات تقليلها فانقلت قديهاء استعمال الماضي مع اذا في السيئة منكرا في قوله تعالى ﴿فَاذَا الحسينة المطلقة كانه قال مس الانسان ضردعانا ﴿ ومعرفا فيقوله تعالى ﴿ واذا مسد الشر فذ ودعاء كالخصب والرخاء ونظائرهم

عربض ﷺ فاوجهه قلت اما الاول فللنظر الى لفظ المس المنيُّ عن معني القلةو الى ليوافق ماذكرفي المتن (قال) تنكير ضرالفيد للتقليل والى الانسان المستحقق ان يلحقه كل ضرر لبعده عن فلانظر الى لفظ المس المنيئ الحق وارتكابه الضلالات فنبه بلفظ اذا والماضي على أن مساس قدر يسبر عن معنى القلة إلى آه (اقول) من الضر عثله حقد انبكون في حكم المقطوع به واما الثاني فلان الضمير في هذا ينافي لماتقدم منه في مسه للانسان المعرض المتكبر المداول عليه بقوله واذا انعمناعلي الانسان اعرض قولەنعالى (ان بمسك عذاب

مَ الرحن)حيث زعم اللاد لالة للفظ ألس على التقليل يدليل قوله تعالى (لمسكم فيا اخذتم فيه عذاب عظيم) (و نأى)

ونأى تجانبه فنـه بلفظ اذا والماضي على ان النلاء مثل هذا الانســـان مالثـيُّ بحب ان يكون مقطوعاته (وقد يستعمل أن في مقسام الجزم) يوقوع الشرط (تحاهلاً) لاقتضاء المقام التحاهل كما اذاسئل العبد عن سيده هل هو في الدار وهو يعلم أنه فيها فيقول أنكان فها اخبرك فيجاهل خوفا من السيد وكما أذا استطللتُ ليلنك فنقول ان يطلع الصبح وينقض الليل افعل كذا فتجماهل تولها وتضجرا وقس على هذا (أُوَلَعْدُم جزم المحاطب كفولكُ لَمْنَ بِكَذَّلْكُ انصدقت فياذا تفعل أو تنزيله) اي لتنزيل المخاطب العالم بوقوع الشرط (منزلة الجاهل لمحالفته مقتضي العلم) كقولك لمن يؤذي اباه ان كان اباك فلاتؤذه مع علمه بانه ابو. لكن مقتضى العلم ان لايؤد به (اوالتو ينح) اى لتعبير المخاطب على الشرط (وتصو بر أن المقام لاشتماله على ما يقلع الشرط عن اصله لايصلح) ذلك المقام (الأافرضة) اى فرض الشرط (كافرض الحال لغرض) تعلق بفرضه كالنكت والإلزام المالغة ونحوذلك (ونحوافنضرب عنكم الذكر) أي انهملكم فنضرب عنكم القرأن ومافعه من الامر والنهي والوعد والوعيد صفحا) اعراضا اوللاعراض اومعرضين (ان كنتم قوما مسرفين فين قرأ اللكمر) فإن الشرط وهو كونهم مسرفين أي مشركين مقطوع به لكن جيء بلفط ان لقصد النوبيج على الاسراف وتصوير ان الاسراف من العاقل في هذا المقام نحب اللايكون الاعلى مجر دالفر مني والتقدير تطويل المسافة فاندة جليلة كانفرض المحالات لاشمال المقام على الآيات الدالة على إن الاسراف ممالا بنبغي هي المبالغة التامة في التوجيخ ان يصدر عن العاقل اصلا فهو عنزلة المحال ادعاء محسب مقنضي القمام التي يقتضيها المقام لانقال المستعمل في فرض المحالات نلبغي ان يكون كلة لوكما في قوله تعالى * ولوسمعوا ماأسجابوا لكم يعني الاصنام دونان لمامر مزانه بشنرط فيهما عدم الجزم نوقوع الشرط اولاوقوقه والمحال مقطوع بلا وقوعه فلانقسال انطار الانسانكان كذا بلهال لوطار لانانقول ان الحال في هذا المقام ينزل منزلة مالاقطع بعدمه على سبل المساهلة وارخاء العنان لقصد التكيت فمن هذايصيح استعمال ان فيه كماذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى فان آمنوا عمثل ماآمنتم له فقداهندوا ﴿ أَنَّهُ مَنْ بَابِ السُّكَيْتُ لانْدَنَّ الْحَقِّ وَاحْدُلا يُوجِدُ له مثل فجئ بكلمة الشك على سبيل انفرض والتقدير اي انحصلوا دينا آخر

> مساويا لدنكم في الصحة والسداد فقد اهتدوا وفي قوله تعالى ۞ ان كان هذا هو الحق من عندك فامطر علمنا ۞ اي انكان حقا فعاقبنا على انكاره

(قال) لانا تقول ان المع في هذاالمقام نزل منزلة مالأقطع بمدمدآه (اقول) فانقلت هذا تطويل للمسافة بلا طائل تحته اذيكني ان بقال انما استعمل أن في هذا الشرطالمقطوع به الواقع

تنبها على انه لاننبغي ان مكون صدوره من العاقل مقطوعا به توبيخا لهم ولا حاجة الىجعله محالا أدعاء تمجعل ذلك المح منزلة مالا قطع بلا وقوعه قلت في ﴿ قَالَ ﴾ لاهال الشرط إنما هووقوع الارتباب الى آخره ﴿ اقول الله الله كالله الله كور أن عُدِمِ الأرتباب من الجميع على تقدير التغليب مقطوع به في الحال لكنه ﴿ ١٥٨ ﴾ مشكوك في الاستقبال وهو المعتبر

والمراد نفي حقبته وتعليق العذاب بكونه حقامع اعتقاد انهباطل تعليق بالمحال ومنه قوله تعالى ﴿ قُلَانَ كَانَ لِلرَّجِنِّ وَلَدْ فَإِنَّا أُولَ الْعَـالَدِينَ(اوْتَغَلَّمَتُ غُر المتصف في أي بالشرط (على المنصف) كما أذا كان القيام قطعي الحصول بالنسبة ألى بعض وغير قطعي بالنسبة الىآخرين فنقول للجميعان قتم كانكذا تغليبا لمزلانقطع بانهم نقومون ام لاعلىمنحصل لهمالقيام قطعا (وقوله تعالى *وان كنتم في ريب مانزلناعلى عبدنا) بان مع المرتابين (يحتملهما) اى يحتمل ان يكون النوبيخ على الارتباب وتصوير ان الارتباب ما لانبغى ان شبت لكم الاعلى سبيل الفرض لاشتمال المقام على مأنزله و نقلعه عن اصله وهو الآيات الدالة على انه منزل من عنداللة تعالى و إن يكون لتغليب غير المرتابين من المخاطبين على المرتابين منهم لانه لماكان فيهرمن يعرف الحق وانمائكر عنادا فجعل الجميع كانه لاارتباب اهم والاشكال المذكور واردهنا لان ءدم الشرط حيننذ يكون مقطوعايه فلا يصح استعمال ان لمامر لانقال الشرط انما هو وقوع الارتباب في الاستقبال وهو محتمل الوجود والعدم لانانقول ظاهران ليس المعنى على حدوث الارتباب في المستقبل ولهذا زعم الكوفيون انانهها معنى اذا وقدنص المرد والزحاج على ان ان لاتقلب كان الى معنى الاستقبال وذكر كثير من النحاة انه اذاار ما ابقاء معنى الماضي مع انجمل الشرط لفظ كان نحو قوله تعالى ۞ انكنت قلته فقد علته وانكان قميصه قدمن قبل وذلك لفوة دلالة كان على المضى لتمصيصه لهلان الحدث المطلق الذي هومدلوله مستفاد من الخبر فلايستفاد منه الا الزمان الماضي ولذا ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى * واما نسينك الشيطان فلا تقعد بعدالذكري * انه بجوز انراد وانكان الشيطان مسينك قبل النهي قبح مجالسة المستهزئين لانه بماخكره العقول فلاتقعد بعد ان ذكرناك قيحهما فلّما ارادجعل الشرط ماضيا قدركان ليستقير المضى فانقيل لما كان البعض مرتابا قطعا والبعض غير مرتاب قطعا جعل الجميع كانه لاقطع بارتيسابهم ولابعدم لاناللازمهن توجيه التفلي ارتبابهم قلناهذه نكتة في استعمال أن في هذا المقام وليس من التغليب في شئ ولامحبص عنهذا الاشكال الابان يقال غلب على المرتابين قطعا غيرالمرتابين قطعا اعنى الذين لافطع بارتبابهم ممن يجوز منهم الارتبياب وعدمه ويكون معنى الكلام اولنغليب غير المقطوع باتصافه بالشرط على المقطوع به كما اشرنا اليه في المثال المذكور عمد (والتغليب بحرى في فنون كُثيرة) منه تغليب الذكور علىالاناث بانبحرى علىالذكور والاناث صفة مشــتركة العني بينهم على ا

في استعمال لفظان فلا اشكال وهذا الجواب معاندفاعه عاذكره و دعليه ان الثغليب حينة ذيصر لغو الان المتصف مالارتباب وبعدمه في الحال متشاركان فيأحتمال وجود الارتباب وعدمه في الاستقبال انذبجب الاستصحاب والا فالحال في الاستقبال كماهو عليه في الماضي و الحال (قال) وذلك لقوة دلالة كانعلى المضي أتمعضه لهآه (اقول) هذاالتعليل لامجرى فيغير كان من الافعال الناقصة كصار مثلا لان الانتقال الذى هومداولهلايفهممن خروحتي تمعض للدلالة على الزمان نم لو اقتصر في ا التعليل على بحردكان من الاحداث المخصوصة لزم 🏿 ان شاركهافي ذلك اخواما (قال) ولامخلص عن هذا الاشكالآه (اقول)وذلك على التقدير السابق كون الثبرط مقطوعا بعدمه لاكونه محالايستلزم القطع بعدمه حتى بجاب عامر من منتنزيل المحمنزلة مالاقطع

يمدمه فنعين أن يقرر التغليب على وجمه يصير به الشرط مشكوكا كماقرر، في المثال المذكور أعني (طريقة) **حَوله ان ق**تم

طريقة اجرائها على الذكور خاصة (كقوله تعالى وكانت من القانين) عدت الانثى مزالذكور القانين محكم التغلب لان القنوت بمايوصف به الذكور والاناث والقياس كانت من القائنات ومحتمل اللايكون من التمعيض بللانداء الغاية اىكانت ناشية مزالقوم القائنة لانها مزاعقات هارون الحيموسيءم والاول هوالوجه لان الغرض مدحها بانهما صدقت بشرابع ربها وبكتبه وكانت من المطيعيزلة (و) منه تغليب حانب المعنى على حانب اللفظ (نحوقوله تعمالي بل أنتم قوم تجهلون) ناء الحطاب والقيماس بياء الغيبة لان الضمير عائدالى قوم ولفطة لفظ الغائب الكونه اسمامظهر الكنه في المعنى عبارة عن المخاطبين فغلب جانب الخطاب على حانب الغيمة (ومنمه ابو أن ونحوه) كالعمر ين لابي بكروعبر رضيالله تعالى عنهما والقمرين للشمس والقمر والحسن للحسن والحسين رضي الله تعالى عنهما ومااشبه ذلك ماغلب احد المتصاحبين أو المتشابهين على الآخر بانجملالآخر منفقا له فيالاسم ثم ثني ذلك الاسم وقصد اليهمما جيعا ولمبغى ان يغلب الاخف الاانيكون احمد اللفظين مذكرًا فانه يغلب على المؤنث كالقمر بن ولانخين عليــك ان ابوين وقمر بن من هذا القبل لامن قبسل قوله تعالى ١٠ وكانت من القانين اذليس تغليب احدهما على الآخر بان بحرى عليهما الوصف المشترك منهما علىطريقة اجرائه على الذكور خاصة بلبان بجعل احدهما متفقا للآخر في اسمه ثم ثني ذلك الاسم فانقلت لا يكن في المنني الانفاق في اللفظ بل لا من الاتفاق في المعنى ولذا تأولوا الزبدين بالمسميسين نزيد فلايطلق قرآن الاعلى الطهرين اوالحيضين لاعلى طهر وحيض قلت هو مختلف فيه قال الانداسي بقال العينان فيعين الثمس وعين الميزان فهم يعتبرون فىالتثنية والجمع الاتفاق فىاللفظ دون المعنى ولوسلم فليكن مجازا وجيع بابالنغليب من الجاز لاناللفظ لميستعمل فيما وضع له الارى ان القانين موضوع للذكور الموصوفين بهذاالوصف فاطلاقه على الذكور والاناث الهلاق على غير ماوضعله وقس على هذا جبع الامثلة السابقة والآتية ومنه تغلب الحنس الكثير الإفراد على فرد من غير هذا الجنس معمور فيما بينهم بان يطلق اسم ذلك الجنس على الجميع كقوله تعالى * وادقلنا لللائكة أسجدوا لآ دم فسجدوا الاابليس * عد ابليس من الملائكة لكونه جنبا واحدا فيمايينهم ومنه تغليبالاكثر علىالاقل منجنس بانينسب الى الجميع وصف مختص بالاكثركقوله تعالى حكاية ۞ لنحر جنك باشعب والدن

(قال) عدت الانتى من الذكور القانسين بحكم التغليب آو (اقول)وفى دنات زيادة مبالغة في وصف مرع عليهاالسلام بالطاعة والانتيادكانها من الرجال الكاملين في انعالهم واقوالهم

دو نالنساء الناقصات العقول

والاديان

(قال) اولتمودن في ملتنا آه (اقول) فيه تغليان احدهما ماذكره وهوالتغليب في نسبة العود الاغلب فيها على شعيب عليه السلام في اعلى ومنه تغليب المخاطب على المائه المائه المائه المائه وزيد نعلقه (قال) ومنه تغليب المخاطب على على الغائب نحوانت وزيد نعلقه (اقول) فان تلت بل انتم قوم تجهلون من هذا القبل اعتى تغليب المخاطب على الهائب الخاطب على المائه والمحافظة والخطاب هناك قد اجتمافي شيء واحدة الخطاب من فان القوم عن التغليب على حدة وذلك ان الغيم واخمه وضعا وجهة الخطاب من عن الحدة والمائه و منهومه وضعا وجهة الخطاب من حيث الخده وفيهومه وضعا وجهة الخطاب على الغيمة حيث الحدد بالمبتدأ ذانا فعلب جانب الفوات والهن على جانب الفهوم والفظ فهناك تغليب الخطاب على الغيمة وهمه انتغلم المنائل على الغيمة المناطب على الغيمة المناطب على الغيمة على الغيمة على الغيمة على الغيمة على الغيمة على المناطب على الغيمة المناطب على الفيمة عرب المناطب على الغيمة المناطب على الفقلاء عرب المنافقة عربه مائاول غير المهر من الميم فان نظر الى ان الواد يختص بالدقلاء ﴿ ١٦٠ ﴾ كان في تعمل وتغلب المقلاء الفظ غربهم مناول غير المهر من المنافسة على المنائل المناطب المقلاء عرب المقلاء على المقلاء عرب المقلاء عرب المقلاء على المقلاء عرب المقلاء على المقلاء عرب المقلاء على المقلاء عرب المقلاء عرب المقلاء عرب المقلاء عرب المقلاء على المقلون المقلوب المقلاء عرب المقلاء عرب المقلاء على المقلد على المق

آمنوا معكمن قرىننا اولتعودن في ملتنا ﴿ ادخل شعيب بحكم التغليب في العود الىملتهم معانه لمبكن فيمانهم قطحتي يعود اليها واعاكان فيملتهم منآمنه ومندتغليب المنكلم على ألمخاطب اوالغائب نحوانا وانت فعلنا واناوز يدضربنا ومنه تغليب المخاطب على الغائب نحوانت وزيدفعلتما وانت والقوم فعلتم قال الله تعالى ﴿ وماريك بغافل عاتعملون ﴿ فين قرأ يناء الخطباب والمعنى تعمل انت يامحمد وجيع منسواك منالمكلفين وغيرهم ولايجوز انيعتبرخطاب منسواه منءير اعتبار النغليب لامتناع البخاطب في كلام واحد الناناواكثرمنغير عطف او نثنية او جع فانهم وقال الله تعالى ۞ فن تعك منهم فان جهنم جزاؤكم ایجزاؤهم وجزاؤك * وقال باایه الناس اعبدوا ربكم الذی خلفكم والذین من قبلكم لعلكم تنقون * فإن الخطاب في لعلكم شامل لنناس الذي توجه البه الحطاب اولا وللذين من قبلكم الذي ذكر بلفظ الغيبة لان لعلكم متعلق بقوله خلفكم لانقوله اعبدوا حتى نختص بالناس المخاطبين اذلامعني لقولنا اعبدوا لعلكم تقون ومنه تغابب العقلاء على غرهم باطلاق اللفظ المختص بالعقلاء على الجميع كانقول خلق الله الناس والانعام ورزقهم فان لفظ هم مختص بالعقلاء وقديجتم فيالفظ واحد تغليب المخاطب على الغائب والعقلاء على غيرهم كقوله تعالى ﷺ جعل لكم من انفسكم از و احاو من الانعام از و احامدر ؤكم فيه اي خلق لكم

على غيرهم فقداجتمع في غير العقلاء جهتاتغليب احداهما منحيث اختصاص الواو باولي العقل و الاخرى من حيث الخطاب وهذا حارفي كل وضع غلب فيدا لمخاطب على مالايصلح اصلا ان يكون مخاطبا كانه تجعل اولاصالحا للخطاب تغليبا للعقلاء على غرهم ثم تخاطب ثانياتغليبا للمغاطب علىغردوقداشر الى ذلك في قوله تعالى (مذر ؤكم فيه) واعلم انخصوصية لفظ الواووالفظكملامدخل لهافي أجماع التغلبين فيغير العقلاء في كل واحدة من الآنزبل ذلك لاختصاص الحطاب بالعقلاء (قال)

لامتناع انخطاب في كلام واحداثان اواكنز من غير عطف (اقول) كما في قولك انسياز بدوانسيامرو(إيا) رجلان فاضلان وقولك يازيد وغرو (قال) او تثنية اوجم (اقول) كما في قولك أنا وانثروياز بدان ويازيدون ارجلان فاضلان وقوله تمالي وعرد المادن ويازيدون فان قلت قوله تمالي وسيقة من في تعلق من المناسبة والمناسبة والمناسب

الترجى بذلك المعنى يستلزم الاوادة كانه قبل خلقكم ومن قبلكم مريدا منكم ومنهم التقوى وقبل هناك استعارة تمثيلية شبه حال خالفهم بالقباس البهم فى ان خلفهم وافدرهم على التقوى و فصبالهم الدواعى اليها والزاجر عن تركها فصار بذلك وجودها ارجح من عدمها بحال المرتجى بالقباس الى المرتجى منه انقاد على المرتجى وتركه مع رجمان وجود منه وقبل هى مستعملة فى العابة جازا دون الفرض فلا يذرم الاستكمال وهذه الوجوه لاتجرى فى الهل اذا جعلت متعلقة بقوله اعبدوا كماشك بديه الفطرة السلمية (قال) مماقدره وهوجمل الانعام من انفسها ازواجا الى آخر م (اقول) .

وانكان فيدتصريح برجوع المنفعة فىخلق الانعام ازواحا الىالناس والامتنان بذلك عليهم كإينبعي لكندلا فقنضي كونُ الحطابِ في بذرؤكم حاصابهم بلسياق الكلام وجزالة النظم علىاقتضاء العموم فيالخطاب وذلك انه تعالى ذكر في الناس صفة هىمنشأ التكثير والابقاء وذكرها فيالانعامايضائم صرح بان تلك الصفة منبع التكثير ومعدنه فالذي يشهد به الذوق السلم والطبع المستقم ان بيان كونهما منشأومعدنا للنكثير والبقاء لتناول الجنسين معاو الالكان ألمناسب حينئذ تقديمذلك البيان علىذكر الانعاملانه منتتمة خلفهمازواحاولا تعلقاله بخلق ألانعام ازواجا فالاولى ان مختار هذا التقدر وبحعل الخطاب عاماو لابقدح

ايهاالناس منانفسكم اىمنجنسكم ذكورا وانانا وخلق الانعام ابضا منانفسها ذكورا واناثا مثكم ويكثركم ايهاالناس والانعام فيهذا التدبير والجعل لمافيه منالتمكن منالتوالد والتناسل فهوكالمنسع والمعدنالبث والنكشر فقوله بذرؤكم خطاب شامل للناس المخساطيين والانعام المذكورة بلفظ الغيبة ففيه ثغلبب المخساطب على الغائب والالماصح ذكر ألجميع اغنى النساس والانعام بطريق الخطاب لان الانعام غيب وتغليب العقلاء على غيرهم والالماصح خطاب الجميع بلفظكم المختص بالعقلاء فني لفظكم تغلببان ولولاالتغليب لكان القياس انيقال يذرؤكم واياهاكذا فيالكشاف والمفتاح وغيرهماولقائل انهول جعلالخطاب شاملاً للانعام تكلف لاحاجة اليد لان الغرض اظهار القدرة وبيان الالطاف فى حقالناس فالخطساب مختض بهم والمعنى يكثركم ابهاالناس فىهذا الندبير حيث مكنكم من التوالد والنناسل وهيألكم من مصالحكم ماتحتاجون اليه فى ترتيب المعاش وتدبير التوالد والانعام خلفها لكم فبهادف ومنافع ومنها تأكلون وجعلها ازواجاتبتي ببقائكم وندوم بدوامكم وعلىهذا بكون النقدير وجعل لكم من الانعام ازواجا وهذاانسب بنظم الكلام مماقدروه وهوجعل الانعام من انفسها ازواحا ومنه تغليب الموجود على مالم يوجدكما اذا وجد بعض الشيُّ وبعضه مترقب الوجود فيمعل الجميع كانه وجد كقوله تعالى # والذين يؤمنون عاائزل اليك ۞ والمراد المنزلكلة وانه ينزلالابعضه ومنه تغليب ماوقع بوجه مخصوص على ماوقع بغير هذا الوجه كقوله تعالى * ذلك عاقدمت الديكم ذكر الابدى لاناكثر الاعال يزاول بالابدى فجعل الجميع كالواقع بالايدى تغليبا (وَلَكُونَهُمَا) تعليل لقوله كان كل قدم ليثبت الحكم من اولامره معللافيكونله فيالنفس استقرار لايكون لمانذكر تعليله بعده اى ولكون

في اختيار عومه جعل خلق الانعام از واجر (11) منفه راجعة الى الناس كانه قبل خُلفًكم از واجا وخلق لكم من الانعام از واجا يكزكر واياها في هذاك يو اما تقدير الكثيف فحاصله ان في خلق الانعام از واجا تكثير الها بالتئاسل و البقاء كما في خلق الناس كذلك فهم ذلك و امان خلق الانعام على هذه الصفة النا نعذا بها انعام نفعة خالصة الساس فقد علم من سباق الكلام وصرح به في مواضع اخر (قال) ومنه تقليب ماوقع بوجه مخصوص على ماوقع بفيرهذا الوجه (اقول) جعل هذا نوعاً من التغليب على حدة والاولى ادراجه في تغليب إلا كثر على الأقل من جنس فانذلك قديكون في نسبة وصف يختص بالاكثر الى الجميع كل في لتعودن وقديكون في اطلاق الفظ عنص بالاكثر على الجميح الم ٨ فيقوله تعالى ماقدمت المديكم فانا كترافر ادجنس العمل بر اول بالا بدى فاقدمت الديكم مختص بالاكتروقد الحلق على الجيع و لانتان بحمله راح النافية المستدالات الديكم و النسبة الاستادية كافى على المنبعة الاستادية كافى التعمود و يكان المنبعة التعمود و يكان في النسبة التعمود و يكان بعد على التعمود على النافية و لقد على المنبعة و المنافقة على المنبعة و المنافقة على المنافقة و المنافقة على المنافقة و المنافقة على المنافقة و المناف

انواذا (لتعليق امر) هو حصول مضمون الجزاء (بغيرة) بعني حصول مضمون الشرط (في الاستقبال) متعلق بغيره على معنى جعل حصول الجزاء مترتباعلى حصول الشرط فيالاستقبال ولابجوز انشعلق تتعليق امرلانالتعليق انماهو في زمان التكلم لا في الاستقبال الارى انك اداقلت أن دخلت الدار فانت حرفقد علقت الحرية على دخول الدار في الزمان المستقبل (كانكل من جلتي كل)من ان واذا يعني الشرط والجزاء (فعلية استقبالية) اما الشرط فظاهر لانه مفروض الحصول فيالاستقبال فيمنع ثبوته ومضيه واماالجزاء فلان حصوله معلق على حصول الشرط في الاستقبال و عتنع تعليق حصول الحاصل الثابت على حصول مابحصل فيالمستقبل وبجب ان يتنبه ان الجزاء بجوز ان يكون طلبيا نحوانحاءك زبد فاكرمه لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في المستقبل فيجوز ان يترتب على امر مخلاف الشرط فانه مفروض الصدق في الاستقبال فلايكون طلبا فافهم (ولانخالف ذلك لفظـا الالنكنة) تطبيقا للفظ بالمعنى وتفادياً) عن خالفة مفتضى الظاهر من غيران يقتضيها شئ وقوله لفطااشارة إلى إن الجملتين وإن جعلت كلتاهما أو احديهما أسمية أو فعلية ماضوية فالمعني على الاستقبال حتى إن قولنا إن اكرمتني الآن فقد اكرمتك امس معناه إن تعدُّد ماكر امك اماى الآن فاعتد باكر الحي اباك امس وقوله تعالى * وأن يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك معناه فلاتحزن واصر فقد كذبت رسل من قبلك وقوله ۞ الاتنصروه فقدنصره الله اذاخرجه الذين كفروا ۞ معناه ينصره من نصره قبل ذلك وقس على هذا فقدر ما ناسب المقام وتأويل الجزاء الطلبي بالخبرى وهملانه ليس بمفروض الصدق كالشرط بلهومتر تبعليه هذاولكن قديستعمل ان في غير الاستقبال قياسا اذاكان الشرط لفظكان نحو وان كنتم

الاسمة الدالة بظاهر هاعلى ثبوت مضمونها فلافرق بينهما في مخالفة الظاهر اذا وقعتاجزاءو اماالاكر امغاما ان بعلق على الشرطمن حبثهو مطآوبكانه قيل اذاحا الزيدفاكر امدمطلوب فيلزم مع ماذكر مناخفاء الطلب في الحال نأو بل الطلبي ا بالخبري واماان يعلق عليه من حيث وجوده وكان الطلب حاصلافي الحالكانه قبل اذا حاك زيد بوجد اكرامك أباه مطلويا منكفي الحال فيلزم تأويلالطلبي مالخبري وانلابكون للطلب تعلق بالشرط اصلاو مالجملة لا مكن جعل الطلبي جزاء بلا تأويل إلى خلاف ظاهر وكا بوهمدقوله لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في المستقبل علىان دلالتهعلي الحدوث في المستقبل ليست

بالقباس الىالطلب بالىالمطلوب على معنى انه يداعلى طلب حدوثه فى المستقبل ثم القائل بتأويل الجزاء الطلبي (فى) بالخبرى انما ارتكبه لينهيأله ملاحظة كونه مسيدا عن الشرط على ما يقتضيه كالجازاة فان الطلب الستفاد من اكرم وان صح ان يكون مسيدا عن شئ باعث المطالب عليه لكنه من حيث هو مستفاد منه لا يمكن ملاحظة كونه مسيدا عن شئ بلالد فى ذلك من اعتبار حصوله ووجوده فى نفسه او الطالب اواعتبار تعلقه بالمطلوب او استحقاقه عايقتضى تأويله بالخبرى كل ذلك عايشه ديه الوجدان التصحيح اذار جعت اليه ويقرع على التأويل وعدمه استمال الصدق والكذب وعدمه فى الشرطية التي جزاؤها لمليى وان كان الطلب فى نفسه لا يحقلهما وقدم في اسلف من الكلام

€17m \$ ندىما يعينك فيهذا المقام فيريب وانكنتم فيشك كلمروكذا اذاجئ بها في مقام التأكيد مع واوالحال (قال)و تأويل الجزاء الطلبي بمعرد الوصل والربط ولالذكرله حنئذ جزاء نحوز دوان كثرماله نخيل وعرو بالخبرى وهم لانه ليس واناعطي جاهالئيم وفي غير ذلك قليلاكما فيقول ابي العلاء ﷺ فياوطني ان فاتني عفروض الصدق كالشرط للسابق ﴾ منالدهر فلينيم لساكنكالبال ﴿ وقوله ايضا وانذهلت عاجن الىآخرد (اقول)هذاحكم صدورها * فقد الهيت وجدا نفوس رحال * لظهور أن العني على المضي بانتفاء الشئ لانتفاء سبب دون الاستقبال وقديستعمل اذ اللماضي كقوله تعالى ﷺ حتى اذابلغ بين السدين خاص فانكون الشئ حتى اذاســاوى ببن الصدفين حتى اذاجعله نارا وللاستمرار كـُقوله ثمــاُلى مفروض الصدق والتحقق * وإذالقواالذين آمنوا قالوا آمنا * (كابراز غير الحاصل فيمعرض الحاصل مقتضى كونه خبرياو لايلزم لقوة الآسباب) المتأحذة فيحصوله نحواناشترىناكان كذاحالانعفاد اسباب من انتفائه ان لا محستاً و مله بالخبرلجوازان يكون هناك

الاشتراء (أوكون) عطف على قوة الاسباب لاعلى الرازغير الحاصل وكذا جميع ماعطف بعده باو لانهاكاها علل لابراز غير الحاصل في معرض الحساصلاي لكون (ماهو الوقوع كالواقع) كقولك انمت كاسبق من انه يعبر عن المستقبل

مقتض آخر كانبهت عليه فهذا الحكم وهمفانقبل بلفظ الماضي تنسها على تحقق وقوعه (اوالتفأول اواظهار الرغبة فيوقوعه) اذاحاز وقوعه جزاء تأويله اى وقوع الشرط (نحو أن ظفرت بحسن العباقية) هذايصلح مثالا للتفأول خبرا فليجزوقوعه شرطا واظهار الرغبة ثم اشار الى بيان ان اظهار الرغبة يقتضي ابراز غير الحاصل مذلك التأويل قلت هذاغر في معرض الحياصل بقوله (فإن الطيالب آذا عظمت رغبته في حصول امر لازم فان الجملة الاسمية تقع

يكثر تصوره اياه) اى تصور الطالب ذلك الامر (فر عا محيل) ذلك الامر جزاء بحمل معناها على (اليه) الىذلك الطالب (حاصلاً) فيعبر عنه بلفظ الماضي (وعليه) اي على الاستقبال ولاتقع شرطا اظهار الرغبة في الوقوع ورد قوله تعالى ﴿ وَلَا تَكُرُ هُوا فَمَاتُكُمُ عَلَى الْبُغَـاءُ وذلك لنوع مناسبة لمعنى (أناردن تحصنا) جي بلفظ الماضي دلالة على توفر الرغبة في ارادتهن التحصن الشرطية مع معنى الفعل فان قيل تعليق النهي عن الاكراه بارادتهن التحصن يقتضي جواز الاكراه اقتضت مباشرة ادواتها عندا تنفائها اجيب بوجوء الاول لانسإان التعليق بالشرط بقتضي انتفاء المعلق عند انتفائه والاستدلال بان انتفاء الشرط يوجب انتفاء المشروط لانه

للفعل فكذلك لمعنى الشرطية نو عمنافرةعمانتأبي مفهومه عبارة عايتوقف عليه وجو دالشئ في غاية السقوط لانه غلط من اشتراك اللفظ الصريح عن فرض الصدق اذلانسلر انالشرط التحوى هو مانتوقف عليه وجود الشئ بل هوالمذكور فاقتضت ان لاساشره بعدان واخواته معلقا عليه حصول مضمون جلة اي حكم بانه محصل مضمون ادواتها (قال) وانذهلت تلك الجملة عند حصوله وكلاهما منقول عنءمناهما اللفوى يقال شرط عليه عااحنصدورها (اقول) كذا اذا جعله علامة الانرى ان قولنيا انكان هذا انسانا فهو حيوان شرط فيبعض نسخ السقط صدورنا وجزاء مع انكونه حيوانا لايتوقف عنكونه انسانا ولاينتني بانتفائه بلالامر وفي حاشيتها اي هذه الابل

بالعكس لانالشرط ألنحوى فىالغالب ملزوم والجزاء لازمالتانيانه لاخلاف فيان التعليق بالشرط انمالقتضي انتفاء الحكم عندانتفائه اذالم يظهر للشرط فائدة اخرى ومحوز ان تكون فائدته فيالآ يةالمالغة فيالنهي عن الاكراه يعني انهن اذا اردن العفة فالمولى احق بارادتهـ اولان الآية نزات فيمن بردن التحصن ويكرههن المولى على الزنا الثالث بان لاتكرهوا معناه نحرم الاكراه اواطلب منكم الكف عزالا كراه وعندعدم ارادة التحصن تنتؤ حرمة الاكراه اوطلب الكف عن الاكراه ضرورة انفاءالاكراه حينئذ لانه انمايكون على فعل ر مد الفاعل نقيضه فعند عدم ارادتهن الامتناع عنالزنا لا يحقق الاكراه عليه الرابع اناسلنا أن الآية تدل على انتفاء حرمة الاكراه بحسب الظاهر نظرا الى مفهوم المخالفة لكن الاحاء القاطع عارضة والظاهر مدفع بالقاطع (قال السكاكي اوللتعريض) اي اراز غيرالحاصل في معرض الحاصل اما لماذكراو للتعريض بان منسب الفعل الى احد والمراد غيره (تحوّ) قوله تعالى ﴿ وَلَقَدُ اوجي اللك والى الذين من قبلك (لئن اشركت ليحيطن علك) فالحطاب لمحمد عليه السلام وعدم أشراكه مقطوع به لكن جئ بلفظ الماضي ابرازا للاشراك في معرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدر تعريضا لمن صدر عنهم الاشراك بانهم قدحبطت اعالهم كما اذاشتك احد فتقول والله ان شتمني الامر لاضربنه ولانحق عليك انه لامعني التعريض لمن لم يصدر عنهم الاشراك وان ذكر المضارع لانفيد التعريض لكونه على اصله ولماكان في هذا الكلام نوع من الحفأ والضعف نسبه الى السكاكي والافهو قدذكر جميع ماتقدم (ونظيره) اى نظر لئن اشركت (في التعريض) لافي استعمال الماضي مقام المضارع في الشرط للتعريض قوله تعالى (ومالي لااعبدالذي فطرني أي ومالكم لاتعدون الذي فطركم بدليل والبه ترجعون) اذلولاالتعريض لكان المناسب بسياق الآية ان يقال واليه ارجع (ووجه حسنه) اىحسن هذا التعريض (أسماع) المنكلم (المخاطبين) الذين هم اعداؤه (الحق على وجه لازيد) ذلك الوجه (غضبهموهو) اىذلكالوجه (ترك التصريح بنسبتهم الى الباطل وَبِعِينَ ﴾ عطف على قوله لانزيد وليس هذا منكلام السكاكي يعني على وجه بعين على قبوله) اىقبول الحق (لكونه) اىذلك الوجدادخل في امحاض النصيح حيث لارمد) المتكام (لهم الامار مدلنفسه) ويسمى هذا النوع من الكلام المنصف لان كل من سمعه قال المخاطب قدانصفك المتكام به او لان المتكلم قدانصف

قدالهبت بحنينها نفوس رجال وانذهات عانحن ولي ويونيهضها احن على صيغة التكلم (قال) او النقاؤل اواظهار الرغبة السامع واظهار الرغبة من قوله ان نظرت بالخطاب كان اظهر في التفاؤل من المخاية على عكس الخلهار والرغبة فينغي ان يقديهما المخاية على عكس الخلهار رياية لشبغي ان يقديهما الخهرمنه المهرمنه

(قال) فافي الاية أن كان من الضرب الثاني ليكون مجموع إلى آخره (أقول) قداعتر في الضرب الثاني تعدد اللزوم بحسب تعدد ماوقع فيحيز الجزاء فالمعطوف عليه لآزم للشرط ألمذكور والمعطوف لازم للمعطوف عليه يتقدر وشرطاو لذلك جعله في المعنى ﴿ ١٦٥ ﴾ على كلامين وقدره بقوله اذار جع استأذ نده واذا استأذ ننه خرجت فافي الآرة ان كانمن من نفسه حيث حط مرتبته من مرتبة المخاطب ويسمى ايضا الاستدر اج لاستدر اجه الضربااثابي كان تقديره الخصم الى الاذعان والتسلم وهو من لطائف الاساليب وقد كثر في التزيل والاشعار ان شقفو كم يكو نوالكم اعداً، والمحاورات فان قلت في قُوله تعالى ۞ ان شقفوكم ۞ اى ان بجدكم مشركوا و ان بكونوا لكم اعداء مكة وبظفروا بكم بكونوا لكم اعداء خالصي العداوة وتسطوا البكم يبسطوا البكم ايديهم وان الديهم والسئتهم بالسوء اي بالقتل و الضرب والشم وودوا لو تكفرون تسطوا البكم الديهمودوا آىتمنوا ان ترتدوا عندنكم فتكونوا مثلهم وترتفع العداوة اوالقتال قدذكر فلايكون محموع الجمل الثلث في موضع جزاء هذا الشرط ثلث جل متعاطفة وقد عدل بالثالثة الى لفظ الماضي لازما واحدا بليكونكل فاى نكتة فى ذلك قلت فيه وجهان احدهما وهو المذكور في الكشاف ان الغرض واحدة منهالاز مة لماتقدمها منه الدلالة علىانهم ودوا قبلكلشئ كفرالمؤمنين وارتدادهم لانهم يربدون وحينذ لابرد علىمافى انالحق بهم مضار الدنيا والدين واسبق المضمار عندهم انبردوا المؤمنين المفتاحان مجموع الجمل الثلث كفارا لعلهم بانالدين اعزعليهم من ارواحهم لانهم يذاون الارواح دونه لازم واحد فليس هناك وثانيهما وهوالمذكورفي المفتاح انازوم ودادتهم انبردوهم كفار المصادفتهم لزومات متعددة ليكون والظفر بهم لايحمل من الشبهة مايحمله لزوم الاولين لها اعني كونهم اعداء بمضهااوضيح واقلاحتمالا وبسطهم ألايدى والالسن اليهم لانها واضحة اللزوم بالنسبة اليهمالان الشبهة من بعض بل ر دعليه ودادتهم اكمفر المؤمنين ثابتة البتة ولا احب اليهم من كفرهم لكونه اضر ان تقسد و دادة ً الكفر الاشباء بالمؤمنين وانفعها للشركين لانحسام مادة المخاصمة وارتفاع المقسالمة بالشرط المقدر حال عن والمشاجرة نخلاف العداوة وبسط الابدى والالسن فانه بجوز انتفاءهما لدى الفائدة لانها حاصلة بسطوأ اليهم ايديهم اولم يبسطوا المصادقة تذكر مايينهم من القرابة والمعارفة وبما نشاؤا عليه من قولهم اذا ملكت فاسجح واماانتفاء ودادة كفرهم بان يسلم المشركون ايضا فهووان كان على قياس مااور ده علىداذا جعلمافي الآية من الضرب ممكنا محتملا لكن لايخني انه ابعد واخني فان قُلت اذا عطف شيء علىجواب الاول ويظهرلك مماقررناه الشرط فهو على وجهين احدهما ان يتصور وجود كل من المذكورين انالاشكالوهوخلوتهيد يدون الآخر وبصيح وقوعد جزاء نحو ان تأتني اعطك واكسك والثماني الودادة بالشرط المذكور . أن توقف المعطوف على المعطوف عليه نحو أن رجع الامير استأذنت اوالمقدر عنالفائدة وارد وخرجت وهذا فىالممنى على كلامين اىاذا رجعاستأذننه واذا اســتأذننه على مافى اكشاف ايضا نع خرجت كذا فيدلائلاالاعجاز فا فيالآبة ان كان من الضرب الثاني ليكون لوقيلااللازم فيالآية امأ مجموع الجمل الثلث لازما واحدا لم يصيح مافىالمفتساح وانكان منالضرب مجموع الجل الثلث اوكل الاول لميكن فيتقيد ودادة الكفر بالشرط فائدة لانهما حاصلة ظفروابهم واحدةمنها وعلىكل تقدير

بطل كلام المفتاح بمانقدم نحتار لتصحيح مافىالكشاف الفسم الاول ولامحذور فيه لانالجموع المعلق بالشرط غيرحاصل وانكان بعض اجزاله حاصلافلاحاجة المهاالة وبإياظهارالودادة اوالعداوة تم المفاهر في الا يقتحسب المتعارف ان يجعلكل واحدة من الجمل الثلث جزاء للشرط المذكور وبرتكب ذلك التأويل لتصحيح كلاميهما

اولم يظفروا فالاولى ان يكون قوله وودوا عطف على الجملة الشرطيمة لا على الجزاء وحده فان تعالمت الشرطية وغرها كثير في الكلام قال الله تعالى * وان نقاتلوكم بولوكم الادبار ثم لانتصرون * عطف لانتصرون على مجموع. الشرط والجزاء وقال الله تعالى ۞ وقالوا لولا انزل عليه ملك ولوانزلنا ملكا لقضي الامر * عطف الشرطية على قالوا قلت الظاهر انه من الضرب الاول والمراد اظهار ودادة الكفر واستيفاء مقتضياتها ولاشك انه موقوف على الظفر بهم وكذا المراد اظهار كونهم اعداء والا فالعداوة حاصلة ظفروا اولم يظفروا لانفال ان الآية نزلت في حاطب بن ابي بلتعة حين وجه كتابا الى مشركي مكة واخبرهم باستعداد النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لقالهم فقبل ظفر المشركين بهم يظنونهم كفسارا مثلهم فلاعداوة ولا وداده للرد الى الكفر واما اذا ظفروا بهم ووجدوهم مؤمنين فحيئذ يتحفق العداوة وبسط الابدى والالسن وودادة ألود الىالكفر لانانقول هذا انمايصيح ان لو وصل الكتاب الى المشركين وعلموا منحاطب الكفر والنفاقوالمذكور فيالقصة انالكتاب لمبصل البهم وانه اخذماصحابالنبي صلى الله تعالى عليه وسلم عن الطريق (ولوللشرط) اى لتعليق حصول مضمون الجزاء لحصول مضمون الشرط فرضا (في الماضي مع القطع مانتفاء الشرط) فيلزم انتفاء الجزاء كما تقول لو جئتني لا كرمتـك معلقـا الاكرام بالمجيئ معالقطع بانتفائه فيلزم انتفاء الاكرام واما عبارة المفتاح وهي انها لتعليق ماامتنع بامتناع غيره على سببل القطع كقولك لوجئتني لاكرمتك معلقا لامتناع اكرامك بماامتنع منجئ مخاطبك ففيها اشكال لانه جعل اولا المعلق نفس الجزاء والمعلق عليه امتناع الشهرط وثانيسا المعلق امتناع الجزاء والمعلق عايه نفس الشرط معوضوح فساد كل منهما وقد وجهه بعض من اطلع عليه بانه على حذف المضاف اى انها لتعليق امتناع ماامتنع ومعلقـــا لامتناع اكرامك بامتناع ماامتنع من المجئ واظن انه لاحاجة اليه لان تعلميق. الحكم بالوصف مشعر بالحيثية فكانه قيل انها لتعليق ما امتنع من حيث انه تمنع وهذا معنى تعليق امتناعه وكدا قوله بما امتنع وهذا معنى لطيف شجع السكاكي على هذه العبارة وغفل عند المهرة من متقني كتابه فعنده هي لتعليق الامتناع بالامتناع القطعي وعلى ماذكرنا لتعليق الثيوت بالشيوت مع القطع بالانتفاء والمآل واحد فغي الجملة هي لامتناع الثاني اعني الجزاء لامتناع الاولُّ

(قال) وقد وجهمه بعض مناطلع عليدالي قولهواظر انه لاحاجة اليه الىآخر. (اقول) محصول ذلك التوجيه وهذاالظن محسب المعنى واحد وهوماصرح ىە فىقولەفعندەھىلتعلىق الامتناع بالامتناع القطعي لكن هذا المعنى انمايصيح اذا اربد بالتعليق الريط جزما ای امتنــع الجزاء لامتناع الشرط قطعا واما أانار مدهالتعليق الشرطي فلاصحة لهاذمؤ داءان امتنع الشرط في الماضي امتنع الجزاءفيه فلايكون الامتناع مقطوعاله ولانخني انجل التعليق فيهذا المقامعلي الثمرطية انسبوان مفهوم لوهوالتعليق بنجلتيهامن حيث التمقق و الوجود فرضا وتقديرا وان هــذا المفهوم يلزمه القطع بامتناع الجزاءلامتناع الشرط فالاولي ان قال ار أدالسكاكي انها لتعليق الجزاء الممتنع بامتناع الشرط اىبالشرط الممتنع فتساهل

اعني الشرط سواء كان الشرط والحزاء انامًا اونفيا اواحدهمااثامًا والآخر نفيا فامتناع النفي اثبات وبالعكس فهو فينحو لو لم تأنني ، اكرمك لامتناع عدم الاكرام لامتناع عدم الاتيان اعني لشوت الاكرام لشوت الاتيان هذا هوالمشهور بينالجمهور واعترض عليه الشيخ ان الحساجب بانالاول سبب والثاني مسبب والسبب قديكون اعم من المسبب لجواز ان يكون لشئ اسباب مختلفة كالنار والشمس للاشراق فانتفاء السبب لانوجب انتفاء المسبب بخلاف انتفاء المسبب فانه نوجب انتفاء السبب الابرى ان قوله تعالى اله لوكان فهما آلهة الاالله لفسدتا انما سيق ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآلهة دونالعكس اذلايلزم مناتفاء تعدد الآلهة انفاء الفساد لجواز ان نفعله الله بسبب آخر فالحق انها لامتناع الاول لامتناع الثانى وقال بعض الحققين ان دليله باطل ودعواه حق اماالاول فلان الشرط عندهم اعم منانيكون سببا نحولوكانت الشمس طالعة فالعالم مضي اوشرطانحولوكان ليمال لججت اوغرهما لوكان النهار موجودا كانت الشمس طالعة واماالشاني فلان الشرط ملزوم والجزاء لازم وانتفاء اللازم نوجب انتفاءالملزوم من غبرعكس فهي موضوعة لكون جزاؤها معدوم المضمون فتنع مضمون الشرط الذيهوماز وملاجل امتناع لازمه وهوالجزاء فهي لامتناع الاول لامتناع الثاني اي ليدل انتفاء الجزاء على انتفاء الشرط ولهذا قالوا في القياس الاستثنائي أن رفع التالي نوجب رفع المقدمور فعالمقدم لانوجب رفعالتالي فقولنا لوكان هذا انسانا كانحيو انالكنه ليس محيوان ينتجرانه ليس بانسان وقولنالكنه ليس بانسان لاينتجرانه ليس بحيوان هذاماذكره جاعة منالفحول وتلقاه غيرهم بالقبول ونحن نقول ليسمعني قولهم لولامتناع الثاني لامتناع الاول انه يستدل بأمتناع الاول على امتناع الشاني حتى رد عليه انانتفاء السبب اوالمنزوم لابدل على انتفاء المسبب او اللازم بل معناه انها للدلالة على إن انتفاء الثاني في الحارج انما هو بسبب انتفاء الاول فعني لوشماء الله لهديكم إنالتفاء الهداية أنماهو بسبب أنتفاء المشمية فهي عندهم تستعمل للدلالة علىإنعلة انتفاء مضمون الجزاء في الحارج هيماننفاء مضمون الشرط من غيرالتفات الى ان علة العلم بانتفاء الجزاء ماهي الارى ان قولهم لولالامتناع الثاني لوجود الاول نحولولا على لهلك عمر معناه ان وجود على

سـببلعدم هلاك عمر لاان وجوده دليل على ان عمر لم يهلك ويدل على ماذكر نا قطعا ﴾ قول ابى العلام المعرى ولودامت الدولات كانواكتير هم ۞ رعايا ولكن

فى العبارة اولا فى الشرط وثانيا فى الجزاء أعمّادا على

ظهور المعنى ولم يرد ان تعليق الجزاء بالشرط انمسا هو بحسب الامتناع كماظنه بل بحسب التحقق وانمسا

بن محملي والمسالم للمسالم المسالم الم

اللازم فيكون التعليق في. اللازم فيكون التعليق في. عبارته مجمولا على معناه المتبادرولومفسرة بمفهومها الحقيق معالاشارة الىمايلزمه

﴿ قَالَ ﴾ وماارياب المعقول فقدجعلوا الى قولهواذاتصفحنا وجدنا استعمالها علىقاعدة اللغة اكثر (اقول) نفهم مَن ظاهرهما انالمعنىالثاني انما هو بحسبالاوضاع الاصطلاحية لاربابالمعقولُ وانالاً يَمَّ الكريمةُ واردةعلى مقتضى اوضاعهم وفيه بعدجدا والحقانه ايضا من المعانى المعتبرة ﴿١٦٨﴾ عند اهل اللغه الواردة في استعمالاتهم

عرفا فانهم قديقصدون مالهن دوام * الارى اناستشاء نقيض المقدم لاينتج شيئا على ماتقرر في المنطق ﴿ وَكَذَا قُولَ الْحَاسَى ۞ ولوطار ذو حافر قبلها ۞ لطارت ولكنه لم يطر ۞ اى عدم طران تلك الفرس بسبب انه لم يطر ذوحا فرقبلها فابتأمل واما ارباب المعقول فقدجعلوا لووان ونحوهما اداة للتلازمدالة علىلزوم الجزاء للشرط منغير قصد الىالقطع بانتفائهما ولهذا صيح عندهم استثناء عين المقدم نحو لوكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فهم يستعملونهما للدلالة على انالعلم بانتفاء الثانى علة العلم بانتفاء الاول ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم من غرالتفات الى ان علة انتفاء الجزاء في الحارج ماهي لانهم أنما يستعماونها في القياساة لا كتساب العلوم والتصدقيات ولاشك أن العلم بانتفاء الملزوم لانوجب العلم باننفاء اللازم بل الامر بالعكس واذا تصفحنا وجدنا استعمالها على فأعدة اللغة اكثر لكن قديستعمل على قاعدتهم كما في قوله تعالى ﷺ لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا لظهور ان الغرض منه التصديق بانتفاء تعدد الآلهة لابيان سبب انتفاء الفساد فعل ان اعتراض الشيخ المحقق واشياعه انما هو على مافهموه من كلام القوم وقد غلطوا فيه غلطا صريحا وكم منءائب قولا صحيحا فان قبل لايصيح ماذكرتم من لزوم انتفاء الجزا ، لانتفاء الشرط في نحو قوله عليه الصلاة والسلام نع العبد صهيب لولم مخفالله لم يعصه والايلزم ثبوت عصيانه لان نفي النفي أثبات وهذا فاسد لان الغرض مدح صهيب بعدم العصيان قلنا قديستعمل ان ولو للدلالة علىإن الجزاء لازم الوجود فىجيع الازمنة فىقصد المتكلم وذلك اذا كان الشرط مما يستبعد استلزامه لذلك الجزاء ويكون نقيض ذلك الشرط انسب والبق باستلزام ذلك الجزاء فيلزم أستمرار وجود الحزاء على تقدير وجود الشرط وعدمه فيكون دائما سواءكان الشرط والجزاء مثبتين نحو لواهنتني لاثنيت عليك اومنفيين نحو لولم نخف الله لم يعصداو محتافين نحوولو انمافي الارض من شجرة اقلام والبحر بمده من بعده سبعة ابحر مانفدت كمات الله ونحو لولم نكرمني لاثنيت عليك ففي هذه الامثلة اذا ادعى لزوموجو دالجزاء لهذا الشرط مع استبعاد لزومه له فوجوده عندعدم هذا الشرط بالطربق الاولى ويستعمل لهذا المعني لولاايضا نحو لولا اكرامك اباىلاتنيت علىك

الاستدلال فيالأمور العرفية كإنقاللك هلزيدفي البلد فتقول لااذاوكان فيدلحضر مجلسنافيستدل بعدمالحضور على عدم كو نه في البلدويسمي علماء البدان مثله بالطريقة الم هانية لكندافل استعمالا من المعنى الاول كالمعنى الثالث الذىسنذكر. في نعالعبد صوبب لولم بخف الله لم يعصه (قال) ويستعمل لهذا المعنى لو لاانضانحو لو لاا كر امك الماى لا ثنت علىك إلى آخره (اقول) هذا انما سأتى على مذهب الكسائي حيثزعم ان الأسم الواتع بعد لولا فاعل لفعل مقدركا في قوله او ذاتسوار لطمتني واستقرمه بعضهم قائلا ان الظــاهر منهاانها لوالتيتفيد امتناع الاول لامتناع الثاني دخلت على لا فتمتى بعد دخولها عايها على اقتضاء الفعل و معناهامع لاباق ايضاعليما كانكماتبق معسائر حروف النفي فعنى آو لأعلى لهلك عمر لو لم نوجد على لهلك عمر فينتنى الاول اعنى اننفاءوجود

على رضى الله تعالى عنه لاننفاء هلالنجر وانتفاء الانتفاء ثبوت ومن تمه كان او لامفيدة ثبوت الاول وانتفاءالتاني (بعني) كافآدة لوفي قولا الولم نأتني اشتمتك فعلى هذا يكون قولك لولاا كرامك لاثنيت عليك معنى لولم بوجدا كرامك لاثنيت فيفهم انانثناء لازم لعدم الاكرامالذى لزومه لنقيضه اولىفيلزم أستراره علىتقديرى الاكرام وعدمه واماعلى

مذهب البصر بين القائلين بانالو لا كلمة برأسها ليست لو الداخلة على لاو لوكانت اياها لو جب اذاحذف فعلها وجو با ان بؤى بمفسركما اذا هج 174 كل حذف الفعل بعد لووجو با و بان المرفوع بعدها سبدأ خررموجود

اوحاصل فالمنبادر مزالة ل المذكوران وجو دالاكرام ماذم من وجو دالثناء فكدنب ههم استمراره على تقديري ألا كرام وعدمه وامانولك لولم تكرمني لائنيت نيدل على إ انوجود الثناء لاز م لعدم الأكرام فيكون لازماللاكرام ايضا ومستمرا حال الاكرام وعدمه (قال)وكيف يصيح ان يعتقم في كلام الحركتم تعمالي وتقدس انه قباس أهملت فيدشرائط الىآخره (اقول) هذائشذيع شنيع و تقبيح فبيحو نزييف ضعيف اذلا بشتبه على ذى دراية في درايةالنو جيدو لاذي مسكة فى صناعة المناظرة ان الحسب بانالشرطسن المذكورتين لاتنتجان ماتوهمه ذلان القائل بناءعلى عدم حصول شرائط انتاجهما اماه لانتفاء كاسية الشرطية التي جعلها ذلك القائل كبرى او لانتفاءنو ومية الشرطيت بي لم رد انالله تعالى اورد همأقباسالانتاج تلك النتيحة لكنم اهمل شرائط الانتاج اذلا مقول به ممنز فضلا عنمتمنز بلااراد منعكونه قياسامنجالهاوجعل انتفساء الشرائط سنداله و

يعنى اثنى عليك على تقدر عدم الاكرام فكيف على تقدر وجوده اذلافرق في المعنى بن قولنا لولا ولو الداخلة على النفي فانقيل هل مجوز ان يكون لوفي هــذه الامثلة على اصلها من تقدير انتفاء الجزاء بناء على ان الجزاء هو عــدم العصيان المرتبط بعدم الخوف مثلا فبجوز انبكون هذا منفيا وعدم العصيان المرتبط ما لَحَذَف ثابتا وكذا مقدر انتفاء الثناء المرتبط بعدم الاكرام ساء على شبوت الثناء المرتبط بالاكرام قلنا لانخفي على احد ان الارتباط بالشرط غر معتسر في مفهوم الجزاء والمايحي ذلك من قبل ذكر الشرط والالكان تقسد وبالشرط تكرارا كإاذاغلنا لوجئتني لاكرمتك اكرامام تبطا بالمجئ ونحن ذميا قطعا ان المنبذ في قولنا لوجنتني لا كرمتك هونفس الا كرام لاالا كرام المرتبط بالمجلي وليس كل ماله دخل في لزوم شئ لشئ او ثبوته له بجب ان يكون ملاحظا للعقل عند الحكم وقيد الذلك الشئ وذهب ان الحاجب انه مستقم فيماوقع الجزاء بلفظ المثبت دون المنبي اذلا عموم للثبت فبحوز في نحو لواهنتني لانبيت عليك ان لقدر الثناء المنغي غـير المثبت مخلاف النغي فانه لفيـد العموم فبلزم فينحو لو لم مخف الله لم يعصه نين العصبان مطلقا فلو قدر ثبوت نين النين لزم الاثبات و متناقض وهذا وهم لانه ان اعتبر الارتباط بالشرط في مفهوم الجزاء في المنبت حتى يكون المعنى لو اهنتني لاثنيت عليك ثناء مرتبطا باهانة فليعتسر ذلك في المنفي ايضا حتى بكون المعني في لولم نخفالله لم يعصه عدم عصيان مرتبط بعدم الخوف وحينئذ بجوز ان يكون النفاوء بالنفاء القيد ويلزم عدمالعصيان غر مرتبط بعدم الخوف وان لم يعتبر بل اجرى على اطلاقه يلزم العملوم ولواسمهم لتــولوا ۞ فقد قبل انه على صورة قباس أقــتراني فبحب ان ينتم لوعاالله فيهم خبرا لتولوا وهذا محالانه علىتقدىر انبعا فيهمخيرا لابحصل منهم النولي بل الانقياد واجيب بانهما مهملتان وكبرى الشكل الاول محب انكونكلية ولوسلم فانما ينتجان لوكانتا لزوميتين وهوممنوع ولوسلمفاستحالة النتيجة تمنوعة لان عاالله فيهم خيرا محسال ادلا خير فيهم والحسال حازان يستلزم الحسال وهذأ غلطالان لفظ لولم يستعمل في فصيح الكلام فيالقياس الاقتراني وانما يستعمل في القياس الاستثنائي المستثنى منه نقيض التسالي لانها لامتناع الثيئ لامتناع غيره ولهذا لايصرح باستثناء نقبض ألسالي وكيف يصيح أن يعتقد في كلام الحكم تعمالي وتقدس انه قياس أهملت فيه شرائط

علامةلمدم ارادة القياسية و بهذا القدر يدفع تلك الشبهة ولاحاجةبه المجتملات الورطة واماقوله وهذا غلط فهوايضامن(نات النما اذليس تسليمالقياسيةوالحكم بعدم أسحالة النقيمة بيانا لماهوالمختار عنده فيدفع السؤال. ٣ بل هو مبانعة في دفعد تزلا بعد تنزل بحسب ما عكن فان قلت تغليطه ان التنزل الاخير غير ممكن لاستلز امد استمال او في فصيح الكلام في القياس الا قتراني قلت في ينذ نبذه م تلك الشبهة رأساو هو المطاوب الذي بذل وسعه فيه فيكون تغليطه في الحقيقة التحجيم المطلو به وهو عار عن الفائدة (قال) و اقول يحوز ان يكون التولى منتقبا بسبب انتفاء الاسماع يشتمل على امرين احدهما ان الاسماع يشتمل على امرين احدهما ان الاسماع سبب لنتولى و التولى انتفاء المبب منتف في الواقع لا تنقاء مبده فيه و الامر الثاني اعنى انتفاء التولى من لاحدهما المدب منتفي المواقع المدب المنتفاء الدولي على المرين المداول التعالى المدب المنتفى الواقع لا الاسماع على المرين المداول التعالى المدب المنتفى المنتفاء التولى الدولي المنتفى المنتفى المنتفاء التولى الدولي المنتفى المنتفى

عنهم لامدخاله في مذمتهم ولاهو مناسب لمقام المذمة والنوبيخ ﴿ ١٧٠ ﴾ مخلاف دوام التولى ولز ومدعلم تقديري الاسماع وعدمه الانتاج واى فائدة تكون في ذلك وهل يركب القياس الا لحصول النتجــة فان قلت اذالم يكن اسماع لم بلالحق انقوله تعالى لوعلمالله فيهم خيرا لاسمعهم واردعلي قاعــدة اللغة يعنى يتصورتول واعراض فكيف انسبب عدم الاسماع هوعُدم العلم بالحير فيهم ثم أبندا، قوله ولواسممهم لتولوا يتصور استمرار وعلى التقديرين كلاما آخر على طر نقة لولم نخفف الله لم بعصه بعني انالتولي لازم على تقدير فلتمعنى الآية على ماذكر الاسماع فكيف على تقدير عدم الاسماع فهو دائم الوجودكذا ذكروا فىالكشاف لو علم الله فى واقول بجوز انيكون التولى منتفيا بسبب انتفاء الاسماع كماهو مقتضي اصل ه إلاءالصمالبكم خيرآاي لو لان التولى هو الاعراض عن الشيُّ وعدم الانفيسادُله فعلى تقدر عــدم انتفاعا باللطف لاسمعهماي أسماعهم ذلك الشئ لم يتحقق منهم النولي والاعراض عنه ولم يلزم من هذا للطف بهم حتى سمعو اسماع تحقق الانقيادله فان قيل انتفاء التولى خير وقد ذكر ان لاخير فيهم قلنالانسل المصدقين ولواسمعهم لتولوا اناننفاء التولى بسبب انفاء الاسماع خبر وأنما يكون خبرا لوكانوا من اهله بان ای ولو اطف بهم ۱ما نفع اسمعوا شيئا ثم انقادواله ولم يعرضوا وهذا كمايقال لاخير فىفلان لوكانله قوة فيهم اللطف فلذلك منعهم لقتل المسلمن فان عدم قتل المسلمن مناء على عدم القوة والقدرة ليس خبرا فيه الطافه وعلى هذا فالتولى واماقوله نعالى ولو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا فيحتمل ان يكون من قبيل لولم عبارة عنعدمنفعاللطف تخفالله لم بعصه بعني لوجعلنا الرسول ملكا لكان في صورة رجل فكمفاذا فيهم وعددم انتفاعهم به كانانسانا ويحمل انبكون على اصل لومن انتفاء الشرط والجزاءاي ولوجعلنا وهذا مستمر على تقديري الرسول المرسل اليهم ملكا لجعلناذلك الملك في صورة رجلواذا كان لوللشرط الاسماع اى اللطف وعدمه في الماضي (فيلزم عدم الثيوت والمضي في جلنها) ليوافق الفرض اذالشوت فانقلت قدفسر قوله تعالى نافي التعايق والحصول الفرضي والاستقبال نافي المضى فلابعدل فيجلتها ولو أسمعهمالتو لوا نوجه عن الفعلية الماضوية الالنكتة ومذهب المبرد أنها تستعمل في المستقبل استعمال آخر حيث قأل او ولولطف انوهو معقلته ثابت نحواطلبوا العلمولو بالصينوانى اباهى بكم الايم يومالقيمة بهرفصدقوا لارتدوا بعد ولو بالسيقط وقال ابوالعلاء ﴿ ولووضعت في دجلة الهام لم تفق ﴿ من الجرع دلك وكذبوا ولم يستقيوا قازانفول فيه قلت هو ايضا مجمول على الاستمرار ولذلك عقب الارتداد بالتكذيب وعدم (الا والقلوب)

فانانقول فيه قالت هو ايضا مجمول على الاحتمار ولذلك عقب الارتداد بالتكذيب وعدم (الا والقلوب) الاستفامة في الزومه الاستفامة في الذومة والدين فالمدى انالكفر والتكذيب لازمهم لايفك عنهم انفكاكا يعتسده أو يقدح في لزومة أياهم (قال) واذاكان لو الشرط في الماضى الى آخره (أقول) اراد مع الفطع بانتفاء الشرط في الماضى الى آخره (أقول) اراد مع الفطع والحصول الفرضى لان القطع عدم الثبوت سافى العليق والحصول الفرضى لان القطع بالانتفاء واليه الساد فوله اذالثبوت سافى العليق والحصول الفرضى لان القطع بالانتفاء والي

(قال) يصف تأسفه على مفارقة بغداد وشوق ركائبه الى ماء دجلة (اقول)كانه لم نظر فى القصيدة والباتها وُلم راجعُ ايضا الى نسخُ السقط فان ﴿ ١٧١ ﴾ المكتوب فيها على صدرها وقال بغداد من الطويل ومطلعها

الا والقلوب خوال * يصف تأسفه على مضارقة بغداد وشوق ركامه الى

ماء دجلة والمعنى ان وضعت لكنه جاء بلو قصدا الى انوضع ركايه الهام

*طر فن أضوء البارق المتعالى * بغدادوهنا مالهنومالي * ثم قال * تمنت فو بقيا والصراطحيالهـا * تراب لهامن اسق و حال ، و فو رق نهرعل بالحلدو السراة نهر سغمداد ومن حملة ابياتها؛ فيابرق ليس الكرخي داري * وانما رماني المه الدهر منذليال، درخانا غير ودن از همت دون باشد * واندر دلدونهمت اسرار توجون باشد و مرجدهمي لوزی می دان که همــان ارزی وزانروی دل عاشق ازعرشفزون باشده نهل فيك مزماء المعرة قطرة * تغيث بها ظمأن ايس بسال ومعنى البيت ان الابل لو وضعت هــامها في دجلة لتشرب لجمدت الماء وسلت عما تمنت من المساه و خلت قلو بهما عن الحنين وعلى هذا فلاحاجة الىجعلكلمة لو للا ستقبال (قال) والاستهزاء هو أأسخرية والاستخفاف ومعناه انزال الهوان والحفارة الى آخره (اقول) اى معناه المق ههنا فيكو ن من اطـــلاق اسم

فيماء دجلة كانه امرقدحصل منهاليأس وانقطع الرحاء وصارفي حكم القطوع بانتفاء (فد خولها على المضارع في نحو لو يطبعكم في كثير من الامر لعنتم) اى لو قعتم في الجهد والهلاك (نقصد استمرار الفعسل فعامضي وقتسا فوقنا) لانه كان في ارادتهم استمرار على النبي عليه الصلاة والسلام على مايستصو بون وانه كما عناهم رأى في امركان مموله عليه مدليل قوله تعالى في كشر من الامر (كما فيقوله تعالى الله يستهزئ بهم) بعدقوله انما نحن مستهزؤن حيث لم نقل الله مستهزئ بهم بلفظ اسم الفاعل قصدا الى حدوث الاستهزاء وتجدده وقنا بعد وقت والاستهزاء هو السخرية والاستخفاف ومعناه انزال الهوان والحقارة بهم وهكذا كانت نكايات الله في المنافقين وبلاياه النازلة بهم تتجدد وقتا فوقتا وتحدث حالا فحالا فان قيل إناراد بالفعل فيقوله لقصداستمر ارالفعل الاطاعة مثلا ليكون المعنى ان انتفاء عنتكم بسب انتفاء استمراره على طاعتكم فهذا مخالف لماذكر في المفتاح من إن المعنى أن انتفاء عنكم باستمر إر امتناعه عن الها عتكم وان اراديه امتناع الطاعة ليكون الاستمرار رأجعا الى الامتناع عن الطاعة فهو خلاف مانفهم من الكلام لان المضارع نفيد الاستمرار فدخول لوعلمه الماهمد امتناع الاستمرار الاستمرار الامتناع قلناالظاهر هوالاول والثاني ايضا وجهلانه كما انآلمضارع المثبت يفيد استمرارانشوت بجوز ان يفيد المنفي أستمرار النغى ويفيد الداخل عليه لوأستمرار الامتناع بحسب الاستعمال كما ان الجملة الاسمية تفيد الثبوت والدوام والنأكيد واذاآدخلت عليها حرف النني تكون لتأكيد النبي وثباته لالنبي التأكيدواشوت ولهذا فالوا انقوله تعالى ﴿ وماهم عؤمنين ردلقولهم اناآمنا على ابلغوجه وآكده وانقولنا ماز مدا ضربت ومابز بدمررت لاختصاص النفي لالنفي الاختصاص مع انه بدون حرف النفي يفيد الاختصاص والهذا نظائر في كلامهم (و) دخول اوعلى المضارع (في نحو ولوترى) الحطاب لمحمد صلى الله تعالى عليه وسلم اولكل من تأتى مندالر ؤية (اذوقفوا على النار) اي اروهاحتي يعانوها او اطلعوا عليها اطلاعا هي تحتهم اواد خلوها فيعرفوا مقدار عذابهــا من قولك وقفته على كــذا اذآفهمته وعرفته وجواب لو محذوف ای لرأیت آمرا فظیعا وکذا فیقوله تعالى # ولوترى اذ الظالمون موقوفون عند ربهم ولوترى اذ الجرمون. الشئ علىغايته لعلاقة السببية والمسببية لانغرضالمستهزئ مناستهزائه ادخالالهوان والحقارة فىالمستهزءيه (قال) والظَّاهر هوالاول ألى آخر ه (اقول) اما بحسب اللفظ فظاهر واما بحسب المعني فلان عنهم اي ٦

ناكسوارؤسهم(لتنزيله) اي المضارع (منزلةالماضي لصدوره) اي المضارع اوالكلام (عن لاخلاف في احباره) وهو الله الذي يعلم غيب السموات والارض فالمستقبل الذي اخبر عنه نوقو عه ممنزلة الماضي المتحقق الوقوع فهذه الحالة آناهي في المستقبل لانها آنما تكون في القيمة لكنها جعلت عنزلة الماضي المتحقق الوقوع فاستعمل لو واذوهما مختصان بالماضي وحينشـذ كان المناسب انهال ولورأيت لكنه عدل الى لفظ المضارع لانه كلام من لاخلاف في اخباره فالمضار ع عنده منزلة الماضي فهذا مستقبل في التحقيق ماض محسب التأويل كانه قبل قدانقضي هذا الامر لكنك مارأته ولورأنه لوأيت امرا عجيبا هكذا ننبغي ان يفهم هذا المقام وانجعلت الخطاب للنبي عليه الصلوة والسلام ولوللتمني فلا استشهاد لان لوالتمني تدخل علىالمضارع ايضا (كافي ر عا رود الذين كفروا) فانه قد انتزم ان السراج وابوعل في الابضاح ان الفعل الواقع بعدرب المكفوفة عائحب انبكونماضا لانها النقلل في الماضي وجوز ابوعلي فيغير الابضاح ومن تبعه وقوع الحال والاستقبال بعدها فقوله تعالى بمابو دالذن كفروا منتزبل المضارع منزلة الماضي في احدقولي اليصريين واما الكوفيين فعلى إنه تقدير كان اي ريماكان يود فحذف لكثرة استعمال كان بعدر بما واماجعل مانكرة موصوفة بود والفعل المتعلق مهرب محذوفا اى رب شئ بودالذس كفروا تحقق وثبت فلانخو مافعه مزالتعسف وبتر النظم ورب ههنا لتقليل النسبة عمني أنه تدهشهم أهوال ألقيمة فسهتون فانوجدت منهمافاقةماتمنوا ذلك وبجوزان يكون مستعارة للتكثير وذكراس الحاجب انها نقلت من التقليل الى التحقيق كما نقلوا قدادا دخلت على المصارع م:التقليل الى التحقيق ومفعول بود محذوف بدلالة قوله لوكانوا مسلمنءلم ان لوللمني حكاية لودادتهم جيَّ له على لفظ الغيلة لانهم مخبر عنهم كما تقولُ حلف بالله ليفعلن ولوقيل لافعلن لكان ايضا سديدا حسنا واما من زعم ان لوالواقعة بعد فعل فهرمنه معنى التمني حرف مصدرية ففعول يو دعنده هو قوله لو كانوا مسلمين (أولاستحضار الصورة) عطف على قوله لنزيله يعني صورة رؤية الكافرين موقوفين على النارقائلين ياليتنا نرد ولانكذب بآيات رينا وكذا صورة رؤية الظالمين موقوفين عند ربهم وألمجرمين ناكسي رؤسهم متقاولين تلك المقالات (كاقال الله تعالى فتُشَرُّ سُحَّابًا) بلفظ المضار ع بعد قوله تعالى * الله الذي ارسل الرياح (أستحضارا لذلك الصورة البديعة الدالة على القدرة

وقوعهم فى المشققو الهلاك اندم من استراره عليه السلام على اطاعتهم فيا يستملونه فيايسن في من المنافقة في المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة على المنافقة المنافقة

(فال) و يدخل فيدماادافصد حكاية المنكر كمااداقال المآخر، (اقول) لاتخفى عليك ان قصد حكاية المنكر مغابر المنصد عدم الحصر والعهد وانكان مجامعاً واحد من الفصد بن مستقل باقتضاء التنكير فجعل احدهما داخلا في الآخر لا يخ عن نصف فالصواب ان يحمل كل منهما مقتضيا برأسه كما في الفتاح حيث قال وان الحالة المقتصية لكونه منكرا فهى اذاكان الخبرواردا على حكاية المنكر كمااذا اخبرعن رجل في ولك عندر عل تصديقا لك فقيل الذي عندك رجل وكان ﴿ ١٧٣ ﴾ المستد اليه نكرة نم قال اوكان المستداليه معرفة لكن المراد بالمستد

اوصف غير معهود ولا الباهرة) اعني صورة اثارة السحاب مسخرا بين السماء والارض على الكيفية مقصودالانحصار (قال) المخصوصة والانقلابات المتفاوته وذلك لان المضارع بما مل على الحال وقدصرحوا فيجيعذلك الحاصر الذي من شانه أن يشاهد كانه يستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة بان اسم الاستفهام مبددأ ليشاهدها السامعون ولانفعل ذلك الافي امريهتم عشاهدته لغرابة اوفظاعة والمعرفة بعددخبراه الىآخره اونحو ذلك وهو في الكلام كثير وقديكون دخولها على المضارع للدلالة (اقول)منهم من ذهب الي على انالفعل من الفظاعة تحمث عبرز عن ان بعير عنه بلفظ الماضي لكونه ان ابوك في من ابوك مدا بمايدل على الوقوع في الجلة كالقول ﴿ لقداصا بني حوادث لوسة ﴿ الى الآن ومنخبر دقدم عليدلنضمنه لمابق مني اثر ۞ وأم تعرض للعدول عنءدم انشوت الى جعل الجملة الثــانية مايقنضي صدر الكلاموكذا أحمية كقوله تعالى * ولوانهم آمنوا وانقوا لمثوبة منعندالله خير دلالة على الحال في كم درهما مالك نع ثبوت المثو بة واستقرارها لانه ظاهر واماالجملة الاولى فلاتقع الافعلية البتــة مذهبسيبو بهجواز الاخبار (واماتنكبره) اى تنكير المسند (فلا رادة عدم الحصر والعهد) المفهومين بمعرفة عن نكرة متضمنة من تعريف (كقولك زيدكات وعروشاعي) ويدخل فيه مااذاقصد حكاية استفهامانحومن ابولة اونكرة المنكر كأاذا قال لك قائل عندي رجل فنقول تصديقاله الذي عندا وجلوان هي افعل تفضيل مقدم على كنت تعلم انه زيد(اوالفخيم نحو هدى للتقين) على انه خبر مبتدأ محذوف او خبر خبره والجملة صفة لماقبلها ذلك الكتاب (اوالتحقر نحوماز مدشيئاً) قالصاحب المفتاح او لكون المسند محو مررت رجل افضل اليه نكرة نحو رجل من قبلة كذا حاضر فانه مجب حيثند تنكر المسندلان كون مندابوه وعندغير دان النكرة المسنداليه نكرة والمسندمهرفة سواء قلنا عتنع عقلااولا يمتنعليس في كلام العرب فيهذن المثالين خبر مقدم ونحوقولالشاعر، ولابك موقف منك الوداعا، وقوله ﴿ يَكُونُ مِزَاجِهَا عَسَلَ قالنجم الائمةواماكمدرهما وماء * من اب القلب على مام وهذا على اطلاقه ليس بصحيح لانهم بحوزون مالكفالاولىانكم فيدخر كون المبتدأ نكرة اسم استفهام والخبر معرفة نحو من أبوك وكم درهمـــا مالك لامبتدألكونه نكرة ومابعده وكذا فيماذا صنعت على انبكون المعنى اى شئ الذى صنعته وقدصرحوا فيجيع ذلك باناسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعده خسبرله واستدل بعضهم مع فذكام في ماب المشدأ على ان كون المبتدأ نكرة والحبر معرفة تتنع عقلا بوجهين الاول انالاصل أ وقد الحق في بعض نسيخ

لب الاعراب في ضابطة وجوء اعراب كم ونظائره ما بدل على اختيار ذلك الاول و بالجلة ليست المسئلة على على من ع على مانقلها متفقا عليها كما توهم من قوله لافهم بحوزون وقد صرحوا الاانذلك لانقدم فياهو غرضه من عدم صحة الاطلاق وسيد كر عن قريب ما بدل على ان امتناع كون المسند اليم نكرة والمسند معرفة اذا خصص بالخرية صحوانت تمالاته مع هذا التحصيص منقوض بمثل قوال ممردت برجل أفضل منه ابوه على مذهب سيبويه

(قال) محرد اصطلاح الي آخره (اقول) كمان تعسن

فيه مابدل على العمــوم والثهول محسب اصلالوضع والتخصيص يناسبه وهذا القدر فىالرجمعان كاف

واماالمشتقات فهي باعتبار العمل فيحكم الفعل لانها انم تعمل لاشتمالها على معنى

الفعل

في المسندالية ان يكون معلوما لاستلزام الحكم على الشيء العلمة والاصل في المسند بعض الالفاظ بازاء بعض النكر لعدم الفائدة فيالاخبار بالمرفة وارتكاب مخالفة اصلبن مستبعد عند المعانى فىاللغات يصيحمن العقل الثاني ادااهل بحكم مناحكام شئ يستلزم جوازحكم العقل علىذلك غير انراعيهناك مناسبة الثئ بذلك الحكم وجواز حكم العقل عليه يستلزم العلمذلك الشئ لامتماع كذلك بصيح في الاصطلاحات الحكم على مالايعلم توجه من الوجوه وكلاهما في غاية الفساد اما الاول فلان الا ان الفالب فيها رعاية وجوب كونه معاوما لايستلزم كونه اسما معرفا اذالنكرة المحصصة بل النكرة المساسبات واعتسار المحضة معلومة مزوجه والحكم على الثئ أنما يستدعى العلم به بوجهماولان المرجحات قال بعضهم بين قوله لافائدة فيالاخبار بالمعرفة غلط لماسيميٌّ في محث تعريف المسند ولان معمولات المسندوبين اضافته ماذكره على تقدر صحته انمامدل على الاستبعادكما اعترف به والمطلوب هو ووصفد فرق معنوى لان الامتناع واماالثاني فلانه لابدل الاعلى ان المحكوم عليه بجب ان يكون معلوما الفعل يسند اولا ثم ىقيد وهذالايستلزم كونه معرفة كمام على انقوله جواز الحكم على الثبئ يستلز مالعلامه بمعموله ثانيا والاسميضاف يمنوع بل انمايستلزم جواز العلم به وهولانوجبكونه معلوما (واماتخصيصه او ىوصفاولاتمىسندثانيا بالاضافة) نحوز مدغلام رجل (اوالوصف) نحوز مدر جل عالم (فلكون الفائدة فهنا لاتقييد مسند وههنا إتم) لمامر من ان زيادة الخصوص توجب اتبية الفائدة وجعل معمو لات المسند اسناد مقيد فاريد التنبيه كالحال ونحوه مزالقيدات والإضافة والوصف مزالمخصصات بجر داصطلاح على الفرق يتعدد الاسم وقيل لان الخصيص عندهم عبارة عن نقص الشيوع ولاشيوع للفعل لانهانما واماتخصيص احدالاسمين مدل على مجرد المفهــوم والحـــال نقيده والوصف بجئ للاسم الذي فيه باحدالمعنمين فباعتبار ان الفعل الشيوع فخصصه وهذا وهم لانهان اراد الشيوع باعتبار الدلالة على الكثرة محسب اصله في وضعه مدل والشمول فظاهر انالنكرة فيالابجاب ليست كذلك فبجب انلايكون الوصف علىمعنى مطلق والنقييد فينحو رجل عالم مخصصا وان اراد الشيوع باعتبار احتمال الصدق علىكل باسبه واماالاسم فقديكون فرد نفرض من غير دلالة على النعبين فني الفعل ايضا شيوع لان قولك حائني ز لد محتمل ان يكون على حالة الركوب وغيره وكذا طاب ز بد محتمل ان يكون منجهة النفس وغيرها فغيالحال والتميزوجبع المعمولات تخصيص الارى الى صحة قولنا ضربت ضربا شديدا بالوصف (واماتركة) اى ترك تخصيص المسند بالاضافة والوصف (فظاهر تماسبق) في ترك تقييد المسند لمسانع من تر بية الفائدة (واما تعريفه فلافادة السيامع حكما على امر معلوم له) اي السامع (باحدى طرق التعريف) هذا اشارة الى أنه يحب عند تعر مف المسند انبكون المسند اليه معرفة اذليس فيكلام العربكون المبتسدأ نكرة والخبر

معرفة في الجلة الخبرية (بَأَ خر مثله) اي حكما على امر معلوم بامر آخر مثل

(قال) وبهذا يشعرلفظ الايضاحالخ (اقول) قدصر حقىالايضاحاولا بمطوميةالطرفين طلقا سواءكان تعريف المسند بالاضافة اوغيرها فقال واما تعريفه فلاقادة السامع اما حكما على امرمعلومه، بطريق من طرق النعريف · بامرآخر معلومه كذلك ثم قال كماذاكان للسامع الح يسمىز يدا وهو يعرفه بعينه واسمعولكنه لايعرف انها خوه واردت ان تعرفه انه الخوم ﴿ ١٧٥ ﴾ فقول له زيد الحوك سواء عرف اناله الحاوليعرف ان زيدا الخوه

اولم يعرف ان له اخااصلا وانعرفانله اخافي الجملة واردت ان تعسه عنده قلت اخوك زيد اما اذالم يعرف انلهاخااصلا فلانقال ذلك لامتناع الحكم بالتعيين على من لابع فه المخاطب اصلا هذا كلامه وفيه محث اما اولا فلان حكمه مان المسند اذاكان معرفا مالانسافة لمبجدكونه معلوما السامع مناف لذلك الاطلاق وآمآ ثانيا فلانفرقه بنن المضاف اذا وقع مسندا و بينه اذا وقع مسندا اليدغيرواضم وحكمه بانه تتنع الحكم بالتعيين على من لايعرفه المحاطب اصلا لايحديه نفعا لان المضاف اذاو قع مسندا اليسه ولمأثرد به معهو د مخصوص لربكن مالانعرفه المحاطب اصلابل مايعرفه بوجدمافلا تتنع الحكم عليه ا بالتعيين وقد تصدى الشارح المجمع بينكلاميه بانالاول ناظرالي ماهتضيه الاضافة

ذلك الامرالحكوم عليه فيكونه معلوما للسامع باحدى طرق التعريف سواء يتحد الطريقان نحو الراكب هو المنطلق او تختلفان نحو زيد هو المنطلق وقوله بآخر اشارة الى انه بجب مغارة المسند اليه والمسند بحسب المفهوم ليكون الكلام مفيدا فنحو آنا الوالنجم وشعرى شعرى مأول تحذف المضاف باعتبارالحا لين اي شعري الآن مثل شمعري فيماكان اي المعروف المشهور بالصفات الكاملة وليس هذا التأويل بلازم في كل ما تحدفيه لفظ المبتدأ والخبر على ماتوهمه بعضهم اذ لاحاجة اليه في تحو قولنا زيد شجاع فن سمعته بقاوم الاسدفهوهو بعينه فأحدالضمر نهان سمعته والآخراز بدوذا مفيد من غيرتأويل (أولازم حكم كذلك) عطف على حكما اي اولافادة السامع لازم حكم على امر معلوم بالحدي طرق التعريف نام آخر مثله وفي هذا اشارة إلى ان كون المبتدأ والحبر معلومين لانافي كون الكلام مفيدا للسامع فائدة مجهولة لان مايستفيده السامع منالكلام هو انتساب الخبر الىالمبندأ اوكون المتكلم عالماته والعلم بنفسالمبتدأ والخبر لايوجب العلم بانتساب احدهما الىالاخر والحاصل ان السامع قدعلم امرين لكنه يجوز ان يكون متعددين في الحارج فاستفاد منالكلام انهما متحدان فيالوجود الخارجي بحسب الذات (نحوز مداخوك وعمرو المنطلق) حال كون المنطلق في المثال الاخبر (باعتمار تعريف العهد اوالحنس) وفي هذا تمهيد لماسحي من محث القصر وبماورد على تعريف العهد قول الينواس * فانتكونوا براء منجناته * فان من نصر الحاني هوالجاني ﴿ أَي هُوهُو بِعَنِي أَنَالُنَاصِرِ الْجَانِي وَالْجَانِي سِيانَ عَلَى مَعْنِي أَنْهَذَا ذاك وذاك هذا لافرق بينهما في جواز اضافة الجناية الىكل منهما حسب اضافتهــاالىالآخر و بجوز ان يكون المعنى فهوالكامل في الجناية المرئى على كلحان ولم ردان من نصر الجاني فقد جني جناية حتى بصحوله التنكير والمذكور في بعض الكنب انتعريف المسند ان كان بغير الاضافة تحب معلومية المسند اليه والمسند وانكان بالاضافة لاتجب الامعلومية المسند اليه و بهــذا يشعر لفظ الايضاح لكن قوله بامر معلوم على آخر مثله يأبي ذلك و مدل على انه

يحسب اصلوضعها والثانى الى ماطراً عليها فى الاستعمال وابده بمانقله عن نجم الائمقوحاصله ان غلام زيدوان كان محسب اصل وضع الاضافة لفلام معهود باعتبار ثلث النسبة المخصوصة حتى لوكان له غلاء لدان بشار به الى غلام لمعرزيد خصوصية زيدلكونه اعظم غلانه اواشهرهم بكونه غلامالها و بكونه معهودا بينائسكام والمخاطب و بالجلة بحب ان يكون بحيث يرجع الحلاق الفظ اليد دون غيره لكن قديقال جامى غلام زيدمن غيراشارة الى ٨ واحدمعينوذلك كاانذا اللام في اصل الوضع لواحد معين تم قديستمل بلااشارة الى معين كافي قوله هو لقد المربق التي يسبغ هو فذلك ملىخلاف وضعه وانشت زيادة الملاع على الحال فاستم لهذا المقال وهوان الاضافة الى المعرفة اشارة الى حضور ما عرف بها فيه بناء على ما تحققته من معنى التربيف فكما يقصد باللام الرة فرد محصوص او افراد محصوصة و تارة الجنس اما من حيث هو هو واما من حيث وجودها اما في ضمن جميع افرادها او بعضها كامر تذلك يقصد بالنشاف الى المرفة تارة فرد محضوص او افراد محصوصة كقولك غلام يد او خلاله اشارة الى واحد معين او جاعة معينة فيكون المضاف حينذ معهودا خارج او يقصد به تارة الجنس اما من حيث هو كقولك ما الهندباء الفع مناه الهندباء الفع من المراهد و واما من حيث وجودها في ضمن جميع افرادها هفردا هم ١٧٦ هي كان المضاف الوجما كقولك ضربي در ندا فا تأما و عددى احرار المستحدى احرار المستحدى المراهد المناهدات المناه

بجب معلومية الطرفين سواءكان النعريف بالاضافةاوغيرها ويؤ يدمماذكره النحاة منان تعريف الاضافة باعتبار العهد فانك لاتقول غلام زيد الالغلام معهود بن المتكام والمخاطب باعتبار تلك النسبة لالغلام من غلانه والالمسق فرق بين المعرفة والنكرة نعمقدذكر بعض المحققين من النحاة ان هذا اصَّل وضع الاضافة لكنه قد نقال حانى غلام زيد من غراشارة الى معين كالمعرف باللاموهوعلى خلافوضع الاضافة لكندكثير فيالكلام فلفظ الكتاب ناظر الى اصل الوضع ومافي الآيضا حالي هذا الاستعمال لكن المعرف بالإضافة أن كان مسندا اليه فلا لد من ان يكون معلوما مثلا لا تقول اخوك ز لد لمن لايعرف انله اخا لامناع الحكم بالتعين على من لايعرفه الخاطب اصلا (وعكسهما) اى ونحو عكس المنالين وهواخوك زيد والمنطلق عمرو والضابط في التقديم انهاذاكان للشئ صفتان منصفات التعريف وعرفالسامع اتصافه باحديثما دون الاخرىحتي بجوز انتكونا وصفين لشيئين متعددتن في الحارج فابهما كان بحبث يعرف السامع انصاف الذاتبه وهوكالطمالب بحسب زعك ان تحكم عليه بالاخر بجب أن تقدم اللفظ الدال عليه وتجعله مبتدأ وايهماكان بحيث بحمل انصاف الذات به وهوكالطالب ان محكم شبوته للذات او نفيه عنها بحب حكم بدونه الدات به وهو الفائد ان محمم بدونه الدات او تقيم عنها بحب ان تؤخر الفظ الدال عليه وتجعله خبرا فاذا عرف السامع زيدا

اوفى ضمن بعضها كقولك غلام ز داذالمتشر له الى احديمنه وبكون المضاف حينشذ معهودا ذهنسا فالاقسام الاربعة اعنى العهد الخارجي وتعريف الجنس و الاستغراق والعهدالذهني حارية في المضافالىالمعرفةعلىنحو جريانها في المعرف باللام والموصول فظهر اننحو غـلام زيد قد بقصديه الجنس في ضمن فر دلا بعينه فيكون في المعنى كالنكرة في المؤدى وان كان معنى التعريف الجنسي اى الاشارة

الىحضور الجنس في ذهن السامع بافيا على حاله كافى المعرف باللام الجنسية اعنى المهود (يسيد) الذهنى كانه فيل فرد منافراد هذا الجنس المهود فلامناقا بين ان كون المسند فى قولك زيد اخول معلوما للحناطب بطريق من طرق التعريف و بين ان لابورف انها اخا اصلا لان المسند فى الحقيقة حينتذ مفهوم الجنس المصاف وهو معلوم له بقاعدة اللغة وان لم بعرف ان هناك ذاتا موصوفة به كانه قبل زيد متصف بهذا الفهوم المعاموم لك الحاضر فى ذهنك مخلاف مااذا عرف ان اله اخا فان المسند حينتذ هو تلك الذات الموصوفة بالاخوة والمى المحكم عايد والما قولك اخولك زيد فلابراد به الجنس فى ضن فرد لا بعينه اذ لا حاصل الحكم عايد بانه زيد وكان هذا هو المراد من قوله لا النطلق زيد

(فال) وبهذا يظهر ان اماذكره صاحب الكشاف الى قوله محل نظر (اقول) وجهد ان المناسب لذهت السؤال ان يقال في جوابه النائب زيد لانك قدعرفت ان انسانا قدتاب فانت بقولت من هو تطلب ان يعين عندك بان يحكم عليه النائب انه زيدا وعرو او وغيرهما وجوابه ان من في السؤال مبتدأ والضير الراجع الى النائب اعنى هو خبرله كما هدال الشهور و هو مذهب سيبو به في يكون السؤال عن معين عكم عليه بانتائب كامه قبل از بدالتائب امتمروالي في يذلك لكند اختصر في الهبار قفوضع كلة من موضع نلك الخصوصيات التي يطلب ان يحكم على احديا بسنها بالنائب فالسائل بذلك السؤال يقلب حكما يكون النائب فيه عكوما به و الخصوصية كريد مثلا عكو ما عليها فلا يطابقه الاستفهام كاهو مذهب غيرسيبو يمكان المنافوب بالسؤال حينئد حكما في بكون النائب فيه محكوما عليه والخصوصية محكوما معاميها فلا يطابقه الاستفهام كاهو مذهب غيرسيبو يمكان المطلوب بالسؤال حينئد حكما في 1974 كي بكون النائب فيه محكوما عليه والخصوصية محكوما ماها فلا يطابقه الا

ا ان مقال التائب زيدلكن حل السؤال على هذاالمعنى وابراد الجواب على ذلك الوجه بمعزل عن المق الذي هو الراد نظيرلقوله تعالى (واوائك هرالفلحون) على تقدير العهد لانالمعهود فيه وقع محكومامه واظن ان هذاالنظر انماصدر عن صدر بلاتأمل ونظرثما تبعدغيره تقليداله فلذلك انتشر فيما مديهم و اشهرواعب منه انالشارح قدنيه على مافصلناه فإيتنيه وقالفيما جعدمنالحواشي على الكشاف فان قيل من التائب فيمعنى از دالتائب امعم و امغرهمافينبغي ان

بمنه وأسمه ولابعرف اتصافه بانه اخوه واردت ان تعرفه ذلك قلت زيد اخوك واذاعرف الماله ولايعرفه على التعيين واردت ان تعينه عنده قلت اخوك زيد ولابصم زيد اخوك وهذا يتضم في قولنا ﴿ رأبت اسودا غابهما الرماح ولابصيم رماحها الغاب ولهذا قبل في بيت السقط مخوض بحرا نقعه ماؤه ان الصواب ماؤه نقعه لان السامع يعرف ان له ماء وانما يطلب تعنه وكذا اذا عرف زيدا وعلم انه كان من انسان انطلاق ولم يعرف انصاف زيد بانه المنطلق المهسود واردت ان تعرفه ذلك قلت زيد المنطلق وأن اردت انتعرفه انذلك المنطلق زيد بناء على انه يطلب على التعيين ويقول من المنطلق قلتالمنطلق زمد ولايصح زمد المنطلق وبهذا يظهر ان ماذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ﴿ وَاوْلَئْكُ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۞ انَّهُ اذَا بَلْغُكُ انْ انسانا مناهل بلدك تاب ثم استحرت من هو فقيل زيد التائب محل نظروقس علىماذكرنا سائر طرق النعريف (والثاني) أي اعتبار تعريف الجنس (قد بفيد قصر الجنس على شئ تحقيقا) اى قصرا تحقيقا مطابقا الواقع (تحو زيد الامير) اذا لم يكن امير سواه (اومبالغة) اي قصرا غير محقق بل مبالغا فيه (لَكُمَالَهُ فَيْهُ) اي لَكُمَالُ ذلك الحِنسُ في ذلك النَّبِيُّ اوبالعكسُ (نحوعُرُو َ الشَجاع) اىالكامل في الشجاعة فتبرز الكلام في صورة توهم ان الشجساعة

يجاب بريد التانب تقديم زيدليكون (۱۲) على وفق السؤال قانا منقوض بقولهم قامزيد فى جواب منام ولم بدر ان الفائت فى قام زيد هو المطابقة الفظية حيث كان السدؤال جلة أسمية والجواب فعلية لا المطابقة المعنوية التى حكم علماء المعانى بوجوب رعايتها فى نحوزيد اخوك واخوك زيد وزيد التانب والتانب زيد حيث قالوا انمايقدم ويحكم على مايتصور ان المخاطب طالب للحكم عليه قال صاحب المفتاح بعدمافصل هذا المعنى واذا تأملت ماتلوته عليك اعراد على معنى قول التحويين لا يجوز تقديم الخبر على البدأ اذا كانا معرفين معابل ايما قدمت فهو المبتدأ واما المطابقة الفظية قامر استحسانى على انا قدحققنا حصولها بين من قام وما يجاب به حقيقة وان قانت صورة

(قال) وفيه نظر (اقول) اما اولا فلان المحمول فيزيد انسان اوقائم هومفهوم الانسان ومفهوم القائم على ماهو المشهور قالمرف ماهو الشهور قان كان اسم الجنس موضوعاً للاهية من حيث هي هي كان ماجعله دليلا على الحصر في المعرف المبارية بقيد وحدة مطلقة اعتى مفهوم فردمامنها مادكر لانمذا المفهوم اذا أتحدزيد وانحصر فيدلزم ان لايكون للانسان فرد آخر والالصدق عليه هذا المفهوم اعتى مفهوم فردمامنه فلايكون متحدا بريدو محصرا فيدو القول بانه لاينرم من اتحاد فرد من افراد الانسان بريد أتحاد سائر افرادد به منالطة من باب اشتباء العارض بالمعروض اعتى مفهوم فردمن فراد الانسان شلا عاصدق هو عليد فان المحمول في المنكر هوالاول ويلزم مند الانحصار كماعرف دون التساني لظهور بطلائه عاصدق هو عليد فان المحمول في المنكر هوالاول ويلزم مند الانحصار كماعرف دون التساني لظهور بطلائه

ثانيا فلان صدق فرد من مقصورة عليه لا يتجاوزه لعدم الاعتداد بشجاعة غره لقصورها عن رتسة افراد الانسان على زيد في الكمال وكذا اذا جعل المعرف بلام الجنس مبتدأ نحو الامر زبد والشجاع الحرالمنكر يستلزم صدق عرو ولانفاوت بنهما وبن ماتقدم في افادة قصرالامارة على زيد والشجاعة ماهمة الانسان علمه ويلزم على عرو وذلك لاناللام ان حلت لكونها في المقام الخطابي على الاستغراق مندانحصارها فيد واماثالثا وكشرا مالقالله لام الجنس فامره ظاهرلانه عنزلة قولناكل امرزيد وكل شجاع فلان ماذكره من اقتضاء عرو على طريقة انت الرجل كل الرجل وان حلت على الجنس والحقيقة الصدق والحمل الاتحساد فهو نفيد انزيدا وجنس الامر وعروا وجنس الشجاع متحدان في الخارج والانحصار يستلزم ان لا ضرورة انالهمول متحد بالوضوع في الوجود لظهور امتنساع حل احد يصدق عام على خاص اصلا المتمزين فيالوجود الخاربجي على الآخر وحينئذ بجب ان لا يصدق جنس فبطل العموم مطلقا و من الامر والشجاع الاحيث يصدق زبد وعرو وهــذا معني القصر فان قلت وجهوحلالشمة انالاتحاد هذ حاربعينه فيالخبرالمنكر نحو زيدانسان اوقائم مثلا فانهما متحدان في الوجود في الوجود الحارجي لا فبلزم انلا يصدق الانسان والقائم على غير زبد وفساده ظاهر قلت المحمول يستلزم أتحاد المفهو مين في ههنا مفهوم فرد منافراد الانسان والقائم ولايلزم مناتحاده نزمد مثلا أتحاد انفسهما ولاتساويهما فجاز جيم الافراد الغير المتناهية به بخلاف المعرف فان المحديه هوالجنس نفسه ان يتحد احدهما مالآخر فلايصدق فرد منه على غيره لامتناع تحقق الفرد بدون تحقق الجنس وفيه و ثالث ورابع فیکون مع نظر فالحاصل انالمعرف بلام الجنس انجعل مبتسدأ فهو مقصور على الخبر كل واحد من الثلثة خصة منه كالحيوان بالقياس الى انواعه والاولى ان يعرض عن امثال هذه المباحث فانها تعد في هذه الصناعة (سواء)

مد حميوان باهياس إلى اواعد وادول البير ص عن اسان هده المباحث فالمهاديد في هده الصناعه وادا مي فضولا وان بقال اذ والابنيني ان بحمل على الاستغراق فالحصر ظ والابنيني ان بحمل على ادعاء ابحاد مقهوم الجنس به اذلواريديه صدقه عليسه لضاع التعريف ظاهر الحصول التي بالنكر ايضا وحيثتذ الإجدد الجنس بدونه ادعاء وهذا المدنى مناير لابحصل من الجل على الاستغراق وينبني ان الابحى قصرا باربعد مرتبة اعلى منه وقدسيق لهذا تمذفهانقل عن الشيخ عبدالقاهر فها مرمن ان الخبر المعرف باللام معنى غيرماذكر دقيقا (قال) فا لحاصل ان المعرف بلام الجنس ان جعل مبتدأ فهو مقصور على الخبر سواءكان الخبر معرفا بلام الجنس او على الخبر وان جعل مبتدأ كافى قولك الاميرزيد المدونه على المبتدأ كافى قولك الاميرزيد المدونة على المبتدأ كافى قولك واحد

من المبندأ والخبر معرفا بلام الجنس احتمل ان يكون المبندأ مقصورا على الخبروان يكون الخبر مقصورا على المبندأ في الخبر النهر لان القصر ببتني على قصد الاستخراق فياذا يمبر المستخراق وتحول جميع الافراد و ذلك بالمبندأ انسب اذالقصد فيه الى الذات وفي الخبر الى الصفة وقبل ان كان احد هما ايم مطلقا فهو المقصور سواء قدم الواخر كقولك الكرم التقوى والتقوى الكرم فان المقصود قصر الكرم على التقوى ادعاء وان كان بينهما عوم من وجه فيحال الى قرائ الاحوال كقولك العلاء الخااء الخاشعون اذقد مقصد تارة قصر العلاء في الخاشعين وتارة عكسه فان قلت لا يصور عوم في القصود سواء حكم باتحاد المبندأ بالخبراو اعم مفهوما وان تساويا هذا وامادعوى الاتحاد فلا يحذلك فيها المقصود سواء حكم باتحاد المبندأ بالخبرا والكن الكن الاول اظهر (قال) ﴿ ١٩٧ ﴾ لان الجنس حينذ بحد مع واحد ما يصدق عليه الخبرالى آخره

(اقول) هذا تمسك عاقد اورد عليه النظر اجمالا وقد منا فيتفصيله فساده بما لامزيدعليه فالصواب ان مقال لان المعنى إن كل توكل على الله تعالى وكل تفويض الى امر الله نعالى و كل كرم فيالعرب فيلزم انيكون الكرم مقصبو را عيلي إالاتصاف بكونه في العرب لان كل فردمنه موصوف بكونه فيهم فلانوجد فرد مندفى غيرهم ولايلزم منذلكان يكون كلماهوكائن فىالعرب موصوفابكونه كرماليلزم أ قصر الحير على المبتدأ (قال) وسدا يظهر انتعريف

سواء كان الحبر معرفابلامالجنس اوغيره يحو الكرم النقوى اى لاغيرهاو الامر الشجاع اى لاالجبان والامر هذا اوز بد اوغلامز بدا وكان غير معرف اصلا نحو التوكل على الله والتفويض الى أمرالله والكرم في العرب والامام من قريش لانالحنس حنئذ يتحد معواحد مايصدق عليه الخبر فلايتحقق مدون ذلك الواحد لكن بمكن تحقق واحدمنه فىالجملة مدون الجنس فيلزمانيكون الكرم مقصورا على الاتصاف بكونه في العرب ولا يلزم ان يكون مافي العرب مقصورا على الاتصاف بالكرم وعلىهذا القياس فليتأمل فانفيه دقة و بهذا يظهر انتعريف الجنس في الحمد لله نفيد قصر الحمد على الانصاف بكونه لله على مامر وان جعل خبرا فهو مقصور على المبتدأ نحو زيد الامسير وعمرو الشجاع والموصول الذي قصديه الجنس فيهمذا الباب منزلة المعرف بلام الجنس ثم الجنس المقصور قديكون مطلقا كإفىالامثلة الممذكورة وقديكون جنسا مخصوصا باعتبار تقييده نوصف اوحال اوظرف اومفعول اونحو ذلك كقولك في القصر تحقيقا اومبالغة هوالرجل الكريموهو السائر راكباوهو الوفي حين لاين احد لاحد وهو الواهب الف قنطار قال الاعشي * هو الواهب المائة المصطفاة * امامخاضا و اماعشارا * قصر علمه هية المائة من الابل حال كونه مخاضا اوعشارا لاهبة المائة مطلقا باي حالكانت ولاالهبة مطلقا سواء

الجنس في الحدلة نفيد قصر الحمد على الاتصاف بكو به الله الى آخره (اقول) هذا أنما يظهر اذا قصد بالمحمد كل حد على الاتصاف بكو به الله الى المرافقة واما اذا قصد به الجنس من حيث هو فائما يلزم اختصاصه بالله تعالى بدلالة اللام على الاختصاص كانه قبل جنس الحمد عنص بالله بسال في المرافقة واما الكرم مقصور على الحنص بالله ب لا تعداه الى غيرهم وهذا القصر المقصود استفيد من الفظالا ختصاص الى المحتصل المنافقة والمناقفة والمناقفة والمناقفة والمحتصل المناقفة والمناقفة والمناقفة والمناقفة والمناقفة والمناقفة والمحتلفة المناقفة والمحتل على المحتار المناقفة والمحتلفة التي يونفعها مواضع كثيرة ثبتناك ضمن فرد ولفيرهم في ضمن فرد آخر و تحن عافرترالا الله في هذه المقاصد الجليلة التي يونفعها مواضع كثيرة ثبتناك

فيها كيلا تركن الىمابناها ألشارح عليه مماهو اوهن من بيت العنكبوت (قال)وههنا نكنة ذكرها الشيخ في دلائلالاعجاز آر(اقول)الظاهران قوللنانت الحبيب تقديره ﴿ ١٨٠ ﴾ انت الحبيب لىكتنما بذكر ذلك المقدر

كانت هبةالابل اوغيرها وليس هذا مثل قولنا زبد المنطلق باعتبار العهد لان القصد هنا الىجنس مخصوص من الهبة فهو عنز لة النوع لا الى هبة مخصوصة هي منزلة الشخص وههنا نكنة ذكرها الشيخ فيدلائل الاعجاز وهو انقولنا انتالحبيب ليسمعناه انكالكامل في المحبوبية حتى انه لامحبة في الدنيا الاما انت به حبيب كافي انت الشجاع ولا ان احدا لم يحب احدامثل محبتى لك حتى انسائر المحبات في جنمها غرىحبة كافي قولنا انت المظلوم على معنى لم يصب احدا ظلم مثل الظلم الذي اصالك حتى كان كل ظلم في جنمه عدل بلمعناه انالحبة منى بجملتها مقصورة عليك وليس لغرك حظ في محبةمني فهو مثل زيد المنطلق اى الذي كان منه الانطلاق المعهود الا ان ههنا نوعا من الجنسية لانالمعني انالمحبةمني بجملتها مقصورة عليك ولمتعمدالي محبةواحدة من محباتك ولايتصور هذا فيز بدالمنطلق اذلا وجد للجنسية ولوقلت زيد النطلق في حاجتك اي الذي منشانه انسعي فيحاجتك عرض فمه معنى الجنسية حينئذ مثله في انت الحبيب وقوله قد فيد بلفظ قداشارة الي انه قد لا فيد القصر كافيقول الخنساء في مرسية اخبها صخر ۞ اذافيح البكاء على قتيل ۞ رأيت بكائك الحسن الجميلا * فانهالم رد قصر الحسن على بكائه لا يتجاوزهالي شي آخروالا لم يحسن جعله جواما لقوله إذا قبح البكاء على قنيل إذلامهني للقصر في قولنا اذا قبح البكاء على قتيل لم يحسن الابكاء آءُ على مالاً نحْفي على من لهادني دربة باساليب الكلام لظهور انالغرض انتثبت لبكائه ألحسن وتخرجهمن جنس بكاء غره منالقتل كما قبل الصبر محمود الاعنك والجزع مــذموم الا علىك و بهذا سقط ماقيل انه بحوز ان يكون للقصر مبالغة او ان يكون لقصر الحسن على بكائه عمني انه لايتجاوزه الىبكاءغيره لاانه يتجاوزه الىشيئ آخر ومعنى التعريف ههنا ان اتصاف المبتدأ بالخبراص ظاهر لاينكر عليه ولايشك فيه ومثله قول حسان * وانسنام المحد من آلهاشم * بنو بنت محزوم ووالدك العبد # ارادان يثبت له العبودية ثم يجعله ظاهر الأمر فيها معروفا بهاكمذا في دلائل الاعجاز فانقيل اللامحينئذ لاتكمون المجنس فلاينافي القول بكوناعتمار تعريف الجنس مفيدا للقصر دائما قلنا قدسيق ان اللام التي ليست للمهد اتماهي للحنس وياقي المعاني من شعبه وفروعه وكذا المعني الذي اشرنا البه في محد ضمر الفصل وانما خص حكم القصر بالناني اعني تعريف الجنس لان القصر وعدمه آنما يكون فيما يعقل فيه العموم والشمول فيالجملة والمعهود

أعتماداعلى قرينة الحال فهو من قبسل قصر الجنس المخصوص باعتدار تقسده بظرف كافي قولك زيد المنطلق فيحاجتك ويلزم منه قصر حسع محباته عليه فهو من قصر ماهو بمنزلة النوعو يندرج فما ذكر سابقا الاان القيدههذا مقدرو هذاالقدر لايقتضي حمله نكتة منفر دة وكذالا مقتضيه كونالظرفمشتملا على امر شخصي اعني ضمير المتكلم لان التقدد بالظرف بوجد على مراتب مختلفة في افادة التخصيص وشيئ منها لابقتضي خروج المقيدعن كونه جنسامخصو صابمنزلة النوع(قال)وانماخصحكم القصر بالثاني اعنى تعريف الحنس لان القصر وعدمه الىآخر د(اقول)ر بمايتوهم من عبارته إن القصر لا ينصور جريانه فى العرف بلام العهد ومافي حكمه من الاعلام والمضافات اذلا عومفيها حتى بعقل قسرهاءل غيرها كمافى المعرف بلام الجنس وذلك غيرصحيح لأنالمعهود في نحو قولك ز بدالمنطلق يمكنان يقصرعل زيدقصر

. قلب اذا اعتقد الخاطب كو نه غير زيد اوقصر تعين اذاتردد فيمما فيقــال زيد المنطلق لاعرو (فيزيد) وكذبك الحوك فيقولك زيد الحوك وعرو في قولك هذا عرو نيم لايصور في هذه الامثلة أقصر الافر ادلامتناع ان يعتقد كون عمرو مشتركا بين هذا وغيره وكون الاخ والنطلق المهودين مشتركين بين زيد وعمرو ولعله اردادن النعريف الجندي فلا يكون تعريف وعرو ولعله اردادن النعريف الجندي فلا يكون تعريف الهيدطريقا ، من الطرق الدالة على القصر فاداقصد في المهود قصره على غيره فلابد ان بدل عليه بدليل مخلاف تعريف الجنس فانه يدل على القصر اذا حلى لم الاستغراق كلام فلا الماذكرة المادكرة المادكرة المنافقة بدلت المنافقة والنافقة بدفية المنافقة بعد عنده المنافقة الم

في مثل انت ز مد و انكان واتعا فيالواقعُ لكنه في هذا القيام غر مقصود بالكلام ولامداول عايمه له فکیف شوهم ان اسمی قصرا في الاصطلاح (قال) لانالجزئى الحقيقي لا كون مجولا البة إلى آخره (اقول)فانز مدامثلا ذات متأبسلة ننتزع منها معان كلية تحمل هي عليه ولاتحمل هوعلىشئ منها يظهر ذلك بالرجوع الى الفطرة السلمة واماسلب زيدعا عداه فهو صحيح لكندليس بحملحقيقةوما وقع في بعض كتب المزان من ان الجزئي الحقيق مقول على واحد دو ن كثير ين فكلام ظاهري (قال) قد إلى توهم كثير من النحاة ان الجملة

في زيد المنطلق نفيد تساوي المبتدأ والخبر فلا يصدق احدهما يدون الآخر وكذا قولنا انت زيدوهذا عرو ومااشبهذلك وكذا نحوزيد اخوك اذاجعل المضاف معهودا كما هو اصل وضع الاضافة ومثل هذا الاختصاص لايقال له القصر في الاصطلاح (وقبل الاسم متعين للابتداء) تقدم او تأخر (لدلالته على الذات والصفة) متعينة (الخبرية) تقدمت اوتأخرت (لذلالتهــا على ام نسى) لانه ليس المبتدأ مبتدأ لكونه منطوقا به اولابل لكونه مسندا اله ومثبتاله المعنىوليس الخبرخبرا لكونهمنطوقاته ثانيا بللكونه مسندا ومثبتابه المعنى والذات هي النسوب الها والصفة هي النسوب فسواء قلنا زيد المنطلق اوالمنطلق زيد يكون زيد مبتدأ والمنطلق خبرا (ورد) هذا القول (مَانَ المعنى الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم فالصفة قدجعلت دالة على الذات ومسندا البها والاسم جعل دالا على امرنسي ومسندا وقديسبق الى الوهمان تأويلز يدبصاحب هذا الاسم،الاحاجةاليه عندمن لابشترط فيالخير انكون مشتقا وهوالصحيح من مذهب البصربين وجوابه انالاحتاج البه انما هو منجهة ان السامع قدعرف ذلك الشخص بمنه وانما الجهول عنده اتصافه بكونه صاحب اسم زيد وسوق هذا الكلام انماهو لافادة هذا المعني واما عند المنطقيين فهذا النأويل واجب قطعما لان الجزئى الحقيق لايكون مجمولاالبنة فلامد مزنأويله بمعنى كلى وانكان فىالوانع منحصرا فىشخص (واماكونه) اىالمسند (جلة) قدتوهم كثير من النحاة ان الجملة الواقعة خبر مبتدأ لايصح ان يكون انشائية لان الخبر هوالذي يحتمل الصدق والكذب

الواقعة خبرالمبتدأ لايصع انتكونانشائية الى آخره (اقول) لاخفأ فى انالدايل الأول غلط نشأ من اشتراك لفظ المنامن اشتراك لفظ المنامن و يرديه ان خبرالمبتدأ بيعب ان يكون ثانا المبتدأ المنط على معنى انه يحب ان يكون ثانا المبتدأ على معنى انه يحب ان يكون ثانا المبتدأ باليوت سواه كانت مرفوها وموضو هناو مشككا فهافيد خلى فذلك المرابع المنامن المنامن و المنامن من المنامن من المنامن من المنامن من المنامن من المنامن من المنامن المنامن المنامن المنامن المنامن منامنا من المنامن ال

ولانه بجب ان يكون ثانتا للبتدأ والانشاء ليس بثابت في نفسه فلايكون ثايتا لغيره وجوابه انخبر المبتدأهو الذي اسندالي المبتدأ لامامحتمل الصدق والكذب والغلط من اشتراك اللفظ ووجوب ثبوت الخبر للمندأ أنمايكون هو في الخبر والقضية لافي مطلق خرالمتدأ لان الاسناد عندهم العمن الاخباري والانشائي الارى ان الظرف في بحوان بد واني لك هذاومتي القتال ومااشبه ذلك خبر معانه لايحمل الصدق والكذب وليس ثابت للبندأ وكذاقوله تعالى * بلانتم لامرحبابكم # وقولك امازيد فاضربه وزيد كانه الاسد وتحو نع الرجل زيد على احد القولين ولايخني ان تقدير القول في جيع ذلك تعسف (فللتقوى اولكونه سبياً)كمامر منان افراده لكونه غير سبّى مع عدم افادة تقوى الحكم والخبر السببي بمنزلة الوصفالذي يكون محال ماهو من سبب الموصوف الاانه لايكون الاجلة وقولهمهذا سبب منذلك اى متعلق به مرتبط لان السبب في الاصل هو الحل وكل مانوصل به اليشي وسبب التقوى على ماذ كره صاحب المفتاح هوانالمبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى ان يسنداليه شيُّ فاذا جاء بعده مايصلح ان يسندالي دلك المبتدأ صرفه المبتدأ الى نفسه سواء كان خالياعن الضمير اومتضمنا لهفينه قديبنهما حكم ثماذا كان متضمنا لضميره المعتدبه بان لايكون مشابها للخالى من الضمير كمام صرفه ذلك الضمرالي المبتدأ ثانيا فيكنسي الحكم قوة فعلى هذا تختص التقوى بمايكون مسندا الى ضمير المبتدأ و يخرج عنه نحو زيد

في مثل قوله تعالى (بل انتم لامرحبابكم) وقولهم اما زيد فاضر به ليس تعسفا على قواعدالعر بية بل،هو ممايقتضيه تلائالقواعدنيم من لا يلتفت اليهـــا ولا نفر ق بین اضرب زیدا وزيداضربه محسب المعني فانه يعده تعسفا محضا قال معض النصاة وانما وجب في الجملة التي وقعت صلة او صفة كونها خبرية لانك انما جئت بالصلة والصفة لتع مف المخاطب الموصول و المو صو ف من حيث اتصافهما بمضمون الصفة والصلة فوجب انتكونا

جلتين متضيتين للحكم المعلوم للحفاطب حصوله قبل ذكر تلك الجلة وهذه هي الجلة الخبرية فان (ضربته) الانشائية كبعت واخواتها والطلبة كالامرواخواته لا يعرف المخاطب حصول مضحوفهما الابعد ذكرهما ولما المبكن خبر المبتدأ مع فاله و الامخصصا جازا كونه جلة انشائية كامر في بابه واشار به الى المناقبة الشارح و قدعرفت مانيد و برد على ماذكره ههذا ان انتقاء مانع مخصوص في خبر المبتدأم الالايستازم الالايستازم الالايستازم الالمبتدؤت وهوالنعت في الحقيقة كقوله هجاؤا عنق هل رأيت النب قط المناقبة على مقول عنده هذا القول كما يقع حالا نحولفيت زيدا اضر مواقبله الى مقولا في حقدهذا القول والمناقب في المنال ليكون بانا الهول وغياله و كالمناقب في المنال في الحال ليكون بانا الهيئة ذي الحال وفي المنعول الثاني من باب علت ليصيح تعلق العالم به فتأمل

في دلائل الاعجاز وهو انالاسم لايؤتي،ه معرى عن العوامل الاالحديث قُد

انبرجع الى الاصل ولانه قدثت تعلقها بالفعل قطعا في محو الذي فيالدار اخوك فعندالتردد الحمل علمه اولى وقيل المقدر اسم الفاعل لان الاصل في الحبر ان يكون مفردا لاصالة المفرد في الاعراب على أن الاتصاف هو أن المفهوم منقولنا زيد فيالدار ثابت فيها اومستقر لاثبت او استقر ثم عبارة النحويين فيهذا المقام انالظرف مقدر بجملة والمصنف قد غر الجملة الىالفعل قصدا الى انالضير قدانتقل الى الظرف والمحذف مع الفعل فحينسذ يكون المقدر

نوى اسناده اليه فادا قلت زيد فقد اشعرت قلب السمامع بانك تريدالاخبار (قال) واماعلى ماذكره عنمه فهذا توطئمة له وتقدمة للاعلام به فاذا قلت قام دخل في قلبه دخول المأنوس وهذا اشد لشوت وامنع عن الشبهة والشك وبالجملة ايس الاعلام مالشيء بغنة مثل الاعلام به بعد التنسه علمه والتقدمة فإن ذلك بحرى محرى تأكيد الاعلام في التقوى والاحكام فيدخل فيه نحوزيد ضربته وزيد مررت بهومااشيه ذلك فانقلت هب انه لمرتعرض للجملة الواقعة خبرا عن ضمر الثان لشهرة امره وكونه واحدا متعينا لكن كان نبغي ان تعرض لصور التخصيص مثل اناسعت في حاجتك ورجل حاءني وما اشبه ذلك بماقصد مه التخصيص فإن المسند ههنا جلة قطعا قلت هو داخل في التقوى ضرورة تكرر الاسناد فكانه قال للتقوى سواء كان على سيبل التخصيص أولا فلفظ هناك علىمافىالمفتاح التقوى يثمل التخصيص منحيث انهتقو وفي عبارة المفتاح اشعار مذلك حيث ذكر فينحو زبد عرف ان عدم اعتسار النقديم والتأخير لانفيد الاالتقوى واعتبارهما نفيد التحصيص ولم نقل لانفيد الاالتخصيص كيف لاوقد ذكر في بحث انماان ليس التخصيص الاتأكيدا على تأكيد وبهذا ظهر فساد ماذكره العلامة في شرحه من أن المعنى أنه نفيد التخصيص فقط دون التقوى لانه لابد فيالتخصيص من تسلم ثبوت اصل الفعل وبعد تسليم العرفان لاحاجة الى الناً كيد والبيان ثم العجب انه صرح بان المستند لايكون جلة الا للتقوى اولكونه سيبا معتصر محه بان المسند في نحو الاسعيت في حاجتك عند قصد النخصيص جلة (وأسميتها وفعليتها وشرطيتها لمامر وطرفيتهما لاختصار الفعلمة اذهى) اى الظرفية (مقدرة بالفعل على الاصح) لان الاصل في التعلق هو الفعل واسم الفاعل آنما يعمل عشابهته فالاولى عند الاحتساج

الشيخ فى لادلائل الاعجازو هوانالاسماليآخره(اقول) هذاالمعنى الذي ذكره الشيخ انه بفيدالنقوى مشترك بين اخبار المشدأ اذا تأخرت عنه سـواء كانت حملا او مفر دات فلا تعلق له بضابط كونالخبرجلة والنعويل

فعلا لاحلة لكند لوقصد هذا لوجب ان قول اذالقدر فعللان معنى قولهم الظرف متدر بالجملةانه بجعل فىالنقدىر جلة لامفردا وحينئذ لامعني لعبارة المصنف اصلا مع أن فيها فسادا آخر لانها أن جلت على ظاهرها أفادت ان الجلة الظرفية مقدرة باسم الفاعل على غير الاصح وفساده واضيح لان الظرف في ذلك المذهب مفرد لاجله فكان نبغي ان بقول اذ الظرف مقدر بالفعل (واماتأخره فلانذكر المسنداليه اهمكامر) في تقديم المسنداليه (واما تقدعه فلتخصيصه بالمسند الله) اي لقصر المسند الله على المسند على مامر في ضمر الفصل لان معنى قولنا قائم زيد انه مقصور على القيام لا يتحاوزه الى القعود (تحولافيها غول اي مخلاف خور الدنيا) واعترض بان المسند هو الظرف اعنى فيها والمسند الله ليس مقصور عليه بل على جزئه المجرور اعني الضمر الواجع اليخور الجنة وجوابه انالمراديه ان عدم الغول مقصور على الاتصاف بني خور الجنسة اوعلى الحصول فيها لا يتحساوزه الى الاتصاف بني خور الدنسا والحصول فيهما وإن اعتبرت النفي في حانب المسند فالمعني انالغول مقصور على عدم الحصول والكينونة في خور الحنة لايتحاوزه الى عدم الحصول في خور الدنيا فالمسند البد مقصور على المسند قصرا غر حقيق وكذا قوله تعالى الكه دنكم ولى دن اله معناه دنكم مقصور على الاتصاف ملكم لاتصف بل وديني مقصور على الاتصاف بل لاتصف ملكم فهو منقصر الموصوف على الصيفة دون العكس كاتوهمه العض و نظر ذلك ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى * ان حسابهم الأعلى ربي # ان معناه حسابهم مقصور على الاتصاف بعلى ربي لا يتجاوزه الى الاتصاف بعل وليس القصر حقيقيا حتى بلزم من كون ديني مقصورا عل ولافها غول وبهذا يظهر فساد ماذكره العلامة في شرح المفتساح من ان الاختصاص ههنا ليس على معني اندنكم لانتجاوز اليغركم وديني لايتجاوز الى غيري بل على الالحتص بكردنكم لاديني والمحتص بي ديني لادنكم كم ان معنى قائم زيد الالحتص به القيام دون العقود لاان غره لايكون قائما فلمنظر الىمافىهذا المقام من الخبط والخروج عن القانون ﴿ وَلَهْدَا ﴾ اى ولان التقدم نفيد المخصيص على ماذكرنا (لم نقدم الظرف) الذي هو المسندعلي السنداليه (في لاريب فيه) ولم قال لافيه ريب (لئلايفيد)تقديمه عليه (ثبوت

(قال) وجوالهان المراديه انعدم الغول مقصور على الاتصاف آه (اقول) قد تقرر فيماسبق فرق بينقوك ما انا قلت هذا وقولنا انا مافلت هذافعل قياس ذلك الفرق منبغي ان مقال ههنا تقدم الظرف و ايلاؤه حرفالنني يقتضي انيكور النز اعفى غول ثابت لكن وقع خطأاو شك في محله فادانه محلمة خورالآ خرةله ثدت محلمة ماىقاباها اعنى خور الدنياو بدل على ذلك عيارة الكشاف حىث قالولو اولى الظرف حرف النو لقصد الى ماسعد عن المرادو هو ان كتاماآخر فمدالو يسلافهو لماجوزالشارح ههناانيكون حرف النني المتسقدم على أالسند جزء من السند اليه المتأخر عنه فاالمانع في ماانا قلت هذامن إن يكو ن الحرف المتقدم

♦ ١٨0 ♦ الد رب في سائر كتب الله تعالى) محسب دلالة الخطاب مناه على اختصاص عدم الو يدبالقرأن وانماقال في سائر كتب الله تعالى دون سائر الكتب وسائر الكامات لان القصر ليس مجب انبكون حقيقيا بلالغالب انبكون غير حقية والمعتر على المسنداليه جزأ من المسند في مقابلة القرأن هو باقي كتب الله تعالى كمان المعتبر في مقابلة خور الجنة خور الدنيا لاسائر المشرو بات وغيرها (أوالنبيه)عطف على تخصيصه اي تقديم المسند للنفيه (من أول الأمر على إنه) اى المسند (خبر لازمت اذالنعت لا تقدم على المنعوت وانماقال مناول الامرلانه ر عايع انه خبر لانعت بالتأمل في المعنى والنظراليانه لم يرد في الكلام خبر للبندأ (كَقُولُهُ) اى قول حسان في مدح الني صلى الله عليه وسلم (له همم لا منهي لكبارها ﴿ وهمته الصغرى احل من الدهر) فانه لواخر الظرف اعنى له عن المتدأ اعنى همم لتوهم انه نعت له لاخبر ثمهذا التقديم واحب فما إذاكان المندأ نكرة غرمخصصة نحو في الدار رجل ليصر المبتدأ بتقديم الحكم عليه كانه موصوف معملوم بهذا الحكم كالفاعل فانه يقع نكرة لنقديم الحكم عليه نحو قامرجل ويشترط انبكون الحبر ظرفا فلايصح نحو قائم رجل لانالانداس باق لجواز انكون قائم مبدأورجل بدلا منه نخــــلاف الظرف فانه تعين كونه خبرا ولانهم اتســعوا في الظروف مالم تسعوا فيغيرها واما اذاكانت النكرة محصصة فلايجب النقديم كقوله تعالى واجل مسمى عنــده واورد على نحو فىالدار رجل ان التخصيص اذاكان بسبب تقسدم الحكم يكون الحكم على غير مخصص ضرورة انالتخصيص لانحصل الابعد حصول الحكم وقد قالوا ان لاحكم على ماليس بمخصص

المتأخر عند فمكون في معنى انا ماقلت هــذاو بطل ما اعتنى مه من اظهار الفرق منهما ولعله آنما ارتكب ماذكره منالنأويل مجعل حرفالنق جزأ من المسند المه او المسند قصدا الى ان يكون المصرح له من جزئي الخصص دو الإثبات كافي اكثر الصور ولاحاجة اليه كمافى قولك ماانا قلت هذا وقدم تحققه (قال) فلسظر الىمافيهذا الكلام من الخبط والخروج عن القانون (اقول) اماالخبط فن حيث انالاختصاص فآلحق فيهذا المقام ماذكره ان دهان وهو انجواز تنكسير المبتدأ مبني على ههنا في الحقيقة كاعرفت حصول الفائدة فاذاحصلت الفائدة فاخبر عن اي نكرة شئت نحور جل على الباب علىمعنى اندسكم لايتحاوز وغلام على السطح وكوكب انقض الساعة ﴿ اوَالنَّفَأُولَ ﴾ نحو ۞ سـعدت ال غير كروهو من بقاملكم ٨ بغرة وجهك الايام (أوانشويق ألى ذكر المسند اليه كقوله) اى قول محمد ين وهيب في المعتصم بالله (ثلثة) هذا هو المسند المتقدم و المسند اليه شمس الضميي وماعطفعليه (تشرق) مناشرق معنىصار مضيئا وفاعله هو (الدنيـــا) والضمر العبائد الىالموصوف اعنى ثلثة هو المجرور فى قوله (ببمعنها) اى بحسنها اى تصير الدنيا منورة ببهجة هـذه الثلثة وبهائهــا وقدتوهم بعضهم انتشرق مسند الىضمير ثلثة والدنبا ظرفاى فىالدنيا اومفعول به على تضمين

تشرق معنى فعل متعد وهو ســهو (شمس الضَّحَى وَابُو اسْحَقَ) هوكنــة

المنصم بالله (وألقمرً) وبمانفنضي نقديم المسند تضمنه الاستفهام نحوكيف زيد اوكونه اهم عند المتكاير نحو عليه من الرحن مايستحقه وقد أهماهمــا المصنف اماالاول فلشهرة أمره ولانالكلام فيالحبر دون الانشاء واماالثاني فلان الاهمية ليست اعتارا مقابلا للاعتبارات المذكورة بل هي المعنى المقتضى للتقديم وجيع المذكورات تفاصيلله على مامر فيتقديم المسنداليه وبماجعله السكاكي مقتضيا لتقديم المسندكون المراد منالجملة افادة التجدد نحو عرف زيد وتركهالمصنف لانه كلام نفتز عنخبط واشكال ويشتمل علىنوع اختلال وذلك انه قال او ان يكون المراد من الجملة افادة التحدد دون الشوت فيمعل المسندفعلا وبقدم البتة على مايسند اليه في الدرجة الاولى احترازا عن نحو الاعرفت وانتعرفت وزيد عرف فانالفعل فيه يستند الى مابعده من الضمر التداء ثم واسطة عود ذلك الضمر الى ماقبله يستند الله في الدرجة الثانة والاشكال فسه مروجهن احدهما انهذا الكلام صريح في ان خبر المتدأ اذا كان فعلا مسندا الي ضمر المبتدأ فاسناد الفعل الى الضمر في الدرجة الأولى والى المتدأ في الدرجة الثانية وكلامه في تقرير تقوى الحكم بدل على عكس ذلك حيث قال ان المبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى ان يسند اليه شي فاذاحاء بعده مالصلح ان يسمند اليه صرفه المبتدأ الىنفسه فينعقد بينهما حكم سمواء كان خالياً عن ضمر المبتدأ او متضمناله ثم اذا كان متضمنا للضمير صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا فيكتسى الحكم قوة وهذا ظاهر في ان الاسناد الى المبتدأ وانعقاد الحكم منهما منقدم على الاسناد الى الضمر وهل هذا الاتناقض وثانيهما ان استاد الفعل في هذه الامثلة اعني نحو إناعرفت وانت عرفت وزيد عرف إذا كان الاسناد إلى ضمر المندأ في الدرجة الاولى على ماذكره ههنا كف يصح الاحتراز عنها بقوله فيالدرجة الاولى والحسال انالفعل فيكل منهممتقدم على مااسند اليه فيالدرجة الاولى وهل هذا الانهافت و مكن ان بجــاب عن الاول بان في نحو ز مدعرف ثلثة اسانيدمتر بَّه في التقديم والتأخير اولها اسناد عرف الىز مد بطريق القصد وامتناع اسناد الفعل الىالمبتدأ قبلءود الضمير ممنوع وثانيهــا اسناده إلى ضمير زيد وثالثها اسناده الى زيد بطريق الالنزام وسلطة انعود الصمير الى زيد يستدعى صرف الاسناد اليدمرة ثانية اماوجه تقدم الاول على الثاني فلان الاسناد نسبة لايتحقق قبل تحقق الطرفين وبعد تحققهما لانوقف علىشئ آخر ولاشك انضمير الفاعل انمايكون بعدالفعل

٨ و ان ديني لا يتحاوز ال غيري وهو من قابلني ناءعلي ان القصر غدرحقيق ومن حيث انقوله على معن ان الحنص بكم دينكم لاديني مدل بظاهره على أن د شكم محنص بكم وديني ايس محنصا بكروذلك بطلانه لانفهرمنه نه اشتراك دسه بينه و بننهم وهكذا الكلام فيقوله والمحنص بي ديني لاد ننكم ومن حيث انالتخصيص في المثال المذكور اعني قائم زيدمن باب قصر المسند اليه على المسند تخلاف الممثا .له على زعمه واماالخروج عن الفانون فنحيث انه لمحعل تقديم المسند مفيدالحصر المسند اليه فيه

2017

والمبتدأ قبله فكما ينحقق الطرفان انعقد بينهما الحكم واما وجد تقدم الثاني على اثالث فظاهر وكلامه ههذا صريح في أن أسناد الفعل إلى ضمر المندأ مقدم على استناده الى المبتدأ بوساطة عود الضمير وهمو الذي كان بطريق الالتزام وكلامه في بحث تقوى الحكم محمول على اناسناد الفعل الىالمبـــدأ بطريق القصدمن غبر اعتبار توسط الضمير مقدم على اسناده الى الضميرو الى المبتدأ بطريق الالستزام وتوسط الضمر فلا تناقض فالمدعى اناحيد الامرين لازم اما استلزام كلامه التَّناقُضُ وَامَّا اقْتَضاؤه القول بالاســانيد الثلثة لان قوله صرفه ذلك الضمر إلى المتدأ ثانيا انكان عبارة عن اسناد الفعل إلى الضمر فقد ساقض لان جعله تارة اولا وتارة ثانيا وانكان غيره كان مع الاسنادين الآخر من ثلثة وعن الثاني مانه لما كان اول الاسانيد في هذه الامثلة أسناد الفعل الى المبتدأ بطريق القصد والمسند اليه بهذا الاسناد مقدم على الفعــل كانت هذمالامثلة خارجة بقوله في الدرجة الاولى مخلاف نحو عرف زيد فان المسندالية في الدرجة الاولى فيه هو الفاعل والفعل مقدم عليه لكن بق هنا اعية إض صعب لادنعله وهو انقوله فإن الفعل فيه يسند الى مابعده من الضمر ابتداءالي آخره لايصلح تعليلا للاحتراز عنالامثلة المذكورة بقوله فيالدرجة الاولى لانه أنمامهل على أولية اسناد الفعل الى الضمير والمطلوب أولية اسناده الى المبتدأ فلايكون لهذا الكلام معني في هذا المقام اصلا وانما الصالح لذلك ما اورده في بحث التقوى فانه الذي بدل على ان اسناد الفعل الى المبتدأ في الدرجة الاول هذا خلاصة ما اورده بعض مشامخنا فىشرح الفتاح وصرح بان نحو اناعرفت وانت عرفت وزيدعرف بفيد الثبوت دون التجدد والحدوث ثم انه تصدي لمناظرته بعض الفضلاء وكتب فيذلك كلاما قليل الجدوى وهو انالاسنادعلي قسمين قسم نقتضيه الفاعل وهوعلى ضربين الاول الاسناد فيالدرجة الاولى اي بلاواسطة شئ كاسناد الفعل الى الضمير في نحو زيد قام والشابي الاسناد في الدرجة الثمانية أي تواسطة شي كاسناده إلى المبتمدأ يتوسط الضمر وقسم نقتضه المبتدأ فقوله صرفه المبتدأ الى نفسه مجمول على القسم الثساني وقوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا مجول على الضرب الشاني من القسم الاول اءنى الاسناد فىالدرجة الثانية مماهتضيه الفاعل وحينئذ لاتناقض هذاكلامه بعد الننقيح والتحجيح ولايخني انفيه الفول بتحفق ثلثة اسسانيد واله ان اراد

(قال) وعن الثانى بانه الما تان اول الاساتيد في هذه الاسئلة الاسئلة الفصل الى المبتدأ بطر بق الفصلات المبتدة الاستلامة المثان هذه الامثلة المتلامة الدولى شخلاف عرف زيد الاولى شخلاف عرف زيد الاولى شخلاف عرف زيد الاولى شخلاف عرف زيد الاولى شخلاف عرف زيد الولى شخلاف عرف إن الاستاد الولى شخلاف عرف زيد إلا الاستاد الولى المتالية الاستاد الولى شخلاف عرف إلى الاستاد الولى شخلاف الاستاد الولى شخلاف الاستاد الولى شخلاف الاستاد الولى شخلاف المستاد الولى شخلاف الاستاد الولى شخلاف الاستاد الولى شخلاف الاستاد الولى شخلاف الاستاد الولى شخلاف الولى الولى شخلاف الولى شخلاف الولى شخلاف الولى شخلاف الولى الولى شخلاف الولى الولى شخلاف الولى ال

الاول في هذم ٦

الشارح واناراد اسناد الجملة التي هي الخبر وانه مغابر لاسناد الفعل بواسطة الضمر فلابد من بان جهة تقدمه على الاسنا دبواسطة الضمر الى المبتدأكما شعربه قوله تماذا كان متضمنا لضمره صرفه ذلك الضمر الى المتدأ ثانيافانه منشأ الاشكال وقدأهمله ولايتم المقصود نزيادة لفظ أنقسمة والاقتضاء وتفسير الدرجة الاولى مالايكون تواسطة ومن العمب انه لم بقدح في شيء من كلام الشارح ولم يتسه لمافيه من الغلط ولم نتعرض لتحقيق مقصود السكاكي من هذا المقال ولمهره ولاطيف خيال ثم بالغ فيالتشنيع على الشارح تلافيا لماكان عند المناظرة وتشفيا عاجري عليه وأنّا اقول في كلام انشيخ الشارح نظر من وجوه الاول ان لفظ المفتاح صريح في ان كون المسند جلة فعلية في نحوزيد انطلق او سطلق انماهو لافادة التحدد دون الشوت وان نحو زيد علم نفيد التجدد واننحوزيد فيالدار بحتمل اشوت والتجدد يحسب تقدير حاصل اوحصل فالقدول بان كل جلة اسمية نفيد الشوت وهم بل انما يكون ذلك اذا لم يكن المبرجلة فعلية والقول بافادة التجدد والشوت معا باعتبار الاسنادىن،الانخيق بطلانه الثانى انقول صاحب المنتاح وقولي فيالدرجة الاولى الخكلام ظاهر في إن إلم أد بالاسناد في الدرجة الأولى انماهو اسناد الفعل إلى الضمر لا إلى المبدأ كازعم الثالث ان حل توله في محث التقوى صرفه المبتدأ الينفسه على اسناد محرد الفعل الى المبتدأ بعيد لانا لانسا ان المبتدأ لكونه مبتدأ يستدعي غر اسناد الجبر لظهور انتضافه انماهو معالحبر لاغير وماهال فينحو زيدقام أن الفعل مسند الىالمبتدأ فباعتبار انهمسند الى الضمر الذي هو عبارة عنه وايضا كثرا ما بقال للفعل مع ضميره المتصل به فعل الرابع آنه إن اراد بالاسناد النسبة المعنوية الخصوصة فليس في نحو اناعر فتالا استناد واحد وهو نسبة العرفان إلى المتكلم بانشموت وان اراد به الوصف الذي به بجعل اهل العرسة احسد اللفظين مسندا اليه والآخر مسندا فظاهر أن الاسناد إلى الضمر العائد إلى شئ لانقتضي الاسناد الى ذلك الشئ اصطلاحا كالمجرور في قولنا دخلت على ز مد فقسام وان الاسسناد عندهم ليس الابين المبتدأ والخبر ولو بعسد العوامل او بين الفياعل وعامله فلابد ههنا من زيادة اعتسار ما الخامس انه أن أراد بالاسناد نواسطة أأضمير اسناد الحبر الذي هوالجملة فلاوجه لجعله النزاما مع انه المتفق على تحققه وجعل اسناد مجرد الفعل الىالمبندأ قصدا مع مافيه من الاستبداع والاستبعاد واناراد غيره فلاوجه للاقتصار على الثلثة آذا لاسانيد

الامثاة هواسنادالفمال المبتدأ كان هذا الاسناد في الدرجة الاولى فكيف يصور خدو هذه الامثلة بهذا القيد بل يجب ان تكون ماذ كرمن القاعدة الفائلة ماذ كرمن القاعدة الفائلة ما النفعل يقدم البتة على ما الدولى

∳114♦

(قال)وكلام الشارح ايضا حينئذ اربعة الاول اسناد محرد الفعل الىالمبتدأ الثانى اسناده الى الضمر الثالث لايخ عناعتراف ذلك الى اسناده بواسطة الضمير الى المبتدأ الرابع اسناد الجملة التي هي خر المبتدأ آخره (افول) حيث قال وهذا ممالم يقلبه احد ولم تلجى البه ضرورة فانقلت فقد ظهر مماذكرت ان لانهانما مدلءلي اولية اسناد ليس مرادالسكاكي بالاسناد في الدرجة الاولى اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ الفعل إلى الضمر و المطلوب وكلام الشارح ابضا لانخلو عن اعتراف بذلك وكلام المعارض غير واف بمام اولىة اسناده الى المتدأ المقصود فارألك في تصحيح كلام صاحب المفتاح وفي تحقيق احترازه عن نحو (قال) والمتقدم عليه وعلى اناعرفت مع التصريح بآنه مفيد للتجددُ دون الشوت قلت اماالاول فوجهه اسنادالجملة هو الاعتبار انالاسناد في الدرجة الاولى وفي الدرجة الثانية واحد بالذات مغاير بالاعتبار الاول مندالي آخره (اقول) لان مااسند المه الفعل اناعتر من حيثانه فاعل فالاسناد في الدرجة الاولى انشئت زيادة توضيح لما وان اعتبر من حيث انه عبارة عنشي ٌ آخر والاسناد الى الضمر العمائد الى قرره فاستمع لمالتل عليك شئ اسناد الى ذلك الثيُّ من جهة المني اذلانفاوت الا في اللفظ فالاسناد فنقول خرالمتدأ اذاكان فىالدرجة الثانية لان هذا اعتبار لايكون الابعد الاسناد الى الضمير وهذا فعلامسنداالي ضمره فاسناد كم اذاقلنا في محو دخلت على زبد فقام ان قام مسند الى زبد باعتبار اسناده الفعل إلى الضمير لابتوقف

الى ضميره وكلامد ههنا صريح في قدم الاعتبار الاول على الثاني وكلامه في محث النقوى لابدل الاعلى تأخر الاعتبار الشبابي عن اسناد الخبر الذي هوالجلة الى المبتدأ لانه الذي يستدعيه المبتدأ لكونه مبتدأ وهو المراد مقوله صرفه المتدأ الينفسه وإنماكان الاعتبار الثاني متأخرا عن هذا الاسناد لان

الاعل تحققهما فاذاتحقق الضمر ارتبط الفعل به ثم هذا الاسناد بمانقتضه ذات المبتدأ وبعدتحقق الخبر لانتوقف علىشئ آخر مخلاف الاعتبار الثاني فانه انما مكون بعد اعتبار تضمن الخبر الضمر وكونه عائدا الى المبتدأ ولانخفي انكون الخبر متضمنا الضمر اوغر متضمن وصفاله متأخر عن ذانه فيهذا الاعتبار قال ثماذا كان منضمنا لضمره صرفه ذلك الضمر الى المبتدأ ثانيا بعني بعد صرف المبتدأ الخبر الى نفسه أن كان الخبر متضمنا الضمير اىمسندا اليه لزم اسنادالفعل الىالمبتدأ مرة ثانية بهذا الاعتبار فالمراد يقوله صرفه ذلك الضمراليه ثانياهوالاعتبارالثاني مناسناد الفعل الىالضمر والمتقدم عليه وعلى اسناد ألجملة هو الاعتبار الاول منه وحينئذ لم يستلزم كلامهالتناقض ولانقتضي الاسانيد الثلثة علىالوجه المستبعد المستبدع كمازعم واماالثاني فهوان معنى كلامدانه اذاكان المرادبالجلة افادة البجدد دونالشوت

جزيه بالآخر يصلح ان مكونخر اللمتدأفيصرفه المبتدأ الىنفسه تمان لوحظ انهذاالضمرعائداليالمبتدأ وعبارةعنه فيكونالاسناد اليه استادا الى المبتدأ حققة حصلاسناد آخر

هذاالمجموع المرتبط احد مغابر للاسنادالاول بالاعتمار فالاسناد الثاني متأخرعن الاول لتوقفه على الارتباط الذي بين الفعل والضمر

بجعل المسندالواقع في تلك الجملة فعلا ويقدم ذلك الفعل البنة على مايسنداليه ابحصل مجموع صالحلكونه في الدرجة الاولَّى بعني الى فاعله سواء وجدههنا اسناد آخركما في زيد عرف

خبرا للمتدأ بناءعلى ٨

وقام ابوه زيد على أن زيدا متدأ وقام أبوه خبر مقدم عليه أولم بوجد كما في عرف زيد فجميع هذه الصور يفيد البحدد والحدوث ولابد فيها من تقديم الفعل على مايسنداليه في الدرجة الاولى احترز بقوله في الدرجة الاولى عن نحوزيد عرف يعني عن اسناد الفعل توسط الضمير الىالمبتدأ فانه فيالدرجة الثانية ولايشترط فيافادة التجدد تقدم الفعل البتة على هذا المسنداليه بلبجوزان تقدم عليه كافي قام اوه زيد وبحوز أن لانقدم كافي نحوزيد عرف مع حصول البحدد في الصورتين بخلاف المسند اليه في الدرجة الاولى فانه لابد من تقدم الفعل عليه والى ماذكرنا اشار بقوله البتة وهذا معنى الاحتراز عن نحوزيد عرف واناعرفت وانت عرفت لاما ذكره الشارح منانه احتراز عنه لانه لا فيد التحدد لمام (تنسه كثر عادكر في هذاالباب) يعني بالسند (والذي قبله) يمني باب المسند اليه (غير محتص بهماكا لذكر والحذف وغرهما من التعريف والتنكير والنقديم والتأخر والاطلاق والتقيد وغير ذلك مماسبق (والفطن اذااتقن اعتبار ذلك فيهما) اي في البابن (لايخفي عليه اعتباره في غرهما) من المفاعيل والمحمقات بهـا والمضاف اليه وانَّمَا قال كثر مماذكر لأن بعضها مختص بالبابين كضمير الفصل فانه نختص عابين المسند اليد والمسند وككون المسند فعلا فانه نختص بالسند لان كل فعل مسند دائما فلايصح ان يكون غرالمسند فعلا نم يصمح ان يكون جلة فعلية واما مالقال من انه آشارة الى ان جيعها لابحري في غيرالبابين كالتعريف في الحال والتميز وكالتقديم في المضاف اليه فليس بشئ لان قولنا جبع ماذكر في البابين غير مختص بهما لانقتضي جريان شيُّ من المذكورات في كلُّ بمايف ار البابين فضلا عن جريان كلُّ منهما فيه اذبكني لعدم الاختصاص بالبابين ثبوته في واحد ممايغابرهما

﴿ البابالرابع احوال مُتَلِّعَلَقَاتَ الفعل ﴿

قدسبقت اشارة اجالية الى ان متعلقات الفعل قد يجرى فيها كثير من الاحوال المذكورة في البايين لكنه اراد ان يشير الى تفصل بعض منها لاختصاصها بوع غيوض ومزيد دقة فوضع هذا الباب واراد باحوال بعضها كمندف المفعول وتقديم على بعض ثم مهد المفعول وتقديم على بعض ثم مهد لهذا مقدمة فقال (القعل مع المفعول كالفعل مع الفعال في ان الفرض من مذكره معم اى) اى ذكر كل من الفاعل والمفعول مع الفعل اوذكر الفعل معكل منها يعرف بالتأمل (آفادة تلبسة به)ى تلبس الفعل بكر منهما لكنهما معكل منهما يعرف بالتأمل (آفادة تلبسة به)ى تلبس الفعل بكر منهما لكنهما

٨ان الصالح الخبرية في هذه الصورة هوالجملة لاالفعل وحده والاعتبار الثالث متأخر عرالثاني اذبعد تحقق الفعل والضمر المرتبط احدهما بالآخر بنحقق الاسناد ألثاني للاتوقف على شيءُ آخر واماالثالث فهو مع توقفه على ذلك يتوفف على اعتبار كون الضمر عائدا إلى المتدأ وعبارة عندفتكون الاسناد المه اسنادا إلى البتدأ في الحقيقة ولاشك أن هذا صفة الضمر المرسطية الفعل ومتأخر عنه(قال) يعرف بالتأمل(اتول) وذلك لان الكلام في احو ال متعلقات الفعل منذكرها وحذفها وتقديمها لافي احوال الفعلوايضاكل واحدمن الفاعل والمفعول قيدللفعل دون العكس وابضا قوله فيمابعد فاذالم مذكر متعلق بالمفعول دون الفعل

(قال) ومن هذا (اقول) ای و ماذ کر من ان تلاسه بالمفعول منجهة وقوعه عليه كاصرحه في الايضاح يعلران مراده بالمفعول هو المفعول بهوانماخص الهحث محذف المفعول به لقريه من الفاعل في كونه من معقول الفعل وابضا مكثر الحذف فيدكثر قشائعة وامااحوال غره من المفاعيل وسائر المتعلقمات فتعلم بالمقايسة (قال) ويكون كلاما مع من اثنت له اعطاء غير الدنانير (اقول) ولوقيل ويكون كلامامع منائبتله اعطاء ولابدري مامعطاه لكان احسن كما لانخفى

فترقان بان تلبسه بالفاعل مي جهة وقوعه منه وتلبسه بالمفعول من جهة وقوعه عليدومن هذايعلم انالمراد بالمفعول المفعوليه لان هذا تمهيد محذفه وانكان سـائر المفاعيل ٰ بل جيع المتعلقات كذلك فان الغرض من ذكرها مع الفعل أفادة تلبسدبها منجهات مختلفة كالوقوع فيه وله ومعه وغير ذلك (لاافادة وقوعه مطلقا) اىليس الغرض منذكره مع الفعل افادة وقوع الفعل وثبوته فينفسه منغير ارادة انبعلم ممن وقع وعلى منوقع اذلو كانالغرض ذلك كان ذكر الفاعل والمفعول معه عبثًا بل العبارة حينئذ ان يقــال وقع الضرب اووجد اوثنت اونحو ذلك من الالفاظ الدالة على مجرد وجود الفعل الايرى آنه اذا اريَّد تلبســه بمن وقع منه فقط ترك المفعول ولم يذكر معه واذا اريد تلبسه بمن وقع عليه فقط ترك الفاعل وبنى للمفعول واسنداليه (فاذا لم يذكر) الفعول به (معه) اى مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله (فالغرض انكان اثباته) اى اثبات ذلك الفعل لفاعله (أونفيه عنه) اى نني الفعل عن فاعله (مطلقاً) اى من غير اعتبار عموم في الفعل بان براد جبع افراده اوخصوص بان براد بعضها ومنغير اعتبارتعلقه بمن وقع عليه فضلا عن عومه اوخصوصه (نزل) الفعل المتعدى حينئذ (منزلة اللازم ولم تقدرات مفعول لأن المقدر) بواسطة دلالة القرسة (كالمذكور) في ان السامع شوهم منها ان الغرض الاخبار يوقوع الفعل من الفاعل باعتبار تعلقه عن وقع عليه فينتقض غرض المتكلم ۞ الابرىانكاذاقلت هو يعطى الدنانيركان الغرض بان جنس مايتناوله الاعطاء لاسان حال كونه معطيا ويكون كلاما مع من اثبتله اعطاء غير الدنانير لامع من نفي ان يوجد منه اعطاء (وهو) اى هذا القسم الذي نزل منزلة اللازم (ضربان لانه اما أن تجعل الفعل) حال كونه (مَطَلَقًا) ايمنغيراعتبار عوماوخصوص فيه ومنغير اعتبار تعلقه مالمفعول (كناية عند) اي عن ذلك الفعل حال كونه (متعلقا مفعول محصوص دلت علىد قرينة اولا) مجعل كذلك الثاني كقوله تعالى * قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون ۞ فان الغرض البات العلم لهمونفيه عنهم من غير اعتبار عموم فيافراده ولاخصوص ومنغيراعتبارتعلقه ععلوم عام اوخاص والمعني لابستوى منوجدله حقيقة العلرومن لايوجد ومع هذالم بجعل مطلق العلم كناية عن العلم مملوم محصوص يدل عليه الفرينة وأنماقدم الثاني لانه باعتبار كثرة وقوعه اشداهمماماتهاله (ذَكَرُ السَّكَاكِي) في بحث افادة اللام للاسفراق

انهاذاكان المقام خطايا لااستدلاليا كقوله عليه الصلاة والسلام المؤمن غركرم والمنافق حُبُّ لئم * حل المعرف باللام مفرداكان اوجعا على الاستغراق بعلة الهام ان القصد الى فرد دون فرد آخر معتمقق الحقيقة فيهما ترجيح لاحد المتساويين على الآخر تمذكر في محث حذف المفعول انه قديكون للقصد الىنفس الفعل تنزيل المتعدى منزلة اللازم ذهابا فينحوفلان يعطى الىمعني نفعل الاعطاء وتوجد هذه الحقيقة إنهاما للبالغة بالطريق المذكور في أفادة أللام للاستغراق فجعل المصنف قوله بالطريق المذكور اشبارة الى قوله ثم اذاكان المقسام خطايا حلالمعرف باللام على الاستغراق واليه اشار يقوله (ثم) اىبعدكون الغرمن ثبوتاصلالفعل وتنزله منزلة اللازممن غيراعتبار كناية (اداكان المقام خطابياً) يكتني فيه بمجرد الظن (لااستدلالياً) يطلب فيه اليقين البرهاني (افاد) أي المقام الخطابي أوالفعل المذكور (ذلك) أي كون الغرض تبوته لفاعله اونفيه عنه مطلقا (معالتعمم) في افرادالفعل (دفعاللحكم) اللازم من حله علىفرد دون فرد آخر وتحقيقه أن معنى يعطى حينئذ نفعل الاعطاء ونوجد هذه الحقيقة فصدر هذا الفعل معرف بلام الحقيقة فبجب ان بحمل في المقام الحطابي على استغراق الاعطاآت وشمولها احترازًا عن ترجيع احدالمتساويين لايقال انافادة التعميم في افراد الفعل ينافي كون الغرض ببوته لفاعله اونفيه عنه مطلقيا لان معنى الاطلاق ان لايعتبر عوم افراد الفعل اوخصوصها ولاتعلقه لمن وقع عليه فكيف بحتمان لانانقول لانساالمنانات اذلايلزم عن عدم كون الثيُّ معتبرًا في الغرض والمقصود عدم كونُّه مفادًا من الكلام وانما المنافي التعميم هو اعتسار عدم العموم لاعدم اعتبار العموم والفرق واضمح ثمالمذكور فيشرح المفتاح ان قوله بالطريق المذكور اشارة الى ماذكره في آخر محث الاستغراق من ان نحو حّانم الجواد بفيد الانحصار مبالغة تنزيل جود غيرخاتم منزلة العدم لانمعني قولنا فلان يقطى هولاغيره يوجد حقيقة الاعطاء لاغيرها وهذا لعمرى فرية مافيها مرية لان ماذكره من الحصرين بمالم بشهد به نقل ولاعقل نع اذاحل على التعمم أفاد أنه نوجد كل اعطاء فيلزم ان لايكون غيره موجدا للاعطاء اماانه لانوجد غير الاعطاء فما لايسعدهذه العبارة والظاهر ماذكره المصنف وتحقيقه ماذكرنا فلمحافظ عليه فان هذا المقام مماوقع فيه لبعضهم خبط عظيم (والأول) وهو أن يجعل الفعل مطلقا كناية عندمتعلقا مفعول مخصوص (كقول المحترى في المعتز بالله)

(قال)لامقال ان افادة التعمم فيافراد الفعل نافيكون الغرض ثبوته لفاعله اونفيه عنه مطلقا لان معني اه (انول)اعلم انقيدالاطلاق ليس مذكورا في كلام السكاكي بل عبارته هكذا اوالقصد الى نفسالفعل تنزيل المتعدى منزلة اللازم وذلك بدل على قطع النظر عنالتعلق بالمفعول ولامدل علىقطع النظر عناعتمار عموم افراد الفعل او خصوصهما وحينئذ فلا اعتراض على كلامه نعان المصنف ذكرقيدالاطلأق وفسره عانقله الشارح و-حل كلامالسكاكي على ذلك فأتجه عليه السؤال أبجاها ظاهرا ثمالاعتدار المذكور فيالشرح ركيك جدا فان المعتبر عند ارباب البلاغة كإمر هو المعانى المقصود للتكايم ومانفهم من العبادة ومالا يكون مقصو داله لايعتدبه ولايعد من خواص التراكيب ولهذا قال السكاكي في تمشل الخاصية مثل ماسبق الى فهمك من تركيب ان زيدا٣

ان یکون مقصودا به نغی الشك اوردالانكار اومن تركب زيد منطلق من انه یلزم آن یکون مجرد القصد الىالاخبار اومن نحو منطلق بترك المسنداليه من انه بلز مان بكون الطلوب وجدالاختصار وصرح في تصدّم المتوفي الالكام اذالم يكن بليغا لايلتفت إلى ماىفهىرمن كلامه لانه غير مقصودله فاذالم يكن النعميم في افراد الفعل معتبرا في الغرض والمقصود لميكن بمايعتديه عندهم والاظهر فى الاعتذار ان مقال ان المفيد العموم في افراد الفعل هو الفعل بمعونةالمقامالخطابي وذلك لاينافي كون الغرض من نفس الفعل الاطلاق على التفسر المذكور غاية مافى الباب ان لا يكون العموم مقصو دائفس الفعل بلمه مع معونة المقام

منطلق اذا سمعتد عن

العارف بصاغة الكلامين

معرضا بالمستعين الله (شيو حساده وغيظ عداه الله ان مري مبصر ويسمع واعداي انكون ذورؤية وذوسمع فيدرك بالبصر (محاسندو) بالسمع (اخبار ءالظاهرة الدالة على استحقاقه الامامة دون غير دفلا بجدوا) نصب عطف على المضارع المنصوب قبله اىفلابجد اعداؤه وحساده الذين يتمنون الامامة (الىمنازعة) الامامة (سبيلاً) فالحاصلاته نزلري واسمع منزلة اللازم اي يصدر منه الرؤية والسماع منغير نعلق مفعول محصوص تمجعلهما كناشن عنالرؤيةوالسماع المتعلقين مفعول مخصوص هومحاسنه واخباره بادعاء الملازمة بين مطلق الرؤية ورؤيدآ أره ومحاسنه وكذا ببن مطلق ألسماع وسماع اخباره دلالة على آثاره واخبار مبلغت من الكثرة والاشتهار الى حيث يمتنع خفاؤها فيبصرها كل رائى ويسمعهاكل واع بللاسصر الوائي الاآثاره ولآيسمع الواعي الااخباره فذكر الملزوم واراداللازم على ماهوطريق الكنايةولانخواله نفوت هذا المعنى عند ذكر المفعول اوتقدره لما فىالتغافل عنذكره والاعراض عنه منالايدان بان فضائله يكفى فيها ان يكون ذوسمع وذو بصر حتى يعلم انه المنفرد بالفضائل (والاً) اىوانلم بكن الغرض عندعدم ذكرالمفعول معالفعل المتعدى المسند الى فاعله اثباته لفاعله اونفيه عنه مطلقا بلقصد تعلقه بمفعول غير مذكور (وجب التقدر بحسب القرائن)الدالة على تعبين المفعول ان عامافعام وان خاصا فخاص وانماقلنا بلقصد تعاقمه ممفعوللانه لولم بقصد اثباته اونفيه عنه مطلقا بان قصد اثناته اونفيه باعتبار خصوص افراد الفعل اوعومها منغيراعتبار التعلق مفعول لم بحب تقدير المفعول بل لم بجز لفوات المقصود كما اذا قلنا فلان يعطى كل سنة مرة اومرتين اى نفعل اعطاء مامن غير تعيين المفعول وفلان يمطى مع قصد انه نفعل كل اعطاء منغير اعتبار للفعول والفرق بين تعمم افراد الفعل وتعميم المفعول ظاهر وهما وانفرض تلازمهما فىالوجود فلاتلازم بينهما فيالاعتبار والقصد (ثم الحذف) اىحذف المفعول مناللفظ بعد قابلية المقام اعنى وجود القرينة (أمَّا للبيانُ بعد الابهام كما في فعل المشية والارادة ونحوهمااذاوقع شرطا فانالجواب تدل عليه وسينه (مالم يكن تعلقهه) اىتعلق فعلالمشية بالمنعول (غرباً تحوولوشاء لهديكم اجعين) ايلوشاء هدائكم لهديكم اجعين فانه متى قبل لوشاء علمالسامع أن هناك شيئا علقت المشية عليه لكنه مبهم عنده فاذاجئ بحواب الشرط صار مبينا وهذا اوقع في النفس (تُحَلَّافُ نُحُو) قول الخريمي ترثه الله ويصف نفسه بشدة الحزن والصبر

علىه (ولوشئت انابكي دماليكية)عليه ولكنساحة الصيراوسم ﴿واعددته ذخرااكل ملمه * وسهم المنايا بالدخاير مولع * فان تعلق فعل المشية سكاء الدم فعلغريب فلابد منذكرالمفعول ليتقرر فينفس السامع ويأنس السامعيه (واما ناء على غرابة تعلقهانه على ماسبق الى الوهم وذهب اليه صاحب الضرام من أن إلم أد ولوشئت أن أنكى تفكرا نكت تفكرا فإ محذف مفعول المشية ولمنقل لوشئت بكنت تفكرا لان تعلق المشية بيكاء التفكرغي ب كتعلقها سكاء الدم فدفع هذاالوهم وصرح بانه ايس منهذا القبـل(لانالمرادبالأول البكاء الحقية) لاالكا النفكري لانه لم ردان قول لوشئت إنا ري تفكر الكت تفكرا بلاراد ان مقول افناني النحول فإين منى غير خواطر تحول في حتى لوشئت الدمع النفك فالبكاء الذي إر إدارهاع المشمة عليه بكاء مطلق مبهم غير معدى إلى التفكر البتة واليكاء الثاني مقيد معدى الىالتفكر فلابصلح تفسير اللاول وبيانا لان المبن لاند وان يكون عن المبن له كااذاقلت لو شئت ان تعطى درهما اعطيت درهمين كذا فيدلائل الاعجاز وبمانشأ منسوء التأمل وقلةالتدبر فيهذا المقام ماقبل انآلككم في مفعول ايكر والمرادان البيت ليس من قسل ما حذف فيه المفعول للبان بعدالابهام بللغرض آخرلاىقال يحقلان بريد انى ضعفت ونحلت محيث لمبق في مادة الدمع فصرت بحيث اقدر على بكاء النفكر والمعنى لوشئت ان ابكي تفكرا بكيت تفكرا على إنه من بابالنازع مثل ضربت واكرمت زيدا فيكون من قبيل ولوشئت ان ابجي دمالبكيته لانانقول ترتب هذا الكلام على قوله فلرسق منى الشوق غير تفكري مدل على فساد هذا الاحتمال لان بكاء التفكر ليس سوى الاسف والكمد والقدرة على ملايتوقف على اللاسق للشوق فيه غير التفكر مخلاف عدم القدرة على البكاء الحقيق محمث محصل منه بدل الدم النفكر فأنه مما شوقف على أن لاسق فيه غير التفكر فحينئذ محسن ترثب النظم فليتأمل ومما يحذف فيه المفعول بالواسطة للسان بعد الابهام قولك امرته فقام اي امرته بالقيام قالالله تعالى ۞ امرنا مترفيها ففسقوا ۞ اي امرناهم بالفسق وهو مجاز عن تمكينهم واقدارهم (وأما) عطف على قوله اماللبـان (لدفع توهم ارادة غير المراد الداء) متعلق بقوله توهم (كفوله) اى البحترى (وكمندت)

اى دفعت (عني من تحامل حادث) هال تحامل فلان على اذا لم يعــدل وكم فىالبيت خبرية بمزها قوله منتحامل حادثوادافصل بينكم الحبريةوممزها نفعل متعد وجب آلاتيان بمن ائلايلتيس الممنز عفعول ذلك الفعلنحو قوله تعالى * كم تركوا من جنات وكم اهلكنام قريدة * و محل كم هذالنصب على المفعولية (وسورة ايام) اى شدتها وصولتها (خززن) اى قطعن اللحم (الىالعظم) فذف المفعول اعني اللحم (اذلو ذكر اللحم ر عاتوهم قبل ذكر مابعده) اى ما بعد اللحم وهو قوله الى العظم (ان الحرّ لم ينده الى العظم) بلكان في بعض اللحم فترك ذكر اللحم ليدفع من السامع هذا الوهم و يصور في نفسه مناولاً الامر اناخر مضى في اللحرحتي لم يرده الاالعظم (وامالانه اربدذكره) اى ذكر المفعول (ثانيا على وجد يتضمن القاع الفعل على صر يح لفظه) اى لفظ المفعول (اظهار الكمال العناية نوقوعد عليه) اى وقوع الفعل على اى تول البحترى (قد طلبنا فلم نحدلك في السودد والمجد والمكارم مثلاً) اى قدطلبنالك مثلا فحذف المفعول مناللفظ اذلو ذكره لكانالمناسب فيقوله لمبحد صريح لفظ المثل لكمال العناية بعدم وجدان المثل ولاجل هذا المعني بعيسه عَكُسَ دُوالرَّمَة فيقوله ۞ ولم امدح لارضيه بشعرى ۞ لئيما انكِكُونَاصَابِ مالا ﷺ لأنه اعل الفعل الاول في صرّ بح لفظ الائم والثاني في ضمره لان الغرض الفاع نفي المدح على اللئيم صر بحا لكمال العناية بذلك بخلاف الارضا (ويجوز ان يكون السبب) اي سبب حذف المفعول في منت البحيري ترك مواجهة (المدوح بطلب مثلله) قصدا إلى المسالغة في التأدب معد لأن طلب المسل محاً بما بدل على تحو نره ناء على انالعباقل لايطلب الا ما بحوز وجوده وايضاً فيهذا الحذف بيان بعدالابهام (وأمالتعمم) فيالفعول (معالاختصار كقولك قدكان منك مانو لم) اى كل احد نقر بنة انالمقام مقامالمالغة وهذا التعميم وانامكن ان يستفاد من ذكر المفعول بصيغة العموم لكنه نفدوت الاختصار حينشـذ (وعليه) اي على حذف المفعول التعميم مع الاختصــار (والله مدعو الى دار السلام) اى يدعو العباد كلهم بان الدعوة الى الجنة بم الناسكافة لكن الهداية الىالطريق المستقيم الموصل البهما تختص لمنبشاء وبهدى من يشاء الى صراط مستقيم فالشال الاول يفيد العموم مبالغة

اً والثاني تحقيقا وهمــاوان أحتملا انبجعلا من قبـل مانزل منزلة اللازم لكن التأمل الذوقي بشهد ان القصد في هذا المقام الى المفعول فان الحمل على امشال هذه المعاني متعلق مقصد المسكلم ومناسبة المقام ولذا جعل صاحب المفتاح نحو فلان يعطى محتملا للننزيل منزلة اللازم وللقصد الى تعميم المفعول ومما يحتمل الحـــذف للعموم فيغير المفعول به قوله تعـــالي ﴿ وَاللَّهُ نستعبن ﷺ اي على كل امر يستعان فيه و محتمل ان براد على اداء العبادة ليتلاءم الكلام وههنا محث وهو انماجعل الحذف فيه للتعميم والاختصار أنما هو من قبيل مابحب فيه تقدير المفعول بحسب القرآن وحينئذ فان دلت القرينة على أن المقدر يجب ان يكون عاما فالتعميم من عموم المقدرسواء ذكر اوحذف والافلادلالة على التعميم فالظاهر انالعموم فيما ذكر انماهو مزدلالة القرينة على إن المقدر عام والحذف إنما هو لمجرد الاختصاركما ذكره فيماً يليدوهو قوله (وأما لمجرد الاختصار) وقدوقع في بعض النسخ عند قيام قر ننة وهو تذكرة لماسبق في قوله وجب التقدير بحسب القرائن ولاحاجة اليه ومانقال انالمعنى عندقيام قر ننة دالة على انالحذف لمجرد الاختصار ليس بسديد لانهذا حارفي سائر الاقسام ولاوجه للمحصيص لمجرد الاختصار (نحو اصغيت اليد اى اذنى و عليه قوله تعالى ارنى انظر اليك) اى ذاتك وقدع رضت هذا البحث على بعضهم فقال اذا ذكر المفعول نحو يو لم كل احد يكون الاعتماد على اللفظ من حيث الظاهر وظاهر اللفظ يوهم الاستغراق الحقيقي وهو ليس مقصود وأما اذا حذف فيكون الاعتماد على العُقل ظاهرا فلايم الا مابجوزه العقل ولا يوهم خلاف المقصود فصح ان الحذف للتعميم الــذي هو لابوهم خلاف المقصود مع الاختصار اذلو ترك الاختصار لامكن ان مقال بولم كل احد بمن بجوز العقب والعرف ايلامه اياه فقلت اولا تقييد التعميم بالذي لابوهم خلاف المقصود بما لادلالة للفظ الكتاب علمه وثأنا البالحاف حينتذ انما يكون لدفع الابهام والتعميم مستفاد منءوم المقدر ولوسلم فنزك التعرض لماله مزيد آختصاص بالحذف اعنى دفع الايهام والتعرض لماليس كذلك اعنى النعمم غيرمناسب وثالثا انهذا لايستقم في نحو قوله تعالى ﴿ والله مدعوا الىدار السَّلام ﷺ بما قصد فيه التعميم والاستغراق حقيقة اذا لــذكر لابوهم خــلاف المقصودبل تحقق القصود على ما ذكرته فلا وجه الحذف سُوى مُجرد الاختصار ومن الحذف لمجرد الاختصار قوله تعالى ﴿ قُلَادُعُوااللَّهُ

مع حذفدمتصور على و جهيزا أحدهماان يكون هذاك قرينة تدل على تعيين مفعول مدلوله عام مثل ان فد كرفي الكلام لفظكل احدثم بقال قدكان منائما بولم ايكل احد فلاشك ان العموم حينئذ مستفاد من ذلك المقدرو لادخل للحذف فسه بل الحسذف لمجرد الاختصار والثاني ان بقصد العموم في المفعول و شوصل محذفدالي تفدير دعاماو ذلك بانلايكونهناكقر للةغير الحذف تدل على تعيين عام من العمومات فيتوصل بعدم ذكر المفعول فىالمقام الخطابي الى تقدره عامايناء على ان تقدير خاص دون آخر ترجيح لاحدالمتساويين على الآخر فللحذف اءني عدم ذكر المفعول على هذا الوجد مدخلفي تقدير دعامادون حذفه على الوجه الاول فلذلك حكموا مان خذف المفعــول قديكون لمجرد الاختصار وقديكون للتعميم معالاختصار ولاالم يتميز عندالشار حاحدالوجهين عنالآ خراشكل عليهالامر والتكلان على التوفيسق

€ 19V À (قال) فليسأ ، ل فان فيه اوادعوا الوحن بعلم إن الدعاء ععني التسمية التي يتعدى إلى مفه ولين اي محو دالله دقمة اعتبر هاصماحم اوسموه الرحن إماما تسمونه فله الاسماء الحسني اذ أو كان الدعاء معني الدّعاء المفتاح (اقول) تحقيق المتعدى إلى مفعول واحد لزم الشرك أن كان مسمى الله غير مسمى الوحين الكلام انالشفين اعتبرا ولزم عطف الثيئ على نفسه انكان عينه ومثلهذا العطف وانصيح بالواو

بل منجهة أن مذودهما غنم ومسقيهم أبل الا ترى أنك أذا قات مالك تمنع الحاك كنت منكرا بمنع لامنحيث هومنع بلمنحيث هومنع الاخ وذهب

علىحالة واحدة معتعذر تقدير المفعول فلوقيدر في الاية المفعول لادي إلى فسأد المعني فانهما لوكانتا تذودان ابلالهما علىسبيل الفرض لكان الترحم ماقدا علىحاله فصاحبالمنذاح صاحب المفتاح الىانة لمجرد الاختصار والمراد يسقون موآشيهم وتذودان

نظرالى ان المفعول هو الغنم غنمهما وكذا سائرالافعال المذكورة فيهذءالآية وهذا اقرب الىألتحقيقلان

غيرملحوظ معديلهوياق

المضرف اليهما والمواشي

المضافة البهم وكلواحد

منهما بقابل آلا خر فلولم

مقدر المفعول في الآية

انسسد المعنى وهذا ادق

نظرا واوضيح معمني

المقصود بل بوهم خلافه اذلوقيال اوقدر يسقون ابلهم وتذود ان غنهما لتوهير أن الترجم عليهما ليس من جهة أنهما على الدود والناس على السبي

انالمفعول هوالابل اوالعنم مشلا وأحدهما بقيابل الآخرو جعلا مايضاف الي احدهماخار حاعن المفعول

ماءتمار الصفات كقوله إلى الملك القرموان ألهمام ﴿ والمِثِ الكِّمَيةِ فِي المرْ دحرِ ﴿ لكنملايصيم باولانها لاحدالشيئين المنغارين ولان التحييرا تنايكون بين الشيئين وايضاً لا يَصْحَ قُولُهُ أيا ما تدعوا لان أيا أنما يكون لواحد منائنين أو جاعة واماقوله تعالى ﷺ ولماورد ماء مدىن وجد عليه امة منالناس يسقون ووجد من دو نهرًا مرأتين تذودان * فذهب الشيخ عبد القاهر وصاحب الكشاف الي انحذف المفعول فيه القصد الى نفس الفعل وتنزيله منزلة اللازم اي يصدر منهم السبق ومنهما الذود واما أن المسبق والمذود أبل أو غنم فخارج عن

الترجم بابكن منجهة صدورالذود عنهماوصدورالسق من الناس بل منجهة

ذودهما غنمهما وسبق النساس مواشبهم حتى لوكاننا تذودان غيرغنمهما وكان

الناس يسقون غير مواشيهم بلغنمهما مثلا لم يصيح الترجم فليتأمل ففيه دقة

اعتبر ها صاحب المفتاح بعد التأمل في كلام الشَّحْين وغفل عنهـــا الجهو ر

فاستحسنوا كلامهما (واما للرعاية على الفاصلة) نحو قوله تعالى ﴿ والضحى

والليل اذا سجى (ماود عك ربك وماقلي) اى ما قلاك فحذف لان فواصل الآى على الالف ولاامتناع في ان بجمّع في ثال واحد عدة من الاغراض المذكورة ولذا ذكرصاحب الكشاف هنا انه اختصارلفظي لظهورالمحذوف مثل والذاكرين الله 🔑 ثيرا والذاكرات اى وذاكرته (وامالاستهجان ذكره) اي ذكرالمفعول (كقول عائشة رضيالله تعالى عنها مارأيت منه) اى من النير صلى الله تعالى عليه وسل (ولارأى منى) اى العورة (وامالنكية اخرى) كاخفائه اوالتمكن من انكاره ان مست الحاجة اليه اوتعينه اوادعاء تعينه اونحو

(قال) فكان على المصنف ان يذكره بل كان الاحسن الى آخره (اقول) ممكن ان يعتذر بان الصنف لم يذكر رداخها أ في الاشتر ال وما نعلق به من الذاكر وحده اعتادا على المقايسة ﴿ ١٩٨ ﴾ عاسبق و اما انه لهمم محبث مناول

ذلك قال الله نعالي ﷺ لينذر بأسا شديدا ۞ اي لينذر الذين كفروا فحذف لتعينه ولان الغرض هوذكرالمنذوريه (وتقديم مفعوله) اي مفعول الفعل (ونحوه) اى نحو المفعول من الجار والجرور والطرف والحال ونحو ذلك (عليه) اي على الفعل (لر داخطأ في التعيين كقولك زيداع فت لمن اعتقدالك عرفت انسانا وانه غير زيد) فانه مصيب في اعتقاد وقو ع عرفانك على انسان مخطئ في تعيين اله غرزيد (وتقول لنأكيده) اي تأكيدهذا الردزيدا عرفت (لأغره) وقديكون ايضا له د الحطأ في الاشتراك كقولك زيد اعرفت لمن اعتقد اللاعرفت زيدا وعروا وغيرهما وتقول لتأكيده زيداعرفت وحده فكان على المصنف ان مذكره بل كان الاحسن ان هول مدل قوله لرد الخطاء لافادة الاختصاص ليدخل فيمه القصر بانواعهما الثلثة ونحو قولك زمدا اكرم وعرا لاتكرم في الامر والنهي فان اعتبار رد الخطأ فيه لايخلو عن تكلف (ولذلك) اى ولان التقديم لرد الخطأ فى تعيين المفعول مع الاصابة في اعتقاد وقوع الفعل على مفعول في الجلة (لايقال ماز بد اضربت ولاغره ولاماذ مدا ضر بتولكن إكر منه) اماالاول فلان التقديم بفيد وقوع الضرب على احد غير زيد تحقيقا لمعنى الاختصاص وقولك لأغيره صريح في نفيه نع اذا قامت قرينة على أن التقديم ايس التحصيص يصح أن يقال ما زيدا صر بتولاغيره كإذكر في ما إنا قلت هذا ولاغيري وكذا يصيح زيدا ضربت وعروا اذا لميكن التقديم للاختصاص مخلاف ما اذاكان له واما الثاني فلان مبنى الكلام ليس على إن الخطأ في الضرب فيرده إلى الصواب في الأكرام وانما الحطا ً في المضروب حين اعتقد انه ز بد فرده الى الصواب ان بقال ماز بدا ضربت ولكن عروا (وامانحوز بداع فندفتا كيدان قدر) الفعل المحذوف (المفسر) بالفعل المذكور (قبل المنصوب) نحوع فت زيدا عرفته (والا) أى وان لم يقدر المفسر قبل المنصوب بل بعده نحو زيدا عرفت عرفته (فَتَخْصَيْصَ) لان النقديم على المحذوف كالنقديم على المذكور كمافي بسم الله قيمو زيدا عرفته يحمّل التحصيص ومجرد النــاء كيد لكن اذا قامت قرينة علىان الفعل مقدر بعد المنصوب فهو ابلغ فىالاختصاص من قولنـــا ز مداً عرفت لما فيد من التكرير المفيد للنا كيد ومعلوم ان ليس القصر والتخصيص الانا كيدا على تا كيد فيقوى بازدياداننا كيدلامحالة وهذا معنى قول صاحب ا الكشاف في قوله تعالى 👚 واياى فارهبون اله من باب زيدا رهبته وهواوكد

الا نشاء فلانه في مباحث [الخبركما اعتذرعنها شارح في ترك بعض اسباب التقديم (قال) ومعاوم ان ليس القصر والتخصيص الا تأكداعل تأكدالي آخره (اقول) لأيلتبس عليك ان كل نأكيد على نأكيد ليس تخصيصاو قصرافان قولك انز بدالقائم فيد تأكيد على تأكد ولاتخصص اصلا مل القصر تأكيد عل تأكيد بوجه مخصوص كأ قررفي حانى زىدلاعروفني نحو زید ارهبته اذا قدر المفسر مؤخرا حتى يصبر الكلامهكذا زيدا رهبت رهبه،فالمفسرمتعلق نز بد على وجه الاختصاص فان جعل المفسر المنعلق بضمره ايضا متعلقاله على وجد الاختصاص ظهركونه اوكدفي افادة الاختصاص من اياك نعبد وان لم بحمل المفسر متعلقا بالضمير على وجه الاختصاص اذ لا مقتضى لذلك في نفسه كان هناك تأكيد زائد لكن لافي افادة الاختصاص بل فى تعلق الفعل ىز بداللهم الا ان يقال معنى الاختصاص

(قال) ولم يعتبرفيه التخصيص لانالغرض منه مجرد تفسير الفعل لابيان كيفية تعلقه بالمفعول الى آخره (اقول) فان قبل لايكون المفسر حيثئذ عبن ﴿199﴾ الهمسر قانا نع ولامحذور فيه بلءومتحد معه نوعاً وان خالفه

أشخصا فالنفسر بحسب الانحاد النوعى والعطف بحسب النفار الشمحصيلكن ستى الكلام في فالدة عطف احدى الوهبين على الاخرى بحرف التعقيب فنقول الفائدة التكريرو استيفاءافرادالوهية كإنقال عليك مالطاعات الأفضل فالافضل كانهقيل خصوه برهبة عقسهارهبة وحينئذ فقديلاحظالننزل في افر ادهار تمة كما في المثال المذكورو قديلا حظالترقي فيهارتية كانه قيل فارهبوه رهبة اقوى واعل مرتبة من الاولى وقدورد الفاء للتفاوت بين المعطوفات في المرتبة تنزلاو ترقبا كاذكره العلامة في سورة والصافات وانكانت ثم ادل واشهر في ذلك منهاو لا يحو إن الحمل على الترقى انسب ههناو ان ملاحظة الاختصاص في الثانىحينئذ اولىولايلزم منه الاتحاد بينالمعطوفين بل مختلفان قوة و ضعفا و قبل الفاءجواب شرط محذوف وتقدىرالكلام مهما يكن من شيءُ فارهبو ني ثم حذف الشرطمع اداته أعتماداعل

في افادة الاختصاص من اياك نعبد وقدصر ح في المفتاح بان الفاء للعطف على المحذوف والتقدير اياى ارهبوا فارهبون ويتحقق المغابرة بان في المعطوف عليه الاختصاص دون المعطوف ولم يعتبر فيه التخصيص لان الغرض منه مجرد تفسير الفعل لابيان كيفية تعلقه بالمفعول واماةوله تعالى ۞ ان ارضى واسعة فاماى فاعدون فهو على تقدير فأباى فاعبدوا فاعبدون فالفاء في فاعبدون جواب شرط محذوف لان المعنى ان ارضى واسعة فان لم تخاصوا العبادة لى فيارضي فاخلصوهالي فيغيرها ثمحذف الثبرط وعوض منه تقديم المفعول معافادته الاختصاص كذا في الكشاف وفي جعله الفاء في فاعبدون جزاء الشرط تسامح بناء على انه تفسير لماهو الجزاء اعنى فاعبدوا فكانه هوهو واماالفاآت الثلث فاوليها هيالتيكانت في الشرط المخذوف وابقبت ثنيها على مسبيسة عاقبله اىاداكان ارضى واسعة فان لم تخلصوا الى الآخر والشائية جزاء الشرط والثنثة تكرىرالهما اوعاطفة كما في المفتاح وقد وقع في بعض النسخ واما نحو (واما تمود فهدناهم فلانفيد الاالنخصيص) وذلك لامتناع تقدر الفعل مقدما نحو واما فهدينا ثمود لالتزامهم وجود فاصل ببن اما والفاء وتحقيق هذا المقام ان قولنا اما زيد فقائم اصله مهما يكن منشئ فزيد قائم بمعنى ان لقع في الدنيا شيء لقع معه قيام زيدفهذا جزم يوقوع قيام زيد ولزومه لهلانه جعل لازما لوقوع شئ فيالدنيــا ومادامتالدنيا فانه بقع فيها شئ فحذف الملزوم الذى هو الشرط اعني يكن منشئ واقبرمقامه ملزوم الفيام وهو زيد وابق الفاء الموذن بإن مابعدها لازم لماقبلها ليحصل الغرض الكلي اعنى لزوم القيام لزيدوالافليس هذاموقع الفاء لان موقعه صدرالجزاء فحصل التحفيف واقامة الملزوم فيقصد المتكاماعني زمدا مقام الملزوم فيكلامهم اعني الشرط وحصل منقيام جزء منالجزاء مفام الشرط ماهو المتعارف عندهم منان حير ماالتزم حذفه ينبغي ان يشتغل بشئ آخر وحصل ايضا نقا. الفاءُ متوسطة في الكلام كما هو حقها اذلايقع الفاء السببـة في انداء الكلام ولذا تقدم على الفاء من اجزاء الجزاء المفعول والظرف وغير ذلك من المعمولات تمانقصد لزوم مابعدالفاءله ولابستنكر اعمال مابعدالفاء فيماقبله وانامتنع في غير هذا الموضع لانالتقديم لاجل هذه الاغراض ألمممة فبجوز لتحصيلها الفاء المانع ويظهر لك من هذا التحقيق ان مثل هذا التقديم ايس التحصيص لظهور الآليس الغرض اناهدينا ثمود دون غيرهم ردا على من زعم الاشتراك

. قرينة المقام ودلالة الفساء علىذلك وقدم المفعول عوضاعنه معكونتقديم مفيد آلام بنآخرين الاختصاص و صيرورة الفاء متوسطة فيالكلام كإهوحقها فصارالكلام هكذا واباي فارهبوا نمكر رالفعل نأكدا وفصداr ٣ إلى التفسير فصار هكذا وإماى فارهبوا ارهبوني فحذف الاول وجويا للقصد إلى جعل الثاني تفسيراله وأخر الفاء الى المفــر ولم محذف اذلادلالة فيه على الفاء مع كونها ﴿ ٣٠٠ ﴾ دالة على الشرط المحذوط وعلى

اوانفراد الغير بالهداية بالغرض ائسات اصل الهداية الهم ثم الاخبار عن سوء صنعهم ۞ الاترىانه اذاحاءك زيد وعرو ثم سئلك سائل مافعلت بهما تقول امازيدا فاكرمته واماعرا فاهنته وليسفى هذاحصر ولاتخصص لانه لمبكن عارفا نثبوت اصل الأكرام والاهانة (وَكَذَّلْتُ) اي ومثل قولك زيد عرفت (فولك بريد مررت) لمن اعتقدائك مررت بانسان وانه غر زيدوكذا سبائر المعمولات نحو تومالجمعة سرت وفيالمسجد صليت وتأديبا ضربته وماشيا حجبت (والنحصيص لازم للنقديم عالباً) بعنيان التحصيص لانفك في غالب الامرعن تقديم ماحقدالتأخر بعني اله لازم للتقديم لزوما جزئيا اكثرما كما بقال تحرك ألفك الاسفل لازم للضغ غالبا أي مخلاف التمساح وقوله غالبا اشارة إلى أن التقديم قدلايكون للمخصيص بل لمجرد الاهتمام أوالتبرك اوالاستلذاذ اوموافقة كلام السامع اوضرورة الشعر اورعاية السجع او الفاصلة اومااشبه ذلك قال الله تعالى ﴿ وماظلناهم ولكنكانوا انفسهم يظُّلُونَ * وقالخذوه فغلوه ثم الجحم صلوه ثم في سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فأسلكو، وقال تعالى وان عليكم لحافظين وقال الى ربها ناظرة وقال فامااليتم فلاتقهر واما السائل فلانهر واما بنعمة ربك فحدث الى غير ذلك من المواضع ممالانحسن فيه اعتبار التخصيص لنبوء المقام عنه على ماصرح به ابن الاثير في المثل ألسائر حتى ذكر أنا لتقديم في أياك نعبدو أياك نستعين لمراعاة حسن النظم السجيعير الذي هو على حرف النون لاللاختصار على ماقاله الزمخشري واشـــار اليه المصنف بقوله (وبهذا بقال في الله نعبدوالله نستمين معناه تخصك بالعبادة والاستعانة وفي لالياللة تحشرون معناه البد تحشرون لاالي غره) استشهد بما ذكره ائمة التفسير في مشالين احدهما المفعول بلاواسطة مثل زبدا عرفت والثانى بواسطة مثل بزيد مررت معانالذوق ايضا يقتضي ذلك وبهذاسقط ماذكره ان الحاجب من ان التقديم في نحو الله احد واياك نعبد للاهتمام ولا دليل على كونه المحصر لان الذوق وقول ائمة النفسر دليلان عليه والاهتمام ايضا حاصل لانه لابنا في الاختصاص والمه اشار بقوله (ويفيد) التقديم (في الجيع وراء التخصيص) اي بعده (اهتماماً بالقدم) لانهم بقدمون الذي شانه اهم ببيانه اعني قال الشيخ في دلائل الاعجاز انالم نجدهم اعتدوا في التقدم شيئا بجرى مجرى الاصل غرالعناية والاهتمام لكن ينبغي ان يفسر وجدالعناية بشيء التحقيق مدخل في عدم الويعرفاله معنى وقدظن كثيرمنالناس انه يكني انيقال انه قدم للعناية ولكونه

هذا القياس (ورىك فكبر وثيمالك فطهر والرجز فاهمر)؛ نظائر هالكن العمل ههنااقل وقدصر حبعضهم مان كلة امامقدرة في امثال هذه المقامات(قال)و بظهر لك من هذا المحقيق إن مثل هذاالتقديمايس لتخصيص الىآخره (اقول) قدنقل عن الكشاف آنفا ان تقدم المفعول قديكونءوضاءن الشرط المحذوف معرافادته الاختصاص فلاسمد ان يكون التقديم معكونه معينا في افادة اللزوم آلفصو دمن الكلامومراعيا لحقالفاء فيانتوسط وشاغلا لمزما النزم حذفه بغبره مفدا للاختصاص اذلا أستحاله في اجتماع الفوائدالكشرة في شي واحد فعل هذالابظهر مزالتحقيق المذكور انايس التقدم ههنا التخصيص بل يظهر ذلك منالمقام لندوه عنه واهل مرادهان هـذا التحقيق ظهرمندان للتقديم فوالد غير التحصيص فاذا كان المقام آيا عندفلحمل على تلك الفوائد فذلك

اهرمنغير ان ذكر منان كانت تلك العناية ويم كان اهم ومن الحطأ ايضا ان محمل التقديم مفدا في كلام فائدة وغر مفيد في آخربان بقال انه توسعة على الشاعر والكانب فيالقوافي والاسجاع اذمن البعيد انبكون فيالنظم مادل تارة ولابدل اخرى هذا كلامه وفيه نظر (ولذابقدر) المحذوف في بسمالله مؤخراً أنحوبسم الله افعل كذا ليفيد مع الاختصاص الاهمام لان المشركين كانوا سدؤن باسماء آلهتهم و تقولون باسم اللات والعزى فقصد الوحد تخصيص اسم الله بالانسداء للاهمةم والرد عليهم (وأورد اقرأ ماسم ربك) فانه قدم فيد الفعل فلوكان النقديم مفيدا للاختصاص والاهتمام لوجب ان يؤخر الفعل ويقدم باسم ربك لان كلام الله تعالى احق برعاية مابحب رعايته (واحس مان الاهم فيه القراءة) لانها اول سورة نزلت فكان الامر بالقراءة اهركذا في الكشاف (وبانه) اي باسم ربك (متعلق باقرأ الثاني) اي هو مفعول اقرأ الذي بعده (ومعني الاول اوجهد اقرأة) من غير اعتبار تعدينه الي مقروبه كمايقال فلان يعطى اي يوجد الاعطاء منغير اعتبار تعلقه الى المعطى كذا في المفتاح وهو مبنى على ان تعلق باسم ربك باقرأ الشباني تعلق المفعولية ودخول الباءللدلالة على التكرير والدوام كقولك اخذت الخطسام واخذت بالخطام والاحسن أن أقرأ الاول والثاني كلاهما منزلان منزلة اللازم أي أفعل القرأة واوجدها اوالمفعول محذوف في كليهما اي اقرأ القرأن والباء للاستعانة اوالملابسة اي مستعينا باسم ربك اومتبركا ومبتدأ به ولاسعد على المذهب السحيح وهو كون التسمية من السورة ان يجعل باسم ربك متعلقا باقرأ الشابي ويكون متعلقالاول قوله باسم الله (وتقديم بعض معمولانه) اي معمولات الفعل (على بعض لاراصله) أي أصل ذلك البعض (التقديم) على البعض الآخر (ولامقتضى للعدول عنه) اي عن ذلك الاصل (كانفاعل في محو ضرب زيد عروا) فان اصله التقدم على المفعول لانه عدة نفتقر اليه في الكلام والمفعول فضلة يستغني عند فيد والعمدة احقالتقدم ولانه كالحزء من الفعل فينغي الانفصل بينهما بشي (والفعول الاول في محواعطيت زيدا در هما) فاناصله التقديم على المفعول الثاني لمافيه من معنى الفساعلية وهوانه عالم اي آخذ العطاء وآمانرتيب المفاعيل نقيل الاصل تقديم المفعول المطلق ثم المفعول 4 بلاواسطة حرف الجرثم الذي بالواسطه ثم المفعول فيه الزمان ثم المكان ثم

المفعولاته ثم المفعول معه والاصل انذكر الحال عقيب ذي الحال والتابع عقيب

(قال) فكانالامربا قراءة اهم (اقول) يعنى من الامر باختصاص القراءةاذلا يناسب المقام فلايرد مايتوهم من كون غير اسم الله تعالى اهم منه (قال) وهو مبنى

المقام فلايرد مايتوهم من کون غير اسم الله تعالى اهم منه (قال) وهومبنى غيان تعلق المعولية و دخول الباء تعلق المفعولية و دخول الباء للدلاة على التكرير والدوام المآخره (اقول) عبارة المتاح هكذا فالوجه عندى القرأة واوجدها على نحو القرأة واوجدها على نحو الحارة واوجدها على نحو

مانقدم في قولهم فلان بعطي

ويمنع في احــد الوجهين

غير معمدى الى المفرومه

وان یکونباسم ر مكمفعول

انرأ الذي بعده فنقول ٥

المنبوع منغير فاصل وعنداجتماع النوابع الاصلتقدء النعت ثم التأكيد ثم البدل ثم البان (اولان ذكره) اى ذكر ذلك البعض الذي تقدم (آهم) قد جعلالاهمية ههنا قسيما لكون الاصل التقديم وجعلها فيالمسند اليه شاملاله ولغيره منالامور المقتضية لتقديم المسند اليه وكلام المفتساح ههنا موافق لماذكر فيالمسند اليه فراد المصنف بالاهمية ههنا الاهمية العارضة محسب اعتناء المتكام او السامع بشانه وأهمّامه محاله لغرض من الاغراض (كُقُولاتَ قتل الحارجي فلان) تتقديم المفعول لان المقصود الاهم قتــل الحارجي ليتخلص الناس من شره وقولك قتل زيد رجلا اذاكان زيد نمن لايقدر فيه انه بقتل احدا فالغرض الاهم الاخبار بانه صدر منه القنل مع انالاصل تقديمالفاعل (اولان في النَّاخر اخلالا ميان المعنى نحووقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم اء له فالهلو آخر من آل فرعون) عن قوله يكتم أعاله (لتوهم آله من صلة يكتم فلم نفهمانه) ای ذلك الرجل (منهم) ای منآل فرعون بعنی انه قدد كر لو حل المنة اوصاف والسيب في تقديم الأول اعنى مؤمن ظاهر لانه اشرف الاوصاف واماالثاني فسبب تقديمه على الثالث ان لاينوهم خلاف المقصود (او) لان في التأخر اخلالا (بالتناسب كرعاية الفاصلة بحو فاوجس في نفسه خيفة موسى) مقديم الحار والمحرور والمفعول على الفاعل لانفواصل الآي على الالف وجعل السكاكي التقديم للعناية مطلقا ايسواءكان من معمولات الفدل اوغرها قسمين احدهما ان يكون اصل الكلام فيا قدم هو التقديم كتقديم المبتدأ المرف على الحر وتقديم دي الحال المعرف على الحال وتقديم العامل على المعمول الي غير ذلك وثانهماان تكون العناية نقد عدامالكونه في نفسه نصب عينك كتقدم العمول على العامل في قولك وجدا لحبيب المني لمن قال الن ما الذي تمني وتقديم المفعول الناني على الاول في قوله تعالى ﴿ وجعلوا لله شرَّا، ﴿ على أَنَّهُمَا مُفْعُولًا جَعَلُوا فَانَ ذ كراللهوذكر وجدالحبيب اهراكونه في نفسه نصب عينك وامالانه يعرض له ام بوجب كونه نصب عينك كما إذا توهمت أن مخاطب لل ملتفت البه منظر لذكره كقوله تعالى ﴿وحاء من اقصى المدينة رجل يسعى ﴿ تقديم المحرور على الفاعل لاشتمال ماقبل الآية على سوء معاملة أصحاب القرية الرسل فكان المقام مقام ان ينتظر السامع لالمام حديث بذكر القرية هل فبهامنبت خيرام كالهاكذلك فهذا العارض جعل المجرور نصب العين نخلاف قوله تعالى في سورة القصص * وحاء رجل مناقصي المدينة * فانه ايس فيهاذلك العارض وكما اذاعرفت في

ه القرأة تتعلق بذاتها عقره وتواسطة حرف الباء بامر يستعان له او تابس له حال القراءة فكما بمكن قطع النظر عن التعلق الاول مكن قطعه عن التعلق الثاني فمعنى كلام المفتاح اناقرأ الاول قطع فبمالنظر عن التعلق الشاني اءى تعلقه بالمقروبه لاعن التعلق الاول اءنى تعلقه بالمقروء لانقطع النظر عن المقرؤ لااختصاص له ماقرأ الاول ولاالثاني بلهو فيهما ظاهر مكشوف فقوله افعل أقد أة واوجدهما اي مع قطع النظر عن التعلق عالقرأ بهدل على ذلك أنه قال غير معدى الى مقروبه ولمبقل الىمقرو واماقوله مفعول اقرأ الذي بعده فبناء على

التأخير مانعا مثل الاخلال بالمقصود في قوله تعالى ۞ وقال الملاء من قومه الذين ان المفعول يطلق على متملقات كفروا وكذبوا بلقاء الآخرة واترفناهم في الحبوة الدنبا ۞ يَقدم الحيال الفعل نواسطة الحروف اعنى من قومه على الوصف اعنى الذين كفروا اذاو تأخر لتوهم إنه من صلة الحارة وكذلك التعدية قد الدنسا لانها ههنما اسم تفضيل من الدنو وايسمت أسماله و الدنو معدى عن تطلق على معنى اعم يتناول ومثل الاخلالبالفاصلة في قوله تعالى ﴿آمَا ربهارونوموسي ﴿ تَقْدَمُهَا رُونَ التعلق بغير المفعول بدو قوله أ مع انموسي احق بالتقديم واعترض عليه المصنف بوجوه احدها ان قوله علىنحوماتفدمنشبيه لفطع وجعلوا لله شركاء مسموق للانكار التوبيخي فيمنع ان يكون تعلق جعلوا النظرعن الثعلق بغير المنعول بالله منكرا الاباعتبار تعلقه بشركاء اذلانكر انبكون جعل مامتعلقابالله وكذا به يقطع النظر عن التعلق مه تعلقةً بشركاء انما نكر باعتبار تعلقة بالله فلافرق بين تقدرتم لله وتأخيره وعلى ماقرر نالك استقام وقدعا بهذا انكل فعل متعد الىمفعولين لميكن الاعتسار بذكر احدهماالا الكلام واستبان المرام من ماعتسار تعلقه بالآخر اذاقدم احدهمما على الآخر لم يصيح تعليل تقدعه غر الناء على مازعه من بالعناية والجواب انه ليس فيكلامه مامدل على إن للنكر تعلق جعلوبالله من غر امرناه راعني ادخال الباء في ماهومفعول بغير واسطة اعتسار تعلقه بشركاء بل كلامه ان المنكر تعلقه بهمسا لكن العناية بالله اتم وانراده فىالذكر اهم لكونه فىنفسه نصب عين المؤمن ولايخني انه لانزدعلي دلالة على التكرير والدوام متمسكا بماورد من فواهم هذا ماذكره وثانيها انه جعلاانقديم للاحتراز عنالاخلال بالمقصود اولرعاية اخذت بالحطام الفاصلة منالقسم الثاني وليسمنه وجوابه المنع فان الاحتراز المذكور امر عارض او جسلاتفدم انبكون نصيب نصب العين وثالثها ان تعلق من قومه بالدنيا على تقدير تأخيره وانكان صحيحا من جهة اللفظ بناء على ان الدنيـــا وصف والدنو بتعدى بمن لكنه غير معقول منجهة المعنى اذلامعني لقولنا اترفنها الكفرة ونعمناهم فيالحيوةالتي دنت منقوم نوح عليه الصلاة والسلامالهم الاعلى وجه بعيد مثل ان يراد دنت من حيوة قوم نوح اي كانت قرية من حبوتهم شبيهة بهذا وهذا الاعتراض وانكان مناقشة في المثال لكند حق واعترض بعضهم بانه جمل تقديم وجدالحبيب على انمني من باب تقديم المعمولات بعضها على بعض وليس كذلك وجوابه مااشرنا البــه من انه قسم النقدم مطلقا بدليل انه اورد وفيه تقديمالعامل على العمول والمبتدأ على الحبر نع قدوضع البحث لتقديم المعمولات بعضها على بعض لكنه عم الحكم تعميا للفائدة وقد بحاب باله نسه على النقديم بعض العمولات على بعض قديكون عيث

يمتنع الابعد تفديمه علىالعامل فالمقصود ههنا تقديمالمفعول علىالفساعلوانما

(قال) و في الاصطلاح تخصيص شي بشي بطريق معهود آه (اقول) كانه اراده العطف واخواته الثلث اما وحدهاوامامع ضمرالفصل وتعريف المسند ايضا وامانحو قولك اختص انقيام نزيد وزيد ونصور علىالقبام فلايسم قصر السطلاحا وسنشر اليذلك عن قريب (قال) وهو غير حقيق بل إضافي (أفول) فديطلق الحقيق على مانقابل الاضافي فيقال مثلا الصفة اما حقيقية واما ﴿ ٢٠٤ ﴾ اضافية وقديطلق على مانقابل الجـــازى فيقال هذا معنى كمنشحاء التقديم على انفعل منجهةالضرورة لامتناع تقديم المفعول على القـــاعل

النصل منغيرتقديمه على الفعل

* الباب اخامر القصر

وهو في اللغة اليس تقول قصرت اللقحة على فرسي إذا جعلت درهاله اللغره وفي الاصطلاح تخصيص شئ بشي بطريق معهمود (وهو حقيق وغير حَقَيْقَ ﴾ لانتخصيص الشيُّ بالذيُّ اماانيكون محسب الحقيقة ونفس الامر بانلايتجاوزه الىغيره اصلا وهو الحقيق اوبحسب الاضافة والنسبة الىشئ آخر بانلابتحاوز داليه وهو غرحقيق بلاضافي لانتخصصه بالذكور ليس على الاطلاق بل بالاضافة الى معين آخر كقولك ماز بدالاقائم بمعنى انه لا يتحاوز القيام الىالقعود ونحوه لابمعني الدلانتجاوز الىصفداخرى اصلاوانقسامدالي الحقيق والاضافي بهذا المعنى لانافي كون التخصيص مطلقا من قدل الاضافات واالمبصرح صاحب المفتاح بنقسيم الىالحقيق وغيرالحقيق لقلة جدواه توهم المصنف انه أهمل ذكر الحقيق وايسكذلك لانه قال حاصل معني القصر راجع الى تخصيص الموصوف بوصفه دون ان او بوصف مكان آخر اوالي تخصيص الوصف عوصوف دون ثان اوعوصوف مكان آخر وهذا التفسير شامل العقبة وغره لان المراد بقوله ثان وآخر ما بصدق عليه إنه ثان اوآخر اعممن ان یکون واحدا اواکثر الی مالانهایة له ادلو ار بد الواحد نارج عند کثیر منامثلة غيرا ذقيق ايضا كقولك مازيد الاكاتب لمن اعتقد انه كاتب وشاعر ومنحم وكقولك ماشاعر الازىد لمن اعتقد ان زيدا وبكرا وخالدا شعراء فليتأمل فهذا منشأ توهم اختصاص النفسير بغير الحقيق نيم انه قداورد الامثلة في اثناء هذا التفسير منغيرالحقيق اعتبار الكثرة الوقوع واحترازا عنوصمةالكذب وكلامه لانخلوعن امثلة هي ظاهرة في الحقيق مثل زيدشاعر لاغبر وليس غبروليس الاومثل ماضرب عرا الازيدوماضرب زيد الاعرا واذا تأملت وجدته مشرا الىالتقسيمايضاحيث قال متى ادخلت النبي على الوصف المسلم ثبوته وقلت ماشاعر

حقبق وذاك معنى محازى والظاهران تحصيص الشيء مالثين على معنى إنه لا يتحاو ز د الى غره اصلا انما يسمى قصرا وتخصصا حققا لانه حقيقة التخصيص المنافية للاشتراك ولذلك بتبادر هذا المعنج عنداطلاق التخصيص ومافى معناه واماتخصيص الشيُّ باخر على معنى انه لا بتجاوزه الى بعض ماعداه أفهومعني مجازى للتخصيص غرمناف للاشتراك ولذلك يحتاج في فكمه من لفظ التخسيص الي قرينة ويسمى تخصيصاغير حقيق الشارح اخدا لحقيق مقابلا للاضافي واذلك قالوهوغير حقيق بل اضافي فورد عليه ان التحصيص مطلقا مزقبل الاضافات فاحتاج الى تعسف وهو إنالم إد بالإضافي ما بكون بالاضافة الى بعض ما عدا المقصور عليمه

الىجبع ماعداه وكانه انماسماه اضافيا نظرا الىان المخنص بالشيء بالقياس (وفى قبىلة) الى بعض ماعداه يسمى حاصة اضافية لاحتياجهم في التعبير عنه بالحاصة الى اعتبار الاضافة والنسبة في العبارة فيكون قصره عليه ايضا اضافيا الا ان الاضافي بهذا المعنى انمايقابله المطلق اي فيالعبارة لاالحقيق

(قال) نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (اقول) وجمه الانحصار فبهما النافصر المهما المنافض المنافضة المنافض المنافض

فىمقابلة الذات وبالمعنيين الاخبر نيستعملهاالنحونون كالنعت في باب النو ابع و الاخر فى باب منع الصرف مقابلا للاسم (قال) هو تابع بدل على ذات (اقول) احترز له عن مثل حسنه في قولك اعجبني زيدحسنه فانه تابع ىدل على معنى فى ذات غير الثمولولامدل على ذات واحترز بغير الشمول عنكامهم في قولك حانبي القوم كلهم (قال) لتصادقهما على العلم في قولنا اعجبني هذا العلم النعت بالنفسير المذكور ههنا لايصدق على العلرفي اعجبني هذا العلم لانه لالدل علىذات ومعنى فبهاواما التفسر المشهورفقدادرج فيه العلم ونظائره تأويل معروف (قال) وكدذا بينالنعت والصفة المعنوية التي فسروها الي آخره (اقول) واماالنسبة بين معنبي المعنوية فالظاهر هى

وفي قبيلة كذا شعراء وانكان خاصا كقولك ز مد وعمرو شاعر إن فيتناول النبي ثبوته لذلك فتى قلت الازيد افادالقصر (وكل منهما) اى من الحقيق وغير الحقيق (نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف) والفرق بينهما وأضيح فانالموصوف فيالاوللاعتنع انيشاركه غره فيالصفة لانمعناه انهذا الموصوف ليسله غيرتلك الصفةلكن تلك الصفة بجوز انتكون حاصلة لموصوف آخر وفيالثاني يمتنع تلك المشاركة لان،معناه ان تلك الصفة ليست الالذلك الموصوف فكيف يصحح انيكون لفيره لكن بجوز انبكون لذلك الموصوف صفات اخر (والمراد) الصفة (المعنو ية) التي هي معنى قائم الغير (الاالنعت انحري) الذي هو تابع مدل على ذات ومعنى فيهاغير الشمول و بينهما عوم منوجه لتصادقهما على العَبْرُ فيقولنا اعجبني هذا العسلم وصدق الصفة المعنوية بدون النعت على العلافي قولنا العلرحسن وصدقه بدونها على الرجل في قولنا مررت بهذا الرجل وكذا بعنالنعتُ والصفة المعنوية التي فسروها عادل على ذات باعتبار معني هوالمقصودعوم من وجه لتصادقهما فيحانبي رجل عالموصدقها بدونه فىقولنسا العالم مكرم وبالعكس فىقولنا جانبي هذاالرجل و بجوز ان يكون المراد بالمعنوية ههنا هذاالمعني والاول انسب وامانحوقولكما هو الاز مدوماز مدالااخوك وماالباب الاساج وغير ذلك مماوقع فيهالحبر حامدا فنقصر الموصوف علىالصفة اذالمعنى انه مقصور على الكُونزيدا اوالحاك اوساجاً فليتأمل (والاول) اي قصر الموصوف على الصفة (من الحقيق تحو ماز به الاكاتب اذا اربد انه لا تصف بغيرها) اي غير الكتابة (وهولايكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الثيئ) اذما من متصو ر الاوله صفات يتعذر احاطة المنكلم بها فكيف يصيح مند قصره على صفة ونني ماءداها بالكابــة بل نقول انهذا النوع من القصر مفض الى ألمحال لان للصفة المنفية نقيضا البتة وهو ايضا من الصفات فاذا نفيت جيع الصفات لزم ارتفاع النقضيين مثلا اذا قلت ماز بد الاكاتب على معنى انه لا يتصف بغيرها لزم انلا يتصف بالشاعرية ولابعدمها وهومحال اللهم الاانبراد الصفات الوجودية (والناني)

المياسة ادالمعنى الاول هونفس الامر الفائم بالغير كالعلم والمعنى الثانى هودات مامع انتساب ذلك الامر اليسه كالعالم (قال) والاول انسب (اقول) وذلك لان الحلاق المعنوية عليه اكثر وايضا اعتبار المعنى النسانى يحوج الهيز يادة تكلف في شمول جميع الامثلة (قال) وقد مقصد به اي بالثاني (اقول) رجوع الضمير المجرور الى الفسم الشاني من الحقيق كااختساره أقربوانسب محسب الفظ والسياق ورجوعه الى الحقيق مطلقا أصحواشمل محسب المعني والفائدة لتناوله قسمي الحقيق معا وقصر الموصوف على الصفة قصرا حقيقيا ﴿ ٢٠٦ ﴾ مبالغةوادعاء موجود قطعـا مخلاف

قصر مليها فصراحة فيا الله المناه المناه على الموصوف منالحقيق (كثير نحو ما في الدار الازيد) على معنى انالكون في الدار مقصور على زيد و يجب ان يعلم انالافســام الثلثة من قصر الافراد والقلب والتعيين لايحرى فيالحقيق لما سنشير البه (وقد نقصد به) اى بالثاني (المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور) كما يقصد بقولنامافي الدار الاز بدان جيعمن في الدار ممن عدا زيدافي حكم المعدوم ويكون هذا قصرا حقيقيا ادعائبا لاقصرا غيرحقيق لفوات القصود فالقصرالحقبق نوعان احدهما الحقيق تحقيقا والثاني الحقيق مبالغة و مكن ان يعتبر هذا في قصر الموصوف على الصفة ابضا ناء على عدم الاعتداد بساقي الصفات والفرق بين القصر الغير الحقيق والقصر الحقيق مبالغة وادعاء دقيق فليتأمل (والاول) أي قصر الموصوف على الصفة (من غير الحقيق تخصيص امر بصفة دون صفة اخرى او مكانها) اى تخصيص امر بصفة مكان صفة اخرى (والثاني) اى قصر الصفة على الموصوف من غير الحقيق (تخصيص صفة بامر دون آخر او مكانه) ولفظة او لاتنو بع فلاما في التفسير وقو له دون اخرى معناه متجــاوزا عنصفة اخرى فان المحاطب اعتقد اشتراكه في صفتين والمنكلم نخصصه باحدهما وبتجاوز الاخرى ومعنى دون في الاصل ادني مكان من الشئ مقال هذا دون ذاك اداكان احط منه قليلاثم استعير للتفاوت فيالاحوال والرتب فقيل زيد دون عمر و فيالشرف ثم اتسع فيه فاستعمل في كل تجاوزحدا الىحدوتخطى حكم الىحكم ولقــائل ان تقول ان قوله دون اخرى و دون آخر ان اراده دون صفة واحدة اخرى ودون امر واحد آخرفقدخرج عنه مااذا اعتقدالمخاطب اتصاف امربا كثرمن صفتين اوثهوت صفة لا كثر من امرين نحو قولنا مازيد الاكاتب لمن اعتقده كاتبا وشاعرا ومنجما وقولنا ماشاعرالاز بدلمن اءتقد أشتراك زيدوعمرو وبكر فيالشاعرية وغير ذلك وان اراديه الم منالواحد والاثنين والجمع فقددخل القصر الحقيق في هذا النفسير لانه تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات اوتخصيص صفة بامر دون سائر الامور وكذا الكلام على قوله مكان اخرى ومكان آخر فان قلت تخصيص امر بصفة دون سيائر الصفات مقتضي ان يعتقد المحاطب اتصافه بحميم الصفات لان القصر يقتضي أن يعتقد المحاطب

بين القصر الغير الحقيق والقصر الحقيق مبالغة وادعا ، دقيق فليتأ مل (اقول) وذلك لانقصر الموصوف على الصفه مثلا اذا كان حقيقها ادعائسا اعتبر في مفهو مدسلبسائر الصفات عنه ولايشترك فيداءتقاد المحاطب على احدالا تحاء المعتبرة فيالافراد والقلب والتميم وذلك الملب مقتضى عدم الاعتداد بسائر الصفات واذاكان غير حقيق اعتبر فيدسلب بعض ماعدا تلك الصفة عنه و يشترط فيه اعتقاد المخاطب على احدثلك الانحساء وليس فيه عدم الاءتداد بسائر الصفاتو يشـىزكان معا فىجواز اتصاف الموصوف بصفات مغابرة للصفة التي قصر الموصوف علمها ولهذا الاشتراك دق الفرق بينهما (قال) فان المخساطب اعتقد اشتراكه فيصفتين

يحقيقيا كمامر(قال)والفرق

(ثبوت) (اقول) اراده انه اعتقد اشتراك صفتين فيه واوقيل اشتراكه بينصفنين لم يحتج الىتأو بل (قال) فقدخرج عند مااذا اعتقد المحــاطب (اقول) اى خرج عنـــه القصر الذي حصل آذا اعتقــد اوقصر حاصل اذا اعتقد على إن ما موصلة اوموصوفة (فال) وهذا بمالايقع (اقول) لانالخاطب العاقل لايعنقد اتصاف امر بحجميع الصفات كيف وفي الصفات ماهي متقابلة بمنع الصفات واذالم يكن هذا المخصيص واقت المجتابة بمناطقة واذالم يكن هذا المخصيص واقتا لم يلام صدق الحد الذي ذكره المصنف اذا اربر بهالهني الاخرع على امرموجود خارج عن المحدود وكذا المختلف المختلف المحدون سائر الامور يقتضي ان يعتقد المخاطب اشتراكها بين جمع الامور وهذا بمالا يقع في الصفات المخرة عرفا فلايكون تحصيص صفة بامردون سائر الامور وقت على المحدود فارج عن المحدود وقس على ذلك ماعداه

وحاصل هذا القول انا نخنار ان المصنف اراد مقوله دون اخرى و دون آخرماهواعم من الواحد والاثنين والجمع ولانم انه بدخل في تفسيره حينئذ القصر الحقيق قوله لانه تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات او تخصيص صفةبامردونسائر الامور قلناالتخصيص بالمعنىالذي ذكرتموه غيروائعلابتنائه على مالابوجد اصلا وفيه محث لأن تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات معناه ان شبت المتكلم تلك الصفةلذلك الامرو ينجاوز ســائرها بان نفيها عنه و هذاالمعني موجو دفي قصر الموصوف على الصفة إذا کان حقیقیا و هو موجود قطعااذا كانادعا أباوكذلك

ثبوت مانفاه المنكلم قطعا اوأحتمالا وهذا بمالاىقع وكذا الكلام فيالبواقي قلت هذا الافتضاء مختص بالقصرالغير الحقيق الاترى انهم اتفقوا على صحة مافى الدار الازيد قصرا حقيقيا معانه ليس رداعلى مناعتقد ان جيع الناس في الدار ويمكن انجاب عنه بان المراد هوالثاني وهذا المعنى مشترك ببن الحقيق وغير الحقيق لكنه خصصه بغير الحقيق لانه ليس بصدد التعريف بل غرضه من هذا الكلام ان نفرع عليه التقسيم الىقصر الافراد والقلب والتعيسين وهذا التقسيرلا يحرى فى القصر الحقيق اذالعاقل لا يعتقد انصاف امر يحميع الصفات ولاانصافه بحميع الصفات منغيرصفة واحدة ولابردده ايضابين ذلك وكذا اشتراك صفة بينجيع الامور (فكل منهما) اى فعلم من هذا الكلام ومن استعمال لفظة اوفيه انكل وآحد من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (ضَرُّ بَانَ) الاول تخصيص امر بصفة دون اخرى وتخصيص صفة مامردون آخروالثاني تخصيص امر بصفة وكان اخرى وتخصيص صفة بامر مكان آخر (والمخاطب بالأول من ضربي كل) من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (من يعتقد الشركة) اى شركة صفتين اواكثر فيموصوف واحد فيقصر الموصوف على الصفة وشركة موصوفين اواكثر فيصفة واحدة فيقصر الصفة على الموصوف حتى يكون المخاطب بقولنا مازيد الاكاتب منبعتقد اتصافه بالكتابة والشعر وبقولنا ماكاتب الا زيدمن يعتقد اشتراك زيد وعروفي الكنابة (ويسمى)هذا القصر (قصرافراد لقطع الشركة) اىلقطع الشركة المذكورة (وبالثاني) اى المخاطب بالثماني منضر بى كل وهوتخصيص امر بصفة مكان اخرى أوتخصيص صفة بامر مكان آخر (من يعتقد العكس) اي عكس الحكم الذي اثبته المسكلم حتى يكون

تخصيص صفة بامر دونسائرالامور معناه ان ثبت المتكلم تلك الصفة لذلك الأمر وبجماوز سائرالامور بان ينق تلك الصفة عنه وهذا المدني موجود في قصر الصفة على الموصوف اذاكان حقيقها تحقيقيا او ادعائيــا وكلاهما موجود ان فانكار وفوع التخصيص بذلك المعنى المذكور انتكار للقصر الحقيق فيكون بالحلا قلما فالاولى انهورد هذا السؤال ابداء شبهة على القصر الحقيق ثم يجاب عنها عاذكره (قال) ويمكن ان يجاب عنه (اقول) اتماقال يمكن لانه خلاف الظاهر اذا المتبادرالى الفهم انه تعريف يبتنى عليه ذلك التقسيم كماهو اللائق نظائر هذه الفامات

لمخاطب مقولنا مازيد الاقائم من يعتقد اتصافه بالقعود دون القيام ومقولنا ماشاعي الازىد منيعتقد انالشاعر عرودون زىد (ويسمى) هذا القصر (قصر قلب لقلب حكم المخاطب او تساويا عنده) الظاهرانه عطف على قوله يعتقد العكس ولفظ الابضاح صريح فيذلك اىالمخاطب بالثاني امامن يعتقد العكس واما من تساوي عنده الامر إن اءني اتصافه تلك الصفة واتصافه بغرها فيقصر الموصوف وانصافه وانصاف غره تاك الصفة فيقصر الصفة حتى يكون المحاطب بقولنا مازيد الاقائم من يعتقدانه اماقائم اوقاعد ولايعرفه على التعمن ويقولنا ماشاعر الازيد من يعتقد أن الشاعر أمازيد أوعرو منغير أن يعلمه على التعمين (ويسمى) هذا القصر (قصرتعمن) لتعمينه ماهو غرمعين عندالمخاطب فالحاصل التخصيص شيئ بشي دون آخر قصر افراد وتخصيص شئ بشئ مكان آخران اعتقد الخاطب فيد العكس قصرقلب وانتساويا عنده قصرتعين وفيمنظر لانه اذا تساوا الامر انعند المحاطب وعن المتكلم احدهما بكون هذا تخصيص إمر يصفة دون اخرى لاتخصيص أمر بصفة مكان اخرى لانه لمرثبت الصفة الاخرىحتى بثبت المتكامر تلك الصفة مكافها الاترى انك اذاقلت مازيد الاقائم لمن اعتقد اتصافه بواحد من القيام والقعود على التساوي فقدخصصته بالقيام متجاوزا مزالقعود ولمتخصصه بالقيام مكان القعود لانالمخاطب لميعتقد انصافه بالقعود حتىتوقع القيام مكانه وكذا الكلام في قصر الصفة ولهذا جعل صاحب المفتاح تحصيص شي بشي دون آخرمشتركا بننقصر الافراد والقصرالذي سماه المصنف قصرتعبين وجعل تخصيصه مهمكان آخر قصر قلب فقط فانقلت مرادالمصنف بالاخرى احدى الصفتين وبالاخراحد الامرين فاذاقلت مازيد الاقائم لمناعتقد اتصافه باحدى الصفتين فقد خصصت زيدا بالقيام مكان الصفة الاخرى التي هي احدى الصفتين التي اعتقدها المخاطب وكذا فيقصرالصفة قلت مقتضي قوله مكان اخرى انتكون الصفة المذكورة ثانة والاخرى منفية واذا اربد بالاخرى احدى الصفتين فهي صادقة على الصفة المذكورة لان المحاطب لم يعتقد اتصافه باحدى الصفتين بشرط عدم التعيين لان تحققها محال بل اعتقد انصافه باحدىالصفتين منغيرعم بالتعيين وهذا صادق علىكل واحد منالصقتين فلايكون هذا تخصيصه بصفة مكان اخرى بلتخصيصه بصفة يصدق عليها لاخرى فان قلت قوله مكان اخرى لا يقتضى ان يكون اعتقاد المحاطب نؤ الصفة

المذكورة واثسات الاخرى بايكمني فيه تحويزنفها واثبات الاخرى وههنا كذلك لانه اذاتساوي الامر انعنده فكما جوز انتكون الصفة الثاننة هو القيام فقد حوز ان يكون هو القعود على التعين فاذ قلت مازيد الاقائم فقد خصصته بالقيام مكان الصدغة الاخرى التي جوزثبوتهاله على التعيين وهو القعود وهذا مخلاف قصرالافراد فانه اذا اعتقد اتصافه بالصفتين لمبحوز انتفاء احديثهما فلايكون قولك مازيد الاكاتب تخصيصا لزيد بالكتابة مكان الشعر لان الكمامة في مكانها قلت بعدار تكاب جيع دلك فالاشكال خاله لان غامة هذا التكلف ان يتحقق في قصر التعمن تخصيص شي بشي مكان آخر لكنه لايقتضيان عتنع فيه تخصيص شئ بشي دونآخر لان قولك مازيد الاقائم لمن بردده بينالقيام والعقود تخصيص لهبالقيام دون العقودوهذا ظهر لامدفع له فحنئذ يكون قوله دون اخرى مشتركا بينالافراد والتعيين ولايلزم انيكون المخاطب به من يعتقد الشركة البتة يل امامن يعتقد الشركة اومن تساويا عنده وغامة ماعكن في هذا المقمام ان قمال ان في كلامه حذفا واضمارا وتقدره المخاطب بالاول من بعتقد الشركة اوتساويا عنده وبالثاني من يعتقد العكس اوتسياويا عنده ويسمى القصر الذي بكون المخاطب به من تساويا عنده سواء كان دون اخرى او مكان اخرى قصر تعسن وكنق دلىلاعل متانة كلام المفتاح وركاكة هذا الكلام انه نفتقراليهذه التكلفات ولعله هفوة صدرت عنه من غير قصد الى المحالفة (وشرط قصر الموصوف على الصفة افرادا عدم تَنَافَى ٱلْوَصَفَينِ ﴾ ليصنع اعتقاد المخاطب الجمّاعهما في الموصوف حتىتكون المنفية فيقوالنا مازيد الاشباع كونه كاتبا اومنجما لاكونه مفعما لامتنساع اجتماع الشاعرية والمفحمية لان الافعامهو وجدان الرجل غيرشاعي (و) شرط قصر الموصوف على الصفة (قلبا تحقق تنافهما) اي تنافى الوصفين ليكون اثباتها مشعرا بانفاء غيرها كذا في الايضاح وفيدنظر لانه اناراد به ماسبق الى بعض اوهام من ان يكون اشــات المتكلم تلك الصفة المذكورة كالقيام في قولنا مازيد الاقائم مشعرا باننفء غبرها وهو القعود ضرورة امتنساع اجتماعهما ففساده واضح لان هذا لانتوقف على تنافيهما لان اثباتهما بطريق القصر مشعرا باننفاء الغبركمافيقصر الافراد والتعيين بلقد يصرح بالنبي والاثبات جيعا تحوزيد قائم لاقاعد وإناراديه إنكون إثبات المحاطب تلك الصفد التي نفاها المتكامكا لقعود مشمرا بانتفاء غيرها وهي التي ائبنها المتكامكالفيهام

حتى يكون هذا عكسا لحكم المخاطب فكون قصر قلب فهو انضا فاسد لحواز ان يكون انتفاء الغير معلوماً منوجه آخرمثل انبصرح المخاطب به وبقول مازيد الاقاعد وايضا نخرج حينئذ قولنا مازيد الاشاعي لمن اعتقد انه كاتب لاشاعر عناقسام القصر لعدم النافي بن الشعر والكتابة على إنه لاشبهة لنافىكونه قصر قلب على ماصرح مه صاحب المفتاح ولقداحسن في عدم اشتراط هذا الشرط واماماهال منآن هذا شرط حسن قصرالقلب فممالانفهم من اللفظ بليأباء لفظ الايضاح ولوفهم فلادليل عليه لانالانسم عدم حسن قولنا مازيد الاشاعر لمن اعتقده كاتب لاشاعرا وكذا مايقال النالمراد الننافي في اعتقاد المخاطب بان لا يجتمع فيه الوصفان لان هذا الاشتراط حينئذ يكون ضايعا لانه قدعلر انقصر القلب هوالذي يعتقد فيه المخاطب العكس اعني ثبوت مانفــاه المتكلم ونني ما اثبته وايضا قداعتبر صاحب الفتاح فيقصر القلب كون المحاطب معتقدا للعكس فلايصيح قول المصنف انهلم يشترك عدم تنا في الوصفين فمبني على انه ادخل فيه قصر التعيين (وقصر التعييين اعَمَ ﴾ مزان يكون الوصفان فيه متنافين اوغر متنافيين لان اعتقاد كون الشئ موصوفا باحد الامرين المتعذن لانقتض امكان اجتماعهما ولاامتناعه فكل مادة تصلح مثالا لقصر الافراد اوالقلب تصلح مثالا لقصر التعيين من غر عكس (والقصر طرق) والمذكورههنا اربعة وقدمحصل القصر توسط ضمر الفصل وتعريف المسند وبنحو قولك زيد مقصور على القيام ومخسوص به ومااشبه ذلك فكانهم جعلوا القصر محسب الاصطلاح عبارة عن تخصيص يكون بطريق من هذه الطرق الاربعة و يمكن أن مجعل الفصل وتعريف المسند ايضا منطرق القصرلكن ترك ذكرهما ههنا لاختصاصهما بمابين المسند اليه والمسند مع التعرض لهما فيماسبق بخلاف العطف والتقدم فانهما وانسبقا لكنهما يعمان غيرالمسند اليه والمسندكالطرق المدكورة ههنا وكان فيقول المصنف منها ومنها دون ان هول الاول والثماني اعاء الي هذا (منها العطف كقولك في قصره) اي قصر الموصوف على الصفة (افرادا زید شاعرلا کانب اوما زید کا تبا بلشاعر) مثل مثالین احدهما ان یکون الوصف المثبت هوالمعطوف عليه والمنني هوالمعطوف والشبانى بالعكس وفيه اشعار بان طريق العطف للقصر هولاوبل دون ســائرحروف العطف واما

(قال) الابرى انه ليس معنى حاءني زيدلاعرو وانه لم بكن من عرو مجيَّ مثل ماكان من زيد(اقول)لانه اذاقصدهذا المعنى كان الانسب أن يورد في الكلام ﴿ ٢١١ ﴾ مايكون ظاهرا في القصد الي قطع الشركة كالتقييد يوحده

و مايؤ دى مؤ داه و اماقو لات حاوني زيد لاعرو فأنه ظفي نؤ ماهاله صريحا وهو عكسدلاا أسات الاشتراك في الجئ كما يشهدنه الذوق السلم ولابعد انهالان طريق النؤ والاستشاءظاه في قصر الافراد فالماذا ملتماحاءني الازمد كان المعنى ماحاءني احد الاز بد فان اجرىءلىءومهكانقصرا حقيقيالا يتصور فيدالافراد والقلب والتعسن وانخصص بالذين وقع فيهم النزاع كان معناه ماحاءني احدمن هؤ لاء الاز مدو بتبادر مندالي الفهم افراد زند من بينهم بهذا الحكماعني المجيُّ (قال)و هذاالمعنى قائم بعينه في انما فاذاقلت انماحاءني زمدلم تكن الى آخره (اقول) هذا الكلام اعنىقولك انمــا حاءنى زىدىفىدانحصار المجيء فى زىدفانكان معنى قولك ان الجائي زيدلاغيره فقدرجع الى معنى طريق العطف بلاوكان ظاهرا فيقصر القلبكا تحققته وانكان معنى قولك ماحاءني الازيد فالاقرب ظهوره فيقصر

لكن فظاهر كلامالنقتاح والايضاح في باب العطف انه يصلح طريقا للقصر ولم مذكره هها وقداشرنا الى ذلك في محث العطف (وقلبا زيد قائم لاقاعد) ونني القعود وان علم من اثبات القيام ناء على تنافيهما لكن لم يعلم منه كون المخاطب معتقدا للعَكْس ناطريق القصر دلالة على هذا المعني تخلاف مجرد اثبات فانه خال من هذه الدلالة (اوما زيد قائما بل قاعد وفي قصرها) اي قصر الصفة على الموصوف (زيد شاعر لأعرو وماعرو شاعرا بل زيد) ويصح ان يقال ماشاعر عمرو بل زيد لكنه تحب حيثند رفع الاسمين لبطلان عل مَا يَقَدِيمُ الحَبِرُ وقد اجمَعُ الحَدِّةُ على صحةً هذا النقديمُ و بطلان العمل وذكر في شرح المفتاح اله يمتنع تقديم الخبر على الاسم اذا عل فكذا اذالم يعمل امالان اصله العمل وامآ ليوافق اللغة العــاملة وهو غلط فاحش لا يعرف له وجه صحة * واعلم انه لما يكن في قصر الموصوف على الصفة مثال الافراد صالحا لان يكون مثالا للقلب لاشتراط عدمالتنافي فيالافراد وتحقق التنافي في القلب على زعم افرد للقلب مثالا تتنافي فيد الوصفان تخلاف قصر الصفة فان مشالا واحدا يصلح لهما ولماكان كل مثال لهما يصلح مثالا لقصر التعيين لم تعرض لذكره وكذا الكلام في سائر الطرق (ومنها النبي والاستثناء كقولك في قصره) افرادا (ما ز بد الانساعرو) قلب (مازيد الاقائم وفي قصرها) افرادا وفلبا (ماشاع الازيد) والكل يصلح مثالا للنعيين والتفاوت انماهو بحسب اعتقاد المخاطب ومنها انما كقولك في قصره) افرادا (انماز بدكانبو) قلبا (انماز بدقائم وفي قصرها) افراداوقلبا (اتماقائم زيد) واعلم انكلام الشيخ في دلائل الاعجــاز مشعر بان لا وانميا بدلان على قصر القلب دون الافراد لانه قال ليس المراد بقولهم أنَّ لاتَّنَفَّ عَنِ الثَّانِي مَاوِجِبُ للأولِ انْهَا تَنْنِي عَنِ النَّـانِي انْ يَكُونَ قَدْشَارِكُ الاول فىالفعلالايرى انه ليس معنى جاءبى زيدلاعروانه لم يكن من عرو محى مثل ماكان منزيد حتىكانه عكس قولك جاءنى زيد وعرو بلالمعنى انالجائى هو زيد لاعرو فهوكلام مع من غلط فزعم ان الجائي عمرو لازيد لامن اعتقد انهما حائبان وهذا المعنى قائم بعينه في انسا فاذاقلت انساحانين زيد لم تكن تنني ان يكون قدجاء مع زيد غير مبل تنني الجئ الذي انتنه لزيد عن عمرو فهو كلام مع من زعم ان الجائي عرو لامن زعم ان زمدا وعرا حائبان فان زعت انالمعنى انماجانى من بين القوم زيد وحده فانه تكلف والكلام هوالاول ويه الافراد لمساعرته فيطربقالنني والاستثناء وكلام الشيخ مبني علىالاول فتأمل

ذُلكُ لان المناسبِ على ذلك [الاعتدار إذا الحلق ولم يقيد بنجو وحده لائه السابق إلى الفهم انهى كلامه وانماكان اتنامفيدا للقصر (لنضمنه معني ماوالا)وفي هذا الكلاماشارة الى انما في انماليست هي النافية على ماتوهمه بعض الاصوليين حيث استدلوا على افادته القصر بان ان للاثبات وماللنني ولابجوز انكونا لاثبات مابعده ونفيه بل محسب ان يكونا لاثبات مابعده ونفي ماسواه اوعلى العكس والثاني باطل بالاجاع فتعينالاول وهومعني القصر وذلك لانان لاندخل الاعلى الاسروما النافية لاتنني الامادخلت عليه باجاع النحاة واشار بلفظ التضمن الى انه ليس بمعنى ماوالاحتى كانهما لفظان متراد فإن اذفرق بين ان بكون فيالشئ معنى الثيُّ وإن يكون الثيُّ على الاطلاق فليس كل كلام يصلح فيه ماوالا الصلم فيه انماكما سجميء ثم استدل على تضمنه معنى ماوالا شائة اوجه اشار الى الاول بقوله (لقول المنسرين انماحرم عليكرالميتة بالنصب معناه ماحرمالله عليكم الاالمية وهو) اي هذاالمعني (هوالمطابق لقرأة الرفع) اي رفع الميتة وتفرر هذا انالقرأة المشهورة نصب المبتة وحرم مبنيا للفاعل وقرئ برفع الميتة وحرم مبنيا للفاعل ايضا وقرئ ترفعها وحرم مبنيا للمفعولكذا في تفسير الكواشي فعلى قرأة نصب الميتة وحرم مبنيا للفاعل مافيانما كافة قطعسااذلو كانت موصولة لبق انبلاخبر والموصول بلاعائد بللم سق للكلام معنى اصلا فاذا فسروا قرأة النصب بماحرمعليكم الاالمينة ثبتان انما يتضمن معنىما والا وطابقت هذه الفرأة قرأة الرفع لانمافيها موصولة والعائد محذوف والمبتة خبران تقديره إن الذي حرمه الله عليكم الميتة وهذا بفيد القصر لمام في تعريف المسند ان نحو المنطلق زيداوزيد المنطلق بفيد حصرالانطلاق علىزيد فان قلت هلاجعلت مافي قرأة الرفعكافة مثله في قرأة النصب قلت آماعلي قرأة حرم مبنيا للفاعل وهو المذكور في المفتاح والمقصود ههنا فظاهر انها ليست بكافة لانحرم مسندالى ضميرالله فلاوجه لرفع الميتة الاعلى تأويل انماحرمالله شيئا هوالميتة ومعظهورهذا الوجه الصحيح وهوان بجعل ماموصولة والعائد محذوفا والميتذخبران والنقدىر انالذى حرمهالله عليكمالمينة لامجاللارتكاب والآخر بمعنى النين السب المحدود والمسمحران واستسر مبنيا للفعول فعتمل أن يكون ماكافة وان يكون موصولة ونقل انوعلى عنالزحاج آنه اختار انيكون ماكافةوحرم مسندا الى الميتة لكنا نفول جعلها موصولة اسمان والميتة خبرها اولى لتبقى ان عاملة على ماهو الاصل واشار الى الثاني بقوله (ولقول التحاة انما لاثبات

ماوالا (قال) وذلك لان انلاندخل الاعلى الاسم وماالنافيةلاتنة الآمادخلت عليه باجاع النعاد (انول) وایضا بلزم علی ماذکرہ اجتماع حرفى الاثبات والنفي معا واجتماع مالهما صدر الكلام وتجويزاءالااناذا لم يكف عن العمل فانقبل الفصل مأنع من اعالها قلنا ان صحوذات فما الماذع من إعبال إ حرفالنني فبجوز انمازيد قائمًا على لغة بني تميم وقد سدفع هذا بانتقاض النبي معنى الاور بما بقال ماذكره الاصوليون لم تريدو الدان كل واحدمن الحرفين اعني ان وما ماق حال التركيب على معناه الاصل ليجه ما ذكرتموه بلهويان مناسبة لتضمن انمامعني النؤ والاثبات بانالمفردى لماكاناحدهما حال الانفراد ممعني الاثبات معنى النو والإثبات معاوهذه المناسبة اقوى مانقلت عن على بن عسى الربعي كالانخذ

مالذكر بعده ونني ماسواه اى سوى مالذكر بعده اما في قصر الموصوف خو آنما زبد قائم فهو لاثبات قيامزيدونني ماسواه منالقعود ونحوه واما فيقصر على العامل وألفصل بينهما لغرض ونحوذلك وجيع هذدالوجوه منتفية ههنا ان مقدر فيه الفصل لغرض وذلك بان يكون المعنى ماهوم الاانائم استشهد الصحة هذا الانفصال مبيت الفصحاء وصرح باسمالشاعرابه لمزالابيات التي الحامي الذمار اذاحي مالولم يحمه لئم وعفف من جاء وحربمه (والتابدافع عن احسابهم إنا أو مثل) لما كان غرضه أن مخص المدافع لاالمدافع عنه فصل الضمر واخره اذلوقال وانماادافع عن احسابهم لصار المعنى آنه مدافع عن احسابهم لاعن احساب غرهم كماذاقيل لاادافع الاعن احسابهم وأيس ذلك معناه وآتما معناهانالمدافع عناحسابهم هولاغيره ولانجوزان هالنانه مجمول على الضرورة لانهكان يصحح ان هول وانما ادافع عن احسابهم اناعلي ان انا تأكيدولا نجوز انيكون ماموصولة اسمان واناخبرها اىانالذى بدافع انالان توله اناالزائد دايل علران الغرض الاخبار عن المتكام بصدور الذود والمدافعة عنه وليس بمستحسن انبقال اناالذائد والمدافع انا معانه لاضرورة فىالعدول عنالفظمن الى لفظ ماو هو اظهر في المقصود فان قبل كيف يصيح اسناد الفعل الغائب الى ضمر المتكلم قلنا لانسل أن الفعل غائب لان غيبة الفعلو تكلمدو خطابه باعتبار المسنداليه فالفعل فينحوماهوم الاانا اوانت لايكون غاسا ولوسلم فالمسند اليه في الحقيقة هو المستثنى منه العام وهو غائب وقديستدل على تضمنه معني ما والاباعمال الصفة الواقعة بعده علىماصرح به بعض النحاة نحو آنما قائم انوك مثل ماقائم الا الواك وقدنقل في تضمنه معنى ماوالا مناسبة عن على تن عيسى الوبعي وهيمانه لمكانتكلمة انالنأكيد اسناد المسند للمسند اليه ثم اتصلت بها

(قال)واما فيقصر التعيين فالصواب ايضا كونه لاحدهما الىآخره (اقول) ان المتردد بين قيامزيدوعمرو مثلا يحكم نثبوت القيام لاحدهما وهو صواب واما تجويزه كلا منهما ﴿ ٢١٤﴾ فانكان عبارة عن رددموتشككه

مالمؤكدة ناسب ان يتضمن معنى القصر لان القصر ليس الاتأكيدا للحكم على تأكيد وذلك لاننحو فولك زمد حالاعرو ولمن يرددالجئ منهما بفيدائيات المجيئ لزيد صريحا في قولك زّيد جاء وضمنا في قُولك لاعرو لأن نفس المجيء لماكان مسلم الشوت لاحدهما فاذا نفيته عنءمرو ثبت لزيد ضرورة فان قلت هذا اثبات على اثبات لاتأكيد على تأكيد قلت اماالثاني اعني الاثبات الضمني عبارة عنحكمه بانكل أخذكيد قطعا واماالاول فنأكيدايضا بالنسبة الىنفس الحكم لانهكان مسلمانشوت قبل ذكره وبجب انبعلر انهذه مناسبة ذكرت لوضع انمامتضمنا معنى مأوالا فلايلزم اطرادها حتى يُكون كل كلامفيه تأكيد على تاكيد مفيدا للقصر مثل انزيدالقائم (ومنها) أيومن طرق القصر (التقديم) اي تقديم ماحقد التأخير كغيرالمتدأو معمو لاتالفعل (كقولك في قصره) اي في قصر الموصوف (تممي آناً) وكان الاحسن إن مذكر مثالين لان هذا المثال لايصلح مثالا للحميم لان التميمية والقيسية أن تنافيا لم يصلح لقصر الافراد والالم يصلح لقصر الفلب (وفي قصرها انا كفيت مهمك) افرادا لمناعتقد الله معالغير كفيته وقلبالمن اعتقد انفراد الغيرمه وتعبينا لمن اعتقد انصاف احدهماً به وكذا الكلام في سائر معمولات الفعل بمايصيم تقديمه (وهذه الطرق الاربعة) بعداشترا كها فيان المخاطب بها بجب ان يكون ما كما حكما مشوبا بصواب وخطأ وانت تربدائيات صوابه ونفرخطائه اما في قصر الافراد فحكمه صواب في بعض وهو ماشته المتكلم وخطأ في بعض وهو ما نفيه واما في قصر القلب فالصواب كون الموصوف على احد الوصفين اوكون الوصف لاحد الموصوفين والخطأ تعيينه وامآنى قصر النعيين فالصواب ايضا كونه لاحدهما والخطأ بان المحاطب في قصر التعبين المجمور كل منهما على التساوي (تختلف من وجوه فدلالة الرابع) اي التقديم حاكم حكمامشوبابصواب 📗 (بالفحوى) اى مفهوم الكلام معنى انه اذاتأ مل من له الذوق السليم في مفهوم الكلام الذي فيد النقدم فهم منه القصر وان لم يعرف آنه في اصطلاح البلغاء كذلك (ودلالة) الثلثة (الباقية بالوضع) لانالواضع وضع لاوبل والنبغ والاستشاء وانما لمعان مفيد القصر (والاصل) اي الوجه الشاني من وجوه الاختلاف ان الاصل (في الاول) اي في طربق العطف (النص على الثبت والمنفى كامر) من الامثلة فان في لاالمعطوف عليه هو المثبت والمعطوف هوالمنفي وفي بل بالعكس (فلايترك) النص عليهما (الأكراهة الاطناب كماذا قيل زميعم النحو والتصريف والعروض اوز ميعم النحووعرو

فيهمأ فذلك ليسرحكما حتي وصفبالصواب اوالخطأ مل الشك مناف المحكم لانه يقتضي وحجان ااحدالطرفين المنافي للتشكك وانكان واحد منهما حائزالوقوع مساو للآخر فيجواز الوقوعوامكانه فلاشكانه حكم آكسنه صواب قطعا وانكان عبارة عنحكمه بتساو يهمما في الوقوع فظاهر إن المردد خال عن هذاالحكم ضرورةانه يعلم انااو اقعراحدهما متعمافي نفسه لكنه اشتبه علىه ذلك المتعين من حيث تعينه كيف ولوحكم بتساو بهمافى الوقوع لكانحاكما يوقوعهما معا او بعدمو قو عهمامعا فالقول وخطأ خطأ بل هوحاكم حمكماصواباومترددبينامرين احدهماواقع والآخرعلي خلافه والمقصودبالقصر تقرير صوابه ودفع تردده تعيين ماهو الواقع (قال) ودلالة الثلثة الباقية بالوضع (اقول) هذه الثلثة وانَّ

(e,Z) دلت بالوضع علىالقصر الا ان احواله من كونه افرادا اوقلبا اوتعبينا انماتستفادمنها بمعونة المقام وهي المقصودة في هذا الفن دون مااستفيد منها بمجرد الوضع فى الاول فعناه لاغير التحو وهو قائم مضام لاالتصريف ولا العروض واما فىالثانى فعناه لاغير زيد وهو قائم مقام لاعرو ولابكر وحذف المضاف اليه من غير وبنى علم الضم تشديبها بالغايات من جهة الابهام والمسطور فى كلام

بعض النحاة ان لاهذه ليست بعاطفة وانما هي لا التي لنفي الجنس (اونحوه) فيهذاالمقام بنحو ليس غبروليس الاواعترض عليه بانهذا ليس طريق العطف بل طريق النبني والاسمتشاء لانالمعني زبد يعلم النحو ليس معلومه الاالنحو اوليس العالم بالنحو الازيد واجيب بانترك النص على المثبت والمنفي في العطف محاله نحو لاغير وقديكون بان محذف العساطف والمعطوف جيعا وبقسام (البافية النص على المثبت نقط) دون المنفى نحو مازيد الاقائم وانما هو قائم وقائم هو فانه لانص فه على المنفي اعنى القعود (والنفي) اى الوجه الثالث من وجوه الاختلاف ان النفي يعني بلا العاطفة لامطلق النفي اذلا دليل على امتناع مازيد الاقائم ايس هو بقاعد وانما لم يقل طربق العطف كمافي المفتساح لان الحكم مختص بلادون بل (لاتجامع الثاني) اعني النفي والاستشاء لانقال مازيد الاقائم لاقاعد ولامانقوم الازيد لاعبرو وقد نقع مثل ذلك في نراكيب المصنفين لافي كلام البلفاء الذين يستشهد بكلامهم (لأن شرط المنفي بلا) بانسوع لالان تعيدبها النفي في شئ قد نفيته وهــذا الشرط مفقود في النفي قبلها بحرفالنني وهذا خروج عنوضعها فانقلت مافائدة قوله بغيرها فكانه بحوزكون منفيها منفيا قبلها بلاالعاطفة الاخرى قلت المرادمه غبرها من

كمات النني علىماصرحبه في المفتاح وفائدته الاحتراز عن ان يكون منفيا بنموى الكلام اوعلم السامع أوالمنكام اوبشئ منالافعال الدالة علىالنفي مثله امتنع وابي وكف وغير ذلك مما لايعد من كمات النفي فانه لاامتناع في ذلك وكان الاحسان انبصر - المصنف ايضا مقوله من كلات النفي واماً ماذكرت من الوهم فهو مرتفع بالتأمل في تولنا دأب الوجل الكريم الايؤذي غره فان المنهوم مند الآيؤذي غيره سواه كالذلك الغيركر بما اوغيركريم لالالصمير لذلك ألثحَص فقوله بفرها اىبغير لاالعاطفة التي نفي بها ذلك المنفي ومعلوم انه عتنع نفيه قبلهابها اذلا يخني انه لا عكن ان سنى شئ بلا العاطفة قبل الاتيان بها و بعضهم قداخذوا هذا الوهم مذهبا وزعوا انه احتراز عنانيكون منفيا للالعاطفة الآخري نحو زيد قائم لاقاعد لاقاعد على ان يكون الثاني تأكيدا ونحو حاءني الرحال لا النساء لاهند ولاز بنب ولاغرها على ان يكون مدلا (وتجامع) النفي بلاالعاطفة (الاخيرين) اي انها والنقدم (فيقال انما انا تمميم، لاقيمي وهو يأتمني لاعمرو) والتمثيل بنحو زيدا ضربت لاعروااحس (لآن النين فهما) اي في الاخرين (غرمصرحه) بخلاف النين والاستثناء فانه وان لم يكن المنفي فيه مصرحاته لكن النفي مصرح به لوجود كلة النفي واذا لم يكن الاخران صريحين في النبي فلا مد وان يكونا صريحين في الايجاب فيكون لانفيا لذلك المعنىالموجب فلايازم خروجها عنوضعها وممامدل على إن النؤر الضمني ليس فيحكم النفي الصربح انه بصحح ان مقال مامن اله الاالله ومااحدالا وهو يقول ذلك ويمتنع انما من اله الاالله وانما احد الا وهو يقول ذلك لان من لاتزاد الا في النبي واحدٌ بهذا المعنى لاهم الافيه وهذا (كما هذا المتنع زيد عن الحيثر لاعرو) لانه واندل على نؤ الحيئ عن زيد لكن لاصر محامل ضمنا وإنما معناه الصريح انحاب امتناع الجتئله فيكون لافي قولك لاعرو تنفي عن الشاني مااوحينه للأول تخلاف مآحاء زيد لاعرو فانه صريح في النفي فيكون لانفيا للنفي وهوانجاب فنخرج عزوضعها فالتشبيه بقوله امتنع زيد عنالمجئ لاعمرو منجهة اناانيفي الضمني ليس فيحكم النفي الصريح لآمنجهة ان النسني بلا العاطفة منفي قباها بالنبي الضمني كما في أنما اناتميي لاقيسي اذلا دلالة لقولنا أمتنع زيد عن الحجيَّ على نفي عرو الاضما والصريحا فليتأمل ثم ظاهر كلامهم يقتضي جُواز قولنا الىزَىدَ الاالقيام لاالقعود وقرأتالانوم الجمعة لاسسائر الأيَّام لانَّ المنف بلاليس منفيابشي من كمات النفي اللهم الاان بقال ان التصريح بالاستشاء

ان هال و هو يأتهني من باب التقوى دون التخصيص فلا بكونهناك الاطريق العطف فقط الا أن هــذا الاحتمال مرجوح لان قوله لاعرو مدل على أن المقام مقام التخصيص قكان التشاربه حسنا الاآن التمثىل عأليس فداحمال احسن

(قال) وكان الاحسين إن

بصرح المصنف ابضابقو له

من كمات النه الى آخر.

(اقول) انما قال وكان

الاحسين دون ان قول و

كان الصواب ناء على ان

انتدادر الى الفهم من اطلاق

المنؤ ماهو منؤ تفياصر نحا

و ذلك بكلمات النفي فاذكره

الصنف حسن الاان الاحسن

ان يصرح بها (قال) والتمشل

بنحو زيدا ضربت لاعرا

احسن (اقول) لاحتمال

إعلىالموصوف وقديقاس مشعر بانالنفي ايضا في حكم المصرحه اينم برد زيد الاالقيام وماتركت القرأة عليه قصرالمو سوفءل الانوم الجمعة فيمنع ثم (قال السكاكي شرط مجامعته) اي النفي بلا العساطعه الصنمة فيقال شرط محامعة (الثالث) اي انما (ان لايكون الوصف) في نفسه (تحتصا بالموصوف) لعدم النبى بلا العاطفة بطريق الفائدة في ذلك عند الاختصاص (نحوا تمايسجيب الذين يسمعون) فانه عنمان انما أن لايكون الموصوف مقال لاالذين لايسمعون اذكل عاقل بعلم انه لايكون الاستحارة الاين يسمع و يعقل في نفسه مختصا بذلك الصندة تخلاف آنما يقوم زيد لاعرو اذلاالحنصاص للقيام في نفسه يز يدوقال (عبد فلابجوز اولابحسنان قال القاهرلانحسن) الجامعة المذكورة (في) الوصف (المحتص كمانحسن في غيره آنما المتنقى منيسلك مناهج وهذا اقرب) اذلادليل على الامتناع عندقصد زيادة ألتحقيق والأكدولم السنة لاطرائق البدعة بذكروا هذا الشرط فيالتقديم لاوجو باولااستحسانا فكان دلالته على القصر (قال) من الاحكام التي أضعف مناتما ثمرقال عبدالقاهر انالنني فيمابحئ فيدالنني نتقدم نارة نحوماجاني بجهانها المحاطب و يكرها ز بد وانماحانی عمرو و تأخراخری نحوانما حانبی زیدلاعرو وانماانت مذکر (اقول) فني قصر القلب ليَسْتَعايِهُم مسيطر وَفُيَدُعِث لانالكلام فيالنفي بلا العاطفة والافلادليل على يكون الجهل والانكار فيكل امتناع نحو ماحاني الاز مدابجئ الاعرو وماز مدالاقائم ليسرهو مقاعدوفي واحد من النفي والاثبات التنزيل وماانت بمسمع من في القبور ان انت الاندر (واصل الثاني ان كون ما وفي قصر الافراد بكونان استعمل له ممايحهله المخاطب و ينكره مخلافالثالث) اى الوجه الرابع من وجوه معا في النفي نقط و اماقصر الاختلاف اناصل النفي والاستثناء ان يكون الحكم الذي استعمل هوله من الاحكام التعيين ففيه الجهل في الائات التي بجهالها المخاطب و سكرها مخلاف انما فاناصله انبكون الحكم المستعمل هو والنؤ معاوايس هناك انكار فيه تمايعلمه المخساطب ولانتكره كذا فىالايضاح وقدنقله عن دلائل الاعجساز اصلا (قال) فيستعمل له الناني حيث قال اعلم ان موضع أنماان بجئ الخبرلا بحمله المخاطب ولا نكرهاو لماينزل افرادانحوومامجمدالارسول هذه المنزلة وماوالا لماينكره اوفي حكمه وفيه اشكال لان المخاطب اذاكان عالما الجول قال صاحب الكشاف بالحكموا يكن حكمهمشو با بالخطأ لم يصحح القصر بللانفيد الكلام سوى لازم والمعني ومامجدالارسول الحكم فكان مراد الشيم اله بحى لخبر منشانه انالانجهله المخاطب ولاينكره قدخلت من قبله الرسل حتى ان انكاره يزول بآدني نبيه لانه لايصر عليه وعلى هذا كمون مو افقالمافي فسيخلوا كماخلو اوكما ان المفتاح وهو أن طريق أنما يسلك مع المخاطب في مقام لا يصر على خطائه. أتباعهم بقوامتمسكين بدينهم اى يجب عليه ان لايصر ثم أنه قد يتركك من الاصلين واحراحالك المعلى بمدخلوهم فعايكم انتمسكوا خلاف مقنضي الظـاهر فاشار الى امثلة الاصلين وتركهما بقوله (ك.قولك مد شه بعد خلو د لان الغرض لصاحبك وقدر أيت شجا من بعيدماهو الازيد اذا اعتقده غيره) اي اذا اعتفد من بعثة الرسل تبليغ الرسالة صاحبك ذلك الشبيح غير زيد (مصراً)على هذا الاعتقاد (وقد ينزل المعلوم والزام^{الحج}ة لاوجودهبين منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له) اىلذلك المعلوم (الثاني) اىالنين اظهر قومه قيل في تقريره

٣ من الرسل في مقاء دنه

ووجوب التمسك مهبعد

خلوه فالقصر قلبي وفيد

طرف من الانكاروقدكمل

عمارتب عليه من الجملة

الثبرطية اعنى قوله تعالى

افانمات اوقتل انقلبتم على

اعقابكم (قال) لاعتقاد

القائلين أن الرسول لا يكون

بشرا معاصرار المخاطبين

على دعوى الرسالة (اقول)

فالمنشأ فيتنزيل المخاطب

منزلة المنكر في هذا القول

هو حال المخاطب معحال

لمخاطب وفي المثال السابق

حال المخاطب فقط

والاستثناء (افرادا) اي حال كونه قصر افراد (نحو و ما محمد الأرسول اى مقصور على الرسالة لا تعد اها إلى الترئ من الهلاك) فالمخاطبون وهم الصحابة رضىالله تعالى عنهم اجعين عالمون بكونه مقصورا على الرسالة غير حامع بينالر سالة والنبرئ من الهلاك لكنهم لما كانوبعدون هلاكه امراعظما (نزل استعظامهم هلاكه منزلة انكار هم آياه) اى الهـ لاك فاستعمل له النفي والاستثناء والاعتبار المناسب هو الاشعار بعظم هذا الام في نفوسهم وشدة حرصهم على بقاء النبي عليه الصلاة والسلام فيالمنهم حتى كانهم لانخطرون هلاكه بالبال (أوقلباً) عطف على قوله افرادا اي ويستعمل له الثاني حال كونه قصر قلب (نحو أنانتم الابشر مثلنا) تر مدون انتصدونا عاكان يعبد اباؤنا فأتونا بسلطان مبين ﴿ فان المحاطبين بهــذا الكلام وهم الرســل لم يكونوا حاهلين بكونهم بشرا ولامنكر من لذلك لكنهم نزلوا منزلة المنكر من (لاعتقاد القائلين انالوسول لايكون بشرا مع اصرار المخاطبين على دعوى الرسالة) اى لان الكفار القائلين لهذا القول اعنى ان انتم الابشر كانوا يعتقدون انالبشرية تنافى الرسالة في الواقع والكان هذا الاعتقاد خطأ منهم والرسل المحاطبون كانوا يدعون احد الوصفين اعني الرسالة فنزلهم الكفار منزلة المنكر من للوصف الآخر اعني البشرية ناء على ما اعتقدوا من التسافي بين الوصفين فقبلوا هذا الحكم وعكسوه وقالوا انانتم الابشر اى انتم مقصورون على البشرية ليسلكم وصف الرسالة التي تدعونها ولماكان ههنا مظنةسؤال وهو انالقائلين قدادعوالنا في بن البشرية والرسالة وان المحاطبين مقصورون على البشرية والمخاطبون قد اعترفوا بكونهم مقصور بن على البشرية حيث قالوا اننحن الابشر مثلكم فكانهم سلمو ننفاء الرسالة عنهم اشسار الىجوابه بقوله (وقولهم) أي قول الرسل المخاطبين (ان نحن الابشر مثلكم من باب مجاراة الخصيم) اى التماشي معه وارخاء العنان اليه والمساهلة معه بتسلم بعض مقدماته (لَيْعَثُرُ الْخَصَمُ) من العثار وهو الزلة لامن العثور وهو الاطلاع حيث راد تكبيه) اي اسكات الحصم والزامه (الالتسليم انتفاء الرسالة) فالرسل عليهم السلام كانهم قالوا انماقلتم منانا بشر مثلكم حق لاننكره ولكنذلك لامنع انبكون الله تعالى قدمن علينا بالرسالة وهذا يصلح جوابا باثبات الرسل البشرية لانفسهم واما اثباتها بطريق القصر فليكون على وفق كلام الخصم كماهو دأب المناظرين ويمكن تقرير السؤال بوجه آخر وهوانه استعمل في قوله (فال) لكن حله صاحبالمناح على انه قصر افراد يعنى الذي سماهالمصنف قصرتمين بناء على نكتة الى قوله
در السامين (اقول) لا تخفى ان قطع الرسل بكونهم صادقين معناه انهم قاطعون بكونهم صادقين في شس الاسم
لا يكونهم صادقين عند الكفسار فاذا اريد ان ينهموا على ان قطامهم بصدتهم بمما لا ينبغى وان غاية امرهم ان
يترددوا بين الصدق والكذب كان معناه لا ينبغى منكم قطعكم بكونكم صادقين في نشر الامر بل باياما بذي لكم
في شاذكم ان تذكونوا مترددين بين كونكم صادقين في نفس الامر اوكاذين فيه وحينة لا يصحح ان يشهد حالهم هذه
بظاهر حال المدعى اذليس ظاهر حاله ان يتردد في صدقه وكذبه بحسب نفس الامروان اريد بظاهر حاله تردده
في كونه صادقا عندالسامع اوكاذبا
هو 17 هو 17 هي عنده كايشوره قوله عندالسامعين كان معنى الكلام
نفس المحمولة الكلام بني في لكم

ان تترددوا في صدقكم وكذبكم يحسب نفس الامر كما يتردد المدعى في صدقه وكذبه عندالسامع فيصير المعنى كيكا ونظام الكلام منفكا اذالمقصو دانكم تدعون فينبغي انتقتصروا عمل ماهو ظـاهر حال المدعى واعلم ان عبارة السكاكي هكذأ فالمرادلستم فيدءويكم للرسالة عندنا بين الصدق والكذب كما يكون ظاهر حال المدعى اذا ادعى بل انتم عندنا مقصورونعلي الكذب ولاتجاوزونه الي حقكما تدعونه فقوله عندنا ليس ظرفا للدعوى اذلا طائل فيدواذاجعل معمولا للخركان الترددمنسويا الي المتكلم اى لسم عندنا كائنين

اننحن الابشرالنفي والاستثناء معان المخاطبين لاسكرون ذلك بل مدعونه والاول اوفق محواب المتن فليفهم ومما آشمل عــلى تنزيل المعلوم منزلة الجهول قصر قلب قوله تعالى حكاية عن اهل انطاكيه حين كذبوا رسل عيسي عليدالصلاة والسلام * ماانتم الابشر مثلنا وماانزلالرحن منشئ انانتم الاتكذبون؛ فقوله ماانتم الابشر قصر قلب على ماقررنا الآن واماقوله انانتم الاتكذبون فالظاهرانه أيضا قصر قلب لانالخاطبين وهم الرسل يعتقدون انهم صادقون قطعا وسكرون كونهم كاذبين لكن حله صاحب المفتاح على انه قصر افراد يعنىالذى سماهالمصنف قصرتعبين بناء على نكتة وهي آنالكفارتري المخاطبين وتذبههم على انقطعهم بكونهم صادقين ممالا ننبغى انبصدر عنالعباقل البتة بل غاية امرهم ان يكونوا مترددين بين الصدق والكذب كاهو ظاهر حال المدعى عند السامعين فقصرهم على الكذب قصر تعين (وكقولك) عطف على قوله كقولك لصاحبك يعنى ان الاصل في انما ان يستعمل فيمالا نُكر وُالمحاطب كقولك (الماهواخوك لمن يعلم ذلك ويقربه) وانت (تريد انترققد عليه) اى انتجعل من يعلم ذلك رقيقا مشفقا على ذلك الاخ والاولى بناء على ماذكرنا انيكون هذا المثال منالاخراج لاعلى مقتضى الظاهر لانه لمالم يشـفق على اخيه فكانه اخطأ فرعم انه ليس باخيه لكنه غير مصرعلىذلك (وقدينزل الجهول منزلة المعلوم) أي منزلة مامنشانه انبكون معلوماللمخاطب لايصر على انكاره (لادعاء ظهوره فيستعمله الثالث)اى انمانحو قوله تعالى حكاية عناليهود (اما نحن مصلحون) ادعوا ان كونهم مصلحين امرظاهر منشانه

يينالصدق والكذب والمعنى لسنا مترددين بين كونكم صادقين وكاذبين بانحن جازمون بانكم كاذبون وحيندن يتضح التشبيه بظاهر حالالمدي لانظاهر حاله ان يتردد السامع فى صدقه وكذبه و نطبق على هذا المعنى غاية الانظيساق قوله بلمائتم عندنا مقصورون على الكذب الى آخره فالظاهر من عبارة الفتاح ماذكره بعضهم من انه انما جعله قصر افراء بناء على انائمتكم اذا اعتقد ان المحاطب اعتقدتر دده كان له ان بسلك معه طريق القصر فالكفار اعتقدوا ان الرسل اعتقدوا كونهم عند الكفار دائر بن بين الصدق والكذب كإهوظاهر حال المدعى من ان يعتقد كونه دائراً بين الصدق والكذب عندا السامع فقصروهم على معنى لستم دائر بن عندنا بين الصدق والكذب ولسنا مترددين في ذلك بل انتم عندنا مقصورون على الكذب ولك ان تقول انماجعله قصرافر ادياء؟ ٣ علم إن الرسل مترددون في انهم صادقون عندالكفار اوكاذبون عندهم كما هو ظاهر حال المدعى من كونه مترددًا بين كونه صادقا اوكاذباعندالسامعين وعلى هذايكون قوله ﴿٣٢٠ ﴾ عندنامعمولا محسب المعني للصدق والكذب ويكون التشبيه

انلايحهله المخاطب ولا ننكره (ولذلك جاء الاانهم هم المفسدون للرد عليهم) ناهرا وكذلك يكون عندنا مؤكدا عاتري) من اراد الجلة الاسمية الدالة على الشوت وتعريف الخر في قبوله بل انتم عندنا الدال على الحصر الذي هو تأكيد على تأكيد وتوسيط ضمر الفصل المؤكد وقصورون على الكذب لافادة الحصر وتصدر الكلام محرف التنسم الدال على ان مضمون الكلام معمو لالأكذب يحسب المعني المخطر والعنابة اليه مصروفة ثم النأكيد بانثم تعقيب الكلام عابدل على كانهم قالوا للرسل لانترد التقريع والتوبيخ وهو قوله ولكن لايشمرون فعلم ان بين الطرق الاربعة مشاركة رَبَّاعيةً كمامروثلاثية كاشتراك الثلثة الأوَّلِ في ان دلالتها على القصر الافيالدار ومانام الافيالليل وماضرته الاللتأديب وماطاب الانفســا ونحو ذلك وكذا بينالصفة والموصوف والبدل والمبدل منه نحو ماحاني رجلالا فاضل وماحاءني احدالااخوك وماضربت زبدا الارأسه وماسلب زيدالاثويه

دوابينكونكم صادقيزوكاد منعندنا بلاجز موامانكم بالوضع والثلثة الاخرة في انه لاتنسيص فيها على المثبت والمنفى بل على المثنت كاذبون عندنا وهذاالوجد فقط وتنائية كاشتراك الاخيرين في صحة المجامعة مع لا العاطفة (ومزية انما على مع كونه مخالفالظاهر عبارته العطف انه يعقل منها) اي من انما (الحكمان) أي الانسات للذكور والنبي افرباليه ماذكر دالشارح عاسواه (معا) مخلاف العطف فانه نفهم منه اولا الاثبات ثم النفي نحوز بدقائم (قال) ومعنى قصر الفاعل لاقاعداوعلى العكس نحو مازيد قائما بلقاعد وتعقل الحكمين معا ارجم اذلا على المفعول مثلاقصر الفعل ندهد فيد الوهم الى عدم القصر من اول الامركا في العلف (واحسن مواقعها) المسند إلى الفاعل على اي مواقع انما (التعريض نحو انمائذ كر اولو الالباب فانه تعريض المفعول آه (اقدول) اي بان الكفار من فرط جهلهم كالمائم فعلمع النظر) وانتأمل (منهم كطمعه منها) من حيث هو مفهوم متعلق اي كطمع النظر من البهام قال الشيخ أعل انك اذا استقريت وجدتها اقوى بالمفعول الكون صفقاله مثلا مانكون واعلق ماتري بالقلب اذاكان لايراد بالكلام بعدهانفس معناه ولكن فني قولك ماضرب زيد النعريض بامر هومقتضاه فانا نعلم قطعا أن ليس الغرض من قوله انما تنذكر الاعر اقصر ضرب زد اولوا الباب انيعلم السامعون ظاهر معناه ولكن انيذم الكفار وانتقالاانهم على عرو بمعنى ان مفهوم من فرط الجهل كالبهام (ثم القصر كما يقع بين المبتدأ والحبر على مام يقع بن الكون مضرو بالز دصفة الفعل والفاعل) نحوماقام الازيد (وغرهماً) كالفاعل والمفعول نحوماضرب مقصورة على عرووهذا ز بدالاعرا اوماضرب عرا الازيد والمفعولين نحومااعطيت زيدا الادرهماوما اداحل على أنه قصر حقيق اعطمت در هماالاز بدا وذي الحال والحال نحو ماحاني زيد الأرا كباو ماحاني وامااذاحل علىانه قصرغير راكبا الازيد وكذا بينالفعل وسائر متعلقاته سوى المفعول معدبجوماقامزيد حقيق اي ضربز مدعروا ولم يضرب بكرا او حالدا فبجرى فيد ماذكرو بحوز ايضا ان قال معناه ان ز مدا (فَوْ الاستشاء بُؤخر القصور عليه مع اداة الاستشاء) كماري في الامثلة ومعنى مقصو رعلي كونه ضار بالعمرو أقصر الفاعل على المفعول مثلا قصر الفعل المسند الى الفاعل على المفعول لامعدامالي كونه ضار ماليكر الفصل بن الصفة المقصور عليهاو بين قيدهاو يلزم ايضاكون المقصور عليه مقدماً على كلة الاوان كان قيده متأخرا عنها

فيكون منقصرالموصوف علىالصفة كالهقبل مازيدالاضرب عمراوهذا معنىصحيح الااله يلزم حينتذ (وعلى)

البواقي (انول) يعن إذا حقق معنى القصر في الامثلة الباقيةرجع الى احدالقصر من فنحوما حاءنى زيدالاراكبا من قصر الموصوف على الصقة اذمعناه المتبادر ان ز مدا في زمان الجي لم يكن الاعلى صفة الركوب ونحو ماحانى راكبا الاز مدمن قصر الصفة على الموصوف لانمعناه الظاهر انصفة الجيء على هيئة الوكوبلم تثبتالالز مدور بما امكن في مثال و احد جله على كل واحدمن القصر بنوامكن فىحلەعلى احدهماتأو يلان وعل النقدير بن فالحنتارما هو الظ فقوله ۞ لااشتهي: ماقوم الاكارها بباب الامير ولادفا عالحاجب يحمول على إنه قصر فيه الشاعر نفسه في زمان اشتها أه باب الامر على صفة الكراهية لهفهومنقصر الموصوف

(قال) وعلى هذاقياس

اوقصر الموصوف على الصفة ويكون حقيقيا وغير حقيق افرادا وقلبا او تعدنا كامر ولا نحق اعتبار ذلك (وقل تقديمهما بحالهما) اي حاز على قلة تقديم المقصور عليه واداة الاستثناء على المقصور حال كون المقصور عليه واداة الاستثناء بحالهما وهو إن يكون الاداة متقدمة على المقصور عليه والمقصور عليه يلها (نحو ماضرب الاعرازيد) في قصر الفاعل على المفعول والتقدير ماضرب زيد الاعرا (وماضرب الازيد عرا) في قصر المفعول على الفاعل والتقدر ماضرب عرا الاز بد ومنه قول الشاعر ۞ لااشتهي ياقومالاكارها # باب الامير ولادفاع الحاجب # وقوله #كان لم بمت حي سواك ولم نقم على احد الاعليك النوايح * وكذا سائر المعمولات وانماقل ذلك (لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامهـ) لان الصفة القصورة على عرو في الاول هي الضرب المسند الى ز موالصفة القصورة على ز مد في الشابي هي الضرب المتعلق بعمرو لامطلق الضرب فلابد منتقديم الفاعل فىالاول والمفعول في الثاني ليتم تلك الصفة وانما حاز مع قلة لانها في الحقيقة تامة بذكر المتعلق في الأخر وانما قال محالهما احـ ترازا عن تقديمهما مع ازالتهما عن مكانهما بان تؤخر اداة الاستشاء عن المقصور عليه كما بقال في ماضرب ز مد الاعرا ما ضرب عرا الاز مد تقديم الاداة والمفعول على الفاعل لكن مع تأخير الاداة عن المفعول وفيَّــا ضرب عمرا الا زيد ما ضرب زيدالاعمرا لتقديمالفاعل والاداة على المفعول لكن معنأخير الاداة عزالف على فانه يمتنع لما فيه من اخلال المعنى وانعكاسالمقصود فالضابط ان المقصــور عليه بحِبُّ ان بلي اداة الاستثناء سـواءكانا متأخر بن عن المقصور كما هو الشـابع اومتقــدمين عليه كما هو القايل واعلم ان تقديمهما بحالهما ايضـــا بما منعـــه بعض النحــاة وقالوا الظرف في قوله تْعَالى ۞ ومانر لك اتبعك الاالــذن هم اراذلنا بادىالرأى * منصوب بمضمراي اتبعوك في بادى الرأى وكذاباب الامير على الصفةو عكن ان مقال في البيت الاول اي لا اشتهي باب الامير والنوايح في البيت الثاني مرفوع اى قامت النوايح وفيه محث لان الفعل الاول سق بلافاعل واعتبار المضمر قصرفيه اشتهاءه باب الامير لايخلو عن تعسف نع يصيح هذافيما اذاقدمالمرفوع واخر المنصوب ومنهذا عليه موصوفا بالكراهية قيل ان عرا في قولنا مأضرب الازيد عرامنصوب بمضمر كانه قيل ماو قعضرب له لانتعداه اليد موصوفا الامن زيد ثم قيل من ضرب فقيه عبرا اي ضرب عبرا قال المصفّ وفيه بصفة الارادة له فهو من ٦

٢ قصر الصفة على

الموصوف و مكنان هال

قصر اشتهاءه الباب على

انه مجتمع كراهية لهدون

ارادته اياه فهو منقصر

الموصوف علىالصفة ثم

اشتهاء الشي ان لم يكن

مستلزما لارادته لم ناف

كر اهته فجازان يكون الشئ

مثنها مكروها كاللذات

المحرمةعندالذهادكإحازان

يكونالشي مرادامنفورا

عنه كشرب الادوية المرة

عندالمرضى فانقيل الاشتهاء

يستلزم الارادة فالجمع بينه

و من الكراهية ماختلاف

الجهة فيشتهي الدخسول

على الامير لمافيه من التقرب

اليه و يكرهه لمافيه من

المذلة ودفاع الحاجب فبا

لحقيقة المشتهى هو التقرب

والمكروه تلك المذلة

نظر لاقتضائه القصر في الفاعل والمفعول جيعا وذلك لان من ضرب لابهامه استفهام عزجيع منوقع عليه الفعل حتى كانك اذاضر بنتز مدا وعمراوبكرا فقيل الثمن ضر بت فقلت زيدا لم يتم الجواب حتى تأتى بالجميع فعلى هذا لا يكون غير عمرو في المثال المذكور مضرو بالزيد ولم نقع ضرب الامن زيد فيكون القصر فيالفاعل والمفعول جيعا وقدخني على بعضهم هذا البسان فنعوا ذلك الاقتضاء قائلين إن الفعل المضمر ليس فيداداة القصر فن إن يلزم القصر في المفعول نع مكن ان بقال إنا نلتزم اقتضاء القصر في الفاعل و المفعول جيعا وتمنع صحة هذا الكلام في غير هذا المقام (ووجه الجميع) اي السبب في افادة النبي والاستثناء انقصر فيما ببن المبتدأ والخبر والفاعل والمفعول اوغير ذلك (انالنغ في الاستثناء المفرغ) وهو الذي ترك فيه المستثنى منه ففرغ الفعل الذي قبل الاوشغل عند بالمستثنى المذكور بعدالا (توجدالي مقدر وهو مستثني منه) لان الاللاخراج والاخراج يقتضي مخرجامنه (عام) لتنال المستثني وغره فيتحقق الاخراج وائلا يلزم النحصيص منغر مخصص قالصاحب المفتاح ولذلك ترانا في علم النحو نقول تأنيث الضمر في كانت في قرأة الي جعفر انكانت الاصحة بالرفع وفي ترى مبنيا للفعول فيقرأة الحسسن فاصحوا لاترى الا مساكنهم برفع مساكهم وفي بيت ذي الرمة * وما نقيت الاالضلوع الجراشع من للنظر الى ظاهر اللفظ و الاصل النذ كر لاقتصاء المقام معنى شيء من الاشياء وفيه اشكال وهو انه اذا فرغ العامل الى مابعد الآبان حذف المستثني منه فلا ضمر في الفعل اصلا فالاحسن ان بقال تأنيث الفعل كإفي الكشاف ولعل صاحب المفتاح نظر الى الاصل والحقيقة فإنالفاعل فيالحقيقة هو المستثني منه المقدر والافكيف يسند الفعل المنفي المالفاعل والمراد وقوع الفعمل منه واذاكان الفاعل حقيقة هوذلك المقدر العام وهوليس بمذكور فغ الفعل ضمرعا لداليه كإفى قولهم اذاكان غدا فنأتني فاناسم كانضير عائدالى مانحن عليه وكقوله تعالى * لا يحسن الذين نفر حون عااتوا فيمن قرأ بالياء فان فاعله ضمر عائد الي حاسب لامتناع حذف الفاعل فعلى مذهبه يكون هند مثلا في ماقام الاهند مدلا من الضمر العائد الىاحد لكزالتزم فيهذا القسمالابدال ولم بجوزالنصب لاسقاط المستثنى منه من اللفظ بالكلية والاقتصار على الضمير العائد الىماليس في اللفظ وانصراف العامل الىالمسئثني (مناسب للمنتني فيجنسه) بان بقدر في نحو ماضرب الازيد ماضرب احد وفي نحو ماكسو ته الاجبة لباساوفي نحو ما حاءني

(الاراكبا**)**

♦ ٢٢٣ ﴾ (قال) اىماآيس الشيطان من بني آدم غير النساء الا عازما على اليانهم من قبلهن الاراكباكاننا على حال من الاحوال وفي ماسرت الانوم الجمعة وقنا من الاوقات (اقول)اي ماآس الشيطان وفي ماصليت الأفي المسجد في مكان من الامكنة وعلى هذا القياس و لايصح منجيم جهات الغرور تفسيرالمناسبة فيالجنس بانبكون المستثني منه محبث يصيح اطلافه على المستثني والاضلال غرجهة النساء اذليس المقدر فيماكسوته الاجبة شيئا معرصحة اطلاقه على الجبة وكذا فيسائر كاثناعلى حال من الاحوال الامثلة المذكورة بل المراد اخص منذلك (وفي صفته) بعني فيكونه فاعلا الاعازما فدل على انهذه اومفعولا اوظرفا اوحالا اوغير ذلك واذاكان النني متوجهما الىهذا المقدر الحهة اشدحبائله واقواها العامالمناسب المستثني في جنسه وصفته (فأذا أوجب منه) اي من ذلك المقدر حيث يؤخرها حتى اذا (شيُّ بِالْإِحَاءُ القَصَرُ) ضرورة بقاء ماعدًا ذلك النبيُّ على صفة الانتفاء واعلم آيس منجيع ماعداها تمسك أنه قديقع بعدالافىالاستثناء المفرغ الجحلة وهي اماخبر مبتدأ نحومازيد الايقوم بها واماانه هل بأس من اوصفة تحو ماحاني منهم رجل الانقوم اويقعد اوحال نحو ملحاني زيدالا هذه الحية الضا أولا فلا بضحك وكثيراماهم الحال بعدالاماضيا مجردا عنقد والواو نحو ماآييته الا دلالة في الكلام عليه و قبل آتاني وفي الحديث مأآيس الشيطان من بني آدم الااتاهم من قبل النساء * وذلك ان الجملة معدالاصفةظ ف لانه قصد لزوم تعقيب مضمون مابعد الالما قبلها فاشبه الشرط والجزاء وهذا محذوف اي ماآيس حيذالا الحال ممالا بقارن مضمونه بمضمون عامله الاعلى تأويل العزم والنقدير اي ماآيس موصوفا بانه آناهم فيه من الشميطان من بني آدم غيرالنساء الاعازما على اتبانهم من قبلهن كولفهم خرج قبل النساء والحاصل انه كلا آيس اتاهم منقبلهن ولما الامير معه صفرصايدا به غدا جعلالمهزوم عليه المجزوم به كالواقع الحاصل استدعى المقام استعظام هذه (وفي أنمايؤخر المقصور عليه تقول انماضرب زيدعرا) فالقيد الاخر مماوقع الحيالة دل على أن الاتيان بعده بمنزلة الواقع بعدالافيكون هوالمقصورعلية (ولايحوزتقدمه) اي تقديم من قبلهن لاز الة اليأس و لا المقصور عليه بانما (على غره للالباس) فإنه انماحاز في الني والاستثناء على قلة حاجة الىتأويل الاتسان لعدمالالباس ناء علرانالمقصورعليه هوالمذكور بعدالاسواء قدمعلىالمقصور بالعزم عليه ولاالي تقسد اوأخرعنه وههناليس الامذكورا بل الكلام متضمن لمعناه فلوقلنا في انماضرب اليأس بغرالنساء فانقيل زيدعرا انماضرب عرازيد انعكس المعنى مخلاف مااذاقلنا فيماضرب زيدالا لامعني للاسان منهذه عرا ماضرب الاعرا زيد فانه يعلم انالمقصور عليه هوالمذكور بعد الاقدم الجهة بعدالبأسمنهاومن اواخر وههنا نظروهو انتقدىم المقصورعليه حائزاذاكان نفس التقدىم مفيدا غيرها اجيب بان المعاودة للقصر كمافى قولنا انمازيدا ضربت فانه لقصر الضرب على زيد قال الوالطيب الما بعداليأس منتفعها و * اساميا لمرَّرده معرفة * وانمالذة ذكر ناها * اي ماذكر ناها الاللذة وبمكن نفع غرهاتدل على إنبااقوى الجواب بانالكلام فيمااذا كان القصر مستفادا منانما وهذاليس كذلك ﴿ وَغَير الوسائل وعلى انها لايبأس كالا في افادة القصر بن) اىقصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على منهابالكلية كمامن غرها و الموصوف افرادا وقلبا وتعيينا تقول فىقصره مازيدغيرشا عرافرادا ومازيد هذا القول اكثر،بالغة و

احسن طباقالماقصدبالحديث

(قال) واراد بها معانيها المصدرية لاالكلام المشتمل عليها نقرية قوله والفظ الموضوع له كذا الى آخره (اقول) اذاقلنا ليت زيدا قائم فقدداتنا على نسبة القيام الىزيد فى النفس وعلى هيئة نفسائية متعلقة شائنالنسبة على وجه بخرجها عن اسحم ل الصدق والكذب فالجموع المركب من هذه الالفاظ كلام لفظى انشائى والمجموع المركب من معانيها مدلول المكلام الفظى الانشسائى فظاهران كلمة لبت ليست. وضوعة لذلك الكلام الفظى ولالمذاوله و لالالقاء احدهما ولالاحداث تلك الهيئة النفسائية ﴿ ٢٢٤ ﴾ بلهى موضوعة لذلك الهيئة

غيرقائم قلبا وفى قصرها ماشاع غير زيد بالاعتبارين بحسب المقام (وفي استناع مجامعة لا) العاطفة لاتقول مازيد غير شاعر لامنجما وماشاعر غير زيد لاعرو لاتنفاء شرطها لكون منفيها منفيا قبلها بغيرها من كالت النفى ﴿ البات السادس الانشاء ﴾

قديقال على الكلام الذي ليس لنسبته خارج تطابقه اولاتطابقه وقديقال على فعل المتكامر اعنى القاء الكلام الانشائي كالاخبار والمراد ههنا هوالثاني لانه قسمد الى الطلب وعسيره وقدم الطلب الى التمني والاستفهام وغيرهما واراد بها معانيها المصدرية لاالكلام المشتمل عليها بقرينة قوله والففظ الموضوع له كذا وكذا لظهوراناليت مثلاموضوع لافادة معنىالتمني لاللكلام الذي فيَّد التمني وكذا البواقي ولانتوهم انهذا تقنضي كون البحث منغير احوال اللفظ لانالقصود ينجراليه آخرالامر فالانشاء ضربان طلب كالاستفهام والامر والنهى ونحودنك وغير طلبكافعال المقاربة وافعسال المدح والذم وصيغ العقود والقسم ولعــل ورب وكم الخبرية ونحو ذلك والمق بالنظر ههنا هوالطلب لاختصـاصه عزید ابحاث لم یذکرفی محث الحبرولان کثیرا منالانشاآت الغيرالطلبية فيالاصل اخبار نقلت اليمعني الانشاء ولهذا قال صاحب المفتاح انالسابق في الاعتبار هو الحبر والطلب فالانشاء (ان كان طلبا استدعى مطلوباغير حاصل وقت الطلب) لامتناع طلب الحاصل والغرض انجيم انواع الطلب يستدعي ذلك حتى اذاكان المطلوب حاصلا يمنع اجراؤهاعلى معناها الحقيق و شولدمنها محسب القرائن ما ناسب المقام (و انواعد كثيرة) وهي على ماذكره المصنف خسة التمني والاستفهام والامروالنهي والنداء لانه اماان مقتضي كون مطلومه ممكنااولاالثاني التمني والاول انكان المطلوب به حصول امر فىدهنالطالب فهوالاستفهام وانكانالمطلوب به حصول امرفىالخارج

التمنى بهذا المنى لايصموان مفسر بالقاء الكلام الانشائي نعاذا اربدبالتمني القاءكلام انشائي مخصوص كان قسما من الانشاء المفسر بالالقاء وحينذلايصيح انهالاان اللفظالموضوع له اى للمنى ليت لانها لم توضع لالقاء كلام انشائي مخصوص الا انبحمل اللامالغاية والتعليل كا في قوله لظهور ان ليت مثلاموضوع لافادة معني التمني واماأذا جعلت اللام صلة للوضعكماهوالظاهر فالضمرالمجرور فيله عائد الى التمنى لا عمني القاء الكلام الخصوص ولأعمني احداث الهيئة المحصوصة بل معني الهشة المترسمة على ذلك الاحداث العارضة مثلا لنسبة القيام الىزىد في النفس الماذمة لتلك النسبة عناحتمال الصدق و الكذب كامر (قال) ورب

نفسها فالانشاء المنقسم الى

وكمانظرية (اقول) فانرب لانشاءالتقليل وكمانظيرية لانشاءالتكثيرولابنافيذلك كون مادخلاعلية (وانكان) كلاما محقلالصدق والكذب بحسبنسية غيرنسية التقليل والتكثير فاداقلت كم رجل عندى فهو باعبارنسية الظرف الى الرجالكلام خبرى محتل المصدق والكذب واماباعباراستكثارك اياهم فلا يحقلهما لانك استكثرتهم ولم تغير عن كرتهم (قال) والاول ان كان المطلوب به حصول امر في ذهن الطالب فهوالاستشهام (اقول) قبل ينتفض يمن على على وفهني فان المطلوب به حصول امر في ذهن الطالب وليس باستفهام فالاولى ان شال وادو ال مالملطوب مطلو بامن حيث حصوله في ذه نااط لب فهوالاستفهام والفرق بينهما دقيق وقد على المطلوب في المطلوب والنقهم وليس ذلك المراح الطالب واناستازم حصول الطالب واناستازم حصول (قال) فان كانذلك الامراط الطالب واناستازم حصول (قال) فان كانذلك الامراط المراط المسلوب المراط ال

(قال) فان كان ذلك الامر انتفاء فعمل فهو النهي (اقول) فانقيل منتقض مقولنا اترك الزنااجيبمان المراد انتفاء الفعل وعدمه منحيث انتفائه وعدمه لامن حيث انه مفهوم ترأسه ملحوظ فينفسدو قدحقق ذلك في محث اللزوم و الامكان وغرهما فاذا قيل لاتزن فقدلو حظفيه تركالز نامن حيث انه حال من احواله وجعل ألة للاحظته لا ملحوظا فينفسه بخلافها اذا قسل اترك ألز ما فان النزك ههنا صار ملحوظا بالبذات (قال) وهي حرف مصدرية (اقول) ای و دوا ادهانك و قبل لوتدهن حكاية التمنى المستفاد منودواو يعلم مندالمفعول فتوسعوا فيالاطلاقءليه فظن منذلك انالوحرف مصدرية

فانكان ذلك الامر انتفاء فعل فهو النهىوان كان ثبوته فانكان باحدى حروف النداءفهوالنداءوالافهو الامر (منها ألتمني) وهوطلب حصول شيء على سبل المحبة (واللفظ الموضوعله لستولايشرط امكان الميني) لان الانسان كشراما بحب المحال ويطلبه فهو قديكون بمكناكماتقول ليت زبدا بجئ وقديكون محالا (كَاتَقُول ليت الشياب بعود يوما) لكنه اذا كان بمكنا بحب ان لا يكون لك توقع ولحماعية في وقوعه والالصار ترجيا ويستعمل فيه لعل اوعسي ولما ذكر مآهو موضوعالتمني إشار الى مايسعتمل في التمني مجازأ فقال (وقديتمني بهل نحو هللي منشفيع حيث يعلمان لاشفيعله) لانه حينةذ بمناع حله على حقيقة الاستفهام لحصول الجزم باننفاء هذا الحكم واستدعاء الاستفهام الجهل ثنبوته وانتفائه والنكتة فيالتمني بهل والعدول عزليت هوامراز المتمني لكمال العناية به في صورة الممكن الذي لاحزم مانتفائه (و) قدية في (ملونحولو تأتيني فتحدثني بالنصب) على تقدير فان تحدثني فإن النصب قرينة تدل على إن لو ليست على اصلها اذلاتَصَبَ المضارع بعدها على إضمار أن وأعايضم أن فيجواب الاشياء السنة والمناسب للمقام ههنا هوالتمنى وكما نفرض بلو غير الواقع واقعا كذلك يطلب ملت وقوع مالاطماعية في وقوعه وقبل انها لوالتي تحيي بعد فعل فيدمعني التمني نحو ودوآ لوتدهن وهي حرف مصدرية وكثيرا مايستغني بها عنفعلالتمني فينتصب الفعل بعدها نحو لوكان لي مال فاحج اي اودلو كان ليمال فالهالله تعالى ﷺ لوان لي كرة فاكون من المحسنين ﴿ قَالَ السَّكَاكِي كَا نُنْ حَرُوفَ التَّنْدَيمَ والتحضيض وهي هلا والا بقلب الهاء همزة ولو لا ولوما مأخوذة منهما) اى كانهاماً خوذة من هل ولواللنين التمنى حال كونهما (مركبتين مع لاوما المزيدتين تتضمنهما) علة لقوله مركبتين والنضمين جعل الشيء فيضمن الشيء تقول ضمنت الكتاب كذابابا اذاجعلته متضمنا لتلك الابواب يعني إن الغر من هذا التركيب والنزامه جعل هل ولو متضمنتين (معني التمني لتولد) علة لنضمنهما يعنى ان الغرض من تضمينهما (معنى التي ليس افادة التيني بل ان تولدمنه)اي من معنى التمني المنضمين هما اياه (في الماضي النديم نحو هلاً كرمت زيدا)ولو ما كرمته على معنى ليتك اكرمته قصدا الى جَعْله نادما على ترك الاكرام (وفي المضارع التخضيض نحو هلاتقوم) ولوما تقوم على معنى ليتك تقوم قصدا الىحثه على القيام ومعهدذا فلانخلو منضرب التوبيخ اواللوم على ماكان بجب ان سفعله المخاطب قبل ان بطلب مندفقوله تتضمينهما مصدر مضاف الى

(قال) لكنه حاصل معناه لانه قال مركبة معلاوما (اقول) لفظة مركبة هكذا وقعت في عبارة المفتاح على صيفةالافراد فان قرئت مرفوعةوجعلت خبرا آخر لكان ﴿ ٣٢٦ ﴾ ورد ان نلك الحروف اعنى حروف

التحضيض ليست مركبة ا المفعول الاول ومعني ألتمني مفعول آلثاني وهذا وان لم يكن مصرحانه فيالفظ مع لاوما فلامد ان يأول المفتاح لكنه حاصل معناه لانه قال مركبة مع ماولا المز بدتين مطلو با بالتزام بتركيب الجزء الاول منها التركيب التنبيه على التزام هل ولو معني التمني وهذا مشعر بإنمانقع في بعض كانه قبل مركبة احزاؤها النسيخ لتضينهما ايس على مانبغي وكذا قوله ليتولد ايضا محصول كلام المفتاح الاول معلاوما وانقرثت حيث قال اذا قيل هلا اكرمت زيدا فكان المعنى ليتك اكرمته متولدا منه منصو بةوجعلت حالامن معنى التنديم وانما لم بجعــل تركيبهما من اول الامر لتضمــين معنى التنديم الضمر المحرور في منهماا حتيم والتحضيض من غير توسط معني التمني جريا على مقتضي المناسبة فان هل ولوقد الى تنز ىلھمـــا منز لةكلة يستعملان للتمني وتمني مامضي نناسب التنديم ومايستقبل السؤال والتحضيض واحدةاومنزلة حاعدمن وانما ذكر هذا الكلام بلفظكان لعدم القطع بذلك لاحتمال ان يكون كل منهما أالكام فلذلك قال المصنف حرفا موضوعا للتنسدم والتخصيص من غير اعتبسار التركيب فانالتصرف مركبتينعلى صيغة التشدة في الحروف مماياً باه كثير من النحاة (وقديمتي بلعل فيعطي حكم ليت) و منصب فاستقام اللفظ والمعنى بلا في جوابه المضارع على اضمار ان (نحو لعلى أحج فازورك بالنصب لبعدالمرجو تكلف (قال) لبعدالمرجو عن الحصول) فسب بعده عن الحصول اشه المالات والمكنات التي عنالحصول (اقول) مدل لاطماعية فيوقوعها فتولد منه التمني لمام مزانه طلب محال اويمكن لاطمع على انالعل ههنا مستعملة في وقوعها بخلاف الترجي فانه ارتقاب شئ لاوثوق بحصوله فن ثم لانقــال في معنى الترجى لكن المرجو لعل الشمس تغرب ويدخل في الارتقاب الطّمع والاشفاق فالطّمع ارتقاب الحبوب قدشامه المتمنى فصارترجيه نحو لعلك تعطينا والاشفاق ارتقاب المكروه نحو لعل اموت الساعة وبهذا محيث تولدمنه معنى التمني ظهر انالترجي ليس بطلب (ومنها) اي ومن انواع الطلب (الاستفهام) فاعطى حكمه فينصب وهو طلب حصول صورة الذي في الذهن فان كانت تلك الصورة وقوع الجواب وعلى هذا يظهر النسبة بين الشيئين اولا وقوعها فعصولها هو النصديق والا فهو التصور الفرق بين هلولو و بين (والالفاظ الموضوعةله ألهمزة وهل وماومن واى وكم وكيف وإينواني ومتي لعل في افادة معنى التمني (قال) وايان) فبعضهــا مختص بطلب النصور و بعضها مختص بطلب التصــديق اوالتصوركقوللثادبس و بعضها لايختص بشئ منهما بل يع القبيلنين و بهذا الاعتبار صارإهم فقدمه فى الاناءام عسل و افي الخاسة المصنف وقال (فالهمزة لطلب النصديق) اى ادراك وقوع النسبة أولاوقوعها دبسكام في الزق (اقول) وهذا معنى الحكم والاسناد ومابحري مجراهما كقولك (اقامز بدواز بدقائم) القول بان الهمزة فيمثل فانت عالم بان منهما نسبة اما بالابجاب او بالسلب وتطلب تعينها (اوالتصور) قولك ادبس في الاناام عسل اى ادراك غر النسبة (كقولك) في طلب تصور المسند اليه (ادبس في الآناء لطلب تصور المسنداليداو المعسل) فانك تعلم ان في الاناء شيئا والمطلوب تعينه (و) في طلب تصور المسند السند اوغيرهما مبنىعلى (افي الحابة دبسك ام في الزق) فانك تعلم ان الدبس محكوم عليه بالكينونة الظاهرتوسيعا والتحقيق

انها لطلب انتصديق ايضا فانالسائل قدتصور الدبس والعسل بوجه و بعدالجواب لم يزدله (في الخابية) في تصورهما شئ اصلا بل بيتر تصورهما علم ماكان فانقيل التصديق عاصل لهحال السؤال فكيف يطابعا جيب

♦ ۲۲۷ ♦ بان الحاصل هو التصديق فيالخالية اوالزق والمطلوب هوالتعيسين فالمطلوب فيجيع ذلك معلوم بوجه باناحدهمامطلقا فيالاناء اجالي ويطلب بالاستفهام تفصيله (ولهذا) اى ولمجئ الهمزة لطلب التصور مثلاو المطلوب بالسؤ الهو (لميقبع) في طلب تصور الفاعل (ازبدقام) كماقبح هـــلزيد قام (ولم يقبع) التصديق بان احدهما معسنا في طلب تصور المفعول (اعراء رفت) كاقبح هل عرا عرفت و ذلك لان التقدم كالعسل مثلافي الاناءو هذان يستدعى حصول النصديق ننفس الفعل فيكون هل لطلب حصول الحاصل التصديقان مختلفان الاانهاا وهو محال مخلاف الهمزة فإنها تكون لطلب النصور وتعمن الفاعل اوالمفعول وهذا ظاهر في نحواء راعر فتواما في نحواز بدقام فلا اذلانسل ان تقديم المرفوع يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل بل غايته أنه محتمل لذلك على مذهب عبدالقاهر فيحوز انيكون ازيد قام لطلب التصديق ويكون تقديم زيد للاهمام ونحوه ويدل علىهذا انه علل قبح هل زيدقام بان هل بمني قدلابانه مختص اصل النصديق حاصلا بطلب التصديق كماسجئ (والمسؤل عنه بها) اي الذي بسأل عنه بالممزة (هو مايلها كالفعل في اصربت زيدا) اذا كان الشك في نفس الفعل اعني حاصل و انالطلوب هو الضرب الصادر من المخاطب الواقع على زبد واردت بالاستفهام ان تعلم وجوده فهي على هذا لطلب التصديق بصدورالفعل منه واذاقلت اضربت

الانخلو عن تعسف (والفاعل في اءنت ضربت زبداً) اذا كان الشك في الفاعل

منهومع العلم بوقوع ضرب على زيد (والمفعول في ازيد اصربت) اذا كان

الشك في المفعول من هو مع القطع بوقوع ضرب من المخاطب وكذاسا ر المتعلقات

شعر على الجملة ورؤية انسان على الاطلاق فمحال ذلك فيه لانه ليس ممايختص بهذا دون ذاك حتى يسأل عن فاعله (وهل لطلب النصديق فحسب)

كانالاختلاف ينهما باعتمار تمين السنداليه في احدهما وعدم تعينه في الاخروكان توسعو افحكمو المان التصديق تصور المسندالية أوالمسند اوقيد من قيوده (قال) زيدا ام اكرمته فهو لطلب التصور المسند اضرب هو ام اكرام والتصديق والفاعل فيءانتضربت حاصل بثبوت احدهما فثل هذا يحتمل ان يكون لطلب التصديق وان يكون ز بدااذا كانالشك في الفاعل لطاب تصور السند ويفرق بإنهمسا بحسب القرآئن ونحو قولك افرغت منهومعالعا بوقوع ضرب عن الكتاب الذي كنت تكتبه سؤال عن وجود نفس الفعل ونحو اكتبت على زيد (اقول) اطلاق هذا الكتاب اماشترته سؤال عن تعيين نفس المسند وبهذا يظهران كلام المصنف الشك ههنايدل علىان

الطلوب تصديق شعلق شعيين

الفاعل او المفعول اذلاشك

فىالتصورات نحوافي الدار صليت وانوم الجمعة سرت وانأدبا ضربته وارا كباجئت ونحو ذلك قال الشيخ في دلائل الاعجاز ومايؤ بدذلك انك تقول اقلت شعر اقط ارأيت اليوم انسمانآ فيصيح ولايصيح انتقول ءانت قلت شمعرا قطءانت رأيت اليوم انسانا اذلامعني للسؤال عن الفاعل من هو في مثل هذا لأن ذلك أنما يتصور اذاكانتالاشارة الى فعل مخصوص نحو ان تقول من قال هذا الشعر ومن بني هذه الدار ومااشبه ذلك بما مكن ان خص فيه على معين فاما ماقيل

وبدخل على الجملتين (نحو هل قام زيد وهل عمرو قاعبد) اذا كان المطلوب التصديق لحصول القيام لزيد والقعود لعمرو (ولهذا) اي لاختصاصها لطلب التصديق (امتنع هل زيد قام امعرو) لان وقوع المفرد بعدام دليل على كونها متصلة وام المنصلة لطلب تعيين احد الامرين مع العملم بثبوت اصل الحكم فهي لاتكون الالطلب النصور بعد حصول التصديق ننفس الحكم وهل ليس الالطاب التصديق فبينهما تدافع فيمنع بخلاف مااذالم ندكر ام عرو وقبل هل زيد قام فانه يقبح ولايمتنع لما سجئ فان قلت التصديق مسبوق بالتصور فكيف يصمح طلب التصور مع حصول التصديق في ام المتصلة نحو ازيد قام امهرو قلت التصديق الحاصل هوالعلم ينسبة القيام الى احدالمذكورين والمطلوب تصور احدهما على التعيين وهوغير التصور السابق على التصديق لانه التصور بوجه ما ﴿ وَقَبِمُ هــِل زَيْدًا صَرِبَ لَانَ التَقْدَمُ يستدعى حصول التصديق نفس الفعل) فيكون هلطلبا لحصول الحاصل وهو محال وانما لم يمتنع لاحتمال ان يكون زيدا مفعول فعل محذوف يفسره الظاهر اي هل ضربت زيدا ضربت لكنه يقبح لعدم اشتفال فعل المفسر مالضمر وقبل لم متنع لاحمال ان يكون التقديم بمحرد الاهمام غير المخصيص وفيه نظر لانه لاوجه حينئذ لتقبيحه سوى ان الغالب في النقديم هو الاختصاص وهذا وجب ان يقبم وجد البيب اتمني على قصد الاهتمام دون الاختصاص ولاقائل له (دُونُ ضَرَّتُهُ) اي لم يقبح هلزيدا ضرته (لجواز تقدير المفسر قبل زيد) اى هل ضربت زيدا ضربته بلهذا ارجع لان الاصل تقديم العامل على المعمول فلايستدعي حصول التصديق نفس ألفعل فيكون هل الطلب التصديق فحسن وذكر بعض المحققين من النحاة إنها معوجو دالفعل في الكلام لاتدخل علىالاسم وانكان منصوبا بمضمر نفسره الظاهر فلابجوز اختيار و انميا المحهول المطلوب المجاهل زيدا ضربته بللايد من ايلائها اياه لفظا (وجعل السكاكي قبح هارجل عرف لذلك) اي لان التقديم يستدعي حصول التصديق نفس الفعل لماسبق من ان اعتبار التقديم والتأخير في نحو رجل عرف واجب وان اصله عرف رجل على أنه بدل من الضميركما في قوله تعالى ﴿ واسروا الْحُوي الذِّن ظُلُوا ﴿ والمالم محكم بالامتناع لاحتمال أن يكون رجل فاعل فعل محذوف (ويلزمه) اى السكاكي (أن لايقبع هل زيد عرف) لان تقديم المظهر المعرف ليس التخصيص حتى يستدعى حصول التصديق نفس الفعل على مامر مع اله قبيح

(قال) فإن قلت التصديق مسبوق بالنصور فكيف يصيح طلب التصدور مع حصول التصديق في ام المنصلة نحوازيد قامامهرو قلت التصديق الحاصل هو العلم بنسبة القيام الى احد المذكورين والمطلوب تصور احدهما على التعيين وهو غير التصور السابق على التصديق لانه التصور بوجهما (اقول) التحقيق في الجو ابماقر رناه آنفاو ما ذكره كلام ظاهري ايضا لانتصور احدهما على التعيين ان يعل نسبة القيام إلى احدهما بعينه بعدانعلم نستنه الى احدهما مطلق فالمطلوب هو التصديق في الحقيقة واما تصورزند و عمرو نخصوصهما فهو حاصل لسائل حال السؤال عنده نسبة القيام الى خصوص احدهما وهذا بمالانخوعل ذی مسکة

(قال) اهل عرفت الدار بالغرين (اقول) الغربان هما طربا لانيقال هما قبرا مالك وعقيـــل بدىمى جذيمة الابرش سمياغربين لانالنعمان بن ﴿ ٢٤٩﴾ المنذر كان يغر بمما بدم من يقتله اذا خرج في يوم مؤسسه كذا

في الصحاح وقيل كان ناده رجلان منااعربخالدىن المفضل وعمر من مسعود الاسدمان فشر ساسلة معهما فراجعا ء الكلام فغضب وامر بان بجعلا في تانوتين و مدفنا بظهر الكوفة فلما أصبح سئل عنهما فاخبر أ بصنيعه فندم وركبحتي وقف عليهما وامر مناء الغريين وجعل لنفسه فيكل سنةيوم نعرويومبؤس فكان يضع سريره بينهما فاذاكان بوم نعمد فاول من يطلع عليه يعطيه مائة منالابل واذا كان ومبؤسه فاول من يطلع عليه يعطيه رأس طربان وهی دو به منتنةالریح و امرىه فيقتل ويغرى بدمه الغريان (قال) فعلم ان التقيمد بقوله وهو اخوك لكون قرينة على انالمراد انكار الضربالواقع فيالحاللا الاستفهام عن و قوع الضرب الى آخره (اقول) اماكونه قرلة للانكار فظاهرا ذلامعني للاستفهام عن الضرب المقارن الكونه اخاواماڪونه قرينة

باتفاق النحاة وماذكره صاحب المفصل منان نحو هل زند خرج على تفدير الفعل فتصحيح للوجد أتقبيح البعيد لاانه شايع حسن وههنا نظر وهوانالانسلم لزوم ذلك لجواز انبكون قبيما نعلة اخرى فانا نفاء علة مخصوصة لانوجب انتفاء الحكم مطلقا فغاية مافي ألباب اله لايلزم على ماذكره السكاكي قبِّع هل زيد عرف لاانه يلزم عدم قعه (وعلل غره) اي غر السكاكي (قعهما) اى قبح هلر جل عرف و هلزيد عرف (بانهل عمني قدفي الاصل) واصله * اهل كقوله اهل عرفت الدار بالغريين (وترك الهمزة قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام) لاقيمت هي مقام الهمزة وتطفلت عليها فيالاستفهام وقد من لوازم الافعمال فكذا ماهي بمعناها فان قلت هذا يقتضي انلا يصح اويقبح دخولها على الجملة الاسميــة التي طرفاها أسمان نحو هل عمرو قاعد والا فما الفرق منه وبين ما اذاكان الخبر فعلا نحو هل زيد قام قلت الفرق انها اذا رأت الفعل في حنزها تذكرت عهودا بالحمى وحنت إلى الالف المألوف وعانقته ولمترض بافتراق الاسم منهما تخلاف مااذا لم تره في حمزها فانها تسلت عنها ذاهلة (وهي) اي هـل (تخصص المضارع بالاستقبال) محكم الوضع كالسين وسوف (فلايصح هل تضرب زيدا وهو احوك كما يصيح اتضرب زيدا وهواخوك) يعني أنه لايصيح استعمال هل لانكار البات الفعل الواقع في الحال بمعني انه لانبغي ان يقع كما يصح استعمال الهمزة فيد وذلك لانهل تخصص المضارع بالاستقبال فلا يصيح لانكار الفعل الواقع في الحال فعلم أن التقسد مقوله وهو أخوك ليكون قرينة على إن المراد انكار الضرب الواقع في الحال لا الاستفهام عن وقوع الضرب في المستقبل وقد صرح السكاكي مذلك وقال فيان يكون الضرب واقعا في الحال واعل انهذا الامتناع جارفيما اذا دات القرنة على إن المراد انكار الفعل الواقع في الحال معنى انه لانابغي ان بقع سواء كانت القرنة مقالية كما في هذا المثال او حالية كما في قوله تعالى ۞ اتقولون على الله مالاتعلمون ۞ وقولك اتضرَّاباك واتشتم السلطان فانه لايصح وقوع هلُّ هذا الموقع وبهذا ظهر فساد ماقيل انما المتنع ذلك منجهة أنَّ الفعل المستقبل لانقيد بالحال لعدم المقارنة لانالواجب مقارنة الحال لوقوع الفعل وانتفاؤها ههنا نمنوع الابرى ان صحة قولنا سجئ زبد راكبا وسأضرب زيدا وهوبين يدى الامير قال الحماسي ساغسل عنىالعسار بالسيف حالبًا ۞ على قضاء الله ما كان جالبًا ۞ وفى التنزيل سيدخلون جهنم

فلانه يفهم منظاهر هذه الجلة الواقعة حالائبوت الاخوة فيزمان الحال ولاشك أن ضمونها مقارن للضرب العامل فيها فيفهم ثبوت الضرب فيزمانالحال ايضا (قال) واما اقتضاء الاول اعني اختصاصها الى قوله لان الذوات ذوات فيما مضي و في الحال و فيما يستقبل (اقول) قالاالسكاكي فيمباحث القصر هكذا وتحقيق وجدالقصر فيالاول يعنى قصر الموصوف على الصفة هوانك بعدعلك انانفس الذوات يمتنع نفيها وانماتنني صفاتها وتحقيق ذلك يطلب منعلوم اخرمتي قلتماز يدتوجه النغ إلى الوصف وحين لانزاع في طوله ولاقصره ولاسواده ولا باضه وماشاكل ذلك وانماالنزاع في كونه شاعرا اومنجماتناولهما النبي فاذاقلت الاشاعر حاءالقصر وتحقيق وجهالقصر فيالثاني يعنى قصر الصفة على الموصوف هو الله متى ادخلت النبي على الوصف المسلم ثبوته وهو وصف الشعروقلت ماشاعر اوما منشاعرا ولاشاعر توجدالنه بحكم العقل الى تُبوته للمدعى له ان عالما كقولك في الدنيا شعراء اوفي قبيلة كذا شعراء وان خاصا كقولك زيد وعرشاعر انفيتناولاالنفي بثبوته لذلك فتى قلت الازيد افاد ﴿ ٣٣٠ ﴾ القصروقال في مباحث هل هكذا

داخرىن واعجب منهذا انبعضهم لماسمع قول النحاة انه بجب تجريد صدر الجلة الحالمة عن علامة الاستقبال لماسندكره في محث الحال فهم منه انالفعل المقيد بالحال محب تحريده عن حرف الاستقبال فلايصح تقييد هل تضرب بالحال واورد قول النحاة دليلا على كلامه وهو سادي على خطاله ولم نقل عناحد امتناع تقييد الفعل المستقبل بالحال ولعمرى ان التعرض لامثال هذه المباحث مالالغني ان يشتغله لكنا نخاف على القاصرين ان مقعوا فيها من غير تأمل ويأخذوهامذهبا (ولاختصاص التصديق بها) اي لكون هل مقصورة على طلب النصديق وعدم مجيئها لغير التصديق كما تقال نحصك بالعبادة عمني لانعبد غيرك (وتخصيصها المضارع بالاستقبال كان لها مزيد اختصاص بماكونه زمانيا اظهر) ما موصولة وكونه مبتدأ خبره اظهر وزمانيا خبرالكون اي بالشئ الذي زمانيته اظهر (كالفعل) لانالزمانجزء من مفهومه بخلاف الاسم فانه انمايدل عليه حيث دل بعروضها. أما اقتضاء الثاني اعني تخصيصها المضارع بالاستقبال لذلك فظاهر اذ المضارع انما يكون فعلا و اما اقتضاء الاول اعني اختصاصها بالتصديق لذلك فلان التصديق هو الحكم بالثبوت اوالانتفاء والنني والاثبات انما يتوجهمان الى الصفات التي هي مدلولات الافعال منحيث هي لاالي الذوات التي هي من من على التي الذوات التي هي من

وأكون هل لطلب الحكم بالشوت اوالانتفياء وقد نبهت فعاقبل على إن الاثبات والنولا توجهان الى الذوات وانما سوجهان الى الصفات ولاستدعائه التخصيص بالاستقبال لمامحتمل ذاك وانت تعلمان احتمال الاستقبال انمايكون لصفات الذوات لالانفسالذوات لانالذوات منحيث هىهىدوات فيما مضى وفي الحال وفي الاستقبال استلزم ذلك مزيدا خنصاص لهل دون الهمزة عايكون كونه زمانااظهر كالافعال فالشارح نقل كلامه المذكور

فيدبان جعل دايل السكاكي على عدم احتمال الذوات للاستقبال دليلا على عدم احتمالها للنفي والاثبات (مدلولات) وكان من دأيه ان نقل كلامه في الواضع المتشابهة ويشير الى مايتضيح به مرامه فلامر ماعدل ههنــا عن تلك الطريقة ثمتقول منهم منزعم انه نقل عن السكاكي ان المراد بالذوات هي الاجسام فانها لاتنتني بل تتبدل عوارضها فىغيرالكونوالفساد وصورها النوعية فبهما واماانه يذنى جسم منالبين بمعنى انهينعدم مطلقا فمحال بل بصير الجسم بتبدل صورة الجسمية اوالنوعية جسما آخر وجعل الحوالة راجعة الى الطبيعيات حيث بينفيها اناجزاء العالم لايحتملالزيادة لامتناع التداخل ولاالنقصان لامتناع الخلاء وبرد عليهبعدكون ذلك البيان مزيفاخروج القصر الواقع فيالاعراض عن هذا التحقيق فلذلك اختار بعضهم انالمراد بالذوات حقائق الاشــياء وهي متقررة فيانفسها ليست مجعولة بجعل حاعل عند المعتزلة فلامكن توجه النبي البها انما المنبي عنها والمثبت لهما الوجود وماينيعه منالصفات وتحقيق ذلك موكول الى علم الكلام ويردعليه ايضا ان ماذهبو اليه من تقرر دراد الاشياء وحقائها في انفسها من غير ان يتعلق جاجعل جاعل يقتضى استحالة نوجه النبي والاثبات اليها بمن مجعلها منتفية في الواقع فائه العال بالذات وجعالها ثابتة في الواقع فائه ايضات لا محتى الحكم بثبوتها اوائنا أبها فان الاول لاشك في امكانه وصدقه واما الثاني فيكون كاذبا لكنه تمكن والابا يعتقده مخالفوهم والكلامها في الامعنى الثاني دون الاول ولا يعد ان بقال كما ان الذات بطلق بمنى الحقيقة فيتناول الجواهر والاعراض وبطلق بمنى الثاني دون الاول ولا يعد ان بقال كما ان الذات بطلق على المستقل بالمفهومية الحالف وحديثة بطاق الدات ما يصح ان بعام وخير عنه وحينتة بطاق الصفة على ما الرستقل بالمفهومية الى المدات وهذا معنى ما قالوا الذات ما يصح ان بعام وخير عنه وحينتة بطاق الصفة على الماليستقل بالمفهومية الى هم الكرن آلة لملاحظة مفهوم آخر فلاخذاف ان الحكم بالذي والاثبات

أنمالتوجهان الىالنسب مدلولات الاسماء منحيث هي لان الذوات ذوات فيمامضي وفي الحال وفيما الحلمية التي هي صفات مذا يستقبل (ولهذا) اي ولان لهامن ماختصاص بالفعل (كان فهل انتمشاكرون المعنى فانك اذاتصورت مثلا ادل على طلب الشكر من فهل تشكرون وفهل انتم تشكرون) مع أنه مؤكد زمدا اوالانسان اوالسواد بالتكرير لان انتم فاعل فعل محذوف (لان ايراز ماسيتجدد في معرض الشابت ولم تنصور معه شيئا آخر ادل على كال العناية لحصوله) من القائه على اصله كافي فهل تشكرون لانها اصلالم يتأت منك نني ولا داخلة علىالفعل حقيقة وفي هلانتم تشكرون لانها داخلة علىالفعل تقديرا اثبات وانتصورت معد لان انتم فاعلفعل محذوف نفسره الظاهر وايضا فهلانتم شاكرون آدل مفهوم الوجود اوالقيام على طلب الشكر (منافاتم شـ كرون وانكان الشوت) باعتباركون الجملة بالغيرولم تلاحظ يتهمانسبة اسمية (كانهل ادعى للفعل من الهمزة فتركه معها) اى معهل (ادل على ذلك) فلاامكان لنؤو لااثبات ابضا اى على كمال العناية بحصول ماستجدد (ولهذا) اى ولان هل ادعى للفعل وان لاحظتها فاماان تجعلها من الممرة (لا يحسن هل زيد منطلق الامن البلغ) لانه الذي يقصديه الدلالة ملحوظة بالذات مرحث على الثبات واراز ماسيحدد في معرض الوجود بخلاف غير البلبغ فاله لايفرق انها نسبةالوجود اوالقيام بينه وبينهل ينطلق زيدفيكان الاولى به ان يدخله على الفعل كماهواصله الى احدهمافلا مكنك انضا (وهي) ايهل (قَمَان بسبطة وهيالتي بطلب بها وجودالشيُ اولاوجوده اثباتها ولانفيها نع مكنك كقولنا هلالحركة موجودة) اولاموجودة (ومركبة وهي التي تطلب بها حينئذان تجعلها محكوماعليها وجودشيُّ لشيُّ) اولا وجودمله (كقولناها الحركة دائمة) اولادائمة فان اويها فتقول نسبةالوجود

الىزيد واقعة اوتقول هذه النمبة نسبة الوجود الى زيد واما انتجعلها آلة للاحظة الطرفين ونلاحظها من من المهامات بنها والمباتها فظهران الحكم بالنفي والاثبات بمنبع ورودهما على الذوات بلا توارد انالاعلى الصفات التى هى النسبالحكمية من حيث انها ملحوظة بين اطرافها وآلة لتعرف احوالها وقوله وحين لانزاع في طوله ولاقصره ولاسواده ولا باضه لم برد به انالسواد مثلامن حيث هوضفاله كافد يتفايل ذلك من ظاهره بل ارادانالسواد باعتبار ثروته له وانتسابه اليدصفة له ولذلك اضافه اليه ليفهم النسبة الممكمية التى هى الصفة في الحقيقة وكذلك قوله على الوصف المبارثونه وهووصف الشعر يجب صرفه عن ظاهره فان مفهوم الشعرفي نسمه من قبل الذوات على ذلك النفسير للذات لكنه من حيث قيامه بالفير وانتسابه المديلة عليه الوعدة في الفصرة المديلة عليه النامة في الحقيقة هى القصر الديات التفروعات النور و عاد كرناه يتم وجد تحقيقه في القصر

ويكونالحوالة راجعة الىالعلوم التي يعلم بهاالمحل الذي خوارد عليه النني والاثبات محسب الحقيقة وانت تعلم الك اذا اعتبرت مفهوماغيرالنسب لمبكن له فينفسه احتمال اختصاص نزمان مخصوص فاذا اعتبرت معدنسبة الوجود اوغره اليه فربماظ رذلك الاحتمال فالدوات ليسرفيها احتمال اختصاص بالاستقبال انماذلك في الصفات وحينئذ يتضيح ماذكره فىهما ابضالان الافعال تنضمن نسباح كمية بصلح ان توارد عايها النفي والاثبات كمامرولها انساب الى الأزمنة واحتمال اختصاص بمضهاو ضعامخلاف المشتقات فاننسبها تقيدية لايصلح لذلك والانتساب الىالازمنة واحتمال الاختصاص بعضهاعار ضازلها فكان منحق هل انتدخل على الافعمال وكان لها من بد اختصاص بها هذا غابة ما تكلف له في تصحيح كلامه وقه قيقق مرامه (قال) طالبا انيشرح هذا الاسم ويين مفهومه وانه لاي معنى وضع (اقول) قديطلب عاالشارحة ﴿ ٢٣٢ ﴾ للاسم بإن انه لاي معنى وضع ومأله الي

الطلوب وجودالدوام المحركة اولاوجوده وقداخذفي هذه شيئان غيرالوجودوفي الاولشئ واحدفلذلك كانتمركبة بالنسبةاليها فالوجود في البسبطة مجمول وفي المركبة رابطة (والباقية) من الفاظ الاستفهام تشترك في انها (لطلب التصور نقط) وتختلف منجهة ان المطلوب بكل منها تصور شي آخرقيل (فيطلب عاشرح الاسم كقولنا ماالعنقاء) طالبا انيشرح هذا الاسم وسين مفهومه وانه لاى معنى وضع فيجاب بايراد لفظ اشهر سواءكان من هذه اللغة اومن غيرها (أوماهية المسمى) أي حقيقندالتي هو بهاهو (كقولنـــا ماا لحركة) اى ما حقيقة مسمى هذا اللفظ فبجاب بالراد ذاتيا ته من الجنس والفصل (ويقع هل البسيطة في الترتيب بينهما) اي بين ماالتي لشرح الاسم والتي لطلب الماهية يعني انمقتضي الترتيب الطبيعي انبطلب اولا شرح الاسم ثموجود المفهوم في نفسه تجماهية وحقيقته لان من لابعرف مفهوم اللفظ استحال منه طلب وجود ذلك المفهوم ثم من لم يعرف أنه موجودا ستحال منه طلب حقيقته وماهيته اذالمعدوم لاماهية له ولأحقيقة لان الماهية مانه يكون الشئ هو هو والمعدوم لاهوية له والفرق بين المفهوم من اللفظ بالجلمة وبينالماهية التي نفهم منالحد بالتفصيل غير قليل فانكل منخوطب باسم فهم فهما ماووقف على خصوصيته اجالاو يكون 📗 الشئ الذي يدل عليه الاسماذاكان عالما بالغة واما الحدفلاتقف عليه الاالمرتاض

النصديق وجواله بالراد لفظ اشهر وهذا بالمباحث اللغوية انسبو قديطلبها تفصيل مادل عليه الاسم احالاوجواله ماهو حدله محسب الاسم والمطلوب هوالنصورو هذابالباحث الحكمية انسب (قال) ويقع هل البسطة في الترمد بينهما (اقول) اذاسمعت لفظاولم تعرف انالهمفهومااستحال منك السـؤال عن بيان خصو صبتدا جالاو تفصلا وامااذاعي فتان لهمفهوما ولم تعرف خصو صية ذلك المفهوم فلك انتسأل عن

ه أله كمام لطلب انتصديق بكون ذلك اللفظ موضوعا لخصوص ذلك المعني وبعد ان عرفت (بصناعة) خصوصيته احالا امكنك انتسائل عنوجوده لكن الانسب انتطلب تفصيله اولاثم وجوده ثانا وبعد التصديق وجوده امكنك طلب تصور حقيقته اي ماهيته الموجودة فيالاعيان فاذاتصورتها بقدر الامكان اتحداك حنئذ السؤال عن صفاته واحواله الموجودة له وانامكنك تقديمهذا السؤال على طلب الحقيقة فظهر انماالتي لشرح مفهومالاسم اجالامقدمة قطعا علىهل البسيطة الطالبة لوجوده وانماالتي لشرحه تفصيلا مقدمة عليها رعايةلماهوالاولى وانمأالتي لطلب الحقيقة مؤخرة عنهل البسيطة قطعاومقدمة علىهل المركبة الطالبةللاحوال المنفرعة علىالوجود بناء علىماهوانسب واولى (قال) والفرق بينالمفهوممنالاسم بالجملةوبين الماهية التي تفهم من الحدبالتفصيل غيرقليل (اقول) اشارة الى الفرق بين المحدود وبين الحد حقيقيا كان او اسميادها لما يتوهم عن عدم الغامة في التحديد (قال) صار تلت الحدود بعينها حدودا بحسب الذات والحقيقة (اقول) هذا اذا كل ا هذا اذاكان الواضع تصور حقيقة التن وعين الاسم بازائها واسادا تصويم بين ما عنج الدنت التقييد (قال) بازائه فان الحد يحسب الاسم يصبر رسما بحسب الحقيقة فيماذا اربد بالحدالمرف مطلقا الم يحتج الدنت التقييد (قال) و يمن العارض المذهوب للتصديق الذا و اقول) فان قلت السائل بهذا النقوال فد حصل له التصديق بان احداقي الدار وهذا التصديق العلم التصديق بان حداث لله في الدار فهو بدؤاله بطلب التصديق .

الثانى قطعافيكون من لطلب التصديق دون التصور على قياس ماذكرته في الهمزة مع ام المتصلة قلت بينهما فرق وذلك أن السائل عن في الدار لم منصمور خصوصية زبدا وعرو بمقتضى هذا السؤال فاذا اجیب بز مدافاد زیادة فی تصور المسند اليه محسب خصوصيته وتختلف محسد التصديق ابضا تخلاف قولك ادبس في اناءام عسل ذلامحتلف فبدبالجو ابتصور بل محردالتصديق فتأمل وقس على هذا نظائر ممن نحو كيفواخواتها(قال) و بدخل فيه السؤال عن الماهمة والحقيقة نحو ماالكامة آه (اقول) قال السكاكي اما ما فلاسؤال عن الحنس تقول ماعندك معنى اى اجناس الاشياء عندا وجوامه انسان اوفرس اوكتاب أوطعام

بصناعة المُنطَلق فالموجـودات لماكان لها مفهومات وحقابق كانالها حــدود محسب الاسم و بحسب الحقيقة واماالمعدومات فلما لم يكن لها الا المفهومات لم يكن لها حدود الا محسب الاسم لان الحد محسب الذات لايكون الابعدان يعرف ان الذات موجودة حتى ان ما وضعفي اول التعالم من حدود الاشياء التي يرهن على وجودها في اثناء العلم أنما هي حدود بحسب شرح الاسم ثم لما اثبت وجو دها و برهن عليه صار تلك الحدود بعينها حدودا تحسب الذات والحقيقة كذا ذكره الشيخ في الشفاء فعلم ان الجواب الواحد حاز ان يكون حدا محسب الاسم و محسب الذات بالقياس الى شخصين و بالقياس الى شحص واحد في وقتين (و بمن العارض المشخص لذي العبل) اي يطلب بمن الامر الذي يعرض لذي العمل فيفيد تشحصه وتعينه (كَفُولْنَا مَنْ فِي الْـدَارِ) فانه بحاب عنه بزيد ونحوه ممانفيد تشخيصه واما الحواب بنحو , جل فاضل من تَبِيلَةً كَذَا وَنَحُو ابن فلان واخو فلان وما اشبه ذلك فانما يصمح منجهة ان المخاطب نفهم مند الشمص بحسب انحصار الاوصاف فيالسارج فيشحص وانكانت تلك الاوصاف نظرا الى مفهوماتها كليات (وقال السكاكي يسأل عاعن الجنس تقول ماعندك اي اي اجناس الاشياء عندك وجواله كتاب ونحوه) و مدخل فيه السؤال عن الماهية والحفيقة نحو ماالكلمة اي اي اجناس الالفاظ هي وجوابه لفظ مفرد موضوع وماالاسم اياي اجناس الكلمة هووجوابه الكلمة الدالة على معنى في نفسه غير مقترن باحد الاز منة الثلثة (أوعن الوصف تقول مازيد وجوابه الكريم ونحوه) وفي الحديث سروا فقد سبق المُفردون قبل وما المفردون يأرسول آلله فقال الذاكرون الله كثيرا والذاكرات ﴿ وَ يَسَأَلُ بَمْنَ عَنَا لَجْنُسُ مَنْ ذُوى الْعَـلَمْ تَقُولُ مَنْ جَبِّر بِلَ أَى ابْشِرَ هُوَ أَم مَلَكَ امْجَى ﴾ وفيه نظر اذلا نسل انه للسؤال عنالجنس وانه يصيح في جواب منجبريل أن هال ملك بلجوابه أنه ملك يأتي بالوحي الى الرسل و تحودلك

وكذبك تقول مالكامة و بين ماقبله شول ماالكامة وما الاسم وماالفعدل وماالحروف وماالكلام فقد فصل بينقوله تقول ماالكامة قلابداذلك فقد فصل بينقوله تقول ماالكامة قلابداذلك الفصل من الدى والذي يلوح من الشرح ان الفصل النتيه على ان ماالكامة وما بعده والحقيقة كانه اوادانه سؤال عن تقصيلها بالحدليتيز عاسبق فان قولك ماعندك وال ايضاعن الحقيقة وتعيينها فان السائل عن الجنس الحقيقة ربعا يتصوره منها بدون ملاحظة خصوصية من خصوصيات الاجناس والحقائق ه

ممانفيد للسامع تشخصه وتعينه واماماذكره السكاكي فيقوله تعالى حكاية عن فرعون فن ربكما ياموسي انمعنــاه ابشر هوام ملك ام جني ففســاده يظهر من جواب موسىءم بقولهر ينا الذي اعطى كل شيء خلقه ثم هدى فانه قداحاب عانفيد تعينه وتشخصه على ماذكرنا (ويسأل بأي عــا بمز احد المتشاركين في امر بعمهما نحو اي الفريقين خبر مقاما اي انحن ام اصحباب محمد صلم الله تعالى عليه وسلم) فإن الكافر بن والمؤمنين وهم اصحاب محمد صلى الله تعالى عايه وسلم قد اشتركا في الفر نقية فسألوا عما بمز احدهما عن الآخر والامر الابم المشترك فيه هو مضمون مااضف البه اي بوضعه قوله في المفتاح بقول القائل عندي ثباب فنقو ل اي الشباب هي فتطلب منه وصفا بمزها عندك عايشاركها فيالثو بية قيل آنه آذا اضيف الى مشسار اليه كقولنا ابهم نفعل كذا فجوابه اسم متضمن للاشارة الحسية اواسم علم واذا اضيف الى كلى فجواله كلى مميز لاغير وعلى الجملة هوط الب للتميز (و يسأل بكم عن العدد نحوسل بني اسرائيل كم آنيناهم من آية بينة) اي كم آية آمناهم اعشر بن ام ثلثين ام غير ذلك والغرض منذلك السؤال التقريع والاستفهام استفهام تقر بر اي حل المخساطب على الاقرار ومن آية مُرُكّم بزيادة من قالوا واذا فصلوا بينهوبين ممزه نفعل متعمدوجب زيادة من فيه لئلا ياتمس بالمفعول كمامر فيالخبرية وذكر بعض المحققين منالنحاة انتمنزكم الاستفهامية لم اعثر عليه محرورا من في نظم ولانثر ولادل على جوازه كتاب من كتب النحو واقول سل بني اسرائيل كم آتيناهم منآية بينه (و يسأل بكيف عن الحال و بان عن المكان و عتى عن الزمان) ماضيا كان او مستقبلاً (و بايان عن الزمان المستقبل قيل ويستعمل في موضع انتفخيم مثل يسأل ايان يوم القيمة واني يستعمل نارة يمعني كيف) و بجبانيكون بعده فعل (نحو فأتوا حرثكم إني شَتَتِم) اى على اى حال ومن اىشق اردتم بعدان كون المأتى موضع الحرث ولم ي الى زيد معنى كيف هو (واخرى معنى من ابن تحواني للشهدا) اي من ان آك هذا الوزق الآتي كل يوم وقوله يستعمل اشعار بانه يحتمل ان يكون مُشتركا بِن المعنمِين وان يكون في احدهما حقيقة وفي الآخر مجازا وايضا قد ذكر بعض النحاة ان ابي يمعني ابنالاانه فيالاستعمال بكون مع منظاهرة كافي قوله من اني عشرون لنا اي من ان او مقدرة كقوله تعالى اني لكُ هذا اي من اني اي من ابن فقال المصنف انه يستعمل بمعنى من ابن سواء كان ذلك من جهة

ه نميسالطالبا لخصوصية منها اجالافيحاب السميدال على خصوصية الجالاكافي قولك ماعندك الجالاكي وراية على المسال عن المسلمة والما الكامسة ومنهم منال ماسبق سؤال عن المفسولة ومابعدة المسالكامة ومابعده وانكانت تالنالمفهومات المسالكامة ومابعده وانكانت تالنالمفهومات مادة على امورموجودة

(قال) ام كيف ينفع ماتعلى العلوق به ريمان انف اذاماضن بالبن (اقول) العلوق الناقة التي تعطف على غير ولدها فلاترامه بل تشعه و تتنفده البن يقال رامت الناقة ولدهار يمانا اى احبته و ضربائدى * بخل به و ريان بروى مرفوعا بدلا من ماتعلى و بجرورا بدلا من الضير المجرور في به و منصوبا على انه مفه ول تعطى و على الاولين ضمن تعطى معنى تسحيح (قال) عالم بحم احد حوله (اقول) وذلك الصعوبة بان علاقة المجاز وكيفية المناسبة المجوزة له ونحن نذكر في هذه المواضع ما تضحيم به وجه المجازفيها وتستعين به فياعداها (قال) كالاستبطاء نحوكم دعوتك (اقول) الاستفهام عن عدد دعائم ﴿ ٣٥٥﴾ اياه بستلزم الجهارك المستلزم لاستكثاره عادة او ادعاء لان القليل

منديكون معلوماو استكثاره يستلزم الاستبطاء كذلاناي عادة أوادعاء فالاستفهام عن عدد دعائه الماه يستكن م الأستبطاء بهذه الوسائط فاستعمل لفظه فيه وكذا نقول فىقولە تعالى (متى نصرالله) الاستفهام عن زمان النصر يستلزم الجهل نزمانه والجهليه يستلزم استبعاده عادة اوادعاء لان الانسب عاهو قريب ان يكون معلوما امالنفسداء باماراته والانسب عاهو بعيد ان يكون محهولا واستبعاده يستلزم استبطاءه وقس على ماذكرنا نظائره (قال) وانتجب نحو مالي لاارى الهدهد (اقول) الاستفهام عن سبب عدم رؤيته الهدهد يستلزم الجهل مه المناسب التعجب عن السبب اءنى عدم الرؤية لانه كيفنة

الأَضَّمَار من أو بدونه فظهر أن كمات الاستفهام بعضها محتمى بطلب التصديق كهل وبعضها مخنص بطلب النصور كسبائر الاسماء الاستفهامية وبعضما مشترك بديهما كالهمزة فانهما تجئ لطلب النصور والنصديق لعرانتها في الاستفهام ولهذا بحوز ان نقع بعدام سائر كمات الاستفهام سوى العمزة كقوله تعالى ۞ ام هل تستوى الظَّمَات والنور ۞ وقوله تعالى أمَّنَ هذا الذي هو جندلكم وقوله تعالى اما ذاكنتم تعملون ۞ وقول الشـاعر ۞ ام كيف ننفع ماتعطى العلوقُ له ۞ رعان انف اذا ماظن باللبن ۞ وام ههنا بمعنى بلالتي تكون للانتقال منكلام اليآخر من غير اعتبار استقهام كقوله تعالى ١ امانا خبر منهذالذي هو مهين وبهذا ينحل ماقيل في قوله تعالى ۞ اكذبتم بآياتي ولم تحيطوا بها علما اما ذاكنتم تعملون * منان ام انكانت منصلة فشرطها انيليهااحدالمستويين والآخر يلي الهمزة وهذاليس كذلك وهوظاهر وانكانت منقطعة بمعني بل والهمزة فلاوجه لوقوع ماالاستفهامية بعدها اذلايستفهم عن الاستفهام ولاحاجة الى ماقيل في الجواب منانها متصلة والمعني اكذبتم املم تكذبوا واذالم تكذبوا فاي شئ كنتم تعملون (ثم ان هذه الكلمات) الاستفهامية (كثر امانستعمل في غر الاستفهام) بماناسالمقام معونة القرائن وتحقيق كيفية هذا المجاز وبيان انه من اي نوع من انواعد ممالم بحم احدحوله (كالاستبطاء نحوكم دعوتك) ومنه قوله تعالىحتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصرالله وبيت السقط ١ الاموفيم تنقلنا ركاب * و نأمل ان يكون لنا آوان (و التعم نحو مالي لااري الهدهد والتنسه على الضلال نحو فان تذهبون والوعيد كقولك لمن يسئ الادب المُ الدِبُ فلانا

نفسانية تابعة لادراك الامور الفليلة الوقوع الجهولة الاسباب (قال) والتنبيه على الضلال نحو فاين تذهبون (اقول) الاستفهام عن الشيء بستلزم تنبيه المخاطب عليه وتوجيه ذهنه اليه فاذاسك طريقا وأضح الضلالة بزعك كان ذلك غفلة منه عن الالتفات الى ذلك الطريق فاذانبه عليه ووجه ذهنه اليه تنبه لضلاله فالاستقهام عنذلك الطريق يستلزم توجيه ذهنه اليه المستلزم التنبيه علىكونه ضلالا وفي استمال الاستفهام دون التصريح بكونه طريق ضلال مبالغنان احديهما انكونه طريق ضلال امر واضح يكني في العلم به مجرد الالتفات اليه والثانية ايهام ان أغاطب اعلم بذلك الطريق من المتكام حيث يحتاج الى السؤال عنه (قال) والوعيد كقولك

لمن يسئ الادبالم الدب فلانا الى آخره (اقول) هذاالاستفهام يستلزم تنسه الحاطب على جزاء اساءة الادب الصادرة عن غره وهذاالتنبيه يستلزم وعيده على اساءة الأدبوفي العدول على الاستفهام على الاثبات بان مقول ادبت فلاناالي الاستفهام عن النفي انهام ان المخاطب اعتقد نفي التأديب فلذلك اقدم على الاساءة وفيه من المالغة مالا نخني (قال) والنقرىر (اقول) الاستفهام عن امر معلوم المحاطب يستلزم جله على اقراره عاهو معلوم منه

اذاعادلك والتقرير) قديقال انقرير ممنى التحقيق والثنبيت وقديقال ممنى حل المخاطب على الاقرار بمايعرفه والجالة اليه وهوالذي قصده المصنف ههنا (بايلاً. المقررية الهمزة) اي بشرط ان يلي الهمزة ماحل المخاطب على الاقرارية (كمامر) في حقيقة الاستفهام من ايلاء المسؤل عند ألهمرة تقول اضربت زبدا اذااردت انتحمله على الافرار بالفعل واننت ضربت في تفريره بالفاعل وازيد اضربت فىتقرىره بالفعول وكذاابريد مررت واراكبا سرت وغيرذلك ومماجعات العمزةفيه للتقرير بالفاعلقولهتعالىحكاية 🗱 اءنتفعلت هذاباً لهنا بالراهم في اذليس مرادالكفار حله على الاقرار بان كمثر الاصنام قد كان مل على الأقرار مانه منه كان كف وقد اشاروا إلى الفعل في قولهم ا أنت فعلت هذا مآلهتنا وقال مل فعله كبيرهم هذا ولوكان النقرير بالفعل لكان الجواب فعلت اولممافعل واعترضالمصنف عليه بانه بجوزانيكون الاستفهام على اصله اذايس في السياق مايدل على انهم كانوا عالمين بان ابراهيم عليه السلام هوالذي كسرالاصنام حتى تتنم حله على حقيقة الاستفهام وأجيب بانه بدل عليه ماقبلالآية وهوانه عليهالصلاة والسملام قدحلف بقوله تاالله لاكيدن اصنامكم بعدانتولوا مدبرين ثم لمارأو اكسر الاصنام قالوا منفعل هذا مآلهتنا انهلن الظالمن قالوا سمعنا فتي مذكرهم بقالله ابراهم فالظاهر انهم قدعلمواذلك منحلفه ودمه الاصنام وقدروى آنهم هربوا وتركوه في بيت الاصنام ليس معه احد فلما ابصروه يكسرهم اقباوا اليه يسرعون ليكفوه وقوله بايلاء المقرر به العمزة بعني اذا كان التقر بر بالعمزة فانهما هي التي نحئ للتقرير بالفعل والفاعل والمفعول وغيرها مخلاف البواقي فان هل يكون للتقرير نفس الحكم نحو هل ثوب الكفار والاسماء الاستفهامية التقرير عا بسألها عنه نحوكم آنبناهم مزآبة وماذا فعلت بفلان ومززاالذي قتلنه ونحو ذلك (والانكار كذلك) أي بايلاء المنكر الهمزة يعني إذا كان الانكار بالهمزة واما غيرُها وان صح محبِّه للانكار لكن لايحرى فيه هذا النفصيل وهو مثل قولك ماذا بضرك لو فعلت كذا ومن ذا فعل كذا وكم تدعوني وكف نؤذى اباك ومن ان تدرى ماالعرار منالوند وما اشبه ذلك واماالهمزة فهي لانكار مايليها كالفعل فىقوله ايقتلني والمشرفى مضاجعي فانه ذكر مايكون منعا من الفعل فلوكان لانكار الفاعل واله ليس بمن مصور منه الفعل على مايسبق الى الوهم الاحتاج الى ذلك وكالفاعل فيقوله تعالى ١ اهم يقسمون ارجة ربك

فان المنكر ان يكونوا هم القاسمين لانفس القسمة وكالمفعول في قوله تعالى ١ اغبرالله اتخذوليا ﴿ فَإِنَّ المُنكُرِهُوا تَحَادُ غُرِاللَّهُ وَلَيْالِا آحَادُالُولِي وَامَاقُولُهُ تَعَالَى * اتَّخذ اصناما آلهة * فانالمنكر هونفس اتخاذ الآلهة فلهذا ولى الفعل العمزة وكالحال فيقولك اراجلا اسراليه وكذا غر ذلك من المتعلقات ونحواز بداضرنه محتمل الانكارعلى المفعول وعلىنفس الفعل محسب تقدير المفسر ونحوقوله تعالى * ابشرا منا واحدا نتمه * لانكار المفعول فيقدر المفسر بعده وكذا اذا قدم المرفوع على الفعل فقد يكون الانكار على نفس الفاعل محمل التقديم على التخصيص كمامر وقديكون لانكارالحكم على انيكون التقديم لمجرد التقوى وجعل صاجب المفتاح قوله تعالى * افانت تكره الناس وافانت تسمع الصيم من قبل تقوية الحكم الانكار نظرا اليان المخاطب وهوالني علىه السلام لم يعتقد اشتراكه في ذلك ولاانفراده به وجعلمها صاحب الكشاف منقبل التخصيص نظرا الى انه عليه السلام لفرط شغفه باعانهم وتبالغ حرصه على ذلك كانه يعتقد قدرته على ذلك لايقال همزة الانكار عنزلة حرف النفي وقدم إن مايل حرف النفي نفيد التخصيص قطعا فكيف محمله السكاكي على التقوى دون التخصيص لانا نقول لوسل ان الهمزة منزلة حرف النبي في ذلك فالسكاكي لم نفرق بين مايلي حرف النبي وغيره بلجعل الجميع محتملا للتقوى والتخصيص انكان مضمرا ومنعينا للخصيص انكان مظهرا منكرًا والتقوى إن كان معرفا وقدائسار هنا إلى تذكر هذا التفصيل ثم قال فلاتحمل قوله تعالى * آلله اذن لكم على النقدىم فِليس المراد ان الاذن سَكر مزالله دون غيره ولكن اجله على الاشداء مرادامنه ثقوية حكم الانكاروهذا وهم ان مثل هذا التركيب مكن حله على التقديم و انكار نفس الفاعل اذاساعد علىه المعنى وهذا خلاف ماذهب اليه فياسبق من إن المظهر المعرف لامحتمل اعتبار التقديم فكانه بني هذا علىمذهب القوم (ومنه) اي منجيُّ اللمزة ا للانكار (اليس الله بكاف عبده اي الله كاف) لان انكار النفي نفي له (ونفي النفي اثبات وهذا) المعنى (مراد منقال أن العمزة فيه للتقرير) أي يحمل المخاطب على الاقرار (عادخله النني) وهوالله بكاف (لابالنبي) وهوالبسالله بكاف وهكذا قوله تعالى * المنشرح لك صدرك والم يجدك ينيا * ومااشبه ذلك فقديقال أن الهمزة للانكار وقديقال أنها للتقرير وكلاهما حسن فعلم أف أنَّ التقرير ليس بجب ان يكون بالحكم الذي دخل عليه الهمزة بل بمــايعرف

وادعاً انه ممالاً ينبغي أن يقع 🕯 ألحناطب من ذلك الحكم وعليه قوله تعالى ۞ انت قلت للناس اتحذوني وامي الهن المهزة فيد للتقرير اي عابعرفه عيسي عليدالصلوة والسلام من هذا الحكم لا بانه قدقال ذلك فأفهم فقوله والانكار كذلك دال على إن صورة انكار الفعل أن يلي الفعل أنجرة ولماكان له صورة أخرى لايلي فيها الفعل ألعمزة اشار المها يقوله (ولانكار الفعل صورة اخرى وهي نحواز بداضر بت امع رالمن ردد الضرب منهما) من غران يعتقد تعلقه بغرهما فاذاانكرت تعلقه الجما نَّفَتُهُ مِنْ اصَّلُهُ لَانُهُ لاَيْدُلُهُ مِنْ مَحَلُّ نَعْلُقَ بِهِ وَعَلَيْهِ قُولِهُ تَعَالَى ﴿ قُلَّ اللَّهُ كُرُّ مَنْ حرم ام الانثين اما اشتملت عليه ارحام الانثين ﴿ فَانَالْغُرْضُ انْكَارَ الْحَرْ مَ عن أصله وكذا أذا وليها الفاعل نحو أز بدضريك أمهرولمن بردد الضرب منهماوغرالفاعل نحوافي الدلكان هذا ام فيالنهار وافي السوق كان هذا ام في المسجد إلى غر ذلك (والانكار اما للتو بيخ اي ماكان منبغي ان يكون) ذلك الامر الذي كان (نحو اعصيت ربك) فان العصيان و انع ففي هذا الاستفهام تقرير بمعنى التثبيت وانكار بمعنى الهكان لالمبغى انهموعليه قوله؛ افوق البدر يوضع لى مهاد ١ فانه التقرير مع شائبة من الانكار بادعاء انه اعلى مرتبة منذلك (اولاندبغي ان يكون) اي تبحدث و يتحقق مضمون مادخلت عليه الهمزة و ذلك في المستقبل (نحو اتعصى ربك) عمني لا ينبغي ان يتحقق العصيان (او للنكذيب في الماضي اي لم يكن نحو افاصفيكم ربكم بالبنين) أي لم يفعل ذلك (أو) في المستقبل (اي لايكون تحواللز مكموها) اي اناز مكم تلك الهداية اوالحجة أي انكرهكم على قبولها ونقسركم علىالاهتداء بها والحال انكم لها كارهون يعني لايكون هذا الالزام وعليه قوله تعالى ۞ هلجزاء الاحســان الاالاحسان ﴿ وقول الشاعر ﴿ وهل بدخر الضرغام قونا ليومه ۞ اذاادخر النمل الطعام لعامه 🏶 وقد يكون استفهام الانكارالذي ممعىالنفي التوبيخ ايضا كفوله تعالى * ماذا عليهم لوآمنوا بالله عمني ائت معة ووبال عليهم في الانمان وترك النفاق وهذا للذم والنو بيخ والافكل مصلحة فيه (وَٱلنَّهُكُمُ) عطف على الاستبطاء (نحو اصلوتك تأمرك ان نترك ما يعبد آباؤ زاو التحقير نحو من هذا والنهو مل كقراءة بن عباس رضي الله تعالى عنهما ولقد نحينا بني اسرائيل من العــذاب المهين من فرعون بلفظ الاستفهام ورفع فرعون ولهذا قال انه كان عاليا مزالمسرفين والاستبعاد نحوانى لهرالذكرى وقدحاءهم رسول مبين أثم تولوا عنه) هذاكله ظا هر والحاصل ان كلمــة الاستفهام اذاً امتنع جلها

فيديستلز معدم توجه الذهن اليه المستدعى للجهل به الفضى إلى الاستفهام عنه او نقو ل الاستفهام عنه يستلزم الجهل به المستلزم لعدم توجه الذهن اله المناسب لكراهنه والنفرة عندوادعاء انهما لامنبغيان يكونواقعا وقس على هذا حال الانكار بمعنىالتكذيب (قال)والنهكم نحواصلونك تأمرك الى آخره (اقول) الاستفهام عن كون صلونه آمرةله بذلك بناسب ادعاء انالخاطب معتقدله وادعاء اعتقـا ده اما ه بناسب الاستهزاء والتهكم و بالجلة استعلام هذه الحال منه ساسب الهتكم به (قال) والتحقر والنهويل والاستبعاد (اقول) مناسبة هذه الامور للاستفيام واضمية فان الاستفهام عن الثبي يستلزم الجهل به المناسب لحقارته من وجدلان الحقير لا يلتفت اليه فلا يعلم ولتهو يله من وجه آخرلان الامرالهائل لعظمته وفخامته شائى ان نخاطبه علاو لاستبعادوقوعه

(قال) وعرفوه بانه طلب فعل غيركف على جهة الاستعلاء (اقول) هذا تعربف ارتضاه الشيخ ابن الحاجب واعتبر هذا القيد اعنى قوله غيركف على جهة الاستعلاء بناء على انه لم يجعل عدمالفعل مقدورا فجعل المطاوب في النهى كف النفس ونالفعل المنهى عنه فاحتاج الى اخراج النهى عن تعريف الامر بهذا القيد فورد عايد بطلان العكس بحوك عن كذا فالصواب على مذهبه ان يترك هذا القيد ويعتبر الحبيدة فان الكنسله اعشاران احدهما من حيث ذاته وانه فعل في نفسه وبهذا الاعتبار هو مطلوب في قولك كف عن الزنا والتاني من حيث انه عن فعل وحال من احواله وآلة لملاحظته وبهذا الاعتبار هو مطلوب في قولك لا ترن فاذا قبل طلب فعل من حيث انه فعل دخل فيه كف عن الزنا وخرج عنه لا تزن واعترض عايد ايضا بان الاستعلاء غير معتبر فيه كنوله تعالى حكاية هج ١٩٣٤ عن عرفون (ماذاتأمرون) اذلا يتصور الاستعلاء مع دعوى الالوهية وفي الفتاح

انالامرفى لغة العرب عبارة عن استعمالها اعنى استعمال نحولينزل وانزل ونزال وصدعلى سبيل ألاستعلاء قيل من اثبت كلام النفس عرفه بالاقتضاء والطلب ومابجري محربهما ومن انكره عرفد بعضهم بارادة الفعل وبعضهم بقولالقائل لمزدونه افعلوبعضهم باستعمال الصيغ ألمخصوصة على سبيل الاستعلاء الي غير ذلك عامدل على اللفظ او الارادة (قال) وقيل القدر المشترك بينهما وهو الطلب على جهد الاستعلاء (اقول) كلام المفتاح مدل على ان الطلب على جهة الاستعلاء لابتناول الندب فانه قال واما انهذه الصور والتي هي منقبيلها هلهي موضوعة لتستعمل على سبيل الاستعلاء ام لافالاظهر انها موضوعة لذلك وهي حقيقة فيه لتدادر الفهم عنداستماع نحوقه وليقم زمدالي حانب الامر وتوقف ماسواه من الدعاء والالتماس والندب والاباحة والتهديد على اعتبار الفرائن ثم قال ولاشبهة في إن طلب المتصور على سبيل الاستعلاء ورث امجاب الاتيان. على المطلوب منه "م اذاكان

على حقيقته منولد منه عمونة القرائن ماناسب المقام ولاتنحصر المتولدات فماد كره المصنف ولا يحضر ايضا شي منها في اداة دون اداة بل الحاكم في ذلك هوسلامة الذوق وتتبع التراكيب فلا ينبغي ان تقتصر فىذلك على معنى سمقته اومثال وجدته منغيران تتخطاه بل عليك بالنصرف واستعمال الرؤية والله الهادي (ومنها) أي من انواع الطلب (الامر) وعرفوه بانه طلب فعل غيركف على جهذا لاستعلاء واحترز بغير الكف عن النهى وبقوله عل جهة الاستعلاء اي على طريق طلب العلو سواءكان عاليا حقيقة اولاعن الدعاء والالتماسوفيه نظرلانه نخرج عنه نحو اكفف عنالقتل ثماختلف الاصوليون فىانصيغة الامر لماذاوضعت فقيل للوجوب فقط وقيل للندب فقط وقبل للقدر المشترك بنهما وهو الطلب علىجهة الاستعلاء وقبل هيمشتركة بينهما لفظا وقبل بالتوقف بينكونها للفدر المشترك يينهما

الاستعلاء بمنهواعلى مرتبة من المأمور استسعاعياء وجوب الفعل بحسب جهات محنلفة والالم يستسعه فاذا فان المستعلاء بمنهواعلى مرتبة من المأمور استسعابياء وجوب الفعل بحسب جهات محنلفة والالم يستسعه فاذا صادفت هذه اصل الاستعمال بالشهرط المذكور افادت الوجوب والالم تعجهة الاستعلاء معان الحتار عنده ان المندوب مأموريه والمشهور ان القدر المشرّل بين الوجوب والندب هوالطلب ولي جهة الاستعلاء قدر المشرّك بين تقرير المذاهب في ضيفة اضل حيث قالوقيل المطلب المشرّك تم اذا جمال الطلب على جهة الاستعلاء قدر المشرّك بين الوجوب والندب المشرك بين الفيفة موضوعة القدر المشرّك بحافا الماختار. المجوب والندب لوبا من يكون الاظهر عند المصنف كون الصيغة موضوعة القدر المشرّك بحافا الماختار. المشرك بينهما وهو الجهوب وين الاشراك المفتلي (أقول) حوالاتوقف على هذا الهني عاوهم عبرا الحال المنال وين الاشراك المفتلي (أقول) حوالاتوقف على هذا الهني عاوهم عبرا الحارة إن الحارة المفتلي (أقول) حوالاتوقف على هذا الهني عاوهم عبرا الحارة إن الحارة المنالي المواحد وين الاشتراك المفتلي (أقول) حوالاتوقف على هذا الهني عاوهم عبرادة إن الحارة المراحد وعنيا المواحد وين الاشتراك المفتلي (أقول) حوالة وقد المنالية والمنالية وين الاشتراك المفتلي (أقول) حوالة وقد المنالية والمواحد وين الاشتراك المفتلي (أقول) حوالة وقد المنالية والمنالية وين الاشتراك المفتلي (أقول) حوالة والمنالية والمنالية وين الاشتراك المفتلي (أقول) حوالة وقد المواحد والمنالية والمنال

قالةالالجمهور حقيقة في الوجوب ابوهاشم في الندب وقيل للطلب ﴿ ٢٤٠ ﴾ المشترك وقيل مشترك اشتراكا لفظيا وهو الطلب وبين الاشتراك اللفظي وقيل هي مشتركة بين الوجوب والندب والاباحة موضوعة لكلمنها وقيل للقدر المشترك بينالثلثة وهوالاذن والاكثر على كونها حقيقة في الوجوب ولمالم يكن الدلائل مفيدة للقطع بشي من ذلك لم بحزم المصنف بشئ واشار الىماهو اظهر عند العقل لقوة اماراته فقال (والاظهر ان صفتهمن المقترنة باللام بحو ليحضر زيدوغرها بحواكرم عمراورويدبكرا) في هذا اشارة الى ان اقسام صيغة الأمر ثلثة الأول المقترنة باللام الجازمة وتختص عاليس للفاعل أنخاطب والثاني مابصح ان يطلب بها الفعل من الفاعل المحاطب تحذف حرف المضارعة والثالث أسم دال على طلب الفعل وهو عند النحاة من إسماء الافعال والاولان لغلمة استعمالهما في حقيقة الامر اعني طلب الفعل على سبيل الاستعلاء سماهما النحويون امراسواء استعملا في حقيقة الامر اوفي غيرها حتى ان لفظ اغفر في قولنا الهم اغفرلي امر عندهم واما الثالث فماكان أسما لم يسموه امر اتميزا بين البابين (موضوعة لطلب الفعل استعلام) اي حال كون الطالب مستعليا سواء كان عاليا في نفسه اولا (لتبادر الفهم عند سماعها) اي سماع الصيغة (الى ذلك) الطلب اعنى طلب الفعل استعلاء والتبادر الى الفهم من أقوى إمارات الحقيقة قال صاحبالمفتاح واتفاق أئمة اللغة على اضافة نحوقم وليقم الىالامر بقولهم صيغة الامر ومثال الامر ولامالامر دون ان تقولوا صيغة الاباحة اولام الاباحة مثلا عدكونها حقيقة في الطلب على سبيل الاستعلاء لانه حقيقة الأمر وفيه نظر لانا لانسا إن الامر في قولهم صيغة الامر مثلا معنى طلب الفعل استعلاء بل الامر في عرفهم حقيقة في نحو قم وليقم ونحو ذلك وإضافة الصغة والشال الله من إضافة العام إلى الخاص عدليل انهم يستعملون ذلك في مقابلة صيغة المساضي والمضارع وامثالهما فليتأمل و مَكْن ان مجاب بانا سلنا ذلك لكن تسميتهم نحو قم وليقم أمرا دون ان يسموا اباحة مثلا عد ذلك في الجملة وانام يصلح عليه دليلا (وقديستعمل) صيغة الامر (لغره) أي لغر طلب الفعل استعلاء بماناسب المقام بحسب القرائن وذلك بان لايكون لطلب الفعل اصلا اويكون لطلبه لكن لاعلى سبيل الاستعلاء فالى الاول اشار مقوله (كالاباحة نحو حالس الحسن اوان سيرين والتهديد) اي التحويف وهواعم من الانذار لانه ابلاغ مع تحويف وفي الصحاح هو تحويف مع دعوة فالتهديد (نحو اعملوا اماشئتم وأنتجمز نحو فأتوا بسورة من مثله وَالْمُحْيرُ نَحُوكُونُوا قَرْدَةَ حَاسَئِينَ وَالْآهَانَةُ نَحُو كُونُوا حِجَارَةَ اوْحَدَيْدا ﴾ اذ على تقدر الاشتراك المعنوي فلانه لامدري انالقدر المشترك المرادمنها في ضمن إيهما بوجد

الاشعرى والقاضي بالنوقف ا فيهمااذر عاشوهمانالضمير فىقولەنيھماراجعالىكونها مو ضوعة للقدر المشترك كو نهامشة كةاشة اكالفظا القربهما لا الى الوجوب والندبوالحقانهراجعالى الوجوب والندب كاان الاشتراك اللفظي الضابينهما وقدصرح كذلك فيما يعتمد عليد من شروحه قال في الحصول ومنهم من قال بالنوقفوهمفرق للمثآلاولى القائلون بانها للقدر المشترك الثانية الذين قالوا انها مشتركة منالوجوب والندب لفظاالثالثة الذى قالوا انها حقمقدامافي الوجوب فقط اوفىالندب فقطاو فبهمامعا بالاشتراك لكنا لاندرىما هوالحق من هذه الاقسام فجعلهذه المذاهب الثلثة مندرجة تحتالقول بالتوقف اماالاخبر فظاهروهوالذي ءني في المحتصر بالنوقف واماالاولان فلانالصيغة اذاجردت عن القرائن بنوقف فيها بين الوجوب والندب اماعلى تقدير الاشتراك اللفظى فلانهلا بدرى ايهما المرادمنها واما

(قال) والتمنى نحوقول امرى ﴿ ﴿ ٢٤١ ﴾ القيس الى آخره ﴿ اقول ﴾ فان قلت قدسبق ان التمنى من انسام الطلب

وعرفه الشارح مانهطلب الشيء على سدل المحدة فصيغة الامر إذا استعملت في التمني كانت مفيدة لطلب الفعل فكيف بصحو انتجعلمن القمم الاولو هو انلايكون اطلب الفعل اصلاقات كانه ار ادانالقسم الاول هو ان لابفيدالطلب ألمعتبر فيالام اصلااعني مايستدعى امكان المطلوب ومالا نفيد هذا الطلب اصلاحاز أن نفيد نو عا آخر من الطلب فلا اشكال (قال) و هو طلب الكف عن الفعل استعلاء (اقول) يعنى طلب الكف منحيثهوكف علىقياس مامر في الامر لئلا منتقض مةولك كفءنالز ما(قال) وهو كالامر في الاستعلاء (اقول) لما كان طلب الفعل استعلاء قدرا مشتركابين الوجوب والندبكازعه الشار حلزمان يكون طلب الكف عزالفعل استعلاء قدرا مشتركا بين التحريم والكراهة فبكون النهى موضوعا للقدر المسترك منهما عند المصنف على خلاف ماهو المختار عند الجهوركما قلنسا فيالامر

ايس الغرض انبطلب منهم كونهم قردة او جارة لعدم قدرتهم على ذلك لكن فياتسخير بحصل الفعل وهو صيرورتهم قردة ففيه دلالة على سرعةتكوسه تعالى اياهم قردة وانهم مسخروناه منقادون لامره وفيالاهانة لابحصل ادلا يصرون حجارة وانماالغرض اهلهنهم وقلة المبالات بهم (والنسوية نحواصروا اولاتصروا) الفرق منهاو بين الاباحة ان المخاطب في الاباحة كانه يوهمان ايس بجوز الاتيان بالفعل فابيخ واذناه فىالفعل مع عدم الحرج فىالتراءُوفىالتسوية كانه نوهم اناحدالطرقين مزالفعل والترك انفعلهو ارجمح بالنسبة اليدفر فعذلك وسوى منهما (والتمني) نحو قول امرئ الفيس (الا ايها الليلالطو بل الا انحل) بصبح وماالاصباح منك بامثلي ١ الاصباح الصبح والانجلاء الانكشاف يقول ليزل ظــ لامك بضياء الصبح ثم قال وايس الصبح بافضل منك عندي لانى اقاسى همومى نهساراكمااقاسيها ليلا ولان نهارى يظلم في عيني لازدحام الهموم على فليس الغرض طلب الانجلاء لانه لانقدر على ذلك لكنديمين ذلك تخلصا عما عرض له فىالليل منتباريح الجوى واو اعج الاشتياق ولاستطالة تلك الليلة كانه لايترقب انجلائها وليسآله طماعية ولاتوقع فلهذا بحمل على التمني دون الترجى والىالثاني اعني مايكون لطلب الفعل لكنّ لاعلى سبيل الاستعلاء اشار بقوله (والدعاء نحو رب اغفرلي) فأنه طلب للفعل على سبيل التضرع (والالتماس كفولك لمن يساو مكرتبة افعل بدون الاستعلاء) وبدون التضرع ايضا هـذا ولكن الالتماس في العرف الهماهال الطلب على سبيل نوع من التضرع لا الى حد الدعاء (ثم الامر قال السكاكي حقه الفور لانه الظاهر من الطلب) عند الانصاف كافي الاستفهام والندا. (ولتبادر الفهم عند الامر بثي بعدالام تخلافه الى تغيير الامر) الاول (دون الجمع) بين الامرين (وارادة الرّاخي) فإن الولى اذاقال لعبده قم ثم قال له قبل ان تقوم أضطع حتى المساء يتبادر الفهم الى أنه غير الامراالاول بالقيام الى الامر بالاضطعاع لآانه اراد الجمع بين القيام والاضطحاع معتراخي احدهما (وفيد نظر) لانالانسا ذلك عند خلو المقام عن القرائن بلليس مفهومه الاالطلب استعلاء والفور والتراخي مفوض الى القرينة كالتكرار وعدمه فانه لادلالة للامر على شئ منهما (وَمَنْهَا) اى مزانواع الطاب (النهي) و هو طلب الكف عنالفعل استعلاء (وله حرف واحدوهو لاالجازمة في بحو لاتفعل) وفي عرف النحاة يسمى نفس هذه الصيغة نها في اي معنى استعمل كمايسمي افعل امرا (وهو كالأمر في الاستعلاء) لانه

(قال) فانهم اختلفوا في ان مقتضى النهي (اقول) قد اومأنا فيا سبق ان هذا الاختلاف مبنى على الاختلاف في انعدم الفول مقدور اولا (قال) والطلب لانفال عن ﴿ ٢٤٢ ﴾ سبب حامل للطالب عليه فوجو دذلك السبب الحامل مسببعن المتبادر الىالفهم وليس كالامر فيءدم الفور وعدم التكرار اذالحق انالنهي يقتضي الفور والنكرار وقال السكاكي انكان الطلب بالامر والنهي راجعها المي قطع الواقع كقولك للساكن تحرك وللحتحرك لاتتحرك فالاشبه المرة وان كان راجعا ألى ايصال الواقع كقولك في الامر للمتحرك تحرك اي في الاستقبال وفي النهي للمتحرك لاتسكن فالاشبه الاستمرار (وقد يستعمل في غسر طلب الكف) عن الفعل كما هو مذهب البعض (أو) طلب (الترك) كما هو مذهب البعض فانهم قد اختلفوا في ان مقتضى النهي كف النفس عن الفعل بالاشتغال باحداضداده او ترائه الفعل وهو نفس ان لاتفعل والمذهبات متقاربان ففي الجملة قد يستعمل النهي في غر معناه وذلك بان يستعمل لا لطلب الكف اوالترك (كالنهديد كقولك لعبد لا يمثل امرك لاتمتثل امري) فانه ظاهر أن ليس المراد طلب كفه عن الامنشال أو يستعمل لطلب الكف اوالمرك لكن لاعل سبيل الاستعلاء بل اماعل سبيل النضرع فيكون دعاء نحو اللهم لاتشمت بي اعدائي اوعلى سبيل التلطف فيكون التماسا كقولك لمن بساو ملُّ لاتفعل كـذا ابها الاخ وقديستعمل الامر والنهي لطلب الدوام والثبات على ماعليــه المخاطب من الفعل اوالترك نحو اهدنا الصراط المستقم والاستفهام والام والنهي (بجوز تقدير الشرط بعدها) وابراد الجزاء عقبها مجزوما بان المضمرة مع الشرط (كقولك) في التمني (ليت لي ما لا انفقداي أن أرزقه أنفقه) وفي الاستفهام (ان يبتك أزرك أي انتعرفته أزرك وفي)

ذلك الطلب الى آخره (اقول)هذاالوجديقتضي أن يعتبر الحزاء المذكور منرتبا على الطلب ومسببا عندوليس كذلك فان قولك ا كرمني اكرمك مقدر بقولك ان تكرمني أكرمك لايقولك ان اطلب آکر امان اکر مان فالجزاءالذكور مترتبءلي اكرام المخاطب للتكام لاعل طلب أكر امد فالسدسة المعتبرة فىالكلام انماهى بين الأكرامين وهوظاهر (قال) لانالعلة الغائبة بوجودها معلولة للعلة الفاعلة وان كانت ماهيتها علة لعليمة العلة الفاعلية (اقول) المناسب ان مقال العلة الغاشة نوجودها معلولة لمعلولها الامر (اكرمني اكرمك اي ان تكرمني اكرمك وفي) النهي (لاتشتمني بكن وانكانت عاهيتها علة له خبر الله اى الاتشم يكن خيرالك) وقدد كرفي تحقيقه وجهان احدهماان هذه فانالكلام فيسبية الطلب الار بعة فيهــا معــني الطلب والطلب لانفك عن سبب حامل للطــالب عليه لما هو سبب حامل للطالب فوجود ذلك السبب الحامل مسبب عن ذلك الطلب في الخارج لان العلة الغائبة عليه لافي سيسة الطالسلا وجودها معلولة بالعلة الفاعلية وانكانت عاهتها علة لعلية علة الفاعلية ولهذا هوسبب حامل له على الطلب قالوا انالعلة الغائبة نتقدم فىالذهن على المعاول و تأخر فىالخارج عندوهذا وقولهوالهذا قالوا انالعلة معنى قولهم اول الفكر آخر ألعمل ولماكان ذلك اعنى كون وجود السبب الحامل الغائبة تنقدم فيالذهن على مسببا عن الطلب في الخسارج مفهوما من ذكر الطلب ودل عليه ذكر المسبب المعلولوتنأخر فىالخارج الذي يصلح سببا حاملا عليه اغنت هذ، القرينة عن ذكر حرف الشرط عنه يؤمدماذكرنا وانقدر والسبب آذليس معنى الشرط والجزاء الاسبية الاول ومسبية الشانى فأنجزم كلامه هكذا معلولةلاعلة

(قال) والنيماانكل كلام لا يدفيه من حامل للتكام عليه والحامل على الكلام الخبرى افادة المخاطب الى آخره (أقول) هذا هوالوجد الصحيح وذكر في ايضاح المفصل ان هذه الاشياء الحقيدة منضمتة معنى الطلب والطلب لا يكون الالترض فقد تضمنت حيثذ في الممنى أنها سبب لمسبب فاذاذكر المسبب علم انها هي السبب وهذا معنى الشرط والجزاء فلذلك قال الخليل انهذه أو الاوائل الاربع كالهافيامه في ان نظم المالية في المناب في ال

لايكون الالغرض انه لايكون الالغر ض من المطلوب لا من الطلب نفسه واراد بقوله والالكانعثا انهيكونعيثا في الغالب لان اكثر الإشاء بما لابطلب لذاته (قال) او لغيره يعني شوقف ذلك الغبرعلي حصوله الىآخره (افول) الاظهر ان مقال فكون ذلك الغبرعلة غأثية للمطوب ومسيبا عنه في الحارج كاذكره في الوجدالاول فان هذا المعنى ادل على ترتب الجزاء على المطلوب ماذكره من محرد التوقف (قال) فلان الشرط لايلزم أن يكون علة تامة لحصول الجزاء بليكم في ذلك توقف الجزاء علسه وانكان متوفقا علىشئ آخرنحو انتوضأت صيح صلوتك (اقول) المذكور

السب الحامل مان مقدرة بعد هذه الاشهاء وثانهما ان كل كلام لابد فيدمن حامل للتكلم عليه والحامل على الكلام الحبرى افادة المخاطب بمضمونه وعلى الطلبيكون المطلوب مقصود المتكلم اما لذاته اولغيره يعنى سوقف ذلك الغير على حصوله وتوقف غره على حصوله هو معنى الشرط فأذا ذكرت الطلب ولم تذكر بعده مايصلح توقنه على المطلوب جوز المخاطب كون ذلك المطلوب مقصودا لنفسمه ولغيره وانذكرت بعده ذلك غلب على ظنه كون المطلوب مقصودا لذلك المذكور لالنفسه فكون اذن معنى الشرط في الطلب مع ذكر ذلك الذي ظاهر ا هذا اذاكان المذكور بعد هذه الاربعة صالحا لأن يكون جزأ من مفهو مهاو قصد به السبية تخلاف قولنا ابن منتك اضرب زيدا في السوق اذلامعني لقولنا انتمرفه اضرب زيدا في السوق واما قوله تعمالي الله قل لعبادي الذين آمنوا يقيموا الصلوة * فلان الشرط لايلزم ان يكون علة نامة لحصول الجزاء بل بكني فيذلك توقف الحزاء عليه وانكان متوقف على شئ آخرنجو انتوضأت صح صلواتك واذا لم نقصد السبية سق المضارع على رفعه اماحالا نحوذر هم في خوضهم بلعبون اووصفا نحواكرم رجلًا محبك اواســتينافا ايجوابا عن ســؤال ينضمنه ماقبله نحوقم بدعونك (واماً العرض ﴾ وان عده النحاة احد الاشــياء التي نقدر بعدهاا لشرط وبحزم في جوابه المضارع (كقولك الاتنزل تصب خيراً) اى ان تنزل تصب خيراً (فولد من الاستفهام) أي اليس هو بابا على حدة بل الهمزة فيه همزة الاستفهام دخلت على الفعل المنني وامتنع حلها على حقيقة الاستنفهام لانه يعرف عدم النزول

في الكنب المتبرة في الاصول ان كلمة ان قدغلبت في السبية فدلت على ترتب التساقى على الاول وافها تستعمل في الشرط الذي هوجزه اخير من العلة النامة فيتعقبه الجزاء قطما ولا يخفى ان المتبادر من قولك ان ضربتى من الصرب الناف ضربت ان ان الضرب التنفي مرتب على الضرب الاول يحصل جز مابعد حصوله لااته يتوقف عليه ويتعدم بانعدامه بدون ان يعتبر حصوله بعد حصوله كاهو مقتضى معنى الشرط اصطلاحا واماقوله تعسالى (قالحبادى الذين آمنوا يقبوا الصلوة) فقيم اشارة الى ان المؤمنة من الشرط اصطلاحات المتال قول النبي عليه السلام حتى كان قوله تعلى (المجود المسائلة في المسائلة على المسائلة في اعتبار الوضوء في صحة الصلوة كانه المصل وحده الصحاء تعلى الموضوء شرط المجتمة عملوتك يشعر بمالفة في اعتبار الوضوء في صحة الصلوة كانه المصل وحده الصحاء تعلى المنافقة المسلومة عرف المسائلة المنافقة المسلومة المسلومة المسائلة المسلومة ال

مثلا فالاستفهام عنديكون طلباللحاصل فيتولدمنه نفرنة الحال عرض النزول على المخاطب وطلبه منه وهذه في التحقيق همزة انكار أىلا نبغي لك انلاتنزل وانكار النبي اثبات فلهذا صح تفدير الشرط المثبت عده نحو انتنزل فان الشرط المقدر بعدهذه الاشياء بجب أن يكون من جنسها فلايصيح تقديرالنفي بعد المثبت وبالعكس مثلا لابجوزلانكفر تدخلالنار اواسلم ندخل النار يعنى ان تكفراوان لاتسـ إ تدخل النارخلافا للسكائي فانه بجوزه عهو يلا على القرسة (وَبَجُوزَ) تَقدرُ الشُّرطُ (فِيءُرها) ايفيءُرهذه المواضع (لقر نَةُ تُحُوُّ) * ام آنحذوا من دونه اولياء فالله هوالولي * (أي أن ارادوا ولما محق) فانه هوالذي يجب انشولي وحده ويعتقد انه هوالمولي والسمد لانقوله اماتخذوا انكارلكل ولىسواه فانقلت لاشك انه انكارتوبيخ بمعنى لالمبغى ان يتحذ من دون الله اولياء وحينذ بترتب عليه قوله فالله هوالولي مزغر تقدير شرط كإيقال لابدغي ان تعبد غرالله فالله هو المستحق للعبادة قلت ليسركل مافيه معن الذي محكمه حكم ذلك الشئ ولانخوعلى ذي طبع حسن قولنا لا تضرب زيدا فهو اخوك بالفاء تخلاف انضرب زيدا فهو اخوك استفهام انكار فانه لايحسن الا بالواوالحالية وذلك لانهم وانجعلوا استفهام الانكار عمنى النفي لم تقصدوا ان لافرق مينهما اصلالان كل سلم الذوق بجدمن نفسه التفاوت وانه يصيح وقوع احدهماحيث لايصيح وقوع الآخرو حذف الشرط في الكلام كثير وسيتعرض له في محث الابجاز انشاء الله تعالى (ومنها) اي ومن انواع الطلب (النداء) وهوطلب الاقبال بحرف نائب مناب ادعوا لفظا اوتقديرا كاياوهيا للبعيد وقد نزلغر العبد منزلة المعبدلكونه نامًا أوساها حقيقة أو بالنسبة إلى الأمر الذي تساديه له يعني آنه بلغ من علوالشبان اليحيث أن المحاطب لايغ عاهو حقه من السعى فيه وان بذلَّ وسعه واستفرغ جهده فيكانه غافل عنه بعيد واي والهمزة للقربب وقديستعملان فيالبعيد تنبيها علىانه حاضر فيالقلب لايغيب عنداصلا كقولهاسكان نعمان الاراك تيقنوا بانكم فيربع قلبي سكان وامايافقيل حقيقة في القريب والبعيد لانهما لطلب الاقبال مطلقا وقيل بل للبعيد واستعمالها فيالقريب امالاستقصار الداعي نفسه واستبعاده عن مرتبة المدعونحو يا الله واما للتنبيه علىعظم الامر وعلوشيانه وان المخياطب مع تهالكه على الامتثال كانه غافل عنه بعيد محو ياأيهــا الرسول بلغ ماانزل البك واماللحرص على اقباله كانه امر بعيدنحو ياموسي اقبل واماللتنسه على بلادته

٢ الصلوة فان المفهوم منه مجرد النوقف فقط (قال) لابحوز لاتكفر تدخل الناراو اسإتدخلالناريعني انتكفر اوانلانما تدخلالمارخلافا لاسكائي فأنه بحوزه تعويلا على القرينة (اقول) يعني بحوز حعلالنه قرينة للاثبات كإفي المثال الاول وعكسه كا فى المثال الثانى وقدصرح مذلك نحمرا لائمة لكن لايخني انجعلالنفي قرسة للاثبات اقرب نحولاتدن من الاسد يأكلك ولاتكفرتدخل النار اىانتدن اوانتكفرودلك لاشتمىال النني على مفهوم الاثبات وكونهواردا علىه وانالعكسنحواسلم تدخل الناراىانلاتسلم ففيدبعداذ ليس في الاثبات اشتمال على مفهوم النمني ولذلك كان تجويزالقهمالاولمنداشهر

وانهبعيد منالتنبيه نحواسمع ياابهاالغافل وامالانحطاط شانه تبعيداله عزالمجلس نحويا هذا (وقداستعمل صبغته) اي صبغة النداء (في غر معناه) وهو طلب الاقبال (كالأغراء في قولك لمناقبل تنظر بامظلوم) فأنه ليس لطلب الاقبال لكونه حاصلاوا نماالغرض اغراؤه على زيادة النظروبث الشكوى (والاحتصاص في قولهم إنا افعل كذا ابهاالرجل) فإن قولنا أيها الرجل اصله تخصيص المنادي لطلب اقباله عليك ثم جعل مجردا عن طلب الاقبال ونقل الى تخصيص مدلوله من بين امثاله عانسباليه وهو اما في معرض التفاخر نحو انا اكرم الضيف إيهااله جل اي مختصا من بين الرحال باكرام الضيف او انتصاغر نحو اناالمسكمن ابهاالوجل ايمختصا بالمسكنة اولمجرد ببان المقصود لذلك ألضمر لاللتفاخر ولاللتصاغر نحواناادخل ابهاالرجل ونحونقرأ ابها القوم فكلهذا صورته صورةالندا، وليسبه لاناباوماجعلوصفاله لم برديه المخاطب بل.هو عبارة عادل عليه ضمير المتكلم السابق ولايجوز فيه اظهار حرف النداء لانه لم يق فيه معنى النداء اصلا فكر والنصر بح باداته فقوله ابهاالرجل فاي مضموم والرجل مرفوع كمافىالنداء لكن مجموعه فىمحلالنصب علىالحال والهذاقال المصنف في تفسيره (أي متحصصاً من بين الرحال) وقد هوم مقام أي اسم منصوب اما معرف باللام نحو نحن العرب اقرى الناس للضيف او مضاف نحو انامعاشر الانبياء لانورث ورتمايكون علمانحو ناتمهما يكشفالضاب قال ان الحاجب المعرف ليس منقولا من النداء لان المنادي لايكون ذالام ونحوانها الرجل منقول قطعا والمضاف يحتمل الامرين النقل فيكون منصوبا بياء مقدرة وكونه مثلاالعرف فيكون منصوبا يتقدىر اعني اواخص قال الامام المرزوقي في قوله * انا بني نهشل لاندعي لاب * الفرق بين ان نصب بني نهشل على الاختصاص وببن انيرفع على الحبرية هوانه لوجعله خبرالكان قصده الى تعريف نفسه عندالمخاطب وكان فعله لذلك لانخلوا عن خول فيهم اوجهل من المخاطب بشانهم واذا نصب اون من ذلك فقال مفتحراً إنا اذكر من لا يخفي شانه لانفعل كذا وكذا ومايستعمل فيه النداء الاستغاثة نحو بالله من المالفراق و منهاالتعب نحويا للاء وباللدواهي كانه لغرابته بدءوه ويستحضره ليتعجب مند ومنهاالندله وانتضحر كافي نداء الاطلال والمنازل والمطاما ونحو ذلك كقوله 🖫 ايامنازل سلميا سلماك وقوله ﴿ يَانَاقَ جِدَى قَدَافَنْتُ انَاتُكُ بِي ﴿ صَبَّرَى وَعَرَى واحلاسي واتساعي، ومنهاالتوجع والنحسر كقوله ، فياقبر معن كيف واريت

وده ﴿ وقد كان منه البروالحر مترعا ﴿وكقوله ﴿ ياعن بِكِي عند كِل صباح * ومنها الندبة كفوله * يامجمداه كانك تدعوه وتقول تعالى فانا مشتاق اليك وامثال هذه المعاني كثيرة في الكلام فتأمل واستخرج ما ناسب المقام (ثم الحبر قديقع موقع الانشاء اماللتفأل) بلفظ الماضي على انه من الامور الحاصلة التي حقها ان يخبر عنها بافعال ماضية كـقولك وفقك الله للنقوى (أو لاظهار الحرص في وقوعه كمامر) في محث الشرط مناناالطالب اذا عظمت رغبته في شيءً الله لقائك (والدعاء بصيغة الماضي من البليغ) نحور حدالله (يحتملهما)اى النفأل واظهار الحرص واماغيرالبليغ فهو ذاهل عنهذه الاعتبارات (اوللاحتراز عن صورة الأمر) كفول العبد للولى نظر المولى الى ساعة دون ان هول انظرالي لانه في صورة الامر وإن كان دعاء اوشفاعة في الحقيقة (او لجل المخاطب على المطلوب بان مكون) المحاطب (عن لا يحب ان يكذب الطالب) اي مسب الى الكذب كقولك لصاحبك الذي لامحت تكذبك تأتين غدا مقام المتنى تحمله بالطف وجه على الاتيان لانه أن لم يأتك غدا صرت كاذبا من حبث الظاهر لكون كلامك في صورة الخبر فالخبر في هذه الصورة محاز لاستعمالها فيغر ماوضعله ويحتمل انبحعل كناية فيبعضها ومن الاعتسارات المناسبة لانقاع الخبر موقع الانشاء القصد الى المبالغة في الطلب حتى كان المخساطب سارع فيالامتثال ومنهما القصد الى استعجال المخساطب فيتحصيل المطلوب ومنها الننسه على كون المطلوب قريب الوقوع في نفسسه لقوة اسباب المتأخذة في وقوعه ونحو ذلك من الاعتبارات (تنسه الانشاء كالحبر في كثر) مَاذَكُرُ فِي الْآبُواتِ الْحُمْمَةُ السَّافَةُ ﴾ يعني احوال الاسناد والمسندالية والمسند ومتعلقات الفعل والقصر (فليعتبره) اىذللثالكشيرالذى يشارك فيدالانشاء الخبر الناظر المتأمل في الاعتمارات ولطائف العبارات فانالاسناد الانشمائي انضا امامؤكدا ومحرد عزالتأكيدوكذا المسند البه اما مذكور اومحذوف مقدم اومؤخر معرف اومنكر الىغير ذلك وكذا المسنداسم اوفعل مطلق اومقيد ممفعول اوبشرط اوغيره والمتعلقات اما متقدمة اومتأخرةمذكورة اومحذوفة واسناده وتعلقه ايضا امانقصر اوبغير قصر والاعتبارات المناسبة في ذلك مثل مامر في الحبر ولابحة عليك اعتساره بعد الاحاطة عاسبق والله المرشد

(قال) فالمصدر والصفات المسندة ﴿ ٣٤٧ ﴾ الى فاعلمه اليست كلاماولاجلة (اقول) وامانحوة وله افأم الزيدان فكلام وجلة لانه مأول

فكلام والوصل ﴾

فكلام وحملة لانه مأول بالفعل وايضاا سناده مقصود بالذات والصفة الواقعة صلة مع فاعلها جلة لكون اسينادها اصاءا لتاؤ ملها بالفعلوايست بكلاماذايس اسنادهامقصو دالذاته (قال) الظاهرانهاراديه نحوالواو من حروف العطف (اقول) فانقلت دعوى ظهورانه اراد هذا المعنى يشمعربان هناك احتمال ارادة معني آخر فاذاهو قلت هناك احتمالان احدهما بعبد والاخر ابعد اما الاول فهو ان مقرأ لفظ نحو دمنصو باعطفاعل مقبولا ونفسر بكونه قربامن الطبع مستحسنا اويكونه بليغاوامآ آثانى فهوان بقرأ مجرورا معطوفا علىالضميرالمجرور في كونه على مذهب من بحوز ذلك فيكو نالعني انشرط كون عطف الجملة الثانية على الاولى التي لها محل من الاعراب مقبولا وشرط كون بحوهذا العطفوهو عطف المفرد على المفرد مقه لاان مكون سنا لجملتين

والمفردين جهمة حامعة

والاظهران يترك لفظ الظاهرومقال اراديه تحوالواومن حروف العطف

الوصل عطف بعض الجل على بعض والفصل تركه) اي ترك عطف بعضواعلى بعض فينهما تقابل العدم والملكة ولهذا قدم الوصل لأن الاعدام أنما تعرف علكا تما وامافي صدرالباب فقدقدم الفصل لانه الاصل والوصل طار عليه وانماقال عطف بعض الحمل على بعض دون ان مقول عطف كلام على كلام ليثمل الجل التراها محل مزالاعراب وذلك لانهر وانجعلوا الكلام والجلة مترادفين لكن الاصطلاح المشهور على إن الجملة أعم من الكلام لان الكلام ماتضمن الاسناد الاصلى وكان مقصود الذاته والجملة مايضمن الاسناد الاصل سواء كان مقصودا لذاته أو لافالصدر والصفات المسندة إلى فاعلها ليستكلاما ولاجلة لاناسنادهاليس اصليا والجملة الواقعة خبرا اووصفااو حالااو شرطا اوصلة اونحوذلك حلة وليست مكلام لاناسنادها ليس مقصودا لذاته (فاذا اتت جلة بعد جلة فالاولى اما انكِكُون لهــا محل من الاعراب اولا وعلى الأول) اي على تقدير إن يكون لها محل من الاعراب (إن قصد تشريك الثانية لها) أي للاولى (في حكمه) أي في حكم الاعراب الذي لهامثل كونها خر مندأ اوحالا اوصفةاونحوذلك (عطف) الثانية (علمها) ليدل العطف على التشريك المذكور (كالمفرد) فانه اذاقصد تشريكه لمفردقيله في حكم اعرابه من كونه فاعلا او مفعولا أو حالا او عر ذلك تحب عطفه عليه والجلة لاتكوناها محل مزالاعراب الاوهى واقعة موقعالمفرد فيكون حكمها حكم المفرد وإذا كانكذلك (فشرطكونه) اي كون العطف الثانية على الأولى (مُقَبُولَابِالْوَاوُونِحُوهُ انْبِكُونَ مِينَهُما) اي بين الجُلَّةُ الاولى والثانية (جَهَةَ حامعة نحوزيد يكتب ويشعر) لمابين الكتابة والشعر من التناسب (أويعطي وتمنع) لمابين الاعطاء والمنع من التضاد مخلاف زيد يكتب وتمنع اويشعر ويعطى وذلك لأن هذا كعطف المفرد على المفرد وشرط كون عطف المفرد على المفرد بالواو مقبولا ان يكون بينهما جهة حامعة نحو زندكاتب وشباعر نخلاف زيدكانب ومعط قوله ونحوه الظاهرانه اراديه نحوالواو منحروف العطف الدالة على التشريك كالفاعل وثم وحتى وهذا فاسد لان هذا الحكم مخنص بالواو لاناكل منالفاء وثموحتي معني اذاوجدكانالعطف مقبولا سواء وجد بنن المعطوف والمعطوف عليه جهة حامعة اولا نحو زيد يكتب فيعطى اوثم يعطى اذاكان يصدر منه الاعطاء بعد الكنابة بخلاف

(قال) لانه يان لانامعكم فحكمه كمه (نقول) في الكشاف انه تأكيد له لان قوله انامعكم معنادالشات على اليهودية وقولها كانتين مستمرك و دافر لكونه معتدا به ودافر لكونه معتدا به مشكر له ودافر لكونه معتدا به ودفع لله تأكيد له ودفع لله تأكيد له الشيء تأكيد له المائية المنافرة وليا لمائية المنافرة والمنافرة التأكيد له الواستيناف وفي المقتل كود به المائية المنافرة المنافرة

بين توجيهي الشيخين النأكيد الواو فانه ليسله هذا المعنى فلابدله منجامع (والهذا عبب على ابي تمام قوله وأنجعله بإناليس بواضيح * لاوالذي هوعالم انالنوي *صبروان الى الحسين كريم) اذلامناسية بينكرم وسواءجعل أكدااو مدلا ابي الحسين ومرارة النوي سيواءكان نواه أونوي غُره فهذا العطف غر او مانالم بصحواله طف علمه مقبول سواء جعل عطف مفرد على مفرد كماهو الظاهر اوعطف جلة على جلة لاستلزامه أنبكون الله باعتبار وقوعه موقع مفعولى العلم لان وجود الجامع شرط فيهما جيعا قوله يسمزي بهرمقو لالهموان لانفي لماادعت الحبيبة عليه مزاندراس هواه بدل علَّمه البيت السابق وهو مكون الضانا كدا او بدلا قولة زعتهواك عفاالغداة كاعفا ١ عنماطلال باللوى ورسوم ١ فاعل زعت اوسانا لفولهم انامعكم ضميرا لحبيبة والخطاب فيهواك للنفس وجواب القسم البيت الذي بعده وهو وكذا لابصح العطف عليه قوله ﷺ مازلت عن سـن الوداد ولا غدت ۞ نفسيٰ على الف سواكِ تخوم اذاحعل استمنا فالاستنزامه (والا) اىوانلم يقصد تشريك النانية للاولى فيحكم اعرابها (فصلت) ان بكون مقو لالهيرو ان بكون الثانية (عنها) الملايلزم من العطف النشر يك الذي ايس عقصود (تحوواذا ايضا من تمة الحواب عن السؤال المقدروهومابالكم خلوا الىشاطينهم قالوا انا معكم أنمانحن مستهزؤن الله يستهزئ بهملم انصيح انكممعنا توافقون يعطف الله يستهرئ بهم على أما معكم لانه ايس من مقولهم) يعني ان قولهم اهل الاسلام هذا كله في المعكم جلة في محل النصب على أنه مفعول قالوا فلوعطف الله يستهزئ بهم حكاية كلامهم واماكلامهم علما لزم كونه مشاركا لهافيكونه مفعول قالوا وهذا باطل لانه ليس من مقول قولاالمنافقيزوا نماقال على الامعكم دون النانحن مستهزؤن لانه بيان لانا مع شياطينهم فقدفصل فيه معكم فعكمه حكمه (وعلى الساني) ايعلى تقدير انلايكون للاولى محلمن اتمانحن مستهزؤنءاقبله لكونه تأكيدا اوبدلا او الاعراب (أن قصد ربطها ما) أي ربط الثنائية بالأولى (على معنى عاطف استنينافا وايسفي كلامهم سوى الواو عطفت به) أي عطفت الثمانية على الاولى بذلك العاطف من الله يستزئ بهم ليتصور غیر اشتراط شی آخر (نحو دخـل زید فغرج عمرو اونمخرج عمرواذا فصله او وصله فانشالها قصد التعقيب اوالمهلة) وذلك لان ماسوى الواو منحروف العطف يفيد نحن فيد هو الحكاية دون معالاشتراك معانى محصلة وتفصيل ذلك انحتى ولاالعاطفتين لانقعان فيعطف المحكى فانهمثال للتأكيداو الجمــل واو واما وام فيعطف الجمــل مثلها في عطف المفردات وليست او البدل او الاستيناف في حل

لانحل لهامن الاعراب فنأ مار ولاتففل عن صحة الاشتماد بالحكاية في الآية فياله محل من الاعراب وصحة (في مثل) الاستشهاد بالمحكى فيها فيالامحل له منه والحاصل انه ان نظر الى فصل الله يستهزئ بهم عاقبله فذلك في الحكاية وفي جل لها محل من الاعراب وبهذا الاعتبار اسستشهد به في هذا المقام وان نظر الى فصل انحانحن مستهزؤن عاقبله فذلك في المحكى وفي جل لا عمل العراب وبهذا الاعتبار يستشهد به لنأكيدا والبدل اوالاستيناف في جل لامحل لها من الاعراب وانما الحنبا في توضيح الكلام ليستمين به في دفع ماتوهمم الشارح فياسيرد عليك عن قربب ان شاالله تعالى (قال) ان حتى و لاالعاطئة بن لانقعان فى علن الجمل (اقول) اما كان لافلانه ـا موضوعة لان تنى بها مااوجيّمه للنبرع وذلك ظاهر فى المتردات وسانى حكمها نحو قولك زيد قائم يناقضه زيد ليس بقائم لاعرو ليس بقائم ولايتصور فى الجمل التى لامحلها من الاعراب واما نحوقوك زيد وجهه حسن لامّاله قليم خطابا لمناعتقد حسن وجهه ﴿ ٢٤٩﴾ وقبع فعاله فلابعد صحة، قياسالانه فى سمى قولك زيد حسن الوجه

لاقبيح الفعل فحكمه بإنها لاتقع فيعطف الجزيناء على أن المراد جل لا معل الهامن الاعراب اذالكلام فها واما كانه حتى فلان شرطها انبكون مابعدها جزأ مماقبلها امااضه نساو افوى ولانحقفله فياللمل اصلاوظاه كالمألفناح يشمر يوقوعها بن الحمل حيث قال في تعث العلان ولامد في حتى مناند يج كانني عندقوله وكنتاني البيت اذالمندادر منهائه مثال لحتى العاطانة وحيناذ بحمل الشهرط الذكرور مخصورهما محتى العاطانة للنر دات وعكن إنَّ قال حتى في الديث المُ آمَدُ اذَ إِذَ فانها والعاطنة ترحمان الىاصل واحدهى الجارة فاعتدار التدريج في احديهما مذي مناءتهار وفي الإخرى رعابة لجانب الاصل قدر الامكان وعكن ان تحمل حارة يتقدر حرف المصدرين (قال)لاستبعاد مضمون

في مثل قوله تعالى ١٠ كلمم البصر اوهو اقربٌ وقوله نعالي ١١ اليمائة الفاو بزيدون للعطف بلهو حرف استيناف بمجرد الاصراب عمني بلوحكم لكن قدعرف فيماسبق وبل فيالجل مثلها فيالمفردات الاانها فديكون لالتدارك الغلط بل لمحرد الانتقال من كلام إلى آخراً هُمَّ من الاول بلا قصد إلى اهدار الاول و حمله في حكم المسكوت عند كقوله تعالى ﴿ را هم في شاك منها ول هم منها عون ﴿ وَامَا الفَّاءُ وَثُمُ فَالفَّاءُ نَفِّيدَ كُونَ مُضَّمُونَ الجَّلَّةِ الثَّانِيةِ عَقِيبِ الأولى بلافصل وقد نفيد كون المذكور بعدها كلاما مرتبا في الذكر على ماقبلها من غر قصد الى أنَّ مضمونها عقب مضمون ماقبلها فيالزمانكقوله تعالى ١٤ ادخلوا ابواب جهنم خالدين فيها فبدِّس مثوى المنكرين ﷺ فان مدح الشيُّ اوذمه انمياً يصمح بعدجرى ذكره ومن هذاالباب علمان تفصيل انجمل نحو ﴿ ونادى نوخُ ربه فقال وتحويكم من قرية اله لكناها فجاءها بأسنا بأنا أو هم قاناون الان موضع التفصيل بعدالاجال ولاينا فيان بكون فيها معنى السيمة نحو بقوم زيد فيغضب عروثم أنكونها للترتيب والإمهلة لامنا في كون الثالة في المرتبة عا حصل القامة في زمان طويل إذا كان اول احزاله متعقبا كناوله تعالى 14 المرتر ان الله انزل من السماء ماء فتصبحالارض مخضرة فانالاخضر ارباتدئ عقيب نزول المطر لكن يتمر في مدة ولو قال ثم تصبح الارض نظرا الى عام الأحضر ارجاز وثم للزنب مع التراخي كإفي المفرد لكنها كثر امانجئ لاستبعاد مضمون الجملة الثانية عن الاولى وعدم مناسبتمله تحوثم انشأناه خلقا آخرو تحؤثم الذن كفروا بربهم يعدلون لاستبعاد الاشراك مخالق العموات والارض وكذا فوله تعالى ثمكان من الذي أمنوا بعد قوله فلاأقنحم العقبة الآية لبعد المنزلة بينالايمان وفكالرقبة وكذآ استغفروا ربكم ثم توبوا اليد لاءرد بن طلب المفنرة والانقطاع بالكلية الىالله تعالى وهذا فيالتنزيل اكثر منان تخصى وقديجي لمجردالترتب والتدرج فيدرج الارتقاء من غراعتمار تعقب وتراخ كفوله ۞ ان من ساد ثم سادا وه ۞ثم أد سادقبل ذلك جده ﴿ وَكَذَا قُولُهُ تَمَالَى ﴿ وَمَاادَرِيكُ مَا وَمَالِدُنْ ثُمُ مَا دَرِيكُ مانومالدين ۞ اذا عرفت هذا فنقول اذا علمفت بواحد من هذء الحروف

ألجلة الثانية عنالاول وعدم مناسبته له (اقول) وذلك اما لبصد درجته وعلومتزلند بالفيساس الى مض. ... الجلةالاولى كافىالثال الاول والثالث والرابع وامالجرد تباينهما وعدم تناسبهما كافىالثال الثانى(قال) وفديجى فجرد المرتبب والندرج فى درج | الارتفاء (اقول) بعنى الندرج فى ذكر العانى بذكر ماهى الاولى فالاولى كا فى البيت فان سيادة نفسه الحص به واولى منسيادة ابيه ثم سيادة ابيمنسيادة جدء قالنجم الائمة فتم هما كالمناء فى قو له دنيس منوى النكبر بن فدم اجر العاملين قان مدح الشي او دمد يصح بعد جرى ذكر و (قال) استمال نيكون قولت ينفع رجوعاعن قولت يضر (اقول) فيه اشارة الى نائدة ﴿ ٣٥٠ ﴾ العطف بالواوفى جل لامحال لهامن الاعراب فإنها اذا لم يعطف }

جلة على جلة ظهرت الفائدة فيه وهي حصول معانى هذه الحروف نخلاف الواو فانه لانفيد سوى مجرد الاشتراك وهذا انما يظهر فيما له حكم أعرابي وعند انتفائه يثبت الاشكال فانقلت الواوايضا يفيدالجمع بين مضموني الجملتين فيالحصول نصالانك اذاقلت يضرز يدنفع منغيرواو احتمل انيكون قولك خفعر جوعاعن قولك يضرو ابطالاله كذا في دلائل الاعجاز قلت هذاالقدر مشترك بين الواو والفاء وثم والجمل المشتركة في مجردا لحصول غير متناهية فتميز مامحسن فيه العطف عمالا محسن هو الذي تسكب فيه العبرات (وَالَّا) اي وان لم يقصد ربطالثانية بالاولى على معنى عاطف سوى الواو (فأن كان للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية فالفصل) واجب الملايلزم منالوصلالتشريك فيذلك الحكم (تحو واذا خاوا الاية لم يعطف الله يستهزئ بهم على قالوا ائلانشار كه في الاختصاص بالظرف لمامر) منان تقديم المفعول ونحوه من الظرف وغيره نفيد الاختصاص فيلزم انبكون استهزآء الله بهم وهوان خذاهم وخلاهم ومآسولت الهم انفسهم مستدرجا اياهم من حيث لايشعرون مختصما محال خاوهم الى شياطنهم وايس كذلك بلهومتصل لاانقطاع له عال فان قات لانسل ان اذا في الآية ظرفية بل شرطية وبعد تسلم انالعَــامل في اذا الشرطـــةُ هو الجزاء فلانسلم أن مثل هذا التقديم يفيد الأختصاص بلهو لمجرد تصدر الشرط كالاستفهام ولوسلم فلانسلم ان العطف على مقيد بشئ بوجب تقييد المعطوف بذلك الشئ قات أذ الشرطية هي بعينها الظرفية استعملت استعمال الشرط ولاشك أن قولنا أذا خلوت قرأت القرأن نفيد معني لا أقرأ القرأن الا اذاخلوت سواء جعل ذلك باعتسار مفهوم الشرط او باعتبار أن التقديم نفيد الاختصاص ثم القيد اذاكان مقدما على المعطوف عليه فالظماهر تقييد المعطوف به كقولنا نوم الجمعة سرت وضربت زيدا وقولنا انجئتني اعطك واكسك نع اله ليس مقطعي لكنه السابق الىالفهم في الحطابات فان قلت اذا عطف شي على جواب الشرط فهو على ضر بين احدهما أن يستقل كل مالحزائية نحو ان تأتني اعطك واكسك والشانى ان يكون المعطوف محيث توقف على المعطوف عليه و يكون الشرط سببا فيه يواسطة كونه سببا في المعطوف عليه كقولك اذارجع الاميراستأذنت وخرجت اى اذارجع استأذنت واذا استا ذنت خرجت فإ لا مجوز ان يكون عطفَ الله يستهزى بهم قالوا ﴿ من هذا القبيل قلت لانه حينئذ يصير المعنى واذا قالوا ذلك استهزأه الله بهم

بعضها على بعض احتمات الرجوع والابطالواذا عطفت ومماحتماع مضمونا تها في الحصول بطريق النصوصية وانتخبربان هذا الاحتمال انما مجرى في بعض الصور والأحسن ان مقال الجالتان اذالم بعطف احداثها على الاخرى فهم اجتماع مضمو نيهما في الحصول مدلالة العقل ضرورة ان الامور الواقعة فينفسالامرأ تكون مجتمعة فهاورعا لاتكون هذه الدلالة مقصودة لنمكلم واذاعطفت بالواو فقددل على الاجتماع بدلالة لفظية مقصودة تمانهذه الدلالة لاتحسن في كل حلتين مجتمعين فىالواقع كمالانخني بلفي جلتيز متو سطتين بين غايتي الاتحادو التمان ومعرفة هذه الاحوال فماسن الجمل متعسرة جدافلذلك تكسب فيه العرات (قال)فان قلت اذاعطفشيء علىجواب الشرط فهو على ضربين (اقول) يعنى إنا لانسؤانه اذا جعلت اذا شرطيــــة وعطف الله يستهزئ بهبر

على جواب الشرط الخاد الكلام اختصاص الاستهزاء تتال خلوهم الى شياطبتهم بطريق مفهوم (وهذا) الشرط وانماييز، ذلك ان لواستقل كل منالمعلوف والمعلوف عليه بالجزائية وهويمنو ع وحاصل الجواب انه اذاعطف كان من الضرب الاول ﴿ ٢٥١ ﴾ اذلو حل على الضرب الثاني كان المعنى و اذا قالو اذلك استهزأ الله

بهم وهوفاسد منوجهين احدهما ماذكره الشيخ والثانى لزوم اختصاص الاستهزاء بز مان القول والاخبار عزانفسهمبانا مستهزؤن واذا جعل من الضربالاول تم الكلام سالما عن المنع (قال)ولم بجعل ايضامجز وماجو اباللامر لان الغرض تعليل الامر بالارساء بالزاولة (اقول) اوتعليلالارساءو بيانغاشه فكانه قبل امرتكم مالارساء للمزاولة على ان يكون للمزاولة متعلقابالام وغايةلهاوقيل امرتكم بانترسو اللزاولة على ان يكون للزاولة معمولا لترسوا فعل الاول هناك امرمعلل وعلى الثاني امر معللو قوله والامرفي الحزم بالعكس اعني بصير الارساء علة للمزاولة انمايظهر على الثمانى واماعلى الاول فالعكس هوان يصبر الامر بالارساءعلة للمزاولة واعلم انماجعلهسببا لعدم الجزم يصيح ان بجعل سبباللفصل فان بيان العلة والغريس منشئ بعدد كرمناسب تقدىر السؤال فيكوناستينافا

وهذا غير مستقيم لان الجزاء اعني استهزاءالله بهم انماهوعلي نفس استهزائهم وارادتهم اياه لاعلى اخبــارهم عنانفسهم بانا مستهزؤن بدايل انهم لوقالوا ذلك لدفعهم عنانفسهم والنسلم عن شرهم لم يكن عليهم مؤاخذة كذا في دلائل الاعجاز (والا) عطف على قوله فان كان للاولى حكم اى وان لم يكن للاولى حكم لم نقصد اعطاؤه للثانية وذلك بان لايكون لها حكم زائد على مفهوم الجملة أو يكون ذلك ولكن قصد اعطاؤه للشانية أيضاً (فانكان مِنهِماً ﴾ اى بين الجملتين (كمال الانقطاع بلا إيهام) اى بدون ان يكون في الفصل ابهام خلاف المقصود (او كمال الانصال او شبداحدهما) اي احد الكمالين (فكذالك) تعين الفصل (والا) اي وان لم يكن منهما كمال الانقطاع بلا ايهام ولا كمال الاتصال ولاشبه احدهما (فاأوصل) متعين وتحقيق ذلك انالواو للجمع والجمعين شيئين يقتضي مناسبة بينهماوان يكون بينهما مغايرة ائتلا يلزم عطف الشئ على نفسه والحاصل من احوال الجملتين الذين لامحل لهما من الاعراب ولم يكن للإولى حكم لم يقصد اعطاؤه للشائية سنة الأول كمال الانقطاع بلا ايهام الثاني كمال الانصال الثالث شبه كمال الانقطاع الرابع شبه كال الاتصال الخامس كال الانقطاع مع الابهام السادس التوسط بين الكمالين فحكم الاخيرين الوصل وحكم الار بعة السابقة الفصل امافى الاول والثالث فلعدم المناسبة واما فىالثانى والرابع فلعدم المغايرة المفتقرة الى الر بط بالعاطف فاخذالمصنف في تحقيق المقامات السنة (وقال اما كمال الانقطاع فلاختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعني) اىبكون احدى الجملتين خــبرا لفظا ومعنى والاخرى انشاء لفظا ومعنى (نحو وقال رائدهم ارسو انزاولها) فكل حتف امرئ بجرى عقدار ﴿ الرائد الذي نقدم القوم لطلب الماء والكلاء وارسوااى أقيموامن ارسيت السفينة اى حبستهابالمرساة نزاولهااى نحاولهاو نعالجها والضمير المحرب اى قال رائد القوم ومقدمهم أقيموا نقاتل فانموت كلنفس يجرى بمقدار الله وقدره لاالجبن ينجيه ولاالاقدام يرديه وقيل الضمير للسفينة وقيل المخمر والوجه ماذكرناه ولماكان ارسوا انشاء لفظاومعني ونزا ولهسا خبراكذلك لم يعطف عليه ولم بجعل ايضا مجزوما جوابا للامرلان الغرض تعليل الامر بالارساء بالمزاولة والامر فيالجزم بالعكس اءني تصير الارساء علة للزاولة كما في اسلم تدخل الجنة فان قلت هذه الاقسام كلها على التقدير الساني وهِو انلايكون المجملةالاولى محلمنالاعراب والجلة الاولى في هذاالمثال وهو

(قال) فهذا مثال لمجرد كمال الانقطاع بين الجملتين وقديقال إن القصود بالتمثيل هوماو تعرفي كلامالو الدوالجلمان في كلامه ايس لهما محل من الاعراب ولانحني مافيه من التعسف لان المثل انماهو هذا المصراع والجلتان فيه مماله محل من الاعراب ولهذا جول نحو قوله تعالى (الامعكم انمانحن مستهزؤن) مماله محل من الاعراب على مامر (اقول) فدعث امااو لافلانماتقدم من قوله لم بعطف علمه و لم يحمل الضامح وما الم آخر مدل على إن الكلام في المثال الذي هو الحبجي اعني قول الوائد فان تعليل الامر بالارساء وانعكاس المهني لحزم إنمانت ورفي كلامه واماالشاعي نهو انمائحكي كلام الرائد علىمنواله وليسرله ان يعلل امرا واردا فيكلام الرائد ولاان بحزم مابعده جواياله بلليس لهالاحكاية اتعليل الواردفيه اوالجزم لوكان واردا فيه وامائنيا فلانه لاخفأ ارااقصو دتمشل كمال الانقطاع عل وجدنوجب الفصل ببزالجملتين واختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعن لانوجب الفصل منهما اذاكان الاولى يحل من الاعراب كيف وقدور د العطف في الجل الحكية بعد ﴿ ٢٥٢ ﴾ أقول معركو نها مختلفة ذلك الاختلاف نحو قوله تعالى (وقالوا ا قولدارسوا في محل النصب على انه منعول قال فكيف يصيح قلت لما ذكرانه حيدناالله و نع الوكدل) و قد قديكون بين الجملتين اللتين لامحل لاوليهما من الاعراب كمال الانقطاعاو كمال م ان العملامة نص على الاتصال او نحوهما اشار الى تحقيق هذه المعانى منغيرنظر الى كونها بين جو از العطف ههنافي سورة الجملتين اللتين يكون لاوليهما محل من الاعراب اولا يكون فهذا مثال لمجرد نو ح ومثله بقولك قالزيد نودي للصلوة وصل في كما ل الانقطاع بين الجملت ين وقديقال ان المقصود بالتمثيل هو ماوقع في كلام المبيحد و بدل على جوازه الزائد والجلتان في كلامه ليس لهما محل من الاعراب ولانخفي مافيه من النعسف الضاانهم قالوا الجملة الاولي لان المثال انما هو هذا المصراع والجلمان فيه مماله محلّ من الاعراب ولهذا اما ان يَكُو ن لها محل من جعل نحوقوله تعالى ﷺ انامعكم انمانحن مستهزؤن مماله محل من الاعراب علم. الاعراب اولا وعلى الاول مامر (او معنی) ای لاختلافهما خرا اوانشاء معنی مان یکون احدالهما خبرا

ان قصد تشر لك الثــا نــة

للاولى في حكم ذلك الاعراب

عطفت علمها كالمفرد

وذكرواانشرطكون هذا العطف بالواو مقبولا ان

بكون بينالجلتين جهة حامعة

على قياس العطف بن المفردىنفدجعلواالجملالتيلها مححلمنالاعراب فىحكمالمفرداتواكتفوا بالجهذالجامعة ولميلنفتوافى(واما) هذا القسماليالاختلاف خرا وانشاء مناء علىظهور فائدة العطف بالواو اعنىالتشريك المذكور وانما اعتبروا ذلكالاختلاف ونحوه فيالقسم الثاني وهوانلايكون للجملة الاولى محل منالاعراب فلوكان تلكالاحوال اء: ﴿ مانوجب كالالانقطاع ونظائر محاربة في القسمين اكاندلك التقسيم وتحصيص اعتبارتلك الاحوال بالقسيمالثاني ضابعا فان قلت اختلاف الجملة ين خبر او انشاء لفظا ومعنى اومعنى فقط إن اوجب كال الانقطاع مانهما اوجيه مطاقاً سواء كان للاولى مجل من الاعراب او لاتلت الجل التي لها محل مند واقعة موقع المفردات وأيست النسب بين اجزائها مفصودة مالذات فلاالنفات لي اختلاف تلاث النسب بالخبرية والانشائية خصوصافي الجمل المحكية بعدالقول بل الجمل حينذ في حكم المفردات التي وقعت هي موقعها بخلاف مالامحل لها من الاعراب فان نسبها مقصودة مذواتها فيعتبراحوالها العارضةلها واماثالنا فلان قوله لانالمثال انماهوهذا المصراع مسلم لكن باعتبار دلالتدعلي المحكى

معنى والاخرى انشاء معنى وان كاننا خبرسين اوانشائيتين لفظا (نحومات فلانَ

رجه الله) أي ليرجه الله فهو أنشاء معنى فلا يصبح عطفه على مات فلان

(اولانه) عطف على لاختلافهما والصمير الشان(لاجامع بينهما كما سبائتي)

بأن الجامع فلايصيح زيد طو بل وعمرو نائم ولاالعلم حسن ووجه زيد قبيح

(واماكمال الانصال فلكون الثانية مؤكدة للاولى) أو بدلا عنها او بيانا لها

لاباعتبار نفس الحكاية ولانعمف فيذلك واماقوله تعالى انامعكم اعاضين مستهزؤنالله يستهزئ بهم ففيد بحدان احدهما فصل قولهتمالى اعاشحن مستهزؤن عاقبله فيكلامهم وذلك لكوفها تأكيداللرولى اوبدلاعتها اواستينا فا وعلى هذا فالجلة الاولى لاتحلها من الاعراب وامافعمله عند في نظم الآية فذلك لحكاية كلامهم على ماكان عليماذالمجموع كلام واحد يحب ﴿ ٣٥٣ ﴾ في الحكاية إنقاؤه على صورته والثانى فعل القيستهزئ بهم عاقبله

ودلك في الحكارة دون الحك اذلم بوجد فيدالحملة الاولى في الحكاية محل من الاعراب وبهذا الاعتبار اوردالآية فما مر وقد لخصنا الحال هناك فتأمل فان قلت قدسن ان المثال المقصوده في اكلام الوائد لكن لمالم يطلع عليه الأبحكاية الشاعر عندكلامه اورد المصراع دليلا عليه وان فصل تزاولها عن ارسوا في كلامدلكمال الانقطاع لاختلافهما خرا وانشاء لفظا ومعني فمساذا تقول في فصاله عند في الحكاية فهل مجوز فيها ان معالف عليه ويكونالواومن كلام الحاكى كافي قوله تعالى و قالو حسبناالله ونيرالوكبل قلت انمامحوز للحاكي الرادالواو في الجل المحكمة اذا كان كل واحدة منهاكلاما يرأسها لبكون كل واحدة بحكية على حالها والجملة الثانية ههنسا اعنى نزاوالها تعليل لماقضته الاولى فهي من تتنها بحسب

واماالنعت فلالم تمز عن عطف البيان الابانه بدل على بعض احوال المنسوع لاعليه والبيان بالعكس وهذا المعنى مالاتحققاله في الجمل لم تنزل الثانية من الاولى منزلة النعت من المنعوت ثم جعل الثانية مؤكدة للاولى يكون (لدفع توهم تحوز أوغلط) وهوق مان لانه أما انتنزل الثانية من الاولى منزلة التأكيد المعنوي من منبوعه في آناة التقرير مع الاختلاف في المعنى او منزلة النسأكيد اللفظي في اتحاد المعنى فالأول (نحو لارب فيه) بالنسبة إلى ذلات البكتاب و هذا على تقدير انكونُ المُنْحَلَة مستقلة اوطائفة من حروف المجمِّم مستقلة وذلك الكتاب جلة ثانية وَلاريب فيه جلة ثالثة على ماهو الوجه أالصحيم المختاروههناوجو. اخر خارجة عن القصود (فأنه لما تولغ في وصفه) اي وصف الكتاب والباء في قوله (بالوغة) متعلق بوصفه اي في ان وصف بانه بلغ (الدرجة القصوي فَى الْكُمَالُ ﴾ ويقوله يولغ يتعلق الباء في قوله (بحمل المبتدأ ذلك وتعريف الحرر باللام) وذلك لمامر من انتعريف المسند اليه بالاشارة بدل على كال العناية تتميزه وانه ربما محمل بعده ذريعة الى تعظيمه وبعد درجته وان تعرنف المسند باللام بفيد الانحصار حقيقة نحوالله الواجب اومبالغة نحوجا بمالح اد فعنى ذلك الكتاب اله الكتاب الكامل كان ماعداه من الكتب في مقابلته ناقص وانه الذي يستأهل انابحي كنابا كماتفول هوالرجل اىالكامل في الرجولية كان منسواه بالنسبة اليه ليس برجل (حاز) جواب لمااي بحوز بسبب هذه المبالغة المذكورة (ان يتوهم السامع قبل التأمل آنه) اى قوله ذلك الكتاب (عا وجي به جزامًا) من غر ان يكون صادرا عن رؤية وبصرة (فانعه) على لفظ المبنى للفعول والمرفوع المستتر عائد الىقوله لاربب فيه والمنصوبالبارز الى قولهذلك الكتاب اي و لماجازان يتوهم ان قوله ذلك الكتاب جزاف جمل قوله لارب فيد تابعالقوله ذلك الكتاب (نفيالذلك) التوهم (فوزائه)ايوزان لاريب فيد (وزان نفسه في حاءني زيد نفسه و) الثاني (نحوهدي) اي هوهدي (للتقين فان معناداته) اى الكتاب (في الهداية بالغدر جمة القصوى لا مدرك كنهها) لما في تنكير هدى من الابهام والنعظم وكنه الشئ نهايته (حتىكانه هــداية

المعنى ومتحدة معها فيجب جعلهما محكما واحدا فتراك العاطف في الحكاية لهذه العلة لالكمال الانقطاع كما نوهمد الشارح (قال) واماالنعت فلا لم تيز عن عطف البيان الابائه بدل على بعض احوال المنبوع لاعاليه والبيسان بالعكس وهذا المدنى علاتحققاله في الجمل (اقول) اى كون النابع دالا على بعض احوال المنبوع نما لاتحقق له في الجمل والالكانت الجملة محكوما عليها به لكن الجمل من حيث هي جل لا تصلح لذلك

(قال) فوزانهدى للتقين وزان زيد الثاني في جاءني زيدز بدلكونه مقرر القوله ذلك الكتاب مع اتفاقهما في المعتى يخلاف قوله لاريب فيه (اقول) ذكر في الكثاف الاربب فيه مؤكد ومقرر لذلك الكتاب وان هدى للتقين مؤكد لقوله لاربب فيه وهذا وأضح لااشكال عليه واما المذكور فىالكتاب وهو موافق لمافىالمفتاح فبجمه عدر انالانسب حيننذ ان يعطف هدى للتقين على لاربب فيه لاشتراكهما فيكونهما تأكيدا لذلك الكتاب ولاامتناع فيه وانما المبتنع عطف التأكيد على المؤكد لاعطف احد التأكيدين على الآخر والتفصى عنه ان مقال لماكمات لارب فيه مؤكداللجملة الاولى أتحديها وصار من تقنها ﴿ ٢٥٤ ﴾ فالجلة السابقة التي توهم العطف عليه

ه ذلك الكتاب مقيدا عاهو أ محضة) حيث جعل الحبر مصدر الااسمفاعل ولمبقل هادللتقين (وهذامعني ذلك الكتاب لأن معناه كامر الكتاب الكامل والراد بكماله كا له في الهداية لأن الكتب السماوية تحسبها) اي محسب الهداية مقال ليكن علك محسب ذلك اي على قدره وعدده وتقديم الحار والمحرور المحصر اي محسما (تفاوت في درحات الكمال) لا تحسب غرها فان قلت قد تفاوت الكتب تحسب جزالة النظم وبلاغته كالقرأن فانه فاق سائر الكنب باعساز نظمه قلت هذاداخل في الهداية لانه ارشاد الى التصديق ودليل عليه (فوزانه) اي وزان هدى للتقين (وزان زيدالثاني في حانبي زيد زيد) لكونه مقررا لقوله ذلك الكتاب مع اتفاقهما في المعنى بخلاف قوله لاريب فيه فانه وانكان مقررالكنهما مختلفان معنىفاهذا جعل ممنزلة التأكيد المعنوى هذا ولكنذكر الشيخ في دلائل الاعجاز ان قوله لاريب فيه بيان وتوكيد وتحقيق لقوله ذلك الكتاب وزيادة شبيت لهو منزلة ان هول هو ذلك الكتاب هو ذلك الكتاب فعيده مرة ثانية ليثبته (او بدلا منها) عطف على قوله مؤكدة للاولى اي القسم الثاني من كمال الاتصال ان يكون الجملة الثانية بدلا من الاولى (لانها) اى الاولى (غير وافية بتمام المراد اوكغير الوافية نخلاف الثانية) فانها وافية لاتشبه غير الوافية (والمقام مقنضي اعتناء بشانه) اي بشان المراد لان الغرض من الابدال ان يكون الكلاموافيا بتمامالمراد وهذا انمايكون فيمايعتني بشانه (كنكتة كَلُونُهُ ﴾ اى تلك النكنة مثلكون المراد ﴿ مطلوبًا في نفسه أوفظيمًا أوعجبناً ﴿ اولطيفا) فتنزل الثانية من الاولى منزلة بدل البعض اوالاشتمال من متبوعه فلايعطف عليها لما بين البدل والمبدل منه من كمال الاتصال ولم يعتبر مدل تأكرالجملة ههانكربرها الكللانه لايتمز عزالنأكيد الابان لفظة غرلفظ متبوعه وانهالمقصود بالنسبة

من تتمنه ولامحال للعطف هذال لان هدى للتقين مؤكد لهاوقد اشار صاحب الفتاح الى ذلك حيث قال وكذلك فصل هدى للتقين لعني النقرير فىدللذى قبله لأن قوله دلك . الكتاب لارسفيدمسوق لو صف التنزيل بكمال كونه هاديا وقوله هدى للتقن تقديره كالانخفي هو هدي الي آخر د (قال) ولم بعتبر مدل الكل لانه لا يتمزعن التأكد الابان لفظه غير لفظ متموعه وانه القصود بالنسية دونه نخلافالتأكيدوهذاالمعني مالاتحقق له في الجمل لاسما التي لامحل لهامن الاعراب (اقول)اي التمز بهداالوجه لأبحقق في الجل لان التأكد المعتبر فيها لامدان يغابر لفظه لفظ المسوع اذليس المراد

وحينئذ لايتميز احدهما عزالآخر بهذا القيدثم ألجمل التىلامحللها منالاعراب لايتصور فيها ماهو (دونه) مقصود بالنسبة فلا أمتىاز ايضا بهذا الاعتبار فلانتصور في الجمل ماهو بمنزلة بدل البكل ممتازا عن التأكيد فان قلت ماجعلته تأكيدا لفظيا بشبه يدلالكل فيمغارة لفظه لفظ المؤكدمع اتفاق المعنى ويشبه التأكيدا للفظى في عدم القصد بالنسبة فلاذا جعلته عنزلة التأكيد اللفظي ولمجعله عنزلة بدلالكل قلت العمدة الكبرى فيالبدل كو ٣ مقصودا بالنسبة وقدفات ههنا فجعله تأكيدا لفظيا اولى وانكان استبناف القصد الى الجملة النسانية بمنزلة قصدانسبة فىالمفردات ولهذا جازان ينزل الجملة الثانية من الاولى منزلة بدل البعض او الاشتمال (فال) كالدانمهار الكراهة لاقامته (اقول) هكذاعبارة المفتاح والاظهر ان سالكال الفهار كال الكراهة ادايس المفصود كال الانفهار طاله مع كال الفهار هاو الهله المفصود كال الانفهار هاو المفه مع كال الفهار هاو الهله هو المراد لكنه حذف لان الاعتباء بشأن اظهار الكراهة بدل في الجلة على كالها وشدتها (قال) الى لدلالة لانتمبن على المراد وهو كال اظهار الكراهة لافامته (اقول) لم يرد ان لانتمان مستعمل في كال الاظهار بالراد انه دال على كراهة شدية دلالة واضعة وقد حصل باستعماله فيها كال الظهار عالها وليس شئ منهما بستعمال فيها اللفظ (قال) مكن ان يجاب عنه بان لاتنا

مبنىءلى مذهب من لا نفرق بينالطلب والارادة فيقول طلب الفعل من الغير هو ارادته منه فیکون مدلول الامرهوالارادة ومدلول النهى هوالكراهه نع من فرق بدنهما ولم تجعل طلب الفعل من الغير عبسارة عن ارادته منه وطلب عدمداو الكفعندعبارة عن كراهته منه كالاثاءرة احتاج في تنحيح كون دلالة لاتقين علىمآ ذكر نامالمطامقة الى ان عمل مالعرف و في قوله حقيقة في اظهار كراهة افامته تسامح فانقولك لاتقم ليس مستعملا في اظهار الكراهة حتى يكون حقيقة فيه بل هو حقيقة في كراهة اقامته و استعماله فيهما بحصل اظهارها واذا اكدبالنون ل دل على كالالكر اهدد لالة

دونه مخلاف التأكيد وهذا المعنى ممالاتحققله في الجمل لاسما التي لا محل إيا تعلمون امدكم بانعام و من وجنات وعيون فان المراد التنبيه على نع الله) والمقسام لقتضي اعتناء بشانه لكونه مطلوبا في نفسه او ذربعة الي غره (والثاني) اعني قوله امدكم باذمام الخ (أو في تأدية) اي تأدية المراد (لدلالته) اي دلالة الثاني عليها اى على نع الله بالتفصيل (من ضر احالة على علم المحاطبين المعالدين فوزاله وزانوجهه في اعجبني زيدوجهه لدخول الثاني في الاول) لانماتعلمون يشمل الانعام والبنين والجنات وغيرها والثانى وهو ان ينزل الثانية منزلة بدل الاشتمال (نحو اقولله أرحل لاتقين عندنا والافكن في السر والجهرمسلماً) اى انالمترحل فكن على مايكون عليه المسلم مناستواء الحالين في السر والجهر (فانالمراديه) اى يقوله ارحل (كمال اظهار الكراهة لاقامتـــه) اى اقامة المخاطب (وقوله لاتقين عندنا اوفي تأدينه) اي تأدية المراد (الدلالته عليه) اى لدلالة لاتقين على المراد وهوكمال اظهار الكراهة لاقامته (بالمطابقة مع التأكيد) الحاصل من النون فانقلت قوله لاتقين عندنا اعامد لبالماسقة على طلب الكف عن الاقامة لانه موضوع للنهي واما اظهـــار كراهة المنهي فمن لوازمه ومقتضياته فدلالته عليه يكون بالالتزام دونالمطابقة قلت نع ولكن صار قولنا لانقم عندى بحسبالعرف حقيقة في اظهاركرا هذاقامنه ولحصوره حتى انه كثيرا مأيقال لاتقم عندى ولايرادبه كفه عن الاقامة بلمجرداظهار كراهة حضوره والتأكيد بالنون دال على كمال هذا المعنى فصار لاتقيمن عندنا دالاعلى كمال اظهار الكراهة لاقامته بالمطالفة وقريب منهذا مالفال آنه لمم يرد بالمطابقة دلالة الافظ على تمام ماوضع له بل دلالته على ما فهم منه قصدا

واضحة فاذا استعمل لانقين في الكراهة الكاملة حصل بذلك اظهار كمالها وكمال اظهارها كذم (قال) ورضحة فاذا استعمل لانقين في الكراهة الكاملة حصل بذلك اظهار كمالها وكمال اظهارها كذم (قال) وربيحا احتمل انبكون ذلك لصيرورته حقيقة فيـه عرفا كهاذكر وانبكون ذلك لكونه مجازا فيمله توع شهرة واللم يصل المحد الحقيقة واما مجرد كونه جزأ للمني الموضوع له او لازماله واضح العلاقة فلا يكنى في كونه مفهوما من الهفاقصدا وصريحا

(قال)وفيه تعسف(اقول) وذلك لان كونالنهى عن الضدجز من الامر بالثي مذهب مرجوح وعلى تقدير صحته قالذي صارحة يقدّ عرفية في كراهة الاقامة هو افظ لانفرو الوجود هي ٢٥٦ مجي في ضمن ارحل هو معناه الاصلي لا معناه

صريحا نخلاف ارحل فان دلالله على كال اظهار الكراهة لاقامته ايست بالطابقة مع انه ليس فيه شئ من انتأكيد بل انا بدل على ذلك بالالترام قرينة تولة والافكن في السر والجهر ·ساًا فأنه بدل على إنالمراد من أمره مال حلة محرد اظهاركراهة اقاه تدسيب مخالفة سره العان وزعم صاحب المفتاح ان دلالة أرحل على هذا المراد بالنضمن فكانه أراد بالنضمن معناه اللغوى لان ارحل معنساه الصريح طالب الرحلة وقدتصد في ضمن ذلك نهيسه عن الاقامة اظهار الكراهتها وظاهر انكال اظهار الكراهة لاقامته ليس جزء من مفهوم ارحل حتى يكون دلالته عليمه بالتضمن و عكن ان هال انه مبني على انالامر بالثبئ يتضمن النهي عن ضده فقوله ارحل بدل بالتضمن على مفهم لاتقم عندنا وهو اظهار كراهة اقامته بحسب العرف كامر وفسه تعسف (ووزاله) اي وزان لانقبن عندنا (وزان حسمنها في اعبني الدار حسنها لان عدم الاقاه ممغار الارتحال) فلا يكون لانقين تأكيد القوله ارحل اومدل كل (وغير داخل فيه) اى عدم الاقامة غير داخل في مفهوم الارتحال فلا يكون مدل بعض (مع مايينهما من اللابسة واللازمة) فيكون مدل اشتمال والكلام في إن الجلة الأولى اعني ارحل منصوبة الحل لكونه مفعول اقول كما مرفي إرسوا نزوالها وتوله في كلاالثالين اعني الآبة والبيت ان الثاني اوفي تأديته اي تأدية المراد مدل على إن الجلة الاولى فيهماو افية تمام المام الرادلكنها كغير الوافية اما في الآرة فلا فها من الاحال واما في البيت فلا في دلالتها على تمام الراد من القصود (او بيانالها) عطف على مؤكدة اى القسم الثالث من كمال الانصال انتكون الجلة الثانية بيانا للاولى فننزل منها منزلة عطف االبسان من متموعه في افادة الايضاح ذلاته طف عليها (خلفائها) اى المقتضى لتبيين الجملة الاولى مالثانية خفاء الاولى مع اقتضاء المقام ازالته (نحو فوسوس الم الشيطان قال يا آدم هل ادلات على شجرة الخلد وملك لاسلى فان وزانه) اىوزان قوله قال يا آدم (وزان عر في توله اقديم الله الوحفض عر) حدث جعل قال يا آدميانا وتوضيحا لقوله نوسوس اابه الشيطان كإجعلهم ساناوتوضيحا لاي حفص ولابجوز ان يقال انه من باب عطف البيان للفعل لانا اذاقطعنا النظر عن الفاعل اعنى الشيطان أبكن قال بإنا وتوضيحا أوسوس فليتأمل وقد تعطف الجلة التي تصلح بانا للاولى عليها نابيها على استقلالها ومغابرتها للاولى كقوله تعالى # يسومونكم سوءالعذاب لذبحونالناءكم # وفيسورة ابراهيم ولذبحون

العرفي اذلم ثابت في ارحل [ا عرف مقتضى اذلك (قال) واكلام فيان الجلة الاولى اءن ارحل منصورة الحل اكونه مفتول اتولكامرفي ارسواانزاولها (اقول)قد حنقنا الكلام فيذلك المقام علم وجد لامحتاج معد الي أعادته في نظام وفكن وندعل استفاعار (قال) مدل على انالجلةالاولى فيغما وافية تأماله اداكنها كغيرالوانية (انول) لانخه في انه كان الاولى الراده ثال لغبرالوافية وآخر لما هو كغير الوافية (قال)ولايجوز اناقالانه وزباب عطف البدان للفعل لانا اذا قطعنا النظر عن الفاعل اعنى الشيطان لمريكن قال بإنا وتوضيحا لوسوس فلیّـأمل (اقول) ای اذا أقطعنا النظر عن الفاعل في وسـوس وقال ونظرنا الى مجر دالفعاين اعني مطلق الوسوسة ومطلق القول لم يصلح الثــانى ان يكون ماناالاو للانهاع منه مطلقا فلالفهم مند مانضح به الوسوسة بلنقوللالدفي الثاني من ملاحظة التعلق

بالمفعول أيضا حتى يصلح ببانا للاول ولاشبهة أن القول المقيد بهذا الفاعلوالمفعول ليس ببانا لمطلق (بالواو) الوسوسة ولالوسوسة الشيطان بالو سوستمالي آدم عليه السلام فالنسبة بالبائية أنماهي بين الجملتين دون مجر دالفعلين (قال) فظهر انقطعه ايضا للاحتماط (اقول) وهو ان يكون قبل الجلة كلام مشتمل على مانع من العطف علمه وكلام لامانع فيه فنقطع الجملةعنه حتى لانتوهم عطفها علىماهومشتمل علىذلك المانع (قال) لاللوجوب (اقول) وهوان يكون قبل الجملة كلام مشتمل علىمانع ولايوجد هناك مالايشتمل علىمانع فينقطع الجملة عاقبلها وجوبًا (قال) لانه لم بينامتناع عطفه على الجملة الشرطية (اقول) ممكن إن تقال لاحاجة به الى ذلك البيان لان الجملة عنده هي الجزاء والشرط قيد ﴿ ٢٥٧ ﴾ من قيودها كالظرف والحال وغيرهما وقديين امتناع العطف على

الجزاءولم يتحقق من الشرط والجزاء حكم لبوجدهناك حلةاخرى هي المجموع المركب منهماحتي محتاج إلى بيان أمتناع العطف عليها وقدم مباهآةالشارح بتحقيق ذلك على طريق اهل العربية فانقلت العطف على الحزاء المقيد يتصور على وجهين الاول انبجعلالقيد جزأ من المعطوف عليه بان يلاحظ التقييداولاثم يعطفعليه ثانيافلايلزم حينئدالاشتراك فى ذلك القيد لانه جزء من اجزاءالمطوفعليه لاحكم من الاحكام الثاني ان يعتبر أ العطف عليه اولاثم بقيد ثانيافكون ذلك القيدحكما مزاحكام المعطوف عليه مشتركابينه وبينالمعطوف فبجوز ان بحعل عطفالله يستهزئ بهم علىقالومن الوجدالاول فكانه المرادمن

بالواو فحيث طرح الواو جعله بيانا ليسومونكم وتفسيرا للعذاب وحيثاثنتها جعل التذبيح يلانالانه اوفي على جنس العذاب واز دادعليه زيادة ظاهرة كانه جنس آخر وقديكون قطع الجملة عاقبلها لكونه يانا وتفسير المفرد من مفردانه كقوله تعالى * عذاب وم كبر إلى الله مرجعكم فانه بين عذاب اليوم الكبر بان مرجعكم الى من هو قادر على كل شيُّ فكان قادرًا على اشد مااراد من عدابكم ولمافرغُ مركال الانقطاع والانصال اراد أن يشر الى شبههما فقال (واماكونها) اي كون الجلة الثانية (كالمنقطعة عنها) اي عن الاولى (فلكون عطفها عليها) اي عطف الثانية على الاولى (موهما لعطفها على غيرها) ممايؤدي الى فساد المعنى وشبه هذا بكمآل الانقطاع باعتبار انه يشتمل على مانع من العطف وهو ابهام خلاف المرادكما ان المختلفين انشاء وخبرااوالمتفقين اللتين لاحامع ببنهما يشتملان علىمانع لكنهذادونه لانالمانع فيهذا خارجير بمايمكن دفعة بنصب قرينة (ويسمى الفصل لذلك قطعا مثاله ۞ ونظن سلمي انني ابغي بها ۞ مدلا اراها في الصلال تهم) إذان بن الجملتين الحبريين اعني قوله وتظن سلمي وقوله اراها مناسبة ظاهرةً لاتحادهما في السند لانَّ معنى أراها اظنها والمسند اليه في الاولى محبوب وفي الثانية محدلكن لم تعطف اراها على تظن لئلا موهمانه عطف علىقوله ابغى وهواقرباليه فبكون هذاايضا منمظنونات سلمي وليس كذلك (ويحمّل الاستساف) كانه قبل كيف تراها في هذا الظن فقال اراها تعمر في اودية الضلال ومَّن هذا القبيل قطع قوله تعالى الله يستهزئ بهم عن ألجملة الشرطية اعني قوله واذاخلوا آلى شياطينهم قالوا انا معكم فان عطفه عليها نوهم عطفه على جلة قالوا اوجلة أنا معكم وكلاهما فاسدكامر فظهر ان قطعه ايضا للاحتياط كما في هذا البيت لاللوجوب كمازيم السكاكيلانه لم سين امتناع عطفه على الجملة الشرطية لابقال انه تركه لظهور امتناع عطف يري من الشرطية على الشرطية وظهور أنه لاجامع بينهما لانا نقول الاول ممنوع السلطية الشرطية الشرطية

قلت قدصر - فيانقدم أن المعطوف عليه أذا (١٧) كان مقيدا لقيد متقدم عليه كان المتبادر في الخطابيات من العطف هواشتراكهما فيالقيد وهذا القدركاف في المنع فانقات فاذاتقول في قوله تعالى (فاذاحاء اجلهم) الآية حيث زعت ان المتبادر الى الفهم هو الاشتراك قلت قد نحالف الظاهر المتبادر لدليل هو اقوى منه كافي الآية الكرعة فانالاستقدام فىزمان محى ً الاجلمستميل استمالة ظاهرة فلافائدة فى نفيه فوجب ان يعطف على المقيد مع قيده فأن قلت فلبجعل عطفالله يستهزء بهم من هذا القبيل قلت ليست القرينة ههنا مثلهــا هناك في الظهور ٥ (اقول) الله على النقاولهم 📗 فإن علمات الشرطية على غيرها وبالعكس كثير فى الكلام مثل قوله تعالى 🏶 وقالوا لولاانزل علمه ملك ولوانزلنا ملكا لقضي الامر ، وقوله ، فإذاحاء اجلهم لايستأخرون ساعة ولايستقدمون وكذا الثاني لظهور المناسبة بين المسندين اعنى استهزاءالله تعالى بهم وتقاولهم بهذه المقالات اوقات الحلوات بللاتحاهما في ألتحقيق وكذا بين المسند اليهما لكونهما متقابلين بيستهزئ كل منهما بالآخر بدليل انه علل قطع الله يستهزئ بهم عن جالة قالوا اوجلة انامعكم عامر لابعدم الجامع بينهما فليفهم (واماكونها) اي كون الثانية (كَالْمَتْصَلَّةُ بها) اى بالاولى(فلكونهـــا) اى الثانية (جوابا لســـؤال اقتصته الاولى فَنْزُلُ ﴾ الاولى (منزلته) اي منزلة السؤال لكونها مشتملة عليه ومقتضية له (فنفصل الشانية عنها) اي عن الاولى (كما نفصل الجواب عن السؤال) لما من الاتصال (وقال السكاكي) النوع الشاني من الحالة المقتضية للقطع ان يكون الكلام السابق بفحواه كالمورد السؤال (فينزل) ذلك السؤال المدلول عليه بالفحوى (منزلة الواقع) ويطلب بالكلام الثــاني وقوعه جواباله فيقطع عزالكلام السابق لذلك وتنزيل السـؤال بالفحوى منزلة الواقع لايصار اليه الالنكمة (كاغناء السامع عن ان يسأل او ان لا يسمم منه) عطف على اغناء اى مثل ان لا يسمع من السامع (شيئ) تحقير اله وكر اهد اسماع كلامه اومثل ان لا نقطع كلامك بكلامه اومثل القصد الى تكثير المعني متعليل اللفظ وهو يتقدير السؤال وترك العاطف اوغير ذلك فليس في كلام السكاكي دلالة على إن الجملة الاولى تنزل منزلة السؤال كما في كلام المصنف فكان المصنف نظر الى ان قطع الثانية عن الاولى مثل قطع الجواب عن السؤال لكونها كالمتصلة بها انمايكون على تقدر تشبيه الاولى بالسؤال وتنزيلها منزلته ولاحاجة الى ذلك لانكون الجملة الاولى منشأ السؤال كاف في كون الثانية التيهي الجواب كالمتصلة بها على مااشار الله صاحب الكشاف حيث قال وانما قطع قصة الكفار يعني قوله تعالى * انالذن كفروا سواء عليهم * الآية عاقبلهالان ماقيلها مسوق لذكر الكتاب وانه هداللثقين والثانية مسوقة ليان إن الكفار من صفتهم كيت وكيت فبين الجملتين تبان في الغرض والاسلوب وهما على حدلامِجالَ فيه للعاطف مخلاف قوله تعالى ۞ انالابرارلو نعم وانالفجارلو جمعم ﷺ ثم قال فان قلت هذا اذازعت ان الذين يو منون حار على المتقين فاما اذاابتدأته وبنيت الكلام بصفةالمو منين ثم عقبته بكلامآخر في صفة اصدادهم

متلك المقالات اوقات الخلوات من تقداستهزائهم بالمؤمنين (قال)كانفصل الحواسعن السؤ اللابينهمامن الاتصال (اقول) منهم منادعي ان فصل الجو اب عن السؤ ال لمابينهما من كمال الانقطاع والاختلاف خبرا وانشآء فيكو نالفصل في الاستيناف لشبه كمال الانقطاع لالشبه كمال الانصال (قال) اوغير ذلك(اقول)مثل نبيه المتكام على كال فطالمه وادرأكه انالكلام السابق مقتض للسؤال اوعلى بلادة السامع وعدم تنبهه لذلك الابعد اراد الجواب (قال) فبين الجملتين تيان في الغرض والاسلوب (اقول) قبل وذلك لانالغرض من الجملة الاولى إشداعضاد التحدي وتقرير ماسيق لهالكلام اولا من أنه الكتاب الكامل والغرض منالجلة الثاسة ان سعى على الكفار ماهم فيه منالتصام والتعامى عنن عن آمات الله تعالى استطرادا لذكرهم عند ذكرالمؤمنين والاسلوب فيالاولى اي طريق الاداءفيها الحكم على الكتابوجعل المثقين من

عن الاولى وانها فه آخر (قال) وذلك لان العادة انه اذاقىل فلان علىل ان يسئل عن سبب عائد وموجب مرضد (اتول) وذلك لان السامع اذاسمع ان فلا نامريض وصدق نذلك تصديقها ماحصل له التصديق بان لمرضه سببافي الجملة من غير ان بلاحظخصو صد شئ من الاسباب التي لا تنحصر فيعدد فيحتاج الىالسؤال عن السبب اي عن تصوره حتى بحاب نخصوصىند فتصور هاويكون المطلوب تصورخصوصة السبب ثم التصديق بكون تلك الخصوصية سبباتابع للمطلوب اعنى النصور الذي لا ينصور فيهشك وترددحتي بؤكد في الحواب ولوفرض ان يغلب في امراض ناحية مثلا سبب مخصوص فاذاسممان فلانام يض فيهافر عاتوجه الىخصو صيةذلك السبب وسأل عنداي عن كونهسبا لمرضد فيكون المطلوب هو التصديق دون التصور فيقتضىالتأكيدفيالحواب

كان مثل قوله تعالى ﴿ انالاترار لَنَّى نَعْمُ ﴿ قَلْتَ قَدْمُ ۚ الَّهِ انَالَّكُلَامُ الْمُبَدَّأُ عقيب المتقين سبيله الاستيناف وانه مبنى على تقدير سؤال ودلك ادراجله في حكم المتقن وتابعله في المعنى وانكان مبتدأ في اللفظ فهو في الحقيقة كالجاري عليه (ويسمى الفصل لذلك) اي لكون الثانية جوابا لسؤال اقتضته الاولى (واستسنافا وكذا الجملة الثانية) نفسها تسمى استسنافا كاتسمى مستأنفة (وهو) اى الاستيناف (ثلثة اضرب لانالسؤال) الذي تضمنته الجملة الاولى (اماعن سبب الحكم مطلقا نحو قال لي كيف انتقلت عليل ي سهر دائم وحزن طويل اى مامالك على او ماسد علتك) وذلك لان العادة انه اذاقيل فلان عليل ان يسأل عن سبب علته وموجب مرضه لاان مقال هل سدب علته كذا وكذالاسما السهر والحزن فانه قل مانقال هلسبب مرضه السهر والحزن لانهما ابعد اسباب المرض فعلم أن السؤال عن السبب المطلق دون سبب الخاص وعدم التأكيد ايضا مشعر بذلك (واما عن سبب خاص) لهذا الحكم (نحو وما ارئ نفسي انالنفس لامارة بالسوء كانه قبل هل النفس امارة بالسوء) فقيل نع انالنفس لامارة بالسوء فالتأكيد دليل على انالسؤال عن السبب الخاص فان الجواب عن مطلق السبب لايؤكد (وهذا الضرب تقتضي تأكيد الحكم كامر) في احوال الاسناد وانه من إن المحاطب إن كان مترددا في الحكم طالباله حسن تقوته بمؤكد فعلم انالمراد بالاقتضاء ههنا الاقتضاء على سبيل الاستحسان لاعلى سدل الوجوب فاذاقلت اعبد ربك أن العبادة حق له فهو جواب السؤال عن السبب الخاص اي هل العبادة حقله واذا قلت فالعبادة حقله فهو بيان ظاهر لمطلق السبب ووصل ظاهر محرف موضوع للوصل واذاقلت العبادة حق له فهو وصل حق تقديري الاستناف هو جواب السؤال عن مطلق السبب الى لم تأمرنا بالعبادةله وهذا ابلغ الوصلين واقواهما فيتفاوت هذه الثلثة محسب تفاوت المقامات (واما عن غيرهما) اي غير السبب المطلق والسبب الحاص (نحو قالو الله ما قال الله الله عام في جواب سلامهم فقيل قال سلام اى حياهم بتحية احسن من تحيتهم لأن تحيتهم كانت بالجملة الفعلية الدالة على الحدوث اي نسلم سلاما وتحيته بالاسمية الدالة على الدوام والثبوت اي سلام عليكم (وقوله زعمالعواذل انني في غرة) العواذل جع عازلة بمعنى جماعة عاذلة لاامرأة عاذلة بدليل قوله (صدقوا) والما كان هذا مظنة ان نوهم ان غرته مما ستنكشف كما هوشمان اكثر الغمرات (قال) لان السؤال عن غرالسبب ايضااماان يكون على اطلاقه كافي الثال الاول واما ان يشتمل على خصوصيته كما في المثال الثاني (اقول) فإن السؤال عاذا قال سؤال عن ﴿٢٦٠﴾ مطلق المقول والمطلوب بالذات تصور

مقول مخصوص والمطلوب والشدائد استدركه مقوله (ولكن غرتي لاتنجلي) ففصل قوله صدقوا عا مقولك اصدقوا امكذبوا قبله لكونه استنافا جوابا للسؤال عن غير السب كانه قبل اصدقوا في هذا تعيين احدهما بخصوصه الزعم المكذبوا فقيل صدقوا ومثل المصنف عثالين لان السؤال عن غير السبب والمشهوران المقصودههنا ايضاأماأن يكون على الهلاقه كإفي المثال الاول واماان يشمل على خصوصة كافي ايضاهوالنصورو فيدبحث المثال الثاني فان العلم حاصل بواحد من الصدق والكذب وانما السؤال عن تعيينه قدسبق (قال) اوضيح والاستيناف باب واسع متكاثر المحاسن (وآيضامنه) هذا تقسم آخر للاستيناف من قولهم ومند مايأتى وهوان منه (ماتأتي باعادة اسرمااستأنف عنه) اى اوقع عندالاستيناف بحذف المفعول بلاواسطة والاصل استؤنف عنه الحديث (نحواحسنت) انت (الي زيدزيد حقيق بالاحسان ومند ماييني على صفته) اي على صفة مااستؤنف عنه دو ناسمديعني يكو نالمسندالم في الجلة الاستنافية من صفات من قصد استيناف الحديث عنه اعني صفة تصلح لترتب الحديث عليه وهذه العبارة اوضيح من قولهم ومنه مايأتي باعادة صفنه اىاعادة ذكرذلك الشئ بصفة منصفاته نحو احسنت الى زيد (صديقك القدم اهل لذلك) والسؤال المقدر فيهما لماذااحسن اليه اوهل هو حقيق بالاحسان القديم (وهذا) أي الاستيناف المبني على صفة مااستؤنف عنه (ابلغ) واحسن لاشتماله على بيان السبب الموجب للحكم كقدم الصداقة في المثال المذكور لماسبق الى الفهم من ترتب الحكم على الوصف ان الوصف علة له واما اذا عقبت المستأنف عنه في الكلام السابق بصفات الفاضل ذلك حقيق بالاحسان فالاظهر انه من قبيل الثاني وعليه قوله تعالى

باعادة صفته (اقول)كذا وقع في عبارة الكشاف فاشار الى توجيهه بان المراد اعادةذكر ذلك الثيئ بصفة من صفاته لااعادة صفته حقيقة فإنهاليست مذكورة سابقا حتى تعاد (قال) فالاظهرانه منهذاالقبيل (اقول) ای ما بنی فید الاستيناف على صفد ما استؤنف عنه وذلك لان ثم ذكرته فى الاستيناف بلفظ اسم الاشارة كقولك قداحسنت الى زىدالكريم وضع اسمالاشارة ههنا موضع الضميرفيد اعاءالي * اولئك على هدى من ربهم * على وجه فان قلت أن كان السؤال في الاستيناف تلك الصفاتكانه قسردلك عنالسبب فالجواب يشتمل على بيانه لامحالة سواءكان باعادة اسممااستونف عنه الكرىم الفاضل حقيق اومبنيا على صفته وانكان عن غيره فلامعني لاشتماله على بان السبب كما في قوله بالاحسان (قال)على وجه تعالى # قالواسلاما قال سلام # وقوله زعم العواذل البيت سواءكان باعادة (اقول) وهو ان بحمل الاسم اوالصفة فاوجه هذا الكلام قلت وجهدانهاذا اثبت لشئ حكم ثمقدر الذين يؤمنون مالغس سؤال عنسبهوار مدان بجابعنه بانسبب ذالثانه مستحق لذلك الحكم واهلله موصولا بالمتقين ونوقع فهذا لجواب يكون تارة باعادة اسم ذلك الثي فيفيد انسبب هذا الحكم كونه الاستينافءلى قوله اولئك حقيقا به وتارة باعادة صفته فيفيدان سبب استحقاقه لهذا الحكم هوهذا الوصف على هدى منربهم وهذا وليس بحرى هذافى سائر صور الاستيناف فليتأمل (وقد عذف صدر الاستيناف وجد مرجوح واماعلى الوجدالراجحوهوان بحمل فعلا كان او اسما (نحو بسبح له فيها بالغدو والأصال رجال)كانه قبل من اثبت لشي حكم تم قدرسؤال عنسبيه واريدان بجاب بانسبب ذلك انه مستحق لهذا الحكم واهل الى آخره (قول)

قوله الذن يؤمنون بالغيب الى ساقته استيناها فهو منهذا القبل بلااشتباء (قال) قلت وجهدانه إذا (يسجمه)

هذا كلام مختل فانالحكم المنبشلز يدفى المثال المذكور هواحسان المخاطب اليهوليس يقدرهنا لدسؤال من المحاطب عنسبب احسانه اليدكيف وهو ﴿ ٢٦١ ﴾ اعلم من غيرم بالاسباب الحاملة له على أفعاله الاختبارية نهم يتصور

ذلك اذا نسى او ار اد ان يمتحن غره هل بعرف ذلك املالكنهماعانحن فيدعل مراحل فالصواب ان بقال لماقلت لصاحبك احسنت الىز داتحه له ان سألهل هوحقيق بالاحسان حتى يكون احسانه اليد واقعا موقعه ام لافاذا قبلز مد حقيق بالاحمان فقدتما لحواب عن السؤ ال المقدر وأذاقيل صديقك القدم الهلالذاك فقداتي عاهوالجواب عنه حقيقة وهو الحكمبكونه حقيقالذلكوز مدفيه ذكر مانوجب أستحقاقه وهو الصداقة القدعة و بذلك يتضيح الاستحقاق و تقوى الحكم به فيكون المغواحسن و عما قرنا لك يظهر ان قوله فيما تقدم والسؤال المقدرفيه لماذا احسناليه ليسبشي سواء قري على صيغةالحكاية منالمضارع اوعلى صيغة المبنى للمفعول من الماضي بلالحق ان بقدر هل هو حقيق بالاحسان واهلله وحنئذيستحسن النوكيد فيالجواب لانه جلةملقاة الى السائل عنها

يسيحه فقيل رجال (وعليه نيم الرجلز بد) اونيم رجلاز بد(علي قول) اي على قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف اي هوز دو يجعل الجلة استينافا جوابا للسؤال عن تفسير الفاعل المبهم كمامر (وقد محذف) الاستيناف (كلماما مع قيام شي مقامة) نحو قول الحاسي المجوا بني اسد (زعتم ان اخوتكم قريش لهرالف) اى ايلاف في الوحلتين المعروفة بن لهم في التجارة رحلة في الشناء الى الين ورحلة في الصيف الى الشام (وليس لكم الاف) اي مؤلفة في الرحلتين المعروفتين و بعده، اولئك اومنوأجُوعاً وخوفاً ۞ وقدُّجاعت بنو اسد وخافوا الله الله الله الله المرعم الم كذبنا فقبل كذبتم فحذف هذا الاستيناف كله واقير قوله لهم الف وايس لكمالاف مقامه لدلالته عليه و يحتل ان يكون قوله لهم ألف وليس لكم آلاف جواما لسؤال اقتضاه الحواب المحذوف كانه لماقال المتكام كذبتم قالوا لم كذبسا فقال لهم الفوليس لكم آلاف فيكون فىالبيت استينا فان كذا في الايضاح فان قلت هذا هو الوجه الاول بعينه لان قوله لهم الف بالنسبة الى كذبتم المحذوف لايحتمل سوى ان يكون استينافا جواباله وأيسانا لسبيه فاقيم مقام المسبب قلت بل يحتمل التأكيد والبيان فكانه جعله في الوجه الاول مؤكدا للجواب المحذوف او باناله (أو بدونذلك) اى بدون قيام ثين مقامه (نحو فنع الماهدون اي نحن على قول) اي على قول من يحعل المحصوص خبر مبتدأ محذوف اىهم نحن فحذف المبندأ والحبر حيعامن غير انهوم شئ مقامهما ولما فرغ من الأحوال الاربعة المقتضية للفصل شرع فىالحــالتين المقتضيتين للوصل فقال ﴿ وَامَا الوصل لدفع الابِهَامُ فَكَقُولُهُمُ لَاوَا لَـٰكَ اللَّهُ ﴾ فقولهم لارد لكلام سابق كانه قبل هل الامركذلك فقبل لااي ليسر الأمركذلك فهذه حجلة اخبارية والمائاللة جلة انشائية معنىلانها بمعنى الدعاءفبينهما كمال الانقطاع لكن ترك العطف ههنا يوهم خلاف المقصود فانه لوقيل لاامدك الله لتوهم آنّه دعاء على المخاطب بعدم تأييد فلدفع هذا الوهم جئ بالواو العاطفة للانشأئية الدعائبة على الاخبارية المنفية المدلول عليهابكلمة لاكماترك العطف في صورة القطع نحو وتظن سلمي البيت دفعا للابهام (واماللتوسيط) اي اما الوصل لتوسط بين حالتي كمال الانقطا عوكمال الاتصال وقدتوهم بعضهم امابكسر الهمزة فوقع فيخبط عظم وانما هو أما بالفتح عطفا على اماالسابقة وقدعها بمامر انالوصل امالدفع الايهام واما للتوسط بين كمال الاتصال والانقطاع فنقول اماالوصل لدفع الابهام فكذا واما الوصل التوسط (فاذا أتفقناً) اي الجلتان

خبرا وانشاء لفظا ومعنى او معنى فقط بجامع) اى مع وجود جامع بينهما وانماترك هذا القيد استغناء عنه مماسيق من انه اذالم يكن بهنهما حامع فينهما كمال الانقطاع و بمايذكر بعيد هذا من ان الجامع بينهما محب ان يكون كذا وكذا والانفاق المذكور انما يتحقق إذا كانكلتا الجملتين خريتين لفظا ومعنى اوانشائيتين كذلك اوكان كلناهما خبر تين معسني فقط بانيكونا انشائتين لفظا اوتكون الاولى انشائية لفظا والثانية خبرية او بالعكس اوكان كاناهما انشائبتين معنى فقط بانكونا خبر نتين لفظا او تكونالاولى خبرية لفظا والثانية انشائية معنى او بالعكس فالجموع ثمانية اقسام فالاتفاق لفظا ومعنى (كقوله تعالى نخادعونالله وهو خادعهم وقوله انالابرارلغ نعمروان الفجار لني جميم) في الحبر مين المتحالفتين أسمية وفعلية والمتناسبتين أسمية (وقوله تعالى * كلوا واشر واولانسرفوا) في الانشائيين والاتفاق معنى فقط لم مذكرله المصنف الامثالا واحدا لكنه اشار اليانه عكن تطبيقه على قعينهن الاقسام السنة واعاد فيه الكاف تأسها على انه مثال للاتفاق معنى نقط قال (وكقوله تعالى وإذااخذنا مشاق بني اسرائيل لاتعبدون الاالله و بالوالدين احسانا وذي القربي والتتاجي والمساكنين وقولوالناس حسنا) فعطف قولوا على لاتعبدون لانهما واناختلف لفظا لكنهما متفقان معنى لان لانعبدون اخبسار فيمعني الانشاء (آي لاتعبدوا) كاتقول تذهب الى فلان تقول كذاتر مدالام وهوابلغ من صريح الامر لانه كانه سورع الى الامتثال نهو بخبر عندوقوله # و بالو الدين احسانا لابدله منفعل فاما ان مقدر خبر في معنى الطلب تنبيها على المسالغة المذ كورة (أي وتحسنون بمعنى احسنوا) وهوعطف على لاتعبدون فيكون مثالا لقسم آخر وهو ان يكونا انشائتين معني فقطبان تكون كاتهما خبرتين لفظا (أو) مقدر من اول الامر صر يح الطلب على مأهو الظاهر (اي المؤ منين ﴿ عطف على تؤمنون قبله في قوله تعالى ﴿ يَاايِهَا الَّذِينَ آمنوا هُلَّ ادلكم على تجارة تنجيكم منعذاب الم تؤمنون بالله ورسوله لانه بمعني آمنوا كذا فيالكَشاف وفيه نظر لان المخــاطب بالاول هم المؤمنون خاصة بدليل قوله تعالى ۞ بالله ورسوله و بالثاني هوالنبي عليه الصلاة والسلام ۞ وهما وانكاننا متنساسبين لكن لايخني انهلابحسن عطف الامر لمحاطب علىالامر لمخاطب آخر الاعند النصر بح بالنداء نحوياز بدقم واقعد ياعرو على أن قوله

(قال) وانما المحتد بالعطف هوجلة وصف ثواب الؤمنين فهي معطوفة على جلة وصف عقاب الكافر بن
(اقول لفظ الجملة في عبارة الكشاف لم برديه ماهوالمفصود في هذه المباحث كابشمر به قوله فان قاد وجوز
صاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غيران بجمل الخبر بمعنى الانشاء او على المكس بل يؤخذ عطف
الحاصل من مضحون احدى الجملتين على الحاصل من مضحون الاخرى باراريد به من انجمو عاى المقربالهطف
هو مجموع قصة بين فيها ثواب الؤمنين على جموع قصة بين فيها عقاب الكافر بن قال صاحب الكشف اى ليس
من باب عطف الجملة على الجملة ليطب مناسبة الثانية مع الاولى بل من باب ضبح لل سوقة لعرض الى اخرى مسوقة
لاخر و المقصود بالعطف المجموع و شرطه المناسبة بين الغرضين فكلما كانت اشدكان العطف احسن و المهذكر
السكاكي هذا القسيم من العطف انهي هو ٢٦٣ مي كلامه و المجب من الشارح انه لم بتبه لهذا المنى منظهوره

من عبارة العلامة وحل الامر والنهى في قوله ليس الذي اعتمد بالعطف هو الامر حتى يطلب له مشاكل من امر اونهى بعطف عليمدعلي فعل الامر والنهى مجردا عن الفاعل حتى لابكون حلةو حيئدياز مدان محمل قوله ولك ان تقــول هو معطوف على قوله فاتقوا على انه ار ادمه ان بشرو حده اىمنفر داءن فاعله معطوف على فاتقو اكذلك حتى مكون من عطف الامر على الامر وهو فاسد لان العطف على المسند يستلز مالاشتراك في المسنداليه كاانالعطفعلى

تؤمنون بيان لماقبله على طريق الاستيناف كانهم قالوا كيف تفعل فقيل تؤمنون بالله اي آمنوا فلا يصبح عطف بشر عليه فالأحسن انه عطف على قل مرادا قبلياايها الذين آمنوا اي قل يا محمد كذا و بشرا وعلى محذوف اي فابشر يا محمد و بشر بقال بشرته فابشر اي سر وبما انفق الجملتان في الخبرية معني فقط والثانية انشاء في معنى الاخبار قوله تعالى الله الى اشهدو االله و اشهدوا اني برئ ممانشركون ﴿ اي واشهدكم وبالعكس قوله تعالى ﴿ المربؤخذعليهم ميثاق الكتاب انلاهواوا علىالله الاالحقودرسوا مافيه اى اخذ عليهم لانه استفهام للتقرير فان قلت قدجو زصاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غر ان محمل الخبر معنى الانشاء اوعلى العكس بل يؤخذ عطف الحاصل من مضمون احدى الجملتين على الحاصل من مضمون اخرى حيث ذكر في قوله تعسالي * فأن لم تفعلوا الى قوله وبشرالذين آمنوا انه ليس المعتمد بالعطف هوالامر حتى يطلب له مشاكل من امرا ونهى بعطف عليه وانما المعتمد بالعطف هو جلةوصف ثواب المؤمنين فهىمعطوفة على جلةوصف عقاب الكافر سكاتقول أ زيد يعاقب بالقيد والارهاق و بشرعروا بالعفو والاطلاق قلت هذا دقيق حسن لكن من يشترط اتفاق الجملتين خبرا وانشاء لانسا صحفهماذكره من المثال والهذا قال المصنف ان قوله وبشر الذين آمنوا عطف على محذوف يدل عايمه 🏿

المسنداليديستلزم الاشتراك في المسندفان فلت ايس في قوله زيديماقب بالقيدوالارهاق وبشرع را بالهفو والاطلاق عطف جل مستدايي في المستدايين في المستدايين في المستدايين في المستدايين في المستدايين في المستدايين على المستدايين على المستدايين على المستدايين على المستدايين على المستدرة فيما معلى المستدرة فيما معلى المستدرة فيما والمستدرة في المستدرة فيما والمستركب في المستركب والمستركب في المستركب والمستركب والمستركب والمستركب والمستركب والمستركب والمستركب المستركب المستركب المستركب المستركب والمستركب والمستركب المستركب المستركب

الجلتين على الحاصل من مضمون الاخرى فانه ان اراديه تأويل احديهما كيت نقان في الخبرية اوالانشائية
 فذلك عطف الانشاء على الحبر او بالعكس بناء على الناويل لاقسم آخر من العطف ينهما كازعه وان اراده
 انه لا تأويل هناك فهو علف الجلة الانشائية على الخبرية ﴿ ٣٦٤ ﴿ ٣١٤ ﴿ ٣١٤ الله على المعلى المعلى المعلى المعلى الخبرية ﴿ ٣٤٤ ﴿ ٣٤٤ ﴿ ١٤٤)

ماقبله ای فاندرهم وبشرالذین آمنوا وقال صاحبالمفتاح انه عطف علیقل مرادا قبل بالهاالناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم الآية فكانه امرالنبي علمه السلام مان يؤدي معنى هذا الكلام لانه قدادرج فيه قوله وان كنتم في ريب مانزلنا على عبدنا وهذا كانقول لغلامك وقدضر به زيد قل لزيداماتستحيان تضرب غلامي وانا المنع عليك بانواع النع (والجامع منهما) اي بين الجملتين (تحب انبكون باعتبار المسند اليهما والمسندين جيعاً) اي باعتبار المسنداليه في الجملة الاولى والمسند اليه في الجملة الثانية وكذا باعتبار المسند في الاولى والمسند في الثانية (نحو زيد يشعر و يكتب) للمناسبة الظــاهرة بين الشــعر والكتابة وتقارنهما فيخيال أصحابهما (ويعطى و منع) لتضادالاعطاء والمنع هذا عند أتحاد المسند اليهما واما عند تفاتر هما فلأبد ان يكون بينهما ايضا جامع كماشار اليه نقوله (وزيد شاعر وعرو كاتب وزيدطويل وعروقصر لمناسبة منهما) اى بشرطان يكون بينز مدوعرو مناسبة كالاخوة والصداقة والعداوة اونحو ذلكوعلى الحملة يكون احدهما بسبب منالآخر وملابساله (تخلاف زيد شاعر وعرو كاتب بدونها) اىبدون المناسبة بين زيدوعرو فانه لايصيح وان كان المسند ان متناسبين بل وان كانا متحدين ايضاولهذاصر ح السكاكي بامناع العطف في نحو خوضيق وخاتمي ضيق (و) تخلاف (زيد شاعر وعرو طويل مطلقاً) اي سواء كان بين ز مدوعر ومناسبة اولم تكن فانه لايصح لعدم المناسبة بين المسندين اعنى الشعر وطول القامة قال الشيخ في دلائل الاعجازاع انه كابجب انبكون المحدث عنه في احدى الجلتين بسبب من المحدث عند في الاخرى كذلك نبغي ان يكون الخبر عن الشاني مايحرى محرى الشبيد اوالنظير اوالنقيض المخبر عنالاول فلوقلت زيد لحويل القامة وعمرو شاعر لكان خلفا من القول (السكاكي الجامع بين الشيئين) قد نقل المصنف كلام السكاكي وتصرف فيد عاجعله مختلا ظنامنه انه اصلاحله ونحن نشرح اولا هذاالكلام مطابقا لماذكره السكاكي ثم نشير الىمانقل المصنف من الاختلال فنقول منالقوى المدركة العقل وهي القوة العاقلة المدركة للكليسات ومنها الوهم وهى القوة العاقلة المدركة للمعانى الجزئية الموجودة فىالمخسسوسات منغير ان تأدى البها منطرق الحواس كادراك العداوة والصداقة من ز مد

الاخرى فلافائدة حينئذ لقوله بل يؤخذ اليآخره والظاهر انمن قدر فانذر ای فانذر همو بشراو قل ای قل باايهاالناس اعبدوا و بشر لم بتسدلعطف القصة على القصة ،ل جعله من عطف الجملة على الجملة فاحتاج إني التقدير له عاية المناسبة ولله درحارالله ماادق نظرهفي اسالسالكلام ومااعرفه باحو ال افانينه مهدلين بعده موائدفوائده بأكلون منهاو لانخيطون بها (قال)من القوى المدركة العقل (اقول) المفهوم اماكلي واماجزني والجزئى اما صور وهي المحسوسةباحدى الحواس الخمس الظاهرة وامامعان وهىالامورالجز ئيةالمنتزعة منالصور المحسوسةولكل واحد منالاقسام الثلثة مدرك وحافظ فدرك الكلى وما في حَكمه من الجزئيات المجردة عن العسوارض المادية هوالعقل وحافظه على ما زعموا هو المبدأ الفياض ومدرك الصورهو

الحس المشترك وحافظها الحيال ومدرك المعانى هو الوهم وحافظها الذاكرة ولابد منقوة اخرى (مثلاً) متصرفة تسمى مفكرة ومتحيلة و بهذه الامور السبعة ينتظم احوال الادراكاتكاها والمقصود الاشارة إلى الضبط وانكان خارجا عن الفن

مثلاً وكادراك الشاة معنى فىالذئب ومنها الخيال وهى قوة تجتمع فها صور المحسوسات وتسبق فها بعد غيبتها عنالحس المسترك وهي القوة التي تنأدى الىها صورالمحسوسات منطرق الحواس الظاهرة فندركهاوهي الحاكمة بين المحسوسات الظاهرة كالحكم بانهذا الاصغرهوهذا الحلوونعني بالصور ماعكن ادراكه باحدى الحواس الظاهرة وبالعياني ما لاعكن ومنها المفكرة وهيالتي لهاقوة النفصديل والتركيب بينالصور المأخوذة عزالحس المشترك والمعانى المدركة بالوهم بعضها مع بعض وهي دائما لانسكن نوما ولانقظة وليس من شانها ان يكون علها منتظما مل النفس تستعملها على اي نظام تريد فأن استعملتها واسطة القوة الوهمية فهي التخيلة وإن استعملتها واسطة القوة العــاقلة وحدها اومع القوة الوهمية فهيالمفكرة اذا تمهد هذا فنقول ذكرالسكاكي انهجب أن يكون بين الجلنين مامجمعهما عندالقوة المفكرة جعا منجهة العقل اومنجهة الوهم اومنجهة الخيــال فالجامع بينالجملتين (اماعقلم, بان يكون بينهما اتحاد فىالتصور) المراد بالجامع العقلى امر بسببه يقتضي العقل اجتماع الجملتين في المفكرة قال السكاكي هو أنبكون بين الجملتين اتحاد في النصور مثل الاتحاد في الخبر عنداو في الخبر او في قيد من قيو دهمامثل الوصف اوالحال اوالغارف اونحو ذلك فظهرانه اراد مالتصور الامرالمصوراذكثها ما يطلق التصورات والتصديقات على المعلومات التصورية والتصــديقية` (أو عَاثَلُ هَنَاكُ) اي في تصور من تصورا تهما ثم اشار الى سبب كون التماثل مما منتضى بسببه العقل جعمِما في المفكرة مقوله (فَانَالَعَقَلَ بَشِّر مَدَ الثَّلَيْنِ عَنَّ أَلْتُنْهُص فِي الْحَارِج بِرفع النعدد بينهما ﴾ لان العقل مجرد لابدرك بذاته الجزئي منحبث هوجزئي بل تجرده عن العوارض الشخصة في الحارج وينزع منه المعنى الكلى فيدركه فالمتماثلان اذا جردا عن المشخصات صارا متحدين فيكون حضور احدهما في المفكرة حضور الاخروانماقال عن الشخص في الحارج لان كل مأهوحاصل في العقل فلامد له من تشخص عقلي ضرورة انه متمزعن سائر المعلومات وانماقلناانه لامدرك الجزئي بذاته لانه مدرك الجزئيات واسطة الآلات الجمانية لانه محكم بالكليات على الجزئيات كقولنا زيد انسمان والحاكم محب ان مدكهما معا لكن ادراكه للكلى بالذات وللجزئي بالآلات وكذا حكمه بان هذا الون غرهذا الطع ونحوذاك فانقلت تجريدهما عن الشخص في الخارج لانقضى ارتفاع تعددهم الجوازان معددا بموارض كلية حاصلة في العقل مثل ان

(قال) لان العقل مجرد لايدرك بذاته الجزئي من حيث هوجزئي (اقول) يعنى الجزئي الجستانى لكونه معروضالعوارض تمنع من ارتسامه في المجرد واما الجزئي من المجردات فحكمه حكم الكلات في جواز خرك الكلات في جواز

ارتسامه فيالمجرد

(اقول) فيه محث لان ماذكر وا تعامنزىد انهرجلاحرفاضل ومزعروانه رجل اسود جاهلقلت اذاكانت الأوصاف كلية كان اشتراك زمدوعرو وغبرهما منالجزئيات فيها على السوية باعتبار العقل وانكانت بحسب الحارج مختصة بعض منها وههنا نظر وهو ان التماثل اذاكان جامعا لم تتوقف صحة قولنا زمدكاتب وعمرو شساعرعلي مناسسية بين زيد وعمر ومثل الاخوة والصداقة ونحوذلك لانهما متماثلان لاشتراكهما فيالانسانية وقدم بطلانه والجواب انالمراد بالتماثل اشتراكهما في وصف له نوع اختصاص بهما وسينضح لك في باب التشبيه (او تضائف) و هو كون الشيئين محيث لأعكن تعقل كل واحد منهما الامالقياس إلى تعقل الآخر فحصول كل واحد منهما في المُكَفَّرَة يستلزم حصول الآخر ضرورة وهذا معني الجع منهما (كابين العلة والمعلول) فانكل امر يصدر عنه امر آخر اما بالاستقلال اوبواسطة انضمام الغير اليه فهوعلة والامر الآخر معاول فتعقل كل واحد منهمابالقياس الى تعقل الآخر (اوالاقلو الآكثر) فان كل عدد يصرعند العد فانيا قبل عدد آخر فهواقل من الآخر والآخر هوالاكثر منه وذكرالشارح العلامة ان المثال الاول مثال للتضائف بين الامور المعقولة والشاني مثال للنضائف بين ماييم المحسوسات والمعقولات وفيد نظر لان التضائف انماهو بين مفهومي ألعلة والمعلول ومفهومي الاقل والاكثر لابن الذاتين الاترى انتعقل ذات الواجب ليس مالقياس الى تعقل ذات مخلوقاته وبالعكس وكذا تعقل خسة من الرحال ليس بالقياس الى تعقل سنة وبالعكس والمفهومات صور معقولة لامحسوسة وان اراد انمانصدق علمه الافل والاكثر محوز ان يكون محسوسا وإن يكون يعقو لا فكذا العلة والمعلول كالتحار والكرسي فانهما محسوسان وان اراد انالعلمة والمعلولية معقولان لكونهما نسبيتين فالاقلية والاكثرية ايضا كذلك (اووهمي) عطف على قوله عقلي والمراد بالجامع الوهمي امر بسبيه يقتضي الوهم اجتماعهما فيالمفكرة اعني انالوهم نختال فيذلك بخلاف العقسل فانه لذاخلي ونفسه لم محكم باجتماعهما في المفكرة وذلك (بان يكون بين تصور الهما شبه عالل كلونى باض وصفرة فانالوهم يبرزهما فيمعرض المثلين) منجهة انايسبق الى الوهم الهما نوع واحد زيد في احدهما عارض بخلاف العقل فانه بعرف انهما نوعان متبالنان داخلان تحت جنس هواللون وكذا الخضرة وأسواد (وُلَدَلَكُ) اي ولان الوهم يبرزهما في معرض المثلبن ويجتهد في الجمع بينهما

السكاكي من إن العقل بتحريد المثلين عن التشخص في الحارج رفع التعدد عن البين انما أسب التماثل معنى الاتحاد في الحقيقة لا معنى الاشتراك فى وصفاله نوع اختصاص مهمااللهم الاان بحعل ذلك الوصف عنزلة الخققةوما عداه عنزلة الوصف المشخص لها (قال)فان كل عدديصير عندالعد فانبا قبل عدد آخر فهو اقل من الآخر (اقول) ريد اذاعدا بشئ واحدكما اذاعدا مالواحد اومالاثنين اوغير ذلك (قال) فالاقلية والاكثرية ايضما كذلك الى آخره (اقول) مكن إن مفرق بين المثالين بان الاقلية والاكثرية إضافية ان سالتان لا تقفان عند حدمثلا اذا اعتبر ناان الافل هو العثمرة فاهوا كثرمنهالا ينحصرفي عددولا مصبطفي حدوكذا اداجعلناهاالاكثرفاهواقل منيا من الاعداد والكسور لاىقف عندحدايضاوليس الحال في العلية والمعلولية كذلك وبوجدآخر نبدعله فىالثرح وهو انالاقلية والاكثرية لاتعرضان بالذات الاللحميات بخلاف العلية والمعلولية اذلااختصاص لعمابالكميات (فيالمكرة)

(قال) وهوالتقابل بينامرين وجودبين تماقبان على محل واحد بينهما غايقا لخلاف (اقول) هذا الفيد الاخبر انحابيتبر فىالتضاد المقبق فلا ﴿ ٣٦٧ ﴾ تضادبهذا المعنى بين السواد والحمرة مثلا ومنهم من يسمى النقابل

المنهما تعساندا وبحعله قسما آخر من النقارا غير الار دمة دون التضاد المشهوري اذالم يعتبر فيهفأية الخلاف وبهذا الاعتبار انحصر التقابل في تلك الاقسام المشهورة وقداعتر في تعررف التصاد مطلقا قد آخروهوانلايكون تعقل احدالامرين الوجوديين بالقياس الىالاخر احترازا عن المتضائفين ولعله انما ترکه لانهار آدمالو جو دی معنى الموجو دو الاضافات ليمت موجودة عندالمتكلمين (قال) تخلاف نحو السماء والارض فانهما لازمان لهما خارحان (اقول) بعني انكون احديهما فيغاية الارتفاع وكون الاخرى في غاية الانحطاط و صفان خارحان عنهما لازمان لهمافلا يكونان كالاسودوالايض هذا على تقدىركون ذىنك المفهومين امرين موجوديز فى الخارج ليندر حافى تعريف المتضادىن واذالم لندرحا فيه كان الفرق اظهر (قال) واماالاو لوالثاني وانكان الاولية والثانوية جزئين من مفهو مهما فليس بانهما

في المفكرة (حسن الجمع بين الثلثة التي في قوله ﴿ ثلثة تشرق الدنيا بهجتها ﴿ شمس الضيحيي وابواسحيق والقمر) فإنالوهم يبرزها في معرض الإمثال ويتوهم ان هذه الثلثة مزنوع واحد وانما اختلفت بالعوارض والمشخصات بخــلاف العقل فانه يعرف انكلامنها مننوع آخروانما اشتركت في عارض وهو اشراق الدنيا ببهجتها على أن ذلك في أبي أسحق مجاز (أو) يكون بين تصور بهما (تضاد) وهوالتقابل بين امرين وجوديين تعاقبان على محل واحد بإنهما غاية الحلاف (كالسواد والسانس) في الحسوسات (والامان والكءر) في المعقولات والحق ان منهما تقابل العدم والملكة لاتقابل التضاد لانالاعان هوتصديق النبي عليهالسلام فيجيع ماعلم مجيئه به بالضرورة اعني قبول النفس لذلك والاذعان له من غراباء ولاجمعود على مافسره الحنققون من المنطقيين مع الاقراريه باللسان والكفر عدم الاعان عامن شانه ان يكون مؤمنا اللهم الاان سقال الكفر انكار شئ من ذلك فكون صدالا عان لكونه وجوديا مثله (وماتصف يها) أي بالمذكورات كالاسود والاسض والمؤمن والكافرفانه قديعد مشل الآسود والابيض متضادين باعتبار اشتمالهما علىالوصيفين المتضادين وهما السواد والبياض والانهما لاتواردان على للحل اصلافكيف تضادان وذلك لان الاسودمشــلا هوالمحل مع السواد (اوشبه تضاد كالسماء والارض) في المحسوسات فان منهما شببه انتضادباعتبار أفهما وجودتان احداثهما فيغاية الارتفاع والاخرى فيغايةالانحطاط لكنهما لانتواردان علىالمحل لكونهما من الاحسام دون الاعراض فلا يكونا متضادين (والاول والثاني) فمايم المحسوسات والمعقولات فإن الاول هوالذي يكون سابقا على الغبر ولايكون مسبوقا بالغروالثاني هوالذي يكون مسبوقا بواحد فقط فاشبها المتضاد تباعتمار اشتم لهما على وصفين لا عكن اجتماعهما أكنهما لدسا متضادين لكو نهما عارة عن المحلمن الموصوفين مالأولية والثانوية فإن قلت كاجعل نحوالاسودوالاسض من قسل المتضادين ماعتبار اشتما لهما على الوصيفين المتضادين فلمجعل نحو السماء والارض والاول والثاني ايضامن هذا القبيل بهذا الاعتباد والافا الفرق قلت الفرق انالوصيفين المتضادين في نحوالاسود والابيض جزء آمفهو ميهما نخلاف نحوالسماء والارض فانهمآ لازمان لهما خارحان واماالاول والشاني وانكانت الاولية والشانوية جزئين من مفهو يلما لكنهما ليسسا بمتضادين فليس بينهما غاية الخلاف لان العاشر ابعد من الثـــاني مع ان العدم معتبر في

غاية الحلاف (اقول)كانه اعتبرغاية الحلاف في تعريف النصاد ليتمكن من هذا الجواب والاولى ان يترك هذا القيد ويجاب بماذكر مانايامن ان مفهوى الاولية والثانونية ليسا بوجوديين لاعتبار العدم في مفهوم كل منهما على مايينه سابقا (قال) بلجيع ذلك معان معقولة (اقول) فإن النضاد إن اخذ مطلقا فهو امركلي مدرك بالعقل وإن اخذ مضافا الى كلى كان كايا ايضا وان اخذ مضافا الى جزئى كتضاد هذا السواد مثلا كان جزئيا على ماذكره وان كانت الاضافة الىالجزئي لاتوجب الجزئية ولاتمنعها مثلا اذا قلت عداوة زيد فان اردت بها مطلق عداوته كانت كلية واناردت بهاعداوته مع مروفي زمان معين لاجل امرمعين اليغير ذلك من المقيدات محيث يتشخص ويأبي الشركة كانت جزئية وقس على التضاد حالى التماثل والتقارن فان قلت اذا كان التماثل والتضاد مثلامعقو لين فإكان الاول حامعًا عقلبًا والناني وهميًا قلت لان النمائل سواء كان بين كليين ﴿ ٢٦٨ ﴾ اوجز ئين او كلى وجزئ امر

اذاالتفت العقل اليداقنضي مفهوميهما فلايكونان وجودبين نمهين سبب كونالتضاد وشبهه جامعا وهميا يقوله (فانه) اى الوهم (ينزلهما) اى التضاد وشبه النضاد (منزلة التضايف) في اله لا بحضره احد المتضادين او الشبيهين الهما الاو بحضره الآخر (ولذلك تجد الضد أقرب خطورا بالبال مع الضد) من المفارات التي ليست اضدادا لهفانه فلمانخطر بالبال السواد الاوتخطر بهالبياض وكذا السماء والارض يعني ان ذلك مبنى على حكم الوهم والافالعقل يتعقل كلامنهما ذاهلًا عن الآخر وليس عنده مانقتضي اجتماعهما في المفكرة (أوخيـالي) عطف على قوله وهمى ونعنى بالجامع الحيالى امرا بسببه يقتضي الحيال احتماعهما فى المفكرة وان كان العقل من حيث الذات غير مقتض لذلك وهو (بأن يكون بين تصور يهما تقارن في الخيال سابق) على العطف لاسباب مؤدية الى ذلك (واسبانه) اى اسباب التقارن في الخيال (مختلفة ولذلك اختلفت الصور الثانة في الخيالات ترتبا ووضوحاً) فكم من صور لا انفكاك مبنهما في خيال وهي في خيال آخر بما لايجتم اصلاوكم من صو رلاتغيب عن خيال وهي في خيال آخر بمالا يقعر قط (ولصاحب علم المعاني فضل احتماج الى معرفة الجامع) لان معظم ابوابه الفصل والوصلوهو مبنى على الجامع (لاسما الخيالي فانجعه انماهو على مجرى الألف والعادة) محسب انعقاد الأسباب في اثبات الصور في خزانة الحسال وتبان الاسباب بما نفوته الحصرولهذا امثلة وحكايات ذكرت في المفتـاح وفد ظهر لك ماذكرنا ان ايس المراد بالجامع العقلي مايكون مدركا بالعقل و بالوهمىمايكون مدركا بالوهم وبالخيالى مأيكون مدركا بالخيال لان التضاد وشبه النضاد ليسا من المعانى التي يدركها الوهم وكذا النقارن في الخيال ليس منالصور التي يحتمع في لحيال بلجيع ذلك معان معقولة وبعضهم لما لمهقف

الجمع ملنهما وذلك لائه في نفسه صالح للجمع ولا حاجة في ذلك إلى احتمال فالجمع عثل هذا الجامع منسو بالى العقل سو اعكان ذلان الجامع بمامدركه العقل بالذات اوبواسطة الآلات واماالتضادفانه امرادانظر العقل اليملم يقتض الجمع بين التضادن لأنه في نفسه غير صالح لذلك بل محتاج فيه الى احتمال فنسب الى الوهم ادمن شانه ان محتال فان قلت كيف تسنده إلى الوهم مطلقا معانهاذا كان كليالم مدركه الوهما صلافا يقتض بسببه الجمع ولم محتل في ذلك قطعا قلت الادر الذفي الحقيقة إنما هوللنفسسواءكان متعلقا بكلى اوجزئي لكن القوى آلات لهاتستعملها في الادراك والقوةالوهمية فيذاتها لة

لهافي ادرالـُ المعاني الجزئية المتعلقة بالمحسوسات والنفس تستعملها وتستعين بها في ادراكات سائر الحواس (علي) ولذلك قبل الوهم سلطان القوى الحسية بل ر بماتستىمالها فىالمعقولات المنتزعة عن المحسوسات بل فىالمعقولات الصرفة ولذلك تخطئ فيها وتحكم عليها باحكام المحسوسات فالمراد بالجامع الوهمى مايقتضى العقل باستعمال الوهمالجمع لاجله ولولم يستعمله لمااقتضى الجمع سواءكان ذلك الجامع مدركا للعقل بالذات او بواسطة الوهم ولماكان الوهمآلة فى هذا الاقتضاء نسب اليدكمانسب القطع الى السكين وبالجملة الامور الواقعة على ما ينبغى بلااحتيال ينسب الىالعقل وخلافها بنسب الىالوهمهذا واماالتقارن فانكان بينالصور المحسوسةفلاشكانهامر يقتضىالعقل يسيدالجع منها وللخيال مدخل فيه فنسب اليه وكذا التقارن بينالمعاني الوهمية اومنها وبينالصور بنسباليه لانالوهم انمائتزع المعانى منالصور الخيالية بلالتقارن بينالمعقولات المنتزعةعن المحسوسات نبسب اليعابضا لان تلك المعقولات منتزعة عن الصور الخيالية ايضا نع المعقولات الصرفة لوفرض فيها تقارن لمريكن للخيال فيها مدخل لكنها عانحن بصدده من الامور العرفية المتبرة فياللغة عراحل وفيماذكرناه زيادة تفصيل وتحقيق لماذكر في الشرح (قال) وفساده واضح للقطع بامتناع العطف في نحوه زمالامبر الجنديوم الجمعة وخاط زيدتوبي فيه (اقول) قيل لانم امتناع العطف مطلقاً فانه أذاقصد إلى عد الامور الواقعة في يوم الجمعة حاز العطف لان الغرض الاصلى هو هذا الَّقيد فهو ههنا حامع ملتفت اليه واما اذا قصد الى بيان وقوع تلكالامور فىالواقع وجعل نوم الجمعة قيد اتابعافلا ﴿ ٢٦٩ ﴾ بجوز العطف لالانه ليس بجامع بللانه جامع غير ملتفت اليه هناك وكذا

الحال فيالمسنداليه والمسند وفي كلام السكاكي اشارة الي ماذكر نامحت قال ومن إمثلة الانقطاع لغير الاختسلاف خبراو آنشا مااذ کره تکون فىحديثوىقع فىخاطرك بغتة حديث آخر لاحامع منه وببنماانت فيدبو جداوبينهم جامع لكن غير ملنفت اليه لبعدا مقامك عند وبدعوك إلى ذكرهداع فنورده في الذكر مفصولا تمقال ومثال الثاني وجدتاهل مجلسك فىذكر خواتملهم وسردالكلامالي انقال وانت كإقلت ان حاتمي

على ذلك اعترض اولا بان السواد والبياض مثلا محسوسان فكيف يصح ان يجعلا من الوهميات واجاب ثانيا بان الجامع كون كل منهمامضادا للآخر وهذا معنى جزئى لابدركه الا الوهم وهذا فاسد لانالانسا انتضاد السواد والباض معنى جزئى وإناراد انتضاد هذا السوادوهذا الساضجزئي فتماثل هذا معذاك وتضايفه معد ايضا معني جزئي فلاتفاوت بين التماثل والتضايف وشه التماثل والتضاد وشه التضادفي انها إذا اضفت إلى الخزئسات كانت جزئيات واذا اضيفت الىالكليات كانت كليات فكيف يصيح جعل بعضهما على الاطلاق عقليا وبعضهاوهميا ثم انالجامع الخيالي هوتقارن الصورفي الخيال وظاهر انه لامكن جعله صورة مرتسمة في آلحيال لانه من المعاني و حيع ماذكرنا يظهر بالتأمل في لفظ المفتاح فانقلت ماذكرت من تقرير كلام المفتاح مشعر بانه يكني لصحة العطف وجود الجامع بين الجملتين باعتبار مفرد من مفرداتهمامثل الاتحاد فيالمخبر عنه اوفي الحبرآ وفي قيد من قيودهما وفساده واضم القطع بامتناع العطف في نحو هزم الامر الجند يوم الجمعة وخاط زيد ثوبي فيه والسكاكي ابضا معترف بامتناع نحوخني ضبق وخاتمي ضبق ونحو الشمس والف باذنجانة ومرارة الارتب محدثة قلت ليس في هذا الكلام الابيان الجامع بين الجملتين ضيق تذكرت ضيق خفك واما انمثل هذا الجامع هل يكني في محمة العطف ام لاففوض الى ماقبل هذا

وعناءك عندفلاتقول وخني ضيقالنبو مقامك عنالجع بين ذكر الخاتم وذكرالخف فقد صرح بانالاتحاد فىالمسند حامع لكنه غيرملنفت اليه فيهذا المقام فلوفرض قصداانتكلم الى تعداد الاشياء الضيقه المتعلقة به والحكم عليها بالضيق جازان مقول خاتمي ضيق وخوضيق وجبتي ضيقة فتأمل على بصيرة في كلامه واختر من الوجهين مالاح المصعد (قال)قلت ليس فىهذا الكلام الابيان الجامع بينالجملتين واما ان مثل هذا الجامع هليكنى فىصحةالعطف املاففوض الى ماقبل هذا الكلام ومابعده الىآخره (اقول) فيد سماجة لانالمقصّود بيان الجامع بينالجملتين في العطفومالا يكني فيصحةالعطف بينهماقطعا ولايصير جامعا بينهما اصلا لابسمى بالجامع بين الجملتين عرفا بخلاف مايصلحان يكون جامعآ بينهما فىموضع ولايصلحلذلك فىموضع آخر لمانع هناك وآماقوله وقدصرح فيمما اىفياقبلهذا الكلام ومابعده بامتناع العطف فيالا يناسب بين الحبر عنهما وانكان آخير ان متعدين فاشارة الى ماصرح به فيما قبل

من امتناع العطف في نحو الثمير والف ماذنجانة ومرارة الارنب مخدثة وماصر سمه فما بعدمن امتناء في نحرو خاءي ضيق وخوضيق وفيهما محث امافي الاول فلانه من عطف المفرد على المفردوليس الحبر المتحد هناك اعني محدثة خبرا مزالمعطوف عايه ولا من المعطوف بل هو خبر عنهما معا فيكون مؤخرا عن اعتبار العطف بينهمافلا يكون مصححاللعطف عامعالينهما خلاف مانحن فيه فانالمخبر عنه اوالخبر اوقيدا من قيودهما معتبر فيكل واحدة من الجلتين فجاز انبكون حامما مصححا العطف ينهماواما في الثاني فلانه صرح فيه بان الاتحاد في الخبر جامع لكنه غير مانتنت اليه فيذلات المقام أنبوه عن الجمع بين ذكر الخاتم وذكر ﴿ ٢٧٠ ﴾ الحف كما نقلناه عنه (قال) وكذا الكلام ومابعده وقدصرح فيهما بامتناع العطف فيما لاتناسب ببنالخبر عنهما وانكان الخبر ان محدين فعلم منه ان الجامع بجب ان يكون باعتسار هما جيعا والمصنف لمااعتقد انكلامه في بيان الجامع سهو منه واراد اصلاحه غيره الى ماتري فذكر مكان الجلتين الشيئين واقام قوله اتحاد في التصور مقام قولة اتحاد في تصور مثل الاتحاد في الخرعند او في الحبر او في قيد من قبودهما فظهر الفساد في قوله الوهمي ان يكون بين تصور بهما شبه تماثل او نضادا وشبهه وفي قوله الخيالي ان يكون بن تصور الهماتقارن لان التضاد مثلا انما هو بين نفس السواد والبناض لابن تصور لهما اعني العلم بهما وكذا التقارن انميا هو بين نفس الصور فبجب ان بريد يتصوربهما مُفهوميهمــا حتى يكون له وجــه صحة وامامايقال مزانه اراد بالشيئن الجملتين وبالتصور المفرد الواقع فيالجملة كإهو مراد السكاكي بمنه فهو غلط لانه قدر دهذا الكلام على السكاكي وحله على آنه سهو منه وقصد بهذا التغير اصلاحه على أن هذا المعنى ممالاندل عليسه لفظه ويأباه قوله فىالتصور معرفا كمالانخفى على مزله معرفة باساليبالكلام فالمأمل في هذا المقام فان تحقيقه على ماذكرت من اسرار هذا الفن والله الموفق (و من محسنات الوصل) بعد تحقق المحوزات (نناسب الجلتين في الاسمية والفعلية) اي في كو نهما اسمين او فعلين (و) تناسب (الفعلين في المضي والمضارعة) وماشاكا ذلك ككو نهما شرطشن مثلا اذا اردت مجر دا لاخبار من غرتعرض التجدد في احد؛ مما و الشوت في الاخرى لزم ان تقول قامز بد وقعد عبرو وزيد قائم وعرو قاعد قال صاحب المفتاح وكذا زبد قام وعرو قعد وزعم الشارح

التقارن انما هو بين نفس الصور (اقول) يعمرمن ذلك انه لواريد بالتمور الصورة الحاصلة في الذهن لاحصولهافيه صحوكلامه في الحيالي لانه حينندبكون معنى قوله بين تضور يهما تقــارن انبين صورتيهما تقارنا لا ان سن حصولي صورتيهما تقارنا والفاسد هوالناني دونالاول وهذا التأويل لابجرى في الوهمي ادلا تضادبين الصورتين في الذهن كما لا تضادبين حصو أيهمافه انماالتضامين الششن انفسهما فوحسان بريد بتصورالهما مفهوميهما فكون له وجد صحة في الوهمي والحيالي معاويكون من اضافة العام الى الخاص العلامة انه انمافصله بقوله كذا لاحتمال كونهما أسميتين بانبكون زيدوعرو وانمال قال وجمعة لان تلك مبتدأين وقام وقعد خبرهما وانبكونا فعليتين بان يكون زيد وعمرو فاعلين العبارة توهم خلافالمقصود

وايضا ذكر النصور مستغنى عنه اذيك.فيه ان هول الوهمي ان يكون بينهما شبه ثماثل آه والخياليان (لقام) يكون بينهما تقارن مع انه بصدد تلخيص العبارات ورعاية الاختصار فيها (قال) اذا اردت مجرد الاخبار من غير تعرض للجَدُّدُ في احديثهما وانشوت في الاخرى الي آخره (اقول) اي اذا كان المقصود مجرد نسسبة المسند الىالمسند البه ولاشك ان هذا المقصود بجامع كل واحد من التجدد والشوت والمضى والاســنقبال والاطلاق والتقيد والتقوى وعدمه لزمك انتراعي تساسب الجملتين فيهذهالامورليزداد الحسن فيالوصل (قال) كلام في غاية السقوط (اقول) ﴿ ٢٧١ ﴾ يمكن ان يدفع هذا الكلام عن غاية السقوط ويسند الى مذهب الكوفيين

قام وقعد قدما عليهما يجب ان تصدرا الما أسمين او فعليين لاان يقدر الهيئة والمحرق المامونة المستوط ماكان المنطقة والاخرى فعلية ولعمرى انه كلام في عابة السحوط ماكان الفعل على الفاعل انمايجب ينبي ان بصدر مثله عن مثله بل وجدالفصل ان الخبر في كل منها جلة فعلية والذي يشعربه كلام بعض ولا في التاريق التالية ايضا للمحافظة على المناسبة والانحصل المناسبة بان يؤى التالية فعلية المحافظة على الناسبة والانحصل المناسبة بان يؤى التالية فعلية في خو في المحدد عمر و هذا مبنى على ماذكر مالسرا في ومن تبعد في نحو في المحدد عمر وهذا مبنى على ماذكر مالسرا في ومن تبعد في نحو

صرفة يحوزيد فاموقعد عمرو وهذا مبنى علىماذكر مالسرا في ومنتبعه في يحو زيد قام وعمرو اكرمته من انه اذا رفع عمرو فالجحلة عطف على الجحلة الاسمية واذا نصب تقدير الفعل فهى عطف على الفعلية التي همى خبر المبتدأ والضمير محذوف اى واكرمت عمراعنده اوفى داره وانماترك سيبو به في المثال ذكر الضمير لان غرضه تعيين جدة اسمية خبرها جملة فعليسة و تصحيح المشال انما يكون

لاناغرضد تمين جلة أسمية خبرها جلة فعليمة والصحيح الشال أنا يكون الخلة الأولى دات المناد المناد وقد اعتمد فيه على علم السمامع والذي يشمر به كلام بعض المناد في الوجهين هو جلة زيد قام لانها ذات وجهين مشتملة على جلة فالرفع بالنظر الى أسميتهما و النصب بالنظر الى فعليتهما و المعلوف عليه فيكون المناد فيكون ال

اسمية وجداد فعلية فيكون والوجهين واحد واختلاف الاعتسارين وبهذا تحصل الرفع على تأويل الاسمية الناسبة ولايخى على تأويل الاسمية الناسبة ولايخى على الناسب على تأويل الفعلية ورفع على كثير من النحول (الالمانع) مثل ان براد في احديهما النجيد وفي الاخرى الناسب عن عامدا و الدفياء حديثهما المجدد وفي الاخرى الناسب عن عامدا و الدفياء حديثها المناسب وفي الاخرى الناسب عن عامدا و الدفياء حديثها المناسب وفي الاخرى الناسب عن عامدا و الدفياء حديثها المناسب وفي الاخرى الناسب عن المناسب عن المناسب

الاخرى الثبوت مثل زيد قام وعرو قاعداو براد في احديهما المضى وفي الاخرى المعطوف عليه في الرفع المعارفة هنريشا كذبتم وفريقا تعتلون \$ ووله \$ ففريقا كذبتم وفريقا تعتلون \$ ووله لا فلاكتب وفي الدفع مأول بالاسمية وفي بالشرط مثل اكرمت زيدا وانجتنى اكرمك ايضا ومنه قوله تعالى \$ وقالوا المنطقة ا

النصب بالفعلية نظر الها الخبر المناه المكال تفضى الامر ﴿ (تَدَبُّتُ) شبه تعقيب بالنصب النصب الفعلية نظر الها الخبر الذي هو محط الفائدة و سوى النصب النصب المناه المناه و كونها بالواو تارة و بغير الواو اخرى بالنديب وهو جمل الذي ذابة للثن و كان هذا تميم لباب الفصل والوصل المحتاج المنقدر ضمير في وتكميل له والحال على ضربين مؤكدة بؤتى بها لتفرير مضمون الجلة المعلوف وعلى هذا يكون الاسمية على رأى ومضمون الجلة مطلقا على رأى والحق ان الحال التي ليست

المجمعة على ورود المواقعة المستوية على المستوية في النال الذي المراقعة المستوية في النال الذي المراقعة المستوية في النال الذي المراقعة المستوية المراقعة المستوية ال

وتسم داعم اونائه والجمله الحال أمر المنطقة ليست محلالها والشددة أرباطها في تصحيمه (قال)فكان هذا المسلم المبال المتعلقة الله المبال المتعلقة المبال المتعلقة المبال المبا

(اقول) وفي ذلك اشارة إلى أن واوالحال اصلها العطف

كُونَ بَغَرَ وَاوَ ﴾ لانها معربة بالاصالة لابالنعية والاعراب فيالاسماء انماجئ به للدلالة عَنَّ المعاني الطارية عليها بسبب تركيبها مع العوامل فهو دال على التعلق المعنسوي منها وبنن عواملهما فيكون مغنسا عن تكلف تعلق آخر كالواو واستدل المصنف على ذلك بالقياس على الخبر والنعت نقسال (لانها) اى الحال وان كانت في اللفظ فضلة يتم الكلام بدونها لكنها (في المعنى حكم على صاحبها كالحر) بالنسبة إلى البيدأ من حيث الله تثبت بالحال العني لذى الحال كما تثبت بالخبر المعنى للبتدأ فانك في قولات حاء زمد راكباتثبت الركرب لزيد كمافي قولك زيد راكب الاان الفرق انك جئت به انزيد معني في اخبارك عند بالجئ ولم تقصد ابتداء اثبات الركوب له بل اثبته على سبيل السع مخلاف الاسمود والابيض والطويل والقصير وما اشبه ذلك مزالصفات التي الواو فكذلك الحال فانقات الخبر والنعت قديكونان معالواو ايضا اما الخبر فكغير بابكان كقول الخاسي * فلاصرح الشر فامسى وهو عربان * وخبر ماالواقع بعد الاكقولهم مااحدالاوله نفس امارة واماالنعت فكالجملة الواقعة صفة النكرة فانها قدتصدر بالواو لتوكيد لصوق الصفة بالموصوف والدلالة على ان اتصافديها امر مستقر كقوله تعالى ، سبعة و امنهم كلبهم ، وقوله تعالى * ومااهلكنا من قرية الاولهاكتاب معلوم * ونحو ذلك قلت امثال (أذاكانت) الحال (حِلة) وأنماحاز كونها جلة لان مضمون الحال فيدلعاملها ويصيح انبكون القيد مضمون الجملة كإيكون مضمون المفرد (فأنها) اى الجملة الواقعة حالا (منحيث هي جلة مستقلة بالافادة) من غيران توقف على التعلق سابق علمها لمامر من الك لاتفصد بالحال ائبات الحكم النداء بل تثبت او لاحكما ثم توصل به الحال وتجعلها من صلته لتثبت على سبيل التبع له (فحتاج) الجلمة

الواقعة حالابسب كونها مستقلة من حيث هي جلة (اليماريطها بصاحبها) الذي جعلت حالاعنه (وكل من الضمر والواو صالح للربط والأصل الضمر (قال) ولمابين اناي حلة مدليل) الاقتصار عليه (في) الحال (المفردة والخروالنعت) معن إصالتدانه محدفهاالواوارادانسن لايه ل عنه الى الواو مالم تمس حاجة الى زيادة ارتباط والافالو اواشد في الربط اناي حلة محوز ان تقع حالا لانها الموضوعة له فالحال لكونها فضلة بحي بعد تمام الكلام احوج الى مالو او (اقول) و الحاصل الربط فصدرت الجملة التي اصابها الاستقلال عاهو موضوع للربط اءني الواو انه لمارين إن الجملة إله اقعة التي اصلها الجمع الذانا مناول الامر بانها لمتبق على استقلالها بخلاف حال حالااذا كانت حالية عن ضمير المفردة فانها ليست عستقلة وتخلاف الخبر فانه جزء كلام وتخلاف النعت فانه صاحبها وجب فيهاالو او لتبعيته للنعوت وكونه للدلالة على معنى فيه صاركانه من تمامد فاكتفى في الجميع فاراد ان من ان ای حله بالضمر كالحملة الواقعة صلة فان الموصول لايتم جزء الكلام مدونهــا فظهر تصلح الهذاالوصف اعني ان ربط الجملة الحالمة قدتكون مالواو وقدتكون مالضمر ولكل مقام فنقول وقوعها حالا خااية عن الجلة التي تقع حالا اماان تكون خالية عن ضمر صاحبها اولا تكون (فالجلة) التي تقع ضمر صاحبهامقار نة لاو او حالا (ان خلت عن ضمر صاحبها) الذي نقع حالاعنه (وجدالواو) ليكون وجوبا مرتبطةته غير منقطعة فلابحوز خرجت زيد علىالباب وجوزه بعضهمءند ظهور الملابسة على قلة و لما بين اناى جلة تجب فيها الواو واراد ان سينان اى جلة بجوز ان نقع حالا بالواو واى جلة لابجوز ذلك فبها فقال (وكل جلة خَالِية عن ضمير مااي الاسم الذي (مجوز ان نتصب عنه حال) وذلك بان يكون فاعلا اومفعولا معرفااومنكر المخصوصا لامبتدأ اوخيرا ولانكرة محضة وانمالم بقل عنضم رصاحب الحال لان خبر المبتدأ هوقوله (يصحران بقع) تلك

الجملة (حَالًا عَنه) اي عامجوز ان منتصب عنه حال (بالواو) اي اذا كانت تلك الجملة معالواو ومالم تثبت هذا الحكم اعنى وقوع الجملة حالاعنه لم يصحح اطلاق صاحب الحال عليه الامجاز اوانما لم يقل عن ضمر ماخور ان تقع تاك الجملة حالاعنه ليدخل فيه الجملة الخالية عن الضمر المصدرة بالمضارع لآن ذلك الاسم مما لابجوز ان تقع تلك الجملة حالاعنه لكنديمابجوز ان ينتصب عندحال فيالجملة وحينئذ بكون قوله كل جلة حالية عنضمرما محوزان ننصب عند حال

(قال) للجملة الانشائية

وهى لاتصلحان تقع حالا

(اقول) يعني ننفسها غدر

مأولة بالقولكافيةوله

جذب الليالي ابطي أو

اسرعي #والتحقيق إن الحال

هناك هو القول القدر والجملة

الانشائية مقولة له فلاتكون

حالا الاعلى سبيل الجاز

لقيامهامقام عاملها المحذوف

الواقع حالا (قال) اذا كان

ضدالشرط المذكوراولى مالة وملذلكالكلامالسابق

(اقول) هكذا في النسيخ

التى رأيناها و^{الصحي}ح آن مقالبالاستلزاملذلكالكلام

(الاالمصدرة بالمضارع المثبت محوجا بي زيد ويتكام عمرو) فانه لابحوز انيكون قولنا و يَكام عرو حالا عنزيد (لماسياتي) منان ربط مثله محب ان يكون بالضمر فقط فان قلت قوله كل حلة الخ شامل للجملة الانشائة وهي لاتصيح انتقع حالا سواءكانت مع الواو او بدونها لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها نوقت حصول مضمون الحال فبجب ان يكون ممانقصد فيه الدلالة على حصول مضمونه وهو الخبرية دون الانشائية قلت المرادكل جلة يصيح وقوعها حالا فيالجلمة لانهاالمقصودة بالنظر نقرننة سوقالكلام فانقلت هَلَّ تَقَعُ الجُمَلَةُ الشرطيةُ حَالًا أم لأفلت قدمنعوا ذلك وزعوا أنه أذا اربد ذلك لزم أنتجعل الشرطية خيرا عن ضمر مااربد الحال عنه نحو حاني زبد وهوان يسأل يعطه فيكون الواقع موقع الحال هوالاسمية دون الشرطية وذلك لأن الشرطمة لتصدرها مالحرف المقتضى لصدر الكلام لايكاد تربط بشير قبلها الاان بكوناله فضل قوة ومزيد اقتضاء لذلك كما في الحير والنعت فان المبتدأ لعدم استغنائه عن الخبر يصرف الى نفسه ماوقع بعده ممافيه ادنى صلوح لذلك وكذا النعت لمامنه و من المنعوت من الاشتباك والاتحاد المعنوى حتى كأنهما شئ واحد نخلاف الحال فانها فضلة تنقطع عن صاحبهما واماالواو الداخلة على الشرط المدلول على جوانه عاقبله من الكلام وذلك اذا كان ضد الشرط المذكور أولى باللزوم لذلك الكلام السابق الذي هو كالعوض عن الجزاء من ذلك الشرط كقوله * اكرمه وان شمّى واطلبوا العلم ولو بالصين فذهب صاحب الكشباف الى انها للحال والعامل فيهما ماتقدمه من الكلام وعليه الجمهور وقال الجنزى انها للعطف على محذوف هو ضد الشرط المذكور اي اكرمه ان لم يشتمني وان شتمني واطلبواالعلم لو لم يكن بالصين ولوكان بالصين وقال بعض المحققين من النحاة انها اعتراضية ونعني بالجلة الاعتراضية ماشوسط بيناجزاء الكلام متعلقا به معني مستأنفا لفظا على طريق الالتفات كقوله فانت طالق والطلاق آلية وقوله * ترىكل من فيها وحاشاك فانيا * وقد بجئ بعدتمام الكلام كقوله عليه الصلاة والسلام اناسىيد اولاد آدم ولافخر ﴿ والاعطف على قوله ان خلت اى وان لم تخل الجملة التيتقع حالا عزضمير صاحبها فاماانيكون فعلية اوأسمية والفعلية اما ان يكون فعلها مضارعا اوماضيا والمضارع اما ان يكون مثبتا اومنفيا فبعض هذه بحب فيه الواو و بعضها عتم وبعضها يستوى فيه الامر ان

(وبعضها)

كانت فعلية والفعل مضارع مثبت امتنع دخولها) اى دخول الواو وبجب الاكتفاء بالضمر (نحو ولا تمن نستكثر) اىلانعط حال كونك تعد ماتعطيه

الجلمة اسمية فيصيح دخول الواو ومثله قوله تعالى ۞ لمتؤذونني وقدتعلمون اني رسول الله ۞ اي وانتم قد تعلمون ﴿ وَقِيلَ الْأُولَ ﴾ اي قت وأصل وجهه (شاذ والثاني) اي نجوت وارهنهم (ضرورة وقال عبدالقاهر هي) اي الواو (فهما) اى في قوله واصل وقوله وارهنهم (للعطف) لاللحال

كثرا (الأن الأصل) في الحال هي الحال (الفردة) لعراقة المفرد في الأعراب وتطفــل الجملة عليه بسبب وقوعها موقعه (وهي) اى المفردة (ندل على حصول صفة) لانهاليان الهيئة التي علمها الفاعل اوالمفعول والهيئة ماتقوم بالغير وهذا معني الصفة (غُرثانة) لأن الكلام في الحال المنتقلة (مقارن) ذلك الحصول (لماجعلت) الحال (قداله) بعني العامل لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاماها بوقت حصول مضمون الحال وهذا معنى المقارنة (وهوكذلك) اى الصارع انثبت مال على حصول صفة غير النه مقارن لما جعلت قيدا له كالمفردة فيمنع فيهدخول الواوكما منع في المفردة (اماالحصول) اى امادلالته على حصول صفة غرثامة (فلكونه فعلامنينا) فالفعلية تدل على التجدد وعدمانشوت والاثبات تدل على الحصول (واماالمقارنة فَلْكُونَهُ مَضَارعاً) والمضارع كايصلح للاستقبال يصلح للحال انضا اماعل إنبكون مشتركا منهما اويكونَ حقيقة في الحال مجازا في الاستقبال وههنا نظروهو ان الحال الذي هو مدلول المضارع انماهوزمان التكلم وقدمر انحقيقة الحال اجزاء متعاقبة من او اخر الماضي و او ائل المستقبل و الحال الذي نحن بصدده محب ان يكون مقارنا لزمان وقوع مضمون الفعل المقيد بالحال وهوقديكون ماضيا وقديكون حالا وقديكون استقيالا فالمضارعة لادخلالها فيالمقارنة والاولى ان بقال ان المضارع المثبت على وزن اسمالفاعل لفظا ونقدره معنى فيمننع دخول الواوفيه مثله ولماكان هنامظنة اعتراض وهوانه قدحاء المضارع المثبث بالواوفي النظم والنثر اشارالي جواله يقوله (واماماحاء من نحوقول) بعض العرب (قت وأصل وجهد وقوله) أي قول عبدالله نهمام السلولي (فَلَاحْشِيتِ اطْافرهم نحوت وارهنه مالكا ﷺ فقيل على حذف المبتدأ اي وانا اصك وانا ارهنهم) فتكون

(قال) لانهالمان الهشة التي عليهاالفاعل او المفعول (اقول) فينبغي انتكون على صمغة الأسات فيقال حانى زيدرا كبالاغرماش لعدم دلالته على الهيئة الا النزاما و بذلك اي بكونها على صبغة الأثبات يظهر انها تدلءلى حصول صفة

(قال) استبشعوا تصدير

الجملة الحالية بعلم الاستقبال لتناقض الحال والاستقبال

في الحملة (اقول) عداتوجيه

مستبشع جدا وكيف لا

والحال بالمعنى الذي نحن

بصدده تجامع كلامن الازمنة الثلثة على السواءو لاتناسب

الحال بمعنىالزمانالحاضر المقابل الاسـتقبال الافي

الهلاق لفظ الحال على كل

منهما اشتراكالفطيا وذلك

لايقتضى استبشاع تصدير

الجملة المالية بعرالاستقيال

كما لانخني على أحد وسرد

عليك ماينبهك على علة

تجرمد الجملة الواقعة حالا

عن حروف الاستقبال

(قال) والمعنى ووجدت

غيرمنهنه بالوعيد (اقول)

ای صرت موجودا وانا

على هذه الصفة كانه مدعى

انها صفة جبل هو علمها

فيكون ابلغ من ادعاء

الاستمرار علمها في الزمان

الماضى الاانالوهم بتبادر

الى الناقصة لغلبة استعمالها

وايس المعنى قمت صاكاوجهه ونجوت راهنا مالكا بلالمضارع بمعنى الماضي (والأصل) قت (وصككت) ونجوت (ورهنت عدل) من لفظ الماضي (الى المضارع حكاية للحال) الماضية ومعناها أن نفر ض أن ماكان في الزمان الماضي واقع في هذا الزمان فيعبر عند بلفظ المضارع كقوله ﴿ ولقدام على اللئم يسبني * عمني مررت هذا اذاكان الفعل في الجملة الفعلية مضارعاً مثبتا (وانكان) الفل مضارعا (منفأ فالأمران حائزان) يعني دخول الواو وتركه من غيرتر جيم واما مجيئه بالواوفهو (كقرأة ان ذكوان فاستقيما ولاتبعان بَالْحَفَيْفُ) أَيْخَفِيفُ النونَ فان لا حينةُذُ للنفي دونَ النهي لشوتَ النونَ التي هي علامةالرفع فيكون اخبار افلايصيم عطفه على الامرقبله فتعين كون الواوللحال بخلاف قرأة العامة ولاتبعان بتشديد النون فانه نهى معطوف علىالامرقبله والنون لانأكيد وامامجيئه بغيرالواو فالشاراليه بقوله (وُنهُ وَ وَمَالَنَا لَانَوْمَنَ بَاللَّهُ ﴾ أي أي أي ثنيت لنا والمعنى ما نصنع حال كوننا غير مؤمنين بالله وحقيقته ماسبب عدم أعاننا وأنماحاز في المضارع المنفي الأمران (لدَّلالته على المقارنةُ لكونه مضارعا دون الحصول لكونه) فعلا (منفياً) والمنو من حيث انه منفي انمامدل على عدم الحصول لاعلى الحصول وانحاز انمدل بالالتزام على حصول ماهامل الصفة المنفية لكن الاصل المعتبر هوالمطابقة والمراد بالمنني هنا المنني عاولا دون لن لانها حرف استقبال ويشسترط في الجملة الواقعة حالا خلوها عن حرف الاستقبال كالسن ولن ونحوهما وذلك لان هذه الحال والحال التي مقابل الاستقبال وانتبالنتا حقيقة لانالفظ مركب فيقولنا بجئ زمدغدا يركب حال بهذا المعنى غرحال بالمعنى المقابل للاستقبال لانه ليس في زمان التكلم لكنهم استبشعوا تصدر الجملة الحالية بعلم الاستقبال لتناقض الحال والاستقبال في الجلة وزعم بعض النحياة انالمنني بلفظ مابحب انبكون بدون الواو لان المضارع المجرد يصلح المحال فكيف أذا أنظم اليه مامدل بظاهره على الحال وهو ماوجواله ان فوات الدلالة على الحصــول جوز ذلك قال الشيخ عبد القــاهـر فيقول مالك بن رفيع ۞ الأدوا من دمي وتوعدوني ۞ وكنت وما سهنهني الوعيد * انكان تامَّة والجملة الداخلة عليها الواو في موضع الحال والمعني ووجدت غيرمنهنه بالوعيد وغيرمبال مهولامعني لجعلها ناقصة وجعل الواومزيدة وكذا مجوزالامر ان اعنىدخول الواو والاكتفاء بالضمير (ان

كان) الفعل في الجلة (ماضالفظا أومعني كقوله تعالى اخبارا * اني يكونلي

(قال) وغايةما يمكن ان يقال في هذا المقام الى آخر. (اقول) قد الجمأ في توجيه المقام الى ذلك الوجه المستبشع وجعله غابة مامكن انءوجمه كلامالقوم وهذا الوجه وانكانمنقولا في الموضعين مزكلام الرضي لكنه غير مرضىكا ترى والصواب ان الافعال اذا وقعت قيود الماله اختصاص باحد الازمنة فهم منها استقباليتها وحاليتها وماضويتها بالقياس الىذلك المقيد لابالقياس الىزمان النكلم كمافىمعانيها الحقيقية وليسذلك مستبعد فقد صرح النحاة في مباحث حتى ﴿ ٢٧٧ ﴾ يكون الفعل مستقبلاً نظرا الي ماقبله وان كان ماضيا نظرا الى إ زمان التكلم وعلى هذا غَـــلام وقد بلغني الكبر) بالواو (وقوله اوحاؤكم حصرت صــدورهم) فاذاقلت حاني زيد ركب بدون الواو وهذا فيما هو ماض لفظا واما الماضي معني فنعنيه المضارع المنفي كان الفهوم منه كون بلِ اولما فان كلا منهما بقلب معنى المضارع الىالماضي واشار الى امشـلة ذلك الركوب ماضيا بالنسبة الي مقوله (وقوله تعالى ﷺ انى بكونلى غلام ولم مسسنى بشر ﴿ وقوله تعالى الجيئ متقدماعليه فلا محصل 🗱 فانقلبو النعمة من الله وفضل لم بمسمهم سوء 🗱 وقوله تعالى 🕸 أم حسبتم مقارنة الجال لعاملهاواذا انتدخلوا الجنة ولما يأنكم مثل الذين خلوا من قبلكم ١١) وأهمل مثال ادخلت عليه قدقر نهمن المنغي للما مجردا عن الواو لانه لم يطلع عليه لكن القياس يقتضي جوازه ثماشار زمان الحيء ويفهم المقارنة الىسببجواز الامرين في الماضي مثبتًا كاناو منفيًا بقوله (واماللنبت فلدلالته مدنهمافكانا تداءالركوب عَلَى الحَصُولُ ﴾ يعني حصول صفة غير ثابتة (لكونه فعلا مثبتا دون المقارنة كان متقدما على المحيُّ لكن لَكُونَهُماضياً ﴾ والماضي لانقارن الحال (وآهذاً) ايولعدم دلالته على المقارنة قارنه دواما واما اذائلت (شرط) في الماضي المبت (ان يكون مع قد ظاهرة او مقدرة) لان قد يقرب حانى زىدىركبدل على كون الركوب في حال المحي الماضي من الحال و رد ههذا الاشكال الذكور وهو ان المطلوب في الحال وحيناذيظهر صحة كلامهم مقارنة حصول مضمونها لحصول مضمون العامل لالزمان النكام واذاكان العامل والحال ماضين محوز إن كونا متقارنين كا إذا كانا مضارعين والضالفظ فىهذا القام وفىوجوب تحريد الجملة الواقعة حالا قدانما مقرب الماضي الى الحال المقابل للاستقبال وهو زمان التكام فر عا يكون قدفي الماضي سببا لعدم مقارنته لمضمون العامل كمافي قولناجاء زيدفي السنة الماضية عن علامة الاستقبال اذاو وقد ركب فرسه وغاية ما مكن ان مقال في هذا المقام ان حالية الماضي وان صدرت بها لفهم كونها كانتبالنظر الى عامله ولفظة قدانما يقربه منحال التكام فقط والحالان متباينان مستقيلة بالقياس إلى عاملها لكنهم استبشعوا لفظ الماضي والحالبة لتنا فيالماضي والحسال فيالجملة فاتوا و يظهر ايضاصحة ماذكره بلفظ قد لظاهر الحالية وقالوا حاءز بد في السنة الماضية وقد ركب كمام في المحاوي مزانك إذاقلت أشتراط خلو الجملة الحاليةعن حرف الاستقبال فظهر ان تصدير الماضي المثبت حئت وقد كتب زيدفلا بلفظ قد لمجرد استحسان لفظى وكثيرا ما قيد الفعل الواقع فىزمان التكام محوز انبكون حالا اذا بالماضي الواقع قبله بمدة طويلة لكن تصديره بلفظة قديكسر مندسورة الاستبعاد 📗 كانت الكنابة قدانقضت اي حال المجئ لاحال التكام و بجوز انيكونحالا اذاكان شرع فىالكتابة وقدمضىمنها جزء الاانه ملتبس بها بعني في حال المجيُّ وحينتُذ ترجع كلامه الي ماذكرناه وانت أذاو جدت لكلام أخْرَابُ مُمهلات محيما فلا تقدمن على تخطئته فتخطأ ابن اخت خالتك (قال) وكثيرا مانفيدالفعل الواقع فيزمان التكايربالماضي الواقع قبله بمدةطو يله لكن تصديره بلفظفديكسرمندسورة الاستبعاد (اقول) لابد فىمثلّ ذلك من النأو يْل على وجه يُحصل بـ التقارن

مناعتبار القصة اى اصدقه فىمرية والقصة انهامترت صحابة موسى عليهالسلاماواعتبارالعلم كمافى قوله تعالى

(كيف تكفرون بالله وكنتم اموانا) الآية اي كيف تكفرون ﴿ ٢٧٨ ﴾ وانتم تعلمون ان حالكم هذمو مجرد كقول ابى العلاء اصدقه فىمرية وقدامترت بجحابة موسى بعد آياته التسع وبالجملة بجب ان يعلم ان الحال التي هي بيان الهيئة لابجب ان بكون حصوالهـــا فيالحال التي هي زمان النكاير وانهمامتانان حقيقةو بهذا يظهر بطلان ماقال السحاوي مزانك اذاقلت حئت وقدكت زيد فلابحـوز انبكون حالا ان كانتالكتابة قدانقضت وتجوز انكون حالا اداكان شرع فيالكتابة وقد مضى منها جزء الاانه متلبس بها مستديم الها فلانقضاء جزء منهاجئ بالماضي لتلبسه بها ودوامه عليها صحح انكون لفظ الماضي حالا لانصاله بالحال واما الماضي المنغي فلما جاز فيه الآمر ان مع انتفاء المقارنة والحصول ظاهرا لكونه ماضيا منفيا احتاج في تحقيق المقارنة فيه الىز يادة بيان فقال (واماالمنفي) اي اما جواز الامرين في الماضي المنفي (فلد لالته على المقارنة دون الحصول اما الاول) اىدلالته على المقارنة (فلان لم اللاستغراق) اى لامتدادالنه من حين الانتفاءالى حينالتكام نحوندمز يدولما ينفعه الندم اي عدم نفع الندم متصل بحال التكلم (وَغَرِهَا) ايغير لمامثل ما ولم (لانتفاء متقدم) على زمان التكام (مع أن الاصلُّ استمراره) اي استمرار ذلك الانفاء وانحاز انقطاعه دون زمان التكلم نحولم يضرب زيد امس لكنه ضرب اليوم (فحصل به) اي بالنفي او بان الاصل فيه الاستمرار (الدلالة عليها) اي على المقارنة (عند الاطلاق) اى عند عدم التقبيد بمايدل على الانقطاع وذلك الانتفاء كمافىقولنا لم يضرب زيدامس ولكن ضرب اليوم (مخلاف الثبت فان وضع انفعل عل افادة التحدد) منغير انيكون الاصل أستمراره فاذاقلت ضرب زيّد مشلاكني في صدقه وقوع الضرب في جزء من اجزاء الماضي فاذاقلت ماضرب افاد استغراق النفي بجميع اجزاءالزمان الماضي وذلك لانهم ارادوا انيكونالنفي والاثبات المقيدان نرمان واحدفى طرفى نقيض فلوجعلوا النفي كالاثبات مقيدا بجزءمن الاجزاء لم يتحقق التناقض لجواز تغابر الجزئين فاكتفوا فيالاثبات يوقوعه مطلقا ولومرة وقصدوا فيالنني الاستغراق اذاستمرار الفعل اصعب واقل من أستمرار النزك ولهذاكان النهى موجبا للنكرار دون الامروكان نفيالنفي إنباتا دائمًا مثل ماذال وماانفك ونحو ذلك (وتحقيق) اى وتحقيق هذا الكلاموان الاصل في النبي الاستمرار مخلاف الاثبات (ان استمرار العدم لانفتقر الي سبب

تخلاف استمرار الوجود) يعني إن بقاء الحادث وهو استمرار وجوده محتاج إلى

سببموجودلانه موجو دعقيب وجودوالوجو دالحادث لابدله من سبب موجود

التصدير بلفظ فدلايفي من

الحق شيئه (قال) فاكتفوافي

الاثبات يوقو عدمطلقا ولو

مرة وقصدوا في النسني

الاستغراق اذاستمرار الفعل

اصعب الى آخره (اقول)

ظاهر هذاالكلام يشعر بان

نحو لم بضرب بدل على

استغراق النفي للزمان الماضي

وضعاوماتقدم بدل على أن

الاستغراق انما يستفاد من

حارج بناء على ان الاصل

أستمرار دوهذا هوالمفهوم

مندنحسب اصل الوضعوما

ذكرههنا اعانفهم منداذا

قو بل الاثبات بالنو وقيل في

ردمن قال ضربز مدانه لم

يصرب (قال) وكاننني

النو إثباتادا عما (اقول) فان

قلت اذاكان النفي مفيدا

للاستمرار وجسان يكون

نؤ النؤ إثاتافي الجملة لورود

النفي على نفي دائم واذاانتني

دائمادوامالنفي متالاثبات

فىالجملة قلتالننياذاورد

على النفي كان النفي المورود

عليه منزلة الاثبات والنفي

الواردعلى حاله فيفيددوام

انتفاء الننى فىالجملة وهو

دوام الاثبات

مخلاف أستمرار العدم فانه عدم فلايحتاج الى وجود سبب بل بكني فيه انتفاء سبب الوجود والاصل في الحوادث العدم والمراد ان استمرار العدم لانفتقر الي سبب موجود يؤثر فيه والافهو مفتقر الىانتفاء علة الوجود وهذا مرادمن قال أن العدم لايعلل وأنه أولى بالممكن من الوجود وبالجملة لماكان الاصل في المنني الاستمرار حصلت من اطلاقه الدلالة على المقـــارنة وقدعرفت مافيه (وأَمَا آيْنَانِي) أي عدم دلالته على الحصول (فَلَكُونُهُ مَنْفَيًّا) هذا اذاكانت الجلة فعلية (وانكانت الجلة اسمة فالمشهور جواز تركها) اى ترك الواو (لعكس مامر في المساضي المثبت) اي لدلالة الاسمية على المقارنة لكونها محتمرة لاعلى حصول صفة غير ثابنة لدلالتها على الدوام والثات (تحو كلته فوه الى في) ورجع عوده على بدئه فين رفع فوه وعوده على الابتداء اي رجوعه على ابتدأه على ان البداء مصدر عمني المفعول (وان دخواها) ای والمشهور ایضا ان دخول الواو (اولی) من ترکها (لعدم دلالتها) اى الجملة الاسمية (على عدم الشوت مع ظهور الاستيناف فيها فحسن زيادة رابطة نحو فلاتجعلوالله اندادا وانتم تعلمون) اي وانتم من اهل العلم والمعرفة او وانتم تعلمون مايينه و بينها من التفاوت حتى ذهب كثير من النحاة الى ان تجرد الاسمية عن الواو ضعيف (وقال عبدالقاهر ان كَانَ الْمُتَدَآ) في الجملة الاسمية (ضمر ذي الحالوجب) الواو سواء كان خبره فعلا (نحو حاء زيد وهو يسرع) اواسما نحو حاء زيد (وهو مسرع) وذلك لانالجملة لانترك فيها الواوحتي تدخل في صلة العامل وتنضيم اليه فىالاثبات وتقدر بتقدير المفرد في ان لايستأنف لها الاثبات وهذا ممــا يمتنع فىنحو جاء زند وهو بسرع اووهومسرع لانك اذا اعدت ذكر زندوجئت

بضميره المنفصل المرفوع كان عنزلة اعادة أسمه صريحا في انك لاتجدسبيلا الى انتدخل يسرع فيصلة الجئ وتضمداليه فيالانبات لاناعادة ذكره لاتكون حتى تقصد استناف الخبرعنه بإنه بسرع والالكنت تركت المتدأ عضيعة وجعلته لغوا فيالبين وجري مجري انهول حاءني زبد وعرو يسرع امامه ثم تزعم انك لمتستأنف كلاما ولمتندئ للسرعة اثباتا وعلى هذا فالاصل والقياس ان لأتجئ الجملة الاسمية آلامع الواو وماحا. مدونه فسبيله سبيل الشيُّ الحارج عنقياسه واصله بضرب منالتأويل ونوع من التشبيه وذلك لان معنىفوه الى فىمشافها ومعنىعوده على بدئه ذاهبا فىطرىقدالذى جاءمنه

(قال)والذي ياوح مندان

وجوسالواو فينحوحاني

ز بدوز بديسرع او مسرع

الى آخره (اقول) وذلك

لانه قال اولا كان ممنزلة

اعادة أسمه صريحا فيانك

لاتحدسييلاالى أخره فجعل

اعادةذكر وبضمر ومشبهة

ماعادة اسمه صريحا فبكون

المشبدمه اقوى في وجدالشبه

على ماهو المسادر منه وقال

ثانياو جرى مجرى انتقول

جاءني زيد وعرو يسرع

امامه فجعل هذااصلاو ذلك

حاريا مجراه بلفى الحقيقة

ههناايضاشبهالاول بالثاني

والذي مفهرمن عبارةالمتن

ان وجوبذ كرالواواعا

هو فعايكو نالمتدأفيه ضمر

ذى الحال وانماعداه على

المشهورمنجوازالامرين

واولوية الذكر وامانحو

جاءنى زىدو زىدىسرع فيذبغي

انبلحق عايكون المبتدأفيه

الضمر لانهذا الظاهرفي

موضع الضمير

واماقوله # اذااتد الامر وانتسأله ، وجدته حاضراه الجودوالكرم فلانه بسبب تقديمالخبر قرب في المعنى من قولك وجدته حاضراه اي حاضرا عنده الجود والكرموتنزيل الشئ منزلة غيره ليس بمزيز في كلامهمو بجوز أن يكون جيع دلك على ارادة الواوكما حاء الماضي على ارادة قدهذا كلامد في دلائل الاعجاز والذي ياوح منه ان وجوب الواو في نحو حاني زبد وزيد يسرع اومسرع اوجاءز بدوعرو يسرع امامه اومسرع اولى منه في نحو حانى زبد وهو يسرع اومسرع وقالابضا عبدالقاهر فيموضع آخرانك اذاقلت حاءني زيد السيف على كنفه اوخرج النياج عليه كان كلاما نافرا لايكاد بقع في الاستعماللانه عنزلة قولك جانى زبدوهو متقلد سيفه وخرج وهولابس آنتاج في اللعني على استناف كلام والنداء اثبات والله لمرّر د حاءني كذلك ولكن حانى وهوكذلك فظهر منه أن الجلة الاسمة لانحوز تحردها عن الواو الابضرب منالتأويل والنشبيه بالمفرد وبهذا يشعر كلام صاحبالكشاف حيث ذكر في قوله ثمالي ۞ بيانا اوهم قائلون ۞ انالجلة الاسمية اذاعطفت على حال قباهـا حذفت الواو استثقالا لاجتماع حرفي العطف لان واو الحال هي واو العطف استعبرت الوصل فقولك حاءني زند راجلا اوهو فارس كلام فصيح واما حانبي زيد هو فارس فغبيث وذكر في قوله تعمالي ﴿ بعضكم لبعض عدو ﴿ انه في موضع الحال اى المتعادين يعاديهما الميس وبعاد بانه فاوله ونزله منزلة المفرد وهذا محلاف حانى زيد هو فارس لانه لواريد ذلك لوجب ان بقال فارسا فالهذا حكم بانه خبيث والذي سن ذلك ماذكره الشيح في دلائل الاعجاز من الله اذا قلت حامني زمه يسرع فهو عنزلة حاء مسرع فيانك تثبت به مجيئا فيداسراع وتصل احد المعنسين بآلآخر وتجمل الكلام خبرا واحداكانك قلت حانني بهذه الهيئة واذاقلت حاءزيد وهو مسرع اووغلامه بسعى ببن بديه اووسيفه على كتفه كان المعنى على الك بدأت فائدته الجبئ ثم استأنفت خبرا واندأت انباتا ثانيا لماهومضمون الحال ولهذااحتج الىمارِ بط الجملة الثانية بالاولى فجي بالواوكماجي بها في نحو زيد منطلق وعرو ذاهب وتسميتها واوالحال التي لاتخرجها عن كونها مجتلبة بضم حلة الىجلة كالفاء فيجواب الشرط فانها نمزلة العاطفة فيانها حاءت لوبط حلة السرمن شانها انترتبط منفسها فالجلة في تحو حاني زيد بسرع عنزلة الجزاء المستغنى عزالفاء لان مزشانه ان برتبط سفسه والجملة فينحو حاءني زبد وهو

سرع اووغلامه يسعى بين بديه اووسيفه على كتفه منزلة الجزاء الذي ايس من شانه ان ربط ينفسه عمقال الشيخ (فانجعل تحو على كنفه سيف حالا كثر فيها) اونكرتها (خرجت مع البازي على سواد) اي اذا لم يعرف قدري اعل بلدة ولم اعرفهم خرجت منهم وفارقتهم مبتكرا مصاحبا للبازى الذي هو أبكر الطيمور مشتملا على شيء من ظلمة الليل غير منتظر لاسفار الصبح فقوله على سواد اي بقية منالليل حال رك فبها الواوثم قال الشيخ الوجه أن يكون الاسم ههنا خصوصا ان الظرف في تقدير اسم انفاعل دون الفعل اللهم الا ان يقدر فعلا ماضيا مع قدوقال المصنف لعله انمااختار تقديرهاسم الفاعل لرجوعدالي اصلالحال وهمي المفردة ولهذا كثر فيها ترك الواو وانما جوزالتقدير بالفعل الخبر والنعت فالواجب ان ذكر مناسنة تقنضي اختيار الافراد في الحال على الخصوص دونالخبر والنعت ولانا لانسلم انجواز التقدير بالمضارع نوجب امتناع الواو لجواز انبكون المقدر عند وجود الواو هوالماضي الابرى اله اختير تقديره بالمفردومع هذا لم متنع الواو مع انالمفرداولي بامتناع الواو من المضارع والحق ان نحمو على كتفه سيف يحتمل ان بكون الاسم مرفوعا بالانداء والظرف خبره فيكون الجملة الاسمية كإجاز ذلك في نحوافياادار زمد واقام زمدو يحتمل انبكون فعليمة مقدرة بالمناضى او المضارع وان يكون حالا مفردة نتقدىر اسم الفاعل والاولان مايجوز فيمترك الواووالاخيرانما متنع فيه الواو فن اجل هذا كثر فيه ترك الواو هذا اذالم يكن صاحب الحال وعلى كتفه سيف وما اهلكنا منقرية الاولها كتاب معلوم ومنكلام الشيخ ايضاقوله (و محسن الترك) اي ترك الواو في الجلة الاسمية (نارة لدخول حرف على المبتدأ) اي محصل ذلك الحرف نوع من الارتباط (كُقُولُهُ) اي الفرزدق (فقات عدى انتبصريني كانما * بني حوالي الاسود الحوارد) من حرد اذا غضب فقوله بنيالاسود جلة أسمية وقعت حالامن مفعول تبصربني واولا

دخول كان عليها لم يحسن الكلام الإبالواو فقوله حوالي اي في اكنافي وجواني حال من ين بانى حرف التشبيه من معنى الفعل (و) يحسن النزل تارة (آخرى لوقوع الجلة) الاسمية المالية (يعقب مقرد حال كقوله) اى ابن الرومى (والله بيقيات لذا سالما هي رداك تخيل وتعظيم) فهذه الجلة حال ولولم تقدمها قوله سلما المحسن فيها ترك الواو والحالان اعنى الجملة وسالما بحوز أن يكونا من الاحوال المتراخفة وهي ان يكون ماحوالا متعددة صاحبها واحد كالكاف في بيقيات هها وبحوز أن يكون احوالا المتداخلة وهي ان يكون صاحب الحال المتأخرة الاسم الذي يشتمل عليه الحال المسابقة مثل ان يحدل قوله برداك تجيل حالا من الضمر في المنافق المنافق من المنافق عن المنافق المن

(قال) لا تا يسر الكلام فهما

الابتزك التحقيق والبناء

على امر عرفي (اقول)

و ذلك لان النسمة و الاضافة

لاتمحصل الابتحصيل المضاف

اليه وايس لنا مقدار من

الكلام يتعين في نفسد لكونه

منسوبا البديلكل واحدم

افراده ألمحتلفة المقادير صالح

لذلك فاذا قيس كلام الى

آخر فاتصف بالاطناب او

الانجاز اوالمساواة فذلك

الكلام بعينه إذا قيس إلى

نااث تبدل حاله في هذه

الاوصاف فلا تمانز افراد

الموجز عنافراد المطنب

تنداخل فلا سظبطالاو صاف

والموصوفات الانتعيبين

فتعيينه لذلك هوترك اليحقيق

والبناء علىامرعرفى وهذا كلام فىغايةالسحة والمتانة

لا يتجه عليه شي مااورده

المصنف

﴿ الباب النامن ﴾

(فى الانجاز والاطناب والمساواة قال السكاكى اما الانجاز والاطناب فلكوخما نسبين) اى من الامور النسبية التي يكون تعقالها بالقياس الى تعقل شئ آخر فانالموجز انما يكون موجزا بالنسبة الى كلام ازيد منه وكذا المطنب انمايكون مطنبا بالقياس الى كلام انقص منه (لا يُنسبر الكلام فيهما الابرك التحقيق والتعيين) يعنى لا يمكن انهقال على التعيين والتحقيق ان الانيان بهذا المقدار منالكلام ايجاز وبذلك المقدار اطناب اذرب كلام موجز بالنسبة الى كلام التحقيق والتحديد ان بقال ان على التحقيق والتحديد ان بقال ان هذا الجارف (والنا على المرعرفي) يكون هو بعيده مطنبا بالنسبة الى كلام آخر وكذا المطنب فكيف مكن على التحقيق والتحديد ان بقال ان هذا الجارف (وهو متعارف الاوساك) الذين الي لهم فصاحة وبلاغة ولاعى وفهاهة (اى كلامهم في مجرى عرفهم لي نسلهم فضاحة وبلاغة ولاعى وفهاهة (اى كلامهم في مجرى عرفهم في تأدية المصافي) عند المعاملات والمحاورات (وهو) اى هذا الكلام لا كحمد) من الاوساك (لانحد) ما دالموساك اللام اللاحدة) من الاوساك (لانحد) من الاوساك (فيات اللاهة) لعدم رعامة منتضات الاحوال (لانحد) من الاوساك (فيات اللاهة) لعدم رعامة منتضات الاحوال

(وَلاَيْمَ) ايضا منهم لانغرضهم تأدية اصلالهني بدلالات وضعية والفاظ كف كانت ومجرد تأليف بخرجها عن حكم النعيق (فالابحاز اداء المقصود باقل من عبارة المتعارف والاطناب اداؤه باكثر منها ثم قال الاختصار لكونه

هذاذم مذكرالمبتدأ مناءعل مناسبة خفية مع ذلك المقام و يو جد با لمعنسن فيما اذا زيد في هذا الثال نظر االي ماذكرمن المناسبة الخفية فقيل مثلاهذا نع فاغتموه (قال) وكذا بيزالا محاز بالمعنى الثاني وببن الاطناب (اقول) ای بالمهنی الاول عوم منوجه لوجودهما في قوله تعالى (رساني و هن العظم مني واشتعل الو أس شيباً) ووجود الاطناب بر بالمعنىالاولدون الانعاز بالمعنى الثاني فيما اذا قبل أ هذا نعرفسوقوه اذاطابق المقام على مامر وبالعكس فيماادا قال بارب شخت وكذا بين الانجاز بالمعني الاول والاطناب بالمعنى الثانيءوم من و جه فليتأمل (قال) لان السكاكي قد صر ح باطلاق الاختصار على كونه اقل من المتعارف (اقول)حيث قال في محث الامحاز مالقياس إلى المنعار ف ومزامثلة الاختصاركذا وايضاقال ثمان الاختصار لكونه نسبيا يرجعفي ببان دعواه الىماسبق تارةوالىكونالمقام خليقا بابسط مماذكراخرى كإنقلعنه فيمتنالكتاب بادني تغيير فيالعبارة

نسلما ترجعفيه تارة اليماسيق) اي الي كون عبارة المتعارف اكثر منه (و) رجع تارة (اخرى الى كون المقام خليقا بابسط عاد كر) اي من الكلام الذي ذكره المتكاير وليس المراد بمساذكر متعارف الاوساط على ماسبق الى بعض الاوهام يعني قدىوصف الكلام بالاختصار لكونه اقل من عبارة المتعارق وقد بوصف الكونه اقل من العبارة اللائقة بالمقام محسب مقتضى النااهر كقوله تعالى ﴿ رِبِ انِّي وَ هِنِ العظمِمَ فِي وَاشْتَعِلَ الْمِ أَسِ شَيًّا ﴿ فَانْهِ اطْنَابِ بِالنَّسِيمَ الْيَالْمُتَعَارِفَ وهو قولنا بارب شخت لكنه انحاز بالنسبة إلى مايقتضيه المقام لانه مقام بيان انقراض الشباب والمام المشيب فينبغي ان مصط فيدالكلام غاية البسط وسلغ في ذلك كل الى مبلغ مكن فعل إن للا بجاز معنين احدهما كون الكلام اقل من عبارة المتعارفوآلثاني كونه اقل مماهو مقتضى ظاهر المقام و منهما عموم من وجد لتصادقهما فماهو اقل من عبارة المتعارف ومقتضم المقام حمعا كما اذاقيل رب قد شخت محذف حرف النداء وياء الاضافة وصدق الاول مدون الثاني كما فيقوله اذاقال الخيس نع محذف المبتدأ فانه اقل من عبارة المتعارف وهوهذا نع وايس اتل من مقتضي المقام لان المقام لضيقه مقتضي حذف المسند اليه كمامر وصدق الثاني بدون الاول كمافي قوله تعالى 🗱 رباني و هن العظم مني و مكن اعتبار هذين المعنمين في الاطناب ابضا لكندتركه لانسياق الذهن اليه مماذكر في الابحاز والنسبة بين الاطنابين ايضاعوم من وجدوكذا بين الابحاز بالمعنى الثاني و بن الاطناب فلستأمل وقدتوهم من كلام السكاكي ان الفرقي من الانجاز والاختصار هو انالابجاز مايكون بأنسبة الىالمتعارف والاختصار ما يكون بالنسبة الى مقتضى المقاموهووهم لان السكاكي قد صرح باطلاق الاختصار علىكونه اقل من المتعارف ايضانع لوقيل الانجاز اخص باصطلاحه لانه لم يطلقه على ماهو بالنسبة الى مقتضى المقام لم سعدعن الصواب ﴿ وَفَيْدَنْظُرُ ۖ لان كون الذي نسبيا لانقتضي تعسر تحقيق معناه) لان كثيرا من الامور النسبية والمعانى الاضافية قدتحقق معانيها وتعرف يتعر يفات تلبق بهاكالابوة والبنوة ونحوهما وجوابه ان المراد بعدم تيسر تحقيقه انه لا مكن ان حقق ويعين ان هذا القدر من الكلام انجاز وذاك الحناب على مامر وهذا ضروري وليس المراد اله لا يمكن أن سن معناهما أصلا لانماذكره السكاكي تفسر لهما (ثماليناه على المتعارف والبسط الموصوف) بان بقال الحاز الكلام قديكون الكونه اقلمن المتعارف وقديكون لكون المقام خليقا بكلام ابسط من الكلام المذكور

(رد الى الجهالة) لانه لايعرف كمية متعارف الاوساط وكيفيتهما لاختلاف طبقاتهم ولايعرف انكل مقام اي مقدار يقتضي منالبسطحتي يقاس عليـــه و يحكم مان المذكور اقل منه اوا كثر وجوابه ان الالفاظ قو السالمعاني والقدرة على تأدية المعاني بعبارات مختلفة في الطول والقصروا نتصرف في ذلك بحسب مناسبة المقامات انما هي مزدأب البلغاء واما المتوسطون بين الجهال والبلغاء فلهم فيتفهم المعانى حد معلوم من الكلام بجرى فيما ينهم في الحوادث اليومية بدل بحسبالوضع على المعانى المقصودة وهذا معلوم للبلغاء وغيرهم فالبناء على المتعارف واضح بالنسبة اليهما جيعا واما البناء على البسط الموصوف فانميا هو بالنسبة الى آلبلغاء ففيا وهم يعرفون إن اي مفسام يقتضي البسط وإنكل مقاماي مقدار يقتضي من البسط على مام تبذمن ذلك في الابواب السابقة فلا رد اليالجهالة (والأفرب) إلى الصواب أو إلى الفهم (أن هال) التعبر عن المقصود اماان كون بلفظ مساوله اولاالثاني اما ان يكون ناقصا عنه اوزائدا والناقص اما ان يكون وافيــا به اولا والزائد اماان يكون لفائدة اولا فهـــذه خسة طرق ثلثة منها مقبولة واثنان مردودان (اما المقبول منطرق التعبر عن إلراد) فهو (تأدية اصله بلفظ مساوله) اي لاصل المراد (او) للفظ (ناقص عنه و أف أو) بلفظ (زائد عليه لفائدة) فالمساواة ان مكون اللفظ عقدار اصل المراد والانجاز ان يكون اللفظ ناقصا عنه وافيسامه والاطناسان مكون اللفظ زائدا عليه لفائدة (وأحترز تواف عن الأخلال) وهو ان يكون اللفظ ناقصا عزاصل المراد غيرواف سيانه (كَقُولُهُ) اى الحارث بن حلذة البشكري (والعدش خبر في ظلال النوك) اي الحمق والحهالة (بن) اي من عدش من (عاش كذا) اي مكدودا منعوبا (أي الناعم في ظلال العقل) يعني إن اصل مراده انالميش الناعم في ظلال النوك خبر من العيش الشاق في ظلال العقل ولفظه غبر واف بذلك فيكون مخلاوفيه نظر لانه قداشتهر فىالعرفانالعيش المعتد به اعني العيش الناعم انما هو عيش الجهلة الحمقي دون العقلاء المتأملين فى عواقب الامور فجعل مطلق العيش في ظلال النوك كناية عن العيش الناعم والعيش الشاق كناية عنءيش العقلاء المتحبرين فيامورهم واشاربالطفوجه الىانالميش فيظلال الجهل والحماقة لايكون الاناعا وانالعيش الشاق لايكون الاعيش العاقل حتى انه لوذكر الناعم وفي ظلال العقل لكان كالتكرار ونمبه على ذلك لفظ الظلال ﴿ وَ ﴾ احترز ﴿ بِفُـائَدَةُ عِنَالْتَطُوبِلُ ﴾ وهو أن يَكُون

اللفظ زائدا على اصل المراد اللفائدة والايكون اللفظ الزائد متعينا (نحو) قول عدى نالا رش مذكر غدر الزباء لحذيمة بن الابرش * وقددت الاديمار اهذيه (والذي) اي وجد (قولها كذماومية) والكذب والمين عمني واحدو لافائدة في الجمع وفي الذِّ لحِذْ مَهْ وفي قددت وقولها للزباء (وعن الحشو الفســد) اي واحترز الشجاعة والصبر دون العطاء فان الشجاع اذاتيقن بالخلودهان علمه الاقتحام فىالحروب والمعارك لعدمخوفه منالهلاك فلربكن فيذلك فضل وكذا الصابر اكلت واطع الحاك * فلاالزاد ميق ولاالآكل * ومالقــال انالمراد بالندى مذل النفس فليس بثئ لانه لانفهم من اطلاق لفظ الندى ولانه على تقدير عدم البؤس فلايظهرلبذل المالكثرفضل (وغيرالمفسد كقوله) اي وعن الحشو قبله) ولكنني عنءلم مافىغدىمى ۞ فانقلت فدهال ابصرته بعيني وسمته كما يقول لمن نكر معرفة مُاكتبه ياهذا لقدكتبته عيبنك هذه واماقوله تعالى *

ذلك قواهم بافواههم ﷺ فعناه انه قول لايعضده برهان فماهو الالفظ مفوهون مه لامعني له كالالفاظ المهملة التي هي اجراس ونغم لامعاني لها وذلك لان القول الدال على معنى لفظة مقول بالفير ومعنادهؤثر في القلب ومالامعني له مقول بالفير لاغير والهذا قالالله تعالى ۞ يقواون بافواههم ماأيس في قاوبهم (والساوآة) قدمها لانها الاصل والمفيس عليه نحو (ولا يحيق المكرالسي الآباهله وقوله) اى قول النابغة تخاطب اباقانوس (فانك كالليــل الذي هومدركي وأنخلت ان المنتأى) هواسم الموضع من انتأى عنه اى بعد (عنك واسع) اى دوسعة وبعد شبهد بالليلانه وصفه في حال مخطه وهوله والمعنى انه لآنفوت الممدوح وان ابعد فيالهرب فصار الىاقصى الارض لسعة ملكه وطول مده ولان له فيجيع الآفاق مطيعا لاوامره يردالهارب اليه فانقيل كلا المثالين غيرصحيح لان في الآية حذف المستشنى منه و في البيت حذف جواب الشرط فيكون ابحازًا لامساواة قلنا اعتبارذلك امرلفظي ورعاية للقواعدالنجوية مزغير ان توقف عليه تأدية اصل المراد حتى لوصرح بذلك لكان اطنايا بل ر بما يكون قدصر ح كثير من النحاة بان مشل هذا الشرط اعني الشرط الواقع حالا لا عناج اليالجزاء (والابجاز ضربان ايجازالقصر وهو ماليس محذف نحو * ولكم في القصاص حيوة * فان معناه كثير ولفظه يسر) لان المراد به ان الانسان اذاعل انه متى قتل قتل كان ذلك داعما إلى ان لانقدم على الفتل فارتفع بالقنسل الذلى هوالقصاص كثير منقتل النساس بعضهم لبعض فكان ارتفاع القتل خيوة الهم (ولاحذف فيه) فانقلت اليس فيه حذف الفعل الذي تعلق به الظرف قلت لما سد الظرف مسده ووجب تركه لعدم احتماج تأدية اصــل المراد حتى لوذكر لكان تطويلا صيح ان ليس فيه حذف شئ تمايؤدى به اصــل المراد وتقدير الفعل أعاهو مجرد رعاية أمر لفظي وهو ان حرف الجرلابد ان تعلق بفعل (وفضله) ای رجحان قوله تعمالی 🗱 ولكم في القصاص حيوة (علىماكان عندهم أوجز كلام فيهذا المعني وهوقولهم القتل انفي للقتل بقلة حروف مانساظره) اى اللفظ الذي يناظر قولهم الفتل أنفي للقتل (منه) اي منقوله ولكم في القصــاص حيوة وما يناظره منه هو في القصــاص حيوة لان فوله ولكم لامدخل له في المناظرة لكونه زائدًا على منى قولهم الفتل انني للفتل فحروف في الفصــاص حيوة

احدعثمر اناعتبر التنوين والافعشرة وحروف القتل انني للقتل اربعية عشر والمعتبر الحروف الملفوظة لاالمكتو بة لانالابجاز انميا يتعلق بالعبارة دون الكتابة (والنص على المطلوب) الذي هو الحيوة تخلاف قواهم فانه لا يُنقل على النصر يح بها ﴿ وَمَا نَفَيْدُهُ تَنكُبُرُ حَبُّوهُ مِنَ الْتَعْظَيمُلُنَّعُهُ ﴾ اي منع القصاص اياهم (عماكانوا علمه من قتل حاعة بواحد) فالعني لكم في هــذا الحنس من الحكم الذي هو القصاص حيوة عظمة (اوالنو عية) عطف على التعظم (أي) لكم في القصاص نوع من الميدوة وهي الحيوة (الحياصلة لْلَقْتُولُ ﴾ اى الذى مقصد قتله ﴿ والقاتلُ بَالأرتداع ﴾ عن القتل اوقو عالعلم بالاقتصاص من القاتل لانه اذاهم بالقتل فعلم انه نقتص منه فارتدع سلم صاحبه من القتل وسلمهو من القود (واطراده) اي يكون قو له و لكرفي انقصاص حبوة مطردا لان الاقتصاص مطاقا سبب للحيوة مخلاف قولهم فانالقتل الذي هو أنفي للقتل مايكون على وجد القصاص لامطلق القتل لانالقتل ظلماليس انغي للقتل بل ادعى له (وخلوه) اى خلوقوله تعالى ﴿ وَلَكُمْ فِي القصاصِ حَبُوهُ عنالتكرار) مخلاف تولهم فانه يشتمل على تكرار الفتل والتكرار من حيثانه تكرارمن عبوب الكلام عمني إنما تخلوعن التكرار افضل مايشتمل عليدو لايلزم من هذا ان يكون النكرار مخلا مالفصاحة فان قبل في هذا النكرار رد العجز على الصدر وهو من المحسنات قلنا حسنه ليس منجهة التكرار بل منجهة ردالعجز على الصدر وهذا لاينافي رجعان الخالي عن التكرارولهذا قالو االاحسن في رد العجز على الصدر أن لابؤدي إلى النكر أر مان بكون كل من اللفظين معني آخر (واستغنائه) اي و باستغناء قوله ولكم في القصاص حيوة (عن تقدير محذوف) مخلاف قولهم فأنه محتاج اليه اى القتل أنفي للقتل من تركه (والمطابقة) اي وباشتماله على صنعة المطمالقة وهي الجمع بين المتضادين كالقصماص والحيوة ورجم ايضا عافيه من الغرابة وهو آن القصياص قتل وتفويت للحيوة وقد جَعل مكانا وظرفا للحيوة وبسلامته عن توالى الاسباب الخفيفة التي تنقض سلاسة الكلام بخلاف قولهم فانه ليس فيهمابجمع حرفين تحركين متلا صفين الا في موضع واحد و محلوه عايشتمل عليه قوالهم من النساقض محسب الظاهر وهو أنالثني منني نفسه وفيه نظر لان ذلك غرابة محسنة وبما فيه من تقديم الحبر على المبتدأ للاختصباص مبالغة وفيه نظرلان تقديم

الخبر على المبتدأ المنكر مثل في الدار رجل لا نصد الاختصاص (و ايجاز الحذف)

الله على انجاز القصر وهو مايكون محذف شي (والمحدوق حَلَّةً) يعني بالجزء ماذكر في الكلام و تعلق به ولا يكون مستقلاعدة كان متى اضع العمامة تعرفوني الثنية العقبة ونلان طلاع الثنايا اي ركاب لصعاب منه اضافة غبر الظرف الىالجملة فلفظ جلاههنا عاوحذف التنو نزلانه محكي العَلَيْةُ وَوَزِنَ الفِعْلَ عَلَى مَا تَوْهَمُهُ بَعْضَ الْحَاةُ لَانَ هَذَا الْوَزِنَ لَيْسَ مَا يُخْتَصُ مَه الفعل ولافي اوله زيادة كزيادة الفعل وتحقيق ذلك إن الفعل المقول إلى العلمة اذا اعتبر معه ضمير فاعله وجعلالجملة علما فهومحكي والا فحكمه حكمالمفرد في الانصراف وعدمه (اوصفة نحو وكانوراءهم ملك أخذ كل سفينة غصبا) من العذاب وكذلك اذاقال المُنْهِمَ إذار أبنني شاماو سكت حالت الإفكارية عالم تحليه لواتي بالجواب (مثالهما اي مثال الحذف للدلالة على إنه لا يحبط به الوصف والحذف ليذهب نفس السامع كل مذهب بمكن) ولوترى اذ وقفوا على أسلاوته للجيز (أقول) قال والمداون المجيز (أقول) قال والمداون المجيز والاحتاد الوالم المداون والمداون المداون الانفس عليمان والمداون والمداون والمداون والمداون والمداون والمداون والمداون المداون والمداون المداون المداون المداون والمداون المداون والمداون والمداون والمداون والمداون والمداون المداون المداون المداون المداون المداون المداون المداون المداون والمداون المداون المداون والمداون المداون ال

(قال) و حواب لمانحو فلما

النار) ولوتري إذالظالمون موقوفون عندر بهم ولوتري إذاليم مون ناكسوا رؤسهم عندر بهم ومنه قوله تعالى ۞ حتى إذا حاؤها وقتحت ابوا بها (اوغير ذلك) عطف على قوله جواب الشرط اي او المحذوف غير ذلك المذكر, كالمهند اله والمسند والمفعول والفعل كامر في الابواب الساهة وكالحال نحو البر الكربستين أي مندو المستثنى نحو زيد حانني ليس الاوالمضاف المدنحويين دراعي وجبهة الاسدنحو يارب وياعلام وكحواب القسمنحو والفحروليال عشر وجواب لمانحو ﴿ فَلَمَاأُكُمُ أَوْلَهُ الْحِبِنِ ﴿ وَكَالْمَطُوفَ مَعْ حَرْفَ الْعَطْفَ (نحو لايستوى منكم منائفق من قبل الفح وقاتل اي ومن انفق من بعده وقاتل بدليل مابعده) وهوقوله تعالى ۞ اوائك اعظم درجة من الذين انفقوا من بعد وقاتلوا الله (واماحلة) عطف على اماجز ، حلة (مسلمة عن) سلب (مذكورنحو لحق الحق الحق و سطل الباطل اى فعل مافعل) و مندقول الى الطب اتى الزمان بنوه فى شبيته ﴿ فسر هم و آيناهم على الهرم ١ اى فسا ال اوسبب للذكور نحو) قوله تعالى الله فقلنا اضرب بعصاك الحجر (فانفحر تان قدر فضر به بها) فكون قوله فضر به بها جلة محددوفة هي سب لمذكور و هو قوله تعالى ﷺ فانفحرت ﷺ و مندقوله تعالى ۞ كان الناس امدو احدة فيعث الله ﷺ اى فاختلفوا فبعثالله مدايل قوله لحَكم بنالناس فيما اختلفوا فيه (و محوز ان مقدر فان ضربت بها فقد انفحرت) فيكون المحذوف جزء حلة هي شرط كقوله تعالى ١ فالله هو الولى ١ إن إن ارادوا ولما تحق فالله هو الولى والفاء فيمثل قوله فانشجرت يسمى فاء فصيحة وظاهر كلام الكشافان تسمتها فصيحة انميآهي على التقدير الثاني وهو أن يكون المحذوف شرطيا وظاهر كلام المفتاح على العكس وقيل انها فصيحة على التقدير بن والمشهور فيتمشلها قوله قالوا خراسان اقصى ما براد بنا ثم القفول فقدجئنا خراسانا (أوغرهما) اي غر المسببوالسبب (نحو فنع الماهدون) على مام في محث الاستناف من أنه على حذف المبتدأ والخبر فيقول من يحمل المخصوص خبر مبتدأ محذوف (وَامَا اكثر) اي والمحذوف اما اكثر من حلة (تحوانا المنكم شأو يله فارسلون نوسف) اي فارسلون (الي نوسف لاستعره الرؤيا ففعلوا فأتاه وقالله بانوسف) ومنه ببت السقط طر بن لضوء البارق المتعالي بغداد وهنـــامالهن ومالي ﴿ اي طر من فاخذت اسكنها وهي لاتسكن ثم اعاودها وتدافعني إلى انقضيت العجب من كثرة معاودتي وشدة مدافعتها (والحذف

على وجهين) احدهما (أن لانقام شيءُ مقام المحذوف كمامر وأن نقسام تحو وان يَكْذُنُوكَ فَقَدَ كَذَبِتَ رَسُلَ مِنْ قَبَلَكَ أَيْ فَلَا تَحْزُنَ وَاصِيرٍ ﴾ لان تكسذيب الرسل منقبله متقدم عن تكذبيه فلايصيح وقوعه جزاءله بل هو لعدمالحزن والصبر فاقيم مقامالمسبب ثمالحَذف لابدله من دليل (وَادْلَتُهُ كَثْمُرُهُ منها ان بدل العقل عايم) اي على الحذف (والمقصودُ الاظهر على تعيسن المحذوف نحو حرمت علكم المنة) اي تناولها فان العقل دل على أن الاحكام الشرعية انما تنعلق بالافعال دونالاعيان فلابد ههنا من محذوف والمقصود الاظهر دل على إن المحمدوف تناول لان الغرض الاظهر من هذه الاشساء تناولها وتقدىر التناول اولى من تقدير الاكل ليشمل شرب البانها فانه ايضا حرام وقوله منها أن مدل فيد تسامح لأن أن مدل معنى الدلالة والدلالة ليست من الادلة (ومنها ان بدل العقل عليهمــا) اي على الحذف وتعيين المحذوف (نحو وحاء ريك اي امره اوعذابه) فإن العقل بدل على امتناع المجيُّ على الله تعمالي و مدل على تعيين المحذوف بانه الامر اوالعمذات أي احدهمما وليس المراد انه بدل على تعيين الامر وتعيين العذاب فليتأمل (ومنها ان بدل العقل علمه والعادة على انتعين نحو فذلكن الذي لمتنني فيه) فان العقل دل على أن في قوله فيه مضافا محذوفا أذلا معنى للوم الانسان على ذات شخص بل انماملام على فعل كسيدو اماتعين المحذوف (فانه يحتمل) ان مقدر (في حيدلقوله قدشغفها حبا و في مر او دته لقوله تراود فناها عن نفسدو في شانه حتى يشملهما ﴾ اي الحب والمراودة (والعادة دلت على الثاني) اي مراودته (لان الحب المفرط لا بلام صاحبه عليه في العادة لقهر واباه) اي لقهر الحسالفر ط صاحبه و غلبته عليه فلابصحوان بقدر في حبه ولافي شانه لكونه شاملاله و تنعين ان بقدر في مراودته نظر االى العادة (ومنها ان مل العادة عليها) نحولو نعاقنالا لانبعناكم #اي مكان قتال ايمكانا يصلح للفتال ولهذا اشاروابالبقاء فيالمدسة (ومنها) ايومن ادلة تعين المحدوف(التبروع في الفعل) لان الشروع مثلاً عامدل على ان المحذوف هو الفعل الذي يشرع فيه واما الدلالة على الحذف فانمسا هي منجهة انالجار والمجرور لابدله منفعل تعلق هوبه علىمابشهد القوانين النحويةو بدلعلي تعيينه (الشروع في الفعل نحو بسم الله فيقدر ماجعلت انتسمية مبدأله) اي يقدر عندالشروع فىالقرأة بسم الله اقرأ وعند الشروع فىالقيام اوالقعود بسم الله اقوم اوافعد وكذاكل فعل بشرعفيه (ومنها الاقتران) اي ومن ادلة

(قال) فاناشرحلى يفيد طلب شرح ﴿ ٢٩١ ﴾ لشيء ماله وصدري نفيد تفسيره اي تفسير ذلك الذي و ايضاحه الي آخره (اقول) ظاهر أتعيين المحذوف اقتران الكلام اوالمخاطب بالفعل كحيفولهم للمرس مالوفاء هذا الكلاميشعر بان قوله والبنين) اي اعرست فان كون هذا الكلام مفارنا لاعراس المخاطب دل على لى ظرف مستقر وقع صفة ان المحذوف اعرست والباء للملابسة والرفاء الالتسام والاتفاق مقال رفأت لمحذوف اى اشرح شيئالي الثوب ارفائه اذا أصلحت ماوهن منه (والأطناب اما بالايضاح بعد الابهام صدري والمتادر من نظم لرى المعني في صورتن مختافين) احديهما مبهمة والاخرى موضعة التنزيل تعلق اللام بالفعل وعلمان خبر من علم واحد (اوليتمكن في النفس فضل تمكن) لماطبع الله النفوس ای اشرح لاجلی صدری عليه منانالشي أذا ذكر مبهما ثم بينكان اوقع فيهامنان بين آولا (أو تُنكُّملُ وحينئذ اماان بجعل القصود لذة العلم له) أي بالمعنى وذلك لأن الأدراك لذة والحرمان عنه مع الشعور زيادةالر بطكافي قوله تعالى المجهولُ تُوجه ماالم فالجهولُ اذا لم بحصل به شعور مافلاً الم في الجهل، واذا (اقترب للناس حسابهم) حصل الشعور بوجه دون وجه تشوقت النفس الى العلم به وتألمت بفقد انها فلا اشكال واما ان محمل اياه فاذا حصل لها العلم به على سيل الايضاح كملت لذة العلم له العلم الضروري من قبيل الإجال و التفصيل مان اللذة عقب الالم اكل واقوى وكانها لذَّان لذة الوجدان ولذة الخلاص فتجمالهما حاصلان بدون عن الالم ومما نواخي ذلك مافي قوله تعالى ۞ هل سَظرون الا ان يأتبهم الله في زبادةلي والجوابان قولك ظلل من الغمام ﷺ فانه جعل العذاب بأسهم من الغمام الذي هومنانة الرحمة اشرح لیس فیہ تمرض ليكون اشد لانالثير إذا جاء من حيث لانحتسب كان اعم كان الحراذاجاء من لذلان المفعول اصلا مخلاف حيث لامحتسب كان اسر فكيف اذا حاء الشر من حيث محتسب الحير ولذلك قولك اشرحلي اي لاجل كانت الصاعقة من العذاب المستفظع لجبيها منحيث يتوقع الغيث و بدالهم اذيفهم منه ان المشروح من الله مالم يكونوا محستبون (نحو رب اشرح لي صدري فان اشر حلي نفيد امرمتعلقه فيالجملة فيقع طلب شرح لئي ماله) اي الطالب (وصدري نفيد تفسره) اي تفسير دلك صدرى تفسير اله (قال) الشئ وايضاحه وهذا الايضاح بعدالابهام يحتمل انبكون للاغراض الثلثة وهمذا بوافق اصطلاح المذكورة وقديكون ذلك لنفخم الشئ المبين وتعظيمه كقوله تعالى * وقضينا السكاكي الىآخره (اقول) اليه ذلك الامر أن دابر هؤلاء مقطوع مصحين ﴿ وَكَقُولُهُ تَمَالَى ۞ وَأَدْبُرُفُعُ فانه قال ههنسا اذاو اربد الراهم القواعد من البيت حيث لم يقل قواعد البيت بالاضافة (ومنه) اي الاختصار لكنى نيم زيد ومن الايضاح بعد الابهام (باب نع على احد القولين) اي على قول من مجمل وبئسءرو ولاشك أنهما المحصوص خبر مبتدأ محذوف (أذاو أربد الاختصار كفي نع زيد) فلا قبل من قبل المساواة وايضا نيرالرجل زيدا ونيررجلا زيدكان اطنابا ابهم فيه الفياعل أولاوفسرثانيسا قال من قبل وقد تليت عليك وقوله اذلو اربد الاختصار مشعر بانالاختصار قديطلق علىمالقابلالاطناب فيما سبق طرق الاختصار إروبع الانجاز والمساواة وهذا نوافق اصطلاح السكاكي (ووجد حسنه) اي

حسن باب نع (سوى ماذكر) من الايضاح بعد الابهام (ار از الكلام في

و التطويل فلئن فهمتهـــا

اثعرفن فقدجعل الاختصار

مقابلا للتطويل بمعنى الاطناب فالظاهر تناوله للمساواة

مع من الاعتدال) نظرا الىالاطناب من وجدحيث لمُعقم نع زيد والىالايجاز من وجه حيث حذف المبتدأ الذي هو صدر الاستشاف (وانهام الجم بين انتنافيين) الابجاز والاطناب وقيل الاجال والتفصيل ولاشك انالجمع ببن المتنافين من الامور الغربية المستطرفة التي يظهر في النفس عندوجد أنها تأثر وانفعال عجب وانما قال إبهام الجمع لانحقيقة جم المتنافيين أن يصدق على ذات واحدة وصفان متنع اجتماعهما على شيُّ واحــد في زمان واحد من جهة واحدة وهذا محال (ومنه) اي من الايضاح بعد الابهام (التوشيع نحو يشيب ان آدم ويشب فيه خصلتان الحرص، وطول الامل) وله ادبد سبق ويسمى هذا توشيعا لان التوشيع لف القطن المندوف وكانه بجعل التعبير عن المعنى الواحد بالمثني المفسر باسمين عنزلة لف القطن بعد الندف (وامايذ كر الحاص بعد العام) عطف على قوله اما بالابضاح بعد الابهام ونعني بذكره بعده ان يكون ذلك على سبيل العطف دون الوصف اوالابدال فلو قال واما بعطف الخاص على العام لكان اوضح وذلك (التنبيه على فضله) اي مزية الحاص (حتى كانه ليس من جنسه) اي من جنس العام (تنزيلا للتفار في الوصف منزلة التفار في الذات) يعني انه لما امناز عنسار افراد العام عاله من الاوصاف الشريفة جعل كانه شئ آخر مغاير للعام مبان له لايشمله لفظ العام ولايعرف (تحو حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى) اىالوسطى من الصلوات ومندقوله تعالى؛ قل من كان عدوالله وملائكته ورسله وجيريل وميكال ؛ المصابرة باب منالصبر ذكره بعده تخصيصا لشدته وصعوننه(واما بالنكرير سوف تعلمون) فقوله كلا ردع وتنسه على انه لاينبغي للناظر لنفسه ان يكون الدنيا جيع همه وان لايهتم بدنه وسوف تعلمون انذار لمخافوا فيتنمهواعن غفلتهم الأسوف تعلون الخطأ فياانتم عليه اذاعا ينتم ماقدامكم من هول لقاءالله

وفى تكريره تأكيد لاردع والانذار (وفى) الاتيان بلفظ (ثم دلالة على ان آلآندَارَ الثانيُّ ابلغ) من الاول واشدكماتقول للنصوح اقولاك ثم اقولاك لاتفعل وذلك لاناصل ثمالدلالة على تراخى الزمان لكنه قديحي لمجر دالتدرج فيدرج الارتقاء منغيراعتبار التراخي والبعد بينتلك الدرج ولانالثاني بعد الاول فيالزمان وذلك اذاتكرر الاول بلفظ نحو واللةثم والله وكفوله تعالى ﴾ وما ادريك مايومالدين تم ماادريك مايومالدين ۞ ومن نكتمة النَّكرير زيادة النفيد على ما ينبغي الخممة والانقاظ عن سينة الغفلة ليكمل تلق الكلام مالقيه ل كما في قوله تعالى ﴿ وقال الذي آمن ماقوم اتمون اهدكم سدا إلم شاد ياقوم انماهذه الحيوةالدنيا متاعومنهازيا. ةالتوجع والتحسر كمافى توله ۞ فاقر معن انتاول حفرة ١ من الأرض خطت السماحة مضجعا ١ و باقر معن كنف واربت جوده * وقدكان منه البر والبحرمترعا * ومنها تذكرماقدبعدبسب طول في الكلام و هذا التكرير. قديكون محردا عن إبط كافي قوله تعالي ﴿ ثمانِ , لمك للذين هاجروا من بعد مافننوا ثم حاهدوا وصبروا ان رلمك من بعدها لغفور رحم * وكما فيقول الشاعر * لقد علم الحي اليانون انني * اذاقات اما بعد اني خطيها ۞ وقديكون مع رابطكما في قوله تعالى ۞ لاتحسنالذين نفرحون بمااتوا وبحبون المحمدوآ بمالم نفعلو فلاتحسبنهم بمفازة من العذاب وقوله فلاتحسبنهم تكرىر لقوله لاتحسينالذين بفرحون لبعده عن المفعول الثاني (وَآمَا بَالْآيِغَالَ) مناوغل في البلاد اذا ابعد فيها واختلف في تفسره (فقبل هو ختم البيت عالميد نكته يتم المعني بدونها كزيادة المبالغة في قولها) اي في قول الخنساء في مرثية اخيها صخر (وأن صخراً لنأتم) اي تقندي (الهداة به كانه على) اي جبل مرتفع (في رأسه نار) فان قولها كانه علم واف بالقصود وهو تشبهه عاهو معروف بالهداية لكنها اتت بقولها في أسد نارا بغا لاوزيادة للبالغة (وتحقيق) اي وكتحقيق (التشديد في قوله) اى قول امرى القيس (كان عيون الوحش حول خبانا) اى خيامنا (وارحلنا الجزُّع الذي لم يُثقب ﴾ شبه عبون الوحش بالجزع وهو بالفَّتِع الحرز اليماني الذي فيه سواد وبياض فشبه يه عيون الوحش لكنه اتى بقوله لم ثقب ايغالا وتحقيقا للتشبيه لانالجزع اذاكان غير مثقوبكان اشبه بالعيون قالىالاصمعي الظبي والبقرة اذاكانا حبين فعيونهماكالها سود فاذا ماتامدا بباضها وانمسا شبهها بالجزع وفيه سوادوبياض بعدمامونث والمرادكثرة الصيديعني ممااكانا

كثرة العيون عندناكذا في شرح دنوان امرئ القيسونه تبين بطلان ماقيل انالمراديه قدطالت مسابرتهم فيالمفاوزحتي الفت الوحوش رحالهم واخبيتهم وكدفع توهم غيرالمقصود في ببت السقط فسقيابكائس من فممثل غاتم من الدر لم يعمم تقبيله حال فانه لماجعل الفركائسا ضيقامثل حاتم من الدروكان الكائس غالبا ممايكرع فيه كل احد من اهل الجبلس حتى كانه يقبله دفع ذلك بان وصفه بانه لم يقبله ملك متكبر فكيف غيره فعلَّى هذا نختص الايغالُّ بالشعر ﴿ وَقَيْلَ لانختص بالشعر) بلهو ختم الكلام عانفيد نكتة يتم المعني بدونها (وَمَثَلُ) لذلك (يقوله تعالى) قال ياقوم انبعو االمرسلين (اتبعوا من لايسألكم أجراوهم مُهتَدُونَ ﴾ فانقوله وهم مهتدون ممايتم المعنى بدونه لانالر سول مهتد لامحالة لكن فيه زيادة حث على الاتباع وترغيب فيالرسل ايلاتخسرون معهم شاءًا من دنياكم وتربحون صحة دنكم فينتظم لكم خرالدنياو الآخرة (و آما التُذَيَّلَ وهو تعقب الجلة بحملة تشتمل على معناها) اى معنى الجلة الاولى (التوكيد) علة للنعقيب فالتذبيل اعم من الايغال منجهة انه يكون في ختم الكلام وغيره واخص منه منجهة انالايغال قديكون بغير الجلة وبغير التأكيد (وهو) اى التذمل (ضرمان ضرب لم بخرج مخرج المثل) بان لم يستقل مافادة المراد بل متوقف على ماقبله (نحو ذلك جزيناهم عاكفرو وهل نحازي الاالكفور على وجد) وهو أن يكون المعنى وهل نجازي ذلك الحزاء المخصوص فكون متعلقا عاقبله واحترزيه عنالوجهالآخر وهوان بقال الحزاء عاملكل مكافات تستعمل تارة في معنى المعاقبة والاخرى في معنى آلا ثابة فلما استعمل في معنى المعاقبة في قوله تعالى ۞ جزيناهم بما كفروا بمعنى عاقبناهم بكفرهم قبل وهل نحاري الاالكفور بمعني وهل يعاقب فعلي هذايكون مزالضه ب الثاني لاستقلاله بافادة المراد (وضرب آخرج محرج المثل) بان يكون الجملة الثانية حكما كليا منفصلا عاقبلها حاريا مجرى الامنال فيالاستقلال وفشو الاستعمال (نحو وقل حاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوها) وقد اجتم الضربان في قوله تعالى ﴿ وماجعلنا لبشر من قبلك الخلدا فإن مت نهم الحالدون ﴿ كُلُّ نفس ذائقةالموت فقوله اغان مت فهم الخالدون تذبيل من الضرب الاول وقوله كل نفس ذائفة تذبل من الضرب الشاني فكل منهما تذبيل علىما قبله (وهو ابضاً) اي التذبيل نقسم قسمة اخرى ولفظ ابضا تنبيه على ان هذا تقسم للتذبيل مطلق يعني قدعل انه بنقسم الى القسمين المذكووين

(قال) فسقيا لكانس من فم مثل خاتم من الدر البيت (اقول) قبل معناه ان فاها ان خرو وقوله لم يحمد حال بحق الما الما يكن في ثقر ها والثاني ان يكون الخال الرجل المختل له لله لا يصل الدو وقع غير المقصود الختال له ولم غير المقصود العاتاني على الوجه الثاني كإذ كرم عير المقصود العاتاني على الوجه الثاني كإذ كرم عير المقصود العاتاني على الوجه الثاني كإذ كرم

وهو ايضا ننقسم بقسمة اخرى الى قسمين آخرين ولولا قوله ايضـــا لتوهير ان هذا تقسيم للضرب الثاني كما توهمه نظراً إلى الامثلة بعض من لم منه بالتنبيه فالتذبيل الذي بجب أن يكون لتأكيد الجملة السيابقة أما أن يكو ن (قال) وهذا احسن من إن يكون صفة لاخا يعرف (لتأكيد منطوق كهذه الآية) فإن زهوق الباطل منطوق في قوله تعالى بالتائمل (اقول) وذلك ان وزهق الباطل (و امالتا كدمفهوم كفوله) اى قول النابغة الدساني (ولست المقام يقتضي التعميم فلوكان عستين إلحا لاتلمه) حال من إلحا لعمومه يوقوعه في سياق النبي اوعن ضمر وصفالم يكن قوله أخا عاما المخاطب فياست وهذا احسن من ان يكون صفة لاخايعرف بالتائمل يعنى لانقدر على استبقاء مودة اخ حال كونك بمن لا تلد ولا تصلحه (على شعث) اى لانااوصف يقطعشيوعه تفرق وذميم خصال (اي الرحال المهذب) اي المنقع الفعال المرضى الخصال والمقصودان ايس هنالناخ رصى بل كل اخ اعابستيق فصدر البيت دل عفهوهه على نفي الكامل من الرحال وعجزه تاء كيد لذلك مودنه يإشعثه كإبدلعليه وتقر برلان الاستفهامفيه للانكار اىلامهذب فيالرجال (وامابالتكميل ويسمى قوله اي الرحال المهذب الاحتراس انضاً) لان الاحتراس هوالنوقي والاحتراز عزالشي وفيد نوق واذاجعلوصفاتكانالمهني عن المام خلاف المقصود (وهو ان بؤتي في كلام الوهم خلاف المقصود عالدفعه) الكالاتفدر على استبقاءمودة اى يؤتى بشئ يدفع ذلك الايهام وذكرله مثالين لانما دفع الايهام قديكون في وسط الكلام وقديكون في آخره والاول (كفوله) اي قول طرفة (فسقي اخ موصوف بانك لانل شعثه وفأت ألعموموانفك دارك غير مفسدها) اي غيرمفسد الديار وهوحال من فاعل ستى اعني قوله انظامه معمابعده كالانخق (صوب الربيع) اى زول المطر ووقوعه في الربيع (وديمة نهمي) اى تسل لأن نزول المطر قديكون سببا لخراب الديار وفسادها فدفع ذلك توسط قوله غبر مفسدها (و) الثاني (نحو) قوله تعالى فسوف يا تي الله نقوم خبهم و عبونه (اذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين) فانه لواقنصر على وصفهم بالذُّلة على المؤمنين لتو هم ان ذلك لضعفهم فاتى على سبيل الشكميل بقو له تعالى الله اعزة على الكافر من دفعاً لهذا التوهم وأشعارا بانذلك تواضع منهم للؤمنين ولذا عدى الذل بعلى لتضمنه معنى العطف كانه قبل عاطفين عليهم على وجه التذلل والتواضعو بجوز ان يكون التعدية بعلى للدلالة على انهم معشرفهم وعلو طبقتهم وفضلهم على المؤمنين خافضون لهم أجمحتهم ومن هذا القسم قول كعب أبن سعد الغنوي* حلم اذا ماالحلم ز بناهله * مع الحلم في عينُ العدومهيب ﴿ فَانْهُ لُو اقتصر على وصفه بالحَمْ لِلْأُوهُمُ الدُّلْتُ مِنْ عَزِهُ فَأَرْ الهَذَا

النوهم بانحمله أنماهو فيوقت تزيين الحلم لاهلهوهذا أعابكون عند القدرة والالميكن زنا واماالمصراع الثانى فزعم ألمصنف انهتاأ كيد للازممانفهممن

(قال) وانه اسرى في بعض الليل (اقول) الدلالة على البعضية مذكورة في الكشاف واعترض عليه بان البعضية المستفادة منالتنكيرهيالبعضية فيالافراد لاالبعضية ﴿ ٢٩٦ ﴾ فيالاجزاء فكيف يستفاد منقوله ليلا ان

قوله اداماالحلم زين اهله وهوانه غير حليم حين لايكون الحلم زينا لاهله فان من لايكون حلما حين لابحسن الحلم يكون مهيبا فيءينالعد ولأمحاله فيكون هذا تذبيلا لتأكيدالمفهوم لاتكميلا كمازع بعض الناس وفيه نظرلانا لانسم ان من لايكون حليما حين لابحســن الحلم يكون مهيبا في عــين العد ولجوازُ ان يكون غضبه ممالابهاب ولايعبأ به أوالذي نخطر بالبال ان معني البيت العلف وادق ممايشعر به كلام المصنف وان المصراع الشاني تكميل ودلك لان كونه حليما في حال محسسن فيه الحلم يوهم اله في تلك الحالة اليس مهيبا لمابه من البشباشة وطلاقة الوجد وعدم اثار الغضب والمهماية فنني ذلك الوهم بقوله مع الحلم في عين العدومهيب يعني انه مع الحلم في تلك الحالة التي يحسـن فيها الحلم بحيث يهامه العد وابتمكن مهابته في ضميره فكيف في غيرتاك الحسالة (وامابالتم وهوان بؤتي في كلام لا وهم خلاف المقصود نفضلة الكتة كالمبالغة نحو ويطعمون الطعام على حبه في وجه) وهوان يكون الضمر في حبه للطعام (اي) يطعمونه (معحبه) والاحتماج اليه واذاجعل الضمير لله تعالى اى يطعمونه على حد الله تعالى فلايكون بمانحن فيدلانه لتأديد اصل المراد وكتقليل المدة في قوله تعالى ۞ سبحان الذي اسرى بعبده ليلا ۞ ذكرليلا مع ان الاسراء لايكون الا بالليل للدلالة على تقليل المدة وعلى انه اسرى في بعض الدل (وامابالاعتراض وهوان ؤتي في اثناء كلام اوبين كلامين متصلين معنى بجملة اواكثر لامحل لها من الاعراب لنكتة سوى دفع الايهام) ليس المراد بالكلام هو المسند اليه والمسند فقط بل مع جيع ماشملني المما من الفضلات والتوابع والمراد باتصال الكلامين انبكون الثاني سانا للاول او تأكيدا له او مدلامنه (كانتز به في قوله تعالى و يجعلون لله البنات سبحانه ولهم مايشتمون) قان قوله سبحانه حلة لكونه نقد رالفعل وقعت في انساء الكلام لان قوله تعالى ولهم مايشتهون عطف على قولة للهالبنات والنكنة فيه تنزيه الله سبحانه وتقديسه عاينسبون اليه (والدعاء في قوله) اى وكالدعاء في قول عوف ابن محلم الشيباني يشكوكبره وضعفه ﴿ آنَالْمَانِينَ وَبِلْغَتُهَا * قداحوجت سمعي الى ترجان) مقال ترجم كلامه اذافسره بلسان آخر فقوله بلغتها جلة معترضة بين اسم ان وخبرها والواوفيه اعتراضية ليست عاطفة ولاحالية كما دكره بعض النحاة وبه يشعرماذكره صاحب الكشاف فيقوله تعمالي وجعلةوله ولهممايشتهون 🏿 * واتحذالله ابراهيم خليلا * انهااعتراضية لا على لهامن الأعراب تحوالاهل

الاسراءكان في بعض من أ اجزاءليلة واحدة فالصواب ان تنكيره لدفع توهم كون الاسراء في الي أو لا فادة تعظيمه (قال) لان قوله و لهم مأ يشتهون عطف على قوله لله البنات (اقول) بعني ان لهم معطوف على قوله لله ومايشتمون معطوفعل البنسات فالمعنى وبجعلون لانفسم مايشهو ن من البنين والظرف اعني لهم مستقر وقعمفعولا ثانياوايس لغوا متعلف ببجعلون ليتجد ان الجمع بيزضميرى الفساعل والمفعول لايصيح في غير افعال القلوب لان الجمع هو ان يكون الضمر ان معمولين لفعمل واحد لاان يكون احدهمامعمو لاله والآخر معمولا لعموله على أنه قد مدعي جواز ذلك اذاكان عمله في احدهما يتوسطحرف الحروب تشهدله بقوله تعالى (وهزى اليك يحذع النخلة) وكان معني الحمل في المعطوف هو دعوى الاستحقاق و ان اللائق بهمذلك دون غبره وانكانت بلسان الحال جلة حالية نوجب قصورا فىالمقصود الذى هوالتوبيخ فتأمل

∳ ۲۹۷ ﴾ آناها والحوادث جلة فائدتها تأكيد وجوب اتباع ملتـــد ولو جعلتها عطفا على الجلة التي قبلها لم يكن لهامعني ومثله ماذكر في قوله تعالى ﴿ والله اعلِم عاوضعت (قال) نقوله اناشكرلي وليس الذكر كالانثي ١١ اعتراض بين قوله ابي وضعتها انثى وبين قوله ابي تفسر لو صينا (اقول) يعني سميتها مريم ومثل هذا الاعتراض كثيرا مايلتيس بالحال والفرق دقيق اشار ان قوله ان اشكرلي ولو الدمك اليه صاحب الكشاف حيث ذكر في قوله تعالى ثم اتخذتم العجل من بعده و انتم ظالمون من حبث تعلق الشبكر انقوله وانتم ظالمون حال اي عبدتم العجل وانتم واضعون العبـــادة في غر او الدين تفسير لقوله و و صينا موضعها اواعتراض اى وانتم قوم عادتكم الظلم (والتنبده في قوله) اى وكانتنبه الانسان والدبه واماذكر في قول الشاعر (و اعلفع المرء منفعه النسوف بأني كل مافدرا) إن هي ماشكر متعالى فيالتفسير ففيد المحففة من المثقلة وضمر الشان محذوف بعني ان المقدرات البتة واقع وانوقع تنبيداماعل إنشكر الوالدين فيه تأخير وفي هذا تسلية وتسهيل للامر وقولهٌ فعلِ المرأ نفعه ُبجلة معترضة شكر لهتعالى لان ماأنعما به بين اعلم ومفعوليه والفء اعتراضية وفيها شائبة من السبيمة (ونما جاً،) علىدنعمةمن عنده في الحقيقة اي ومن الاعتراض الذي وقع (بين كلامين وهو آكثر من جلة ايضا) و اماءلم انشكر هما قر س اي كما أن الواقع هو بينه اكثر من جلة (قوله تعالى فأ توهن من حيث أمر كمالله

لشكر دتعالى وفي ذلات انضا أن الله بحب النوابين وبحب المتطهر بن نساؤكم حرثكم لكم) فقوله أن الله زيادة حث على شكر هما يحب أنتوابين و بحب المنطهرين اعتراض باكثر منجلة بين كلامين متصلين واما على ان تعظم الرب معنى واشار اتصالحه ا مقوله (فان قوله تعالى نساؤكم حرث لكم سان لقوله سحانه لشكر انعامدمقدم فأتوهن من حيث امركم الله) بعني إن المأتي الذي امركم الله به هو مكان الحرث على الشفقة على غيره بمجازاة لان الغرض الاصل في الاتبان طلب النسل لاقضاء الشبهوة فلا تأثوهن احسانه فاذاوص بمحازاة الامنحيث تأتى منه هذا الغرض فالنكنة في هذا الاعتراض الترغيب فيما الغركان المعنى على التوصية امروابه والتنفير عانهوا عنه ومن نكت الاعتراض تخصيص احد المذكورين ماداءشكر وتعالى او لاو شكر يزبادة التأكيد في امر علق بهما كقوله تعالى ﴿ ووصينا الانسان بوالده الغىر ثانيا جلته امه وهنا على وهن وفصاله في عامين إن اشكر لي ولو الديك فقوله إن اشكرلي تفسر لوصينا وقوله حلته اعتراض بينهمـــاابحابا للنوصية بالوالدة خصوصا وتذكيرا لحقها العظم مفردا ومنها المطالقة والاستعطاف في قول ا في الطب الله وخفوق قلب لو رأيت لهبية الله الجنتي لو أيت فيه جهمًا فقوله ياجنتي اعتراض للمطابقة مع جهنم والاستعطّاف ومنها بيان المسبب لامرفيه غرابة كمافي قول الشاعر ﴿ فلاهجره بدو وفي اليأس راحة أولاو صله بصفولنا فنكارمه * فان كون هجر الحبيب مطلوبا للحعب امر غربب فبينسببه بان في اليأس راحة (وقال قوم قدتكون النكته فيه) اي في الاعتراض (غرماذكر)

ماسوى دفع الابهام بلبجوز انيكون الاعتراض لدفع ابهام خلافالمقصود (قال) اللهم الاان قال ان (ثم جوز بعضهم وقوعه) بعني انالقائلين بان النكتة فيالاعتراض قديكون الاعتراض أذا كأن جلة الي دفع الابهام ايضاً افترقوا فرقنين فجوز فرقة منهم وقوع الاعتراض (آخر آخره (اقول) عني المانختار حلة لاتلها حلة منصلة بها) بان لاتلها حلة اصلافيكون الاعتراض فيآخر الشدق الثاني من الترديد الكلام اوتديها حلة غرمتصلة بهامعني وهذا صريح فيمواضع مزالكشاف السابق ونقول لاسترط في فالاعتراض عند هؤلاء ان وي في اثناء الكلام او في آخره او بين كلام بن متصلين مطلق الاعتراض ان لا مكون اوغرمتصلين بحملة اواكثر لامحل لهامن الاعراب لنكتة لانهم لم بخالفو االاولين لهمحل مزالاعراب فيصيح الافيجوازكونالنكته دفع الابهام وجواز انلايليها جلة متصلة يهارفييق حينئذ تحو نركونه غرحلة اشتراط اللايكون لها محل من الاعراب بحاله (فيشمل) الاعتراض بهذا التفسير بل يشترط ذلك في كل (النذسل وبعض صور التكميل) وهو ان يكون محملة لامحلها من الاعراب اءتراص بكون حلة فلدلك كَافِي قُولِ الحاسي ﴿ وَمَامَاتُ مِنَاسِيدٌ فِي فَرَاشُهُ ﴿ وَلَا طُلُّ مِنَاحِيثُ كَانَ قَتُمْ ﴾ قال ولا محل له من الاعراب فان المصراع الثاني تكميل لانه لماوصف قومه بشمول القتل اياهم اوهم انذلك فلايكون بما لاحاجة البه لضعفهم فازال هذا الوهم بوصفهم بالانتصار من قاتليهم وكلامه ههنـــا دال فسدفع ذلك الاختلال لكن على ان الجملة في التذبيل بجب ان لا يكون لها محل من الاعراب وهذا ممالم يشعر سق ترديد مالامحل له من مه تفسيره لجواز انبكون جلة ذات محل من الاعراب تعقب مجملة اخرى الاءراب سنان حكون حلة مشتملة على معناها معربة باعرابها بدلا منها او تأكيدا او يكون الغرض منها اواقل منها مختلاقطعا لان تأكيداللاولى اللهم الاان مقال اله اعتمد في هذه الاشتراط على الامثلة والاعتراض مالايكونجلة لامدانيكون بهذا التفسر ببان التممرلانه انمايكون نفضلة والفضلة لابداها منالاعراض له محل من الاعراب فان قلت (وبعضهم كونه) ايجوز الفرقة الثانية منالقائلين بانالنكتة فيالاعتراض ر بماكان معربا لفظاو لايكون قديكون دفع الايهــام ان يكون الاعتراض غير جلة فالاعتراض عندهم له محل من الاعراب قلت الذي انبؤتى فىآتناء الكلام اوبين كلامين متصلين معنى بجملة اوغيرها لنكمنة مأ نغ من الاعتراض هو الاعراب (فيشتمل)الاعتراض بهذا النفسر (بعض صور التتمرو) بعض صور (التكميل) مطلقا وآنما عبر عن ذلك وهو مايكون واقعا في انساء كلام اوبين كلامين متصلين معنىوتقرير مقولهمرلا محل الهامن الاعراب كلامه على ماذكرنا ظاهر واماعلي ماذكره في الايضاح حيثقال وفرقة نشترط ساء على إن الجلة من حيث فى الاعتراض ان يكون فى اثناء الكلام او ين كلامين متصلىن معنى لكن لاتشترط ان يكون حنَّة اواكثر من جلة فحينئذ يشمل من التميم ماكان واقعا في احد الموقعين اي في اثناء الكلام او بين كلامين متصلبن ومن التكميل ماكان واقعما في احد الموقعين ولامحل له من الاعراب جلة كان او اقل من جلة اواكثر

ففيه اختلال لانه اما انيشترط في الاعتراض عند هؤلاء انلايكوناه محل

هيجلة لايكوناها اعراب

الامحلاواللهاعلم

لابدله فىالكلامم الاعراب والم^{يش}مل شي^د من اتتيم اصلالانه اتمايكون مفضلة ولابد للفضلة من الاعراب وانالم يشسترط فلاحاجة الى قوله ولامحل لها من الاعراب لانه يشمل من ^{التك}ميل ماكان واقعا فى احدالم قمين سواء كان له محل

من الاعراب اولايكون اللهم الاان مقال ان الاعتراض اذا كان جلة يشترط عند هؤلاء انلايكو ناهامحل من الاعراب واماقوله جلة كان اواقل من جلة او اكثر فسهو لانماهو اقل من الجملة لا يدمن إن يكون له اعراب فؤ الجملة كلامه لايخلو عن خبط (و اما يغر ذلك) اى الاطناب يكون امامالايضاح بعد الايهام و اما يكذا وكذا وامابغيرذلك (كقوله تعالى ١ الذين محملون العرش ومن حوله بسبحون محمد ربهم ويؤمنون به فانه لواختصر لمهذكرويؤمنون به لأن أعانهم لاسكره من شبته) فلاحاجة الى الاخبار به لكونه معلوما (وحسن ذكره) اى ذكر قوله ويؤمنون به (اظهار شرف الأعمان) وانه مايتحل به حلة العرش و من حوله بالتأمل فها ومزالامثلة التي اوردها المصنف فيهذا المقام قوالهمر أنته بعيني اذقداتي فمه نفضلة لنكتة هيالتـأكيد والدلالة علىإنهذا قول بحرى على السنتيم من غران كمون ترجمة عن علم في القلب ومنهاقوله تعالى ﴿ اللَّهُ عَسْرَةً كاملة * بعدقوله تعالى * فصيام ثلثة ايام في الحج وسبعة اذارجمتم * لازالة التكميل اعنى الآيان عالمافع خلاف المقصود ومنها قوله تعــالى ۞ اذاجاءك المنافقون قالوا نشهد أنك لرسولالله والله بعيرانك لرسوله والله بشهد انالمنافقين لكاذبون ﴿ فَانْهُ لُوا قَنْصُرُ لَرُّكُ قُولُهُ وَاللَّهُ يَعِلُّ الْكُلُّرُ سُولُهُ لانْمُسَاقَ الآية لتكذيب المنافقين فيدعوى الاخلاص فيالشهادة وأحسنه وفيه دفع توهم انهمكاذبون فينفس الامروفيه نظرلانه ايضامن قبيل التكميل اومن الاعتراض عندمن محوز كون النكنة فيه دفع الابهام (واعلم آنه) كما يوصف الكلام بالايحاز والاطناب باعتباركونه ناقصا عمايساومه اصلّ المراد اوزائدا عليه فكذلك (قدنوصف الكلام بالابجازوالاطناب باعتباركثرة حروفه وقلتهابالنسبة الىكلام آخر مساوله اى لذلك الكلام (في اصل المعني كقوله) اى قول ابي عام (يصد) اى بعر ض

الحال (اقول) انماقال على (عن الدنيا اذاعن) اىظهر (سودد) اىسيادة وتمامه ولو برزت في زى ماذكره القوم اشارة المرما عذرا. ناهد ١ الزي الهيئة والعذراء البكر والناهد المرأة التي ثهد ثديها اي سمذكر دمن انهذدالعبارة ارتفع (وقوله) أي قول الشاعر الآخر (ولست سطار الي حانب الغني إذا غبر واضحة الدلالةعلىما كانت العلياء في حانب الفقر) ار إد بالغني مسبيه اعني الواحة و بالفقر المحنة بعني ذكروا ومنان كلامهمفي انالسيادة معالتعب المشقة احب الىمن الراحة والدعة بدونها يصفه بالميل مباحث الجواز المفر دلابساعده الى المعال فصراع ابى تمام انجاز بالنسبة الى هذا الييت لمساواته له في اصل ومع ذلك فقدساعدالفوم المعنى مع ذلة حرُّوفه والبيت اطناب بالنسبة اليه ومثل هذا الانجاز بجوز فياذكروا عااورده هناك ان يكون انجازا بالنفسير السابق وان يكون مساواة وان يكون اطنابا وكذا مثل كاستقف عامد نمنقولو فها هذا الاطناب (و مقرب منه) اي من هذا القبل (قوله تعالى لايسئل عما نفعل ذكر والفوم تنسه على إن عل وهم يسألون وقول الحاسىو نكرانشئنا على الناس قوالهم ولانكرون القول البان لذبغي ان تأخر عن علم حَيْنَ نَقُولَ) اي نغير مانر بدتغيره من قول غيرنا واحد لا يحسر على الاعتراض المعانى في الاستعمال و الساب عليناانقيادااهوانا واقتداء لجزمنا يصف رياستهمونفاذحكمهم ورجوع الناس في ذلك إن عابة مراتب في المهمات الى رأبهم فالآية انجاز بالنسبة الى البيت وانماقال و نقرب لان مافي الدلالةفىالوضوحوالخفاء الآية يشمل كل فعل والبيت تمخنص بالقول وانكان يلزم منه عوم الافعال ايضا على معنى منبغي ان يكون بعد واللهاعل تمعلم المعانى بعون الله وحسن توفيقه ونحمده على جزيل نواله ونصلي على رعاية مطابقته لمقتضى الحال الني محمدوآله ونسئله التوفيق في اتمام القسمين الاخيرين عندوعونه وجوده وكرمه فانهذه كالاصل في ﴿ الفن الثاني علم البان ﴾ المقصودية وتلك فرعو تتمة لهافالاولى إن يراعي المطابقة قدمه على البديع لشدة الاحتياج اليدلكونه جزء من علم البلاغة ومحتاجا اليدفي اولاثموضو حالدلالة ثانيا تعصيل بلاغة الكلام يخلاف البديع فانه من التو ابع (وهو على يعرف مه ابر ادالمعنى وانلم يكن هذاامرا لازما الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه) اراد بالعلاللكة لتى مقدر بهاعلى وكذا علمالبان نفسهسواء ادراكات جزئية اونفس الاصول والقواعد المعلومة على ماحققناه في تعريف ار بدنه المذكمة اوالقواعد عاالماني فليس النقدر علم بالقواعد اى ادراكها او الاعتقاد بها على ماتوهموا اوادرا كها لايتوقف على واراد بالمعني الواحد ماذكره القوم مامدل عليــه الكلام الذي روعي فيه عإالمعاني باي معنى اخذمن المطابقة لمقتضى الحال واللام فيه اى فى المعنى الواحدللاستغراق العرفى واراد تلك المعانى لكنلاكانعلم مالطرق التراكيب وبالدلالة الدلالة العقلية لماسيأتي والمعنى انعلمالبيان ملكة المعانى يحث عن افادةً اواصول يقتدر بهاعلى ايرادكل معنى واحدمدخل في قصدالمتكلم وارادته بتراكيب النزاكيب نخواصها وعلم

يكون بعضها اوضيح دلالة عليه من بعض فلوعرف من ليسله هذه الملكة

تنزل منه منزلة المركب من الراد معنى قولناز بد جواد في طرق مختلفة لم يكن عالما بعلم البيان وتفييد المعنى المفرد والشعبة منالاصل فلذلك اخرمن علم المعانى

السانعن كيفية تلك الافادة

الواحد للدلالة على انه لو أورد معان متعددة بطرق بعضها أوضيح دلالة على معناه من البعض الاخر على معناه لم يكن ذلك من البان في شئ وتقييد الاختلاف بان يكون فيوضوح الدلالة للاشعار بانه لو اورد المعني الواحد فيطرق مختلفة فياللفظ والعبارة دونالوضوح والخفاء مثل ان بورد بالفاظ مترادفةمثلا لايكون ذلك منعل البان ولاحاجة الىان مقال فيوضو حالدلالة وخفائها لانكل واضيحهوخني بالنسبة الى ماهو اوضيح منه ومعنى اختلافها فىالوضوح انبعضها واضمح الدلالة و بعضهـا اوضيح فلاحاجة الى ذكر الخفاء وبالتفسر المذكور للمعني الواحد نخرج ملكة الاقتدار على التعبرعن معنى الاسودبعبارات مختلفة كالاسد والقضنفر والليث والحارث على ان الاختلاف فيالوضوح ممايأباه القوم فيالدلالات الوضعية كإسأتي تملانخني انتعريف علم البان عاذكره ههذااولي من تعريفه ععرفة ابراد المعنى الواحد كما في المفتاح (ودلالة اللفظ) يعني لماأشتمل التعريف على ذكر الدلالة ولم يكن كل دلالة تحتمل الوضوح والخفء وجب تفسيم الدلالة والتنبيه على ماهو المقصود منها والدلالة هي كون الشئ محيث يلزم من العلم به العابشي آخر والاول الدال والثسانى المدلول والدال انكان لفظا فالدلالة لفظية والا فغير لفظية كدلالة الخطوط والقعود والنصب والاشارات ودلالة الاثر علىالمؤثر كالدخان على النار فاضاف الدلالة الىاللفظ اخترازا عن الدلالة الغبر اللفظية وكان عليدايضاان فيدها عايكون الوضع مدخل فيها اخترازا عن الدلالة الطبيعية والعقلية لاندلالة اللفظ اما انيكون للوضع مدخل فيها اولا فالاولىهىالتي سماها القوم وضعية وهي التي تنقسم اليالمطابقة والتضمن والالنزام والثانية اماانيكون يحسب مقتضي الطبع وهي الطبيعية كدلالة اح على الوجع فان طبعاللافظ نقتضي التلفظ نذلك عندعروض الوجعله اولايكون وهي الدلالة العقلية الصرفة كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجدار على وجود اللافظ والمقصدود بالنظر ههنا هي التي تكون للوضع مدخــل فيهـــا لعدم انضباله الطبعيــة والعقلية لاختلافهمــا باختلاف الطبايع والافهــام والمصنف ترك التقييد لوضوحه وكون سوق كلامه في بيان النقسيم مشعرا بذلك ثم عرفوا الدلالة اللفظية الوضعية بانها فهم المعنى من اللفظ عند اطلاقه بالنسبة الى من هو عالم بالوضع واحترزوا بالقيد الاخبر عن الطبيعية والعقلية امدم توقفهما على العلم بالوضّع وارادوا بالوضع وضع ذلك اللفظ فىالجملة لاوضعهلذلك

(قال)و بالنفسيرالمذكور للمنى الواحد يخرج ملكة الاقتدار على التعبير عن معنى

الاسد (أقول) فاندليس معنى واحدا بالنفسر الذكور لانمدلول الكلام المطابق المقتضى الحال هو المعانى الكريبية كاسيصر به فيا سيورده على ماذكره القوم من وراء الجدار على وجود

اللافظ (اقول) انما قال

منوراءالجدار لانوجود

اللافظ المشاهد معلوم بحس

البصر لامدلالة اللفظ

(قال) واعترض بانالدلالة صفة اللفظ المآخره (أقول) تقر ير الاعتراض على الوجه المشهوران الفهم صفة السامع والدلالة صفة الفظ فيتنافيان في الصدق قطعا فلايصح تمريف احدهما بالاخر اصلا وقد الجاب عنه بمن الحققين بانالدلالة اضافة ونسبة بيناللفظ والمهنى تابعة لاضافة أخرى هى الوضع ثمان هذه الاضافة العارضة لاجل الوضع اعنى الدلالة ادتيست الى الفظ كانت مبذأ وصف له حوكونه بحيث بفهم منه المعنى العالم بالوضع واذا نيست الى المعنى كانت بدأ وصف آخرله هوكونه بحيث بنهم منه المعنى وكلا الوصفين لازم الثان الاضافة فكما جاز تعر بفا باللازم الذي هووصف الفظ اعنى كونه بحيث بفهم منه المعنى جاز ايضا باللازم الذي هووصف الفظ اعنى كونه بحيث بفهم منه المعنى جاز ايضا باللازم الذي هووصف المعنى المنافق المائمة ولكون الفظ بعدت بفهم منه المعنى فيكون تعريف الدلالة بالقاهبة المائمة المجارية بالنافظ والشارح رد هذا الجواب بان المنهوم بقصفة للعنى إنان الفاهم منه الدلالة بالقاهمية الم يحز ايضا بالفهومية في ٢٠٣ ﴾ والحق الدلالة القاهمية المنافق المنافق عن ٢٠٣ ﴾ والحق الدلالة الناهمية المنافقة المسامع فاذالم يحز تعريف الدلالة بالقاهمية الم يحز ايضا بالفهومية في ٢٠٣ ﴾ والحق الدلالة العالمية المنافقة المسامع فاذالم يحز تعريف الدلالة بالقاهمية المربحة المنافقة المسامع فاذالم يحز تعريف الدلالة بالقاهمية المربحة المنافقة المسامع فاذالم يحز تعريف الدلالة بالقاهمية المنافقة المسامع فادالم يحز تعريف الدلالة بالقاهمية المنافقة المسامع فادالم يحز تعريف الدلالة بالقاهمية المنافقة المنافقة المسامع المنافقة المنافق

المن أللا يخرج عندائشمن والالزام واعترض بال الدلالة صفة الفظوالفهم الكان بمدى الصدر من المبنى للفاعل اعنى الفاهمية فهوصفة السامع والكان المائين للفعول اعنى الفهومية فهوصفة المحدى والاماكان فلايصع جله على الدلالة وتفسيرها به فلاوليان بقال الدلالة كونالفظ تحيث يفهم مندالهنى عندالاطلاق للعام بوضعه وجوابه المائا نعام أنه ليس عندالاطلاق للعام بوضعه وجوابه المائن عن الفظ عيث يفهم السامع المعنى من اللفظ ومعنى كون الفظ بحيث يفهم منه المدى عاية ما في الباب ان الدلالة مفرد يصح ان المدى المناه المائن من صيفة تحمل على اللفظ كالدال وفهم المدى من اللفظ ويشافه اوانفهامه منه مركب لا يمكن المستقاقها

سنة السامع طدام جز لعريف الدلة بالفاجية م ج نسبة أنمة بجموع عالفظ والمدي كادل عليه كلام هذا المحقق الجواب هومان كره كالاسخيق وان كانت نسبة قائمة بالفظ متدلمة بالمعنى كالاروة الفائمة بالاب التمافة بالابن كالجواب هوالتأويل الذى سنذ كر منحن (قال) وجوابه أنا لانسرائه ليس صفة لفظافان معنى فيم السامع المعنى من الفظ اوانفهام المعنى من الفظ هو معنى كون صفة السامع والانفهام المعنى من الفظ هو معنى كون صفة السامع والانفهام وحدوم ضفة للمن كان فهم السامع صفة الهني من اللفظ صفة لفظ وكذا انفهام المعنى من اللف ط صفة الهني من اللفظ صفة للفظ وكذا انفهام المعنى من اللف ط من المبنى لفاعل الوالمفعول وقوله غاية مافي الباب جواب عايقال لوكان الفهم على ماذكر تموه صفة الفظ

وعبارة عن الدلالة لدح ان يشتى منه ما يحمل على الفقا كافته من الدلالة الدال المحمول علمه و تقر بردان (منه) النهم وحده ليس صفقا فط حتى تصور منه اشتقاق كافي الدلالة وتحن نقول لا يخيى عليك ان فهم السامع صفقاً تمقيه لكنها متعلقة بالمدى بغير واسطة و بالفظ توسط حرف الجركا بدل عليه قولك في السامع الهنى من اللفظ افهاك ثابتا النام العنى وتعلقه بالفظ أفهاك المقاشية والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة وتعلقه المند المنافقة والمنافقة والمن

شهم منه المعنى وأعتمدوا في ذلك على ظهور أن الدلالة صفة للفظ وأنالفهم ليس صفتله فلابد أن نقصد عاذكر لأتشتبه فالقصو دمن قولهم فهم المعنى الى آخر مھو معنى كون اللفظ محيث بفهرمنه المعنى فاستقام الكلام وأنضيح المرام وتبن انقولك اللفظ منفهم مندالمعني ليس في الحفيقة وصفالافظبانفهام المعنى منه فانانفهام المعنى صفة لهسواء قيدبكونه مناللفظ اولاذم انفهام المعنى منه بدل على كونه محبث للهني المعنى وهذه صفة الفظحقيقة على قياس وصفالشي محال متعلقة فان قيام الاب ليس صفة لزيدمثلا بليدلءليماهو صفةله وهوكونه بحيث يكون ابوه قائمًا (قال) وقد بجاب بانه لاحاجةالي هذا القيد لان دلالة اللفظ لما كانت وضعية كانت متعلقة بارأدة اللافظ ارادة حارية على قانون الوضع الى أخره (اقول) هذاالكلام اعني توقف الدلالة على الارادة ذكر العلامة الطوسي في شرح الاشارات منقولاعن الشفاءو اطلق العبارة متناولة للدلالات لكن بعض المحققين صرح بان المراد الدلالة

فَى تعريفها معنى هوصفته ثمان ﴿٣٠٣﴾ دلالة فهمالعني منالفظ على كونه بحيث يفهرمنه المعني دلالة واضحة منه الابرابط مثل ان بقال اللفظ منفهم منه المعنى الاترى الى صحة قولنا اللفظ متصف بانفهام المعنىمندكما انه متصف بالدلالة وهذا مثل قوالهم العارحصول صورة الشيُّ في العقل اذاعرفت ذلك فنقول دلالة اللفظ التي تُكُون للوضع مدخل فيها (اماعلي) تمام (ماوضع له) كدلالة الانسان على الحيوان الناطق (اوعلى جزئه) كدلالة الانسان على الحيوان (اوعلى خارج عنه) كدلالة الانسان على الضاحك (ويسمى الأولى) يعني الدلالة على تمام ماوضعله (وضعية) لان الواضع انماوضع اللفظ للدلالة على تمام الموضوعله فهي الدلالة المنسوبة الى الوضع (و) يسمى كل من الاخبرين) اى الدلالة على الجزء والخارج (عقلية) لأن دلالته عليهما انماهي منجهة انالعقل محكم بانحصول الكل في الذهن يستلزم حصول الجزء فيه وحصول الملزوم يستلزم حصول اللازم والمنطقيون يسمونالثلاثة وضعية ممعنىان للوضع مدخلافيهاو يخصونالعقلبة بما نقابل الوضعية والطبيعية كما ذكرنا (وتقيد الاولى بالمطابقة) لتطابق 📗 اللفظ والمعني (والثانية بالتضمن) لكون الجزء في ضمن المعنى الموضوع له (والثالثة بَالْالْتَرَامُ ﴾ لكون الخارج لازما للموضوعله فان قيل اذاكان اللفظ مشترًكا بين الجزء والكل واربده الكل واعتبر دلالته على الجزء بالتضمن يصدق عليها انها دلالة اللفظ على ماوضعله معانها ليست بمطابقة بل تضمن واذا اربديه الجزء لانه موضوعةله يصدق علبها انها دلالة اللفظ على جزء الموضوعله مع انها ليست بتضمن بل مطابقة وكذا اللفظ المشترك بين الملزوم واللازم اذا اربد به الملزوم واعتبر دلالته على اللازم بالالتزام يصدق عليها أنها دلالة اللفظ على تمام ماوضع له مع انها التزام لا مطابقة واذا أربد به اللازم من حيث انه موضوع يصدّق عليها انها دلاله على الخارج اللازم. مع انها مطابقة لاالتزام وحينئذ ينتقض تعريف الدلالات بعضهما ببعض فآلجواب انه لم يقصد تعريف الدلالات حتى يبالغ فىرعاية القيود وانماقصد التقسيم على وجد يشعر مالتعريف فلابأس ان يترك بعض القيود أعتمادا على وضوحه وشهرته فيمابينالقوم وهوان المطابقة دلالة اللفظ على تمام الموضوعله من حيث انه تمام الموضوعله والتضمن دلالته على جزء الموضوع له من حيث انه جزؤه والالتزامدلالته على الخارج اللازم منحيثانه خارج لازمو قديجاب بانه لاحاجة الى هذا القيد لان دلالة اللفظ لماكانت وضعية كانت متعلقة بارادة اللافظ ارادة جارية على قانون الوضع فاللفظ ان اطلق واربدبه معني وفهم منه

المطابقية نظرا الى تحقق الدلالة النضمنية والالترامية حيث لاقصد متوجها الى الجزء اواللازمكما ذا اطلق اللفظ على الكل اوالملزوم فان الجزء اواللازم مفهوم قطعا ولايتوقف فهمهما على ارادتهما بل على إرادة الكل اوالملزوم والمنقول في هذاالكتاب هو معنى العبارة المطلقة فكان الناقل نظر إلى ان الدليل عام في الدلالات الثلثلانها لماكان للوضع مدخلفيها فلامد ان توقف علىالارادةالجارية على قانون الوضع والفرق بانالمطالقة وضعية صرفة والاخربان عشاركة العقل ممالايسمن ولايفني منجوع فتخصيص المطابقة بذلك دونهما تحكم مخض والحق ماذكره ذلك المحقق لانالدلالة المطابقية لماكانت بمجرد الوضع لالعلاقة عقلية تقتضي الانتقال من اللفظ الى المعنى ناسب ان مدعى فيها التوقف على الارادة المذكورة وبعد اعتبار الارادة فيها لايصيح اعتبارها فىالباقيتين لحصولهما بمجرد الارادة المعتبرة في المطابقة فإن الكل اذاكان مفهوما من اللفظ كان الجزء كذلك قطعا وكذا الحال فيالملزوم واللازم فمدخلية الوضع فيالدلالة علىمعني لاتقتضي الاتوقف الدلالة على إرادة جارية على قانون الوضع فانكان ذلك المعني هو الموضوعله كانت الارادة متعلقةته نفسه وانكان جزأ منه اولازماله كانت الارادة متعلقة بالكل اوالملزوم فاذافهمآ من اللفظ كان الجزء واللازم مفهومين بالضرورة اذاعرفت هذا فنفول ان حل كلامه على النقيد بالمطالقة كماهو ﴿ ٣٠٤ ﴾ الحق الريكن لنقله ههنا فالدة

به احدالمعنمين لاترادته المعنىالاخرولو ارتدته ايضا لم تكن نلك الارادة على قانون الوضع لان قانون الوضع انلاراد بالمشترك الااحدالمعنسين فاللفظ امدا لابدل الاعلى معنى واحد فذلك المعنى انكان تمام الموضوعله فالدلالة مطابقة وانكان جزء فنضمن والافالترام وفيه نظر لأنكون الدلالة وضعية لامقتضى ان يكون تابعة للارادة بل للوضع فانا قاطعون بانا اذاسمعنا اللفظ وكنا عالمين بالوضع نتعقل معناه سواء اراده اللافظ اولا ولانعني بالدلالة سوى هذا فالقول بكون الدلالة موقوفة على الارادة باطل لاسيما فىالتضمن والالتزام حتىذهبكثيرمنالناس الىان

اصلاً لأن الفظ المُشرَك بين الكلوالجزء اذااطلق الله الله فهودالاعليه والافلا فالمشترك اذا اربه على الكل كان دلالته على الجزء تضمنا مع انه يصدق عليها انها دلالة اللفظ على تمام ماوضعرَّله فينتقض بها حداالهابقة واذ اطلقءني الجزءكان دلالتهعليه مطالقة ويصدق عليها انها دلالة اللفظ على جزء ماوضعلهوكذاالحال فيالملزوم واللازم ولالنفعههنا انالدلالة المطابقية متوقفة علىالارادةوان-حلعلي انالدلالة مطلقا متوقفة على الارادة كماهو الظاهر من العبارة ومدل عليدايضا قوله فيمابعد لاسيما فيالتضمن والالتزام كانله نفع في دفع انتقاض حد المطابقة بالتضمن والالنزام بأن بقال لانمان اللفظ اذااطلق على الكلكان دلالته على الجزء بالتضمن بللادلالة له حينتد على الجزء اصلا اذليس مرادا وكذا لادلالةله على

اللازم حين اطلاقه على الملزوم واماانتقاض حدى ألتضمن والالنزام بالمطابقة حال اطلاق اللفظ على (التضمن) الجزء اواللازم فباق علىحاله لان تلك الدلالة بجب انتكون مطابقة علىزعمه لاتضمنا ولاالتزاما لاستلزامهما الدلالة المطابقية علىالكل اوالملزوم وقداننفت لاننفاء الارادة فينتفيان ايضا ولابجدى فىدفع النقض أن اللفظ الما لابدل الاعلى معنىواحد كمالانخفي على ذى تأملوا عليانه حرف هذاالكلام عن موضعه وبيآنه ان القوم ذكروا انذلك اللفظ اذا اطلق على الكل كان دلالته على الجزء تضمنا لامطابقة واذا اطلق على الجزءكان دلالته عليه مطابقة لانضمنا واذااطلق علىالملزوم كان دلالته علىاللازم النزاما لامطابقة وإذا اطلق علىاللازمكان دلالنه عليه مطايقة لاالنزاما واعترض عليه بعضهم بانالانم انه اذااطلق علىالكل كاندلالته علىالجزء تضمنا لامطابقة بل بدل عليه حينئذ دلالتين احديهما تضمن والاخرى مطابقة ولاأستحالة فيذلك لاختلاف الجهة وكذا الحال فىاللازم ولانسلم ايضاانه اذاالهلق علىالجزء كانت دلالته عليه مطابقة فقط بلمدل عليهمطابقة وتضمنا وكذا اذااطلق على اللازم دل عليه مطابقة والنزاما ثم اعترض علىنفسه بانالدلالة على المعنى المطابق تنوقف على

في مثل هذا الجاز لا تعلق اما بالفهم بلبالارادة وماذكره من صيرورة الدلالة على الجزء او اللازم مطابقة لاتضمنا اوائتزاما مبنىعلى مقدمتين احديهما اناللفظ موضوع بازاء المعنى المجازى وضعا نوعيا والثانية اناللفظ اذا دلعلى معنى بالمطابقة التي هى اقوى لم مدل عليه في تلك الحالة باحدى الباقسين وكلتا المقدمتين ممنوعتان اماالاولى فلان الوضـع المعتبر هو تعيين اللفظ مفسه بازاء المعنى لاتعيينه بازائه مطلقا كما صرحه في المفتاح ولاشك ان تمسن اللفظ مازاء معناه الجازي ليس ينفسه بل يقرينة شخصية اونوعية فلايكون المجازموضوعالمناه المجازي

التضمن فهمالجزء فيضمن الكل والالنزام فهم اللازم فيضمن الملزوم وانه اذا قصد باللفظ الجزء اواللازم كافي المحازاة صارت الدلالة عليهما مطابقة لاتضمنا والنزاما وعلى ماذكره هذا القائل يلزم امتناع الاجتماع بين الدلالات لامتناع انبراد بلفظ واحد اكثر من معنى واحد وقد صرحوا بان كلامن النضمن والالتزام يستلزم المطابقة سلناجيع ذلك لكنه بمالانفيد فيهذا المقام لاناللفظ المشترك بينالجزء والكل اذا اطلق واربديه الجزء لايظهرانها مطابقة ام تضمن واليمما اخذت يصدق عليه تعريف الآخروكذا المشترك بنن الملزوم واللازم فظهر أن التقيد بالحيثية عالاند منه (وشرطه) أي شرط الالتزام (اللزوم الذهني) بين الموضوع له والخارج عنه اىكون المعنى الخارجي محيث ينزم من حصول الموضوع له في الذهن حصوله فيه اماعلى الفور اوبعد التأمل فىالقرائن والالكانت نسبة الخارج الىالموضوع له كنسبة سائر الحارجيات اليه فدلالة اللفظ عليه دون غيره يكون ذلك ترجيحا بلامرجيح (ولولاعتقاد المُضاطَّب بعرف اوغيره) اى ولوكان ذلك اللزوم الذهني تما يُبته اعتصاد إ المخاطب بسبب عرف عام لانه المفهوم مناطلاق العرف أوغيره كالشرع واصطلاحات ارباب الصناعات وغير ذلك ممابحرى مجرى عرف خاص وكلام ان الحاجب في اصوله مشعر بالخلاف في اشتراط اللزوم الذهني ووجهه العلامة فىشرحه بان بعضهم لميشترط ذلك بلجعل دلالة الالتزام ان نفهم من اللفظ معني خارج عن المسمى سواء كان الفهم بسبب اللزوم منهما ذهنا اوبغيره منقرائن الاحوال والاظهران مراده باللزوم الذهني انلالنفك

لاوضعا شخصيا ولا نوع.ا واماالتانية فلا نه (٢٠) لاأستمالة في اجتماع الانوى والاضعف من جهتين متحافقين (قال) وعلى ماذكره هذا القسائل (اقول) اى القائل بتوقف الدلالة مطلقاعلى الارادة (قال) لا يظهر انها مطابقة المتحدد التضمن وكذا الحلاية مقابقة ولا يجوز ان تكون تضمنا فينتقض بها حدالتضمن وكذا الحال في اللازم (قال) والاظهر ان مراد الى آخره (اقول) بعنى مراد ابن الحاجب والطساهر ان مراد الشارح العلامة هوهذا ايضا فلامعنى لنقل كلامه وتعقيبه بالاظهر اللهم الااذا قصد التنبيه على قصو رعبارته من تفصيل المقصود

(قال) وظاهر آنه لواشترط مثلهذا اللزوم لخرج كثيرمن معانى ﴿ ٣٠٦ ﴾ المجازات والكنايات الى آخره (ُ اقول) اعلم ان من فسر تعقل المدلول الالتزامى عن تعقل المسمى لان معنى النزوم عدم الانفكاك وظاهر الدلالة بكون اللفظ محبث

انه لواشترط مثلهذا اللزوم لخرج كثير من معانى المجازات والكنايات عن ان يكون مدلولا النزاميا بللم تكن دلالة الالنزام ايضا ممانأتي فيم الوضوح والخفاء (والابراد المذكور) اي ابراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح (لاتــأتى بالوضعية) أي بالدلالة المطالقية (الانالسامع أنكان عالما بوضع الالفاظ) لذلك المعني (لم يكن بعضها أوضح) دلالة عليه من بعض (والا) أي وانلم يكن عالما نوضع الالفاظ لذلك المعنى (لم يكن كل واحد) من الالفاظ (دالاعليد) لتوقف الفهم على العلم بالوضع مثلا اذاقلناخده يشبه الوردفالسامع انكان عالما بوضع المفردات والهيئة التركيبية امتنع ان يكون كلام يؤدى هذا المعنى مدلالة المطابقةدلالة اوضح مندلالة قولناخده يشبهالورد اواخني لانا اذا اقنا مقام كل كلة منهامار ادفها فالسامع انكان عالمانوضعها لتلك المفهومات كان فهمد اياها من المترادفات كنفهمه اياها من تلك الكلمات من غيرتفاوت وان لم يكن عالمانوضعها لها لم نفهم من المترادفات ذلك المعنى اصلا وانما قال والا لم يكن كل واحد منها دالا دون ان قول لم يكن واحد منها دالا لان المفهوم والمقصود منقولنا هوعالم نوضع آلالف لظ انه عالم نوضع كل واحد منها انسب لقو اعدالمعقول(قال) | فنقيضه المشار اليه يقوله والا ان لآيكون عالما يوضع كل واحد منها وهذا اعم منان لايكون عالما بوضع شئ منها فلايكونشئ منهادالا اويكون عالما بوضع بعض منها دون بعض فيكون بعضها دالا دون بعض وعلى التقدرين لايكونكل واحد منها دالا ومحتمل انبكون بعض منهادالا فليتأمل واياماكان لابجرى فيها الوضوح فانقلت لوتوقف فهمالمعنى على العلم بالوضع لزمالدور لان العلم بالوضع موقوف علىفهم المعنى لانالوضع نسبة بين اللفظ والمعنى والعلم بألنسبة ينوقف علىفهم المنتسبين قلت الموقوف علىالعلم بالوضع هو فهم المعنى من اللفظ والعلم بالوصع المايتوقف علىفهم المعنى بالجملة لاعلىفهم المعنى من اللفظ وقريب مُنه مانقــال ان فهم المعنى في الحــال خوقف على العلم

المعاني مل الدال علما عنده المجموع المركب منها ومن قرائنها الحالبة اوالمقالبة ومن فيم ها يكون اللفظ بحيث اذا اطلق فهم منه المعنى لميشترلح ذلك اللزوم وهذا هوالمناسب لقواعد العربية والاصولوالاول مِل لم يكن دلا له الالتزام ايضا بمانأ تىفيدالوضوح والخفأ (اقول) فيدمحث لان لازم لازم الشي وان كان لازماله لكن دلالة لفظه على لازمه اظهرمن دلالته على لازم لازمه لان الذهن نتقل من اللفظ الى ملاحظةالملزوم اولاوالى السابق بالوضع وهولا توقف على فهم المعنى في الحال بل في ذلك الزمان السابق ملاحظة اللازم ثانيا والى فانقيل لانسير انه اذاكان عالمابوضع الالفاظ لمبكن بعضها اوضيح من بعض ملاحظة لازم اللازم لجوازان يكون بعض الالفاظ المحزونة في الخيال تحيث تحضر معانيها في العقل ثالثا فببب ترتب هذه بادنى النفات لكسرة الممارسة والموانسة وقرب العهديها وبعضها يكون الملاحظمات ولو بالذات 📗 بحيث بحتاج الى التفات اكثر ومراجعة الهول وكثيرا مايفتقر فىاسـتنباط تنفاوت الدلالات وابضا

متى اطلق فهم منه المعنى

اشترط في الالنزام اللزوم

الذهني معناامتناع أنفكاك

تعقل الحارج عن تعقل المسمر

ولمبجعل تلك المحسازات

والكنايات دالة على تلك

المصانى المطابقية من يعض الالفاظ مع سـبق علنا بوضعها الى معاودة فكر ومراجعة تأمل لطول العهد بها وقلة تكرر اللفظ على الحس والمعانى على العقل فالجواب انالمراد بالاختلاف فىالوضوح والخفاء انيكون ذلك بالنظر

قيل نبغي انبكون الامر بالعكس لان فهم الجزء سأبق على فهم الكل فالمفهوم منالانسان اولا هوالجسم ثم الحيوان ثم الانسان قلنا الامركذلك لكنالقوم سرحوابان النضمن تابع للطائقة لان المعنى التضمنى انما ينتقل اليه الذهن من

الىنفس الدلالة ودلالة الالتزام كذلك لانها منحيث انها دلالة الالتزام قدتكون واضحة كمافى اللوازم الفرية وقدتكون خفية بعيدة كمافىاللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسمائط نخلاف المطابقة فان فهم المعني المطمابق وأجب قطعا عندالعلم بالوضع وممتنع قطعا عند عدم العلم بالوضع وسرعة حضور بعض المعاني المطابقة في العقل و يطؤه انما هو من جهة سرعة تذكر السامع الوضع و بطنه ولهذا نختلف باختلاف الاشخاص والاوقات (و تأتى بالعقلية) اى والاراد المذكور تأتى بالدلالات العقلية (لجـوازان تختلف مراتب الذوم في الوضوح) اي مراتب لزوم الاجزاء للكل في التضمن ومراتب لزوم اللوازم للملزوم في الالتزام اما في الالتزام فظاهر لجواز ان يكون لشيُّ واحد لوازم متعددة بعضها اقرب المه من بعض بسبب قلة الوسائط فتكون اوضيح لزوماله فيمكن تأدية ذلك المعنى الملزوم بالالفساظ الموضوعة لهـذ، اللوازم المختلفة الدالة علمه وضوحاو خفاء وكذااذاكان لشي واحدملزومات دلالته على الجزء لزومه لبعضها اوضيح منه للبعض فيمكن تأدية ذلك اللازم نثلث الملزومات المختلفة الدالة عليه في الوضوح وذلك لان المعتبر فيدلالة الالتزام هنا هو انكون المعنى الحارج بحيث بآزم من حصول السمى فىالذهن حصوله فيه ســواءكان بلا واسطة او بواسطة متعددة وســواء كان النزوم ببنهما عقليا اواعتقاديا عرفيا اواصطلاحيامثلامعني قولنا ز مدجواد يلزمه عدة لوازم مختلفة اللزوم مثل كونه كثرا لرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل فيمكن تأدية هذا المعنى نلك العبارات التي بعضها اوضيح دلالة عليه من بعض واما فىالتضمن فبانه الهبجوزان كونالمعنى جزء منشئ وجزء الجزء منشئ آخر فدلالة الشيُّ الذيذلك المعنى جزء منه علىذلك المعنى اوضيح من دلالة الشيُّ الذي ذلك المعني جزء من جزئه مشلا دلالة الحيوان على آلجميم اوضيح من دلالة الانسان عليه ودلالة الجدار على التراب اوضيح من دلالة البيت عليه فان

(قال)فان قبل مذبخي إن بكون الامر بالعكس لان فهمالحزء سابق على فهم الكل (اقول) فيكونفهم جزءالجزءسابقا عليه عرتمتين فيكون دلالة لفظ الكل عليداوضيحمن

(قال) فكانهم بنوا ذلك على ان التضمن فهم الجزء وملاحظته بعدفهم الكل وكثيرا ما فهم الكل من غير النفات المآخره (اقول) قدصر حوا بان الشحن لازم الهما شدق المرتب و ملاحظة الجزء على ماذكره لا تلزم فهم الكل فلا يصح تفسير النحمن بها و قد حكموا بان التخمن تابع المطابقة على معنى اما يسبب الوضع له واما بسبب الهنظ لمنى فهمه منه لا فهم جزئه وردوا على من قال ان دلالة الفظاعل على معنى اما يسبب الوضع له واما بسبب الا نقال بما وصح له اليه بانه لا يحرى في الشحن اصلا فالجواب المطابق لقواعد القوم ان نقال ان الفظافة اكن موضوعا لدكل من حيث هو كل اى لا باعتبار تفاصيل اجزائه كافي الالفظاف المركبة فاذا الملقى ذلك الفظافي المحالي المواتفهم الاجالي هو الدلالة انتخشته اللازمة الكل عملة اجزائه فتكل واحد من الثال والاختلاف ﴿ ٣٠٨ ﴾ الذي وجرفي الشحن ليس باعتبار المناسة في المركبات وهو متقدم على فهم الكل و الاختلاف ﴿ ٣٠٨ ﴾ الذي وجرفي الشحن ليس باعتبار

الموضوع له فكانهم بنوا ذلك على ان انتضمن هوفهم الجزء وملاحظته بعد فهم الكل وكشرا ما نفهم الكل من غر النفات إلى الاجزاء كما ذكر الشيخ الرئيس في الشفاء انالجنس ما لم تخطر بالبسال ومعني النوع بالبال ولمتراع النسبة بينهما في هذه الحال امكن ان يغيب عن الذهن فبجوز ان نخطر النوع بالبال ولايلتفت الذهن الى الجنس هذا كلامه فان قلت قدسبق ان المراد بالمعني الواحد مايؤده الكلام المطابق لمقتضى الحال وهو لامحالة يكون معنى تركيبيا وماذكرت هنسا من التأدية بالعبسارات المختلفة آنما هو في المساني الافرادية قلت تقييد المعنى الواحد عا ذكر ممالابدل عليه اللفظ ولايساعده كلامهم فيمباحث البيان لان المجياز المفرد باسره هومن معظم مباحث البيان وكثيرا من امثلة الكناية انما هي في المعاني الافرادية لكناً لماساعدنا القوم في هذا التقييد نقول ان كونالكلام اوضيم دلالة على معناء التركبي بجوز ان يكون بسبب ان بعض اجزاء ذلك الكيلام اوضيح دلالة على ماهو جزء من ذلك المعنى التركبي فاذا عبرنا عن معنى تركبيي بتراكيب بعض مفرداتها اوضيم دلالة على ماهو داخل فىذلك المعنى كان هذا تأدية للعني الواحد التركيّي بطرق مختلفة في الوضو ح هذا غاية ما تيسرلي من الكلام في هذا المقاموهو بعد موضع نظر (ثم اللفظ المراد به لازم ماوضع

فهم الحرء في ضمن ارادة الكل بل باعتمار فهم الجزء منحيثانه مراد بلفظالكل ومؤدى بالدلالة انتضمنية ولانخو إن ملاحظة الاجزاء والالتفاتاليهابعدفهمالكل اجالاانماهي بطريق التحليل فتعلق اولا مالاجزاء ثم باجزاء الاجزاء ففهمجزء الجزء مقدم على فهم الجزء لكن فهمه من حيث انه ملاحظ ممتاز متأخر عن فهم الجزءولاشكان فهم كونه مرادا باللفظ نتوقف على ملاحظته المنوقفية على ملاحظة الجزءفيكون اخني من فهم الجزء على هداالوجه

وبالجلّة الاختلاف في المداولات التضمية وضوحاً وخفاً من حيث انها مرادة والمعتبر في هذه الفنون (ذلك) هو فهم المراد لاالفهم مطلقا (قال) وكثيرا من امثلة الكناية (اقول) احترز بقوله كثيرا عن امثلة الكناية في النسبة فانها لا تصورالا في المسانى التركيبية مخلاف الكناية عن الموصوف اوالصقسة فانها في المعانى الافرادية (قال) هذا غايد ما اليحكر في منالكلام في هذا المقام وهو بعدموضع نظر (اقول) قال فيا تقليمنه في بائه اما اولا فلان عدم الوصوح بعني الاعتقاد الجازم في المعتقد المجازم المنافئة على الاعتقاد الجازم على المعتقد وضوط غيرة من المنافئة وضوط غيرة عصب اختلاف في المسابقة وضوط وخفاً بحسب اختلاف شرطها قوة وضعفا وماتقدم من ان المراد بالاختلاف بالوضوح والخفأ ان يكون ذلك بالنيادرمنه مطلق الاختلاف النفس الدلالة لامجدى نفعا اذ لااشعار في التعريف بهذا القيد بل النيادرمنه مطلق الاختلاف

في الوضوح والحفأ سواء كان بالنظر الى نفس الدلالة وباعتبار غيرها وربما بقال لايتصور في المطابقة الاختلاف وضوحا وخفاً الابحسب الاختلاف في العالم بالوضع وهذا المر لا نضبط للتكام وليس له الحلاع على مراتب عالم المخاطب بالوضع فلا يتيسرله ايراد المعنى الواحد بالدلالات المطابقة مراعيا لمراتب الوضوح والحفاء نم اثن المفاه مته المناف منها الأيراد المناف كان المفاه متم المناف المنا

والخفأفي التضمن غيرواضيح لوجوب تصور جيم الاجزاء عند تصور الكل وكون النضمن تابعاللمطابقة معناها لتمعية في الحصول من اللفظ لاالتأخر الزماني اقول قدمينا انالمدلو لات التضمنية تختلف وضوحا وخفأ من حيث انهامرادة باللفظ و مقصودة بالدلالة التضمندة ومؤداة بها ولانقدح في ذلك أن الإجزاء متصورة عند تصور الكل فاناراة الجزءمن اللفظالموضوع للكل افرب من ارادة جزء ألجزء واوضيح وانكانت الدلالة على كل منهما تضمنا ولامعني لاختلاف الدلالة التضمنية وضوحا وخفأ الا ان ما دل علمه مالنضمن تختلف بالوضوح والحفأ منحيث انه مراد مالافطلام من أن

ذلك اللفظ (له) بعني باللازم مالا نفعك عنه سواءكان داخلا فيه كافي النضم. اوخار حاعنه كافي الالتزام (انقامت قرينة على عدم ارادته) اي ارادة ما وضعله (أَمْجَازُوالا) اى وان لم تدل قر سَة على عدم ارادته ماوضع له (فكناية) وهذا مبنى علىماسجئ في اول باب الكناية من ان الانتقال في الجاز والكناية كايهما آنما هو من الملزوم الى اللازم وان ماذكره السكاكي من ان مبني الكناية على الانتقال مناللازم الىالملزوم ليس بصحيح اذلا دلالة للازم من حيث أنه لازم على الملزوم والالتزام أنما هو الدلالة على لازم المسمى لاعلى ملزومه ثم ظاهر هذا الكلام مدل على انالواجب في المجاز ان ذكر الملزوم وبراد اللازم هذالا بصيح ظاهرا الافي قليل من اقسامه على ماسجي (وقدم) المجاز (عليها) اي على الكناية (لان معناه كجزء معناها) لان المراد في المحاز هواللازم فقط لقيام قرينة على عدم ارادة الملزوم بخلاف الكناية فانه بجوز انبكون المرادبها اللازم والملزوم جيعا والجرء مقدم على الكل بالطبع اي محتاج البه الكل في الوجود مع أنه ليس بعلة للكل فقدم في الوضع أيضًا ليوافق الوضع الطبع (تم منه) اى من الجاز (مايتني على النشبيه) وهو الاستعارة التي كان اصلها انشبيه فذكر المشبه به واريد المشبه فصار استعارة (فتعين التعرض له) أي للتشبيه قبل النعرض الحجاز الذي احد اقسامه الاستعارة لا منائهما عليه (فأنحصر) المقصود من على البان (في الثلثة) التشبيه والمجاز والكناية فان قلت اذاكان التشبيه في علم البيان بسبب المنساء الاستعارة عليه فلرجعل مقصودا برأسمه دون انبجعل مقدمة لبحث الاستعارة لانه لكثرة مباحثه وجوم فوائده ارتفع ان بجعل مقدمة لبحث الاستعارة واستحقان بعل اصلا برأسه هذا هوآلكلام في شرح مقدمة علم البيان علىمااخترعه

المنتبر فهم المراد وقال واماثاثنا فلان تقييد المعنىالواحد بمايؤديه الكلام المطابق لمقتضى الحال نما لايشعر به القفظ ولابدمنه ليصحح الكلام افول وذلك لانالالفساظ المذكورة فى التعريفات انماتحمل على مايتار منهسا فكيف يتصور حلها على مالا اشعارلها به وقال ومباحث اخرى تجرى مجرى ماذكرنا اقول لعالها اشسارة الى مافضاناها فى تضاعيف ماذكره منذ شرع فى تعريف علم البيان الى هنا (قال) وانت خبر عافمه من الاضطراب (اقول)اشارة الى ماسبق من الانظار والى ان ماذ كر مالسكاكي في التشبيه لقتضى جعله مقدمة ولنافى كونه مقصدا من المقاصدالبالية لان كثرة مباحث المقدمة لايحملها داخلة في المقاصد ثم الحقان التشبيد اصل رأسه مناصول هذاالفن وفيدمن النكت واللطائف السانية مالا محصي ولدمرانب مختلفة في الوضوح والحفأ مع ان دلالته مطابقية وح يضمحل ماذهب اليدمن إن الار ادالمذكور لا تأتى بالدلالة الوضعية اى المطابقية * فائدة * قال بعض الافاصل اذاقات وجهد كالبدر لم ترديه ماهو مفهومه وضعا بل اردت انه في غاية الحسن ونهامة اللطافة لكن ارادة هذا المعني لاتنافي ارادة المفهوم الوضعي كإفي الكناية وحبنئذ منبغي ان ينحصر مقاصد علم البيان فياربعة انتشبيه والاستعارة وألمجاز المرسل والكناية والوجه فىالضبط انّ بقال اذا اربد باللفظ خلاف ماوضعله فاما انسافي ارادة ماوضع له اولاوعلي ﴿ ٣١٠ ﴾ كل تقدير فاماان.بد إرادته منه

على الشبيه اولا فنسبة السكاكي وانت خبر عافيه من الإضطراب والاقرب ان بقــال عمم البــان علم الـــان علم يحث فيه عن التشبيه والجاز والكناية ثم يشتغل تفصيل هذه المباحثمن غرالتفات الى الاعاث التي اوردها في صدرهذا الفن (التشبيه) اي هذا يحث التشيبه الاصطلاحي الذي متني عليه الاستعارة وهو المقصد الاول من المقاصد الثلثة ولماكان هو اخص من مطلق التشبيه اعنى انتشبيه بالمهنى اللغوى اشار اولا الى تفسره يقوله (النشبيه) اي مطلق التشبيه سواء كان على وجه الاستعارة اوعل وجه مدنى عليه الاستعارة اوغير ذلك ولهذا أعاد أسمه المظهر ولميأت مالضمر لئلا يعود إلى المذكور المنصوص فاللام فيالنشبيه الاول العهد وفي الثاني للحنس ومالقال الالمعرفة اذا اعيدت فهو عينالاول فليس على اطلاقه بعني ان معنى التشبيد في اللغة (الدلالة) هو مصدر قولك دلات فلاناعلى كذااذا هديمله بعني هو انبدل (على مشاركة امرلام آخر في معني) فالامرالاول هوالمشبه وااثاني هوالمشيديه والمعني هووجه التشبيه وظاهر هذاالتفسر شامل لنحوقولنا قاتل زيد عرا وجاني زيد وعرو ومااشبه ذلك (والمراد ههنا ما لمبكن) اى المراد بالتشبيه المصطلح عليه في علم البيان هو الدلالة على مشاركة ام لآخر في معنى محيث لا يكون (على وجه الاستعارة التحقيقية) نحور أيت اسدا في الحمام (ولا) على وجه (الاستعارة بالكناية) نحو انشبت المنمة اطفارها

الكنامة إلى المحاز المرسل الاانالنشبيدمع كونهاصلا مقصودا مقدمة لمباحث الاستعارة فاستحق النقدىم عليهامن هذه الجهة التيهي افوى من الجهة الاخرى التي بهااخر تالكابة عن المحاز المرسل فتأمل (قال) وظاهر هذا التفسير شامل لنحو قولنا قاتل زمد عمرا وجانىزيدوعرو (اقول) فيد محث لأن قواك حاءني زيدوعرو يدل صريحاعلي ثبو تالمح في لكل واحدامنهما ويلزم من ذلك مشاركة

احدهماللا خر في المجئ فالمتكام الله يقصديه هذا المني اللازم لمدل به المخاطب على مشاركة امر لامر (ولا) في معنى فلا يندرج في التقسير المذكور يناء على ماذكره من معنى الدلالة فانه لا يتصور الافيا قصده المتكلم وان قصديه لم يضر اندراجه فيه لانه عمن شارك زيد عرا في الجئ اوتشاركافيه فكون تشيهالغة وكذلات قولك قانل: بدعم ا معناه ثبوتالقتل لزيد متعلقا بعمر وصريحا وعكسه ضمنا ويلزم منذلك مشاركة احدهماللآ خرفيالقتل فان.لم لقصديه اللازم فلا اندراج وانقصد وجب اندراجه كالوقيل شارك احدهما الاخر فيالفتل وكذلك قولك تقاتل زيدوعمرو فانتبوت الفتل لكل واحدمنهماصريح والتعلقضمني والاشتراك لازموماقيل منانبابغاعل وتفاعل للمشاركة والتشارك فنفسير باللازم يظهر ذلك منالفرق بين مفهومي تقاتل زبدوعرووتشاركا فيقتل احدهما الاخر فيزمان واحد فان محصول الكلامن وانكان واحدا الا انمفهومهما متحالفان قطعا واعإ

ان الدلالة على المشاركة في مثل قولك ﴿ ٣١١ ﴾ شارك زيد عرا انماهي بحوه رالفظو اما الصيغة فندل على مُوت الشركة لكل واحد منهما (و) لاعل وجه (التحريد) نحولقيت نزيداسدا ولقيني منه اسد على ماسيحي متعلقة بالآخر وبلزم منه في علم البديع فان في هذه الثلثة دلالة على مشاركة امر لآخر في معنى مع انشيئا المشاركة فيالشركةلكنها منهالأيسمى تشبيها في الاصطلاح خلافا لصاحب المفتاح في التجريد فانه صرح غير مقصو دة فلوكان • فهوم بان نحوراً بت نفلان اسد اوالقيني منه اسد من قبل التشبيه فعني التشبيه في فاعل نفس المشاركة في الاصطلاح عند المصنف هوالدلالة على مشاركة امر لآخر في معنى لاعل وجد مصدره الاصل لكان الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية والبجريد وينبغي انهزاد فيه قولنا المفهوم من قولناشارك زمد بالكاف ونحوه لفظا اوتقديرا لنخرج عنه نحوقاتل زيدعرا وحانني زيدوعرو عرا مشداركتين احديهما وانما قال الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية لانالاستعارة التحسلمة منالجوهر والاخرى من وهي اثبات الاظفار للنمة في المثال المذكور ليس فيه دلالة على مشاركة أمر الصيغة واعلم ايضاان منشأ لآخرعند المصنف لانالمراد بالاظفارعنده معناها الحقيق على ماسيتحقق ان الاعتراض على النفسمير شاء الله تعالى (فدخل فه) اي في التشديد الاصطلاحي ماسمي تشيها بلا المذكور عدم الفرق بين خلاف وهوماذ كرفيه اداة الشبيه نحوز سكالاسد اوكالاسد محذف زبد لقيام ثبوت الحكم لشيئين وبين قرىنة ومايسمى تشبيها علىالقول المختاروهوماحذف فيه اداةالتشـبيه وجمل مشاركة احدهماللاخرفيه المشبهيه خبرا عنالمشبه اوفىحكم الخير سواءكان مع ذكرالمشبه اومع حذفه والحق انهما مفهو مان فالاول (نحوقولنا زيداسدو) الثباني (نحوقوله تعالى صمربكم عمي) محذف متغاىران متلازمان فليس المسدأ اى هم صم فان الحققين على إنه يسمى تشبها بليغا لااستعارة لان الاستعارة انما دلالة اللفظ على إحدهما تطلق حيث يطوى ذكرالمستعارله بالكلية ومحعل الكلام خاوا عنه صالحا عينالدلالة علىالاخروان لان برادبهالمنقول عنه والمنقولااليه لولادلالة الحال اوفحوى الكلام وسبجئ استلزمتهاوليس دلالةالمتكلم لهذا زيادة تحقيق وتفصيل فيآخر باب انتشبيه انشاء الله تعمالي (والنظر على احدهما عسة لومة الدلالته ههنا في اركانه) اى العث في هذا القصد انما هو عن اركان انتشابيه المصطلح على الاخر اذرعا لايكون الأخر مقصو داعند داصلا وهي) اربعة (طرفاه) يعني المشبه والمشبه (ووجهه واداته وفي الغرض منه (قال) و ندخي ان نزادفيه و في اقسامه) واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة اما باعتبار إنها مأخوذة قولنامالكاف نعود (اقول) فى تعريفه لأنه هوالدلالة على مشاركة امر لآخر في معنى بالكاف ونحوه واما قدعرفت مماقررناهآ نفاانه باعتبار أن التشبيه في الاصطلاح كثيرا مايطلق على الكلام الدال على لاحاجة إلى هذه الزيادة المشاركة المذكورة نحوقولها زيدكالاسد في الشجاعة (طرفاه اما حسسان) لاخراج بحوقائل زيدعرا قدم البحث عن طرفيه لاصالتهما لانوجه التشبيه معنى قائم بالطرفين والاداة آلة وحاءنی زیدوعبرو (قال) لبان التشبيه ولان ذكراحدالطرفين واجب البنة نخبلاف الوجه والاداة فالطرفان اعنى المشبه والمشبه فالطرفان اعنى المشبه والمشبه به اما منسوبان الى الحس (كالحد والورد) مه امامنسوبان الى الحس في المبصرات (والصوت الضعيف والممس) في المبموعات والمراد بالصوت

انتساب جزئيات هذه الامور اليالحس في غاية الظهور واماا نتساب كليا تيافيا عبار انتزاعها من الجزئيات المنسوبة البه

كالخد والوردآه (اقول)

الضعيف الصموت الذي لابسمع الاعنقريب لكند لم بلغ حدالعمس وهو الصوت الذي اخني حتى كا نه لايخرج عنفضاء الفم (وَالنَّكُهُمْ) وهي ربح الفه (والعنبر) في المشمومات (والويق والحمر) في المذوقات (والجلد الناعم وأَلْمَرُ رَ ﴾ في الملوسات وهذا كله مما فيه نوع تسامح الافي الصوت الضعيف والهمس والنكهة وذلك لان المدرك بالبصر مشلا أعاهو لون الحد والورد وبالشم رائحة العنــبر وبالذوق طيم الربق والخمرو باللس ملاسة الجلد الناعم والحرىر ولينهما لانفس هذه الاشياء لكونها اجساما لكنه قداستمر في العرف الا ان نقــال ابصرت الورد وشممت العنــبر وذقت الحمر ولمست الحرىر (أوعقليّان) عطفعلى قوله اماحسيان (كالعلم والحيوة) وجه الشبه بينهما كونهما جهتي ادراك على ماسيحي تحقيقه (اوتختلفان) بانيكون المشبه عقليا والمشبه حسيا اوعلى العكس فالاول (كالمنية والسبع) فانالمنية اعنى الموت عقلي لانه عدم الحبوة عمامنشانه الحبوة والسبع حسى (و) الشاني مثل (العطر وخلق) رجل (كريم) فإن العطر وهو الطيب محسوس بالشم والخلق وهوكفية نفسانية تصدرعنها الافعال بسهولة عقل وقيل ان تشبيه المحسوس بالمعقول غبرحائزلان العلوم العقلبة مستفادة من الحواس ومنتهية اليها ولذلك قيلمن فقدحسا فقدعمايعني العبر المستفاد منذلك الحس واذاكان المحسوس اصلاللعقول فتشبيهه به يكونجعلاالفرع اصلا وللاصل فرعاوهو غرحائز فلذلك لوحاول محاول المبالغة فيوصف الشمس بالظهوروالمسك بالطيب فقال الشمس كالحجة فيالظهور والمسك كخلق فلان فيالطيب كان سخيفا من القول واماماحاء فيالاشعار منتشبيه الحسوس بالمعقول فوجهه انتقدر المعقول محسوسا وبحعل كالاصل لذلك الحسوس على طريق المالغة فيصيح التشبيه حينئذ ثم لماكان من المشبه والمشبه به ماهو غيرمدرك بالحواس الظاهرة ولابالقوة العاقلة مثل الخياليات والوهميات والوجدا نيسات اراد ان مدخلها في الحسي والعقلي تقليلا للاعتبار وتسهيلا للامر علىالطلاب لانه كما قلاالاعتبارقلت الاقسام واذاقلت الاقسام كان اسهل ضبطا فاشارالي تعمير تفسيرالحسي والعقل بقوله (والمراد بالحسى المدرك هو اومادته باحدى الحواس الخس الظاهرة) وهي البصر والسمع والشمو الذوق واللس (فَدَخُلُفَيْهُ) ايبسبب زيادة قولنااو مادته دخل في الحسى (الحيالي) وهو المعدوم الذي فرض مجتمعها من اموركل واحد

(قال) لانه عدمالحيوة عا منشانه (اقول) وقيل عــدم الحيوة عنانصف بها وهوالاظهر

منها عابدرك مالحس (كما) اي كالمشهمة (في قوله وكائن محز الشقيق) هو من (قال)؛ إنمااضه في إلى النعمان بالبحرد قطيفة ارادته شقايق النعمان وهو ورد احرفي وسطه سهوادوانما لانه حيي ارضا كثرفها ذلك (اقول) قال في الصحاح اضيف الى النعمان لانه حيى أرضا كثر فيها ذلك (اذاتصوب) اي مال الى السفل من صاب المطر اذا زل (أوتصمد) اى مال الى العاو (اعلام) شقايق النعمان معروف جع علم وهي الراية (ياقوت نشرن على رماح من زير جد) فان الاعلام واحده وجعه سواءواعا الياقوتية المنشورة على الرماح الز بر جدية بما لابدركه الحس لانالحس انما اضنفالي النعمان لانهجي مدرك ماهو موجود في المادة حاضر عند المدرك على هيئات محسوسة ارضاكثر فها ذلك وقال مخصوصة لكن مادته التي تركب هو منها كالاعلام والياقوت والرماح والزبرجد ايضا نعمانين المنذرملك كل منها محسوسة بالبصر (و بالعقل ماعدا ذلك) اى المراد بالعقلي مالايكون هو ولامادته مدرك باحدى الحواس الخس الظاهرة (فدخل فيه الوهمي) الذي لايكون للحس مدخل فيهلكونه غيرمنتزع منه مخلاف الحيالي فانه منتزع منهولهذاقال (اىماهو غيرمدرك بها) اىباحدى الحواس المذكورة (و)لكنه محيث (آوآدرك لكان مدركا بها) و بهذا القيد يتمز عن العقل (كافي قوله) اى كالمشبعه في قول امرئ القيس * القتلني والمشر في مضاجعي (ومسنونة زرق كانياب اغوالً) مقول القتلني ذلك الرجل الذي ترعدني في حب سلمي والحال انمضاجعي وملازمي سيف منسوب الى مشارف البن وسهام محددة النصال بقيال سن السيف اذا حدده ووصف النصيال بالزرقية للدلالة على صفائهـ أوكونها مجلوة فإن البـاب الاغوال نما لاندركه الحس لعدم محققها مع انها لوادركت لم تدرك الابحس البصر ومما بجب التنسيدله في هذا المقام أن ايس المراد بالخياليات الصور المر تسمة في الحيال المتأدية اليه من طرق الحواس ولا مالو همات المعاني الحزئة المدركة بالوهم على ماسبق تحقيقها في بحث الفصل والوصل وذلك لان الاعلام الياقوتية أيست عانأدت الى الحيال من الحس المشترك اذ لم يقع بها احساس قط ولان أنباب الاغوال ورؤس الشياطين ايستمن المعاني الجزئية بلهى صور لانهاليست عالا عكنان مدرك بالحواس الظاهرة بل اذا وجدت لم تدرك الا بها وليست ايضا نمساله لانقال حما فرى تحفق كصدافة زيد وعداوة عمرو بل التحقيق في هذا المقام ان من قوى الادراك مايسمي متخيلة ومفكرة ومن شانها تركيب الصور والمعانى وتفصيلها والتصرف فيها واختراع اشياء لاحقيقة لهاكانسان له جناحان اورأسان

اولا رأس له وهي دائماً لانسكن نوما ولايقظة وليس عملها منتظمابل النفس

العرب بنسب البه شقايق النعمان وقال ابو عبيدة كانت العرب تسمى ملوك الخبرة بالنعمان لانهكان اخيرهم ونعمان بالفتحواد في طريق الطائف ومقال لدنعمان الاراك (قال)سف منسوب الي مشارف ألين (اقول) قال في الصحاح مشارف الارض اعاليها والمشرفية سيوف قال ابو عبدة نسبت الى مشارف وهي قرى من ار من العرب تدنومن الريف بقال سنفمشرفي ولانقال سيف مشارفي لانالجع لانسب الداذا كانعلى هذا الوزن

هي التي لم تستعملها على أي نظام تر بد تواسطة القوة الوهمية و بهذاالاعتبار تسمى متخيلة او بواسطة القوة العقلية و بهذا الاعتسار تسمى مذكية فالمراد بالحيالي هو المعدوم الذي ركبته المخيلة من الامورالتي ادركت بالحواس الظـاه ، و بالوهمي مااحتر عند المخيلة منعند نفسها كما اذا سمم ان الفول شئ بهلك الناس كالسبع فاخذت المتخيلة في تصويرها بصورة السبع واختراع ناب لها كما للسبع (ومآدرك بالوجدان) اي ودخل ايضا في العقل ما مارك بالقوى الباطنة و يسمى وجدانيات (كاللذة والآلم) الحسين فانه المفهومين اطلاقهما نخللف اللذة والالم العقليين فانهما ليسا من الوجدانيات بل من العقلمات الصرفة كالعلم والحموة وتحقيق ذلك اناللذة ادراك ونيل لمساهو عدالمدرك كال وخرمن حيث هوكذلك والالمادراك ونيل لماهوهو عندالمدرك آفة وشر مزحث هو كذلك وكل منهما حسى وعقلي اماالحسي فكادراك القوة الفضيية أوالشهوية ماهو خر عندها وكال كتكيف الذائقة بالحلم واللامسة باللبن والباصرة بالملاحة والسامعة بصوت حسن والشامة برابحة طسة والمتوهمة بصورة شئ ترجوه اوتنفروه وكذا البواقي فهذه مستندةالي الحس واماالعقل فلاشك ان للقوة العائلة كإلا وهو ادراكاتها المحر دات المقنمة وانها بدرك هذا الكمال وتلتذ به وهو اللذة العقلية وقس على هذا الالم فاللذة العقلمة ليست من أبوجد أنسأت المدركة بالحواس الباطنه وكذا الالم وهذا ظاهر واماالاذة والالم الحسيان فلاكاناء ارتين عن الادراكين المذكورين والادراك ليس بمايدركم الحواس الظاهرة دخلابالضرورة فجاعد المدرك باحدى الحواس الظاهرة وليسما مزالعقليات الصرفة لكونهما مزالجزئسات المستندة الى الحواس بل منالوجدانيات المدركة بالقوى الباطنة كالشبعوالجوع والفرح والغير والغضب والخوف وماشاكل ذلك (ووجهه مايشتركانفيه) اى وجه النشيب هو المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه (تحقيقا اوتحسلا)والافزيد والاسد في قولنا زيدكالاسد يشتركان فيالوجود والجسمية والحبوانية وغير ذلك من المعانى مع انشيئا منها ليس وجه التشبيه فالمراد المعنى الذيله ز مادة اختصاص بهما وقصد بيسان اشتراكهما فيه ولهذا قال الشيخ عبد الفسأهر النشدة الدلالة على اشتراك شيئين في وصف هو من اوصاف الذي في فنفسه حاصة كالشعاعة في الاسد والنور في الشمس (والمراد بالنحسل) ان لا يوجد ذلك في احد الطرفين او في كايهما الاعلى سبيل التخييل والتأويل (تحو مافي

اللذةوالالم عاذكر دمنقول ع الاشارات ولانحة عدك انابر ادامثال هذوالتحقيقات في امثال هذه المقامات يما لابحدى للتعلي نفعابل ربمازاد حرةفي تفاصيل هذه المعاني ودقايق العبارات فالاولى محال هذه العلوم ان يقتصر فيهاعلى الامور العرفية ومانقرب منها ولعلدلك افتحار مندباطلاعدعلى العلوم العقلمة وماذكر فيها من

التدقيقات

(قال) تخلاف اللذة والإلم

العقليين الىقولهمن حيث

ه و كذلك (اقول) تعريف

قوله اي مثل وجد الشبه في قول القاضي التنوخي وكائن النجوم بين دحاها) هي جع دجية وهي الظلة والضمير لليالي اوللنجوم (سنزلاح بينهن انتداع فان وجدالشبه فيد) اي في التشبيه المذكور في هذا البيت (هو أنهئة الحاصلة م: حصول اشاء مشرقة بيض فيجوانب شي مظير اسود فهي) اي تلك الهشة (غرموجودة في المشبعه الاعلى طريق التحسل وذلك) اي بيان وجوده في المشهدية على طريق التحسل (أنه) الضهر الشان (لما كانت البدعة وكل ماهو جهل تجعل صاحبها كمن بمشى في الظلمة فلايهندي للطريق ولايأمن إن نال مكروها شهت) المدعة (وكل ماهو حهل دها) اي بالظلمة فقوله شهت جواب لما (ولزم بطريق العكس ان تشبه السنةوكل ماهو علم بالنور) لان السنة والعلم تقابل البدعة والجهلكم أن النور بقابل الظلمة (وشاع دلك) اىكون البدعة والجهل كالظلمة والسنة والعلم كالنور (حتى تحيل انالثاني) اى السنة وكل ماهوعلم (مماله بباض واشراق نحوقولهعليهالسلام ۞ اتبتكم بالحنيفية البيضاء والاول على خلاف ذلك) اي ونخيل إن البدعة وكل ماهو جهل ماله سواد وظلام (كقولك شاهدت سواد الكفر في جبين فلان فَصَارَ ﴾ اىبسبب تخيل انااثاني مماله بياض واشراق والاول، اله سواد صار (تشبيه النجوم بين الدجى بالسنن بين الانداع كتشبيهها) اي مثل تشبيه النجوم (مَيَاضِ الشَّيْبِ في سواد الشَّبَابِ) أي أيضه في أسوده فيماسواده متحقق (اوبالانوار) اي الازهار (مؤتلفة) بالقاف اي لامعة (بين السات الشديد الخضرة) فيما سواده بحسب الابصار فقط فظهر اشتراك النحوم من الدجي والسن بن الأنداع في كون كل منهما شيئا ذا بياض بن شي ذي سواد على طريق التأويل وهو تخييل ماليس متلون متلونا وعلم ان قوله سن لاح بينهن ابتداع من باب القلب والمعنى سنن لاحت بين الابتداع فكان اللطيفة فيه بيان كثرة السنن حتى كان البدعة هي التي تلمع من منها (فعلم)من وجوب اشتراك وجه التشبيه بينالمشبهوالمشبعه (فساد جعله) ايجعلوجهالتشبيه (فيقول القائل النحو في الكلام كالملح في الطعام كون القليل مصلحا والكثير منسداً) لأن هذا المعنى بمالايشترك فيد المشيد اعنى النحو (لأن النحو لاتحمّل القلة والكثرة) لانه اذا كان من حكمه رفع الفاعل و نصب المفعول مثلا فاذا وجد ذلك في ألكلام فقد حصل التحوفيه واننغ الفساد عند وصار منتفعاله

فىفهم المراد منه وانالم يوجد ذلك فيه لم يحصل النحو وكان فاسدالا ينتفع به

(قال)ولز مبطريق العكس ان يشده السنة وكارماهو

(قان)وترم بطریق انعاس ان یشبه السنة وکل ماهو علم بالنور (اقول) اعلمان السکاکی اعتبرکل واحد

من هذين التشبيهين على حدةولم يفرع احدهماعلى الآخر ويمكن ان يعكس التفريع الاان ماذكره

المصنف اقرب

(قال) والشكل هشة احاطة نهاية واحدة بالجسم كالدائرة (اقول) الظاهر ان بقال بالمقدار ليتناول اشكال أنجسمات والمسطعات ويكون الدائرة ونصفها مثالا للمسطحات﴿ ٣١٦﴾ فاما انأيقال لفظ بالجسم وتعمونع بل يستضر لوقوعه في عياء وهجوم الوحشة عليه كمانوجبه الكلام الفاسد (تخلاف الله) فإنه يحتمل القلة او الكثرة بأن يحمل في الطعام القدر الصالح منه اواتلاواكثر فالحق انوجه التشبيه فيه هوكون استعمالهما مصلحا وأهمالهما مفسدا والمعنى إن الكلام لايستقيم ولا يحصل منافعه التي هي الدلالات على المفاصد الاع اعات احكام النحو فيد من الاعراب والترتيب الحياص كالا تحدى الطعام ولاتحصل المنفعة المطلوبة منه وهي التغدية مالم يصلح بالملح ومن حعل وجه التشييه كون القليل مصلحا والكثير مفسدا فكانه اراد كمثرة النحواستعمال الوجوء الغربة والاقوال الضعيفة ونحو ذلك ممانفسد الكلام (وهو) اى وجه النشبيه (اماغير حارج عن حقيقتهما) اى حقيقة الطرفين وذلك بان يكون تمام ماهيتهما النوعية اوجزء منها مشتركا بينها وبين ماهدة اخرى او بمزالها عن غرها (كافي تشبيه ثوب آخر في نوعهما او جنسهما أو فصلهما كما بقال هذا القميص مثل ذلك في كونهما كرباسا اوثوبا اومن القطن (أوخَارج) عن حقيقة الطرفين ولامحالة يكون معنى قائمًا بهما ولهذا قال (صفة) و تلك الصفة (الماحققية) الدهشة متكنة في الذات متقررة فيها والصفة الحقيقية (اماحسية) اىمدركة بالحس (كالكيفيات الجسمية) اى المحتصة بالاجسام (ممايدرك بالبصر) وهي قوة مرتبة في العصبتين المجوفتين اللتين تتلاقبان فتفترقان الىالعينين (من الالوان والاشكال) والشكل هيئة احاطة نهاية واحدة بالجسم كالدائرة اونهاتين كشكل نصف الدائرة اوثلث نهايات كالمثلث اواربم كالمربع اوغير ذلك (والمقادر) والمقداركم متصل قار الذات ونعني بالكم عرضاً تعبل التجزي لذاته وبالاتصال ان يكون لاجزائه حدمشترك تلاقى عنده وبهاحترز عن العدد وبكونه قار الذات ان يكون اجزاؤه المفروضة ثانة ونه احترز عن الزمان والمقدار جسم تعلمي أن قبل القسمة فيالطول والعرض وألعمق وسطح انقبلها في الطول والعرض وخط

مالمقدار سهوا واماان بجعل قوله كالدائرة تنظيراه تشبيها لاتشلافانه حطأقطعا ولو فيل مالجسماو السطح كالكرة والدائرة أونهانين كشكل نصفالكرةو تصفالدائرة الى آخر دلكان او ضيحوافيد (قال) وفي جعل المقادير والحركات من الكيفيات نظر (اقول) مكن ان مقال اندار ادمالكمفهات الجسمية الصفات الجسمية لامصطلح ارباب المعقول فكانه قال كالصفات الجسمية المحسوسة بالبصراوغيرهمنالجواس و انما عد هذه الاشكال من المحسوسة بالبصرمعانهم صرحوابانهامن الكيفيات المحتصة مالكمات المقاملة للكيفيات المحسوسة بناءعلى اتهار ادبالحسوس مالبصر ماهو محسوسيه مطاقااعم منان يكون اولاو مالذات او الناو مالعرض وكذا الحال انقبلها في الطول فقط (والحركات) والحركة عند المتكامين حصول الجسم فىالحركات واما المقادبر في مكان بعد حصوله في مكان آخر اعني إنها عبارة عن مجموع الحصولين وهذأ ففي كونها محسوسة بالذات مختص بالحركة الابنية وعند الحكماء هوالخروج من القوة الى الفعل على سبيل خلاف واماقوله فكانهاراد الندر بجوفي جعل المقادىر والحركات منالكيفيات نظر لان المقدار من مقولة بالمقادير اوصافهامن الطول الكم آءني الذي يقتضي أأقممة لذاته والحركة من الاعراض النسبية والكيفية

والقصر الخ ففيد بحث

لاحتمال ان يكون هذه الامور

لانقتضي لداتها قسمة ولانسبة وكانه اراد بالقادير اوصافها من الطول

والاوليان منها فعلمتان لان الحرارة كيفية منشانها تفريق المختلفات وجع

المتشاكلات والبرودة كيفية من شانها تفربق المتشاكلات وجم المختلفات

والاخربان انفعالتان لان الرطوية كيفية تقتضي سهولة التشكل والتفرق

والاتصال واليبوسة كيفية تقنضي صعوبة ذلك (والخشونة) وهي كيفية

تحصل عن كون بعض الاجزاء اخفض وبعضها ارفع (والملاسة) وهي

تحصل عن استواء وضع الاجزاء ﴿ وَاللَّبِنَّ وَهِي صَكِّيفَيةٌ تَقْتَضَى قَبُولُ

الغمز الى الباطن) و يكون الشيئ بها قوام غرسيال فينتقل عن وضعه ولا متد

كثيرا بسهولة وانما يكون قبوله الغمز الى الباطن من الرطوبة وتماسكه من

(قال) وكالاستقامة والقصر والتوسط منهما وبالحركات نحو السرعة والبطوء والتوسط منهما والانحناءو النحدب والتقعر (ومانتصل به آ) اى بالمذكورات كالحسن والقبح المتصف بهما الشخص الداخلة تحت الشكاراقه ال باعتبار الخلفة التي هي عبارة عن مجموع الشكل واللون وكالضحك والبكاء الاستقامة والانحناء تعرضان الحاصلين باعتبار الشكل والحركة وكالآستقامة والانحنساء والتحدب والتقعر للحط قطعاه كذلك التحدب الداخلة تحت الشكل وغر ذلك (أوبالسمع) عطف على قوله بالبصر والسمع والتقعر ولاخصور الخط قوة رئيت فىالعصب المفروض على سطح بآطن الصماخين مدرك بها الاصوات شكل لامتناع احاطة طرفه (من الاصوات الضعيفة والقوية والتي بين بين) ومن الاصوات الحادة مه مخلاف آلسطح والجسم والثقيلة والتي بين بين والصوت محصل من التموج المعلول للفر ع الذي فالاولى ان محمل هذه الامور هو امساس عنىف والقلع الذي هو تفريق عنيف بشرط مقاومة المقروع متصلة بالمقادير لانها من للقارع والمفلوع للقالع وبحسب قوة المقساومة وضعفها نختلف قوة وضعفا الكفات الحنصة بالمقادر

وبحسب الاختلاف في صلابة المقروع اوملاســة كما في اوتار الاغاني الممندة اوفي قصر المنفذ اوضيفداوشدة التواله كما في المزامير الملتوبة يختلف حدة وثقلا (اوبالذوق) وهو قوة منبثة فيالعصب المفروش على جرم اللسان (من الطعوم) واصولهـ ا تسعة الحرافة والمرارة والملوحة والحموضة

والعفوصة والقبض والدسومة والحلاوة والنفاهة (اوبالشم) وهى قوة مرتبة في زائدتي مقدم الدماغ الشبيهتين محلمتي الثدى (من الرواع) والحصر لانواعها ولاأسماءلهما الامنجهة الموافقة اوالحالفة كرابحة طبية اومنتنة

لكن يتحد ح ان الاشكال تشاركها في كونها من الكيفيات المحتصة بالمقادىر فإاخرتء فهاوضمت اليالا لوان هذا كلداذاروعيما ذكر في الكنب الكلامية والا فلا اشكال (قال)

اومنجهة الاضافة الى محلها كرامحة المسك اوالى مانقارنها كرامحة الحلاوة والاخريان انفعاليتان (اقول) (اوباللس) وهي قوة سارية فيالبدن كله بها بدرك الملموسات (من الحرارة لماكان الفعل في الاوليين اظهر والبرودة والرطوبة والبيوسة) هذه الاربعة هياوائل الملوسات التي بها منالانفعال والانفعال في تنفاعل الاجسام العنصرية وننفعل بعضها عن بعض فيتولد منها المركبات

والاوليان منها فعلمان

الاخريين اظهرمن الفعل

سمت الاوليان فعلمتين

والاخريان انفعاليتين معتبوت

الفعل والانفعال في الكل

مدل عليه تفاعل الاجسام

العنصرية وانكسار الكيفيات

الاربع عن سورتها في

حدوث المزاج وتولد

المكات منها

(قال) كالبلة الى آخره (اقول) وهي الرطوبة الجاربة على سطوح الاجسام والجفاف مالهابهاواللز وجة كيفية نقتضي سهولة النشكل مع عسر التفريق وبها عند الشئ متصلا وتحدث من شدّة امتزاج الرطب الكثير باليابس القليل والهشاشة مايقابلها والمقصود مننقل امثال هذه المباحث فى هذه المواضع تتميم مانقله دفعا للحيرة وزيادة في الابضاح (قال) العلم قديقــال الى آخره (اقول) اطلاق العلم على حصول صورة الثيُّ عند العقل بل على الصورة الحاصلة من الشيُّ عنده وكذا اطلاقه على الاعتقاد الجازم المطابق الثابت مستفيض مشهور واطلاته على ادراك الكامي اوالمركب ﴿ ٣١٨ ﴾ في مقالمة اطلاق المعرفة على ادراك

البرني اوالبسط مذكور البوسة (واصلابة) وهي تفابل اللبن وكون هذه الاربعة من الملوسات مذهب بعض الحكماء (والحفة) وهي كيفية تقتضي بها الجسم ان يحرك إلى صوب المخيط لولم يعقد عايق (والنقل وهي كيفية تقتضيبها الجسم أن يتحرك الىصوب المركز لولم يعقد عايق وكل منهما فى الحقيقة مبدأ مدافعة محسوسة ا وجد مع عدم الحركة كما بجده الانسان من الحجر اذااسكنه في الجو قسرا فانه بجد فيه مدافعة هابطة ولا حركة فيه وكما بجد بجد مزالزق المنفوخ فيه اذا حدسه بده تحت الماء قدر افانه بجدفيه مدافعة صاعدة ولاحركة فيه (وما تصل بها) اى بالذكورات كالبلة والجفاف والازوجة والهشاشة واللطافة والكسافة وغر ذلك مماهو مذكور في غرهذا الفن (أوعقلية) عطف على حسية اي الصفة الحقيقية اماحسية كامر اوعقلية (كالكيفيات النفسانية) اي المختصة مذوات الانفس (من الذَّكَام) اي حدة الفؤادوهي شدة قوة النفس معدة لا كتساب الآراء وقيل هوان يكون سرعة انساج القضايا وسهولة أستحراج النتابح ملكة للنفس كالبرق اللامع بواسطة كثرة مزاولة المقدمات المنتجة (والعلم) العلم قديقال على الادراك المفسر بحصول صورة منااشئ عند العقل وعلى الاعتقادا لجازم المطابق الثابت لموجب وعلى ادراك الكلى وعلى ادراك المركب وعلى ملكة يقتدربها على استعمال موضوعات مانحو غرض من الاغراض صادراعن البصرة محسدما يمكن فيهاوقد مقال لها الصناعة ﴿ وَالْغَضْبُ } وهو حركة للنفس مبدأها ارادةالانتقام(والحلم) وهوانيكون النفس مطمئنة محيث لا بحركها الغضب بسهولة ولاتضطرب عند اصابة المكروه (وسائر الغرائر) جع غريزة وهىالطبيعة وفسرت بانها ملكة تصدرعنها صفاتذاتية ويقرب منهاالحلق وهوملكة نصدر عنها الافعال بسهولة منغير روية الاان للاعتياد

فىالكتب واقعرفي الاستعمال واماالملكة المذكورة المسماة بالصناعة فأنماهي فىالعلوم العملية اىالمتعلقة بكيفية العمل كالطبو المنطق وتخصيص العلم بازائهاغير متحقق كيف وأقد مذكر العلم في مقابلة الصناعة نع اطلاقه على ملكة الادراك محيث متناول العلوم النظرية والعملية غير بعيد مناسب للعرف كمامر واطلاق الصناعة على الملكمة التي ذكرها ههنا شائع ذائع و اطلاقها على مطلق ملكة الادراك لابأسمه كاقيل صناعة الكلام (قال) جع غرنزة وهى الطبيعة و فسرتبانها ملكة تصدر عنهاصفات ذاتمة إلى خرم (اقول) الظاهران الغريزة

هي الصفة الخلقية للنفس إي التي خلقت عليها كانهاغ زت فيها وكذا (مدخلا) الطبيعة فىاللغة هي السجية التي جبل عليهـا الانسان وطبع عليهـا سواء صدر عنها صفات نفسية اولا نم قد اطلقوا في الاصطلاح الطباع والطبيعة على الصور النوعية وقالوا الطباع اعم منها لانه يقسال على مصدر الصفة الذائبة الاولية لكل شئ والطبعة قدتختص بمايصدر عنه الحركة والسكون فيما هو فيه اولا وبالذات من غير ارادة ومقابلاتها وما اشبه ذلك (وأما أضافية) عطف على قوله أما حقيقية

وجه التشبيه امر مأخوذ مزالطرفين موجود فيهما وكل مايؤخذ من العقلي

والحقيقية كاتطلق على مانقابل الاضافي الذي لايكون متقررا في الذات بل بكون معنى متعلقا بشيئين (كاز الة الحاب في تشييد الحد ماشمس) فإنما ليست هشة منقررة في ذات الحمد والشمس ولا في ذات الحمال كذلك قديطلق على مالقابل الاعتباري الذي لأتحقق لمفهو مد الانحسب اعتبيار العقل كالصورة الوهمية الشيبة بالمخلب او النائب للنبة والى كليهما إشار صاحب المفتياح حسث قال ان الوصف العقل منحصر بنزحقيق كالكيفيات النفسانية وبين اعتباري ونسي كاتصاف الشئ بكونه مطلوب الوجوداوالعدم عندالنفس اوكاتصافه بشئ تصوري وهمي محض واعلم انامثال هذه التقسيمات التي لاتنفرع على اقسامها احكام منفاوتة قليلة الحدوي وكان هذا انهاج من السكاكي بالهلاعه على اصطلاحات المتكلمين فلله درالامام عبدالقاهر واحاطته باسراركلام العرب وخواص تراكيب البلغاء فإنه لمرزد في هذا المقام على التكشر من امثلة انواع انتشدهات وتحقيق اللطائف التي فيها (وانضا) وجدالتشبيد (اماو احد واما عَنْزَلَةَ الواحد لَكُونَه مركباً من متعدد) اماتركما حقيقيا بان يكون وجه التشبيه حقيقة ملتئمة منامور محتلفة اوتركيما اعتباريا بانبكون هيئة انتزعهاالعقل من عدة امور ومذا شعر لفظ المفتاح وفيه نظر ستعرفه (وكل منهما) اي من الواحد وماهو بمنزلنه (حسى اوعقل وامامتعدد) عطف على اما بمنزلة الواحد اي وجهالتشييه اما واحداو غيره وغير الواحد اما عنزلة الواحدواما الامعقولا متعدد مان ننظر الى عدة امور ومقصد اشتراك الطرفين فيكل واحد منها وهذا نخلاف المركب المنزل منزلة الواحد فانه لمرتقصد اشــتراكهما فيكل من تلك الامور مل في الهيئة المنتزعة أو الحقيقة الملتئة وذلك المتعدد (كذلك) اى اماحسى اوعقلي (أو مختلف) اى بعضه حسى وبعضه عقل والمتعدد الذي يتركب عند ماهو منزلة الواحد ايضا اما حسى او عقلي او مختلف لكن لما كانوجهالنشبيه هوالمجموع المركب دون كلواحد منالاجزاء لم يلتفتالي تقسيمه (والحسى طرفاه حسيان لاغير) يعني ان وجه التشبيه سواء كان عمامه حسيا اومنعددا مختلفا لايكونالمشبعوالمشبعيه فيعالاحسيين ولابجوزان كون كلاهمااو احدهماعقلما (لامتناع انبدرك مالحس من غيرالحسى شيئ) يعني ان

(قال) لكن لماكان وجه التشبيه هوالمجموع المركب دون كل واحدمن الاجزاء لم يلتفت الى تقسيمه الى آخره (اقول) اي الى المختلف لكونه داخلا في العقل ضرورة إن المركب من المحسو سوالمعقول من حيث انهم كبومجموع لايكون

وجد فيه بحب اندرك بالعقل لابالحس لان المدرك بالحس لايكون الاجما حسين وإن بكون إحدهما حساو الآخر عقليا (لحواز أن بدرك العقل من الحسي شئ) اذلاامتناع في قيام المعقول بالمحسوس بل كل محسوس فله اوصاف بعضها حمى وبعضها عقل (ولذلك بقال التشيية بالوجه العقل اعم) من التشييه بالوجه الحمى ععني انكل مايصح فيه التشبيه بالوجه الحسي يصح بالوجه العقلي دونالعكس لمامر (فانقبلُ هو) اي وجه النشبيه (مشترك فيه فهو كلي والحسى ليس بكلي) تقرير السؤال ان كل و جه تشبيه فهو مشترك فه لاشتراك الطرفين فيه وكل مشترك فيه فهو كلى لان الجزئي يكون نفس تصورهمانما منوقوع الاشتراك فيه فكل وجه تشببيه فهوكلي ولاشئ من الحسى بكلي لان كل حسى فهو موجود في المادة حاضر عنسد المدرك وكل ماهذا شانه فهو حزتي ضرورة فلا شيُّ من وجه التشبيه تحسي وهو (مدركة مالحس) كالحمرة في تشبيه الوجه بالورد فان افراد الحمرة وجزيًّا لها الحاصلة في المواد مدركة بالبصر وانكانت الحرة الكلية المشتركة منهما بمالابدرك الابالعقل واعإ انهذا لايصلح جواباعاذكره صاحب المفتاح وهوان التحقيق في وجد التشييد يأبي ان يكون هو غير عقل لان المصنف قد عدل عن التحقيق الىالتسامج كما ترى قوله (الوَّاحَدَ الْحَسَّيُّ) شروع في تعداد امثلة الاقسام المذكورة ووجه ضبطها أن وجه النشيمه أما وأحد أو مركب او متعدد وكل من الاولين اماحسي اوعقلي والاخبر اماحسي اوعقلي او مختلف فصارت سبعة اقسام وكل منها فطرفاه اما حسيان اوعقليان او المشبه حسي والمشبديه عقلي او بالعكس يصير ثمانية وعشرين لكن وجوب كون طرفي الحسى حسبين يسقط اثني عشرقسما وستى سنة عشرفالواحدالحسي(كالحمرة) من المبصرات (والخفاء) اي خفا ءالصوت من المسموعات وفيه تسامح لان الخفاء ليس بمسموع وكذا في قوله (وطيب الرائحة) من المشمومات (ولَّذَةَ الطُّعِي) من المذوقات (ولين الملس) من الملوسات (فيمام إي في تشبيه الخد بالور دو الصوت الضعيف بالهمس والنكهة بالعنبروالربق بالخمر والجلد الناعم بالحرير (و) الواحد (العقلي كالعراء عن الفائدة وآلجرأة) هي على وزن الجرعة الشبحاعة ونقسال جرء الرجل جراءة بالمد وانما اختار الجراءة على الشجاعة لان الشجاعة على (قال) قلت مجب ان يعلم ان لس المراد سركس المشبه اوالمشبدية إلى آخره (اقول) هذاكلام محقق لاريب فيه و يتضح منه ان معاني المصادر كالختم والقتل والاحساء وغيرها معان مفردة و كذلك ماهومعاني الحروف ننوع اسـتلزام كالاستعلاء والابتداء والانتهاء وغير ذلك معان،مفردة بل ان معاني الافعال والاسماء المتصدلة بها والحروف وحدهامفردات فلامتصور فى الاستعارة السعيد الواقعة فهاان تكون تمشلية مركية الطرفين وعساك تطلع فيما تستقبله على ماهو تقة لهذا الكلام

مافسرها الحكماء مختصة بذوات الانفس لوجوب كونها صادرة عن روية فيتنع اشـــتراك الاسد فيه بخلاف الجرأة فانها اعم (والهداية) اي الدلالة الموصلة الىالمطلوب (واستطابة النفس في تشبيه وجود الذي العديم النفع تعدمه) فعاطر فاه معقو لان فان الوجود والعدم من الامور العقلية سواء كان الوجودعارياعن الفائدة اوغيرعار وبهذا بسقط ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز من ان التشبيه هو ان تثبت لهذا معنى من معانى ذلك او حكما من احكامه كاثباتك للرجل شجاعة الاسد وللعلم حكم النور في انك تفصل به بين الحق والباطل كما تفصل بالنور من الاشماء وإذا قلت للرجل القليل المعاني هو معدوم أوهو والعدم سواء لم تثبت له شـبها من شئ بل انما تنفي وجوده كما اذا قلت ليس هو بشئ ومثل هذا لايسمى تشبيها ثمقال الامركذلك لكنا نظرنا الىظاهر قولهمموجود كالمعدوم وشئ كلاشئ ووجود شبيه بالعدم فان ابيت انتعمل الاعلى هذا الظاهر فلامضايقة فيه (والرجل الشجاع بالاســد) فيما طرفاه حسيان (والعلم بالنور) فيما المشبه عقلي والمشبه به حسى فبالعلم نوصل الى الحق و نفرق بينــه و بين الباطل كما ان بالنور مدرك المطلوب و نفصل بين الاشياء (والعطر نخلق) شخص (كرتم) فيما المشبد محسوس والمشبدية معقول وفي الكلام لف ونشر وهو ظاهر وفي وحدة بعضالامثلة تسامح لمافيه من شائبة التركيب كالعراء عن الفائدة واستطابة النفس وقد ذكر في المغتماح والا يضاح من امثلة العقلي فيما طرفاء عقليان تشبيه العلم بالحيوة في كونهما جهتي ادر النوبيان ذلك ان المراد بالعلم الملكة التي مقتدر بها على ادراكات جزئية كعلمالنحومثلا والحيوة شرط للادرأك والسبب والشرط يشتركان في كونهما طريقين الى الادراك و نقرب من هذا مايقال ان المراد بالعلم هو العقل ولوجعل وجمالشبه بين العلم والحيوة الانتفاع بهماكما انوجمالشبه عين الموت والجهل عدم الانتفاع كان ايضا صوابا (والمركب الحسى) من وجه الشبه لا ينقسم باعتبار حسية الطرفين وعقلتهما لماعرفت من إن الحسى مطلقا لايكون طرفاه الاحسيين لكنه نقسم باعتبار آخر وهو ان طرفيه اما مفردان اوم كبان اواحدهما مفرد والآخرم كب فانقلت مامعني التركيب والافراد ههنا ولم خصص هذا التقسم نوجه الشبه المركب دون الواحد قلت بجب ان يعلم ان ليس المراد بتركب المشبد اوالمشبديه انيكون حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة ضرورة انالطرفين في قولنا زيدكالاسدمفردانلام كبان وكذا فيوجه

الشبه ضرورة انوجه الشبه فيقولنا زيدكعمرو فيالانسانية واحد لامنزل منزلة الواحد بل المراد بالتركيب ان مقصد الى عدة اشياء مختلفة اوالي عدة اوصاف لشئ واحد فننز عمنها هشة وتحعلها مشبهااومشهامه اووجه تشديه ولذلك ترى صاحب المفتاح يصرح في تشبيه المركب بالمركب بان كلامن المشبه والمشبه 4 هيئة منتزعة على ماسجئ انشاء الله تعالى وحينئذ لانخه عليك ان وجه التشبيه الواحد بهذا المعني اعني بمعنى انلايكون معني منتزعا منعدة اشاء لكا منها دخل في تحققه لا مكون طرفاه مركبين بالمعنى المذكور لان تركيب الطرفين بهذا المعني اعني معنى أن نقصد إلى متعددين و ننزع منهما هيئتين ثم نقصد إلى اشتراك الهيئتين في هيئة تعمهما وتشملهما انمايكون إذاكان وجه التشبيه مركبا فلتأمل وبهذا يظهر أن مأذكر في المفتاح من أنوجه الشبه يكوناماامراواحدااوغر واحدوغرالواحداماان يكون فيحكم الواحدلكونه اما حقيقة ملتئمة واما اوصافا مقصودة من مجموعهـا الى هيئة واحدة اولا يكون في حكم الواحد محل نظر فالمركب الحسي (فيما) أي في النشبيه الذي طرفاه مفردان كافي قوله) اي كو جه التشبيه فيقول احمحة بن جلاح اوقيس بن الاسلت (وقدلاح في الصبح الثريا كماتري ۞ كعنقود ملاحية) الملاحي بضم الممعنب ابيض فيحبهطول وقدجاء متشدمهاللام كافيهذا البيت (حيننورا اىتفتح نوره كذافياسرارالبلاغة بقالنورت الشجرة وانارت اذا اخرجت نورها (من الهشة) بان لما في كافي قوله (الحاصلة من تقار ن الصور البيض المستديرة الصغار المقادير في المرأى) وان كانت كبارا في الواقع على الكيفية اى تقاريها حال كونها (على الكيفية الخصوصة) منضمة (الى المقدار المخصوص) والمراد بالكيفية انها لاتكون مجتمعة اجتماع التضام والتلاصق ولاهىشددة الافتراق بل لها كيفية مخصوصة من النقارب والتباعد على نسبة قربة مما نجده فيرأى العن بنتلك الانحم وهذا الذي ذكرنا فيتفسر الكيفية جعله الشيخ عبد القاهر تفسر المقدار مخصوص اي مقدار في القرب والبعدو عرعنه صاحب المفتاح بالكيفية والمصنف قدجع بينهما فكانه اراد مقدار مخصوص مجموع مقدار الثرباو العنقو داعني مالهمامن الطولو العرض المخصوصين ويحتمل انبريد بالكيفية الشكل المخصوص لان الشكل من الكيفيات و بالمقدار المحصوص مااراد، الشيخ من التقارب على ماذكرنا و بالجملة فقدنظر في هذا التشبيه الى عدة اشياء وقصد الى الهيئة الحاصلة منها وانما قلنها انالطرفين مفردان لان المشبه

(قال) محل نظر(اقول) لانالحقيقة المنتئمة من قبيل الواحد كا لانسانية مثلا وقداشار فياسبق الى هذا النظر حيث قال وفيد نظر ستمرفد يكون مقيدا وانه لانقنضي التركيب (وَفَيماً) اي والمركب الحسي في التشبيه

الذي (طرفاه مركبان كافي قول بشاركان مثار النقم) بقال اثار الغبار اي هجمه (فوق رؤسنا واسيافنا ليل نهاوي كواكبه) اي تساقط بعضها في اثر بعض والاصل تنهاوى فحذف احدى التائين ومنجعلهماضيا لمبؤنث لكونه مسندا عليه في اثناء شرحه وقوله (من الهشة) بيان لما في قوله كما (الحاصلة من هوى) كواكبهلاتشبيه النقع بالليل من حانب وتشبيه السيوف بالكواكب من حانب ولذلك وجب الحكم باناسافنا فيحكم الصلة للصدر لئلايقع فيتشبيه تفرق وخوهم انه كقولناكائن مثار النقع ليل كأن السيوف كواكب ونصب الاسباف لا يمنع من تقدير الاتصال لان الواو فيها بمعنى مع كقولهم لوتركب الناقة ولوترك فصيلتها لرضعتها الارى ان ليسلك انتقول لوتركت الناقة ولوترك فصيلها فتجعل الكلام جالتين وبمالمبه على ذلك أن قوله تهاوى كواكبه حلة وقعت صفة للل فالكواكب مذكورة على سبيل التبع لليل ولوكانت مستبدة بشانها لقال ليل وكواكب فهو لم نقتصر على أن أراك التشبيه تفصيلا لانها لاتقع في النفس الا بالنظر الى اكثر من جهة واحدة وذلك لان للسيوف في حال احتدام الحرب واختلاف الابدى فيها للضرب السيوف إمستطيلة فنىد على هذه الدقايق بكلمة واحدة وهي قوله تهاوي فَانَ الْكُواكِ اذاتهاوت اختلفت جهات حركاتها وكان لها في تهاويها تدافع وتداخل ثم انها بالتهاوي تستطيل اشكالها فاما اذالم تزل عن اما كنها فهىءلىصورة الاستدارة هذاكلامه وقوله اناسيافنا فىحكم الصلة للصدر

معناه انه ليسءطفا على مثارالنقع بلهوبماتعلقيه معنى الآثارة لكون الواو بمعنى مع وهذا كما نقال في قولنا زَّبد ضاربٌ عمرا وبكرا انبكرا في حكم الصلة للضرب وليس المراد ان المثار بمعنى المصدر على ماسبق الى الوهم (و) المركب الحسى (فياطرفاه مختلفان) احدهما مفرد والآخر مركب (كامر فيتشمه فالمشبه مفرد والمشبهمه مركب وعكسه كماسجي فيتشبيه نهارمتمسشابه زهر الربا بليل مقمر وسبحيُّ لهذا زيادة تحقيق في تقسم التشبيه باعتبار الطرفين (ومن بديع المركب الحسيما) اي وجه الشبه الذي (يجي في الهيئات التي تقع عليها الحركة) أي يكون وجه الشبه الهيئة التي تقع عليها الحركة من الاستدارة والاستقامة وغيرهما وبعتبر فيهاالتركيب(ويكون) ماسجي في تلك الهيئات (على وجهين احدهما ان نقرن بالحركة غيرها من اوصاف الجسم كَالْشَكُلُ وَاللَّونَ ﴾ وقد غير المصنف عبارة الشيخ في اسرار البلاغة حيثُ قال اعلِ إن ما يزداديه النشبيد دوة وسحرا إن يحي في الهسأت التي تقع عليها الحركات والهيئة المقصودة في التشبيه على وجهين احدهما ان تفترن بعيرها من الاوصاف والثاني انتجرد هيئة الحركة حتى لانزاد غيرها فالاول (كمافي قُولُه ﴾ اى كوجه النشبيه الذي في قول ابن المعتز اوقول الى النجم ﴿ وَالشَّمْسُ كالمرآة في كف الاشل من الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الاشراق والحركة السريعة المتصلة مع تموج الاشراق) واضطرابه بسبب تلك الحركة (حتى ترى الشعاع كانه يهم بان نبسط حتى نفيض من جوانب الدائرة ثم بدوله نقال) مداله اذا نَدم والمعنى ظهرله رأى غير الاول (فيرجع) من الانساط الذي يداه (آلي الانقباض) حتى كانه يرجع من الجوانب الى الوسط فان الشمس اذا أحد الانسان النظر المها ليتبين جرمها وجدها مؤدية لهذه الهشة وكذلك المرآة اذا كانت في يد الاشل (و) الوجه (الثاني انتجرد) الحركة (عن غيرها) من الاوصاف (فهناك ايضاً) بعني كما لابد في الاول من ان يقترن مالحركة غرها من الاوصاف فكذا في الثاني (لا بدمن اختلاط حركات) كثيرة المجسم (الى جهات مختلفة) له كان يحمرك بعضه الى اليمين وبعضه الى الشمال وبعضه الىالعلو وبعضه الىالسفل^ايتحققالتركيب والالكانوجهالشبهمفردا وهو الحركة لامركبا (فحركة الرحى والسهم لاتركيب فيهــا) لاتحادها

تخلاف حركة المصحف في قوله) اى قول ابن المعنز (وكائناابرق مصحف قار) محذف الهمزة اي قارئ (فانطباقا مرة واتفتاحاً) اي فسطيق انطباقا اعني حالتي الانطباق والانفتاح الى جهتين فيكل حالة الىجهة قال الشيخ كل هيئة من هيئــات الجسم في حركاته اذا لم يتحرك الى جهة واحدة فمَن شانه ان يعز و خدر وكماكان النفاوت في الجهات التي يتحرك اليها ابعاض الجسم 🕸 خضر الحرير على قوام معتدل 🗱 في صفة كلب نقعي) اي بجلس ذلك الكلب على اليتيه (جلوس البدوي المصطلى) باربع مجدو له لم تجدل ۞ أى بقوائم محكمة الحلق منجدلالله توديع مرتحل * او قائم من نماس فيدلو ثنه * مو اصل لتمطيه من الكسل * شبهه مالمتمطى المواصل تمطيه مع النعرض لسببه وهواللوثة والكسل فنظرالي الجهات

جلوس الدوى عند الاصطلاء بالنار موفدة على الارض ومن لطائف ذلك ولم الدواع الى ولم المناعر في في منه مصلوب في كانه عاشق قدمد صفحته في وم الوداع الى توديع مرتحل في او قائم من نماس فيه لوثه في مواصل لتطبع من الكسل في شبعه بالمتمل الواصل تمطيه مع التعرض لسببه وهوالمؤثد والكسل فنظر الى الجهات النات قلطف بحسب الرأى للصلوب لنخلاف تشبيعه بالمتملى فالهمن قريب التناول يقع في نفس الرأى للصلوب لكونه امر اجليا (والمركب المقلى) من تعالى في في من الرأى للصلوب لكونه امر اجليا (والمركب المقلى) من تعالى في مثل الذي حلوا النورية ثم بحملوها كنال الحمل بحمال المناز أي جع صفوس وهو المجلل وان يكون المحمول شيئا محتصوص هو الاسفار التي هي اوعيد العلوم وان المجال عافيها وكذا في جانب المشبد (واعيم انه قدينترع من متعدد فيقع الخطأ لوجوب انتزاعه من اكرا كم اذا انتزع) وجعد الشبد (من الشهر الاول من قوله كابارفت فوما علما شاغها من إطال ارق القوم الذا اصابهم برق وابرق الرجل بسيفه اذا لهم و لا يصح ههنا شيء من منعذب

قبل الحذف فاذا فلنسا زيدكا لاسد والجمر والسيف لا بحب انبكون لهذه التشبيعات نسق مخصوص باللوقدم النشبيه بالمحراو بالسيف جاز ولواسقط واحد من الثلثة لم تغير حال الباقى فى افادة معناه وقدم انوجه النشبيه ثلثة المسام واحد ومركب ومتعددة فالم فرخ من الاولين شرع فى الثالث

الوجهين وحكي ابرقت السماء اذا صارت ذات برق فق الاساس ابرقت لي فلانة اذاتحسنت لك وتعرضت فالمعنى ههنا ابرقت الغمامة للقوم اي تعرضت لهم فحذف الجار واوصل الفعل ﴿ فَلَمَارَأُوهَا اقشَعَتَ وَتَحَلَّتَ ﴾ اي تفرقت (قال) ولانخفي أن قولنا وانكشفت فانتزاع وجدالشبه مزمجردقوله كما ابرقت قوما عطاشا غمامة خطأ ز مديصفو ليس من التشبيه (لوجوب انتزاعه من الجميع) اىجيع البيت (فان المراد التشبيه) اىنشيه المصطلح بل هو منقبل الحالة المذكورة في الايات السابقة بظهور الغمامة لقوم عطاش ثم تفرقها الاستعارة مالكناية (اقول) وانكشافها (باتصال) اي بواسطة انصال يعني باعتدار ان يكون وجدالتشبيد حمث شبه ز مد فی زمان والمقصود المشترك فيه اتصال (ابتداء مطمع بانتهاء مؤسس) لان البيت مثل انبساطه بالماءالصافي واثبت فيان يظهر للضطرالي الشيئ الشديدالحاجة اليد امارة وجوده تمنفوته و ستي له سمض لو از مه و عكن ان محسرة وزيادة ترح فالباء فيقوله باتصال ليستهي التي تدخل في المشيه به لان محمل استعارة تبعية ويكون هذا المعنى مشترك بين الطرفين والمشبه به ظهور الغمامة ثم انكشافها مل هي المقصود حينئذ تشبيهه مثل الباء في قولهم التشبيه بالوجه العقلي اعم فليتأمل فان قيل هذا مقتضي انبساطه بصفاءالماءو بلزمه انيكون بعض التشبيهات المجتمعة كقولنا زيديصفو ويكفو ويكدر تشبيها واحدا تشدوره مالماء لكنهغر لان الاقتصار على احد الجزئين بطل الغرض منالكلام لان الغرض منه مقصو د تخلاف مااذا جمل وصف المخبرعند بانه بحتمع بينالصفتين واناحداثما لاتدوم قلنا الفرق منهما استعارة مالكنامة فان أن الغرض في البيت ان تُثبت الله مطمعا متصلابانتهاء مويس وكون الشيء المقصو دحينئذ تشبيه بالماء التداء لآخر امر زائد على الجمع منها وليس في قولنـــا زيد بصفو و يكدر فانالوحظ تشبيه انساطه اكثر منالجع بينالصفتين من غير قصد الى امتزاج احديهما بالاخرى لانك بصفاءالماءكان تمالا مقصودا لوقلت هو يصفو ولم تمرض لذكر الكدر وجدت تشبهك له بالماء في الصفاء وسجئ الكلام في هــذا محاله وعلى حقيقته ونظير البنت قولنا بكدر ثم يصفو لافادة ثم الترتبب المقتضي المنى في مباحث ردالتعية ربط احدالوصفين بالاخركذا ذكره المصنف وقد نقله عن اسرار البلاغة الى الكنى عنهما كازعمه ولانخني ان قولنا ز مديصفو ليسمن التشبيه المصطلح بلهومن قبل الاستعارة السيكاكي مالكناية على ماستعرف انشاء الله تعالى ثمقال وقدظهر عاذكرنا انالتشيهات المجتمعة تفارق النشبيه المركب فيمثلماذكرنا بامر بناحدهما الهلابجب فبها ترتبب والثاني انه اداحذف بعضها لانتغر حال الباقي في افادة ماكان نفيده

🍝 ۳۲۷ 🏖 وهو اماحسي اوعقلي اومختلف (والمنعدد الحسي كاللون والطع والرابحة في تشبيد فاكهة باخرى و) المتعدد (العقل كعدة النظر وكال الحزر واخفاء آلسفاد) ای نزوالذ کر علیالانثی وفیالمثل اخنی سفادامنالغراب (فیتشبید طَـَارُ بَالْفُرَابِ وَ ﴾ المتعدد (المختلف) الذي بعضد حسى وبعضد عقلي (كحسن الطلعة) الذي هو حسى (ونباهة الشان) اي شرفه واشتهار هالذي هوعقلي (في تشبيه أنسان بالشمس وأعلم أنه) الضمر للشان (قد نتز عالشيه) اى التماثل بقال بينهما شبه بالتحريك اي تشابه وقديكون معنى الشبه بالسكون وعندالتحقيق المراد ههنا ماله التشاله اعني وجد التشيية ﴿ مَنَ نَفُسُ التَّضَادُ لاشتراك الصدين فيه) اي في التضاد فان كلامنهما مضاد للآخر (ثم بنزل) التضاد (منزلة التناسب بواسطة تمليح) اى اتبان بمافيه ملاحد وظرافة نقال

ملح الشاعر اذا اتى بشي مليح (اوتهكم) اى سخرية واستهزاء (فيقال الحيان مااشبه بالاسد والنحيل هوحاتم)كل منهما يحتمل ان يكون مثالالتمليح والتهكم وانما نفرق بينهما محسب المقام فانكان الغرض مجرد الملاحة والطرافة من غير قصد الى استهزاء وسخرية فتمليح والافتهكم وماوقع في شرح المفتساح منان التمليح هو انبشار في فحوى الكلام الى قصة اومثل اوشعر نادر وان قولنا هو حاتم مثال للتمليح لاللتهكم فهو غلط لانذلك انماهو ألتلميح نقديم اللام على المم كماسجيٌّ في علم البديع وليس في قولنا هو حاتم اشارة اليشيُّ من قصة

حاتم قال الامام المرزوقي في قول الحاسي ۞ اتاني من ابي انسروعيد، فسل لفيظة الضحاك جسمي * انقائل هذه الايات قدقصدبها الهز. والتعليموفان ملت ظاهر قوله لاشتراك الضدين فيه يوهم انوجه الشبه بينالجبان والاسد هو التضاد باعتبار وصنى الجبن والجرأة وكذا بينالبخيل وحاتم وحينئذ لاتمليح ولانهكم لانا اذا قلنا الجبان كالشجاع في النضاد اي في ان كلامنهما مضاد للآخر لايكون هذا منالملاحة والنهكم فيشئ فحينئذ لاحاجة الىقوله تمينزل منزلة التناسب بل لامعنى له اصلا قلت لانحفي على احدانا اذا قلنا للجبان هو اسد والحجيل | هو حاتم واردنا التصريح بوجه الشبه لم يتأت لنا ان نقول في التضاد اوفي مناسبة الضدية بل انمايصيح ان نقول هواسد في الجرأة وحاتم في الجودومعلوم انالحاصل في المشبه هوضد الجرأة والجود وهو الجبن والبحل لكن نزلناه منزلة الجرأة والجود تواسطة التمليح اوالنهكم لاشتراكهما في الضدية كما

ا، في الاكاذب المضحكة فوحه الشه في قولنا للحيان هو اسد اتماهو الحرأة لكن باعتبار التمليح او التهكم هكذا نبغي ان نفهم هــذا المقــام (واداته) اى اداة انتشده (الكاف وكائن) قال الزحاج كائن التشبيه اذاكان الخر حامدا نحوكا أن زيدا اسدا وللشك اذاكان مشتقا نحوكا نك قائم لانالخبر في المعنى هو المشد والثير لابشه نفسه وقبل إنه للتشبيه مطلقا ومثل هذا على حذف الموصوف اي كائل شخص قائم لكن لماحذف الموصوف وحمل الاسم يسسالتشيدكا مااخر بعينه صارالضمر يعود الىالاسم لاالى الموصوف المقدر نحو كائك قلت وكانئ قلت والحق انه قديستعمل عندالظن بثبوت الخبر من غيرقصد إلى النشده سواء كان الحبر حامدا اومشتقا نحوكان زيدا اخوك وكانه فعيل كذا وهذا كثير في كلام المولدين (ومثل ومافي معناه) كسائر ما يشتق من الماثلة والمشابهة والمضاهات ومايؤ دي معناها (والاصل في نحو الكاف) اي في الكاف ونحوها ما مدخل على المفرد كلفظة نحو ومثل وشد بخلاف نحو كا نُنوتُما ثُلُوتِشَامُ (أَنْ يَلِيمُ المُشْبَمِيَّةُ) أَمَا لَفَظَا كَفُولْنَازُ مِنَّا لَاسْدَاو كولدالاسد وقوله تعالى مثلهم كثل الذي استوقد نارا * فان الشبعيه هو مثل المستوقد اي حاله وقصته العيبة الشان واماتقديرا كقوله تعالى * او كصيب من السماء فيه ظلمات ورعدو رق * الآية فان التقدير اوكثل ذوى صيب فحدف ذوى لدلالة قوله بجعلون اصابعهم في اذانهم من الصواعق عليد لان هذه الضمائر لا مدلها من مرجع وحذف مثل لقيام الفرينة اعنى عطفه على قوله كمثل الذي استوقد نارا فالمثل المشبه به قد ولي الكاف لان المقدر في حكم الملفوظ وانما جعلنا ذلك من قبل ماولي المشبه به الكاف لماذكر في الكشاف والايضاح فيما لايلي المشبعه الكاف كقوله تعالى * انما مثل الحيوة الدنياكاء انزلناه * اذليس الم ادتشده حال الدنيا مالماء و لا عفر د آخر ينحمل لتقدير وفعلنا إنه إذا كان المشه مه مفردا مقدرا فهو منقبل ماولى المشبعه حرف التشبيه وقدصر حالصنف في الايضاح مان قوله تعالى ﷺ ماايها الذين آمنوا كونوا انصار الله كاقال عدمي لانالتقدير ككون الحوارين انصارالله وقتقول عيسي عليه الصلاة السلام اىزمانخفوقه فالمشبدله وهوكون الحواريينانصارا مقدر بعدالكاف كثل ذوى صيب حذف لدلالة مااقيم مقامه عليه اذلا نحفى ان ليس المراد تشبيه

كون المؤمنين انصارا يقول عدى على السلام الحواريين من انصاري إلى الله قال صاحب المفتاح اوقع التشبيه بينكون الحواريين انصارالله وبين قول عيسي للحواريين من انصاري الى الله وانما المراد كونوا انصارالله مثل كون الحواريين انصاره فنوهم بعضهم منظاهرقوله اوقع التشبيه بين كذا وكذا انالمراد ان الاول مشبه والثاني مشبه مه فجزمهان الصواب كون المؤمنين مدل الحواريين اذليس المشهكون الحوارين انصارا بلكون المؤمنين والشارح العلامة قدر دقول هذا البعض بانالآ يةحيننذ لابكون نظيرا لقوله اوكصب وبانتشيه الكون بالقول عالاوجه له وهذا غلط مندلان مراد هذا القائل انه اوقع في الظاهر التشده من كون المؤمنين انصارالله وبين قول عيسي مع انالمراد القاع التشييد بينكون

المؤمنين انصارالله وبينكون الحواريين انصاره وقت قول عيسي عليمالسلام كاهوصريح فيالكتاب فالمشبده محذوف مضاف ومضاف اليدكافي قوله تعالى او كصب من السماء * بعينه نع ماذكره الشارح في توجيه لفظ المفتاح كاف فيرد هذا القول وهوان معني كلامه اوقع التشبيه اي تشده كون المؤمنين انصار الله على أن اللام للعهديين أي دائرا بين كون الحواريين انصار الله على

إن يكون هوكون الحوارين انصاره على مانفهم ضمنا ويحتمل ان يكون قول عيسي عليه السلام على ماهوصر يح لكنالمراد هوالاول لاالثاني اذلامعني لتشبيه كونهم بقول عيسى وقيل المراد بالحواريين فيقوله اوقع انتشبيه بين كون الحواربين همالمؤمنون لانهم حواريوا محمد عليهالصلاة والسلام اذحواري الرجلصفيه وخلصانه والله اعلم (وقديليه غيره) اىقديل نحوالكاف غير المشيمية وذلك إذاكان المشيمية مركبا لم بعرعيه عفرد دال عليه وانعاقلنا ذلك احترازا عن نحوقوله تعالى ۞ مثل الذين جاوا النورية ثملم بحملوها كمثل الحمار محمل اسفارا * فانالمشبعه مركب لكنه عبرعنه عفر ديل الكاف وهو المثل

أعنى الحال والقصة العجيمة الشان نحوة واضرب لهم مثل الحيوة الدنياكماء انزلناه من المماء فاختلط به نبات الارض فاصبح هشيما تذروح الرياح ۞ اذليس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء ولاعفر دآخر يتمحل تقديره بل المراد تشبيه حالهافي نضرتها وبمجتها ومانعقبها من الهلاك والفناء محال النبات الحاصل منالماء يكون اخضر ناضرا شديد الحضرة ثم يببس فنطيره الرياح كان لميكن فانقلت

للعتبرههنا ابضامضاف محذوف ايكشلماء فيكون المشيديه بلى الكاف تقديرا كَا فِي قُولِهِ تَعَالَى * اوكصيب قلت هذا تقدير لاحاجة اليه فلانديني ان يعرج عليه مخلاف قوله اوكصيب فان الضمائر فيقوله بجعلون اصابعم فيآذانهم لابدلها من مرجع قال صاحب الكشاف لولاطلب هذه الضمائر مرجعا لكنت مستغنياء تقدركثل ذوى صيب لانياراعي الكيفية المنتزعة سوابولي حرف التشده مفرد يتأدى به التشده املا الابرى الى قوله انمامثل الحبوة الدنيا الآية كف ولى الماء الكاف وليس الغرض تشيبه الدنسا بالماء ولاعفر دآخر يتحمل ويماهم من في هذا قول لهد الله ومالناس الا كالدمار واهلها الله بهايهم حلوهاوغدوا بلاقع ﷺ لم يشبه الناس بالدياروا بماشبه وجودهم في الدنياوسرعة زوالهم وفنسائهم بحلول اهل الدبارفيها وسرعة نهوضهم عنها وتركها خالية هذا كلامه فانقبل هب انطلب مرجع الضميراحوجنا الىتقدر ذوى فاه حد الاحتماج الى تقدير مثل لايقال لان المشه به ليس ذو أت ذوى الصدب الرحالهم وصفتهم لانا نقول لاينزم منعدم تقدىرمثل والاقتصار على تقدىر ذوى ان يكون المشبه له ذوات ذوى الصيت بلججوع القصة المذكورة كما في قوله تعالى * انما مثل الحيوة الدنيا كماء * بل الحواب انه لما أنفتح ماب الحذف والنقدىر فنقدىرمثل ذوى صيب اولى منالافتصـار علىتقدىرذوى لانهادل على المقصود واشدملاعة للمطوف عليه اعنىقوله كمثل الذي استوقد نارا فلمتأمل وقد ظهر بما ذكرنا ان منقال انتقدير قوله كماء انزلنـــا. كثل ماء على حذف المضاف فالمشبدله لميل الكاف لكونه محذوفا فقدسهي سهوامدًا (وقديد كرفعل بذي عنه) اي عن التشديم (كافي علمت زيدا اسدا انقرب) التشبيم واربداله مشابه للاسد مثابهة قوية لما في علمت من الدلالة على تحقق النشبيه وتيقنه (و) كما (في حسنت) او حلت زيدا اسدا (أن بعد التشبيم) ادني تبعيد لمافي الحسبان من الدلالة على الظن دون التحقيق ففيه اشعار بان تشبيهه بالاسد ليس محيث بتيقن انه هو هوبل يظن ذلك ويتحيل وفي كون هذا الفعل منبئا عن التشبيه نظر للقطع بأنه لادلالة للعلم والحسبان علىذلك وانمامدل عليه علمنا بان اسدا لامكن حله علىزمد تحقيقا وانهاتمسا يكون على تقديراداة التشبيه سواء ذكرالفعل اولم بذكركما في قولنا زبد اسد ولوقيل انه ندئ عن حال التشبيه من القرب والبعد اكمان اصوب (والغرض منه) اي من التشبيه (في الأغلب يعود الى المشبه وهو) اي الغرض العابد الى المشبه

♦ ٢٣1 ♦ (بيان امكانه) بعني بيان انالمشبه امر تمكن الوجود وذلك في كل امرغرب مكن ان مخالف فيدو مدعى امتناعه (كمُّ في قولُه) اى قول ابي الطيب (فان تفق الانام وانت منهم * فان المسك بعض دم الغزال) فانه اراد ان يقول ان الممدوح به قد فاق الناس بحيث لم ببق بينه وبينهم مشــابهة بل صار اصلا برأسه وجنسا ينفسمه وهذا فىالظاهر كالممتنع لاستبعماد ان تناهى بعض آحاد النوع في الفضائل الخاصة بذلك النوع الى ان يصير كانه ليس منها في الدم فإن قلت أن التشبيه في هذا البيت قلت بدل البيت عليه ضمنا وأن لم بدل عليه صرمحالان المعنى ان تفق الانام مع انك واحد منهم فلا استبعاد فىذلك لانالمسك بعض دمالغزال وقدفاقها حتى لايعد منها فحالك شبيهة محال المسك وليسم مثل هذا تشبيها ضمنما اوتشبيها مكنما عنه (اوحاله) عطف على امكانه اي بان حال الشبه بانه على اي وصف من الاوصاف (كافي تشده ثوب بآخر في السواد) اذا علم لون المشبه به دون المشبه والالم يكن لبدان الحال لانها مبينة (أومقدارها) اي بيان مقدارحاك المشبه في القوة والضعف والزيادة والنقصان (كافي تشدهه) اي بشديه الثوب الاسود (مالغراب في شدته) اي فى شدة السواد (اوتقر رها) مرفوع معطوف على يان امكانه اى تقر ر حال

فاحتجرالهذه الدعوى وبنن امكانها بان شبه حاله بحسال المسسك الذي هو (قال) و اصطكاك المز اهر من الدماء ثم انه لايعد من الدماء لمافيه من الاوصــاف الشريفة التي لاتوجد (اقول) المزهر العو دالذي يضرب له (قال) من الار محية(اقول) الار محيي الواسع الخلق بقال اخذته الارمحية اذا ارتاحللندى أوالارتياح النشاط المشبه فينفس السامع وتقوية شانه (كافي تشبيه من لا بحصل من سعيه على طائل تمن رقم على الماء) فانك تجد فيه من تقر رعدم الفائدة و تقو ية شانه مالاتحده فيغيره لانُ الفِّكر بالحسيات اتم منه بالعقليات لتقدم الحسيات وفرط الصالنفس بهـا الاترى انك اذا اردت وصف نوم بالطول فقلت نوم كاطول ماتو هم اوكانه لا آخرله فلاتجد السامع من الانس ماجده في قوله ۞ ويوم كظل الرمح قصر طوله ۞ دم الزق عنا واصطكاك المزاهر ۞ وكذا اذا قلت في وصفه بالقصر نوم كاقصر مانصور وكلمع البصر وكانه سناعة لآنجد فيه مأتمد فيقولهم ايام كاباهم القطا وقول الشاعر ۞ ظلنا عند باب ابي نعم ۞ بيوم مثل بِبَالِفُةَ الذَّبَابِ ﴿ وَكَذَا ادْانَلْتَ فَلَانَ ادْاهُم بِشَيٌّ لَّمْ فَالَ ذَلِكَ عَنْ ذَكَّرُهُ وقصر تخواطره على امضاء عزمه فيه ولم يشغله عنه شئ فالسامع لايصادف فهم من الار محية مايصادفه من انشاد قوله ١ اذاهم التي بين عينيه عزمه ١ ونكب عن ذكر العواقب حاليا (وهذه) الإغراض (الاربعة نفتضي الأيكون

وجه الشبه في المشبعه اتم وهوبه اشهر) اي وان يكون المشبعه نوجه الشبه اشهر واعرف ظاهر هذمالعبارة انكلا منالاربعة يقتضي ذلك وليس الامر كذلك لانبيان امكانه انما مقتضى كون الشبهيه يوجه الشيه اشهر ليصيح قياس المشبه عليه وجعله دليلا على امكانه لكنه لانقتضي كونه في المشبه مه اتم وكذا بيان حاله لانقتضي الاكونالمشبه نوجه الشبه اشهركما اذاكان ثوبان متساويين في السواد لان الغرض مجرد الاشعار بكونه اسود وكذا يان مقدار حاله لانقتضي كونه اتم بل هو نقتضي كون المشبه على حد مقدار المشبه فيوجه التشبيه لاازيد ولاانقص لتعين مقداره على ماهو علمواهذا قالوا كماكان وجه النشبيه ادخل فىالسلامة عن الزيادة والنقصانكان النشــبيه ادخل فيالقبول واما تقرير حاله فيقتضي الامرين جيعا لان النفس الي الاتم والاشهر اميل فالتشبيه به لزيادة التقرير والتقوية اجدر فان قلث لم خصص هذه الاربعة نذلك قلنا لان التزبين وانتشوبه والاستطراف لانقتضي الاتمية ولا الاشهرية لصحة تشبيه وجه الهندى الشديد السسواد بمقلة الظي للتزيين مع انالسواد فيها ليس اتم منه في وجهه ولاهي اشهر منه بالسمواد ولان الهنئة المشتركة بين الوجه المجدور والسلحة الجامدة المنقورة ليست فىالمسلمة اتم ولاهى بها اشهر وكذا فىالاستطراف بل كماكانالمشيديهاندر واخني كانالنشبيه بتأدية همذه الاغراض اوفىوقداضطرب في هذا المقسام كلام السكاكي لانه قال ان حق المشبه به ان يكون اعرف يجهد انتشبيد من المشبه واخص بهما واقوى حالا معهما والالم يصمح ان بذكر المشبعه لبيان مقدار المشبه ولالبسان امكانه ولالزيادة تقريره ولالابرازه في معرض التزيين اوالتشو ملامتناع تعريف الجهول بالمجهول وتقرير الشيء بمايساو مهالنقرير الابلغاوفيمعرض الاستطراف كمافي تشبيه فحم فيه جر موقد ببحر من المسك موجه الذهب نقلا لامناع وقوع المشبهبه وهوالحرالموصوف الىالواقعوهو الفحم المذكور ليستطرف المشبه بصيرورته كالممتنع بمشابهته اياه اوالوجه الاخر اي نقلالندرة حضور المشبعه في الذهن امامطلقا او عند حضور المشبع لمثل ماذكر اىلىستطرف استطراف النوادر كذا ذكره الشارح العلامة وعلى هذابكون عدم صحةذكر المشيعه الذي لايكوناءرف واخص واقوى في صورة الاستطراف خاليا عن التعليل وقيل معناه لمثل ماذكر من تعريف المجهول بالمجهول وهذا انسب بسياق كلاما

للمعموع على التفصيل المذكور في الشرح (قال) نقلا لامتناع وقوع المشبه ٥ (اقول) منصوب على انه مفعول له الايراز المقدراي ولا لابرازه في معرض الاستطراف للنقل (قال) او لدو جدالاً خر(اقول)عطف على قوله لامتناع والهذا قال اى نقلالندرة حضور المشهمة (قال) وعلى هذا (اقول) ای اذافسرقوله لمثل ماذكر عافسره العلامة كان تعليلا لنقل ندرة حضور المشبهمة كماان قوله ليستطرف تعليل لنقل امتناع وقوع الشبهيه وحينئذ سؤدعوي عدم سحة ذكر المشبهله الذى لايكوناء فواخص واقوى في صور زالاستطراف خالية عن التعليل فالاولى ان مصر عاذ كره من امتناع تعريف الجهول بالجهول وبحعل تعليلا لعدم صحة ذ كرهو في صور ةالاستطراف لان هذا انسب بساق كلامه حبث عللسا فاعدم صحة ذكره ابدان المقدار او الامكان أوالحال اوزيادة النقرىراوالتزيين اوالتشومه

(فال) وحيتئذ لايمد الى آخره (اقول) هذا توجيه بعيد جدا بل هو باطل قطعا فان السكامى بعد ماذكر الاعراض العائد الى الشبعه فرجعه الى ابهام كونه اتم منالمتبه فى وجعه الاغراض العائد الى المشبعه فرجعه الى ابهام كونه اتم منالمتبه فى وجعه الشبع تم قال وانا جعلنا الغرض الحائد الى المشبعه هو ماذكر تا لان المشبعه حقه ان يكون اعرف بجهدة النشيه والحمين الفرق علا معها والالمين مناكر لبيان مقدار المشبه ولاليان امكان وجوده فلوجها جهدة النشيه فى كلامه على الفرض لكان لموالا الماصاله كالاتفنى على مناهادى تميز لان معاد حيثذ العرض العائد الى المشبعه هوابهام كونه اتم منالمشبه فى وجهالتشبيه لانالمشبعه حقه ان يكون اعرف بغرض التشبيه منالمشبه وهذا كلام غير منتظم كما ترى سواء اربد بغرض التشبيه هذا الغرض المختصوص اعنى ابهام كونه اتم من المشبع فى وجه في ٣٣٣ ﴾ التشبيه واربد مطلق الغرض من التشبيه (قال) لانه قال يجبران

بكون المشبعه اعرفالي آخره (اقول) بريده على مانقل عنه ان السكاكي صرح فيهذاالكلام بانه يجب في بيان المقدار ان لا يكون المشبدية افوى حالا مع وجدالشبدبل جسان يساومه فلايصح انهال بجب انبكون أفوى حالا مع جهة التشبيه في بان المقدار اذاار مدجهة التشبيه وجدالشيد وايضا فيهذا الكلام دلالة على ان كلامن الاتمة وغرها انمايكون في صورة النهي كلامــــد والذي يظهر مماذكر في المفتاح مجملا اولاو مفصلا

وبالجلة فدايله لايطابق دعواه لانه لامدل علىوجوبكونالمشبدمه اقوىحالا معوجه النشبيه الافيايكون لزيادة التقرىر نعلابدفيايكون للتزيين اوالنشو به اوالاستطراف أن بكون المشبدية أتم في الاستحصان أوالاستقباح أوالغرابة اوالندرة لحصل الغرض واما في وجه النشده الذي هو الهشة المشتركة فلا وحينئذ لآسعد ان يكون مراد السكاكي بجهة التشبيدالمقصد الذي توجه اليه التشبيه اعنى الامر الذى لاجله ذكر التشبيه وهو الغرض منه لانه قال محسان مكون المشبدله اعرف توجه التشبيه فيمااذاكان الغرض منذكر التشبيه بيانحال المشبه او سان مقداره لكن محدفي سان مقداره ان يكون المشدية مع كونه اعرف على حد مقدار المشبه في وجه التشبيه لاازبد ولاانقص وبجبّ ان يكون اتم في وجه الشبه اذاقصد الحلق الناقص بالكامل اوزيادة التقرير عند السمامع وان يكون مسإ الحكم معروفة فيما نقصد من وجه التشبيه اذاكان الغرض يان امكانه اوتزيينه اوتشويهه وان يكون نادر الحضور فىالذهن اداقصد استطرافه (اوتزینه) مرفوع معطوف علی بان امکانه ای تزبین المشبه فی عين السامع (كما في تشبيه وجه اسود عقلة الطبي اوتشوبهه كمافي تشبيه وجه مجدور بسلحة حامدة قدنقرتها الدبكة اواستطرافه) اي عد المشبه طريفا حديثا (كافى تشبيه فعم فيه جر موقد ببحر من السك موجه الذهب لابرازه

ثانيا انكون المشبعيه اعرف بوجه الشبه معتبر فيبانالحال والمقدار والامكان وزيادة التقرير والنزيين والنشويه وان كونه اتم وافوى في وجه الشبه معتبر في زيادة التقرير والحاق الناقص بالكامل واماالاستطراف فالمعتبر فيد غرابة المشبعية و ندرة حضوره وذلك انه ادعى اولاكونه اعرف واليائلة المائلة الموالمة المتعبدين والتشوية وطلانك بامنتاع تعريف المهمول والمتناع تقرير الشئ عابساو التقرير الابلغ والاول علم للاعرفية والثانى علق لكوفيه اقوى وظاهران التعالم النافي مخصوص بصورة التقرير فينسبته الحكم اعنى كونه أقوى في هذه الصورة وحينذ يجب ان يكون التعلم الاول شاملا للجميع الحاجات المتوبر لثلا يختل نظام الكلام وشعوله للجميع اظهر ليتجه نظم التقرير مع غيره في سلك ثم ذكر الاستطراف على وجد يشعر بمشاركته لماسبق فياذكرة من كون المشبعية اقوى واعرف وعقبه بمايسكم ان يكون اشارة الى التعلمل السابق وفصل الكلام الناب

وصرح بانالاتميد معتبرة في زيادة التقرير وليست بمعتبرة في بانالفدار بل الاولى في بيانالمقدار السلامة عن الزيادة والقصان وبانالاعرفية معتبرة في بيان الحال والمقداروكذا ﴿٣٣٤﴾ في بان الامكان والتربين والشويه وبان ندرة الحضور معتبرة في الى انما استطرف المشبه في هذا التشديد لابراز المشبه في صور الممنتم عادة ا

الاستطراف فاذااريد تطبيق والاستطراف وجه آخر) غير الابراز في صورة الممنع عادة (وهوان يكون المحمل على هذا المفصل المشهمة نادر الحضور في الذهن امامطلقا كامر) في تشبيه فحمونه حر موقد وجدده وىالاعرفية في (واماعند حضور المشبدكما في قوله) اي في قول الى العشاهية حيث يصف التزين النشويه ايضاو تأويل البنفسيم (ولازوردية تزهو) قال الجوهري زهي الرجل فهو مزهواي كلامدالسابق فيالاستطراف تكبر وفيه لغه اخرى حكاها ان دربه زهازهوزهوا (زرقتها بين الرياض على وجه لايستلزم مشاركته على حراايواقيت) بجوز ان بريد بها الازهار الحمر الشبيهة باليواقيت (كأذها لماسيق في الاحكام اعني كون فوق قامات ضعف بها أو إلل النار في اطراف كريت) فان صورة اتصال النار المشبدية اقوى واعرف ماطراف الكبريت لامدر حضورها فى الذهن ندرة محرمن المسك موجد الذهب وحل قوله لمثل ماذكرعلي لكن نندر حضورها عند حضور صورة البنفسيم فيستطرف لمشاهدة عناق مافسريه العلامة وبعد بين سورتين متباعدتين غاية الشاعد ووجهآخرانه أراك شبهالساتغض برف اخراجه عنالمشاركة مع واوراق رطبة من الهب نار في جسم يستولى عليه اليبس ومبنى الطبايع على ان ماسبق بصرف الكلام عن الشئ اذا ظهر من موضع لم بعهد ظهوره منه كان ميلالنفوس اليه اكثر وهو ظاهره بقرينة التفصيل لا بالشعف اجدر (وقديعود) الغرض منالنشبيه (آلي المشبعه وهوضربان و اشكال في كلامد الافي احدهما آنهام آنه أنم من المشبه) في وجه التشبيه (وذلك في التشبيه المقلوب) أقتضاء التزيين والنشوبه وهو ان مجعل الناقص في وجد الشبه مشبها به قصداالي ادعاء انه زائد (كُقُولُه) كونالمشبديه اعرف بوجه اىقول مجمدىن وهيب (وبدالصباح كأن غرته) هي نياض في جبهة الفرس الشبه وهومصرحه في فوق الدرهم ثم يقال غرة الذي لآغره واكرمه وغرة الصبح لبياضه (وجمه الكلام المفصل حيث جعلهما الخلفة حين عندح) فانه قصدابهام ان وجه الخليفة اتم من الصباح في الوضوح شريكين لسان الامكان في والضياء وفيقوله حين متدح دلالة على اتصاف الممدوح معرفة حق المادح كون المشبدية مسارالحكم وتعظيم شانه عند الحاضرين بالاصغاء آليه والارتباح له وعلى كونه كاملا معروفة فيما يقصد من وجد في الكرم حيث مصف بالبشر والطلاقة عند استماع المديح (و) الضرب التشبيدو عكن ان مقال ايس (الثاني بانالاهمامه) اى بالمشهم (كتشبيد الجابع وجها كالبدر في الاشراق وجد التشبيد بين وجد والاستدارة بالرغيف ويسمى هذا) اى التسبيد المشتل على هذا النوع الهندى ومقلة الظي مطلق من الغرص (اظهار المطلوب هذا) الذي ذكرناه من جعل احد الشيئين السواد والافلاتزيين بل مشبها والآخر مشهابه انمايكون (اذا اربدالحاق الناقص) في وجد التشبيد هو السواد الخصوص (حقيقة) كافي النشبيه الذي يعود الغرض،نه الى المشبه (اوادعاً-)كما في التشبيه اللطنف الذي عبل اليه الذي يعود الغرض منه الى المشبعه (بالزائد) في وجه الشبه وهذا الكلام الطبع وبقبله ولاشك ان لمحل نظر لان ماتقدم كله ليس مماهصد فيه الحاق الناقص في وجه الشبه مقلة الظي بهذااعرف منه

وكذا الحَّالِقِ النَّسُومِ و اماضَّمَه فِي الكَلام المفصل بِانالحَالَ الى بِانالقداروالحَاقِ النَّاصِ الكَامل الى (بالزَّالُّ) زيادةالتقررولانافيماذكر، في الجميل هذا ماعندى في ايضا حِمارةالمقتاح وتلميص مااره بها ودفعمانِحَالِرا فيها الزائد علىماقرر نافيماسبق (فانار مدالجمع بيزشيئينڧامر) منالامورمنغير

السابق واشار الى الاول يقوله (وهو) اى التشبيه (يَاعْتَبَارَ الطَّرِفَينِ) اي المشبه والمشبه به اربعة اقسام لانه (اماتشبيه مفرد عفردوهما) اىالمفرد ان (غیر . من كتشبيه الحد بالورد) وكتشبه كل من الرجل والمرأة بالاباس للآخر

قصد الى كون احدهما ناقصا فى ذلك آلام والأخر زائدا ســوا. وجدت الزيادة والنقصان اولم توجد (فالاحسن ترك النشبية اليالحكم بالنشاية) ليكون من الاصطراب والاختلال كل واحد من الشيئين مشبها ومشبهاله (آحترازا من ترجيح احد المتساويين) (قال) اذلو قصدشي في وجه الشبه (كفوله) اى قول الى اسمق الصابي (تشاه دمعي اذجري ومدامتي من ذلك لوجب جعل غرة * فن مثل مافي الكائس عيني تسكب * فو الله ماادري المالخم اسلت * حفو في) الفرس مشهيا والصبح مشهاله الي آخره (افول) بقال اسبل الدمع والمطر اذاهطل واسبلت السماء فالياء فيهالج للتعدية وليست بزائدة على مأتوهم (اممن عبرتي كنت اشرب الله اعتقد التساوي بين الدمع فانقلت اذا ار بدشي من والخرولم بقصد اناحدهما زائد فيالجرة والاخر ناقص ملحق به حكمينهما ذلك لم محالتشبيدالذي بالتشابه وترك التشبيه (و بحوز) عندارادة الجمع بين شيئين في امر (التشبيه ايضا ذكره بلحاز عكسداكونه كتشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسه) اى تشبيه الصبح بغرة الفرس (متى اربد ظهورمنير في مظلم اكثر منه) اي من ذلك المنير من غير قصدالي المبالغة في وصف غرة الفرس بالضِّاء والانبساط وفرط التلاكؤ ونحو ذلك اذلو قصد شيُّ من ذلك لوجب جعل الغرة مشبها والصبح مشبهانه لانه ازيد فىذلك قالالشيخ یکون مما نحن فیه وانمــا في اسرار البلاغة جلة القول انه متى لم يقصد ضرب من السالغة في اثبات الصفة للشئ ولم يقصد الى ايهام في الناقص انه كالز مداقتصر على الجمع بين الشيئين فى مطلق الصورة والشكل والنون اوجع وصفين على وجد نوجد في الفرع على حدة اوقريب منه فيالاصل فان العكم يستقيم فيالنشبيه فمني اربد شيُّ لز بادة المبالغة منذلك لمبستقم فانقلت امتناع ترجيح احدالمتساويين يقتضي انجب الحكم بالتشابه ولابجوز التشبيداصلاقلت التساوي بديهما انماهوفي وجدالشيدفيموز ان مجعل المتكلم احدهما مشبها والآخر مشبهامه لغرض من الاغراض ولسبب من الاسباب من غير القصد الى إلز يادة والنقصان لكن لما استويا في الامر الذي قصد اشتراكهما فيه كان الاحسن ترك النشيد المني في الاغلب عن كون احدهما ناقصا والآخرزائدا فيوجه الثبه هذاتمام الكلام فياركان التشبيهو فيالغرض منه واما النظر فياقسامه فهو اناله تقسيما باعتبار الطرفين وآخر باعتبار وجمه الشبهوآخر باعتبارالاداة وآخر باعتبار الغرضفذكرهذه الاربعةعلى الترتيب

اقوى في تأدية المقصو دقلت ار ادعاذكر مانه محب التشديه منهماو لامحوزذكر التشابه فضلا عن كونه احسن فلا اقتصر على ذكر تشسه الغرة بالصبح لانه الاصل واذاعكس فقدترك الاصل

في قوله تعالى ﷺ هن لباس لكهوانتم لباس لهن ۞ لان كل و احد يشتمل على صاحبه عند الاعتباق كاللباس اولان كلُّ واحد منهما يصون صاحبه من الوقوع (او مقد ان كقواله) لن لا محصل من سعده على طائل (هو كالر اقم على الماء) فان موقوف على اعتبار هذي القيدين ثم التقييد قد يكون بالوصف وقد يكون اى احدهماغير مقد والآخر مقيد (كقوله والشمسكاليآة) في كف الاشل النقع البيت وقدسبق تحقيقه وبجب في تشبيه المركب بالمركبان يكون كل من المشيه والمشبه به همة حاصلة من عدة اموركما صرح به صاحب المقتاح مالمركب قديكون محبث محسن تشبيه كل جزء من اجزاء احد طرفيه عايقالله من الطرف الاخر كقوله وكائن اجرام النجوم لو امعا درر نثرن على بساط ازرق فانتشبيه النجوم بالدرر وتشبيه السماء مساط ازرق تشبيه حسن لكن ان هو من التشبيه الذي ريك الهيئة التي تملا ُ القلوب سرورا وعجبا من طلوع النجوم مؤتلقة متفرقة في اديم السماء وهي زرقاء زرقتها الصافية وقدلايكون بهذه الحيثية كقوله هفكا عاالمر بحوالمشترى قدامه في شامخ الرفعة همنصرف بالل عن دعوة * قداسر حت قدامه شعمة * فأنه لو قبل المريح كنصرف من الدعوة لم يكن شيئا وقد يكون محيث لا عكن ان بعتبر لكل جزء من اجزاء الطرفين مايقيابل من الطرف الآخر الابعد تكلف وتعسف كافي قوله تعالى * مثلهم كمثل الذي استو قد نارا * الآية فان الصحيح ان هذي التشبيهين من النشبيهات المركبة التي لانتكلف لواحد واحد شئ مقدر تشبيهمه وهوالقول

(قال) وجعل النشبيه فينحوقوله والشمم من مشرقها الىآخره (اقول) قدناقش فيجعل السكاكيهذا البيت مَن تشبيه المركب بالمركب وذلك ﴿ ٣٣٧ ﴾ انهذكر في وجدالشبه الذي لايكون واحدابل في حكم الواحد تشييه سقط الناربعين الدبك الفعل والمذهب الجزل وانجعاتهما من المفردة فلابد من تكلف وهوان بقال والثرىامالعنقو دوالشاة الجبلي في الأول شبه المنافق بالمستوقد نارا واظهاره الاعان بالاضائة وانقطاع انتفائه بالجار الابترالمشقوق الشفة بانطفاء النار وفي الناني شيد دن الاسلام بالصيب وما تعلق به من شيد الكفار النابت علىرأسه شجرتا بالظلات ومافيه من الوعد والوعيد بالرعد والبرق وما يصيب الكفرة من غضاو الشمير بالمرآة في كف الافزاع والبلايا والفتن منجهة اهل الاسلام بالصواعق (واما تشده مفرد الاشمل وتشبيهها بالبوتقة عركب كام من تشبه الشقيق) باعلام باقوت منشورة على رماح من التي فهاذهب ذائب في هذا زبرجد فالمشدمة, د وهو الشقيق والمشهمة مركب من عدة امو وكاتري وكذا البيت وبين فيكل واحد تشبيه الشاة الجبل بحمار ابترمشقوق الشفة والحوافر نابت على رأسه شجرتا من هذه التشبيهات الخس غضا والفرق بينالمركب والمفرد المقيد احوج شي الىالنأمل فالمشبعه فيقولنا التركيب في وجدالنشده الا هوكالراقم على الماء انماهو الراقم بشرط ان يكون رقد على الماء وفي تشبيه فى تشبيه الشاة بالحارثم غر الشقيق اوالشــاة الجبلي هوالجموع المركب من الامور المتعددة بل الهيئة اسلوب الكلام وقال وكوجه الحاصلة منها وجعل صاحب المفتاح تشبيه الشاة الجبلي منتشبيه المفردبالمفرد التثبيه في قوله كان مثار النقع كتشبيه السقط بعين الدبك وتشبيه الثريا بالعنقود المنور وتشبيه الثمس بالمرآة وفى قوله وكان اجرام النجوم في كف الاشل و حمل التشديد في نحو قوله من والشمس من مشرقها قديدت وفى قوله وكانما المريخ وبيزفي * مشرقة ليس لها حاجب * كانها يوتقة احيت * بحول فها ذهب ذائب ﷺ وقوله كائن مثار النقع وقوله وكان اجرام النجوم لو أمعا وقوله فكانما كل و احدمن هذه النشهات في هذه الابات التركيب في المريخ من تشبيه المركب بالمركب ذاهبا إلى إن كلا من المسبه والمشبه همية طرفي التشبيد ثم قال ويسمى حاصلة منعدة امور ولمنعرض لنشبيه المفرد بالمركب وعكسه وكانماذكره امثال ماذكر من الابيات تثبيه المصنف اقرب فان الفرق بينتشبيه الشقيق وتشبيه الشاة الجبلي بأنه قصد المركب بالمركب والمذكور فيالاول الىمايدخل فيهالامورالمتعددة المختلفة نخلاف الثاني ضعيف (واما تشبيه مركب عفرد كفوله) اى قول ابن التمام (ياصاحي تقصيا نظريكما) قباها تشديبه المفرد بالمفرد اي ابلغا اقصى نظر يكما واجتهدا في النظر بقال تقصيته أي بلغت اقصاه كذا فيحتمل انبريد ماذكرمن في الاساس (تربا وجوه الارض كيف تصور) اي تنصور بحذف التاء بقال الاسات هذه الثلثة بقرينة صوره الله صورة حسنة فنصور (تربآ نهارًا مشمساً) ذاشمس لم يستره غيم تغيير الاسلوب ويان تركيب (قدشابه) ای خالطه (زهرالربا) وانماخصهالانها انضر واشدخضرة (فکانما الاطراف فها دون ماقبلها هُو ﴾ اى ذلك النهار المشمس ﴿ مَقْمَرَ ﴾ اى ليل ذو قرشسبه النهار المشمس الذى ۗ ۗ والظاهران تشهيها بالبوتقة اختلطه ازهارالر بوات فنقصت باخضرارها منضوء الشمس حتىصار التي فعها ذهب ذائب من يضرب الى السواد بالليل المقمر فالمشبه مركب والمشبه به مفرد ولانخلو هذا تشبيه المفرد الغير المقيد او عن تسامح (وايضاً) تقسيم آخر للنشبيه باعتبار الطرفين وهو انه (ان تعدد المقد عفر د مقد كتشييها مالمرآة في كف الاشل او من تشده المفرد بالمرك (٢٢) و اماجه له من تشييد المركب بالمركب فستبعد جدا (قال) ولايخلوهذا عن تسامح (اقول) وذلك لان قوله مقمر تقديره ليل مقمر كماصرح به ففيه تعدد وشائبة تركيب (قال) اماتمشل وهومااىالنشبيه الذي وجهه وصف منتزع من متعدداًه (اقول) لايخير انالما ادر من انتزاع وجهالتثبيه من متعدد انتزاعه من متعدد في طرفي التثبيه لا ﴿ ٣٣٨ ﴾ كونه مركباً من متعدد هو احزاؤه كما توهمه الشارح فاورد في اً طرفاًه فاماملفوف) وهو انبؤتي علىطريق العطف اوغيره بالمشبهات (اولا مثاله تشبيه المفرد بالمفرداو ثم بالمشبه بها كذلك كقوله) اى امر القيس يصف العقاب بكثرة اصطياد لابرى ان المصنف رد على الطيور (كان قلوب الطيررطبا) بعضها (ويابسا) بعضها (لدي وكرها السكاكي في عد التشل على العناب والحشف) وهواردأ التمر (البـاني) شبه الرطب الطري من قلوب سبيل الاستعارة من الاستعارة الطير بالعناب واليابس العشق منها بالحشف البسالي اذليس لاجتما عهما هشة اتعقيقية بان التشل يستلزم مخصوصة بعتد بها و مقصد تشبيهها ولذا قال الشيخ في اسرار البلاغة انه أنما يستحق الفضيلة مزحيث اختصار اللفظ وحسن الترتبب فيه لالان للجمع فأئدة في عين التشبيه (أومفروق) وهوانيؤتي بمشبه ومشبهه ثم آخر وآخر (كقوله) أى قول المرقش الاكر يصف نساء (النشر) اى الطيب والوائحة (مسك والوجوه دنانير واطراف الاكف) وروى اطراف البنان (عنم) هوشجر احرلين (وانتمدد طرفه الاول) يعني المشبه دونالشاني (فتشبيه السوية كقوله صدغ الحبيب وحالى كلاهما كالبالي) وثغره في صفاء وادمعي كاللاكي (وانتمدد طرفه الشاني) يمني المشبهبه دون الاول (فتشبيه الجمم كَفُولُهُ ﴾ أي قول البحري * بات ندعالي حتى الصباح * اغيد محدول مكان الوشاح (كاعامهم) ذلك الاغيد اي الناعم البدن (عن لؤلؤ منضد) منظم (او ترد) وهو حب الغمام (اواقاح) جم اقعوان وهوورد لهنورشبه ثفره شلاتة اشياء وفي قول الحريري * بغتر عن لؤلؤرطب وعن برد * وعن اقاح وعن طلع وعن حبب الله شبه بخمسة اشباء وفي كون هذين البيتين من باب

التركيب فكيف ندرج تحت الاستعارة التيهي قسيرمن اقسام المجاز المفرد فلابصيح ان فسر كلامه ههذا مخلاف مالتبادرمنه معركونه منافيا لماسيصرح به وبمايؤندما ذكرناه أن المصنف قال فما بعد المحاز المركب هو اللفظ المستعمل فيماشيه ععناه الاصل تشبيه التمشل وقال الشارح هناك تشبيه التمشل مايكون وجهه منستزعا منمتعدد واحترز بهذا القيــد عن التشبيه نظر لان المشبه اعني الثغرغر مذكور لفظا ولانقدرا الاان لفظ الاستعارة فيالمفرد انظر كانما في مت البحتري مدل على انه تشبيه لااستعارة وستسمع في هذا كلاما كيف اعترف بان التمشل انشاء الله تعالى ومنتشبيه الجمع قول الصاحب ابن عاد فيوصف اسات يستدعى التركيب حيث جعله اهدیت الیه * انتنی بالامس ایانه * تعلل روحی بروح الجنان * کردالسباب احترازا عن الاستعارة في ورد الشراب * وظل الامان ونيل الامال * وعهد الصي ونسم الصبا * المفرد حتى قال وحاصله وصفوالدنان ورجع القيان (وباعتمار وجهد) عطف على قوله باعتبار الطرفين انيشبه احدى الصورتين اى التشبيه ماعتبار وجهد سقيم ثلث تقسيمات الاول تمثيل وغيرتمثيل والثاني المنتزعتين من متعدد بالاخرى مجمل ومفصل والثالث قريب وبعيد اشار الىالاول بقوله (اماتمشل وهوماً) فانقلت هو هناك بصدد اى التشبيه الذي (وجهد) وصف (منتزع من متعدد) امر بن اوامور تفسيركلام المصنف تفسرا (كامر) منتشبيه النزيا والتثبيه في بيت بشار وتثبيه الشمس بالرأة في كف مطابقا لمانزعمه من استلزام ا الاشلوتثبيه الكلب بالبدوى المصطلى والتثبيه فيقوله تعمالي ۞ مثل الذين التمثيل تركيب الطرفين قلت

هوههنا ايضا بصددالتفسيرفوجب ان يراعىما يزعمو لا يمثل للتثيل الايتشبهات مركبات الاطراف (حلوا) فانقلت قدصرح فيابعد بأن التشبيد التمشلي قديكون طرفاه مفردين كقوله تعالى (مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً)

حِلُواالتُورِية ﷺ الآية والتشبيه في قوله كما ارقت قوما عطاشا غامة البيت الى غير ذلك (وقيده) اىالمنزع من متعدد (السكاكى بكونه غر حقيق) حبث قال التشديدمة كان وحهد وصفا غير حقيق وكان منتزعا من عدة امور خص باسم التمثل (كما في تشبيه مثل اليهود عثل الحسار) فان وجه الشبه هو حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع الكد والنعب في استصحابه فهو وصف ل من متعدد وليس تحقيق بل هو عائد الى التوهم وكذا قوله تعالى وما اشبه كثل الذي استوقد نارا ﴿ وما اشبه ذلك فالتمثل منفسره اخص منه تفسير الجمهور واماصاحب الكشاف فيحمل التمشل مرادفاللنشديه وقال الشيخ في آسرار البلاغة التمثيل التشبيه المنزع من امور واذالم يكن التشبيه عقلياً بقالانه يتضمن التشبيه ولابقال أن فيه تمثيلا وضرب مثل وأنكان عقليا جاز اطلاق اسم التمشل عليه وان بقال ضرب الاسم مثلا لكذا كما قالضرب النور مثلاً للقرأن والحيوة للعلم (واما غير تمثل وهو مخلافة) اي نخلاف التمثيل وهو عند الجمهور مالايكون وجهه منتزعا من متعدد وعند السكاكي مالا بكون منتزعا منه اويكون وصفا حقيقيا فتشبيه الثريا بالعنقود المنور تمثل عند الجمهور وايس بتمثل عند السكاكي (وايضاً) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار وجهد وهوانه (امانجمل وهو مالم بذكر وجهد فنه) أي فن المجمل ماهو ظـاهر وجهه اوفن الوجه الغر المذكور (ماهو ظاهر نفهمه كل احد نحو زبدكالاسدومنه خولابدركه الاالحاصة كقول بعضهم همكالحلقة المفرغة لابدري ان طرفاها ايهم متناسبون فيالشرف) متنع تعين بعضهم فاضلا وبعضهم افصل منه (كما آنها) اي الحلقة المفرغة (متناسبة الاجزاء فىالصورة) متنع تعين بعضها طرفا وبعضها وسطا لكونها مفرغة مصمتة الجوانب كالدائرة بخلاف مالولم تكن مصمتة الجوانب فان موضع الانفراج منهايكون طرفاو مقالله بكون وسطا ذكرحار اللهان هذاقول الانمارية فاطمة بنت الحرشب حين مدخت بنبها الكملة وهرربع الكامل وعارة الوهاب وقيس الحفاظ وانس الفوارس اولاد زياد العبسى وذلك لانها سئلتءن بنيها ابهم افضل فقال عارة لابل فلان لابل فلان ثم قالت ثكلتهم ان كنت اعلم ايهم افضلهم كالحلقة المفرغة وقال الشيخ عبدالقاهرانه قول من وصف بني ألمهلب التحجاج لماسئل عنهم (وايضامنه) أي من المجمل وقوله منه دون ان نقول وايضا اماكذا واماكذا اشعار مان هذا من تقسمات المحمل لامن تقسمات مطلق التشبيه

قلت ذلك بايدعيد اقوام لم يطلعوا على حقيقة الحال وسياً بل تحقيق هذا المقال تقسيات المحمل الى آخره (اقول) في اير ادهذا التقسيم قبل ذكر ماهو قسيم المجمل اعنى المفصل اشعار بذلك ابضا اذاوكان تقسيا آخر المخيره عنه قطعا

وهذا عطف على قوله فنه ظاهر ومنه خني اي ومن المجمل (مالم بذكر فيه وصف احدالطرفين) بعني الوصف الذي يكون فيداعاء الى وجد التشبيد نحو زمه اسد فقولنا زمه الفاضل اسد يكون ممالم مذكر فيه وصف احد الطرفين لأنالفاضل لابشعر بالشجاعة هكذا منبغي إن فهم (ومند) أي ومن الجمل (ماذكر فيه وصف المشبه به وحدَّه) بعني الوصف المشعر عوجه التشبيد كقولها هم كالحلقة المفرغة لامدرى ان طرفاها فان وصف الحلقة بكونها مفرغة غرمعلومة الطرفين مشعر بوجه انتشبيه كمام ومنه قول النابغة الذياني ﴿ فَالْكُ شِيهِ وَالْمَاوِكُ كواك # اذاطلعت لم سد منهن كوك # (ومند ماذكر فيدوصفهما) اي وصفالمشبه والمشبعه كليهما (كقوله) ايقول اليتمام في الحسن بن سهل ستصبح العيس بي والليل عندفتي كثيرذكر الرضي في ساعةالغضب، (صدفت عنه) اى اعرضت (ولم تُصدف مواهبه * عني وعاوده ظني ولم نحُب ﴿ كَالْغَيْثُ انْ جَنَّنَهُ وَآفَاكُ ﴾ اى آناكُ (ربقه) بقال فعله في روق شبابه وربقه ای اولهواصاله ربق المطر وربق کل شئ افضله (وان ترحلت عنه لح في الطلب) وصف الممدوح بان عطاياه فائضة عليه اعرض اولم يعرض وكذاوصف الغيثبانه يصيبك انجتنداو ترحلت عند وهذان الوصفان مشعران نوجه الشبه اعنى الافاضة في حالة الطلب وعدمه وحالتي الاقبــال عليه والاعراض عنه ومنهماذكرفيه وصفالمشبه وحده كقولك فلان كثراياديه لدى ووصل مواهبه الىطلبتءنه اولماطلب كالغبث فكانه تركه لعدم الظفر بمثال من كلامهم (وامامفصل) عطف على قوله اما مجمل (وهو ماذكرو جهه كقوله وثغره في صفاء وادمعي كاللالي) وهذا على قسمين احدهما ان يكون المذكورحقيقة وجدالتشمه والثاني انبكون امرامستلزماله واشاراليه بقوله (وقد نتسام بذكر مايستنمعه مكانه) ايبان ذكر مكان وجه التشبيه مايستلزمه اى يكون وجدالشبه لازماله (كقولهمالىكلام الفصيح هوكالعسل فى الحلاوة فان الجامع فيه لازمها) اي وجد الشبه في هذا التشبيه لازم الحلاوة (وهوميل الطبع)لانه المشترك بين العسل والكلام لاالحلاوة التي هي من خواص المطعومات قال السكاكي وهذا التسامح لايكون الامن حيث يكون التشبيه في وصف اعتباري كيل الطبع وازالة الجاب وبشبه ان يكون تركهم الحقيق في وجه الشبه حيث قسموه الىحسى وعفل معرانه في التحقيق لايكون الادقلياكام منتسامحهم هذا يعني أن ذلك النسام ناش عن هذا النسامح ومتفرع عليه وذلك لانهم لما

(قال) سيصبح العيس بى والايل عند فتى (اقول) العيس بالكمر الابل البيض التى تخالط باضهائى من الشقرة الى سيدخلنى خبب الابل والسير فى الديل صباحا عندفتى بعفو عندالفضب و فارقند و لم يفارقنى عطاياء

تسامحوا فجعلوا وجد الشبه ههنا هوالحلاوة مثلا وهو امرحس قطعاجلهم ذلكعلميان بتسامحوافجعلوا وجه الشبه منقسما الىالحسي والعقلي ليصحح قوالهم لشارح العلامة وفساده بين لانجعلهم وجه الشبهفي هذا التسامح هوالحلاوة لا نزيد على جعل وجه التشبيه على التمقيق في قولنا الخدكالورد في الحمر قهم. الجمرة التيهي منالامور المحسوسة ايضا فكيف يكون الحامل على التسامح وترك التحقيق هو هذا دون ذاك والذي نخطر بالبال انمعني كلام السكاكي هو من قبيل التسامح في تسمية مايستلزم وجه الشبه وجهشبه وذلك لان وجه الشبه فى تشده الخد بالورد هو الحمرة المشركة الكلية الغر المحسوسة اللازمة للحزئة تقسيم ثالث للتشبيه باعتبار وجهه (وَهُوَ) انه (اماقريب مبتذَّل وهو ما) اى التشبيه الذي (منتقل فيه من المشبه الى المشبه له من غير تدقيق نظر لظهور وجهه في بادي الرأي) اي في ظــاهر الرأي اذاجعاته من.دا الامر: مدو ای یظهر وان جعلته مهموزا من بدأ فعناه فیاول الرأی وظهور وجد التشبيه في بادي الرأى يكون (لوجهين) لامرين (آمالكونه آمرا جلياً) الانسان منحيث انه شئ اوجسم اوحيوان اسهل واقدم من ادرا كه من حيث انه جسم حساس متحرك بالارادة ناطق لان المفصل يشتمل على المجملوشي الاولى (اوقليل) عطفعلى امرا جلبا اى ولكون وجدالشبه قلبل(اَلتَفصّيل معغلبة حضور المشبعيه في الذهن اماعند حضور ذكر المشبه لقرب المناسبة) بين المشبه والمشبه بهاذلا يخني ان الشيُّ مع مايناسبه اسهل حضور امنه مع مالا ناسبه (كتشيد الحرة الصغير مالكور في المقدار والشكل) فان في وجه الشبه صيلاماحيثاعتبرالمقداروالشكل لكنالكوزغالبالحضور عندحضور الجرة اومطلقا) عطفعلى قوله عندحضور المشبه وغلبه حضور المشبديه فى الذهن

مطلقاً يكون (لتكررم) اي تكرر المشبه له (عَلَى آلحُسُ) اذلا يُحْوِ إن ما تكررعلي الحسكصورة القمر غرمنخسف اسهلحضورا بمالانتكرر علىالحس كصورة القمر منحسفا (كالشمس) اي كنشده الشمس (مالم أة الحلوة في الاستندادة والاستنارة) فان في وجه الشبه تفصيلا مالكن المرآة غالب الحضور في الذهن مطلقا (لمعارضة كل من القرب والتكرر التفصيل) اي وانما كانقلة انتفصيل فى وجدالشبه مع غلبة حضور المشبه له بسبب قرب المناسبة اوالتكرر على الحس سببا لظهوره المؤدى الى الانتذال معان التفصيل من اسباب الغرابة لان قرب المناسبة فيالصورة الاولى والتكرر على الحس فيالصورة الثانية يعارض التفصيل القليل لانكلا من القرب والتكرر يقتضي سرعة الانتقال من المشبه الى المشبه به فيبق وجه الشبه كانه امر جلي لاتفصيل فيه فيصير سببا للانذال كإسبق فىالقسم الاول (وأما بعيد غريب) عطفعلى قوله أما قريب مبتذل (وهو تخلافه) أي هو التشده الذي لا منقل فد من المشد الى المشد به الابعد فكر وتدقيق نظر (لعدم الظهور) اي لحفا، وجهد في بادي الرأي وعدم الظهور يكون لامرين (امالكثرة التفصيل كقوله والشمس كالمرآة) في كف الاشل فانوجه التشييه فيه هو الهيئة المذكورة فياسيق وقدع فت مافيها من التفصيل ولذا لانقع في نفس الو أي للرآة الدائمة الاضطراب الابعد ان يستأنف تأملا و یکون فینظره متملا (او ندور) ای او لندور (حضو ر المشه به اما عند حضور المشبه لبعد المناسبة كمامر) من تشبيه البنف بح ينار الكبريت (وامامطلقاً) اى وندور حضور المشبعه مطلقايكون (لكونه وهما) كانياب الاغوال (أومركا خَيَالَيا)كاعلام ياقوت منشورة على رماح من ز مدجد (أو) مركباً (عقلماً) كثل الجار يحمل اسفارا (كامر) اشارة الى ماذكرنا من الامثلة المذكورة (اولقلة تكرره) اي تكرر المشبه به (على الحس كقوله والشمس كالمرآة) في كف الإشل فان المرآة في كف الإشل ليست عما تكرر على الحس لانه ر عايق ضير الرحل دهره ولا تفقله ان ري مرآة في د اشل و انماكان ندور حضور المشبه بهسما لعدم ظهور وجه الشبه لانه فرع الطرفين ومنهما ننتقل اليه لكونه المشــترك والجامع بينهما فلابد وان محضر الطرفان اولاثم يطلب مايشـــتركان فيد (فالغرابة فيه) اى فى تشبيه الشمس بالمرآة فى كف الاشل (من وجهن) احدهما كثرة التفصيل في وجه الشبه والثاني قلة تكرر المشبه به على الحس (والمراد بانتفصيل ان ينظر في اكثر منوصف) واحداثي واحداواكثر بمعنى انبعتبر

∳ ٣٤٣**﴾** في الاوصاف وجو دهااو عدمها او وجو دالبعض وعدمالبعض كل من ذلك في امر واحد اوامرين اوثلثة اواكثر فلذاةال (ويقع) اىالتفصيل (علىوجوم) كثيرة (أعرفها انتأخذبعضا) منالاوصاف (وتدع بعضا أيتعتبر وجود بعضها وعدم بعضها (كما في قوله) اي قول امر القيس (حلت ردينها كا أن سنانه هسنالهب لم تصل مدخان ﴿ وَانْتَعْتِرِ الْجَمِيعُ كَامِ مِنْتَشْبِيهِ الَّذِيا) قال الشيخ في اسرار البلاغة اعل ان قولنا التفصيل عبارة حامعة معناه ان معك وصَّفِينِ اواوصافا فانت تنظر فيهما واحدا فواحدا وتفصل بالتأمل بعضها من معض وان لك في الجملة حاجة الى ان تنظر في اكثر من شيٌّ واحدوان تنظر في الشيءُ الواحدالي اكثر من جهة واحدة ثم انه قد نقع على اوجد احدهـــا ان تأخذ بعضها وتدع بعضها كما فعل امرئ القيس في اللهب حين عزل الدخان عز السنان وجرده والثاني ان تنظر من المشبه في امور لتعتبرها كالها وتطلبها في المشبعيه كاعتبارك في تشديه الثرما بالعنقود الانحم انفسها والشكل والمقدار واللون وأجمماعهما على مسافة مخصوصة في القرب ثم اعتبارك في العنقود الملاحمة مثل ذلك والثمالث ان تنظرا الي خاصة الحنس كما في عين الدلك فانك التقصد فيه الى نفس الحمرة بل الى ماليس في كل حرة ثم قال واعران هذه القسمة في التفصيل موضوعة على الاغلب الاعرف والافدةابقه

(قال) جلت رد منيا (اقول) ردىنة اسم امرأة كانت تعمل الرماح فنسبت الها بقال رمجر ديني وقناة ردينية واللهب شعلة نار يعلوها دهان وقداخذالسنامح دا عن الدخان لانه مقدح في التشسه المقصو دقال ابوالحسن هذامن تشبيه الثبي بالثبي صورةولو ناوحركةوهشة لاتكاد تضبط (وكلاكان التركيب) خيالياكان اوعقليا (مَن امور أكثر كان التشيبه أبعد) لكون تفاصيله اكثر كقوله تعالى * أنما مثل الحبوة الدنيا * الآية فانها عشر جل متداخلة قدانتزع الشبه من مجموعها ﴿ وَ ﴾ النشبيه (البليع ماكان من هذا الضرب) اي من البعيد الغريب دون القريب المبتذل (لَغُرَاتُه) أي لكون هذا الضرب غربًا غير مبتذل للاسماع ولامنسوجة عليه العناكب ولانخفي ان المساني الغربة ابلغ واحسن من المعاني المبتذلة ﴿ وَلَانَ نَبَلِ اللَّهِيُّ بِعَدَ طَلَبُهُ الَّذِ ﴾ وموقعه في النفس الطف وبالمسرة أولى ولذاضرب المثل لكل مالطف موقعه يبردالماء على الظمآء ونعني بعدمالظهور في بادي الرأى مايكون سببه لطف المعنى ودقته اوترتيب بعض المعانى على البعض فان المعساني الشريفة قلما تنفك عن سَاء ثان على اول ورد تال الى سابق فمحتاج الى نظر وتامل وهل احلى من الفكر اذا صادف نهجا قوعا وطريقا مستقيما يوصل الى المطلوب ويظفر بالقصود والخفء المردود المعدود فيالتعقيد هو الخفاء الذي سببه سوءترتيب الالفاظ واختلال الانتقال

من المعنى المذكور الى المعنى المقصود (وقد متصرف في) التشبيد (القريب) المتذل (عاتحمله غربه) و بخرجه عن الانذال (كقوله) اى قول ابي الطب (المتلق هذا الوجه شمس نهارنا الابوجه ليس فيه حياء) فإن تشبيه الوجه الحسن بالثمس قريب مبتذل لكن حديث الحياء قداخرجه عن الانتذال الى الغرابة لاشتماله على زيادة دقة وخفاء ولمرتلق انكان من لقيته عمني ابصرته فالتشبيه فيالييت مكني غير مصرح وانكان مزلقته عمني قالمته وعارضته فهو نعل مني عن التشبيد اي لم يقاله ولم يعارضه في الحسن والبهاء الانوجد لسر فه حباء ومثله قول الاخران السجماب لتستحي اذا نظرت الى نداك فقاسته عافيها (وقوله) اي قول الوطواط (عزماته مثل النجوم ثواقبا) اي لوامعا (لولم يكن الثاقبات افول) فانتشبه العزم بالنجوم مبتذل لكن الشرط المذكور اخرجه الى الغرابة (ويسمى هذا التشيه) التشبه (المشروط) وهو أن بقيد المشه أو المسيدية أو كلاهما نشرط وجودي أوعدمي بدل عليه بصريح اللفظ اوسياق الكلام ومنه قولهم هي يدر يسكن الارض اى لوكان البدر يسكن الارض وهذه القبة فلك ساكن اى لوكان الفلك ساكنا ولمافرغ من تقسم التشبيه باعتبار الطرفين والوجه اشار الي تقسيم باعتبار الاداة بقوله (و باعتسار) اي والتشبيه باعتبار (اداته امامؤكد وهو ماحذفت اداته مثل وهي تمر مرالسحاب) اي مثل مرالسحاب (ومنه) اي ومن المؤكد مااضيف المشبديه الى المشبد بعد حذف الأداة (نحو والربح تعبث بالغصون وقدجري ذهب الاصيل على لجين الماء) اي على ماء كاللحين اى الفضة في البياض والصفاء والاصيل هو الوقت بعد العصر الى المغرب وصف بالصفرة قال الشاعر، ورب نهار الفراق اصيله ﴿ ووجهي كلالونيهما متناسب الله فذهب الاصل صفرته وشعاع الشمس فيه وعبث الريح بالغصون عبارة عن امالتها اياها وخص وقت الاصّيل لانه من اطيب الاوقّات كالسحر قال الايوردي * لياليه اسحاروفيه هو اجر * كماخضلت والشمس تنعس آصال * هكذا بحِب ان مقد الذهب واللجِين المذكوران فيالبيت لاكماسبق الى بعض الاوهام الفاقدة للبصائر الناقدة من ان للمحين انما هو بفتح اللام وكسر الحبم اعنى الورق الذي يسقط من الشجروقد شبديه وجدالاء اوآن الاصيل هو الشحر الذيله اصل وعرق وذهبه هوورقه الذي اصفر ببرد الخريف وسقط منه

على وجد الماء وكل من هذين الوجهين ابرد من الآخر (اومرسل) عطف على

(قال) فعلى هذا ذهب الاصيل قريب من لجينالماء (اقول) هكذا يوجد في منذا للاحتجاز المقال قريب لصفرة الاصيل وشعاع التعمي في والاضافة الى الاصيل قرينة لها

امامؤكد (وهو بخلافه) اي ماذكر اداته فصار مرسلا مزالتاً كـد المستفاد من حذف الاداة المشعر محسب الظاهر ان المشبه هو المشبعه (كامر) من الامثلة الساعة المذكورة فها اداة النشده (و) النشده (مَاعتدار الغرض اما مقدول التشيه في ان الحال او كان يكون المشبه (اتم ثي وفيه) اي في وجد التشبيه (في الحاق النافص بالكامل او)كان بكون المشبه به (مسلم الحكم فيه) اى في وجه الشبه (معروف عند الخاطب في بيان الامكان او مردود وهو مخلافه) اي مايكون قاصرا عن إفادة الغرض وقد ذكرنا فعاسيق مايحقق هذا الموضع (حَاتَمَةُ) في تقسم التشبيه بحسب القوة والضعف في المبالغة باعتبار ذكر الاعتبار ثمانية لانالمشبه به مذكور قطعا وحينئذ اما انبكو نالمشبه مذكورا اومحذوفا وعلىالتقدىرىن فوجه الشبه امامذكور اومتروك وعلى التقــادىر الاربعية فالاداة اما مذكورة اومحذوفة تصر ثمانية ثم اختلاف مراتب التشديه قدتكون اماماءتيار اختلاف المشبهيه كقوانازيد كالاسد أوكالسرحان فى الشجاعة او اختلاف الاداة كقولنا زبد كالاســد وكان زبدا الاســدوقد يكون باعتسار ذكر الاركان كايما اوبعضها بانه ان ذكر الجميع فهو ادنى المراتب وان حذف الوجه والاداة فاعلاها والا فتوسط وهذا هو المقصود في هذا المقام فلهذا قال (واعل مرانب التشسد في قوة المسالغة ماعتبار ذكر اركانياكلها اوبعضها) فقوله باعتبار متعلق بالاختلاف الدال عليه سدوق الكلام لاناعلى المرانب انمايكون بالنظر الىعدة مراتب مختلفة كانه قيلواعلي المراتب فيقوة المبالغة اذا اعتبر اختلاف المراتب باعتبارذكر الاركان كلهـــا اوبمضها (حذف وجهدواداته فقط) ای بدون حذف المشبه نحوزید است [اومعحذفالمشبه) نحواسدفي مقام الاخبار عنزيد (ثم) اي الاعلى بعدهذه المرتبة على انتم للتراخي في الرتبة (حذف احدهما) اي وجهد اواداته (كذلك) اىفقط اومع حذفالمشبه نحوزند كالاسدونحو كالاسد فيمقام الاخبار عنزند ونحو زيداسد في الشهاعة ونحو اسد في الشجاعة في الإخبار عن زيد (ولا فو ةلغيره) اى لغرالمذكور وهما الاثنان الباقيان نحو زيدكالاسد في الشجاعة اوكالاسد في الشجاعة عندالاخبار عن زيد فالمرتبتان الاوليان متساويتان في الفوة والاخيرتان متساونتان فيعدم القوة والاربعة الباقية متوسطة بينهما وذلك لان الفوة

امابعموم وجه الشبه منحبث الظاهر ازباجراء المشبه على المشبه بانه هوهو نظرا الىالظاهر فما أشتمل عليهما كالاوليس فهو في غاية القوة وماخلاعتهما كالاخربين فلاقوة وماأشتل على احدهما فقط فهو متوسط في القوة والضعف ثم لابعد انفرق بيزالاربعة المتوسطة بان حذفالاداة اقوى منحذفوجه الشبه يحمل المشبه عين الشبه به من حيث الظاهر بق هنا محثوهو ان الفرق بين نحو قوانا لقيني اسدرمي ولقيت في الجمام اسداو بين قولنا زيداسداو اسدفي الاخبار عن ز يدحيث بعدالاول استعارة والثاني تشبيها وتحقيق ذلك انه اذااجري في الكلام لفظة ذات قرئة دالة على تشبيه شئ عمناه فهو على وجهين احدهما ان لايكون المشبه مذكو راولا مقدرا كقولك لقيت في الجام اسدا اي رجلا شجاعا ولاخلاف في إن هذا استعارة لاتشمه والناني إن بكون المشبه مذكورا او مقدر او حينة ذفاسم المشدية ان كان خبرا عن المشبه او في حكم الخبر كغير باب كان و ان و المفعول الثاني لباب علمت والجال والصفة فالاصحوانه بسمى تشبيها لااستعارة لان اسمالمشبه ماذا وقع هذه المواقع كانالكلام موضوعا لاثبات معناه لمااجري عليداو نفيد عندفاذا قلت زيداسد فصوغ الكلام في الظاهر لائبات معني الاسد على زيد وهو ممتنع على الحقيقة فحمل على انه لاثبات شبه من الاسدله فيكون الاتيان بالاسد لاثبات التشبيد فكون خليفا مان يسمى تشيهالان المشبعية اعاجى ملافادة التشبيه مخلاف نحو لقبت اسدا فإن الاتيان بالمشهدية ليس لاثبات معناه لثي بلصوغ الكلام لاثبات الفعل واقعا على الاسد فلانكون لاثنات التشييد فيكون قصد النشيد مكنونافي الضمر لابعرف الابعد نظر وتأمل واذا افترقت الصورتان هذا الافتراق ناسب ان نفرق بدنهما فيالاصطلاح والعبارة بانيسمي احداثهماتشبيهاوالاخري استعارة هذا خُلَاصة كلام الشيخ في اسرار البلاغة وعليه جيع المحققين ومن الناس م ذهب الى انالثاني ايضا اعني نحو زيد اسدا استعارة لاجرائه على المشهدمع خذف كلذالنشبيه والخلاف لفظي راجعالي تفسير التشبيه والاستعارة المصطلحين هذا اذاكان اسم المشبه يدخبرا عناسم المشبه اوفى حكم الخبرفان لمبكن كذلك نحو رأيت بزيداسدا اولفينيمنه اسد فلايسمي استعارة بالاتفاق لانه لمبجراسم المشديه على مايدعي استعارته له لا باستعماله فيدكافي اقبت اسدا ولابائيات معنامله كما فيزيد اسد على اختلاف المدهبين ولايسمى تشهبيها ايضا لان الاتبان ماسم المتبعه لسر لاثات التشيه اذلر قصد الدلالة على المثاركة واغاالتشيه مكنون في الضمر لايظهر الابعد تأمل خلافا للسكاكي فانه يسمى مثل ذلك تشبياوهذا

(قال) لاجرانه على المشبه مع حذف كلة النشبيه الى آخره (انول) اجراؤه عليداء من انبكون باستهما له فيه عنياول الاستعارة المنقق المناول الاستعارة المنقل اليناول الاستعارة المنقل الذاهب ايضا وقد صرح به فيابعد حبث قال لانه لم يجر عليه لاباستهماله فيه ولاباتبات معناها

الخلاف ايضا لفظي ثممقال الشيخ في اسرار البــــلاغة فان ابيت الا ان تطلق اسم الاستعارة علىهذا القسيم اعتى نحوزيد اسدفان حسن دخول اداةالتشبيه علىه فلامحسن اطلاقه عليه وذلك بانيكون اسمالمشبه بهمعرفة نحو زيدالاسدوهو شمس النهارفانه محسن زمدكالاسد وهوكشمس النهار وانالم بحسن دخول شئ من الادوات الانغيير لصورة الكلام كان اطلاق اسم الاستعارة افرب لغموض تقديراداة التشبيه فيه وذلك بانبكون نكرة موصوفة بصفةلاتلايم المشبعه نحو فلان مدر يسكن الارض وشمس لانغب قال الشاعر 🗱 شمس تألق والفراق غروبها * عنا و بدروالصدوركسوفه * فانه لا محسن دخول الكاف ونحوه فيشئ من هذه الامثلة الانتغير صورته نحوهو كالبدر الاانه بسكن الارض وكالشمس الا انه لايغيب وعلى هذا القيباس وقديكون فيالصفات والصلاة التي تجيئ في هذا القبل ما حبل تقدر اداة التشبيه فيه فيقرب من اطلاق اسم الاستعارة اكثراطلاق وزبادة قرب كفوله اسددم الاسداله; يرحضانه ۞ موت فريض الموت منه رعد ﴿ فَانَّهُ لَاسْدِيلُ إِلَى أَنْ يَقَالُ الْمُعَى أَنَّهُ كَالَاسِـدُ وكالموت لافيذلك منالتناقض لانتشبيهه بجنس السبع المعروف دابل علمانه دونه او مثله وجعل دمالهزير الذي هو اقوى الجنس خصاب بدء دلي عليانه فوقه وكذا في الموت ومثله قول البحتري ﴿ وبدر اضاء الارض شرقا ومغربا * وموضع رحلي منهاسود مظلم * فانهان رجع فيه الىالتشبيه الساذج حتى يكون المعنى هوكالبدرلزم انيكون قدجعل البدر المعروف موصوفا عاليس فيه فظهر آنه انمااراد أن نثبت منالممدوح مدرا له هذءالصفة العجيبة التي لم تعرف للبدر فهومبني على تخسل انه زاد في جنس البدرواحد له تلك الصنة فليس الكلام موضوعا لاثبات انتشبيه بنهما بللاثبات تلك الصفة فهوكفولك زيد رجل كيت وكيت لم تقصد اسات كونه رجلا لكن اسات كونه منصفا عاذكرت فاذالم يكن اسم المشبدمه فى البيت مجتلبالاثبات التشبيه تبن انه خارج عن الاصدل الذي تقدم من كون الاسم مجتلبا لاثبات انتشبيه فالكلام فيه مبني على أنكون الممدوح بدرا أمر قداستقر وثبت وآءًا العمل في أسبات الصفة الغربية وكماعتنع دخول الكاف في هذا ونحوه متنع دخول كان وحسبت لاقتضائهما انبكون الخر والمفعول الثاني امرا ثابتا في الجملة الاانكونه متعلقا بالاسبروالمفعول الاول مشكوك فيهكقولك كائن زبدا الاسد اوخلاف الظاهر كقولك كأن زبدا اسود والنكرة فيانحن فيه غيرثانة فدخول كأن وحسبت

عليها كالقياسءلى الجهول وابضا هذا الفن اذانأملت وتحققت سره وجدت محصوله الله تدعى حدوث شئ هو من الجنس المذكور الا انه اختص بصفة عجيبة لم توهم جوازهافلم يكن لنقدر انتشبيه فيه معنى مثلا قولنادم الاسدالهزير خضاله صفة عجمة اختص بها الاسد المذكور ولانتصور جوازها علىذلك الجنس اءنى الاسد الحقيق فلامعني لتقدير النشبيه هذا محصول كلامه ومذهب صاحب المفتاح انه اذاكان المشبه مذكورًا او مقدرافهو تشبه لا استعارة ولنا فيهذا المقام كلامنذكره فياول محث الاستعارة انشاءالله تعالى (الحقيقة والمحاز) اي هذا محث الحقيقة والمحازوه والمقصد الثاني من مقاصد علم البان والمقصود الاصلى انماهو محث المجازلكن قدجرت العادة مالبحث عن الحقيقة ايضا لما ينهما منشبه تفابل العدم والملكة حيث اشتمل الحقيقة على استعمال اللفظ فيما وضع له والمجاز على استعماله في غير ماوضع له ولهذا قدم تعريف الحقيفة ولان المجاز وانلم يتوقف علىان يكون له حقيقة كماهو المذهب الصحيح لكن الدال على غير ماوضع له فرع الدال على ماوضع له في الجملة فالتعرض للاصل مناسب (وقدىقيد انباللغويين) ليتمنزاعن الحقيقة والجاز العقلين اللذين هما في الاسناد والاكثرترك هذا التقسد لئلانتوهم انه مقابل للشرعى اوالعرفى فالمقبد بالعقلي ينصرف الى مافىالاسسناد والمطلق الىغيره سواء كان لغويا اوشرعيا وعرفيا (الحقيقة) في الاصل فعيل معنى فاعل منحق الشئ اذائبت او يمعني مفعول من حققت الشئ اذااثنته نقلالي الكلمة الثاننة اوالمابتة في مكانها الاصلى والتاء فها للنقل من الوصفية الى الاسمية وعند صاحب المفتاح الناء للنأ نعث على الوجهين اماعلى الاول فظاهر لان فعيلا ممعني فاعل مذكروبؤنث سواء اجرىعلى موصوفه اولا نحورجل ظريف وامرأة ظريفة واماعلى الثاني فلانه بقدر لفظ الحقيقة قبل النقل الى الاسمية صفة لمؤنث غيرمجراة علىموصوفها وفعيل ممغى مفعول انمايستوى فيهالذكر والمؤنث اذا اجرى على موصوف ف نحو رجل قتبل وامرأة فتبل واما اذالم بجرعلى موصوفه فالنأ نبثواجب دفعاللالتياس نحوم رت يقتبل بني فلان وقتيلة بني فلانولانخف مافىهذا مزالتكلف المستغنىءنه عاتقدموالحقيقة فيالاصطلاح (الكلمة المستعملة فيما) اي في معنى (وضعت له) تلك الكلة (في اصطلاح له التحاطب) اى وضعت له فى اصـطلاح به يقع التحاطب فالجار والمجرور متعلق بقوله وضعت لابالمستعملة اذلامعني له عندالتأمل فاحترز بالمستعملة عن

(قال) ولهذا قدم تعريف الحقيقة ولانالجاز الى آخر. (اقول) الوجدالاول بالنظر المفهوى الحقيقة والجاز (قال) الامعنى له عندالنا مل والمسابق المناسبة على المناسبة المناسبة التعريف بالجاز الذى يخرجه هذا القدعى تقدير تعلقه بالوضع

(قال)كانالواجب ان يقول الفظ المستعمل ليتناول المفرد والمركب الىآخره (اقون) او يقدم الحقيقة الى مفرد مركب ثم بعرف كلامنهما على حدة كافعله فى المجاز (قال) فخرج المجاز عن ان يكون موضوعا الى آخره (اقول) ير يد ان تعيين الفظ الدلالة على معناه المجازى لايكون وضعا واماتعين المشتقات كاسم الفاعل ونظائر، فهو وضع فطا لدلاتها على معانها بانفسها لكنه وضع نوعى اى بضابطة كلية كان يقال مثلا كل صيفة قاعل من كذا فهو لكذا وليس الحجاز وضع ﴿ ٣٤٩ ﴾ شخصى ولا يوعى وان وجب في علاقة معترة بحسب وعها

(قال) بلمااشار اليدبعض الحققين من النحاة إلى آخر . (اقول) ذكر نجم الاعدان معنى قولهمالحر ف مادل على معنى في غره هو ان الحرف مادل على معنى تابت في لفظ غره واطنب في تفصيل هذا المعنى بالامثلة التي من حلتها لام النعريف وهل فنقل الشارح ههنا ماذكره والتجأ البدفىدفع السؤال علىتعريف الوضع وفيه محثلانهانار مدشوتمعني الحرف في لفظ غير مان معناه مفهوم نواسطة لفظ الغبر فدلك لايحدى في دفع ذلك السؤال بل هو بعشه ماقبل من أن دلالته على معناه الافرادي مشروطة بذكر متعلقةوانار مدمه انمعناه قائم بلفظ الغير فهو ظاهر البطلان لان الاستفهام قائم بالمتكلم حقيقة ومنعلق معني الجملة وكذاانار بديه قيامه

الكلمة قبل الاستعمال فأنها لاتسمى حقيقة كالاتسمى مجازاو بقوله فماوضعت له عن شيئين احدهما ماأستعمل في غر ماوضع له غلطا كقولك حذ هذا الفرس مشرا الى كتاب بين مدلك فان لفظ الفرس ههنا قداستعمل يزغر ماوضع له فليس محقيقة كما أنه ليس بمحاز والثاني المجاز الذي لم يستعمل فياوضع له لافي اصطلاحه التخاطب ولافيءره كالاسد فيالرجل الشجاع لانالاستمارةوان كانت موضوعة بالنأويل لكن الوضع عند الاطلاق لانفهم منه الا الوضع بالتحقيق دون التأويل واحترز يقوله فياصطلاح به التخاطب عن المجازالذي استعمل فيا وضعله فياصطلاح آخر غيراصطلاح به التخاطب كالصلوة اذااستعملها الخاطب بعرف الشرع في الدعاء فانها تكون مجاز الكون الدعاء غرماو ضعتهيله في اصطلاح الشرع لانها في اصطلاح الشرع اعاوضعت للاركان و الاذكار الحسوصة مع انهما موضوعة للدعاء في اصطلاح آخر اعني اللغة فانقلت كان الواجب آن هول اللفظ المستعمل ليتناول المفرد والمركب قلت لوسم إاطلاق الحقيقة على المجموع المركب فنقول لماكان تعريف الحقيقة غير مقصود في هذا الفن لم تعرض آلالما هوالاصل اعني الحقيقة فيالمفرد (والوضع) اي وضعاللفظ (تعيين اللفظ للدلالة على معنى مفسد) اى ليدل منفسد لا مقر سنة تنضم اليه (فغرج انجاز) عن ان يكون موضوعاً بالنسبة الى معناه الجازى بعني ان تعيين اللفظ المجازي للدلالة على معنى المجازي لاتكون وضعا (كان دلالته) ابما تكون (يقر ينة) فإن قلت فعلى هذا مخرج الحرف ايضا عن إن يكون موضوعا لانه أنامدل على معنى بغيره لابنقسه فأن معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غيره انه مشروط في دلالته على معناه الافرادي بذكر متعلقه قلت لانسلم انمعني الدلالة على معني في غيره ماذكرت بلما اشاراليه بعض المحققين من النحاة انالحرف مادل على معنى ثابت في لفظ غيره فاللام في فولنا الرجل مثلا يدل بنفسه علىالتعريف الذي هوفىالرجل وهلفىقولناهلةامز بديدل نفسه

بمعى لفظ غيره فياما حقيقيا فباطل ايضا لماذكرناه ولانه يلزم ان يكون مثل السواد وغيره من الاعراض حروفا لدلالتها على معان فائمة بمعانى الفانظ غيرها وان اريديه تعلقه بمعنى الفير لزم ان يكون لفظا لاستنهام وما يشبهه من الالفاظ الدالة على معان متعلقة بمعانى غيرها حروفا وكل ذلك فاسد كما ترى واما تحقيق معنى الحرف على وجه يضحل به ذلك السؤال فسنورده ان شاه الله تعالى في الاستعارة الشعية (قال) سلمنا ذلك لكن معنى الدلالة بنفسدان يكون العاربالتعيين كافيا في الفهم (اقول) هذا كلام لا يجديه تفعالان المعترض نرعم إن العلم تعيين و لعناه لايكم في فقمه منه بل محتاج الى ذكر المتعلق ابضا ولذلك ابدله في بعض النسخ بقوله سلمنا ذلك لكن معني قوله ننفسه ان دلالته عليه لاتكون تواسطة قرينة مانعة عزارادة المعني الاصلي وانت تعلم أن هذا معنى لايفهم من العبارة فيفسد تعريف الوضع على أنه أناراد بالمعنى الاصلي المعنى الموضوعه فقد لزمهالدوركما اعترف به عن قريب وانالم يردبه ذلك فلآبد من بان معنى الاصالة لبتحصل معنى تعريف الوضع ثم ينظر في صحته وفساده (وَلَ) وقولنا بمعنى الطهر اولا بمعنى ﴿ ٣٥٠ ﴾ الحيض قرينة لدفع المزاحة (اقول)

فانقلت على تقدير المذاحمة على الاستفهام الذي هو في جلة قام زيد سلمنا ذلك لكن معني الدلالة بنفسه ان يكون العلم بالتعيين كافيا في الفهم (دون المشترك) اي فعر ج المجاز لا المشترك وهو ماوضع لمعنميناوا كثر وضعا متعددا وذلك لانه قدعين للدلالة على كل من المعنمين تنفسه وعدم الدلالة على إحد المعنمين على التعيين لعارض الاشتراك لاَ الله ذلك وزعم صاحب المفتاح أن المشترك كالقرء مثلا مداوله أن لاتجاوز الطهر والحبض غير مجموع بينهما يعنى ان مدلولهواحد مزالعنسين غيرمعين فهذا مفهومه مادام منسباً الى الوضعين لانه المبادر الى الفهم والسادر الى الفهم من دلائل الحقيقة 'مااذاخصصته باحد الوضعين كما اذاقلت القر. بمعنى الطهر اولاءمني الحيض فانه حينئذ ينتصب دليلا على الطهر بالتعيين والقرينة لدفع مزاحة الغير وتحقيق ذلك ان الواضع عينه للدلالة ينفسه على معنى الطهروكذا عينه للدلالة ننفسه على معنى الحيض وقولنا بمعنى الطهر اولابمعني الحيض قرنة لدفع المزاجة لا لانتكون الدلالة بواسطته وحصل من هذين الوضعين وضع آخر ضمنا وهوثعبينه للدلالة على احد المعنيين عند الاطلاق غير مجموع بينهما وكان الواضعوضعه مرة للدلالة تنفسه علىهذا واخرى للدلالة نفسه على ذلك وقال آذا اطلق ففهومه احدهما غير مجموع بينهما هذا تحقيق كلام المفتاح وعلى هذا لامتوجه اعتراض المصنف بانا لانسلان معناه الحقيق ان لابتجاوز الطهر والحيض واما الدليل على انه عند الاطلاق مدل عليه و بان قوله القرء بمعنى الطهر اولا بمعنى الحيض دال بنفسه على الطهر بالنعبين سهوظاهر لان كلا منقوله عمني الطهر وقوله لابمعني الحيض قرنة لفظية والقرنة كما تكون معنوية فقدتكون لفظية وفي اكثر النسخ بدل قوله دون المشــترك دون الكناية وهو سهو من الناسخ لانه ان ار يد ان بل بالقر منة (قال) وحصل من هذين الوضعين وضع آخر ضمناو هو تعبينه للدلالة على احدالمعنمين (الكناية)

لادلالة على احدهم المالتعسن فيكون لدفعها المستفادمن القرينةمدخل في تلك الدلالة قطعافهي نواسطة القرينة لاينفس اللفظ الموضوع قلت المقتضى للدلالةعلمه ننفسه كانحاصلاومزاحة الغبر كانت مانعة عنهما وحبن الدفعت المزاحة بالقرينة تحققت تلك الدلالة بذلك المقتضى الذى اقتضاهاو ايس عدمالماءم من تمة المقتضى و اماقر سَدَا لِجاز فهي معتبرة فى الدلالة على المعنى المجازي لاينحقق افتضاء الدلالة الا بها فهي من تمَّة المقتضي و بدلك ينضح الفرق بين قرينتي المشترك والمجاز ويظهر انالمشترك بدل غسدعلي احدمعنييه بعينهوان المجاز لامدلءل معنادا لجعازي نفسد

عند الاطلاق الى آخره (اقول) ان اراد باحد المعنين المفهوم الكلى الصادق على كل واحدمنهما فلانسلمان وضعاللفظ لكل واحدمتما تخصوصه خصلمنهوضعه لهذا المفهومالمشترك بينهماكيف ولوصيح ذلك لامتنع كون اللفظ مشتركا بين معندبن فقط ولزم عند الحلاقه ان يتر دد بين المعانى الثلثة اعنى المفهوم الكلمي وفرديه وأحتبيح فىكل واحدمنها الى قرينة معينة فان زعم ان عدم قرينة فرديه قرينةله لزمالقول بانه عند الهلاقه يتبادر منه انالمقصوديه ذلكالمعنى الكلى وان اللفظ مستعمل فيه وهو باطل قطعا بل الواقع التردد بين المعندين

الكناية بانسبة الىالمعنىالذىهومسماها موضوع فالمجازابضا كذلن لاناسدا فى قولك رايت اسدار مى موضوع ايضا بالنسبة الى الحيوان المفترس وانار مد مطلقاعندمن لايقول بعموم انهموضوع بالنسبة الىلازم المسمى الذي هومعني الكناية ففساده واضح لظهور المشترك وانكانامتنافيينكما ان دلالته على اللازم ليست نفسه بل بواسطة قرنة لايقال معني قوله تنفسه اي في انثال المذكور اعني القرؤ منغير قرنة مانعة عنارادة الموضوعله اومنغر قرنة لفطية لانانقول الاول عند الكل وان اراد باحد يستلزمالدور حيث اخذالموضوع فيأمريف الوضع والثاني يستلزمانحصار المعنسن احدهما معشافي قربنة المجاز فياللفظى حتى لوكانت القربنة معنوية كآن المجاز داخلافي الحقيقة نفسه وعند المتكام غيرمعين فانقيل معني كلامه انهخرج عن تعريف الحقيقة المجاز دون الكناية فانهاايضا عندالسامع على معنىانه حقيقة على ماصرح السكاكي حيث قال الحقيقة في المفرد والكناية يشتركان يترددان المراد اماهذا بعينه في كونهما حقيقتين وتفترقان في التصريح وعدمد قلناهذا ايضاغير صحيح لان واماذاك بعمنه فليس هناك الكناية لم تستعمل في الموضوع له بل انما استعملت في لازم الموضوع له مع جواز معنى ثالث نفهم منه باعتمار ارادةالملزوم ومجرد جواز ارادة الملزوم لانوجب كون اللفظ مستعملا فيد انتسامه انى الوضعين ويكون وسبحيُّ لهذا زيادة تحقيق في الكنابة انشاء الله تعالى (والقول بدلالة اللفظ موضو عاله ضمنا بلهناك اللفظ لذاته ظاهره فاسد) من العجائب في هذا المقام ماوقع لبعض مشاعر الائمة ترددبين معنين و صعيين فان وحذاق العصر وهوانه نظر الىلفظ الايضاح فتوهم الهذا من تمةاعتراضه قلت المشترك اذا اطلق فهم على السكاكي فقال انمراد السكاكي بالدلالة تنفسها انبكون العلم بالوضع مندح عااماني واحتجى كافيا في الفهم والمصنف حيث ذكر اندلالة اللفظ لذاته ظاهر الفساد توهم نعيين ارادة احدهما آلي ان السكاكي أراد بالدلالة منفسها ماقيل أن دلالة الالفاط ذاية فلا محل قرننة واما الجحاز فلانفهم لاحد ان بطل كلام غره محمله على معنى قائله برئ عنه هذا كلامد واقول مندعنداطلاقدالعني الجعازي كيف حلاك ابطال كلام المصنف محمله على معنى وهو برئ مند والعجدانه فاحتبح فى فهمد وارادته لم تنبه أن المصنف أيضًا فسر الوضع تعيين اللفظ للدلالة على معني نفســـه الى قرينة قلت لانعلق الهذا وانالسكاكي ايضا اورد هذا المذهب وابطله نم تأوله فا اليق بهذا الحيال الكلام عاذ كره السكاكي قول من قال حفظت شيئا وغابت عنك اشــياء فنقول هذا النداء محث يعني لان كلامد فيفهم المعيني اندلالة اللفظ على معنى دون معنى لابدلها من مخصص لتساوى نسيته الى جيع المرادولذلك قالءيرمجموع المعانى فذهب المحققون الى ان المخصص هو الوضع ومخصص وضعد لهذا يديهما ذبرماذكرته تحقيق دونذاك هو ارادة الواضعوالظاهر ان الواضع هوالله تعالى على ماذهباليه للفرق بنن قرننتي الجساز الشيخ ابوالحسن الاشعرى مزانه تعالى وضع الالفاظ و اوقف عباده عليهـــا والمشترك وانزاحدهما من تعليمًا بالوحى اوبخلق الاصوات والحروف في جسم وأسماع ذلك الجسم

واحدا اوجاعة منالناس اوبخلق علم ضرورى فى واحد اوجاعة وذهب

بعضهم الى أن المخصص هو ذات الكلمة يعني أن بين اللفظ والمعني مناسبة طبعية تقتضي اختصاص دلالة اللفظ على ذلك المعنى واتفق الجمهور على انهذا القول فاسد لان دلالة اللفظ على المعنى لوكانت لذاته كدلالته على اللافظ لوجب انلاتختلف اللغات باختلاف الايم ولوجب ان مفهم كل احد معني كل لقظ لامتناع انفكاك الدليل عن المدلولكمانكل احديفهم من كل لفظ ان له لا فظا ولامتنع جعلاالفظ تواسطة الفرينة تحيث بدل على المعنى المجازي دون الحقيقي لانمابالذات لانزولبالغير ولامتنع نقله منمعني الىمعنيآخر بحيثلانفهممنه عند الاطلاق الاالعني الثاني كافي الإعلام المنقولة وغيرها من المنقولات الشيرعية والعرفية لماذكر ولامتنع وضعه مشتركابين المتنافين كالناهل للعطشان والويان والمتضادن كالجون للاسود والابيض لاستلزامه ان يكون المفهوم منقولنسا هوناعل اوجون انصافه بالمتنافيين اوالمنضادين وهذا اولي منقولهم لان الاسم الواحد لاناسب الذات للنقيضين او للتضاد ن لانه ممنوع (وقد تأوله) أي القول مدلالة اللفظ لذاته (السكاكي) اي صرفه عنظاه ووقال انه تنبه على ماعليه ائمة علمي الاشتقاق والتصريف من اللحروف في انفسها خواص بها تختلف كالجهر وألهمس والشدة والرخاوة والتوسط بنهما وغرذلك وتلك الخواص تقتضي انبكون العالم بهااذا اخذ في تعين شئ مركب منها العني لا يعمل التناسب منهما فضاء لحق الحكمة كالفصم بالفاء الذي هو حرف رخوة لكسرالثيُّ من غر ان سن والقصم بالقاف الذي هو شديد لكسر الثيُّ حتى سنو إن الهئات تركب الحروف ايضا خواص كالفعلان والفعل ماليحريك كالنزوان والحيدي لما في مسماهما من الحركة وكذا مات فعل بضير العبن مثل شرف وكرم للافعال الطبعية اللازمة وقس على هــذا (والمِحازَ) في الاصل مفعل من حاز المكان محوزه اذا تعداه نقل الى الكامة الحائزة اي المتعدية مكانها الاصل او الكامة المجوزبها علىمعني انهم جازوابها مكانها الاصلي كذا ذكره الشيخ في اسرار البلاغة وزعم المصنف انالظاهر آنه من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتي أى طريقالها على ان معنى حاز المكان سمائكه فان المجاز طريق الى تصور معناه واعتبار التناسب فيتسمية شئ باسم يغساس اعتبارالمعني فيوصفشيء بشئ كتسمية انساناه حرة باحر ووصفه باحر فاناعتبار التناسب في السمية لترجيح الاسم علىغيره حال وضعه للمعنى وببان آنه أولى بذلك منغيره وفي الوصف لصحة اطلاقه ولهذا يشترط هاء المعني فيالوصف دوناتسميةفعند

(قال) كلفظ الدامة اذا اطلقت على الفرس الى آخر م(اقول) عاصله ان لفظ الدابة يطلق على الفرس تارة على سبيل الحفيقة لغة وبكون ملاحظة الديب هناك لصحة الاطلاق على ذات ماله دبيب ولاملاحظة حينئذ لخصوصية ذات الفرس اصلاو تارة على سدل المحاز اللغوى ويلاحظ فيسه خصوصة الذات ويعتبر الديدب على إنه علاقة مصححة لاطلاقه على خصوصية هذهالذات وتكون ايضا مصححة لاطلاقه على خصوصية ذات اخرى وحدفه وقديطلق على الفرس باعتمار تفله اليدعرفا وبهذا الأءنبار لايصح اطلاقه على كل ما دب كما في الحقيقة الاصلية ولاعلى كلخصوصية لها الدمس كافي المجاز المتفرع على تلك الحقيقة بللايطلق حقيقة بهذا الاعتبار الاعلى خصوصية ذات الفرس لانهفىالعرفانما وضعله

ورعايةمعنى الدميب انماهي

لمجرد المناسبة فىوضعدله

لالصحة الاطلاق ولالكونه علاقة مصححة على الاطراد

في الحقيقة والمجاز ليس لصحة تسميهما بهما بل لاولوية ذلك وترجيحه على تسميتهما بغيرهما منالاسماء فلايصيح فياعتبار تناسب النسمية ان نقض بوجود ذلك المعنى في غير المسمى فالمجاز (مفر دوم ك)وحقيقة كل واحدمنهما تخالف حقيقة الآخر فلايمكن جعهما في تعريف واحد (اما المفرد فهو الكلمة المستعملة فيغرماوضعتله فياصطلاح به التخاطب على وجديصيم مع قرننة عدمارادته) اي ارادة ماوضعتله فاحترز بالمستعملة عالم تستعمل فان الكلمة قبل الاستعمال لاتسمى مجازا كإلاتسمي حقيقة ويقوله فيغر ماوضعتله عن الحقيقة مرتجلاكان اومنقولا اوغرهما وقوله فياصطلاح به التحاطب وهو متعلق بقوله وضعت ليدخلفيه المجاز المستعمل فيما وضعله في اصطلاح آخر كلفظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الَّدعاء مجازا فانه وان كان مستعملا فيما وضعله في الجملة فليس بمستعمل فيما وضعله في الاصطلاح الذي به يقع التحاطب اعني اصطلاح الشرع وكذا اذاأستعمله المحاطب بعرف اللغة في الأركان المخصوصة مجازا (فلابد من العلاقة) المعتبر نوعها لان هذا معنى قوله على وجد يصبح وهو متعلق بالمستعملة (المُحرُّ جَالَعْلُطُ) من تعريف المجاز كانقول خذهذا الفرس مشيراالى كتابلانهذا الاستعمال ليسعلى وجه بصيح لعدم العلاقة (و) بخرج (الكناية) ايضا بقوله مع قرينة عدم ارادته لانآلكناية مستعملة فيغيرماوضعتله معجوازارادته فاللفظ ألمستعمل فيغير ماوضعله قديكون محازا وقدبكون كنابة وقدبكون غلطا وقديكون مرتحلا وقديكون منقولا والمنقول منه ماغلب فيمعنى يجازى للموضوعه الاول حتى بمجرالاول فهو فياللغة حقيقة فيالمعني الاول مجاز فيالثاني وفي الاصطلاح المنقول فيه بالعكس كلفظ الصلوة المنقول من الدعاء الى الاركان المخصوصة المُشتملة على الدعاء فانه في اللغة حقيقة فيالدعاء مجاز فيالاركان المخصوصة وفي الشرع بالعكس ومنه ماغلب في بعض افراد الموضوع له الاول كلفظ الدابة اذااطلقت على الفرس باعتبار مجرد انه بدب على الارض يكون حقيقة وباعتبار خصوصية الفرسية والدبيب جيعا يكون مجازا هذا مزحبث اللغة امامن حيث العرف فهي موضوعة له انداء ورعاية معنى الديدب انماهي لمجرد المناسبة فيالتسمية نخلاف الحقيقة فانرعاية المعنىفيها لصحةالاطلاق حتى يصح الهلاق الدابة على كل مانوجب فيه الدبيب ونخلاف المجاز فان اعتبار المعنى

(قال) واما الجاز فلان

الاصطلاح الذيه وقع

التحاطب إلى آخر م(اقول)

وابضا استعمال اللفظ في

المعنى الجعيازي انكان

لمناسبته لماوضعله لغةفهو

محاز لغوى وهكذا نقول

فيسائر الاقسام ومالجملة

كلمجاز متفرع على معنى

حقيق لو استعمل اللفظ فيد

كانحقيقة فيكون الجاز تابعا

للمقيقة في الانقسام إلى هذه

الاقسام الاربعة (قال)

وايضا بها يظهر النعمة فهى منزلة العلة الصورية

لها الى آخره (اقول) اى

فالجارحة منزلة العلة

الصورية للنعمة فان المركب انما يظهر بالصورة لانها

الجزءالاخبر منه ولاسعد

ان بجعلاليد عنزلة المادة

وألنعمة عنزلة الصورة

الظاهرة فيها

الحقمة فمه أنماهو لصحة اطلاق اللفظ علم كل مانوجد فيه لازمذلك المعنىحتى يصح اطلاق لفظ الاسد على كل مانوجد فيه الشجاعة ولايصح اطلاق الدابة فىالعرف على كل مانوجد فيه الدبيب ولايصيم الحلاق الصلوة في الشرع على كل دعاء (وكل منهما) اي من الحقيقة والمجاز (لغوى وشرعي وعرفي خاص) وهو مانعين ناقله عن المعنى اللغوى كالنحوى والصرفي والكلامي وغر ذلك (أو) عرفي (عام) لا تعين ناقله اما الحقيقة فلان واضعها انكان واضع اللغة فهي لغوية وانكان الشارع فشرعية والافعر فيةعامة اوخاصة وبالجملة ننسب الىالواضع وامالجاز فلان الاصطلاح الذيبه وقع التخاطب وكان اللفظ مستعملا في غيرماوضع له فيذلك الاصطلاح انكان هو اصطلاح اللغة فالجاز لغوى وانكان اصطلاح الشرع فشرعىوالافعر فيعاماوخاص (كاسد للسبع والرجل الشبحاع) بعنيان لفظ اسد اذااستعمله المخاطب بعرف اللغة فىالسبع المخصوص بكون حقيقة لغوية وفىالرجل الشجاع يكون مجازا لغويا وصاوة العبادة والدعاء) يعني اذا استعمل المخاطب بعرف الشرع لفظ الصلوة في العبادة المحصوصة تكون حقيقة وفي الدعاء تكون محاز اشرعيا (وفعل اللفظ والحدث) بعن إذا استعمله المخاطب بعرف النحو في اللفظ المخصوص كون حقيقة وفي الحدث يكون مجازا (ودابة لذى الأربع والانسان) فانها فيالعرف العام حقيقة فيالاول مجاز فيالثاني فاذكر بلفظ ألنكرة مثال للحقيقة والمجاز وماذكر بعدكل نكرة منالمعرفتين اشارة الى المعنى الحقيق والمحازى (والجاز مرسل انكانت العلاقة) المصححة (غير المشابهة) بين المعني الجازي والحقيق (والافاستعارة) فالاستعارة على هذا هو اللفظ المستعمل فيما شبه ععاه الاصلى كاسد في قولنا رأيت اسدار مي (وكشراماتطلق الاستعارة)علم. فعل المتكام اعني (على استعمال اسم المشيدية في المشبة) وحيننذ يكون معني الصدر فيصح منه الاشتقاق ويكون المتكلم مستعيرا ولفظ الشبعه مستعارا والمعنى المشبهبة مستعارا منه والمعنى المشبه مستعاراله والى هذا اشار بقوله (فهما) اى المشبد والمشبديه (مستعارمنه ومستعارله واللفظ) اى لفظ المشبه مه (مستعار) لان اللفظ عنزلة لباس طلب عارية من المشبعه لاجل المشبه (الرسل) وهو ماكان العلاقة غير المشابهة (كاليدفي العمة) وهي موضوعة للجارحة المخصوصة لكن منشان ألنعمة ان تصدر منها وتصل الىالمقصود بها فالجــارحة المخصوصة عنزلة العلة الفاعلية لها وايضا بها تظهر النعمة

(قال) وكاليد في القدرة لان اكثر ﴿ ٣٥٥﴾ مايظهر سلطانالقدرة في البدالي آخر. (اقول) فيكون اليد

عنزلة علة صورية للقدرة على قياس ماذكره في النعمة والاظهر ان محمل البد منزلة مادة قاللة والقدرة منزلة صورةلهآ حالةفيها (قال) والراوية في المزادة اىفىالمزود الذى محمل فيه الزاد اىالطعام المتخذ للسفر (اقول)قال في الصحاح المزادة الراوية قال ابوعسدة لايكون المزادة الامن جلدين فأم بجلد ثالث ينهما ايتسع وكذلك السطيمة وجم المزادة المزاد والمزايدواما المزودفهو مامحعل فيدالزاد اىالطعام المتحذللسفرو الجمع المزاودوقال ابضا الراوية البعراو البغلاو الجمار الذي يستتي عليه والعامة تسمى الزادة راوية وهوحائز على الاستعارة والاصلما ذكرناه فظهر أن تفسير المزادة بالمزود غير صحيح لأن المزادة ظرف الماه الذي يستق به على الدابة والمزود ظرف الطعمام المذكوروليس حامله يسمى راوية فلا يطلق الواوية علىالمزود مجازا انمايسمى بالراوية حامل المزادة ويطلق عليها مجازا

فهي عنزلة العلة الصورية لها ومع هذا فلابد مناشارة الىالم مثلكثرت آيادئ فلان عندي وجلت بداه لدى ونحو ذلك نخلاف أتسعت البد في البلد (والقدرة) اي وكاليد في القدرة لان اكثر مايظهر سلطان القدرة في اليد وبها تكون الافعال الدالة على القدرة من البطش والضرب وانقطع والاخذ وغير ذلك واما البد في قوله عليه الصلاة والسلام * المؤمنون تنكآ فأدما مم و يسعى بذمتهم ادناهم وهم بد على من سواهم ﷺ فن باب التشبيد اي هممع كثرتهم في وجوب الأتفاق بينهم مثل اليد الواحدة فكما لانتصور ان تخذل بعض اجزاء السد بعضا وان تختلف بها الجهة فيالنصرف كذلك سييل المؤمنين في تعاضدهم على المشركين لان كلة التوحيد حامعة الهم وماذكره الشيخ في اسرار البلاغة من إن اليد ههنا استعارة فهو ميني على مأنقلنا عندمن انالمشبه به اذاكان مما لا محسن دخول اداة النشبيه عليه فاطلاق الاستعارة عليه بمحل من القبول وههنا كذلك اذلا محسن أن نقال هم كيد على من سواهم (والر أو ية في المزادة) أي في المرود الذي بجعل فيه الزاداي الطعام المتحذ للسفر والراوية فيالاصل اسملابعير الذي بحمل المزادة والعلاقة كون البعير حاملا لها لما ذكر للمرسل عده أمثلة اراد ان شر الى عدة انواع العلاقة على وجه كلى ليقاس عليها وذلك لان العلاقة بجب ان تكون بمآ أعتبرت العرب نوعها ولايشترط النقل عنهم في كل جزئي من الجزئيات لان ائمة الادبكانوا يتوقفون فيالاطلاق الجمازي على ان ينقل من العرب نوع العلاقة ولم نتو قفوا على ان يسمم آحادها وجزئياتها مثلا بجب ان ثبت انّ العرب يطلقون اسم السبب على المسبب ولا بجب ان يسمع اطلاق الغيث على النمات وهذا معني قو اهم الجمار موضوع بالوضع النوعي لا بالوضع الشخصي وانواع العلاقة المعتبرة كثيرة ترتقي ما ذكروه الى خسة وعشر بنوالمصنف قداوردههنا تسعة غر ماسبق اولا في اطلاق اليد على النعمة والقدرة بعلاقة السيسة الصورية واطلاق الراوية على المزادة بعلاقة المجاورة فقال(ومنه) اى من المجاز المرسل (تسمية الذي باسم جزئبه) يعني ان في هذه التسمية مجازا مرسلا وهو اللفظ الموضوع لجزء الشيُّ عنداطلاقه على ذلك الشيُّ لا ان نفس السمية مجاز فني العبارة تسامح (كالعين) وهي الجــار حة المخصوصة (في الريئة) وهي الشخص الرقيب والعين جزء منه وذلك لان العين لما كأنت هَيُّ القصودة في كونَ الرجل ربيئة لان غيرها منالاعضاء بمالايغني

(قال) نحو (انى ارانى اعصر خرا) اى عصرا يؤل الى الخر (افول) الظاهر ان هال اعصر عنسا كإذكر في بعض كنب اصول الفقد وجعل من تسمية الثيُّ ﴿ ٣٥٦ ﴾ باسم غاندوعًا ما في الكتاب فالمعنى

استخرج بالعصر خرا اى من عبدًا لمونها صارت العـينكانه الشخص كله فلابد في الجزء المطلق على الكل منان يكوناله مزيد اختصاص بالمعنى الذى قصد بالكل مثلا لابجوز اطلاق اليدا والاصبع على الريئة وانكان كل منهما جزء منه (وعكسه) اي ومنه عكس المذكور بعني تسمية الشي باسم كله (كالاصابع في الانامل) في قوله تعالى * يحعلون اصابعهم في آذانهم من الصواعق * والانمـلة جزء من الاصابم والغرض منه المبانعة كانه جعل جيع الاصبع فىالاذن لثلا يسمع شيئا من الصواعق (وتسميته) اي ومنه تسمية الشي (باسم سبيه نحو رعينا الغيث) اى النيات الذي سببه الغيث (او) تسمية الثيُّ باسم (مسببه نحو أمطرت السماء نماتاً) أي غيثًا لكون النات مسببا عنه وأورد في الانضاح في امثلة تسمية السبب باسم المسبب قولهم فلان آكل الدم وظاهر انه سهو لانه من تسمية المسبب باسم السبب اذالدم سبب الدية والعجب انه قال في تفسره اي الدية المسببة عزادم (أوماكان عليه) اى تسمية الثي باسم الشي الذي كان هو عليه في الزمان الماضي نحو وأنوا البنامي اموالهم) اي الذين كانوا شامي قبل ذلك لانه لايتم بعد البلوغ (أو) تسمية الشيُّ باسم (مايؤل ذلك الشيُّ (اليه) في الزمان المستقبل (نحو أني أراني أعصر خرا) أي عصيرا يؤل الي الخر (او) تسمية الشي باسم (محله نحو فليدع نادمه) اى اهل نادمه الحال فيه والنادي المجلس (او) تسمية الثيُّ باسم (حاله) اي باسم مايحل فيذلك الثيُّ (نحو قوله تعالى # واماالذن اسضت وجو ههم ففي رجة الله # اى في الجنة) التي تحل فيهاالرحة (أو) تسمية الذي باسم (ألية نحو واجعل لي لسان صدق في الآخر بن اي ذكرا حسناً) واللسان اسم لآلة الذكر ولما كان في الآخر بن نوع خفاء صرح مه في الكتاب فانقلت قدد كر في مقدمة هذا الفن ان مبسني المِجَاز على الانتقــال من الملزوم الى اللازم و بعض انواع العلاقة بل اكثرها لانفيد الذوم فكيف ذلك قلت بعتر في جيعها الذوم بوجه ما اما في الاستعارة فظاهر لان وجه الشبه انما هو اخص اوصاف المشبه به فينتقلالذهن من المشبه به اليه لامحــالة فالاسد مثلا انما يســتمار للشبحاع لا لزيد او عمر وعلى الخصوص ولاشك في انتقبال الذهن منالاسد الى الشجباعة واما في غيرها فيظهر بابرادكلام ذكره بعض المتأخر بن وهو ان اللفظ اذا الطلق على غير ما وضع له فاما ان يكون ذلك الغير بما تصف بالفعل بالمعنى الموضوع له في زمان سابق اولا حق فهو مجاز باعتبار ماكان او باعتبار ما يؤل او بالقوة فعجساز

عصيرايؤلاليها (قال) فالاسد مثلا انمايستعار للشجاعلا لز مداوعر وعلى الخصوص (اقول) لايعني له ان لفظ الاسديستعار لمفهوم الشجاع مطلقااعم من ان يصدق على ذات الحموان المفترس او غيره كإبدل عليدقو لداولا اتماستعار للشحاع وثانيا ولاشك في انتقال الذهن من الاسدال الشعاعة والافلا مشاركة بين المعنى الحقيق والمحازى في صفة بل يكون المعنى المجازى حينئذعارضا للعنى الحقيق وغرمو لانشبيه هناك اصلا فلا بكون استعارة مل محساز امرسلا وانما يعني انالفظ الاســد يستعار للرجل الشيجاء مثلا و يكونالانتقال منمعني الاسد الحقيق الى مفهوم الشبجاع ومندالي معنى الرجل الشبجاع فالاول انتقالمن المعروض الى العمارض الشهور اتصافه به وهو ظاهركلي غالباو الثأني انتقال من مفهوم العارض الي بعض معروضاته من حيث هو معروض لهوليس كالانتقال

(قال) واذا كان ذلك الغير ممانصف بالمعني الحقيق إلى آخره (اقول) لاشك ان هذا الانتقال محتاج ايضاالي معونة المقامات والقرائن كالاستعارة ﴿ ٣٥٧ م وسائر الاقسام فالجو أب الحقية مااشار اليه بقوله وبالجلة آذا كان بين

الشيئينعلاقةو بريديه ان اللفظ اذا اطلق على غرما وضع له فلابد ان يكو ن محيث منتقل الذهن من المعنى الحقيق الدولو عمو نقالقام والقرنة وهذا هوالمراد من الازوم ههناو اما التفصيل المذكور فلايستفادمنه الا تفاصل العلاقات المؤدية الىالازوم المعتبر في المجاز (قال) ولهذا يشترط في اطلاق الجزء على الكل استلزام الجزء لا كاكالوقية والرأس فان الانسان لابوجد مدو نهما (انول)اور دعلمه ان عدم وجود الانسان بدونهما بدل على استلزام الا نسان لهما لا على استلزامهماللانسان والثاني هو المطلوب واجب ما نا لمتردههنابالمستلزم واللازم مصطلح ارباب الجدل بل مصطلح اربابالبيان اعنى المستتبع والتابع حيث فالوا مبنى الكناية على الانقال من اللازم الى الملزوم وارادوا باللازم النسابع والرديف كطول النحاد مثلافانهمن توابع طول القامة وروادفدوكل واحد من

مالفوة كالمسكر للخمرالتي اريقت وإذاكان ذلك الغير عامصف مالمعني الحقيق بالجلة فالذهن نتقل من المعني الحقيق اليه في الجملة وانالم تصف به لابالقوة ولا بالفعل فلابد ان بريد باللفظ معنى لازما لمعناه الحقيق ذهنا اي معنى لمنقل الذهن من الحقيق اليه في الجملة ولايشترط ان يلزم من تصوره تصوره والازوم اما ذهن محض كاطلاق البصر على الاعبي اومنضم اليلزوم خارجي محسب العادة او محسب الواقع وحيناذ اما ان يكون احدهما جزء للآخر كالقرأن البعض والرقية العبد أوخارجا عنه والازوم منهما قد يكون محصول احدهما في الآخر كالحال والمحل او سيسة احدهما للآخر او محاورتهما او يكون احدهماشرطا للآخر فجميع ذلك يشتمل على لزوم ولهذا يشترط في اطلاق الجزء على الكل استلزام الجزء الكاكالوقية والوأس مثلا فان الانسان لانوجد بدونهما نخلاف اليد فانه لابجوز اطلاقها على الانسان واما اطلاق العين على الر بيئة فليس من حيث انه أنسسان بل من حيث انه رقب وهذا المعنى بمسا لا يتحقق بدون العين فافهم و بالجلة اذاكان بين الشيئين علاقة فلامحالة بكون انتقال الذهن من احدهما الىالآخر في الجلة وهذا معني النزوم في هذا المقام (والاستعارة) وهي ماكانت علاقته المشابهة اي قصد ان اطلاقه على المعنى المجازي بسبب تشبيهه معساه الحقيق فاذا اطلق نحو المشفر على شفة الانسان فان ار بد تشبيهها عشفر الابل في الغلظ فهو استعارة وان ار مد انه اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق المرسن على الانف من غير قصد الى التشبيه فمجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد بجوز ان يكون استعارة ومجازا مرسلا باعتبار بن (قد تقيد با تحقيقية) و بهذا التقسد تنمز عن التحسلية والمكني عنها وانماتسمي تحقيقية (كَعَقَقَ مُعنَـاهَا) اى ماعنى بها واستعملت هي فيد (حسا اوعقلا) بان يكون ذلك المعني امرا معلوما مكن ان خص عليه و يشاراليه اشارة حسية اوعقلية فيقال اناللفظ قدنقل عن مسماء الاصلى فجعل اسما لهذا المعنى على سبيل الاعارة للبالغة في تشبيهه بالمعنى الموضو عله فالحسي (كقوله) اى قول زهر بن ابي سلمي (لدى اسدشاكي السلاح) اي تام السلاح وكذا شامك السلاح وشاك السلاح بالقلب والحذف (مَقذَفَ) اىقذف به كثيرا الىالوقايم وقبلقذف باللحمورمي به فصارله جسامة ونبالة وتمامه * له ابد اظفاره لم تقلم * لبدة الاسد ماتلبد من شعره على منكبمه والتقليم مبالغة القلم وهوالقطع فالاسدههنا مستعار للرجل

الرقبةوالرأس اصل يفتقر اليه الانسان ويتبعه في الوجو دفلذلك لم يوجد بدونهما

(قال) انالظاهر مناللباس عند اصحاب الحجل على التخبيل الى آخره (اقول) قبل عليه انالحمل على التخبيل ركبك جدالايناسب بلاغةالقرآن فانالجوع اذاشه بشخص ضار بحرفجاهو بصدده فلابد ان ثبت لهمنالوا زمه ماله مدخل فى الاضراروا قرب منهان يحمل على التشبيه من قبيل لجينالما، ويكون وجدالشبه الاحاطة والشحول والملابسة النامةوالاولى ان بحمل استعارة تحقيقية على احدالوجهين تم الحجل على الضروالالم الحاصل من الجوع

والمديسة النامةوادون المجمل السعارة حقيقية هيء احداد جهين م حمل على الصروا الم الحاصل ما الجوع اكثر مناسبة للاداقة الغانة استعمل في المضار والآلام فقال اذافه الضروا الجوس (قال) وفيدنظر لانا لانسلم الناسدا المين فستعملا في معنزه الحقيق بل هومستعمل ﴿ ٣٥٨ ﴾ يمعني رجل شجاع كالاست ولم يقصديه اسدا ليس مستعملا في معنزه الحقيق بل هومستعمل ﴿ ٣٥٨ ﴾ يمعني رجل شجاع كالاست ولم يقصديه

هذاالفهوم بأل الذات والله الشجاع وهو امر محقق حسا (وقوله) اى والعقلى كقوله تعسالي ، اهدنا الذات وانكانت متعندفي الصراط المستقيم اى الدين الحق) وهوملة الاسلام وهذا امر متحقق عقلا تفسهما لكن المتكلم لمررد لاحساوذكرصاحب المفتاح في قوله تعالى * فاذاقه الله لباس الجوع ان الظاهر بمحرد هذه العبارة الدلالة من اللباس عند اصحامنا الحمل على التخييل وانكان بحتمل عندي أن بحمل على علما مزحث انها متعنة التحقيق وهو ان يستعار لمايليسه الانسان عند جوعه مزاننفاع اللون وتغره متازة عاعداها بل اراد ورثاثة هيئته وفيه محث لانكلام صاحب الكشاف مشعر بانه استعارة الدلالة علمامن حيث الاجال تحقيقية يحتمل انبكون عقلية وانبكون حسبة لانه قال شبه ما غشي الانسان والابهام ولاشك ايضاانه والتبس به مزبعض الحوادث باللباس لاشتماله على اللابس والحادث الذي غشيه قصد نشيبه تلك الذات يحتمل انبريد بهالضرر الحاصل منالجوع فيكون عقلية وانبريديه انتفاع المتعمنة المرادة بلفظ الاسد اللون اورثائة الهئة فيكون حسبة كإذكره السكاكي وبالجملة ليس المشبه هو احالا لكنه جعـل ذاك الجوع بلالامرالحادث عنده فتوهركونه تشبيها لااستعارة غلط قال المصنف امرا مسلما وساق الكلام والاستعارة مانضمن تشبيه معناه بماوضع له والمراد معناه ماعني باللفظ واستعمل لاثبات الرؤية متعلقة بها اللفظ فيدفعل هذا لابتناول قولناماتضمن تشييدمعناه عاوضع له اللفظ المستعمل واذاقيل زيد اسد فانكان فيماوضع له وان تضمن تشبيه شئ به نحوز بد اسدور أيت زيدًا اسدا ورأيت به لفظ اسد مستعملا فيمعني اسدا لأنهاذا كانمعناه عين المعنى الموضوع لهلم يصيح تشبيه معناه بالمعنى الموضوع رجل شجاع كالاسد وكان له لاستحالة تشبيه الذي منفسه على إن مافي قولنا ماتضمن عبارة عن الجاز اي مجاز رجلشجاعهوالمشبهبالاسد تضمن بقرينة تقسيم آلجازالي الاستعارة وغيرها والاسد فيالامثلة المذكورة وقداستعمل فبدلفظ المشبديه اليس بمجازلكونه مستعملافياوضع له وفيدنظر لانالانسلراناسدا في نحوزيد اسد كإذكره الشارح فاما ان

راد برجل شجاع مفهومه كما هوالظاهر من استندلاله تعلق الجار به ومن وقوعه مجولا (مستعمل) فلامعنى اتشبهه بالاسد فيكون الكلام مسوقا فلامعنى اتشبهه بالاسد فيكون الكلام مسوقا لاتبات انزيدا هواتك اللذات المشبهة بالاسدوانكان مستعملا في معناه الحقيق كان سباق الكلام لاتبات شبه زيا الاسدواذا اردت ان يتضح لك الفارق بين هذين المنبين فتأمل في قولك بالفارسية هم مردي همجو شيراست زيد وقولك شيراست زيد فان التشبيه في الأول راجع الىذات ماوفي الشائل الدين لا تعقل الكلام رجوع التشبيه الىزيد بناء على ان الخبر قصد به المفهوم ولا معنى لرجوعه اليه واما في الثال التاتي فأخيره الوافقة ودفع توهم استناد الفرق الى التقديم والتساخير

ولاشك انقولنا زيداسد واسدزيد عنزلة قولنا زيدشراست وشرات زيد وليس عنزلة قولنام ردى همجشراست زيد فكون سياق الكلام لتشيبه زيد فكون اسد مستعملا في معناه الحقيق كإذكره القوم فاذاقلت زيد الاسدحسن تقدر اداة التشبيع لانالظ دعوى التشبيع لاالاتحاد ولاالحل والمااذاقلت زيدا سدلم بحس تقدر هالان الظ دموي حل الاسد عليه وانه فرد من افراده مندرج تحته مبالغة فلوقدرت فانت المبالغة فههنآ ثلث مرآنب الاولى ادعا المشاحة ماداة التشديد لفظا اوتقديرا نحوزيد كالاسد وزيد الاسد الثانية ادعاء اندراجه تحت الاسدوكونه فردامن إفراده كقولك زيداسد الثالثة جعل لدراجه تحته امرا مسلا كقولان أيت احدار مي نالاولي نشبيه انفاقاوا ثالته استعارة اتفاقاو اماالثانية فقدترقت عن مرتبة صريح التشبيه حيث سيق الكلام ظاهر الكونه فردا منه لالاثبات شبه مهولم تبليغ درجةالاستعارة حيث لم يُجعل اندراجه ﴿٣٥٩ ﴾ فيدام إ مسلما معروفا فن عماهاتشبيها بليغا فقد نبه على انحطاطها

عن مرتبة الاستعارة وترقبها عنصريح التشبيه ولابعد في اطلاق التشبيه عايها فان المقصود محسب الظاهر وان كانجعله فر دامندلكن القصد حققة إلى أسات ا الشبه بطريق المبالغة و محوز تقدير الاداة نظرا إلى المآل وان لم محسن نظرا الي الظاهر ولاينتقض ذلك بالاستعارة لان اللفظ هناك قداستعبر لمعني آخرواطلق عليه فتعميها بهذا الاسم أولى لمريداختصاص ومناسية بينهماومن سماهااستعارة فكانه اراد النسه على على ارتفاعها من خضيض

مستعمل فيمعني الشجاع فيكون مجزا واستعارة كمافي رأيت اسدا يرمي بقرينة حله على زيد ولادليل أهم على اناداة انتشبيه ههنا محذوفة وان التقدير زيد كاسدفان قلت قد استدل صاحب المفتاح على ذلك بانك اذاقلت زيد اسيد اوقعت اسدا علىزند ومعلوم انالانسان لايكون اسدا وجسالمصيرالي التشبيد محذف اداته قصدا الىالمبالغة قلت لانسلم وجوب المصر الى ذلك وانما محب اذاكان اسدمستعملا في معناه الحقيق وامأاذاكان مجاز اعن الرجل الشحاع فصحة حله على زيد ظاهرة وتحقيق ذلك المااذا قلنا في نحو رأيت اسدا برمي أن اسدا استعارة فلانعني انه استعارة عنزيد اذلا ملازمة بينهمها ولادلالة عليه وانما نعني انه استعارة عن شخص موصوف بالشحاعة فقولنا زيدابيداصله زيدرجل شجاع كالاســد فحذفنا المشبد واستعملنا المشبد به في معناه فيكون اســتعارة ومدل على ماذكرنا ان المشبعه في مثل هذا المقام كثيرا ما تعلق بدالجار والجرور كقوله السدعل وفي الحروب نعامة الي مجترئ على صابل وكقوله الطر اغربة عليه ١ اي باكية وكقوله عليه الصلاة والسلام ١ هم دعلي من سواهم وانه كشرا مايكون محيثلا يحسن دخول اداه انشبيه عليه كانقلنا عن عبدالقاهر وكذا الكلام في نحولقيت اسدا اي شجاعاً كالاسد واما اذار لـ المشهد مالكامة و من المحمر مي و من المحمد من المحمد و من المحمد و من المحمد المحمد و المحم

الاستعارة عالمذاولها ايضا واما ادراجها فيالاستعارة المتعارفة كما ظنه الشارح فقدعرفت بطلانه وتحقيقه ذلك يقوله فقولنا زيد اسداصله زيد رجل شجاع كالاسدالي آخره يردعليه انه يقتضي ان يكون قولنازيدالاسداستمارة متعارفة ايضا مع ظهور تقدير اداة التشبيه (قال) ويدل على ماذكر نا الى آخره (اقول) هذاآلاستدلال يشعر باناسدا فياسد على مستعمل في مفهوم مجترئ وصائل فلا نصور حينئذ تشبيه فضلا عن الاستعارة بل يكون من الهلاق اسم الملزوم على اللازم كمامر ثم ان استعمال الاسد في معناها لحقيق لاينافي تعلق الجاريه اذالوحظ مع ذلك المعنى على سبيل النمع ماهو لازمله ومفهوم منه في الجملة من الجرأة والصولة واذا جمل الاسداستمارة عن رجل شجاع لمردنه كإمرآنه مستعار لمفهوم رجل شجاع حتى يظهر تعلق الجاربه بلءاريد استعارته لذات صدق علمه ذلك المفهوم فكون الجرأة والصواة خارجة عااستعمل لفظ الاسد فيه وكيف لاوجهة التشبيه فيهذه الاستعارة

خارجة من الطرفين كالانخيز فتحتاج على هذا التقدير ايضافي تعلق الحاريه الى ملاحظة معنى الحرأة تبعا فليسرفي تعلق الجاربه دلالة على كونه استعارة بللوجعل دليلا على كونه حقيقة لكان اولى لانفهم المعنى الذي يتعلق به الجارعلى تقدىركونەحقىقةاظهروا نماو تعرادماوقع ساءعلى ماتوهمدانهاذا كان ﴿ ٣٦٠ ﴾ استعارة كان،معنى الجرأة داخلافي

مفهومدوهوسهو وبؤندما روج البدر بعدا ﷺ يدورمها تبرجهاا كننان ۞ ففيه اشكال لان ترك المشبه لفظا وتقدرا واجراء اسم المشبمه عليه بقتضى انيكون هذا استعارة وذكر وجد الشبه مقتضى انبكون تشبها اى رأيت رجلا كالاسد في الشجاعة ولاحت من قصور مثل بروج البدر فىالبعد فبينهما تدافع كذا ذكرهصدر الافاضل في ضرام السقط والطاهر أن مثل هذا من ماب التشديد لأن المراد يكون المشبه مقدرا اعم منان يكون محذو فاجزء كلام كافي قوله تعالي يصمربكم اويكون في الكلام ماهتضي تقدره كما في قولنا رأيت اسدا في الشجاعة مدليل انهم جعلوا الحيط الاسود في قوله تعالى * حتى بتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسمود من الفجر تشبيها لان بيان الحيط الابيض بالفجر قرنسة على ان الحيط الاسود ايضا مبن بسواد آخر الليل وابعد من ذلك مايشعر به كلام صاحب الكشاف من انقوله تعالى ١ ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلاسلالرجل وقوله تعالى * ومايستوى البحران هذا عذب فرات سائغ شرامه وهذا ملح احاج * من باب النشبيد المطوى فيد ذكر المشبدكم في الاستعارة وهو مشكل لان المشبه فيه ليس عذكور ولامقدر وعكن انتفصى عن هذا الاشكال بانالاستعارة بحبان يكون مستعملة في غير ماوضع له الاغظ وعلامتدان يصحووقوع اسمالمشبديه موقعه ولانفوت الاالمبالغة في التشبيه فيصيح فينحو رأيت اسدا ان أيل رأيت رجلا شجاعاو هذاليس كذلك على ما بظهر بالتأمل وكذالا يصحو انراد بالحرن ا!وصوفينالمؤمن والكافر لانقوله تعالى * ومنكل تأكلون لجما طريا وتستخرجون حلية تلبسونها ۞ بذئ عن أنه تعالى قصد التشبيد لاالاستعارة واراد تفضيل البحر الاجاج علىالكافر بانه قدشارك العذب في منافع والكافر خلو عن المنفعة فهو في طريقة قوله تعالى * فهي كالحجارة او اشــد قسوة وإن من الحِارة لما يتفجر منه الانهار ﴿ وَخَفَاءُ ذَلِكَ ذَهِبُ كَثِيرٍ مِنِ النَّاسِ الى انالاً تين من قبل الاستعارة وان صاحب الكشاف اوردهما مشالين للاستعارة ولا يخفى ضعفه على من تأمل لفظ الكشاف (ودليل انها) أي الاستعارة (مجاز لغوى كونهاموضوعة للشبديه لاللشبدولالاعم منهما) اختلفوا فيان الاستعارة مجاز لغوى ام عقل فذهب الجهور الىانه مجاز لغوى معني انه لفظ استعمل فيغير ماوضع له لعلاقة المشابهة والدليل على ذلك انالاستعارة (Jak)

ذكرنااناسدافيز مداسدوفي زيداسدفي الشحاعة مستعمل فيممني واحد وقد اختار ان الثاني تشسه حبث قال والظاهر انمثل هذامن باب التشبيه فالاول كذلك ايضا (قال) و عكن النفصي عن هذا الاشكال بان الاستعارة محب انتكون مستعملة في غير ماوضعله وعلامتدان يصمح وقوع اسم المشبه موقعهاولانفوت ألاالمبالغة في التشبيه (اقول)هذا كلام جيد فان المدار في الفرق بين الاستعارة والتشبيهاذاتردد بينهما ان اسم المشبد به ان كان مستملاً في معنى المشبد كاناستعارةوانكانمستعملا فيمعناه الحقيق كان تشبيها وعسلامة كونه مستملا في معنى المشبداي و من لو ازم استعماله فيد ان يصيح وقوع اسم المشبه موقعه فأذا انتني هذه العلامة كما في الآسن بشمادة الفطرة السليمة بعد التأمل فيهمما النفي كونه استعارة وكان تشيها سدواء

كان المشبه مذكورا بالفعل أومقدرا فى نظم الكلام اولايكون مذكورا ولامقدرا نم بجبكون المشبه مرادا فيمعني الكلام وان لم يمكن تقدره فىنظمه علىوجه لايختل نظامه وسيرد عليك فيا تستقبله مزبد توضيح لذلك ان شاء الله تعالى

اسدمثلا فىقولك رأيت اسدا برمىموضوعة للشبديه اعنىالسبع المحصوص لالمشه اءنى الرجل الثجاع ولالامراء من المشبه و المشبه كالشجاع مثلاليكون ليس من المجاز في شيء كما إذا رأيت زيدا فقات رأيت إنسانا او رأيت , حلا فلفظ انسان اورجل لميستعمل الافياوضع له لكنهقدوقع فيالخارج علىزيد وكذا بحث يشتبه علىكثيرمن المحصلين حتى توهمون انه مجاز باعتبار ذكرالعمام وارادة الخاص ويعترضون ايضابانه لادلالة للعام على الخاص توجمهن الوجوء ومنشأه عدم التفرقة بين مالقصد باللفظ منالاطلاق والاستعمال وبعن مالقعر عليه باعتبار الحارج وقدسمبق في بحث النعريف باللام اشمارة الى تحقيقه ﴿ وَقِيلَ انْهَا مِجَازَعَقَلَى يَعْنَى انْالنَّصْرَفَ فِي آمَرَ عَقَلَ لَالْغُوى لَانْهَا لَمَالَمَ تَطَلَّقَ على المشبه الابعد أدعاء دخوله) أي دخول المشبه (في جنس المشبديه) بأن يحمل الرجل الشجاع فردا من افراد الاسد (كان) جواب لما (استعمالها) اي استعمال الاستعارة في المشبه كاستعمال الاسد في الرجل الشجاع مثلا استعمالا (فيماوضعت له) وانماقلنا انها لمرتطلق علىالمشبه الابعد الادعاء المذكور لانها لولمبكن كذلك لماكانت استعارة لانجرد نقل الاسملوكان استعارة لكان الاعلام المنقولة كنزيد ويشكر استعارة ولماكانت الاستعارة ابلغ منالحقيفة اذلامبالغة فيالهلاق الاسم المجرد عاريا عنمعناه ولماصيح ان قال لمزقال أيت اسدا واراد زبدا انه جعله اسدا كالانقال لمنسمي ولده اسدا انه جعله اسدالان جعل اذاكان متعديا الى مفعولينكان بمعنى صيروبفيد آثبات صفة لشئ حتى لاتقول جعلته اميرا الااذا اثنت له صفة الامارة واذاكان نقل اسم المشبدمه الى المشبه تبعا لنفل معناه اليه بمعنى اله أثبت له معنى الاسد الحقيق ادعاء ثم اطلق عليه اسم الاسدكان الاسد مستعملا فيماوضع له فلايكون مجازا لغويا بلعقليا يمعني انالعقل تصرف وجعل الرجل النبجاع منجنس الاسد وجعل ماليس في الواقع واقعا مجازعقلي (ولهذا) اي ولان الهلاق اسم المشبعه على المشبه

₹ 777 ≹ انمايكون بعد ادعاء دخوله في جنس المشبعه (صحر التعجب في قوله) اي قول ا في الفضل بن العميد في غلام قام على رأسد بطلله (قامت تطللني) أي توقع الظل عل (من الثمير نفس اعز على من نفسي قامت تظلني و من عب) و روى فاقول يابجبا ومن عب (شمس) اي انسان كالثمر في الحسن والبهاء (تظلف من آلثين) فلولاانه ادعى له معنى أنشمس الحقيق وجعله شمسا على الحقيقة لما كان لهذا التيجب معنى اذلاتيجب في ان تظلل انسان حسن الوجه انسانا آخر (والنهير عنَّهُ) أي ولهذا صحر النهي عن البحب (في قوله لا تعجبوا من بلاً غلالته) وهي شعار يابس تحت النوب وتحت الدرع ابينا (قدزرازراره على القمر) تقول زررت القميص عليه ازره إذاشددت إزراره عليه فلولاانه جعله قراحقيقيا لماكان النهى عن التعجب معنى لان الكتان انمايسرع البه البلي بسبب ملابسة القمر الحقيق لابسد ملابسة إنسان كالقمر في الحسن (وردمان الادعاء) ايرد هذا الدليل مان ادعاء دخول المشهد في جنس المشهد (لا يقتضي كونها) اي الرجل الشجاع مثلا والموضوعله هوالسبع المحصوص وتحقيق ذلك اندخوله في جنس المشهدية مبنى على أنه جعل أفراد الاسد بطريق أنسأويل على قعيمن احدهما المتعارف وهوالذي له غاية الجرءة ونهاية انقرة في مثل تك الحثة وهاتك الصورة والهيئة وتلك الإنباب والخالب الىغير ذلك والثاني غرالمتعارف وهو الذي له تلك الجرءة وتلك القوة لكن لا في الجثة والهيكل المفصوص ولفظ الاسد انماهو موضوع للتعبارف فاستعماله فيغيرالمتعارف استعمال فيغر ماوضع له والقرنة مانعةعنارادة المعنى المتعارف ليتعينالمعنى الغيرالمتعارف وبهذا نندفع مامقال إن الاصرار على دعوى الاسدية للرجل الشجاع منافي نصب القرينة المانعة عن ارادة السبع المخصوص (وإما لنعجب والنبي عند) في البدتين المذكورين وغيرهما (فليناء على تناسي التشبيه قضاء لحق المالغة) ودلالة على إن المشه تحيث لاتمز عزالمشبعه اصلاحتي انكل مايترتب علىالمشبه به مزألتجمب والنهى عنه يترتب على المشبه ايضا (والاستعارة تفارق الكذب) يوجهين (بالنَّاءعلى التأويل ونصب القرينة على ارادة خلاف الظاهر كا يعني ان في الاستعارة دعوى دخول المشبه فيجنس الشبه له مبنية على تأويل وهو جعل افراد المشبهله

قسمن كاذكرنا ولاتأويل فىالكذب وايضا لابدفىالاستعارة منقرخة مانعة

عنارادةالمعني الحقيق الموضوعله دالة على انالمرادخلاف الظاهر مخلاف الكذب فانه لانتصب فيه قرينة على ارادة خلاف الظياهر بل بذل المجهود فىترويج ظاهره وزعم صاحب المفتاح انالاستعارة تفارقالدعوىالباطلةابناء الدعوى فيها اي في الاستعارة على التــ أويل وتفارق الكذب خصب القرخة الواقع والكذب عايكون على خلاف مافي الضمير وانت تعلمان تفسير مالكذب على خلاف ماعليه الجهور واختساره السكاكي ومع هذا فلاجهة لتخصيص التأويل عفارقةالباطل والقرنة عفارقةالكذب بليحصل بكل منهما المفارقة الحق والكذب نقسابل الصدق والحق هوكون الخبر مطانقا للواقع نقياس الواقع اليه والصدق هوكونه مطانقا للواقع نقياسه الى الواقع فهما متحدان بالذات متفاتران بالاعتبار لكن وجه التخصيص غير ظاهر بعد (ولاتكون) الاستعارة (عَلا) لما من انها تقتضي ادخال المشبه في جنس المشبه محمل افراده قسمين متعارفا وغير متعارف ولا مكن ذلك في العلم (لمنافآته الحنسة) لانه نقتضي التشخص ومنع الاشتراك والجنس يقتضي العموم وتناولاالافراد (الاَاذَاتَضَمَنُ) العلم (نُوعُ وصفية) بسبب اشتهاره بوصف من الاوصاف كحاتم فانه ينضمن الاتصاف مالحود وكذا مادر فيالنخل وسحيان في الفصاحة وماقل في الفهامة وحينئذ مجوز ان يشبه شخص تحاتم في الجود و تأول فيحاتم فبمعلكانه موضوع المجواد سواءكان ذلك الرجل المعهود منطمي اومن آخر غيره كحا جعل اسدكانه موضوع للشبجاعسواءكان متعارفا اوغيره فبهذا التأويل يكون حاتم متناولا للفرد المتعسارف المعهود والفرد الغير المتعارف وهو من تصف بالجود لكن استعماله فيغيرالمتعارف يكون استعمالا فيغيرالموضوعله فيكون استعارة نحو رأيت اليوم حاتما(وقرمنتها) اىقرنة الاستعارة لانها مجاز لابدلها منقرينة مانعة عنارادة المعنىالموضوع له (اما امر واحد كمافي قولك رأيت اسدا برمي آوآهڪڙ) اي امران او امور یکون کل واحد منها قر ننة (کقوله وانتعافواً)ای تکرهوا (العُدُّل والاعان فأن في اعاننا نيرانا) أي سيوفا تلم كشعل النيران فتعلق قوله وان تعافوا بكل من العدل والاعان قرينة دالة على ان المراد بالنيران السيوف لدلالته على إنجواب هذا الشرط تحاربون وتلجأون الى الطاعة بالسيوف (اومعان

لتئمة) مربوطة بعضها يعض يكون الجميع قرينة لاكل واحد لانخذ صحة كونه قسمًا لفوله او اكثر (كَفُولُه) اى قول البحرى (وصاعقة) روىبالجر على أضمار رب وبالرفع على أنه مبتدأ موصوف بقوله (مَنْ نَصَلَهُ) سحائب اىتصبها على اكفائه في الحرب فتهلكهم بها والمراد بارؤس الاقران جع الكثرة بقرينة المدح لان كلامنصيغة جع ألقلة والكثرة يستعارللاخر كا أستعار السحائب لانامل الممدوح ذكر إن هناك صاعقة وبين إنها من نصل سيفه تم قال على ارؤس الاقران ثم قال خس فذكر العدد الذي هو عدد الانامل فظهر منجيع ذلك انه اراد بالسحائب الانامل (وهي) ايالاستعارة تنفسم (ماعتبار الطرفين) وباعتبار الجامع وباعتبار الثلثة وباعتبيار اللفظ وباعتسار آخرغىر ذلك فهي باعتبار الطرفين يعني المستعار منه والمستعار له (قسمــــان) لإن اجتماعهما) اي اجتماع الطرفين (في شئ اما يكن نحو احسناه في او من كان مية فاحسناه اي ضالا فهدناه) استعار الاحسادمن معاه الحقيق وهو جعل الشيئ حيا للهداية التي هي الدلالة على طريق بوصل الى المالموب والاحساء والهداءة بمائكن أجمّاعهما فيشئ وهــذا اولى من قول المصنف ان الحيوة والعداية بمائمكن اجتماعهما وإما استعارة المت للضبال فليسبث من القبىلاذلامكن اتصاف الميت بالضلال فلهسذا قال نحو احييساه في اومن كان منا فاحيناه (وَلَنْهُمُ) هذه الاستعارة التي مكن أَجْمَاعُ طرفيهما في شيءُ (وَفَاقَيَّـةً) لما بين الطرفين منالانفاق (واما يمتنع) عطف على قوله اما مكن (كاستعارة اسم المعدوم للموجود لعدم عنائه) وهوبالفتح النفع ايلانتفاع النفع في ذلك الموجود كمافي المعدوم ولاشك أن أجتماع الوجود والعدم فيشئ تمنع وكذلك استعارة الموجود لمنءدم وفقد اذآ تقيت آثاره الجملة التي تحيى ذكره وتديم في الناس أمهم وكذلك استعارة اسم الميت المحي الجاهل اوالعاجز اوالنائم فانالموت والحيوة ممالاتمكن أجمَّاعَهُما فيشيُّ قالالمصنف ثم الضدان انكانا قابلين للشدة والضعفكان استعارة اسم الاشــد للاضعف اولى فكل منكان اقل علما واضعف قوة كان اولى بان يستعارله اسم المت لكن الاقل علا اولى الذلك من الاقل قوة لان الادراك اقدم من الفعل في كونه

فاصة للحبوان لان افعاله المختصةبه اعنى الحركاتالارادية مسبوقةبالادراك واذاكان الادراك اقدرم واشد اختصاصابه كان النقصان فيه اشد تبعيداله من الحيوة وتقربا الى ضدها وكذا في حانب الاشد فكل من كان اكتر علما اواشرف كان اولى مان مقال له انه حي هذا كلامه ولا تخلو عن إختلال لان الضدين القــابلين للشدة والضعف هما العلم والجهل والقــدرة والعحز ولم يستعر اسم احدهما للآخر بل المقصود انه اذا اطلق اسم احد الضدن على الآخر باعتبار معنى قابل للشدة والضعف فكل منكان ذلك المعنى فيد اشدكان الهلاق ذلك الاسم عليه اولى والعبارة غير وافية بذلك (وَلَيْهُمُ) هذه الاستعارة التي لا مكن اجتماع طرفيها فيشئ (عناديَّة) لتعاند الطرفين (ومنها) اي ومن العنادية الاستعارة ﴿ التهكمية وَ التَّمَاكِيةِ وَهُمَّا بَمَا أَسْتَعْمِلُ في ضده) اى الاستعارة التي استعملت في ضد معناها الحقيق اونقيضد لمامر اى لتنزيل النضاد اوالتناقض منزلة النساسب تواسطة تمليح اوتهكم على ماسبق تحقيقه في باب التشبيه (نحو فبشرهم بعذاب اليم) اى اندرهم استعيرت البشارة التي هي الاخبــار عايظهر سرور المخبر به للاندار الذي هو ضده بادخاله فيجنسها علىسبيل التهكم وكذا قولك رأيت اسداوانت تريدجياناعل صبيل التمليح والظرافة والاستهراء ﴿ وَ ﴾ الاستعارة ﴿ باعتبار الجامع ﴾ اعنى (قسمان لانه) اى الجامع (اماداخل في مفهوم الطرفين) المستعارله والمستعار منه (نحو) قوله عليه الصلاة والسلام * خبر الناس رجل عسان بعنان فرسه (كَلَا سَمَعُ هَيْمَةً طَارَ اليَّهَا) اورجل في شعفة في غنيمة يعبدالله تعالى حتى يأتيه الموت قالحارالله الهيعة الصبحة التي يفزع منها واصلهامنهاع بهبع اذاجين والشعفة رأس الجبل والمعنى خبر النساس رجل اخذ بعنسان فرسه واستعد للجهاد في سبيل الله اورجل اعنزل الناس وسكن في بعض رؤس الجبال في غنم له قليل برعاها و يكتني بها في امرمعاشه و يعبدالله حتى يأتبه الموت استعارة الطير ان للعدو والجامع داخل في مفهومهما (فان الجامع بين العدو والطيران انه في الطيران اقوى منه في العدو وقال ^{الشيخ} في اسرار البلاغة والفرق بينه و بين نحو رأيت اسدا انالانسـتراك ثمه في صفة توجد في جنسين مختلفــين كالاسد والانسان نخلاف الطران والعدو فانهما جنس واحدوهو المرور

وقطع المسافة وانما الاختلاف بالسرعة وحقيقتها قلة تخلل السكنات وذلك لانوجب اختـــلافا في الجنس ثم قال والفرق بين اســـتعارة الطير ان للعدو واستعارة المرسن لانف الانسان مع ان في كل منالمرسن والطير انخصوص وصف ليس فيالانف والعدو ان خصوص الوصف الكائن في طار مرعى في استعارته للعدو تخلاف خصوص الوصف في المرسن والحاصل أن التشبيه ههنا منظور تخلافه ثمه والهذا اذا لوحظ فيه التشبيه كافي غليظ المسافر عد استعارة وقال ايضاكان الواجب ان لااطلق اسم الاستعارة على وضع المرسن موضع الانف ونحو ذلك الا انى كرهث مخالفة السلف فانهم عدوها في الاستعاراة وخلطوها بهما فاعتددت بكلامهم في الجملة ونبهت على ذلك بان تسميته استعارة غير مفيدة ووجه الشبه بينه و بين الاستعارة الله تنقلفيه الاسم الى مجانس له كالمرسن والانف وألمجانسة والمشــابهة من باب واحد وهذا تخلاف نحو اليد والنعمة اذلا مجانسة بدنهما فلاتطلق الاستعارة عليه فانقلت الجامع فىالمستعار منه نجب ان يكون اقوى واشد لتكون الاستعارة مفيدة وقد تقرر في غير هذا الفن انجزء الماهية لاتختلف بالشدة والضعف فكيف يكون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين قلت امتناع الاختلاف انما | هو في الماهية الحقيقية الايرى ان السواد جزء من المجموع المركب من السواد وألمحل مع اختلافه بالشدة والضعف ووجه الشبه آنما جعل داخلا فيمفهوم الطرفين لافي الماهية الحقيقية للطرفين والمفهوم قديكون ماهية حقيقية وقد يكون امرا مركبا من امور بعضها قابل للشدة والضعف فيصيح كون الجامع داخلا فىالمفهوم معكونه فىاحدالمفهومين اشدواقوى وفىكون استعارة الطيران العدو منهذا القبيل نظر لان الطيران هو قطع المسافة بالجناح وليس السرعة داخلة فيه بل هي لازمةله فيالاكثر كالجزأة للاسد والاولىان مثل باستعارة التقطيع الموضوع لازالة الاتصمال بين الاجسمام الملنزقة بعضها بِمِضَ لَتَفَرَ بِقَ الجَمَاعَةُ وَابِمِمَادُ بِمِضْهَا عَنْ بِمِضْ فِيقُولُهُ تَعَالَى ﷺ وقطعناهم في الارض انما ۞ والجامع ازالة الاجتماع الداخلة في منهومهما وهي في التقطيع اشد وكذا استعارة الحبالهة الموضوعة لضم خرق الثوب للسرد الذىهوضم حلق الدرع بجامع الضم الداخل في مفهومهما الاشدفي الاول (و اماغير داخل) عطف على قوله الماداخل (كمام) مناستعارة الاسدلارجل الشبجاع والشمس لموجه المتهلل ونحو ذلك فان قلت قدنص الشيخ في اسرار البلاعة على ان

الاسد موضوع لشبجاعة لكن فىتلك الهيئة المخصوصة لالشيجاعة وحدها ومعلوم أن المستعارله هوالرجل الشجاع لاالرجل وحده فالجامع ههنا أيضا داخل في الطرفين وعلى هذا قبياس غيره قلت اماكلام الشيخ ففيه تجوز وتسامح للقطع بانالاسد موضوع لذلك الحيوان المخصوص والشجاعة وصفله واماالمستعارله فهوالرجل الموصوف بالشحاعة لاالمحموع المركب منهما وفرق بن المقيد والمجموع على انه لوكان المستعبارله هو المجموع ايضا يصيح ان الجامع غير داخل في مفهوم الطرفين باعتبار انه عير داخل في مفهوم المستعار منه اعني الاسد (وابضاً) تقسيم آخر للاستعارة باعتبار الجامع وهوانها (اماعامية وهي المبتذلة لظهور الجامع فيها نحورأيت اسدا برمي اوخاصية وهي الغربية) التي لايطلع عليهـــا الا الخاصة الذين اوتوا ذهنامه ارتفعوا عن طبقة العامة (والغرابة قدتكون في نفس الشبه) بان يكون تشبيها فيه نوع غرابة (كما في قوله) اى قول زيدين مسلمة بن عبداللك يصف فرساله بانه مؤدب وانه اذا نزل عنه والتي عنانه في قربوس سرجه وقف مكانه إلى إن يعود اليه (وإذا احتى قربوسه) اي مقدم سرجه وفي الصحاح القربوس السرج (بعنانه) علك الشكم الى انصراف الزار * الشكيم والشكيم هى الحدمة المعترضة فىفرالفرس واراد بالزاير نفسه بدليل ماقبله #عودته فيمازورحبابي # أهماله وكذلك كل مخاطر # شبدهيدةوقوع العنان في موقعه من قرنوس السرج ممتدا الى حانى فمالفرس بهيئة وقوع الثوب موقعه من ركبة المحتبي بمتدال ليحاني ظهره فاستعار الاحتماء وهوان بجمع الرجل ظهره وساقيه شوباو بغيره لوقوع العنان فىقرىوس السرج فجاءت الاستعارة غريبة لغرابة المشبه فان قلت هل بجوز ان مقال آنه شبه هيئة وقوع العنان فى القربوس ممتدا الى جانبي الفم بهيئة وقوع الحبوة في ظهر المحتى ممتدا الى جانبي الساقين حتى يكون الظهر بمنزلة القربوس والركبتان والساقان بمنزلة رأس الفرس قلت الاحسن ماذكرناه اولا لان الركبتين متضامتين اشبه بالقربوس والثوب في الركبتين مائل إلى العلو ثم تمتد متسفلا إلى الظهركما ان الطرف الذي يلي الفرنوس من العنان اعلى منالذي يلي فم الفرس ﴿ وَقَدَّ محصل الفرابة بتصرف في العامية كما في قوله) ولما قضينا مزمني كل حاجة

#ومسمح بالاركان من هو ماسمح #وشدت على دهم المهارى رحالنا # ولم ينظرالغادى الذيهو رائح # اخذنا باطراف الاياديث مننا (وسالت باعناق

آلاباطح)الدهم جع الدهماء وهيالسواد والمهاري جع المهرية وهي الناقة المنسو بد الى مهرة بن حيدان من بطن قضاعة والا باطح جع منظر السائرون في الفداة السائرين في الرواح للاستعمال اخذنا في الاحاديث ظاهر عامي لكن قد تصرف فيه ما افاده اللطف والغرابة (اذا اسندالفعل) يعني قوله سالت (الى الابا لهج دون المطي) اواعناقهــا حتى افاد انه امتلائت الاباطح من الابل كما في قوله تعالى ﷺ واشتعل الرأس شيبا (وادخل الاعناق في السر) لان السرعة والبطوء في سر الامل يظهر ان غالبًا في الاعتماق و نبين أمرهما في الهوادي وسائر الاجزاء يستند اليها في الحركة ونتبعها في الثقل والخفة وقديحصل الغرابة بالجمع بينعدة استعارات لالحاق الشكل مالشكل كافي قول امر ألفيس فقلت له لما تمطي بصليه * واردف اعِاز أو ناء مكا يكل الدادوصف الله بالطول فاستعار له صلبا يقطى واذا كان كل ذى صلب نزيد شي في طوله عند تمطيه ثم بالغ فجعل له اعجاز ابر دف بعضها بعضا خوء له اى نقل له والظاهر ان هذا من قبيل الاستعارة بالكناية كاليد للشمال (و) الاستعارة (باعتبار الثلثة) اي المستعار منه والمستعارله والجامع ستة والمستعارله عقل اومالعكس فهذه اربعة اقسمام والجامع في الثلثة الاخبرة لايكون الاعقليا لماعرفت في بحث التشبيد والقسم الاول نقسم الى ثلثة اقسام نحو فاخرج لهم عجلا فان المستعار منه ولد البقرة والمستعارله الحيوان الذى خلقه الله تعالى من حلى القيط) التي سبكتها نار السامى عند القائه في تلك الحل التربة التي اخذها من موطئ فرس جرائيل عليه السلام (والجامع الشكل) فإن ذاك الحيوان كان على شكل ولدالبقرة وهذا كإلقال الصورة المنقوشة على الجدار نه فرس بجامع الشكل (و الجميم) اى المستعار منه والمستعارله والجامع(حسى)

مدرك بالبصر ويماعده السكاكي من هذا القسم قوله زمالي ﴿ واشتعل الوأس شبا * فالمستعار منه هوالنار والمستعارله هوالشيب والجامع هو الابساط الذي هو في النار اشد واقوى والجميع حسى والقرينة هو الاشتعال الذي هو من خواص النار لكن لماكان هذا من قبيل الاستعارة بالكناية صحح للسكاكي ان عثل به لان كلامه فيما هواعم من الاستعارة المصرحة والمكني عنها نخلاف المصنف فانكلامه فيالمصرحة وزعم المصنف انافيه تشبيهين الاول تشبيه الشيب بشواظى النارفى البياض والانارة وهذا استعارة بالكمناية والثسانى تشيبه انتشار الشبب فيالشعر باشتعال النار فيسرعة الانبساط معتعذر تلاقيه فهذه الاستعارة تصر محية لكن الجامع فيها عقلي ﴿ وَامَّا عَقَلَي ﴾ عطف على اما حسى بعني انالاستعارة التي طرفاها حسيان والجامع عقلي (نحووآيةالهم الليل نسلخ منه النهار فانالمستعار منه كشط الجلد عن نحو الشباة والمستعارله كشـف الضوء عن مكان الليل) وموضع القاء ظله (وهما حسـيان والجامع ما يعقل من ترتب امر على آخر) اي حصول امر عقيب امر دائما اوغالب كترتب ظهور اللحم على كشط الجلد وترتب ظهور الظلة على كشف الضوء عن مكان الليل وهذا معنى عقلي وبيان ذلك ان النَّلَمَة هي الاصل والنَّــور طار عليها يسترها بضوئه فاذا غربت الشمس فقد سلح النهار من الليل اي كشط وازيل كما يكشف عن الشئ الشئ الطاري عليمه الساترله فجعل ظهور الظلمة بعد ذهباب ضوء النهار كظهور المسلوخ بعد سلح اهبابه عنه و وقع في عبارة الشيخ عبد القساهر وصاحبالمفتساح ان المستعار له ظهور النهـــار من ظلمة الليل واعترض عليه بانه لو ارمد ذلك لقيل فاذاهم مبصرون ولم يقل فاذاهم مظلون اي داخلون في الظلام لان الواقع عقيب ظهور النهار من ظلمة الليل انمسا هو الابصسار لا الاظلام واجيب محمل عبارتهما على القلب اي ظهور نظمة الليل من النهار وبان المراد يظهور النهار تمزه عنظمة الليل و بان الظهور ههنـا يمعني الزوال كما في قول الحــاسي وذلك عاريا ابن ربطة ظاهر، قال الامام المرزوقي ذلك عار ظاهر اي زائل قال الوذؤبب * وعيرها الواشون اني احبها * وتلك شكاة ظاهر عنك عارها * فالمعنى إن المستعارله زوال ضوء النارعن ظلمة اللمل فاقام من مقسام عن فيكون موافقا أكملام غيرهما وذكر الشارح العلامة ان السلح قديكون يمعنى النزع نحو سلخت الاهاب عن الشاة وقديكون عمني الاخراج نحوسلخت الشاة

من الاهاب والشاة مسلوخة فذهب عبد القاهر والسكاكي اليالثاني وغرهما الىالاول فاستعمال الفاء فىقوله فاذاهم مظلمون ظاهر علىقول غرهما واماعلى قولهما فانما يصيح منجهة انها موضوعة لمابعدفي العادة مترتب غيرمتراخ وهذا مختلف بآختلاف الامور والعادات فقد يطول الزمان والعادة في مثله مقتضي عدم اعتبار المهلة وقديكون بالعكس كمافيهذه الآية فان زمانالنهار وان توسط بن اخراج النهار من الليل وبين دخول الظلام لكن لعظيمدخول الظلام بعد اضاءة النهمار وكونه ممالمبغي ان لايحصل الافي اضعاف ذلك الزمان عدالزمان قربا وجعل الليلكانه نفساجئهم عقيب اخراج النهسار من الليل بلامهلة ثم لا يخفي أن أذا المفاجأة أيسا تصح أذا جعل السلح عدني الاخراج كما يقسال اخرج النهار من الليل ففاجأه دخول الليل فانه مستقيم مخلاف ما اذا جعل معنى النزع فانه لا يستقيم ان بقــال نزع ضوء الشمس عنااهواء ففاجأه الظلام كالابستقيم ان قال كسرت الكوز ففاجأه الانكسار لاندخولهم في الظلام عن حصول الظلام فيكون نسبة دخولهم في الظلام الى نزع ضوء النهار كنسبة الانكسار إلى الكسر فلهذا جعلا السلح معني الاخراج دونالنزع انتهى كلامه واقول تقويةلذلك لأشك أنالثي أنمايكون آية اذا أشتمل علم نوع استغراب واستعماب بحيث نفتقر الىنوع اقتداروذلك آنما هومفاحاته الظلام عقيب ظهور النهار لاعقيب زوال ضوء النهار فليتأمل (واما مختلف) بعضه حسى وبعضه عقلي (كَقُولَكُ رأيتُشْمَسَا وانتُتربد انسانا كالشمس في حسن الطلعة) وهو حسى (ونباهة الشان) وهي عقلية وقد أهمل صاحب المفتاح هذا القسم لندرة وقوعه ولانه فىالحقيقة استعارتان الجامع في احديثهما حسى وفي الآخرى عقل فدخل فيما تقدم ولايكون نوعا آخر فقال ولان الاستعارة مبناها على النشبيه تتنوع الى خسة انواع تنوع التشبيه اليها لكنه قدذكر في باب التشبيه الاقسام السنة (والا)عطف على قوله ان كانا حسين اي وان لم يكن الطرفان حسين (فهما) أي الطرفان (أما عقليان نحو من بعثنا من مرقدنا فإن المستعار منه الرقاد) اي النوم (والمستعارله الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجميع عقلي) فانقلت لم اعتبر النشبيه فىالمصدر وجعل الاستعارة تبعية قلت لماسيجئ مزانه اذاكان اللفظ المستعار فعلا اومشتقامنه فالاستعارة تبعية والتشدد في المصدر سواءكان المشنق صفة كاسم الفاعل والمفعول اوغير صفة كاسمالزمان والمكان

والآلة ولان المنظور فيهذا التشبيه هو الموت والرقاد لامحرد القر والمكان الذي نام فيه و بحتمل ان يكون المرقد عمني المصدر فيكون قوله المستعار منه الرقاد تفسيرا للكلام وتحقيقاله وتكون الاستعارة اصلية وههنسا محثوهو انالجامع بجب انبكون فيالمستعار منه اقوى واشهر ولاشك ان عدم ظهور الافعال فيالموت الذي هو المستعار له اقوى فهو لايصلح حامعا فقيل الجامع البعث الذي هو فيالنــوم اقوى واشهر لكونه بما لاشبهة فيه لاحد وقر نـــة الاستعارة كون هذا الكلام كلام الموتى مع قوله هذا ماوعد الرجن وصدق المرسلون وتمنجعل الجامع عدم ظهور الافعال من زعم أن القرينة هو ذكر البعث وفيه نظر لان البعث لا اختصاص له بالموتى لانه بقسال بعثه من نوعه اذاالقظهو بعثالموي اذا نشرهموالقرسة نجب انبكون لهااختصاص بالمستعارله (واما مختلفان) عطف على أما عقليان أي أحد الطرفين حسى والآخر عقلي (والحسى هو المستعار منه نحو فاصدع بما تؤمر فان المستعار منه كسر الزجاجة وهوحسىوالمستعارله السلبغ والجامع التأثير وهماعقلبان) والمعنى ابن الامرابانة لاتنمعي كالايلتم صديم الزحاجة وكذلك قوله تعالى * ضربت عليهم الذلة اي جعلت الذلة محيطة بهم كما يضرب القبة والخيمة على من فيها اوجعلت الذلة ملصقة بهم حتى لزمتهم ضربة لازبكمايضرب الطين على الحائط فيلزمه فالمستعار منه ضرب القية على الشخص اوضرب الطبن على الحائط وهو حسى والمستعارله تئبت الذلة اوالصاقها بهم والجامع الاحاطة او اللزوم وهما عقليان والاستعارة تبعية نصر بحية ويحتمل انيشبه الذلةبالقبةاو الطين وتكون القر نةاسناد الضرب المعدى بعلى اليها فيكون استعارة بالكناية (واماعكس ذلك) اى الطرفان مختلفان والحسي هوالمستعارله (تحوا الماطغي الماء) جلنا كم في الحارية (فإن المستعارلة كثرة الماءو هو حسى و المستعار منه التكير والجامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان) والاستعارة (باعتبار اللفظ)المستعار (قسمان لانه) اى اللفظ المستعار (ان كان اسم جنس) وهومادل على نفس الذات الصالحة لان تصدق على كثير من من غير اعتبار وصف من الاوصاف (فأصلية) اي فالاستعارة اصلية (كاسد) اذا استعبر للرجل الشجاع(وقتل) اذا استعير الضرب الشديد الاول اسم عين والشاني اسم معني وكذآ ما يكون متأولاباسم جنس كالعلم تحو فىرأبت البوم حاتما ﴿ وَالْاَفْتُمِعِيةٌ ﴾ اى وان لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية (كَالْفَعَلُ وَمَايَشَتَقَ مَنْهُ) من اسم

(قال) وانماكانت بعيدة لانالاستعارة تعندالتشبيد والتشبيد هنتهي كون المشبه و و فابوجه الشبه او يكو نه مشاركا للشبه به آد (اقول) انشبيه به قديم ملاحظة انصاف المشبه بوجه الشبه و الشبه به قد و جدالشبه و يلام من ذلك ضمنا ملاحظة انصاف المشبوب بوجه الشبه و يلام من ذلك ضمنا ملاحظة انصاف المشبوب بوجه الشبه و يكل ماهوكذاك فلابه ان يكون معنى مستقلا كون المشبه ملحوظام حيث كونه موصوفا و محكوما عليه ومعاني الحروف و الافعال بمثرك عن الاستقلال و صلاحية كونها موصوفة و محكوما عليها فلا يصور جريان الاستعارة فيها اصالة و تحقيق الكلام على ما ينهى يستدى بسط المكلام في تحقيق معنى الحرف و الافعال بالمناف المناف المنا

الفاعل والمفعول والصفة المشبة وإفعل التفضيل ا واسم الزمان والمكان والآلة (والحرف) وانمــا كانت تعمة لان الاستعارة تعتمد التشده و التشده مقتضي كون المشبه موصوفا نوجدالشبه او بكونه مشاركا للشبدمه فيوجدالشبه وانمايصلح للموصوفية الحقايق اى الامور المتقررة الثانية كقولك جديرا بيض وياض صاف دون معانى الافعال والصفات المشتقة منها لكونها متجددة غرمتقررة بواسطة دخول الزمان في مفهو مها اوعروضه لها ودون الحروف وهو ظاهر وان الموصوف في نحوشماع ماسل وجواد فياض وعالم نحرير قمعذوف اي رجل شجاع باسل كذا ذكره القوموههنا نظروهوانهذا الدليل بعدتسلم صحته غرمتناول لاسماء الزمان والمكان والآلة لانها تصلح للوصوفية نحومقام واسع ومجلس فسيح ومنبت طيب وغير ذلك ولاتقع اوصافا البتةوهم ايضا قدخصصو امايشتق من الفعل بالصفات المشتقة وهذه

متوجها الى تلك الصورة مشاهدا الاهاقصدا حاعلا للرآة حنئذالة فيمشاهدتها ولاشك انالم أةمصرة في هذه الحالة لكنها ليست محيث تقدر بابصارها على هذا الوجد ان تحكم عليهاو تلتفت الى احوالها والثانية ان تتوجداليالمرآة نفسها وتلاحظها قصدا فتكون صالحة لان تحكيرعليها و يكون الصورة ح مشاهدة تعاغر ملتقت اليها فظهران في المصرات مايكون تارة مبصرا بالذات واخرى آلة لابصار الغر فقس على ذلك المعانى المدركة بالبصرة اءني القوى الباطنة واستوضيح ذلكسنقولك قام زيد وقولك نسبة القيام الى زبد اذلاشك انك تدرك فيهما نسبة القيام الى ز مدالاانها في الاول مدركة من حيث انها حالة بين زمد والقيسام وآلة لتعرف حالهما فكانها مرآة تشاهدهما بها مرتبطا احدهما مالاخر ولذلان لاعكنك انتحكم عليها او بها مادامت مدركة على هذا الوجهو في الثاني مدركة بالقصد ملحوظة في ذاتها بحبث مكنك انتحكم عليها اوبها فهي على الوجه

الاول معنى غير مستقل بالفهومية وعلى الناقى معنى مستقل بها وكما يحتاج الى العبير عن الماقى (ليست) المحلوظة بالذات المستقلة بالفهومية ويحتاج الى العبير عن الماقى المحلوظة بالذير التى لاتستقل بالفهومية اداتمهد هذا عاجان الارتداء مثلامين هو حالة لغير و ومتعلق به فاذللا حظه المقلق قصداو بالذات كان معنى مستقلا منفسه ملحوظافى دائه صاحالان تحكم عليدو بهويلز معادراك متعلقه اجالا وتبعا وهو بهذا الاعتبار مدلول لفظا لا نداء والت بعد ملاحظته على هذا الاحتبار مدلول لفظا لا نداء والت بعد ملاحظته على هذا الوجدان تفيده بمعلق محصوص فيقول مثلاا بداء سيرى البصرة ولا يحتر جهذاك عن الاستقلال وصلاحية الحكم عليدو بهواذالاحظه العقل من حيث هو حالة بين الدير والبصرة وجعله آلة لشرف حالهما كان معنى غير مستقل بنفسه لا يصلح لان بكون محكوما عليه ولا محكوما مهو هو بهذا الاعتبار مدلول لفظة من وهذا العبار مدلول لفظة من وهذا المعتبار مائيل بنداء مثلالكل بنداء مثلاكل بنداء مثلاكل الداء معن غصوصه من وهذا العبار على من عند من عنداء معن غصوصه عداله من النسبة كالابتداء مثلاكل الداء معن غصوصه من وهذا العبار المنافقة على من عنداله المعنى على المنافقة المنافقة الاعتبار مدلول لفظة المنافقة المنافقة على المنافقة

والنسبة لاتعين الإبالنسوب اليه قالم يذكر متعلق الحرف لا يحصل فردمن ذلك النوع الذي هو مدلول الحرف لا في العالم و النائج على المناجب في شرح في العالم المنافع المنافع و النائج من المناجب في شرح المنافع و النائج و النائج من عامل المنافع و النائج و ا

هي النسب المحصوصة على الوجه الذي قررناه فلامعنى لاشتراط الواضع حينئذ لانذكر المنعلق امر ضرورى اذلايعقل معنىالحرف الابه وان زعمان معنى لفظة منهو معنى الانتداء بعيند الاانالواضع اشترك فيدلالنها علىمعناه ذكرمتعلقه ولميشتركم ذلك في دلالة لفظة الانداء عليه فصارت لفظة من ناقسة الدلالة على معناها غير مستقلة بالمفهو مية لنقصان فيها فزعمه هذا بط امااولا فلان هذا الاشتراط لا مصورله فأبدة اصلا خلاف اشتراط القرينة في الدلالة على المعنى الجازي واما ثانيا فلان الدليل على هذا الاشتراط ايس نصا من الواضع عليه كماتو هم لان دعوى ورودنص منه فيذلك خروج عن الانصاف بلهو النزام ذكر المتعلق فيالاستعمال وذلك مشترك من الحروف والاسماء اللازمة الاضافة والجواب عن ذلك بان ذكر المتعلق فىالحروف لتميم الدلالة وفي تالنالاسماء لتعصيل الغاية على ماقيل تحكم بحت واما اللتا فلانه يلزم حيننذ ان يكون معنى لفظة من معنى

ليست بصفات بالاتفاق والهذاصر حوا بان تعريف الصفة عادل على ذات باعثمار معنى هوالمقصود غير صحيح لانتقاضه باسم الزمان والمكان والآلة فان المقتل مثلاً أسم للكان باعتدار وقو عالقتل فيه فبجب ان تكونالاستعارة فبهااصلية لاتبعية وانبقدر التشبيد فينفسها لافي مصادرها ولاشك انااذاقلنا بلغنامقتل فلاناى الموضع الذي ضرب فيد ضربا شديداكان المعنى على تشبيه ضربه بالقتل وكذا اذائلنا هذام قد فلان اشارة الى قره فهو على تشبيه الموت بالرقاد فالاولى ان هال ان المقصود الاهم في الصفات وأسماء الز مانوالمكان والآلة هوالمعنى القائم بالذات لانفس الذات وهذاظاهر فاذاكان المستعمار صفة اواسم مكان مثلا بنبغي إن يعتبر التشبيد فهاهو المقصود الاهم اذلولم نقصد ذلك لوجب ان ذكر اللفظ الدالءلي نفس الذات وحينئذيكونالاستعارة فيجمعها تممة (فالتشبيه فيالاولين) اي الفعل ومايشتق منه (لمعني

مستقلا في نفسه صالحا لان بحكم عليه وبه الاانه لايفهم «نها وحدها فاداضم اليهاماييم به دلالها وجبان بصحح الحكم عليه وبه وزلك عالى المستقل في التهاماييم به دلالها وجبان بصحح الحكم عليه و بدلاله بقول به من لهادي معرفة الله في الفرض اسماء لكانات هي ابتداا حيال المناقبة وانهاء المناقب المناقبة والمارض معاني من وي المناقبة والفرض معاني معاني المناقبة والمارض معاني المناقبة بنه والمناقبة وماورد في نفسير الحرف من العبارات المناقبة فقول ان الفعل ماعدا الافعال الناقبة مناقبة مناقبة مناقبة مناقبة مناقبة المناقبة المناقبة

ه الحرف فكما الافظة من موضوعة وضعا عامالكل انداء معين بخصوصه كذلك لفظة ضرب موضوعة وضعاعامالكل نسبة للحدث الذى دلت عليمالى فاعل بخصوصها الان الحرف الما بدل الاعلى معى غير مستقل بالمفهومية لم يقع محكوما عليه و الامحكوماء اذلابد فى كل واحد منهما ان يكون ملحوظا بالذات الجمّن من المصادر الذهنية والفعل الماعتبر المصادر النجابة الدونية فرء واحتاج الى ذكر النعلق رعاية لمحاذاة الالفاظ بالصور الذهنية والفعل المحاذاة فيه الحدث وضم الميه المستدل المحافظة على عبره نسبة نامة من حيث انها حالة بنهما وجب دكر الفاعل لثبات المحاذاة ووجب إيضا ان يكون مسندا باعتبار الحدث اذفد اعتبر ذلك في مفهومه وضعا ولا يمن جعل ذلك الحدث مسندا اليه لائه على خلاف وضعه واما جموع معناه المركب من الحدث وانسبة المخصوصة فهو غير مستقل مسندا اليه لائه على خلاف وضعه وضلاعن ان يقع محكوما في ٧٤٣ في عليه كإنشهديه انتأمل الصادق واما

المصدر وفي الثالث) اى الحرف (لمتعلق معناه)اى لم تعلق به معنى الحرف قال صاحب المفتاح المراد متعلقات معانى الحروف مابعربها عنها عندتفسر معانها مثل قولنا من معناها المداء الغاية وفي معناها الظرفية وكي معناها الغرض فهذه ليست معانى الحروف والالماكانت حروفا بل أسماء لان الاسمية والحرفية أنماهي باعتبار المعنى وانماهىمتعلقات لمعانيها اواذا افادت هذدا لحروفمعانى رجع تلك المعانى الى هذه سوع استلزام نقول المصنف في تمشل متعلق معني الحرف كالجرور فيزمد في نعمة) غيرصحيح كاسنشيراليه (فيقدر) التشبيه (في نطقت الحال والحال ناطقة بكذا للدلالة بالنطق) اي مقدر تشبيه دلالة الحال سطق الناطق في ايضاح المعنى وايصاله الى الذهن ثم تدخلالدلالة في جنس النطق بالتأويل المذكورفيستعاراها لفظ النطق ثم يشتق منه الفعل والصفة فتكون الاستعارة فيالمصدر اصلية وفيالفعل والصفة تبعية وسمعت عن بعض الافاضل مقول ان الدلالة لازمة للنطق فإ لايجوز ان يكون اطلاق النطق عايها مجازا مُرسِلاً باعتبار ذكر الملزوم وارادةً اللازم من غير قصد الى التشبيه ليكون استعارة فقلت أن اللفظ الواحد بالنسبة إلى المعنى الواحد مجوز أن يكون | مجاز امرسلا وانبكوناستعارة باعتارين وذلكاذاكان بينذلك المعني والممني الحقيق نوعان من العلاقة احدهما المشابهة والآخر غيرها كاستعمال المشفر

الاسم فلماكان موضوعالمعني مستقل ولم يعتبر معد نسبة تامة لاعل أنه منسوب إلى غيره ولابالعكس صحوالحكم عليهو مه فان قلت كان الفعل مدلءلى حدث ونسبةالي فاعل على ماقررته كذلات اسم الفاعل مثلامدل على حدثو نسبة الى ذات ما فلم صح كون اسم الفاعل محكو ماعلى دون الفعل قلت لان المعتبر في اسم الفاعلُ ذات مامن حيث نسب اليد الحدث فالذات المبهمة ملحو ظة مالذات وكذلك الحدث واماالنسبة فهىملحوظة لابالذات الا انهاتفيدية غيرنامة وغر

مقصودة اصلية منالمبارة قيدت بها الذات المجمة وصار المجموع كثيئ واحد فجاز انبلاحة فيه (في) ثارة جانبالذات اصالة فيممل محكوما عليه وتارة جانبالوصف اى الحدث اصالة فيحمل محكوما به واماالنسبة التي فيد فلاتصلح للحكم عليها ولابها لاوحدها ولامع غيرها لعدم استقلالها والمعتبر في الفعل نسبة تامد تقتضى انفيردها مع طرفيها عن غيرها وعدم الباطهابه وتال النسبة هي المقصودة الاصلية من العبارة فلا تصور المحكومات ان يحركه وقوعه مسندا باعتبار جزء معناه الذي هوالحدث فان قالت والمحكومات المحكومات المحكوم عليه وان قصد الاول لم يكن زيد بحسب المحقوم عليه وان قصد الاول لم يكن زيد بحسب المحق محكوما عليه بلوه قيد تعين المحاكم عليه وان قصدالال كاهو الظاهر فلا حكم صريحا بين القيام والاب بلالاب قيد للسند الذى هو القيام اذبه يتم مسندا الى زيد الاتراك لوقلت قام ابوزيد واوقعت النسبة بينخما لم برتبط بغيره اصلا فلوكان معنى قام ابوه ذلك ايضا لم برتبط بزيد قطعا فلم يقع خبرا عند ومن يمونهم النحاة بقولون قام ابوه جلة وليس بكلام وذلك لتجريده عن إيفاع النسبة بين لم فيه يقرينة ذكر زيد مقدما وابراد ضميره فانها دالة على الارتباط الذى بستحيل وجوده مع الايضاع هذا كله كلام وقع في البين فافرجم الى ماكنا فيه فقول قد ذكر نا ان الاستمارة بواسطة تفريها على التشبيه تفتضى ملاحظة المتمار مند ضمنا من حيث انه موصوف و يحكوم عليه بوجه الشيه وبالمشاركة فيه مع المستمار له وقد تحققت ان معنى الحرف من حيث هو معناه لا يصلح ان بلاحظ بحكوم اعليه وموصوفا بشيء فلا تصور جريان الاستمارة في الحروف الخرف من عملة مقان مستقلة فيقم نع متعلقات معانى الحروف كالابتداء في ٣٥٥ مجه والانتها، والظرفية والاستعلاء والغرضية معان مستقلة فيقم

التشبيد ساو بحرى الاستعارة فيها اصالة ثم تسرى إلى معساني الحروف لاشتمالها عليهاوكذا عرفت ان معانى الافعال منحيث انهامعانيها لاتصلحان تقع محكوماعليها فلانجرى الاستعارة فيهسا اصالة بل تعالمعاني مصادرها فان قلت هل محرى في نسبتها الاستعارة تبعما علىقباس الحروف قلتلالان مطلق النسبة لميشتهر عمني يصلج إان بحمل وجه شبه في الاستعارة نخلاف متعلقات الحروف فانها انواع مخصوصة الهسا احوال مشهورة واعلم ان التعبير عنالماضي بالمضارع

فيشفة الانسان فانه استعارة باعتبار قصد المثنا بهة في الفلظ ومجاز مرسل باعتدار استعمال المقيد اعني مشفر البعير في مطلق الشفة على ماصرح مه الشيخ عبد القياهر فكذا الهلاق النطق على الدلالة وحينئذ يصيح التمثيل على احد الاعتبار بن فاستحسنه (و) يقدر التشبيه (في لام التعليل تحو فالتقطه) ايموسي (آل فرعون ليكون أهم عدوا وحزنا للعداوة) أي مقدر تشبيه العداوة (والحزن) الحاصلين (بعد الالتقاط بعلته) اي علة الالتقاط (الغاشة) كالمحية وائتبني ونحوذلك فيالترتب على الالتقاط والحصول بعده ثم استعمل في العداوة والحزن ماكان حقمه ان يستعمل فيالعلة الغمائية فنكون الاستعارة فبهما تبعا للاستعارة في المجرور هذا الذي ذكره المصنف مأخوذ من كلامصاحب الكشاف حيث قال معنى التعليل في اللام وارد على طريق الجاز لانه لم يكن داعيتهم الى الالتقاط انبكون لهم عدوا وحزنا ولكن المحبة والنبني غير ان ذلك لما كانت نتيجة التقاطهم وتمرئه شبه بالداعي الذي يفعل الفساعل لاجله وهو غير مستقيم علىمذهب المصنف لأن المشبه مجب ان يحكون متروكا في الاستعارة على مذهبه سواء كانت اصلية اوتبعيمة غاية مافي الباب ان التشبيه فيالتبعية لايكون فينفس مفهوم اللفظ نيم هذا موجه على ان تكون استعارة بالكناية فينفس الجرور لانه أصمر فيالنفس تشبيه العداوة مثلا

وعكسه بعد منهاب الاستعارة بان بشبه غرالحاصل بالحاصل في تحقق الوقوع وبشهالماضي بالحاصر في كونه نصب العبن واجب المشاهدة ثم يستعار الفظ احدهما للآخر فعل هذا يكون الاستعارة في الفعل على ضميرا حدهما ان بشبه الضرب الشديد مثلا بالفتل ويستعارله اسمه ثم يشتق منه قتل بمعن ضرب ضربا شديدا واشاقيان بشبه الضرب في المستقبل بالضرب في الماضي مثلا في تحقق الوقوع فيستعمل فيه ضرب فكون المعنى المصدري اعنى الضرب موجودا في كل واحد من المشبه والمشبهه لكنه قيد في كل واحد منهما بقيد مقار لقيد الآخر فيصح التشبيه لذلك وعافر رئالت ظهر ان ماذكره القوم من ان الاستعارة في الحروف والافعال تبعية لان الاستعارة تعتمد التشبيه والنشبية مقتضي كون المشبه موصوفا وجد الشبه او بكونه مشاركا للشبعة في وجمالشية وقولهم واتما يصلح للوصوفية الحقائق دون معاني الحروف والافعال دليل صحيح لارد عليما تقل من الشارح في توجيما اشارة

٤ اليهمن تربيفه بقوله بعد تسليم صحته وهوانه قالوجه عدم صحته امراناحدهماان كلامن الحركة والزمان مع انه ليس من الامور المتقررة النابنة بقع موصوفا كقولنا زمان طويل وحركة سربعة والثباني إن المدعى هُوانالحروف والافعال لانقع مشبهابها ومقتضى الدليل هو ان،تنع وقوعها مشسبهة فلانطبق الدليل على المدعى اماعدم ورود الاول فلانالمراد بالحقائق ههنا وبالذات فيما سَلف في مباحث الاستفهام هو المساني المستفلة بالمفهومية لاما توهمء منالامور المتقررة الثابة وكل منالحركة والزمان حقيقة لاستقلاله بالمفهومية دون الافعال والحروف واما عدم ورود الثاني فلان اقتضاء التشييه كون المشيم موصوفا ومحكوما عليديستازم افتضاء كون المشيديه موصوفا ومحكوما عليد كامر وانمازمرضوا للاقتضاء الاول لانه المقصو دالاصل فجعلوم دليلا على الناني هذا وإما الصفات وأسماء المكان والزمان ﴿٢٧٦﴾ والآلة فلايتم ذلك الدليل فيهالان

بالعلة الغائية ولم يصرح بغير المشبه ودل عليه بذكر ما نخص المشبه مه وهو لام التعليل فلايكون منالاستعارة النمية في شئ وكذا يصح على مذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية لانه ذكر المشبه اعني العداوة واربد المشبه به اعنى العلة الغائبة ادعاء غرينة لام التعليل فتحقيق الاستعارة التبعية فيذلك انه شبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب العلة الغائبة عليه ثم استعمل في المشبد اللام الموضوعة للدلالة على ترتب العلة الغيائية التي هو المشبه له فجرت الاستعارة اولا في العلية والغرضية و تبعيتهافي اللام كامر فينطقت الحال فصبار حكم اللام حكم الاسدحيث استعرت لمايشبه العلمة والحاصل إنه إن قدر التشده في إمشال ذلك فيما دحل علمه الحرف فالاستعارة مكنمة والحرف قرمنة وهو اختمار السكاكى كمااذا قدرفي نفطت الحال تشبيه الحال بالانسان المتكام ويكون نطقت قرينة وأن قدر التشبيه في متعلق معنى الحرف كالعلية والظرفية ومااشيه ذلك فالاستعمارة تبعية (ومدار قرينتها) اي قرينة الاستعارة التبعية (في الاولين) اي في الفعل ومايشنقمنه (على الفاعل محونطقت الحال بكذا) فإن النطق الحقيق لايسند الى الحال (اوالمفعول) نحو جمالحق لنا في امام (قَتَلَ الْمُحَلِّ وَاحْبَي السَّمَاحَا) ر من والرمان والرمان على الفتل والاحياء الحقيقين\تعلقان بالمحل والجود (ونحو) قول القطامى والآد فافها واندلت على

معانيها يصلحان تقع محكوما عليها فالوجــ في كون الاستعارة فيهاتبعية ماذكره حيث قال فالاولى أن بقال وتفصيله انالصفات انما تدلءل ذوات مبهمة باعتبار معان متعينة هي المقصودة منها ولمالم تكن تلك الذوات البهمة مقصودة منها ولا مشتهرة بما يصلح انيكون وجه الشبه فىآلاستعارة لم خصور جرياناالاستعارةفيها محسبها بل خصور ذلك محسب معانى مصادرها المقصو دةمنهافكانت سعمة

ذوات متعينة باعتبار ماالا ان المقصود الاصلى منهاايضا معانى مصادره الواقعة فيها اوبها فيكون الاستعارة (لم) فيها تبعالها ايضا ولوقصدالتشبيه والاستعارة بحسب تلكالذوات لوجبان تذكر بالفاظ دالة علىانفسها وبهذا النفصيل أتضيح الفرق ببن الصفة كاسم الفاعل واخوانه وببن اسم المكان واخويه فانها بعد اشتراكهافيكونها مشتفة وفىانآلقصودالاهم منهاهوالمعنى المصدرى وفىكون الاستعارةفيها تبعية آفترقت فيانالصفةلاتدل على تعين الذات اصلا فان معنى قائم شئ مااو ذات ماله القيام وهذا امرغير محصل اصلااذالا حظه العقل طلب مار تبطمه وبجريه عليه لينمين عنده فلذلك كان حقها انلانقع موصوفة بل حقها انتقع جارية على غيرها وفى أن اسم المكان مدل على تعيين الذات باعتبار فان قوالت مقام معناه مكان فيه القيام لاشئ مااوذات مافيه القيام فلذلك صح ان بحرى عليه الصفات ولم يصحح أن يكون صفة للغير وكان في عداد الاسماء دون الصفات ولم ينتفض به تعريف الصددة ايصاكمازعه ونسبداليغيره

فقال وإهذا صرحوا مان تعريف الصفة الى آخره وذلك لان مرادهم بذات في تعريف الصفة كاهه المتدادر مندذات مااي مجمدة لاتعمن لها اصلا وقد صرحو الذلك فقالو االصفة مادل على ذات منهمة باعتدار معنی معین فلا شدر ج اسم الكان في التعريف لدلاله على ذات متعينة ماعتدار و إنما اطنبنا فيهذه المباحثكل الاطناب لنثبت فهافؤ ادك ولتستضي بها وتستفئ منها في مواضع اخرى مرادك (قال) ثمرو صفدبالغمر الذي يلايم العطاء (اقول) ابي ملاعمهاعتمار كثرة استعماله فيه حتى صاركانه حقيقةله كالاذافة في الشدائد والبلاما

لم تلق قوماهم شر لاخونهم * مناعشية مجرى بالدم الوادي * (نقر الهر لهزميات) نقديها ماكان خاط عليهمكل زرادا للهزم مزالاسنة القــاطعه واراد للهذمات طعنيات منسو بة إلى الاسنة القياطعة اوازاد نفس الاسنة والنسبة للمبالغة كاحرى والقد القطع وزرد الدرع وسردها نسجها فالمفعول الثاني اعني للهزميات قرينة على أن نقريهم استعارةوقديكون المفعولان محيث يصلح كل واحد منهما قر منة كـقول الحر برى ﴿ وَاقْرَى الْمُمَامِعُ امَانُمَاهُتُ ﴾ بياناً مقود الخرون الشموسا ﷺ فانتعلقاقرى بكل منالمسامع والبَّان دايل على انهاستعارة (والمجرور نحو فبشرهم بعذاب الم) فانذكر العذاب قر نذعلي انبشر استعارة اواليالجيع اعني الفاعل والمفعول والمجرور نحو قرى حرب بني فلان اعناق الاعادي بالسبو ف طعنات واما تمشل السكاكي في ذلك بقول الشاعر ي تفرى الرياح رياض الحزن من هرة ، اداسري النوم في الاجفان ايقاظا ﷺ فغــير صحيح لان الجرور اءني فيالاجفــان متعلق بـسرى لانـقرى وماذكره الشارح مزانه قر سة على انسرى استعارة لانااسري في الحقيقة السير بالليل فليس بشئ لان المقصود انكون الجمع قر لنة لاستعارة واحدة وأنماقال مدارقر نتها على كذالجواز ان يكون القرينة غير ذلك كقرآن الاحوال نحو قتلت زيدا اذاضر ته ضربا شديدا واماالقر ينةفي الحروف فغير منصبطة (و) الاستعارة (باعتبار آخر) غير اعتبار الطرفين والجامع واللفظ (ثلثة (اقسام) لانها اما ان لم تقرن بشئ يلايم المستعارله اوالمستعار منه اوقرنت عا يلام المستعارله اوقرنت عايلام المستعار مندالاول (مطاقةوهي مالم تقرن بصفة ولاتفريع) أي تفريع كلام مما يلام المستعارله او المستعار مندنيمو عندي اسد (والمراد) بالصفة (المعنوية لاالنعت) النحوي على مام في محث القصر (وَ) الثاني (مجردة وهي ماقرن عايلام المستعارله كقوله)اى كقول كثير (غير الوداء) اي كثير العطاء استعار الوداء لامطاء لانه يصون عرض صاحبه كمابصونالرداء مايلتي عليه ثموصفه بالغمرالذي يلايم العطاءدونالرداء تحريد اللاستعارة والقرينة سياق الكلام اعنى قوله (أَذَاتُكُ مِ ضَاحَكَا) اي شارعًا في الضحك آخذا فيه غلقت بضحكته رقاب المال مقال علق الرهن في مد المرتهن اذالم بقدر على انفكاكه بعني اذاتسم غلقت رقاب امواله في إبدى السائلين وعليه قوله تعالى ﴿ فَاذَاقِهَااللَّهُ لَبَّاسُ الْجُوعُ ۞ حَيْثُ لَمْ نَقُلُ فَكُسَّاهَا لان الترشيح وانكان ابلغ لكن الادراك بالذوق يستلزم الادراك باللس من

غ, عكس فكان في الاذاقة اشعار بشدة الاصابة نخلاف الكسوة وانمه لم تقلطم الحوع لانه وانلائم الاذاقة فهو مفوت لما يفيده لفظالماس منسان انالجوع والخوف المهائرهما جيع البدن عوم الملابس فانقيل المستعارلههو مادرك عندالجوع منااضر وانتفاء اللون ورثاثة الهيئةعلى مام والاذاقة لاتباسب ذلك فكنف بكون تحريدا قلنا المراد بالاذافة اصابتهما بذلك الامر الحادث الذي استعرله اللباس كانه قبل فاصابها بلباس من الجوع والخوف هذه الآية ان في لبـاس الجوع استعارتين احديهما تصر محية وهوانه شبه ماغشي الانسان عند الجوع والخوف من بعض الحوادث اللياس لاشتماله على والالم يما يدرك منطيم المروالبشع حتىاوقع عليه الاذاقة كذافىالكشاف فعلى هذا تكون الاذاقة عنزلة الاظفار للنمةفلايكون ترشحا (و) آثالث (مَرشَّحَةُ أو الله الله الله المعار الاشتراء الاستبدال والإختيار ثم فرع علمها ماللابمالاشتراء مزالر بخ والتجارة ونظير الترشيخ بالصفة قونات حاوزت اليوم يخر ازاخرا متلاطم الامواج (وقديجتمان) أي اللجريد والترشيخ (كقوله لدى اسدشاكي السلاح) هذا بحريد لانه وصف يلايم المستعارله اعني الوجل الشجاع (مقذف له لبداظفار ملم تقلم) هذاتر شيخ لان هذا الوصف عايلا بم المستعار منه اعنى الاسد الحقيق (والترشيخ ابلغ) من الاطلاق والتجريد ومن جع الترشيخ والتحريد (الاشتماله على تحقيق المبالغة) في النشبيه لان في الاستعارة مبالغة في التشهيه فترشحها وتزيانها عايلام المستعار منه تحقيق بذلك وتقوية (ومناه) اى مبنى الترشيخ (على تناسى التشبيه) وادعاً، انالمستعارله نفس المستعارمنه لاشي مشبه به (حتى انه مني على علو القدر) الذي يستعارله علو المكان (مامني على علو المكان كفوله) اى قول الى تمام من قصيدة برثى بها حالدين زيد الشيباني و له كراباه وهذاالبيت في مدح ايه وذكر علوه (و يصعد حتى يظن الجهول، بانله حاجة في السماء) استعار الصعود لعلو القدروالارتقاء في مدار جالكمال ثم بني عليه ماييني على علو المكان والارتقاء الى السماء فلولاان قصده ان يتناسى التشبيه ويصرعل انكاره فجعله صاعدا فيالسماء منحيث المسافة المكانية لما

المكان انتاسى انتشبيه (مامرمن النجم) فىقوله قامت نظانى ومن عجب شمس نظانى من النمس (والنهى عنه) اى عن النجمب فى قوله لانصحبوا من للا

غلالته لانه اولمهقصد تناسى التشبيه وانكاره لماكان للنجمب اوالنهي عنه وجه كاسبق الاان مذهب التعب على عكس مذهب النهى فان مذهب انتجب اثبات وصف متنع ثبوته للستعار منه ومذهب النهي عنه اثبات خاصة منخواص المستعارمنه تماشارالىزيادة تقربر وتحقيق الهذاالكلام بقوله (واذاحازانيناء على الفرع) أي المشبعة (مع الاعتراف بالاصل) أي المشبه وذلك لان الاصل في التشبيه وانكان هو المشبديه منجهة انه اقوى واعرف في وجد فزعم ان المراد بالاصل هو التشبيه وبالفرع هو الاستعارة وهو غلط لانه لا معنى للبناء على الاستعارة مع الاعتراف بالتشبيه وماذكرنا صريح في الابضاح ويدل عليه لفظ المفتاح وهوقوله واذاكانوا مع التشبيه والاعتراف بالاصل يسوغون أن لاينوا الاعلى الفرع (كما فيقوله) أيقول العباس بالاحنف (هي الشمس مسكّنها في السماء فعز) امر من عزاه حله على العزاء وهو الصبر (الفؤاد عزاء جيلا فلن تستطيع) انت (اليها) اي الي الثمس (الصعود ولن نستطيم ﴾ الشمس (البك النزولا) و بحث تقديم الظرف على المصدر قدسبق في شرح الديباجة (فم جحد، أولى) هذا جواب الشرط اعني قوله واذاجاز اىفالبناء على الفرع مع جمعد الاصلكما فىالاستعارة اولى بالجواز لانه قدطوى فيها ذكر الاصل اءني المشبه وجعل الكلام خلوا عنه وحاز الحديث معالمشهمه فكيفالانجوز شالكلام عليه هذاهوالمحاز المفرد (وآما) المجاز (المركب فهو اللفظ المستعمل فيما) اى فى المعنى الذي (شبه بمعناه الاصلى اى بالمعنى الذي مدل عليه ذلك اللفظ بالمطاهة (تشده التمثل) وهو مايكون وجهه منتزعاً من متعدد واحترز بهذا عن الاستعبارة في المفرد (لَمَالَغَة)" في التشبيه اشارة الى أن أتحاد الغاية في الاستعارة في المفرد والمركب وحاصله المشبهة من جنس الصورة المشبهة بها فتطلق على الصورة المشبهة اللفظ الدال بالمطابقة على الصورة المشبهة بها (كما تقال للتردد في أمر إني أراك تقدم

رجلاً وتؤخر اخرى) وكماكتب وليدبن يزيد لمايوبع بالخلافة الىمروان بن محمد وقد ىلغد انه متوقف في السعةله امابعد فاني اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فاذا أتاك كتابي هذا فاعمد على أيهما شئت شبه صورة تردده في المبايعة بصورة تردد من قام ليذهب في امرفتارة بريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لابريد فيؤخر اخرى فاستعمل الكلام الدال على هذه الصورة في تلك ووجه الشبه وهو الاقدام تارة والاحجام اخرى منتزع منعدة امور كماترى (وَهَذَا ﴾ الحِماز المركب (يسمى التمثيل) لان وجهد منتزع من متعدد (على سامل الاستعارة) لانه قدد كر المشبهه واربد المشبه وترك ذكر المشبه بالكامة كما هو طريق الاستعارة (وقد يسمى التمثيل مطلقاً) من غير تقييد مهولنا على سبيل الاستعارة وعتاز عن التشبيه بأن مقالله تشييه تمشل اوتشبيه تمثيل وههنا محث وهوان الجاز المركب كايكون استعارة فقديكون غيراستعارة وتحقيق ذلك از الواضع كماوضع المفردات لمعانيها محسب الشمخص كذلك وضعالمركبات لمعانيها التركبية محسب النوع مثلا هيئة التركب في نحو زبد قائم موضوعة للاخبار بالاثبات فاذا استعمل ذلانالمركب فيغير ساوضعله فلا مدوان يكون ذلك لعلاقة بينالمعنس فانكانت العلاقة المثابهة فاستعارة والا فغير استعارة كقوله ۞ هو اىءعالركب اليمانين مصعد ﴿ البيت فالاالمركب موضوع للاخبار والغرض منه آظهـــارالتحـزن وانجــسرفحصر الجاز المركب في الاستعارة وتعريفه مماذكر عدول عن الصواب (ومتى فشاً استعماله) اي استعمال الجاز المركب او التمثيل (كذلك) اي على سدل الاستعمارة لاعلى سبيل التشبيه ولافي معناه الاصلي (يسمى مثلاً ولهذا) اى ولكون الثل تمشلا فشا أستعماله على سبيل الاستعارة (لانغير الامثال) لان الاستعسارة بجب ان تكون لفظ المشبه للستعمل في المشبد فلو تطرق تغير الى المثل لما كان لفظ المشبدله بعند فلا يكون استعارة فلانكون مثلا وتحقيق ذلك ان المستعار بحب ان يكون اللفط الذي هو حق المشبه به اخذمنه عارية للمشبه ولووقع فيه تغيير لماكان هواللفظالذي نخص المشبدمه فلايكون عارية فلهذا لايلنفت فيالمثلالي مضربه تذكيرا وتأنيثا وافراداوتنسة وجعا بلانما خاراليموردالمثل مثلااذا طلب رجل شيئًا ضيعه قبل ذلك تقول له بالصيف ضيعت اللبن بكسر ناء الخطاب لانالمثل قدورد فيامرأة واما مالقع فيكلامهم من نحوضيعت اللن بالصيف على لفظ المتكلم فليس عثل بل مأخوذ من المثل واشارة اليه ولكون

المثلىمافيه غرابة استعرلفظه للحال اوالصفة اوالقصة اذاكان لهاشان عجب ونوع غرابة كقوله تعالى ۞ مثلهمكثل الذي استوقدنارا ۞ ايحالهم العجيب الشان وكقوله تعالى إله وله المثل الاعلى العالم الصفة المحمة وكقوله تعالى المثل الجنة التي وعد المنقون * اي فياقصصنا عليكم من العجائب قصة الجنة العجسة ﴿ فصل ﴿ فى تحقيق معنى الاستعارة بالكناية والاستعارة النخسلية قداتفقت الآراء على انفى مثل قولنا اظفار المندة نشبت فلان استعارة بالكناية واستعارة تخيلية لكن اضطربت في تشخيص المعندن اللذين يطلق علمها هذان اللفظان ومحتمل ذلك ترجع الىثلثة اقوال احدها مايفهم منكلام القدماء والشاني ما ذهب اليد السكاكي وسنجئي بيانهما وآلثالث مااورده المصنف ولماكاننا عنده امرين معنويين غرداخلين فيتعريف المجازاورد ليهما فصلا فيذيل بحث الاستعارة تميما لاقسامها وتَكميلا للماني التي تطلق هي علما فقال (قديضمر التسبيه في النفس) اي فينفس المنكام (فلابصرح بشي مناركانه سوى المشبه) فانقلت قدسيق في التشبيه انذكر المشبه، واجب البنة وإن اقسامه لانحرج عن تمانية باعتبار ذكرالاركان وتركها قلّت ذلك انماهو فيالتشبيه المصطلح وقدسبق ان المراد به غير الاستعارة بالكناية (وبدل عليه) اي على ذلك التشبيد المضمر في النفس (بأن نثبت للشبد امر مختص بالمشبدية) من غر ان يكون هناك امر متحقق حسا اوعقلا بحرى عليهاسم ذلك الامر (فيسمى) التشبيه المضمر في النفس (استعارة بالكناية اومكنما عنها) اما الكناءة فلانه لم يصرح به بلانما دلعليه بذكرخواصه ولوازمه واماالاستعارةأبجرد تسمية خالية عن المناسبة (و) يسمى (أنبات ذلك الأمر) المختص بالمشبه به [المشبه استعارة تخييلية) لانه قداستعير المشبه ذلك الامر الذي يختص المشبه به ومه يكون كاله اوقوامه في وجه الشبه لحيل انه من جنس المشبعه تمذلك الاس المختص بالمشبه بهالثيت للمشبه على ضربين احدهما مالا يحمل وجمالشبه في المشبه مهمونه والثاني مامه يكون قوام وجمالشبه فيالمشبديه فاشار الىالاول بقوله (كافى قول) الى ذؤيب (الهذلي واذا المنية انشبت) اى علقت (اظفارها) الفيتكل تميمة لاتنفع والتميمة الحرزة التي تجعل معاذة يعني إذاعلق الموت مخلبه فىشى ليذهب به بطلت عنده الحبل روى انه هلك لا بى ذؤيب في عام و اجدخس

ين وكانوا فيمنهاجرو الىمصرفرثاهم بقصيدة منها هذا البيت ومنها قوله

اودى بنى واعقبونى حسرة * عندالرقادو عبرة لاتقلع * حكى إن الحسن ن على رضىالله تعمالي عنهما دخل علم معاوية يعوده فآارأه معاوية قاموتحلد وانشد * بتجلدي لشامتين اربهم الى لويب الدهر لا اتضعضع * فاحاله الحسن على الفوروةالواذا المنية انشبت البيت (شبه) في نفسه (المنتقبالسبع في اعتمال النفوس مالقه, والغلبة من غيرتفرقة بيننفاء وضرار) ولارقة لمرحوم ولايقيا على ذي فضيلة (فاثنت لها) اي للمنه (الاظفار التي لا يحمل ذلك) الاعتمال (فيه) اي في السبع (مدونها) تحقيقا المبالغة في التشبيه فتشبيه المنه بالسبع استعارة بالكناية وإثبات الاظفار للمنبة استعارة تخبيليه وإشار الى الشاني يقوله (وكما في قول الآخر ولئن نطقت بشكر يرك مفصحا * فلسان حالي بالشكاية انطق ﴿ شبه الحال بانسان متكابر في الدلالة على المقصود) وهذا هو الاستعارة بالكناية (فاثبت لها) اى المحال (اللسان الذي مه قوامها) اى قوام الدلالة (قَيْدَ) أَى فِي الانسان المنكلم وهذا استعارة تخييلية فعلى ماذكره المصنف كل منافظي الاظفار والمندة حقيقة مستعملة فيالمعني الموضوع له وايس في الككلام مجازلغوى وانماالجاز هوائسات شئ لشئ ليسهوله وهذا عقلي كاثبات الانبات للربيع على ماسبق والاستعارة مالكناية والاستعارة التحسلية امران معنويان وهمسا فعلان للمتكلم وتسلازمان فيالكلام لاتحقق احدائما مدون الاخرى لان التحسلية بحب ان تكون قر سنة المكنية البنةوهي تجب ان يكون قرنتها التحسلية البتة فانقلت فاذالقول المصنف فيمثل قولنها اظفارالمسة الشبيهة بالسبع اهلكت فلانا قلتله انهول بعد تسليم صحة هذا الكلام انه ترشيخ لتشبيه كمايسمي اطولكن فيقوله عليه الصلاة والسلام ١ اسرعكن لحوقابي اطولكن بدا * ترشيحا للمعاز اعن البد المستعملة في النعمة فانقلت ما ذكر والمصنف من تفسير الاستعارة بالكنابةشي الامستندله في كلام السلف ولاهو منتى على مناسبة لغوية وكانه استنباط منه فاتفسيرها الصحيح قلت معناها الصحيح المذكور في كلام السلف هوان لايصرح مذكر المستعار بل ذكر دىفه ولازمه الدال عليه فالمقصود بقولنا اظفار المنبة استعارة السبعالمنية كاستعارة الاسد للرجل الشبجاع فيقولنا رأيت اسدا لكنا لمنصرح مذكر المستعار اعني السبع بلاقتصرنا علىذكر لازمه لينتقل منه الىالمقصو دكاهوشان الكناية فالمستعار هولفظ السبعالفيرالمصرح بهوالمستعارمنه هوالحيوان المفترس والمستعارلههو (قال) وبهذا يشعر كلام صاحب الكثناف في توله تعالى (يقضون عهدالله) (اقول) فال الشارح في شرح هذا الموضع من الكشاف ولقدكنا في عويل من اختسلاف اقوال القوم المناشة حيث فهم من كلام القدماء ان الاستعارة بالكناية هو اميمانشيه به المذكوركناية كالسبع مثلا وصرح صاحب المقتاح انه اسم المسبع المستعارة التصريحية المستعلى في المستعارة التصريحية وصاحب الايضاح انه التشعيد المضرف النفس حي فهم بعض الناظرين في هذا الكتاب ان الاستعارة بالكناية في قولنا اظفار النبة المستعارة السبعارة بالكناية في قولنا اظفار النبة نشبت هي الاظفار من حيث كونها كناية عن استعارة الاستعارة الاستعارة الشجاع اذالكناية افرادة المقبقة الاستعارة العد الشجاع اذالكناية القول هوالنبية على انه الدى يحي الافتراس وسائر وسائر المتعارة الدى الشجاع اذالكناية الشفار الدى الشجاع الذاكس وسائر المقادة الاستعارة الاستدارة الاستدارة الاستدارة الاستدارة الاستدارة الاستدارة الاستدارة المتحد الشعارة الاستدارة الاستدارة الاستدارة الاستدارة الدى الشجاع اذالكناية المتعارفة الدى المتعارفة الدى المتعارفة الاستدارة الاستدارة الاستدارة الاستدارة الدى المتعارفة الاستدارة الاستدارة الدى الشعارة الدى الشعارة الاستدارة الدى الشعارة الدى المتعارة الاستدارة الدى الشعارة الدى المتعارفة الدى المتعارة الدى الشعارة الدى الشعارة الاستدارة الدى الشعارة الدى الشعارة الدى المتعارة الدى الشعارة الدى المتعارة الدى الشعارة الدى المتعارة الدى المتعارة الدى الشعارة الاستعارة الدى المتعارة المتعارة الدى المتعارة الدى الشعارة الكنارة المتعارة المتعارة

ماللاسد من اللوازم بالضرورة ثمهذه الكناية من قسم الكناية في النسبة اعنى اثبات الاسدية الشجاع والحبلبة للعهد للقطع بانه ايس كناية عزالمسكوت نفسه بل دال على مكانه هذه عبارته واراد بذلك الناظر صاحب الكشف كإنقل عنه وستقف عليه ابضا اذاتليت عليك مقاصد عباراته الكاشفة عن الاستعارة بالكناية وماقيل فيهما وعليها يعني انه فهم منالكشاف معنى آخر غيرالثلثة فاحدث بذلك في الاستعارة قولا رابعا فزاد في طنه و العويل نغمة اخرى ولعمري اننسبة هذا الفهم اليه سهوعظم لمنشأ الاعنفرط غفلته وكيف تصورفهمه لهذا المعنى من الكشاف مع انعبارته صريحة فيخلافه عيث لايشنبه على منله ادبى مسكة وانشئت جلية ألحال فاستمع لهذا المقال وهو ان صاحب الكشف قال بهذه العبارة وهذا هوالمستعار مالكناية وقد حققه العلامة نوجه لم سق فيه شمة لناظر بريد ان العلامة حيث قال وهذا من اسرار البلاغة ولطائفها

المنية وبهذا يشعر كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى النقضون عهدالله الله الله المعال النقض المناع المتعمال النقض في ابطال العهد من حيث تسمتهم العهد بالحبل على سبيل الاستعارة لمافهمن اثبات الوصلة بين المنعاهدين وهذا من اسرار البلاغة ولطائفها ان يسكتوا عن ذكرالشي المستعارثم رمزوا اليه مذكرشي من روادفه فنهوا بذكرالرمن على مكانه نحوشجاع نفترس اقرائه ففيد تنسد على إن الشجاع اسيد هذا كلامد وهوصر يح في ان المستعار هو اسم المشبه به المتروك صريحا المرموز اليمذكر لوازمه لكنا قد استفدنامندانق بنةالاستعارة بالكناية لابحدان تكون استعارة تخسلية بلقدتكون تحقيقية كاستعارة النقض لابطال العهد وسيجئ الكلام على ماذكره السكاكي واما الشيخ عبدالقاهر فإيشعر كلامه بذكر الاستعارة بالكناية وانمادل على إن في قولنا اظفار المنمة استعارة بمعنى انه اثبت للمنية ماليس لهابناء على تشبيهها عاله

أن يسكنوا عنذ كراائئ المستمارتم يرمزوا اليمبذكرشئ من روادنه فينهوا بنان الرمزة على مكانه نحو وللها بإفلها اسد ووقد شجها على الشجها والهالم بإفلها اسد وعرفته باح بان المستماره والمسكوت وانالرادف المذكوركناية عنه كمالاختي على عن ادراك وفي توله حققه وعمر من المائلة المسادة في المنافقة على على المنافقة المسادة في هذه الاستمارة واضحة غاية الإيضاح وهوالحق العمر يح المنافقة عند لاحد لافي كونه حقودا من ناك العبارة فكانه بشمرالي بطلان ما اختاره صاحب المفتاح والايضاح والى ان كلام جاراته العلامة لا يحتمل ان يقصد به عنى من من على من كلام القدماء بعينه ثم انه رح كم هوداً في الكشف عن المعضلات وتقصيل المجملات ارادان بين حال من كلام القدماء بعينه ثمانه رح كم هوداً في الكشف عن المعضلات وقديمة الكشابة ومخلفض حقرية الاستمارة بالكشابة وأخلفض حقرية الاستمارة بالكشابة وأخلفض حقرية الاستمارة بالكشابة وأخلفض حقرية الاستمارة بالكشابة وأخلفض حقورية الاستمارة بالكشابة وأخلفض حقورية الاستمارة بالكشابة وأخلفض حقورية الاستمارة بالكشابة وأخلف عادة المستمارة المكتابة وأخلفض حقورية الاستمارة بالكشابية وأخلف المنافقة المستمارة الكشابة وأخلف المنافقة المنافقة المستمارة بالكشابة وأخلف المنافقة المنافقة المستمارة بالكشابة وأخلفة المنافقة الكشافة المنافقة المنافقة

٦ ماذكره انصاحب الكشاف لاجعل النقض مستعملا في ابطال العهدعم انه استعارة تصريحية حيث شبه ابطال العهد لنقض الحبل تم استعمل لفظ المشبدله في المشبه وهكذا الافتراس والاغتراف استعارتان مصرحتان حيثشبه بطشه وفتكه لاقرأنه بافتراس الاسدوشيه انتفاع الناس به بالاغتراف ثم استعمل ههنا ايضا لفظ المشبه مه في المشبه فان قلت إذا كان النقض و نظائره استعارات مصرحابها قدشبه معانيه المرادة عمانيا الاصلية فكيف تكون كنابات عن استعارات اخرقلت هذه الاستعارات من حيث انهامتفرعة على الاستعارات الاخرصارت كنايات عنهافان النقض انماشاع استعماله في ابطال العهد من حيث تسميتهم العهدبالحبل فلانزل العهد منزلة الحبل وسمى ماسمه نزل إبطاله منزلة نقضه فلولااستعارة الحبل للعهدلم بحسن بللم يصحم استعارة النقض للابطال وقس علىذلك استعارة الافتراس والاغتراف فانهاتابعة لاستعارة ﴿ ٣٨٤ ﴾ الاسدلاشجاع والبحرللعالم ولماكانت هذه الاستعارات تابعة لناب الاستعارات الاخرولم العطفار وهوالسبع وهذا قريب مماذكره المصنف

فى التخييلية وذلك انه قال في اسرار البلاغة الاستعارة على قسمين احدهما ان نقل الاسم عن مسماه الى امر متحقق مكن ان سرعليه ويشار اليه نحور أيت اسدا اى رجلاشجاعا والثاني ان يؤخذ الاسم عنحقيقته وبوضعموضعالا تبين فيدشئ يشار اليدفيقال هذاهو المراد بالاسم كقول لبيد * وغداة ربح قدكشفت وقرة # إذاصيحت بيد الثمال زمامها # جعل الشمال يدا مزغير انيشم الى معنى فبحرى عليه اسماليد ولهذا لايصيح ان مقال اذاصبحت بشئ مثل اليد الشمال كماهول رأيت رجلامثل الاسدوانماتأ تىلك التشبيه فىهذابمد انتغيرالطرىقة فتقول اذاصبحت الشمال ولهافي قوة تأثير هافي الفداة شبدالمالك في تصريف الشئ يده فنجد الشبه المنتزع لايلقاك من المستعار البه صاحب الابضاح وادعى انه مذهب الجمهور من الاحياء فتجعل المستعارله اعني الشمال مثلا ذاشئ نفسه المايضاف المدلانك تحعل الشمال مثل ذي المد

تكن مقصودة في انفسها بلقمديها الدلالة على تلك الاستعارات الاخركانت كناية عنها وذلك لانافي كونها في انفسها استعارات على قياس ماعرفت من انالكناية لاتنافي ارادة الحقيقة فالافتراس مع كونه استعارة مصرحابها كناية عن استعارة الاسد للشجاع فظهر مذلك انالاستعارة بالكناية لاتستلزم الاستعارة التحملية فإن القرائن في هذ، الصور استعارات مصرح ماتحقيقية وليس هناك استعارة تخييلية نعالقرائن في مثل قولات اظفار المنية وبدالشمال ومخالب المنمة استعارات تخييلية اماعلي انها قداريد بهاصور تخييلية مشهة بمعانيها الحقيقية كماصرح به في المنتاح وهو المختار كماسياً تي واما على إنها قدار بد بها معانيها الحقيقية والاستعارة النحييلية هي انبات تلك المعانى للنية والشمال على سبيل التخييل كماذهب

القدماء تستلزم التخييلية فقد اخطأ فانقلت لوكان النقض مثلا مستعملا في ابطال العهد لمريكن ﴿ وغرضك ﴾ شئ منروادف المستعارالمسكوت عنه اعنى الحبل مذكورافلايصيح قوله ثمير مزوا اليه بذكرشئ منروادفه فوجب انبكونالنقض ونظائره منقرائنالاستعارة بالكناية مستعملة فىمعانبهاالحقيقية التي هي منروادفه المستعار المسكوت عنه وحينئذ يكون اثباتها المستعارله على سبيل النحييل فصح ان الاستعارة المكنية تستلزم التحبيلية قلت لماصرح باستعمال النقض فى إبطال العهد علم انه ارادبذكر الروادف ماهواعم من ان يرادبه معناه الاصلى الذي هوالرادف الحقيق او يراد به ماهومشبه بذلك المعنى منزل منزلته فانالنقض من روادف الحبل امااذا اربديه الحقيق فظاهر وإمااذا اربديه معناه ألمجيازي فلانه اذانزل منزلة المعني الحقيسيق وعبر عنه باسمه صار رادفا للحبل ابضا فالرادف علىالاولمذكورلفظا ومعنى حقيقة وعلىالثانى مذكورلفظا حقيقة ومغنى ادعاء وكلاهما يصلحان قرينة للاستعارة بالكناية ثم ان هذه الكناية اعنى كناية الاستعارة المكنية من البات المباية في كناية في كناية في مكانه فهودال على البات الحبلية للمهد والانقراس دال على المبات السدية الشجاع فالصاحب الكشف رحدالله واليس الامركانان صاحب الايضاح من انه لااستعارة في اليد ولا في الشمال بالتخييلية هي اثبات اليد الشمال والكنية هي النشيه المضم في النشيه المنحم في النشيه فلا النمارة المباتكار على السكاكي في جعله اليد والمخالب والاظفار استعارة تحييلية على معنى انها مستعملة في امور متوهمة بريدان جعله الاستعارة المباتكات على معنى انها مستعملة في المور متوهمة بريدان جعله الاستعارة المكتب المبال وكذلك فهو باطل وكذلك جعله الاستعارة التحيلية في المثال المذكور البات اليد المتعارة الحيال المذكور البات اليد المتعارة الحيال المنارة في الحيال المذكور البات اليد المتعارة في الحيال المنارة المناوي ولامانم

من ان يجعل لفظ اليد مستعار اللامر المتوهم كما اختاره السكاكي ولانقدح ذلك فيكونه قرينة للاستعارة المكنية فانالنقض معكونه استعارة محققة لماجازان يكون قرينة على ماذكره العلامة وقدحققناه كان اليدمع كونه مستعار اللوهوم المشبه باليدا لحقيقية اولى بذلك قال وانما الانكار عليه فياتكلفه فيجعل المنمة غير مستعملة في موضوعها بانقدر المنه أسما مرادفا لاسبع علىسبيل التأويل تمجعلها مطلقة علىمفهوم المنية كاطلاق السبع علبهاوله عنذلك مندوحةبان بجعل المستعتار مسكوتا فلوذكرلم يذكر المنمة ولابأس بذكرها مع رادفه كإحققه جارالله تمقال وعلى هذا نقول إن الرآدف الأتي م قديكون مالاستقل والغرض منه التنبيه فقطكافي مخالب المنية وقديكون مايستقل وانتفرع على الاول كالنقض والاغتراف وهونظير ماسلف فى الترشيخ فهذا مامدل عليه كلام حار اللهمن غير تكلف ولئن صمح عن الجهور ان الاستعمارة فىالاثبات لافىاليدلتنزلن على ماحققناه من ان الكناية

وغرضك ان يثبتـله حكم من يكونله ذلك الشيءُ وقال ايضا لاخلاف فيان لفظ البداستعارة معانهلم ينقل عنشي الىشى اذليس المعنى على انه شبه شيئا باليدوانما المعنى على انه ارادان شبت الشمال مدا (وكذا قول زهير صحا) اي سلامجازا من الصحوخلاف السكر (القلب عن سلمي واقصر باطله) مقال اقصرعن الثبئ اذااقلع،عنه ايتركه وامتنع عنه قيل هوعلى القلب اي اقصر هو عن باطله ولاحاجة اليه المحة ان يقال امتنع باطله عنه و تركه بحاله (وعرى افراس الصباور واحله) هذا مثال ثالث للاستعارة بالكناية والتخييلية اورده تنشها على ان من التخييلية مايحتمل انيكون تحقيقية وهى التي سماها السكاكي الاستعارة المحتملة للتحقيق والتحييل وعند حلها على التحقيقية تنتنى الاستعارة بالكناية ضرورة فاشار الى بيان التحبيلية وقال (آراد) زهير (انسينانه ترائماكان يرتكبه زمن الحبة من الجهل والغي واعرض عن

في الآيات ولانظرالي تلك (٢٥) الاستعارة استقلالاً لأعلى ماجله صاحب الايضاح افول فداختار ان الحالب والاغفار واليد مستعارات لمعان موهومة لم يقصديها انفسها اصلا باحملت تبيها فقط على الستعار المسكوت عنه وان النقض والافتراس والاغتراف كما تمين مستعارة لمان محققة هى مقصودة في الجلة وانام تمكن مقصودة بالذات والحق ان جعلها مستعارة لاعرام موهمة لانخلوض تعسف فالاولى ان يجعل الالتفاظ باقية على معانها ويجعل الاستعارة المخيلية عبارة عن الباتها على سيل النحيل كما اختاره صاحب الابضاح وعلى هذا فالشابط في في نه الاستعارة بالكتابة ان بقال اذا لم يكن للشبه المذكور تابع بشبه دادف المشبه كان باقيا على معناه لحقيق فكان الباتها استعارة تخيلية كمحالب المنية والمفارها وانكان له تابع بشبه ذلك الرادف المذكور كان مستعارا لذلك الشبه المتعارة تخيلية مستعارا لذلك الستعارة المكتابة استعارة تخيلية ٨

معاودته فبطلت آلاته اي آلات ماكان ترتكبه وكذا الضمر في معاودته (فشبه) زهير في نفسه (الصبي بجهة منجهات المسركا لحج والتجارة قضي منها) اي من تلك الجهة (الوطرة العملت آلاتها) ووجه الشبه الاشتغال التام به وركوب المسالك الصعيةفيد غبرميال بمهلكة ولامحترز عن معركة وهذالتشبيه المضمر في النفس استعارة بالكنابة (فاتمتله) بعني بعدان شبه الصبي بالجهة المذكورة اثبتله بعض مامختص تلك (الحهة اء: الافراس والرواحل) التي بها قوام ا جهة المسر والسفر فاثبات الافراس والرواحل استعارة تخسلة (فالصبأ) على هذا (من الصبوة معنى الميل الى الجهل والفتوة) بقال صبا يصبوصبوة وصبواايمال اليالجهل والفتوة كذا فيالصحاح لامن الصبابفتح الصاديقال صبي صباء مثل سمع سما عالى لعب مع الصبيان واشار إلى التحقيقية بقوله (ويحتمل آنه) اي زهير (اراد) بالافراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها والقوي الحاصلة لها في استيفاء اللذات) اواراديها (الاسباب التي قلما تنأخذ في اتباع الغي الافي أو إن الصبا) وعنفو إن الشباب مثل المال و المنال و الاعوان و الاخوان (فتكون الاستعارة) اعني استعارة الافراس والرواحل (تحقيقية) لتحقق معناها عقلا اذا اربدبها الدواعي وحسا اذا اربدبهما اسباب آتباع الغي ولماكان كلام صاحب المفتاح في بحث الحقيقة والمجاز وبحث الاستعمارة بألكناية والاستعارة النحسلية محالف لماذكره المصنف في عدة مواضع اراد ان يشـير اليهــا والى مافيها وما عليهــا فوضع لذلك فصلا وقال

٨ كالنقض والافتراس

والاغتراف ولقد وفيناعا

وعدنا من تحقيق مقاصد

الكشف في هذا المقام

نسب اليه من احداث قه ل

رابع في الاستعارة المكنية

وفهمه ذلك من عارة

الكشاف والله الموفق

﴿ فصل ﴾

(عرف السكاكى الحقيقية الغوية بالكمة المستعملة فيما وضعتله من غرر نأوبل في الوضع واحترز بالقيد الاخير) وهو قوله من غير تأويل في الوضع (عن الاستعارة على اصح القولين) وهو القول بان الاستعارة بجساز لغوى لكونها مستعملة في غير الموضوع له الحقيق فلابد من الاحتراز عنها واما غير الاحد امدا وان الفظ مستعمل فيا وضعله فيكون حقيقة لفوية فلايصح غير الاحد امدا وان الفظ مستعمل فيا وضعله فيكون حقيقة لفوية فلايصح الاحتراز عنها (فانها) اى انما وقع الاحتراز بهذا الفيدعن الاستعارة (لأنها مستعملة فيا وضعتله بأويل) وهو ادعاء دخول المشبه في جنس الشبه وسعل افراد المشبعية قدين متعارف فيمرد قولنا المستعملة فيا وضعتاء تأويل هذا هو وضعتاء لايخرج الاستعارة الإلانها وضعتاء تأويل هذا هو

المعنى الصحيح الذي بجب ان مصده السكاكي لكن عبارته فاصرة عن ذلك لانه قال وانما ذَكرت هذا القيد ليحترز به عن الاستعارة فغ الاستعارة تعد الكلمة مستعملة فيماوضعتناه على اصبح القولين ولانسميها حقيقة بل مجازا لغويا لبناء دعوى اللفظ المستعار موضوعاً للمستعبارله علىضرب من التأويل والظاهر انقوله على اصيح القولين متعلق لقوله مستعملة فياوضعتله لانقوله لحترز مه (قال)و الباء في قوله بالنسبة عن الاستعارة وَلَيس بصحيح لما سبق من ان الاختلاف انماهو في كونها مجازا متعلق بالغيرو اللام فيالغير لغو ما ام عقلما لافي كونها مستعملة فما وضعتله لاتفاق القولين على كونها مستعملة فبماوضعت له فى الجملة ولوار بد الوضع بالتحقيق فهوليس اصيح القولينولوكانفكيف بخرج يقوله منغيرتأويل فليتأمل فالوجه انشملق يقوله لمحترز به عن الاستعارة فيرتكب كون الكلام قلقا (وعرف) السكاكى المجاز اللغوية بالكلمة الستعملة) فيغرماهي موضوعةله بالتحقيق استعمالا

للعهدالي آخره (اقول)ولو لمنذكر السكاكي قوله استعمالا في الغبر لكان الباء فى قوله بالنسبة متعلقا بغير فىقولەنى غىرماھىموضوعة في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك له و كانالمقصود حاصلا النوع والباء في قوله بالنسبة متعلق بالغير واللام في الغير للعهد اي المستعملة ولعله انما اعاد الغيرليظهر في معنى غيرالمعني الذي الكلمة موضوعة له في اللغة اوالشرع اوالعرف غيرا تعلق الحاربه وعرفه ليعزان بالنسبة الى نوع حقيقة تاك الكلمة حتى لوكان نوع حقيقتها لغويا تكون الكلمة المراد هوالاول واماذكر قداستعملت فيغيرمعناها اللغوىفنكون مجازا لغويا وعلىهذا القياس ولماكان استعمالا فبالتبعية اظهمارا هذاالقيديمنزلةقولنا فياصطلاح به النحاطب مع انهاوضيحوادلءلي المقصود لمتعلق الجار الداخل في الغير اقامه المصنف مقامه فقــال (فيغير ماوضعت له بالتحقيق في اصطلاح به وحاصل ماذكر مان المحاز

التخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته) اى ارادة معناها فىذلك الاصطلاح اللغوى هو الكلمة المستعملة (واتى) السكاكي (بقيد التحقيق) اى قبد الوضع في قوله غير ماوضعت له يقوله في معنى مغاير لماهي موضوعة بالتحقيق (ليدخل) في تعريف المحاز (الاستعارة التي هي مجاز لغوي) على مامر له بالتحقيق مغارة بالنسبة من إنها مستعملة فماوضعت له مالتأويل لامالتحقيق فلولم يقيد الوضع بالتحقيق الىنو عحقيقة تلك الكلمة لمتدخل هي في التعريف اذ لا يصدق عليها انها مستعملة في غير مأوضعت له المستعملة هذا واضح لكن عبارته فيهذا المقام قلقة لانه قالوقولي بالتحقيق احترازعن انلاتخر ج الاستعارة وهذا فاسد لانهاحتراز عنخرو ج الاستعمارة لاعن

عدم خروجها فبجب ان يكون لازائدة مثله فيقوله تعالى الله يعلم وقال

ايضا وقولي استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها احتراز عااذا اتفق كونالكامة مستعملة فيماوضعتله لابالنسبة الىنوع حقيفتهماكمااذا استعمل صاحب اللفمة لفظ الغايط في فضلات الانسان مجازا اوصاحب الشرع لفظ

الصلوة في الدعاء محازا او صاحب العرف لفظ الدامة في الجمار محسازا وهذا ايضا في الظاهر فاسد لان مثل ذلك مجاز فكيف يصيح الاحتراز عنيه فلايد ماذكرهالسكاكي (بانالوضع) ومايشتقمنه (اذا اطلق لا تنساول الوضع) تأويل) لانه نفسه قدفسر الوضع تعين اللفظ بازاء المعني نفسهوقال قولي ألواقع فىتعريف الحقسقة بعدم التأويل وفي تعريف المجساز بالتحقيق اللهم الا إنَّ راد زيادة الإيضاح لا تنم الحد وإناراد ذلك فقوله ليحترز عن كذاوكذاً مبنى على تجوز وتسامح واجبب بانا نسلر ان الوضع عند الاطلاق لانتساول لايستقيم الادعاء المذكور فلايكون استعارةولانخني عليك ضعف هذاالكلام (و) ردايضاماذ كرهالسكاكي (بانالتقيد باصطلاح بهالتخاطب) اومايؤدي اه كما لابد منه في تعريف المحاز لبدخل فيه نحو لفظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء محازا فكذا (لأبد منه في تعريف الحقيقة) ايضا ليخرج عنه نحو هذا اللفظ لانه مستعمل فياوضعرله في الجملة وان لم يكن ما وضعله فيهذا الاصطلاح ولاتأويل فيهذا الوضع لماعرفت من معني التأويل وانه مختص باخراج الاستعارة فاهمـــال هذا القيد فيتعريف الحقيقة محل به قولنا في اصطلاح له التخاطب لابعبارة المفتاح اذلوقيل هي الكلمة المستعملة فيما وضعتله استعمالا فيه بالنسبة الى نوع حقيقتها او الىنوع محازها لزم الدور اما على الاول فظاهر واما على الثانى فلكون الحقيقة مأخوذة في تعريف المحاز وماقال مزانهذا القيد مراد فيتعريف الحققة لكنه اكتني عزذكره فيه بذكره فيتعربف المجاز لكون البحث عن الحقيقة غير مقصود بالذات فكلام لانبغى انيلتفت اليد لاسيما فىالتعرىفات وكذامالقال انتعريفالوضع بلام

٢ مل الحواب ان الامور الني تختلف ماختملاف الاضافات لابدفى تعريفها من التقييد بقولنامن حيث هو كذلك وهذا القيــد كشرا مامحذف من اللفظ لانساق الذهن اليه من التعابكو نهاضافيا كإحذفه جيع المنطفيين من تعريفات الكليات الخمس والمتقدمون من تعريفات الدلالات الثلث ومعلومان الكلمة بالنسبة الىمعنىواحدايضا قدتكون حقيقة ومحيازا لكن بحسب وضعين كامر (inse)

العهد اغنى عنهذا القيد لانانقول المعهود هو الوضع الذي استعملت الكلمة فيما هي موضوعة له بذلك الوضع لا الوضع الذيُّ وقع فيد التخاطب اذلا دلالة عليه ولوسل ذلك فلايتم ايضاحتي بقيد الموضوعة في قوله فماهي موضوعة له بالوضع الذي فيه وقع التخاطب ولانعني بفساد التعريف سوى هذا بلالجواب ٢ أن تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحبتية كافي قولنا الجواد لانخيب سائله اىمنحيث انهجواد فالمنيههنا انالحقيقة هي الكلمة المستعملة فياً هي موضوعة له منحيث انها موضوعة له وحيناذنخر جعنالتعريف نحو الصلوة اذاستعملها الشــار ع في الدعاء لاناستعماله آياها فيالدعاء ليس منحيث انها موضوعة للدعاء وآلالما احتيج الىالقرسة بلمنحيث انالدعاء لازم للموضوع له لانقال فعلى هذا ننبغي آن يترك القيد في تعريف المجازايضا لانا نقول اولاً الاصل هوذكر القيد وماذكرنا انماهواعتذار عزتركه وثانيا انه لوترك في تعريف الجساز لصار المعنى انه الكلمة المستعملة في غير ماهي موضوعةله منحيث انه غيرماهي موضوعةله واستعمال المجازفي غيرالموضوع له ليس من حيث انه غير الموضوع له بل من حيث انه متعلق بالموضوع له بنوع علاقة معقر ننةمانعة عزارادة الموضو علهفلهذا جاز تركه فيتعريف الحقيقة دون الجَّــاز فليتأمل واعترض ايضا بان تعريفه للمعــاز مدخل فيه الغلط فلابد منالتقبيد بقولنا علىوجه يصح واجبب بانه مخرج بقولنا معقر ننة مانعة عن ارادة معناها اذلاتنصب في الغلط قرنة على عدم ارادة الموضوع لهوهذا غلط لاناشارتهالىالكتابحيث يقولخذهذا الفرسمشيرا المكتاب بين بديه قرينة قاطعة على أنه لم يرد بالفرس معناه الموضوعله وكذا اذا قال اكتبهذا الفرس(وقسم) السكاكي (الجاز) اللغوى الراجع الى معني الكامة المتضمن للفائدة (الى الاستعارة وغيرها) بانه ان تضمن المبالغة في التشبيه فاستعارة والافغير استعارة (وعرف الاستعارة بان تذكر احدطر في النشبيد وتر بدبه) اى بالطرف المذكور (الآخر) اى الطرف المزول (مدعياد خول المشبه في جنس المشبعة) كما تقول في الحام اسدوانت تر بديه الرجل الشجاع مدعيا انهمن جنس الاسودفتنبتله مانخص المشهمه وهواسم جنسه وكما نقول انشبت المنمة اظفارها وانت تر ماللمة السبع بادعاء السبعية لها فتثبت لها مامخص المشبعه اعنى السبع وهو الاظفار فالشجاع قدا كتسى اسم الاسدكم اكتساه الحيوان المفترس وآلسة قديرزت معالاظف أرفى معرض السبع معها في انه كذلك ينبغي

كماهو شان العارية فان المستعير يبرز مع العارية فيمعرض المستعارله منه لا تفاوتان الابان احدهما مالك لهاوالآخرليس عالك ويسمىالمشبه مه سواءكان السبع المتروك والمستعارهولفظ السبع والمستعارلهالمنية وكلامه في مناسبة التسمية كان مشعرا مان المستعار هوالاظفار مثلا وسبجئ منكلامه ماننا فيجبع ذلك ففي الجملة قدوقع منه على زعمالقوم خبط في تحقيق الاستعارة بالكنايه (وقسمها) اي قسم السكاكي الاستعارة (اليالمصرح بها والمكني عنها وعني بَالمصرح بها انبكون) الطرف (المذكور) منطرفي النشبيه (هو المشبه له وحمل منها) اي من الاستعارة المصرحة بها (تحقيقة وتحسلية) وإنمالم بقل وقسمها البهما لانالمتبادر إلى الفهم من التحقيقية والتحسلية مايكون على القطع وهو قدذكرقعما آخر وسماها المحتملة للتحقيق والتخسل كإذكرنا في مت زهر (وفسر المحقيقية عامر) اي عايكون المشبه المتروك متحققا حسا او اخرى (منها) اي من التحقيقية حيث قال في قسم الاستعارة المصرحة بها التحقيقية مع الفطع ومنالامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من امور لوصف صورة اخرى (ورد) ذلك (مانه) اى التمثيل (مستلز ملتركب المنافي للافراد) فلا يصيح عده من الاستعارة التي هي قديم من اقسام المجاز المفرد لان تسافىاللوازم مدل على تسافى الملزومات والالزم أجمتاع المتنافين ضرورة وجوداللازم عندوجو دالملزوم وجوابه انه عدالتمشل قسما من مطلق الاستعارة لامن الاستعارة التي هي مجازمفر ولابلزم من قسمة المجاز المفرد الى الاستعارة وغيرها انبكون كل استعارة مجازا مفردا كإنف الابيض اماحيوان اوغره والحيوان قديكون ابيض وقد لايكون ونمابدل قطعا علىانه لم بجعبل مطلق الاستعارة مزافسام المجاز المفرد المعرف بالكلمة المستعملة فيءنر ماوضعت له انه قال بعد تعريف المجاز انالمجاز عندالسلف قسمان لغوى وعقل واللغوى قسمان راجع الىمعني الكلمة وراجع الىحكم الكلمة والراجع الىالمعني قسمان خال عن الفائدة ومتضمن لها والمنضمن للفائدة قسمان استعارة وغير استعارة وظاهران المجاز العقلي والجاز الراجع الىحكم الكلمة لايدخلان في المجاز المعرف بالكلمة المستعملة فىغير ماوضعت لدفعلم اندليس موردالقسمة واجيب بوجوء

(قال) وان اربد ماهواعم من الشخصي والنوعي فقد دخل المجاز في تعريف الحقيقة لانه موضوع إلى آخر ه (اقول) قدمرانالوضع تعيين الفظ للدلالة على معنى ننفسه ولاوضع بهذا المعني فيالمجاز لاشخصيا ولانوعيا وما ذكر في بعض كتب الاصول مبنى على إن الوضع هو تعيين اللفظ للدلالة على المعنى من غير ان يعتبر معدقيد نفسه (قال) الثاني انالانسلر ان التمثيل يستلزم التركيب الىآخر. (اقول) اعلر انالقوم عرفوا النشبيه التمثيل عــا وجهه مننزع من متعدُّد كمامر وقداشرنا إلى انالمتبادر من هذه العبارة انوجهه منتزع منعدة امورمعتبرة في طرفيه لاانه منتزع منعدة امور هي اجزاؤه وحينئذ يلزم ان يكون كل واحدمن طرفي انتشبيه التمشل مركبا كاان وجه الشبه فيه أيضايكون مركبا ولواكنني فىالتشبيه التمثلي بتركيب وجدالشبه لقيل في تعريفه ماوجهه مركب او مؤلف من متعدد اذا ﴿ ٣٩١﴾ لالفاظ المذكورة في التعريفات بجب حلها على ظواهرها اذالم يكن هناك ما

وجب صرفهاعنها والىماذكرنا منوجوب تركيب طرفى التشبيه التمثلي ذهب المحققون وبني عليمه صاحب الايضاح اعتراضه علىصاحب الفتاح حيث قال وردبان التمثيل مستلزم للتراكس المنافي للافراد ومنالمتأخرين منجوز انبكون طرفاه مفردين وتوسل بذلك الى تجويز افراد الطرفين في الاستعارة التشلية ساء على ان كل تشبيه عشيلي اذا ترك فيدالتشبيه الىالاستعارة صاراستعارة تمشلية ودفع به ذلك الاعتراض ونحننقول التجويز الثانى مخالف للفتاح فانه حصر الاستعارة التشلية فيما هو مركب الطرفين حيث قال ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من امور لوصف الاخرى مثل انتحدانسانا استفتى فيمسئلة وسرد الكلام اليماقال وهذا هو الذى نسمه التمثيل على سيبل الاستعارة تمنقول واذا انحصرت الاستعارة التشاية فيما هو مركب الطرفين وجدانحصار التشبيه التمشل فيدايضا بناءعلى مامر وفيه نطر لانهلوثيت انمثلهذا المشبديه يقع استعارة العبية وإماالتجويز الاول فقدنقل له وجهان احدهما

اخرا لاول انالكلمة قدتطلقءلم ماييمالمركب ايضا نحو كلذالله فلاعتاع حلاالكلمة فيتعريف المحساز علىاللفظ ليم المفرد والمركب وفيه نظر لان استعمال الكلمة فىاللفظ مجاز فى اصطلاح العربية فلايصح فىالتعريف من غير قرينة معانه قد صرحبان المنقسم الىالاستعارة وغيرها هوألجاز في المفرد سلمنا ذلك لكنا نقول بعد مااريد بالكلمةمايع المفرد والمركب فان اربد بالوضع الوضع الشخصي لم يدخل المركب فىالتعريف لانه ليسلهوضع شخصي وانار مدماهو اعم من الشخصي والنوعي فقد دخل المجاز في تعريف الحقيقة لانهموضوع بازاء العني المجازي وضعانوعيا على مابين في علم الاصول الثاني انا لانسلم ان التمشل يستلزم التركيب بلهو استعارة مبنية على التشبيد التشلي والتشبيه التمثيلي قدتكون طرفاه مفردين كمافىقوله تعالى ﷺ مثاهم كـثل الذي اســتوقد نارا ۞ الآية

ان وجه الشبه في الشبيه التشلير عاكان منز عامن عدة او صاف لطر فيدالفر دين كافي تشبيه الثريا بالعنفود فالواجب فيه تركيب وجهه لاتركيب طرفيه وهو مردود لمامرمن انه خلاف المسادر من العبارة فلا بصار اليه في التعريفات لاسيما اذا لميكن هناك ضرورة داعية اليه ولمه نقل آحد بمن نمسك بكلامه انتشبيه الثريابالعنقود تمشل والوجه الثاني انانتزاع وجه الشبه من متعدد في طرفي التشده وجب تعددا في كل منهما محسب المعني دون اللفظ لحواز ان يعبر عنالاًمور المتعددة في كل واحد منهما بلفظ وأحدكـقوله تعالى (مثلهمكـثل الذي استوقدنارا) وهو مردود ايضا بانانتزاع وجه الشبهمن تلك الامورا المتعددة يستلزم انيلاحظكل منهاقصدا فلابصحمان يكون تلك العدة معبرا عنها بلفظ واحد فانالذهن انما ينتقل مناللفظ الواحد الىتلك العدة اجالابحيثلآيكونشئ منها مقصودا متوجها البد فينفسد بحسب تلك الملاحظة الاجالية فكيف بتصور انتزاع وجه الشبدمنهاه

ه محيث يكون لحصوص كل واحد منها مدخل فيد لابقال اذالاحظناها اجالافي ضمن لفظ واحد قلنابهد ذلك التلاحظ تفاصيلها لوست مدلولة لذلك اللفظ الحد التلام التلام التلام التلام التلام التلام التلام الولة لذلك اللفظ الواحد بل لالفظ معددة بحسبها مقدرة في الارادة سواء كانت مقدرة في نظم الكلام او لا كياسيا في تحقيقه او لا يركن انم نفهو مه مجل لا يلاحظ انمه الموجود المناسلة بل مقهومه مجل لا يلاحظ فيه اجزاؤه قصدا واما الآية الكريمة فل يعبر فيها هن طرفي التشبيه عقردين وذلك ان المشبه فيها على تقدير كونها من التشبيهات المركبة هو قصمة النافقين المخصوصة المفصلة فيا تقدم والمشبهات المركبة هو قصمة المنافقين المخصوصة المناسفة في تقدم والمشبه فظاهر لانه غير مفهوم من الفظائل المناسفة في قبه بعد وشع» من الناسائين مثله في في قوله تعالى كذل الذي بل من جبع تلك الالفاظ المتعددة و اما المشبه فظاهر لا يحتم المناسلة في التناسف عنه في قوله تعالى كذل الذي بل من جبع تلك الالفاظ المتعددة و اما المشبه فكذلك هو ٣٩٣ مجه الناسائية مثله في في قوله تعالى كذل الذي بل من جبع تلك الالفاظ المتعددة و اما المشبه فكذلك هو ٣٩٣ مجه تلك الاللين مثله في في قوله تعالى كذل الذي بل من جبع تلك الالفاظ المتعددة و اما المشبه في مناسفة في التلام المناسفة في المناسفة

تمتلية فهذا أنمايصلح لردكلام المصنف حيثادعي استلز امدالتركيب ولايصلح لتوجيه كلام السكاكي لانه قد عد من التحقيقية مثل قولنـــا اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى ولاشك انه ليس ماعبر عن المشبديه عفرد ولامجاز في مفرد من مفرداته بل هو في نفس الكلام حيث لم يستعمل في معناه الاصل و الحاصل إنه ان لم يستلزم التركيب فل يستلزم الافراد ابضا وهذا كاف في الاعتراض الثالث اناضافة الكلمة إلى شيء اوتقسدها اواقترانها مالف شئ لانخرجها عن ان تكونكلة فالاستعارة ههنا هو التقديم المضاف الي الرجل المقترن تأخبر اخرى والمستعارله هوالتردد فهو كلة مستعملة في غر ما وضعتله وهذا في غالة السقوط وانكان صادرا بمن هو في غاية الحذاقة والاشتهار للقطع بانالفظ تقدم رجلا وتؤخر اخرى مستعمل في معناه الاصلى والمجاز انناهوفي استعمال هذا الكلام في غرمعناه الاصل اعني صورة ترددمن

اظهار الاممان وابطال الكفر الى آخر القصة فنلك الالفاظ مقدرة في الارادة وبؤيد ذلك قول صاحب الكشاف في التشيه المفرد والمركب في هذه الآية بيانه ان العرب تأخذ اشياء فرادى معزولا بعضها عن بعض لم تأخد هذا محجزة ذاك قتشبيهها سظائرها وتشبه كيفية حاصلة مزمجموع اشياء قد تضامت وتلاصقت حتى عادت شيئا وآحدا باخرى مثلهافان كان كلامه هذا بدل على إن كل و احدمن اجز اءالطر فين في المركب مأخوذ على إنه شيئ يرأسد ملحوظ في نفسه تمضماليآخر مثله وأخذبحجرته حتى صارالكل شيئا واحدا فظاهر ان ماكان مفهوما من لفظواحد ليس كذلك وانضافانه جوز انيكون هذوالآ يةمن التشسه المفرد وجعل ذكر الاشياء المشبهة حينئذمطوياعلي سننالاستعارةولايتصور ذلك معكون لفظي المثلين دالينعلى ماهومشبه ومشبدته حقيقة ولانخفي إن المشبه على تقدير التركيب هومجموع تلك الاشباء التي حكم بكونهما مقدرة وانه فرق بين المفرد والمركب الأ

في انتلك الاشباء في الفرد تعتبر منفردة ويشبه كلى واحد منها عايناسه وفي المركب تعتبر مجموعة وتشبط (يقوم) عايناسها تشبيها واحدا فيكون الدال على المشبه المركب في الآية مقدر اقطعافان قلت من اين نشأ توهما فرادطر في التشبيه في هذه الآية قلت نشأذلك من ان مفهوم لفنا المثل فيها هو القصة مطلقاو هو امر مهم يتحد بحسب الذات مع القصة المخصوصة المفهومة من الفائل مترجوا بان التكل هو القصة المخصوصة المفهومة من الفنا المنافقة من المنافقة المن من من المنافقة على منافقة المنافقة المنافقة المنافقة على ماهوم شبه المنافقة التي هي المشبه المنافقة والمنافقة المنافقة على ماهوم شبه به المنافقة والمنافقة و

تعالى (كماء انزلناه من السماء) لايقال فليحمل دعوى افرادالطرفين على النوسع ايضا لانا نقول هذا لايجديه نفعا فانه اعتراف بان طر في التشبيد في الحقيقة مركبان معني ولفظاوهو المطلوب فان قلَّت ماالفائدة الفظي المثلين في هاتين الآتين قلت امافىطرف المشبدمه فالاشعار بالتركيب ودخول الكاف على ماهومتحد ذاتا بماهومشبدمه حقيقة وامافي طرف المشبه فالاشعار مهايضا والاختصار لانحذف تلك الالفاظ المقدرة انباتوسل اليه بذكر ووقدتهن ماقررناه انالصواب هوانطرفي التشييه التمثيل مركبان معنى ولفظا وانتركب الملرفين في الاستعارة التمثيلية واجب قطعا ومن توهيرخلاف ذلك فقدعدل عن سواء الطريق؛ ثمان ههنا قصة غربية فيالاستعارة النمشاسة فلنقصها عليك احسن القصص لتزداد اعانا عاذكرناو كشف لك بهامأرب اخرى في مواضع شتى قال صاحب الكشاف ومعنى الاستعلاء ﴿ ٣٩٣﴾ فيقوله تعالى (اولئك على هدىمنر بهم) مثل لَّمَكنهم من الهدى واستقرارهم عليه وتمسكم به شبهت حالهم - ال مقوم ليذهب فتارة تر مد الذهاب فيقدم رجلاو تارة مناعتلى الثمي وركبه وقال هذا الشارح في حواشيه لاترىد فنؤخر اخرى وهذا ظاهرعند مزلد مسكة عليه قوله ومعنى الاستعلاء مثل اى تمثىل وتصو بر لتمكنهم منالهدي يعني انهذه استعارة تبعية تمشلا اماالسعية فلجريانهااولافي متعلق معنى الحرف وتمعتها في الحرف واما التمشل فلكون كل منطرفي التشبيه حالة منتزعة منعدةامورهذه عبارته واقول لاننيني عليك ان متعلق معنى الحيف ههذا اعنى كلمة على هو الاستعلاء كإان متعلق معنى من هو الابتداءو متعلق معني

الى هو الانتهاء ومتعلق معنى كى هو الغرضية على

ماصرح مهفىالمنفاح وقدمرت اشارة اليمولايلنبس

ايضاان الاستعلاء من المعاني المفردة كالضرب والقنل

ونظائرهما وكذلك معني كلة على معنى مفر داذلانعني به

في اصطلاح القوم الامادل علمه بلفظ مفرد وان كان

ذلك المعنى مركبا في نفسه بدليل ان تشبيه الانسان

مالاسمد تشده مفرد عفرداتفاقا وانكانكل منهما

ذا اجزاء كثيرة وقد تقدم في مباحث وجه الشبه

في علم البيان (وفسر) الدكاكي الاستمارة (التحيية المحكمة المستعدة المستمارة (التحيية وهم معتملة المحكمة المح

تصريحه بذلك ونبهناك عليه ولماصرح بانكلى واحد منطرقى النشيبه ههنا حالة منتزعة من عدة امور لزمه انديكون كل واحدمنها مركبا وحينتذ لايكون معنى الاستملاء مشبها به انساقه ولامعنى على مشبها به تبعافي هذا التشبيه المركب الطرق المنافق منافق معنوان مفردان واذالم يكن شئ منهما شهوا به جوزاً من المشبه به اوخاصل اوخارجات لم بكن شئ منها ايضامه ستعارا منه وكميايه مركبا التشاورة من احدهما الى الاخروا خاصل ان كون كلم على استعارة منها به ومستعارا منه الكرواحد منطرق النستملاء مشبها به ومستعارا منه النهوات كيكون معناها مشبها به ولامستعارا منه لاتبعا ولااصالة وتنافى اللازمين طارق المنافرة منها المنافرة من كله المطرفين قطعا والماورة وعالى المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والخاصل الاستعارة المنافرة المنافرة الكنة هكذا منتها واضحة المقدمات الاستعارة وتنافى اللازمين طالكنة هكذا منقعة واضحة المقدمات الاستعارة على المنافرة وتنافى الكنة هكذا منقعة واضحة المقدمات الاستعارة في على المنافرة وتنافى الكنة هكذا منقعة واضحة المقدمات الاستعارة عنافرة على المنافرة وتنافى الكنة هكذا منقعة واضحة المقدمات المنافرة وتنافى الدولة وتنافى الكنة هكذا المنافرة وتنافى المنافرة منافرة منافرة منافرة منافرة منافرة وتنافى المنافرة وتنافى الكنة منافرة المنافرة وتنافى المنافرة وتنافرة وتنافرة وتنافرة المنافرة وتنافرة وتن

٧ و محققة مبينة على القواعد البيانية والمشهورات وا بي له عصبيته ان يذعن الاستبان من الحق جمعدها بعدما استيقنها فقال في الجواب ان انتزاع كل من طرفي التشبيه من امور متعددة الاستلزم تركيا في شيء من طرفيه بل في مأخذها وهذا كانري ظاهر البطلان من وجوه احدها ان المشبعه مثلااذا انتزع من عدة امور فلايصح ان ينزع عامه من كل واحدمن تلك الدولان الذي هوالمشبعه فلا معنى لا تتزاعه من واحد آخر من اخرى بل بجب على ذلك التقدير ان يكون جزء من المشبعه مأخوذا من بعض تلك الامور وجزء آخر من بعض آخر فا من بعض تلك الامور وجزء آخر من بعض آخر فيلزم تركيه فعاما الثاني افهم قداط بقواعلى ان وجد الشبع في المنشل لا يكون الامركيا وليس هناك ما وجد الشبع في المنشل عاوجهد منتزع من مدد الما والمنافق المنافق المنافق على واحد من طرفي المتعددة مستلز مالتركيد كان انتزاع وجد الشبع من امور متعددة مستلز مالتركيد كان انتزاع وجد الشبع من امور متعددة مستلز مالتركيد كان انتزاع كل واحد من طرفي

اضافتهما الىالمنية والتخسلية عنده لابجب انيكون تابعة للاستعارة بالكناية ولهذا مثلالها بنحو اظفار المنية الشبيهة بالسبع ولبيان الحال الشبيهة بالمتكلم وزمان الحكم الشبيه بالناقة فصرح بالتشبيه لتكون الاستعارة فيالاظفارفقط منغير استعارة بالكناية وقالالمصنف انهبعيدجدا ادلابوجد لهمثال فيالكلام واماقول ابي تمام ﴿ لاتسق ماء الملام فان ﴿ صب قد استعذبت البكاء الذي عماليكاكي إنه استعارة تخسلية غيرتابعة للمكنى عنها وذلك بانه توهمالملام شيئا شبيها بالماء فاستعارله لفظ الماء لكند مستهدن وزعمالمصنف انه لادليل لهفيه لجوازان يكون قدشيه الملام بظرف شراب مكروه فكون استعارة مالكناية ثماضاف الماء اليداستعارة تخييلية اويكون قدشبه الملام بالماء المكروه فاضاف المشبه به الى المشبه كمافى لجين الماء فلايكون من الاستعارة بشئ وعلى التقدىر س يكون مستمجناايضا لانه كان ينبغى انيشبهد بظرف

التشده منها مستلزما لتركيمهما لانالمقتضي للتركيب هوالانتزاع من امورعدة وخصوصية كون المنتزع وحدشد أومشها به اومشبها ملغاة فيذلك الاقتضاء جزما الثالث انه قدحكم بان انتزاع كل من الطرفين منامورعدة بوجب تركيهماحيث ردعلي منجوز ان كون قوله تعانى (مثاهم كثل الذي استوقد نارا) من تشده المفرد بالمفرد فانه قال هناك ومنهم من قال هذا التشييد ليس تشييها مفرقا ولامركبا واعايكون كذلك لوكان تشبيه اشياء باشياء وليس كذلك بلهو تشده شئ واحد هو حال المنافقين بشئ واحد هو حال المستوقد نارا ثمقال فيالرد عليه اقول لامعني للتشبيه المركب الاان نتزع كيفية من امور متعددة فتشبه بكيفية اخرى كذلك فيقع في كل واحد من الطرفين عدة امور رعايكون التشييه فمامنها ظاهرا لكن لايلتفت اليه بلالي الهيئة الحاصلة من المجموع كما فيقوله ۞ وكان اجرام النجوم لوامعـــا ۞ درر نشرنعلى بساط ازرق اله هذه عبارته وهي مصرحة

بان كل واحدمن طرق النشيبه اذاكان حالة منز عقم مناشياء متعددة كان مركباو بان التشيبه المركب (شراب) لا يكون طرفاه الامنز عين من امور عدة فلافرق اذن في وجوب التركيب بين ان بقال هذا تشبيه مركب بمركب وين ان بقال هذا تشبيه منزع من عدة امور بمنزع آخر من امور اخرى وهذا كلام حق لا يحوم حوله شك و اما منعه هذا المعنى في ذلك الجواب فهو بالحقيقة مكابرة و تلبيس خوفا من شناعة الالزام ولعلك تشمهى الآن زيادة تحقيق و توضيح في البيان فقول ان قوله تعالى على هدى يحتمل وجوها ثلثة احدها ان بشبه الهدى بالمركوب الموصل الى المقصد فيتبت له بعض لو ازمه و هوالاعتلاء على طريقة الاستعارة بالكناية وثانها ان يشبه تمسك المتفرا والمستقرار وحيئة يكون كلة على استعارة تبعية وثالها ان بشبه هيئة مركبة من المناقق والهدى و تمسكه به ثابنا مستقرا عليه بهشة مركبة من الراكب والمركوب واعتلائه عليه هيئة مركبة من الراكب والمركوب واعتلائه عليه

متكنا منه وعلى هذا ينبغى ان ذكر جميع الالفائل الدالة على الهيئة الثانية و يراديها الهيئةالاولى فيكون مجموع تلك الالفائل استعارة تمثيلية كل واحد من طرفيها منزع من امور متعددة فلايكون في شئ من مفردات تلك الالفائل تصرف محسب هذه الاستعارة بلهى على حالها قبل الاستعارة فلايكون هناك عينذا ستعارة تبعية في كلة على كالالستعارة نبعية في فالفسل في قوالك تقدم رجلا و تؤخر الحرى الاانه اقتصر في الذكر من تلك الالفائل على كلة على محونة قرائل الاحوال قرينة دالة على ان الالفاظ الاخر الدالة على سائر اجزاء تلك الهيئة مقدرة في الارادة قددل بها على سائر الجزاء قصدا كما قصدا لاعتلاء بكلمة على ولامساغ لان مقال استعبرت تماة على وحدها من الهيئة الذهن الدائة بقل يست من على ولامتعلق معناها ولامتعلق معناها ولامتعلق معناها وحدها من الهيئة الاولى وذلك لان الهيئة الذبة ليست من على ولامتعلق معناها ولامتعلق معناها

الذي يسرى الاستعارة منه الى معناهاو الهيئة الاولى ليست مفهومةمنها وحدها فكيف يستعار هي من الثانية للاولى فانقلت لماكان معنى الاعتلاء مستلزما لفهم المتمل والمعتل عليه كانت كلة على دالة على مجموع الهيئة فلاحاحة الىقدىر الفاظ اخر قلت فهم المعتلى والمعتلى علمه من الاعتلاء انما يكون تبعا لاقصدا وذلك لايكني في اعتبار الهيئة بل لابد ان يكونكل واحد منهماه لمحوظ قصدا كالاعتلاء ليعتبر هدة مركبة منهما وهما من حيث انهما يلاحظان قصدا مدلولا لفظين آخر سفلامد ان يكو نامقدر س فىالارادة واماتف ديرهما فىنظم الكلام فذلك غير واجب بلر عاكان تقديرهما موجبالتغيير نظمه ونظير ذلك ماصرحوا به من ان المشبه قد يطوى ذكره فى التشبيد طيا على سنن الاستعارة فلا يكون مقدرا في نظم الكلام فلتدس بالاستعارة و نفرق بدنهما يوجهين احدهما انافظ المشبدله فيالتشبيد مستعمل فيمعناه الحقيق وفيالاستعارة فيمعناه المجازى الثاني انالفظ

أشراب مكروه ولادلالة اللفظ على هذا (وفيه) اي وفي تفسير التخييلية عا ذكر (تعسف) اى اخذ على غير الطربق لمافيه من كثرة الاعتمارات التىلامدل عليها دليل ولامدعو اليه حاجة وقديقال ان التعسف فيدانه لوكان الامركاز عملوجب انتسمي هذه الاستعارة توهمية لاتخلسلية وهذا في غاية السقوط لانهم يسمون حكم الوهم تحييلاذ كرابوعلى في الشفاءان القوة المسماة بالوهم هي الرئيسة الحاكمة في الحيوان حكماغر عقل ولكن حكما تحييليا وايضاانهم بقولون انالوهم قوة تخدمه وهي التي الها قوة التركيب والتفصيل بين الصور والمعاني الجزئية وتسمى عند استعمال العقل اياها مفكرة وعند استعمال الوهم متخيلة (و تخالف) تفسير والتخييلية (تفسير غير والها) اي غير السكاكي التخييلية (بجعل الشي الشي) كجعل اليدللشمال وجعل الاظفار للنمة فعلى تفسير السكاكي أبجب ان يجعل للشمال صورة متوهمة شببهة باليد

المشهمقد فى الارادة فى صورة التشبيد دون الاستمارة كقوله تعالى (ومايستوى السحران) فانه تشبيد الاسلام بالمحر ين الاسلام والكفر بل اريد السجر ان حقيقة كمايشهد بهساق الآية لمن له ذوق سليم واريد تشبيد الاسلام والكفر بهما كانه قبل الاسلام بحر عفد في الرادة والكفر بحر ملح اجاح فلفظالشبه ههنا مقدر في الارادة دون نظم الآية لكونه مغراله والشارح معزف بلك حيثال في تفسير قول الاكثاف فقد جاء مطوياذ كروعلي سن الاستمارة يعنى قد بطوى فى التشبيد ذكر المشبه كما بستوى فى الاستمارة بحيث لا يكون في حكم المذكور ولا يحتاج الم تقديره فى عام الكلام الاأنه فى التشبيد يكون منوع المراد و الوقالات المتعارة منسا غير مراد و مصداق الشبه استقام الم المشبع المنات الكلام وفى التشبيد بكون مستم لا فى معنى المشبه مرادا به ذلك مجونال والمتالم (هذا عديد واسا المائم لا

٢ الى قولة تعالى وترى الفلك مواخر فيه) دلالة قاطعة على انالمراد بالبحر ين معناهما الحقيق فيكون تشبيها اى لا يستوى الاسلام والفكر اللذان هما كالبحر بن الموصوفين وقدخني هذا البيان على بعض الاذهان فذهبوا الى انهذه الآية تمانية بين المستوى امثال هؤلاء لشرح مثل هذا الكتاب انهى كلامه فقد التضع جواز كون اللفظام رادا منو يا وانام يكن مقدرا في تركيب الكلام واذقد تحققت ماتلونا عليك عرفت انتبيز الوجه الثانث اعنى ان يكون الاستعارة بمثلية عن الوجه الثانى اعنى ان يكون الاستعارة بعية مبنى على تدقيق النظر في احوال الماتى المقصودة بالالفاظ المقدرة ورعاية ما المداعة قات على الوجمالات في المجمولة والمساورة على عاده الوجوء الثلثة تحمل كلام العلامة قات على الوجمالاتين فائه جعل المشبه هو ٣٩٦ ﴾ هو التكن والاستقرار الاستقرار الاستقرار الاستقرار والاستقرار والاستقرار والاستقرار والاستقرار والمستقرار والمستقرار

ويكون اطلاق المدعلها استعارة تصر محمة تخسلمة واستعمالاللفظ فيغيرماوضعله وعندغيره الاستعارة هو أثات الد الشمال و لفظالد حقيقة لغو بة مستعملة فىمعناه الموضو عله ولذا قال الشيخ عبد القساهر انه لاخلاف في أن اليد استعارة ثم أنك لاتستطيع ان ترعم الفظ البدقدنقل عنشئ اليشي الاليس العني على انهشيه شيئا باليد بل العني على أنه ارادان شبت الشمال بدالا يقال الما يتحقق معنى الاستعارة في التحسلية على تفسير السكاكي دون المصنف لان الاستعارة في شئ تقتضي تشبيه معناه عاوضعله اللفظ المستعار ماتحقيق ولا يتحقق هذاالعني بمجردج ال الشي الشيء من غر توهم تشبيه ععناه القيق لماسبق من تفسير الاستعارة وانخصص التفسر المذكور بغير التحسلية يصىر النزاع لفظيا ويكون مخالفالما اجع عليدالسلف من إن الاستعارة التحييلية قسم من اقسام المجاز اللغوى لانانقو لماذكرت من معنى الاستعارة المقتضى للتشبيه انما

واماقوله مثل فعناه تمشل اي تصور فان القصود من الاستعارة تصو رالمشبه بصورة المشبه بالتصوير وصف المثبه بصورة وصف المثبه ه مثلااذاقلت رأيت اسدا برمى فقد صورت الشجماع بصورة الاسد بلصورت شجاعته بصورة جرأته ولماكان المقصد الاعلى تصو رمافي المشبه من وجدالشبه قدم التمكن والاستقرار على التمسك الذي هوالمشبه وانما قال ومعنى الاستعلاء تنبيها على إن استعارة اللفظاليعة لاستعارة المعنى لنكون مفيدة للبالغة فانقلت قدتين لناماقررت انالصواب هوانطرفي التشبيه التشلي مركبان معنى ولفظاو ان التركيب واجب في الاستعارة التمثلية كاصرح به فيالايضاح ويشهدبه المفتاح وتمين ايضا انالاستعاوة التمعية فيكلة على لاتجامع التملية اصلا فاحال التعية فيسائر الحروف والافعال والاسماء المتصلة بها قلت هىلاتجامع التمثيلية فيشئ منها وذلك لانمعانى الحروف كلها مفردات لكونها مدلولة لالفاظ مفردة وكذلك متعلقات معانبهامن

حيث انها مفهومة من تلك الحروف ومعانى الافعال ومصاصدرها والاسماء المشتقة منها كالهامفردات (هو) ايضا لماذكرنا وليس شئ من مده المعانى هيدهم كبقو حالة منزعة من عدة امورفلا يقم شئ منها مشبها به اصالة ولاتبا فى الاستعارة الشليدة من تقد بر السكاكى الاستعارة فى لعالى في قوله ولاتبا فى الاستعارة المستعارة فى لعالى في قوله تعالى (لعلكم تنقون) فلتدنك تحقل فالدوكيف لا والمستعار في صدركلامه بإن المشتبه و المستعار منه اصالة هو ممنى الترجيق يعم من ذلك مع بافى كلامه ان المشبه و المستعارة اصالة والمستعارة المتعارة بعد في مستعاراته تبعا والحالمة في المفتحود بها فى تلك الألم في المفتى المفتحود بها فى تلك النابي المفتى الحقيق لهذه الكامة غير مستقل بالمفهومية واذا ار بد الن يفسر عبر عنه بالدرادة عنه بالدرى كذلك معناها المجازى المراد بها غير مستقل بالمفهومية واذا ار بد الن يفسر عبر عنه بالدرادة

وكل من هذه المعلق اعنى الترجى والارادة والمعنى الاصلى والمعنى المراد مفردات فلايكون الشبه به ولاالمشبه في هذا الشبيه لااصالة ولاتبعا بمركب منزع من عدة امور فلايكون استعارة لعل حينند تمثيلة عنده لمام من حصره المختلفة فيما ينزع كل واحد من طرفيه من امور متعددة نميا كان استعارة لعل من معناها لحقيق المفسر بالردة القدة الى الافعال الاختارية المعاد مبنية على اصول المعترلة أو دها واطنب فيها عاهو بسط لكلام الكشاف ثم صرح بالقصود مقتضيالها بضا قتال قشيه حال المكلف الممتمن من فعل الطاهة والمعصية مع الارادة منه أن يطبع باختاره محال المرتجى الحير بينان يقعل وان لا يفعل فكان الظاهر ان يقول قتشبه حالياته الممتمن عال المرتجى لانه اراد بالحال الذي هو المشبه المعنى المجتمى الذي يعرعنه بالترجى وهو حال فائم بالمترجى متعلق هو 477 كله بالمترجى واراد بالحال الذي هو المشبه المعنى المجازى الذي يعرعنه بالترجى ومو حالة المتحدي المتواركة المتابقة المتحديدة المتح

تعالى وهوحال قائم بالله متعلق بالمكلف فالاولى بالحال انيضاف إلى ماقام به لكن عدل من ذلك و اضافه الىالمتعلق لفائد تبن الأولى رعاية الادب في ترك التصريح بتشبيه حال الله تعالى محال المرتجى والثانية الاشارة الى وجد الشبد بين الترجى وتلك الارادة فان المشابهة بينهما انماهى فىان متعلق كلواحد منهما يتميل بين اقدام واحجام فقوله معالارادةمند ان يطبع متعلق بالمتكن لانقوله فيشبه ليؤذن بتركيب في المشبدو هذه الصفداعني المتمكن معمافي حبز هاتنيه على وجدالشبه في حانب المشبه وكذلك قوله المخربين ان نفعل وان لانفعل تنبيه عليه فيحانب المشبديه ولمنقصدبشئ منهما تركيب فياحد الطرفين وانتزاعه من متعدد وحينئذ قداضمحل ذلك الحيال وأتضيح المستقيرمن المحال وانشئت زيادةتوضيح فىالمقال فاعمر انقوله تعالى(لعلكم تنقون) وامثاله يحتمل الوجوء الثلثة على قياس ماتقدم اماالتسعية فقدكشفنا عنهاغطاءها فانت 🎚 بهاخير واماالتمثلية فانتشبه الهيئة المركبة المنتزعة

هو الاستعارة التي هي من اقسام المجاز اللغوي و هو غرالاستعارة بالكناية والاستعارة التحسلية وتحقيق معنى الاستعارة في التحسلية انه استعبر للنية ماليس لها وهو الاظفار والنزاع فيأن لفظالا ظفار مستعمل في معناه الحقيق فيكون حقيقة لغوية اوفي غرمعناه اعنى الصورة الوهمية الشبيهة بالاظفار ليكون مجازالغوباوقسمامن الاستعارة التصريحية كإهومذهب السكاكي وظاهران هذا النزاع ليس بلفظي والقول باجاء السلفعلي ان التخييلية من المجاز اللغوى غلط محض بل لابعد ان مدعى اجاعهم على خلافه (ويقتضي) ماذكره السكاكي في المحيلة (أن يكون النرشيم) استعارة (تخييلية للزوم مثل ماذكره) السكاكي في التحييلية مناثبات صورة وهمية (فيد) اي في الترشيح لان في كل من الترشيج والتحييلية اثبات بعض مأتحتص المشبديه للشبدفكما اثبت المندالتي هي المشبد ما يخص السبع الذي هو المسبعهمن الاطفار كذلك أثبت

من المريد والمراد منه والارارة بالهيئة المركبة المنتزعة من المرتجى والمرتجى منه والترجى فيكون المستعار مجموع المكافئة الدالة على الهيئة المشبه بها وقد سبق في تحقيقها ماهوكاف شاف لمن التي السمع وهو شهيد واما الاستعارة بالكناية فيصرك اليوم فيها حديد وهي وانكانت هي الحتارة عند السكاكي حيث ردائسية اليها مطلقا فقد رد عليدذلك صاحب الأمغال لكون الله مثالا تحقيه ومنار انتجيه فقول خم القملي الموجه المجمل المشبه فيه المناطال في بعض صور الامغال لكون الله مثالا تحقيه ومنار انتجيه فقول الحق فيها كان طرفا الشبيه مفردين المنى المصدري الحقيق المتم والمشبه احداث حالة في الحريب من المناقب من تحقيق من التي والحالة الحادثة فيه ومنعها صاحبه من الانتفاع و والمشبه هيئة مركبة منزعة من الثين واختم الوارد ٧ من الاستفاع به في الامور الدينية كان طرفاالنشيه مركبين واستعارة تمثيلية فداقتصرفها من الفاظ المشبعه على مامعناه بمدة في تنصر تلك الهيئة واعتبارها وبافي الالفاظ منوية مرادة وان لم تكن مقدرة في نظم الكلام وليس هناك استعارة تبعية اصلا على ماتقرر فياسبق وهوالوجه الثاني في الكشاف والفائمة في الاقتصار على بعض الالفاظ الاختصار في العبارة وتكثير محتملاتها بان تحمل تارة على النعية واخرى على التمثيلية ولوصرح بالكل تعيين المتشابة الى عبر ذلك منافواله التي رعالاحتباك في مواردها اذافكر تفها وانقصد في الآية الى تشبيه عاديم من بقي الستعار المسكوت عنه تنبهاعليه ورمن االيه كان من قبل الاستعارة بالكناية والقدالمستعان في البداية والنهاية ثم ان الشارح بعد ماجرى في المباحثة من ابطالنا المتعارة بالكناية وانتها من من ورمن عربية هر ١٩٨٠ على عائمة بنه كلم على المضي فكر

لاختيار الضلالة على الهدى الذي هوالمشبه مايخص المشيديه الذي هو الاشتراء الحقيق من الربح والتجارة فكما اعتر هنالك صورة وهمية شديهة بالاظفار أ فليعتبرههنا ايضامعني وهميشبيه بالتجارة وآخر شبيه بالربح يكون استعمال التجارة والربح فيهما استعارتين تخيلتين اذلافرق بينهما الابان التعبير عن المشبه الذي اثبت له مانخص المشيه ه كالمنة مثلا فى التحييلية بلفظ الموضوعله كلفظالمنية وفى الترشيح والاستبدال الذيهوالمشبدمع ان لفظ الاشتراء ليس موضوعله وهذا معنى قوله في الايضاح أن في كل منهماائبات بعض لوازم المشبديه المختصدية للشبد غير انالتعبيرعن المشبه في التخييلية بلفظالموضوعله وفي الترشيخ بغيرلفظه فالمشبه فىقوله غير انالتعبير عن المشبه هوالمعهود الذي ائدتله بعض لوازم المشبديه وقدخني هذا على بعضهمفنوهم انالمرادبالمشبدههنا

في نفسه برهة و قدر وصور ذلك الجزئي في صورة كلية وقررنقال لانقال الاستعارة التنعية الحرفية لاتكون تمثلة لانها تستازم كون كل من الطرفين مركبا ومتعلق معنى الحرف لايكون الامفرد الانانقول كلنا المقدمتين فيحنز المنع فانمبني التمثل على تشبيه الحالة بالحالة بلوصف صورة منتزعة منعدة امور بوصف صورة اخرى وهذالا وجب الااعتبار التعدد في المأخذ لافيه نفسه ولامنافي كونها متعلق معنى الحرف ومن البين في ذلك تقرير الفتاح لاستعارة امل في لعلكم تنقون هذه عبارته بعنها ومتنها وانت بعد ماخبرتك بحقيق ماسلف في وجوب افراد متعلقات معاني الحروف ووجوبتركيبمانتزع منامور متعددة تعلمسقوط منعيد معاسقو طالامرية فيه ولاخفأو عبارته هذه مخنلة ايضا ذان قوله بلوصف صورة صوامه ان بقال بل صورة فانالمشبه مثلاهوالصورةالمنتزعة لاوصفها فافظ الوصف مستدرك فيالموضعين ههنا مخلاف مافي عبارة المفتاححيث قال ومنالامثلةاستعارة وصف

احدى صورتين منزعتين من امور لوصف الاخرى فانه آوادبوصف الصورة العبارة الدالة عليها (هو) وكتاب قال أو وكتاب قال من عبد الدالة عليها (هو) وكتاب قال أو وقد صرح بذلك حيث قال شبه صورة تردره هذا وتدسرح بذلك حيث قال شبه صورة تردره هذا وتشبهها بصورة تردد انسان قام ليذهب في امن فنارة بريد المنقاب في امن فنارة بريد المنقاب ومن المنتبه بدورة المنتبه بدورة المنتبه بدورة المنتبه من عزر تغيير فيه واما قوله ومن البين نقدينا انه خيال فاسد لايلتيس على من له قدم صدق في القواعد البيانية واعم إن الفاضل البيني توهم استماع الشبعة والتمنية من عبارة المفتاح لكنه لم يصرح بان طرفى نلك المنتبلة يكونان منزعتين من امور عدة فمنى الفساد في كلامه والشارح قلده في ذلك وزاد مااظهر فساده فنبسان في عليها للفوائين ولاتكن من المفلدن الذين محسونافهم محسون المنهم مستون ضعاء

(قال) وبمايدل على انالترشيخ ليس من ألجازآه (اقول) قدم إعاء الى انصاحب الكشف جوز في الترشيخ كونه حقيقة و بجازاكا في قرينة الاستعارة بالكناية فله ان يأول عبارة الكشاف بان المراد هو الترشيخ فقطة ان الاول مع كونه ترشيحا في الجلة استعارة ﴿ ٣٩٩ ﴿ ويضاوان كانت تابعة لاستعارة الحبل العهد (قال) فلنافرق بين المقيد

والجموع والمشبديه هو الموصوف والصفة خارجة عنداليآخره (اقول)هذا الفرق لامحدى نفعا لان المشبديه اذاكان هوالمقيد وصف كانذلك الوصف من عنه فلايتم دلك التشبيه الاعلاحظته فلامكون ذكر الوصف تقوية وتربية للمالغة المستفادة من التشبيه ولامبنيا على تناسسه فلا يكون ترشيما اصلاوابضا اذاكان المشبديه هوالمقيد منحمثهو مقيد فلامدان يستعار منهمايدل عليدمن حىث هو كذلك فلا يتم تلك الاستعارة مدون ذلك القيد (قال) فالاستعارة بالكناءة اضافةخواص المشبد مهالي المشبه لانكون الاعلى سبيل الاستعارة (اقول) ذكر هذا الكلام لتحيل صعدما سيأتى من اعتراض المصنف على السكاكى حيث قال فإيكن المكني عنهامستلزمة النحييلية لالبيان الواقع عند القوم فانه باطل كمأتقدم

هوالصورة الوهمة الشبهة بالصورة المحققة فاعترض بانالتعبير عند ايضا ليس بلفظه بل بلفظ المشبه به اعنى الاظفارالتي هي موضوعة للصورة المحققه التي هي المشهدها وهو سهو ثم هذا الفرق لانقتضي وجوب اعتسار المعنى المتب هم في التحييلية وعدم اعتباره في الترشيخ فاعتساره في احدهما دون الآخر تحكم ومما مدل على ان الترشيخ ليس من الجساز والاستعارة ماذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ۞ وأعتصموا بحبل الله ۞ أنه بحوز ان يكون الحبل استعارة لعهده والاعتصامه استعارة للوثوق بالعهد اوهو ترشيح لاستعارة الحبل بما ناسبه وحاصل اعتراض المصنف مطالبته بالفرق بين التحيلية والترشيح وجوانه أن الامر الذي هو منخواص المشبه به لما قرن فى التحييلية بالمشبدكالمنية مثلا حلناه على المجساز وجعنساه عبسارة عناص متوهم مكن آثباته للشبه وفىالترشيح لماقرن بلفظ المشبه له يحتبج الىذلك لانهجعل المشبديه هو هذا المعنى معلوازمه فاذاقلنا رأيت اسدا فعرس اقترانه ورأيت محرا تلاطم امواجه فالشبعه هو الاسد الموصوف بالافتراس الحقيق والبحر الموصوف بالتلاطم الحقيق بخلاف اظفار المنبة فانها مجاز عزالصورة المتوهمة ليصيح اضافتها الىالمنسة فان قبل فعلى همذا لايكون الترشيخ خارحاً عن الاستعارة زائدًا عليها قلنا فرق بين المقيد والمجموع والمشبه 4 هو الموصوف والصفة خارجةعنه لاالجموع المركب منهمـــاوايضا معني زيادته انالاستعارة تامة مدونه (وعني بالمكني عنها) اي اراد السكاكي بالاستعارة المكنى عنها (ان يكون الطرف المذكور) من طرفي التشبيه (هو المشبة) وبرادمه المشبعه (على انالراد بالنية) في قوله و إذا النية انشبت اظفارها هو (السبع بادعاءالسبعية لها) وانكار انتكون شيئاغير السبع (يقر نة اضافة الاظفار) التي هي من خواص السبع (البه آ) اى الى المنية فقدذ كر الشبه اعني المنية واربده المشبعه اعنى السبع فالاستعارة بالكناية لانفك عن التحييلية لان أضافة خواص المشبعه الى المشبع لانكون الاعلى سبيل الاستعارة (ورد) ماذكر والسكاكي في تفسير الاستعارة المكنى عنها (بأن لفظ المشيه فها) اي في الاستعارة بالكيناية كلفظ المنية مثلا (مستعمل فياوضع له تحقيقاً) للقطعبان المراد بالمنية هو الموت لاغير (والاستعارة ليست كذلك) لانه فسرهابان تذكر احدطر في التشبيه وتريدبه

فىتفرىر كلام صاحب الكشف وسنذكره ولالبيان الهمذهب السكاكى فائه لمرفعب الى ذلك كإسندكره ابضاً (قال) قدذكر فىكتابه مامحصل» التفصى عنهذا الاعتراض (اقول) تقرير التفصى انافظ النسة لماجل مراد فالسبع وجب انكون استعماله فى الموت بطريق المجاز كماذا استعمل لفظ السبع فى الموت فانه بطريق

الطرف الآخر وجعلها قسمامن ألمجاز اللغوى المفسر بالكلمة المستعمله فيءغرما وضعتله بالتحقيق (واضافة نحو الاظفار) التي جعلها قرينة الاستعارة انما هي (قرينة التشبية) المضمر في النفس اعني تشبيد المنية بالسبعوهذا كانه جواب سؤال مقدر وهوانه لواريد بالمنية معناها الحقية فامعني اضآفة الاظفار اليها والافلا دخلله فيالاعتراض فان قلت انه قد ذكر فيكتابه مامحصل التفصى عن هذا الاعتراض حبث اورد سؤالا وهوان الاستعارة تقتضي ادعاء انالمستعارله من جنس المستعار منه وانكار ان يكون شيئاغره ومبنى الاستعارة بالكنابة على ذكر المشبعه باسم جنسه ولااعترافا محقيقة الشئ اكل من التصريح باسم جنسه ثماحاب بانانفعل ههنا باسم المشبه مانفعل في الاستعارة المصر حبها بمسمى المشبه فكماندعي هناك الشجاع مسمى للفظ الاسد بارتكاب تأو يلكام حتى نهيألنا التفصى عن التناقض بين ادعاء الاسدية ونصب القر ننة المانعة عنارادة الهيكل المخصوص كذلك ندعى ههنا اسمالمنداسما للسبع مرادفاللفظ السبعبارتكاب تأو يلوهوان دخل المنية فيجنس السبع للبالغذق التشبيدبجعل افرآد السبع قسمين متعارفا وغير متعارف ثم تذهب على سبيل التخييل الىان الواضع كيف يصح منه انبضع أسمين كلفظي المنمة والسبع لحقيقة واحدة وانلايكونا مترادفين فتهيألنا بهذا الطريق دعوىالسبعية للنية معالنصريح بلفظ المنية قلت سلنسا جيع ذلك لكنه لايقتضي كون لفظ المنسة مستعملا فيغير ماوضعله على التحقيق منغر تأويل حتى بدخل في تعريف المجاز و مخرج عن تعريف الحقيقة فكما إنا إذا جعلنا مسمى الرجل الشبجاع من جنس مسمى الاسد بالتأويل لم يصر استعمال لفظ الاسد فيه بطريق الحقيقة بل كان مجازا فكذا اذا جعلنا اسم المنمة مراد فالاسم السبع بالتأيل لم يصر استعماله فى الموت بطريق المجاز حتى يكون استعارة بلهو حقيقة فليتأمل وبالجملة انكل احديعرف انالمراد بالنبة ههنا هوالموت وهذا اللفظ موضوع له على التحقيق فلايكون محازا التسة وعلى هذا ندفع ماقبل انالفظ المنية بعدماجعل مرادفا للسبع فاستعماله فىالموت استعمال فيماوضع لهادعاء لاتحقيقا فلايكون حقيقة بل مجازا وكذاماقيل ان المرادبه المشبعيه اى السبعوهذا مالا يمكن انكاره وذلك لانانقول المشبه به هو السبع الحقيق المتعارف لا الادعائي الغير المتعارف لان الادعائي اتماهو عين الشبه الذي هو المنة وهوظاهر مل الحواب اناقدذكرنا انقد الحشةم ادفي نعر يفالحفيقة فالحقيقةهى الكلمة المستعملة فياهى موضوعةله بالتحقيق منحيث

الجازقطعا واحدالمزادفين لانخالف صاحبه فى كوئه حنيقة و مجازا اذا استمملا فى معنى واحد (قال) سلناجيم ذلك لكنه لايقتضى الى آخر مرافول) حاصله ان ادعاء النزادف لايوجب ثبوته فلا يكون

حاصله ان ادعاء الزادف لايوجب ثبوته فلا يكون لفنا النية مستملا في غير ماوضعه تحقيقاو ذلك لان الادعاء لايجمل الموضوله غير موضو علمه هما كمانه لايجمل غير الموضوع له موضو عاله في الاستعارة المصرح بها (قال) هذاغاية ماامكن في توجيد كلامه على ما فهموه وفيه مافيه (اقول) قال فيانفل عنه يعنى على تقدير تسليم ماذكر فهو لا يفيدالاعدم كون لفظ المنبية حقيقة بناء على انتفاء قيدا لحيثية بمعنى انه مستمل فيا وضع له لكن لا من حيث انه موضوع له وهذا لا يوجب كونه مستمل فياوضع له حتى بلزم كونه مجازا و انماقال على تقدير تسليم ماذكر اشارة الى ان لفظ المنبية في قولك اظفار المنبية مستمل فياوضع له من حيث انه كذلك تحقيقا و اما ادعاء كون الموت سبعا فلا ينافى ذلك لأن السبع الادعائى هو حقيقة الموت فجاز مع ذلك ملاحظة كونه موضوعاله (قال) و السكاكى حيث فسر الاستعارة ﴿ (•) ﴿ إِلْكَنَا الله مِنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المناب الم

(اقول) لانخفي عليك ان تفسير الاستعارة بالكنابة بالمعنى المصدرى بذكر المثبه وارادة المشبه به نفهم مندان المستعار هو لفظ المشدكان تفسير الاستعارة المصرح مها بالمعني المصدري بذكر المشبديه وارادةالمشبديفهم مندان المستعارهو لفظ المشبه مه اللهم الاان مقال المرادان الاستعارة بالكناية هوتقدير اطلاق المشبده على المشبد وذكر المشبه وارادة المثبدمه ادعاء فيفهر من الجزء الاول انالستعار هو لفظ المشبديه لكن دعوى ارادة امشال هذه المعاني في التعريفات ممالايلتفت اليه قطعا واماقوله وقدصرح بان المستعار في الاستعارة بالكناية هواسم المشبه به ا المتروك فهواشارة الىقوله

انها موضوعةً لها بالتحقيق ونحن لانسلم أن استعمال لفظ المنية في الموت في مثل قولناانشبت المنمة اظفارها استعمال فياوضع لهبالتحقيق منحيث انه موضوع له بالتحقيق بل من حيث انه جعل فردامن افراد السبع الذي لفظ المنمة موضوع له بالتأويل المذكورو سانذلك ان استعماله في الموت قديكون باعتبارانه موضوع له فى مثل قولنا دنت منه فلان وقديكون باعتباراته موضوع السبع مرادف له والموت فرد منافراد السبع غيرمتعارف كمافي اظفار المنمة فاستعماله بالاعتبار الاول على سبيل الحقيقة بخلاف الاعتبار الثاني فان استعماله فيه ليس منحيث انه موضوع له بالتحقيق بلمنحيث انه مرادف للسبع والموت فرد من افراده فليفهم هذا غاية ماامكن فيتوجيه كلامه على مأقهموه وفيه مافيه والحق ان الاستعارة بالكناية هولفظ السبع المكني عند بذكر رديفه الواقع موقعه لفظ المنية المرادف له ادعاء والمنية مستعارله والحيوان المفترس مستعار منه على ماسيق والسكاكي حيث فسر الاستعارة بالكناية بذكر المشبه وارادة المشبه مهاراد بهاالمعني المصدري وحيث جعلها مناقسام المجاز اللغوى اراد بهااللفظ المستعار وقدصرح بانالمستعار فيالاستعارة بالكناية هواسمالمشيه بهالمتروك وعلى هذا لااشكال عليه الاانه صرح في آخر بحث الاستعارة التبعية بان المنية استعارة بالكناية عزالسبع والحال عن المتكلم الىغير ذلك من الامثلة وفي آخر فصل المحاز العقلي بان الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيق فجاء الاشكال فالوجه ان محمل مثل هذا على حذف المضاف اى ذكر المنة استعارة بالكناية حال كونها عبارة عن السبع ادعاء على ان المراد بالاستعارة معناهاالمصدري اعني استعمال المشبه فيالمشبهه ادعاء فيوافقكلامه في

ويسمى المشبهيه سواءكان المذكور (٢٦) اوالمتروك مستمارا منه واسمه مستمارا والمشبه مستماراله والحق انكلام السكاكى في هذه الاستمارة محتل فان تصريحه هذا يقتضى ان يكون المستمار في المكنية هوافنظ المشبه. كما هو مذهب السلف و تعريفه لها بماذكره و تشله اياها بامثلة غير مخصرة يقتضى ان يكون المستمار الذي هو مجاز لغوى لفظ المشبه وفيه تكافى وعد، مجازا بستلزمكون المصرحة حقيقة كمامراً نفاوغاية ما يفرق به ان في المصرحة تصور غير الموضوع له بصورته وفي المكنية تصور المضوع له بصورة غيره فقداعتهر في كل منهما ما هو خارج عن المدنى الموضوع له وما اعتبر فيه الخارج كان خارجا فيكونان مجازين فتأمل

(قال) واختار رد النمية الي المكنى عنها محمل قر ينتها مكنيا عنها والنبعية قرينتها (اقول) فإذاقلت نطقت ألحال بكذا فالقوم على إن في نطقت استعارة تابعة لاستعارة انطق للدلالة كانه استعمل النطق في الدلالة او لاثماشة ق مندنطقت بمعنى دلت وذكر الحال قرينة لذلك الاستعارة وعندالسكاكي ﴿ ٤٠٢ ﴾ انالحال استعارة بالكناية عن

المتكاروان نسبة النطق اليها محث الاستعارة بالكناية و يندفع الاشكال بحذافيره (واختسار) السكاكي (رد) الاستعارة (التنعية) وهي ماتكون في الحروف والافعال وما يشتق منها (الى) الاستعارة (الكني عنها بجعل قرينتها) اي قرينة التبعية استعارة (مكنياء: ها و) جعل الاستعارة (النعية قرياتها) اي قرينة الاستعارة المكني عنها (على نحوقوله) اى قول السكاكي (في المندة و اظفارها) حيث جعل المنية استعارة بالكناية واضافة الاظفار اليها قرينتها فني قولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دلت والحال حقيقة لا استعارة لكنها قرخة لاستعارة النطق للدلالة وهو بجعلالحال استعارة بالكناية عزالمتكام وبجعل نسبة النطق الدقرينة الاستعارة وهكذا فيقولنا نقريهم لهزميات بحمل اللهزميات استعارة بالكناية عن المطعومات الشبيهة على سبيل التهكم ونسبة لفظ القرى اليا قرينة الاستعارة وعلم هذا القياس في سائر الامثلة ففي قوله تعالى * ليكون لهم عدوا وحزنا بجعل العداوة والحزن استعارة بالكنا يةعن العلة الغائية للالتقاط وبحمل نسبة لامالتعليل اليدقر للة وكذا في قوله تعالى ولاصلبنكم في جذوع النحل * بحمل الجذو ع استعارة بالكناية عن الطروف والا مكنة واستعمال في قرينة على ذلك وبالجملة ماجعله القوم قرينة الاستعارة الشعية بجعله هو استعارة بالكناية وماجعلوه استعارة تبعية بجعله قرينة الاستعارة بالكناية وانمااختار ذلك ايكون اقرب إلى الضبط لمافيه من تقليل الاقسام (ورد) ما اختاره السكاكي (مانه) اى السكاكي (ان قدر السعية) كنطقت في قولنا نطقت الحال بكذا (حقيقة) بان رادبها معناها الحقية (لم يكن) استعارة (تحسلية لانها) اى التحسلية (مجاز عنده) اى عندالسكاكى لانه جعلها من اقسام الاستعارة المصرح بهاالتي هي من اقسام الجاز المفسرة مذكر المشبعه وارادة المشبه الاان المشبعفيها بجسان يكون ما لاتحقق له حساولاعقلابل يكون صورة وهمية محضة وإذالم تكن التعمة تخسلية (فإ تكن الاستعارة المكني عنها مستلز مة التخسلية) لوجود المكني عنها في مثل نطقت الحال واشباهه بدون التحسلية حينثذ ووجودالملزوم بدون اللازم محال (وذلك) اىعدم استلزام الكني عنها النحساية (باطل بالاتفاق والا) اى وانام مقدر النمعية التي جعالها قر منة المكني عنهاحقيقة بلقدرهامجازا (فَتَكُونَ) النبعية كنطقت مثلا (استعارة) لامجازام سلاضرورةان العلاقة بين المعندين

قرينةاللاستعارة المكنى عنها وأتماقصد برد السعية الى المكنىءنها تقلمل الاقسام لكون اقرب الى الضط کماصر ح مہورد علیہ صاحب الكشف بانه قديكون تشده المصدر هو المقصود الاصلي والواضع الحلي ويكونذكر المتعلقات تابعا ومقصودا بالعرض فالاستعارة حينذتكم زأسعية كمافىقوله * تقرى الرياح رياض الحزن من هرة * اذا سرى النوم في الاجفان القاظا ، فإن التشده ههنا انما محسن اصالة بين حبو ب الرياح عليهاو بين الفرى ولا محسن التشبيدا بتداء بين الوياح والمضيفولايين الرياض والضيف ولابين الأنفاظ والطعام نع يلاحظ التشبيه بينهذه الامور تما لذلك التشبيدولايصيح انبعكس فيحعل النشبيه بينالهبوب والقرى تبعا لشئ منهذه التشبيهات فلايصيح ههنا ردالتمية إلى المكنية عند منلهذوقسلم وقديكون

التشبيه فيالمتعلقغرضا اصاياوامراجليا ويكون ذكرالفعلواءتبارالتشبيهفيه تبعافحينئذ محملعلي (هي) الاستعارة بالكناية كقوله تعالى (نقضون عهدالله) فانتشبيهالعهد بالحبل مستفيض مشهور وقديكون التشبيه فىمصدرالفعل وفىمتعلقه علىالسوية فحينئذ جازان بجعل استعارة تبعية وان بجعل استعارة مكنية كافىقولات نطقت الحال فان كلا مرتشبيهالدلالة بالنطق ونشبيه الحال بالمنكام اندا. • حَمَّسَ فَنْهِمُ انْمَااخْتَارِهُ السّكاكى منالودمطلقا مردود(قال) هذا ﴿ * ٤٠ ﴾ كلامهولامساسلهكلام السكاكى(اقول)قال.فيردهذ االكلام

فىحاشيته على هذا الموضع امااولا فلانقوله الاستعارة المخسلية ليستفى نطقت بل في الحال عالامعن له اصلا لان الحال عنده الموضع اما استعارة بالكنابة والمخسلية عندہ مجب ان تکون ذکر المشبه به وازادة المشبه لا نه قق له حسا و لا عقلا وانتفاؤها في مثل نطقت الحال اذاحعل نطقت حقيقة ممالا ينبغى ان بخفي على احد اقول فيقوله بان مجمل لها لسان اشار ةالى ان الاستعارة التحملة لست في الحمال نفسها بل في الحال باعتدار ان نحمل لهما لسان وقد صرح مذلك فقل اذاقلنا نطق لسان الحال واردنا باللسان الصورة المتخيلة المحال التيهي منزلة اللسان للانسان فلامد مناستعارة المنكلم للحالفههنا استعارة مكنى عنهاو تحسلية وامااذا فلنانطقت الحال فالكني عنها مو جودة دون التخسلية هذه عبارته بعينها فلا برد عليه حينئذ انه جمل الحال التي هي استعارة بالكنابة عندالسكاكي استعارة تخييلية عنده بل الظاهر من كلام

هي المشابهة ولانعني بالاستعارة سوى هذا (فإيكن ماذهب اليه) السكاكي مزرد انسعية الى المكنى عنها (مغنما عماذ كره غيره) اي غير السكاكي من تقسيم الاستعارة الى الشعية وغيرها لانه اضطر آخر الامر الىالقول بالاسبعارة الشعية حيث لم تأت لهان بجعل نطقت في قوالما نطقت الحال بكذا حقيقة بل لزمه ان نقدره استعارة والاستعارة فيالفعل لايكون الاتبعية ومابقالان مجردكون العلاقةهي المشابهة لايكوفي شوت الاستعارة بل إنمائكون اذا كانت حلمة معقصد المبالغة فىالنشبيه وتحقق هذين الامرين نمنوع فمالا لمبغى ان يلتفت اليه وذكر بعضهم جواباعن اعتراض المصنف الالنسير ان افظ نطقت اذا كانت حقيقة لم يوجد الاستعارة النحييلية لانزاليست في نطقت بل في الحال بان بجعل له السانا و ايضامعني قوله في المفتاح لاتنفك المكني عنها عن التخسلية إن التخسلية مستلزمة للكني عنها لاعل العكس كمافهمه المصنف فاذاقلنك نطق لسان آلحال واردنا باللسان الصورة ألتخييلية للحال التي هي منزلة اللسان للانسان فلابد من استعارة المتكام الحال فههنا استعارة مكني عنها وتخييلية اما اذاقلنها نطقت الحال فالمكني عنها موجودة دون التخييلية فانها من قسم المصرح بها ولاتصر يح بالمشبه به في نطقت الحال هذا كلامدولامساس له بكلام السكاكي والعجب بمن يقوم بالذب من كلامواحد منغران نظرفيه ادنى نظرة فانقلت انقلت اناراد بالاتفاق على استلزام المكني عنها التخسلة اتفاق غر السكاكي فهو لانفوم دايلا على ابطال كلامه لانه بصدد ألخلاف معهم على انه قد ذكر صَاحب الكشاف في قوله تعالى ١٤ و نقضون عهدالله ١٤ ان في العهد استعارة بالكناية وتشبيها بالحبل والنقض استعارة لابطال العهد وهذا امر محقق عقلا لاوهمي فيكون قر سة الاستعارة بالكناية استعمارة تحقيقية لاتخسلية واناراد اتفاق السكاكي وغيره فظاهرالبطلان لانه قدصرح بان عدم انفكاك المكني عنها عن التحسلية أنماهو مذهب السلف وعنده لالزوم بينهما أصلا بل توجد التحسلية مدونها كماذكر في اظفار المنية الشبيهة بالسبع وهي توجد بدون التحيياية كماصرح به في المجاز العقلي حيث قال ان قرينة المكنى عنها اماامر ، قدر وهمي كالاظفار في اظفارالمسة ونطقت في نطقت الحال او امر محقق كالاثبات في قولك انبت الربع البقل وآلهزم فيهزم الامر الحندقلت هذا يصلح ابطالا اكملام المصنف لاتوجيها لكلام السكاكي لانهقدصرح بان نطقت الحال من قبل الوهمي كالاظفار فبحب ان بقدرام وهمي شبيه بالنطق كماذكره فىالاظفار وهذاقول بالاستعارةالتبعية

المجيب انهجعل اعتراض المصنف باعتبار نطقت مثلا اعرمن ان يكون فى نطقت اسان الحسال اوفى نطقت الحال فدفعر الاول مو جود التحبيلية فى اللسان وان كان نطقت حقيقة ودفع الثانى فقط اودفعهما معا بان المكنية ٨ نم يستفاد من كلامه انه يمكن رد التركيب المشتل على التبعية الى التركيب المشتل على التبعية الى التركيب المشتل على الكني عنها اذااعتبر في المكني عنها والتحسيلية نفسير المصنف مثلا في نطقت الحال بكذا يحمل تشهيدا لحال بالتكلم استعارة بالكناية واثبات النطق لها استعارة تخسيلية ويكون نطقت حقيقة مستعملة في المدنى الاصلى كماهو مذهب في الاظفار فلايلزم القول بالاستعارة التبعيدة كذا يمكن ذلك على مذهب الساف ابضا لمامر من ان التحسيلية عندهم حقيقة كبد التعال واظفار النية

﴿ فصل ﴿ (في شرائط حسن الاستعارة حسن كل) من الاستعارة (التحقيقية والتمثيل) على سبيل الاستعارة (ترعاية جهات حسن النشبية)كان يكون وجه الشبه شاملا للطرفين والتشييه وافيا بافادة ماعلق به من الغرض ونحو ذلك ماسبق في باب التشبيه وذلك لان مبناهماعل التشبيه فتبعانه في الحسن والقبح (وإن لايشمر انحته لفظا) اي وبان لايشم كل من التحقيقية والتشل رائحة التشده من جهة اللفظ ولهذا قلنا مان نحو رأيت اسدا في الشحاعة تشديد لااستعارة وذلك لان أشمامها رائحة التشييه سطل الغرض من الاستعارة اعنى ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به والحاقميه لما فيانتشبيه منالدلالة على كون المشبعه اقوى في وجه الشبه بدليل قول الشاعر * ظناك في تشبيه صدغيك بالممك م فقاعدة التشبيه نقصان ما يحكى م ومن زعم ان من شرائط حسنكل منهما ان يكون مطلقة غيرمقيدة بصفة اوتفريع كلام ملايم لاحد الطرفين فقد اخطأ لان المرشحة من احسن انواع الاستعمارة تع المجردة ناقصة الحسن بالنسبة الى المرشحة كمامر (ولذلك) اي ولان شرط حسنه ان لايشم رامحة النشبيه لفظا (يوصي أن يكون الشبه) أي مايه المشابهة (بين الطرفين جليا) ينفسه اوبسبب عرف اواصطلاح خاص (لئلابصر) كل منهما (الفَّازَّا) ايْتُعمِية في المراد بقال الغز في كلامه اذاعي مراده ومنه اللغز وألجم الغاز مثل رطب وارطاب يعني بصبر الغازا اذا روعي شرائط حسن الاستمارة واما اذالم يراع كالوشم رايحة التشبيه فلايصير الغازا لكن نفوت الحسن (كالوقيل في) التحقيقية (رأيت اسدا واربد انسان انخرو) في التمشل(رأيت ابلامأة لاتحدفيها راحلة واربد الناس من قوله عليه الصلاة والسلام ﴿ الناس كابل مائة لاتجد فيهما راحلَّة ﴿ وَفِي الْفَائِقِ تَجِدُونَ النَّاسِ كالابلاالمائة ليست فيها راحلة الراحلة البعر الذي ترتحله الرجل جملاكان

الاستعارة التخسامة قال وقد ظهران الاستعارة بالكناية لاتنفك عن الاستعمارة الخيلية على ماعليه مساق كلام الاصحاب وهذاصريح فى ان المكنى عنها مستلزمة للحسلية اذقدصرح فبما قبل بان التخييلية توجد مدون المكنمة كما في قولنا اظفار المندة الشبيهة بالسبع وغردلك منالامثلةالتي اوردها واماثالثا فلانهقد صرح السكاكي مان نطقت في نطفت الحال امروهمي كاظفار المندة وهذا صريح في إنه استعارة تخسلية و بالحملة جيع ماذكره هذا القائل في ألجواب مخالف لصريح

كلام المفتياح

A لا تستلزم التحسلية بل الامر

بالمكس قال واماثانيا فلان

السكاكي بعد مااعتبر في

تعررف الاستعارة بالكنابة

ذكرشي من لوازم

المشبد لهوالتزم في امثلة تلك

اللوازمان تكون على سبيل

من الابلُ والكاف مفعول ثان لتجدون وليست مع مافي حبرها في محل النصب على الحالكانه قيلكالابل المائة غيرموجودة فعاراحلة اوهي جلة مستأنفة (و بهذا ظهر أن انتشبيه الم محلا) اي كل مانياتي فيه الاستعارة التحقيقية | اوالتمشل تتأتى فيه التشبيه وليسكل مانتأتى فيه التشبيه تتأتى فيه الاستعارة التحقيقية اوالتمشل لجواز انبكون وجه الشبه حفيا فيصبر تعمية والغازا وتكايفا عا لا يطاق كالمثالين المذكور من (و يتصل به) اي عاد كر من انه اذا خني الشبه بينالطرفين لاتحسن الاستعارة و يتعينالتشبيه (أنه أذا قوى الشه بين الطرفين حتى أتحداكالعلم والنور والشبهة وألظلة لم محسن التشبيه وتعينت الأستعارة) ائلا يصير كتشبيه الشئ ننفسه فاذا فهمت مسئلة تقول حصل في قلمي نور ولا تقول كان في قلمي نورا وكـذا اذا وقعت في شـبهة تقول وقعت في ظلمة ولانقول كاني في ظلمة(و) الاستعارة (المكني عنها كالتحقيقية) في انحسنها رعاية جهات حسن التشبيه لانها تشبيه مضمر (و) الاستعارة(التحسلية حسنها محسب حسن المكني عنها) لانها لاتكون الاتابعة المكني عنها عند المصنف وليس لها فينفسها تشبيه لانها حقيقة كمام فحسنها تابع تحسن متموعهـا واما صاحب المفتاح فلما لم يقل يوجوب كونها تابعة للكني عنها قال انحسنها محسب حسن المكنىءنها متى كانت تابعة لها وقلايحسن الحسن البليغ غير تابعة لها والهذا استهجن ماء الملام والقائل ان بقول لماكانت التحبيليةعند. استعارة مصرحة مبنية على التشبيه فلمل يكن حسنها برعاية جهات حسن

﴿ فصل ﴿ اعلم انالكامة كماتوصف بالجاز النقلها عن معنــاها الاصلي كذلك توصف به.

ايضًا لنقاها عن اعرابهـــا الاصلى الىغيره وظاهر عبارة المفتاح انالموصوف بهذا النوع من الجاز هو الاعراب وهذا ظاهر في الحدَّف كالنصب في القرية والرفع في ريك لانه قدنقل عن محله اعنى المضاف وامافي المجاز بالزيادة فلا يتحقق ذلك الانتقال فيه وقدصرح بإنالجر في ليس كثله مجاز والمقصود في

التشديد الضاكا ذكر فيالتحققية والمكني عنها

فن البيان هو المجاز بالمعني الاول لكنه قدحاول التنبيه على الثاني اقتداء مالسلف واجتذابا بضبع السامع عزالزلق عند اتصاف الكلمة بالمجاز بهذا الاعتسار فقال (وقد يطلق المجاز على كلة تغير حكم اعرابها) الظاهر اناضافةالحكم

(قال) و مهيشعر لفظالمفتاح (اقول)حيثقال.فالحكم الاصلى فى الكلامالقولهر بك فيجاءر بك،هوالجر واما الرفع فَجَازَ وَحَيْثَ قَالَوْالْحَكُمُ ٱلاَصْلَى لَلْفُرْ مَنْ فِي الْكَلَّامُ هُوالْجُرِ ﴿ ٤٠٦ ﴾ والنصب مجازَ (قال) و يكون من باب الكنابة وفيه وجهان الىالاعراب للبيان و مه يشعر لفط المفتاح أي تغير أعرابها من نوع إلى آخر (اقول)الصواب ان الوجد (تحذف لفظ أوز يادة لفظ) فالأول (كقوله تعالى وحاء ربك وقوله تعالى الاولاليس كناية بلهومن واسئل القرية والثاني مثل قوله تعالى ليس كمثله شي اي) حاء (امر ر مك) المذهب الكلامي وهو ان لاستحالة مجئ الرب (و) اسئل (أهل القرينة) للقطع بان المقصود سؤال اهل بوردالمتكام حجةلما مدعيد القرية وانكانالله قادرا هلي انطاق الجدر ان ايضا قال الشيخ عبدالقــاهر على طر بقداهل الكلام كقوله انالحكم بالحذف ههنا لامر ترجع الىغرض المتكلم حتى لو وقع فيغيرهذا أ تعالى (فلماافل قال لا احب المقام لم نقطع بالحدف لجواز ان يكون كـــلام رجل مر بقرية قد خربت الآفلين)اي القمر آفل وريي و باد اهلها فأراد ان هول لصاحبه واعظا ومذكرا او لنفسه متعظا ومعتبرا ايس بآ فل فالقمر ايس بر بي إــئلالقرية عن أهلها وقل لها ماصنعوا كما يقال سل الارض من شق انهارك مدلءلى ذلك تقر بره حيث قال اى لىس لۇ مداخ ادلوكان وغرس أشجارك وجني أنمارك فالحكم الاصلي لريك والقرية هو الجروقد لهاخلكان لذلك الاخ اخ تغير فيالاول الى الرفع وفي الشاني الى النصب بسبب حذف المضماف (و) هوز مدوحمثقال والمراد ليس (مثله شيٌّ) فألحكم الاصلى لمثله هو النصب لانه خبر ليس وقد تغير نغ مثله تعالى اذلو كان له مثل الىالجر بسبب زيادة الكاف وذلك لان المقصود نفي ان يكون شئ مشله لكانهو مثل مثله اذالتقدير تعالى لانغ إنكونشئ مثلمثله والاحسن انلايجعل الكاف زائدة ويكون انه موجود ولوجعلهذا من باب الكناية وفيه وجهان احدهما أنه نفي للشيُّ سفي لازمه لان نفي اللازم ااوجه ايضا كناية لميكن يستلزم نفي الملزوم كما يقالى ليس لاخيز بد اخ فاخو زيد ملزوم والاخلازمه فيالحقيقة وجها آخر غير لانه لابد لاخيز بد من اخ هو زيد فنفيت هذااللازم والمرادنني ملزومه اي الثاني بللايكون اختلاف ليس لزيد اخ اذلو كاناه اخ لكان لذلك الاخ اخ هو زيد فكذانفت الا في العبارة سان ذلك أن ان يكون لمثل الله تعالى مثل والمراد نفي مثله تعالى اذلوكان له مثل لكان هو مثل الاول حينتد كناية في انسبة مثله اذالتقدير انه موجود والثماني ماذكره صاحب الكشماف وهو انهر حيث نسب النؤ إلى مثل المثل قدقالوا مثلك لابخل فنفوا البخل عن امثله والغرض نفيه عن ذاته فسلكوا واربده نسبتهالي المثلو الثاني ايضاكناية في النسبة حث طربق الكنساية قصدا الى المبالغة لانهم اذا نفوه عما يمسائله وعمن يكون على نني ثبوت مثل لمثله واريد اخص اوصافه فقد نفوه عنــه كما يقو لون قد ايفعت لذاته و بلغت اترابه نغ شوت مثلله فمرجعهما ر بدون الفاعه و بلوغه فعينئذ لافرق بين قوله ليس كالله شئ وقوله ليس الى استعمال لفظ دال على كشله شئ الاما تعطيه الكناية منفائدتها وهما عبارتان متعقبتان على انتفاء مثل المثل في انتفاء المثل

معنى واحد وهو نفي المائلة عن ذاته ونحوه قوله تعالى * بليداه مبسوطنان الانهجرع الاولبان ثبوت المعناه بل هو جواد من غير تصور يد ولابسط لها لانها وقعت عبدارة عن المجلود لا يقصدون شيئا آخر حتى انهم استعملوها فبن لا يدله و كذا يستعمل اللازم يستلز نفي المازوم الحذا فبن له مثل ومن لامثل له قال صاحب الفتساح ورأيي في هدذا النوع وعن الثاني بان نفي المائل عندبطر به قالمبالفة وامالذا جعل الاول مذهبا كلاميا فانفرق (ان) عنده هو كلان العبارة في الكناية مستعملة في المعنى القصوداء عنى نفي المثل عندتمالى بلاقرية مانعة عن ارادة المعنى المعاركة المعنى المعاركة ال

الاصل وفي المذهب الكلامي مستعملة في معناها الاصلي وجعل ذلك حجة على المعنى القصود من غير ان يقصد استعمالها فيه اصلا فتأمل ﴿ ٤٠٧ ﴾ (قال)حتى انهم استعملوها فين لا بدلله الى آخره (اقول) اعلم ان استعمال

بسطاليد في الجود مالنظر الي منحاز انيكو نله بدسواء وجدت وصحت اوشلت او قطعت او فقدث انقصان في الخلقة كنارة محضة لحواز ارادة المعنى الاصل في الحلة وبالنظر الى من تنز ه عن اليد كقوله تعالى (بلىداه مبسوطتان) مجاز منفرع على الكناية لامتناع تلك الأرادة فقد استعمل بطريق الكناية هناك كثراحتي صاريحيث فهممنه الجود منغران يتصور بداوبسط ثم استعمل ههنا مجازا فيمعنى الجود وقس على ذلك نظائره في قوله تعالى (الرحنعل*ي* العرشاستوي)وقوله تعالى ولاينظر البهم فان الاستواء على العرش أي الحلوس عليدفين يتصورمنه ذلك كنابة محضة عن الملان و فين لابحوز عليه محاز منفرع عليها وعدم النظر فين محوز مندالنظر كناية محضة عن عدم الاعتداد و^فين لابجوز مندم ازكداك هكدا حقق الكلام في الكشاف (قال) فانكان الحذف أوالزيادة ممالانوجب تغير حكم الاعراب كافي قوله تعالى او كصب الى آخر ه

انبعد ملحقا بالمجاز ومشبهامه لاشتراكهما فيالنعدى عن الاصل الي غبر ذلك الاصل لاان بعد مجازا ولهذا لم اذكر الحد شاملا له لكن العهدة فيذلك على السلفوفيه نظرلانه اناراد بعده عن المجاز اطلاق لفظ الجازعليه فلانراعله فيذلك سواءكان على سيبل المجازا والاشتراك وانارادانهم جعلوه من اقسام المجاز اللغوى المقابل للحقيقة المفسر ينفسير متناوله وغيره فليس كذلك لاتفاق السلف على وجوبكون الجاز مستعملا في غير ماوضع له مع اختلاف عباراتهم في تعريفاته كما في التعريف الذي نقله السكاكي عنهم وهوكل كلة اريدبها غير ماوضعتله فىوضع واضع لملاحظة بين الثانى والاول فظاهر آنه لايتناول هذا النوع من المجازلانه مستعمل في مناه الاصلي والالدخل في تعريف السكاكي ابضا وامانقسيهم الجاز الى هذا النوع وغيره فعناه انه بطلق عليهما كما يقال المستثنى متصل ومنقطع فلانعرف للسكاكي ههنا رأيا نفرديه (الكناية) في اللغة مصدر قولك كنيت بكذا عن كذا وكنوت اذاتركت النصر يح مه وهي في الاصطلاح يطلق على معنمين احدهما معني المصدر الذي هو فعل المتكلم اعنى الذكر اللازم وارادة الملزوم معجوازارادة اللازم ايضا فاللفظ مكنى به والمعنى مكنى عنه والثانى نفساللفظ وهوالذى اشار البدالمصنف بقوله الكناية (لفظاريديه لازم معناه معجوازارادته معه) اي ارادةذلك المعنى مع لازمه كافظ طويل النجاد والمرادية لازم معناه اعنى طول القامة مع جواز ان راد حقيقة طول النجادايضا (فظهرانها تخالف المجاز من جهة ارادة المهني) الحقيق للفظ (معارادة لازمه) كارادة طول المجاد معارادة طول القامة بخلاف المجازفانه لايصح فيد أن براد المعني الحقيق مثلا لايجوز فيقولنا رايت أسدا في الحمام ان مراد بالاسدالحيوان الفترس لانه يلزم ان يكون في الجياز قريدة مانعة عن ارادة المعنى الحقيق فلوانتني هذا انتنى المجاز لانتفاء الملزوم بانتفاء اللازم وهذا معنى قوالهم انالحجاز ملزوم قرنة معاندة لارادة الحقيقة وملزوم معاند الثيئ معاندلذلك الشئ والالزم صدق الملزوم بدون اللازم وههنا بحث وهو ان النفهوم من التعريفُ المذكور انالمراد في الكناية هو لازمالمعني وارادة المعنى حائزة لاواجبة وبهذا يشعر قوله في المفتاح ان الكمناية لاتنا فيارادة الحقيقة فلامتنع في قولك فلان طويل النجاد ان راد طول نجاده مع ارادة طول قامنه وهذا هوالحق لانالكناية كثيرا مامخلو عزارادة المعني الحقيق وانكانت جائزة للقطع بصحة قولنا فلان طويل ألنجاد وانلم يكنله نجاد قط (أقول) هذاملحق في بعض النسخ نقل فيد كلام الاحكام وأعترض عليه عالامرية في بعضه وهوقوله والمراد بالزيادة ههنا ماوقع عليه عبارةالتحاة منزيادة الحروففلا بدخل فيها سرت في يوم الجمعة والرجل قائم وانه قائمه ه ومااشيد ذلك وبعضد منظور فيه وهو مازيم من ان ماذكره الاصوليون من المجاز بالنقصان كقوله تعالى (واسئل الفرية) والمجاز بالزيادة كقوله تعالى (ليسكشه شع) ﴿ ٤٠٨ ﴾ ليس من المجاز الذي يعتبر فيه استعمال

وقولنا حيانالكلب ومهزولالفصيل وانلميكن لهكلب ولافصيل وفيموضع آخر منالفتاح تصريح بانالمراد فىالكناية هوالمعنى ولازمه جيعا لانه قال المراد بالكلمة المستعملة اما معناها وحده اوغير معناها وحدهاومعناها وغير معناها والاول الحقيقة والشانى المجاز والثالث الكناية والحقيقة والكنابة يشتركان فيكونهما حقيقيتين و نفرقان فيالتصريح وعدم التصريح وبهذا شعر قول المصنف انها تخالف المجاز منجهة ارادة المعني معارادة لازمه وانكان مشرا الىانارادة اللازم اصل وارادةالمعنى تبع كالفهم من قولناحاء زيد مع عرو والهذا يقال جاء فلان مع الامير ولايقال حاء الامير معه فه حد التوفيق بينكلامي المصنف أن معني قوله منجهة أرادة المعني منجهة جواز ارادة المعنى بقرنة ماسبق من التعريف واماقوله فيالايضاح والفرق بينها وبينالجاز منهذاالوجه اىمنجهةارادة المعنى معجوازارادة لازمه فليس بصحيح اللهمالاان براد بالمعني ماءني وهولازم المعني الموضوعله ويلازم المعني معناه الموضو عله وفيه مافيه (وفرق) اىفرق السكاكي وغيره بين الكناية والجاز (بأن الانتقال فيها) اي في الكناية (من اللازم) الى الملزوم كالانتقال مرطول النحاد الذي هو لازم لطول القامة اليه ﴿ وَفِيهِ ﴾ اي في المجاز ﴿ مِنْ المازوم) إلى اللازم كالانتقال من الغيث الذي هو مازوم النيت إلى النيت ومن الاسدالذي هوملزوم الشجاع الى الشجاعة (ورد) هذا الفرق (بان اللازم مالم بكن ملزوماً لم منتقل منه) الى المازوم لان اللازم من حيث انه لازم بحوز ان يكون اعم من الملزوم ولادلالة للعمام على الخاص بل المايكون ذلك على تقدر تلاز مهما وتساويهما فان قيل بجوز ان مدل عليه واسطة أنضمام القرسة قلنا حينئذ لاسق اعم ولوسلم فلملابجوز انكون المجاز ايضاكذلك (وحسنئذ) اي حين اذا كان اللازم ملزوما (بكون الانتقال من الملزوم) الى اللازم كافي المحاز فلايتحقق الفرق والسكاكي ايضا معترف بان اللازم مالمبكن ملزوما امتنع الانتقال منه لانه قال مبني الكناية على الانتقال من اللازم الىالملزوم وهذا يتوقف على مساواة اللازم للملزوم وحينئذ يكونان متلازمين فيصبر الانتقال مناللازم الى الملزوم - عنزلة الانتقال منالملزوم الىاللازم فانقيل مراده ان اللزوم بينالطرفين منخواص الكناية دون المجاز اوشرطاها دونهقلنا لانسلم ذاك وماالدليل عليه بل الجواب ان مرادهم باللازم مايكون وجوده على سبيل التبعية كطول النجاد النابع لطول القامة ولهذا جوزواكون اللازم اخص

اللفظ فيغرماوضعله بعني انالجازههنا معني آخرسواء ارىدىهالكلمة التىتغيرحكم اعرابها محذف اوزيادة كإذكرهالمصنف اواريديه الاعراب الذي تغبرت الكلمة الدرسيب احدهما كم مدل عليه ظاهر عبارة المفتاح وسيان النظر ان الاصولين بعدما عرفوا المحاز بالمعني المشهو راور دوا في امثلته الجاز بالزيادة والنقصان ولم نذكروا انالمجاز عندهم معني آخر كاذكره صاحب المفتاح ونسيدالي السلف وزعمان الاولى ان بعد ملحقاما لمحاز فالمنهوم من كلامهم ان القريد مستعملة في أهلها مجازا ولم يريدوا بقولهم انهامحاز مالنقصان ان الاهل مضمر هناك مقدر في نظم الكلام حينئذ فان الاضمار بقابل المجاز عندهم بل ارادوا أناصل الكلام النقال اهل القربة فلماحذف الاهل استعمل انقرية محازا فهي مجاز بالمعني المتعارف وسيسه النقصان وكذلك قوله تعالى (ليس كمثله شيء) مستعمل

كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية انيذكر منالمتلازمين ماهو تابعورديف وبراديه ماهومتموع ومردوف والمجاز بالعكس وفيه نظر لانالحاز قديكون مر الطرفين كاستعمال الفيث في النبت واستعمال النبت في الغيث (وهي) اي الكناية (ثَلْتُة اقسام الأولى) اى الفسم الأول والتأنيث باعتار كونه عبارة عن الكناية يعنى الاولى من الكناية (المطلوب بهاغير صفة ولانسبة فنها) اي من الاولى (ماهي معني واحد) وهو ان تفق في صفة من الصفات اختصاص موصوف معين عارض فتذكر تلك الصفة ليتوصل بهاالي ذلك الموصوف كقوله الضاربين بكل ابيض مجذم (والطاعنين مجامع الاضغان) المجدم الفاطع والضغن الحقد ومجامع الاضغان معني واحد كناية عن القلوب (ومنها ماهي مجموع مَعَانَ) وهو انتؤخذ صفة فنضم إلى لازم آخر وآخر لتصر جلنها مختصة عوصوف فتوصل مذكرها اليه (كقولنا كنامة عن الانسان جي مستوى القامة عريض الاظفار) ويسمى هذا خاصة مركبة (وشرطهما) اىشرط هاتين الكناتين (الاختصاص بالمكني عنه) لحصل الانتقال من العام إلى الخاص وجعل السكاكي الاولىاعني ماهي معنى واحدقرية والثانية اعنيماهي مجموع معان بعيدة وقال المصنف فيه نظر ولعل وجدالنظر آنه فسر القرننةفيالقسم الثانى عايكون الانتقال بلا واسطة والبعيدة بمايكون الانتقال بواسطة لوازم متسلسلة والكناية التي هي معني واحدوالتي هي مجموع معان كلاهما خالـة عن الواسطة الظهور ان أيس الانتقال من حي مستوى القامة عريض الاظفار الى شيُّ ثم منه الىالانسان والجواب انالقربههنا باعتسار آخر وهوسهولة المأخذ لبساطتها واستغنائها عنضم لازم الىآخر وتلفيق ببنهما وتكلففي التساوى والاختصاص والبعد تخلاف ذلك (الثانية) من اقسام الكنابية الكنابة (المطلوب بها صفة) من الصفات كالجود والكرم والشجاعة وطول القامة ونحو ذلك وهي ضربان قربة وبعيدة (فأن لمركمن الانتقال) من الكنامة إلى

النافي عايكون الانتقال بلا واسطة والبعيدة عايكون الانتقال بواسطة لوازم متسلسلة والكناية التي هي معنى واحد والتي هي مجموع معان كلاهما خالية عن الواسطة الملهور اناليس الانتقال من حي مستوى القامة عريض الاظفار الي شئ ثم منه الىالانسان والجواب انالقرب همنا باعتسار آخر وهوسهولة المأخذ لبساطتها واستغنائها عنضم لازم الى آخر وتلفيق بينهما وتكلف في التساوي والاختصاص والبعد مخلاف ذلك (النائية) من اقسام الكناية الكناية السلوب بها صفة) من الصفات كالجود والكرم والشجاعة وطول القامة ونحو ذلك وهي ضربان قربة وبعيدة (فان لم بكن الانتقال) من الكناية الى المطلوب (بواسطة فقربة) والقربة قسمان (واضحة) محصل الانتقال منها المالموق بين الكنائين اعن قربوا الحوال أنجاد وله المالية وبين الكنائين اعن قربوا الحوال أنجاد وله الموافق من وروزة احتساجها الى مانعي ماند اليه فيشتمل على الموصوف ضرورة احتساجها الى مرفوع مسند اليه فيشتمل على نوع نصريج بثبوت الطول له والدليل على هذا المرفوع مسند اليه فيشتمل على نوع نصريج بثبوت الطول له والدليل على هذا المرفوع مسند اليه فيشتمل على نوع نصريج بثبوت الطول له والدليل على هذا المرفون عالم المنافقة التعمير كالمنافقة المنافقة المنتم كالمنافقة المنافقة النافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة النافقة المنافقة المناف

انك تقول زيد طويل نجاده وهند طويل نجادها والزيدان طويل نجادهم والزيدون طويل ابحادهم بافراد الصفة وتذكرها لكونها مسندة الىالظاه و في الاضافة تقول هندطويلة النجاد والزيدان طويلا النجاد والزيدون طوال الانجاد فنؤنث وتثنى وتجمع الصفة لكونها مسندة الىخمير الموصوف وانما حاز اسناد الصفة الى ضمير المسبب مع انها في المعنى عبارة عن السبب اعني المضاف اليه لكونها حارية على المسبب فياللفظ خبرااوحالا اونعنا وفي المعني دالة على صفةله في نفسه سواء كانت هي الصفة المذكورة نحوز بدحسن الوجه فانه نتصف بالحسن محسن وجهه اوكانت غيرها نحو زمد ابيض اللحية اى شيخ وكثير الاخوان اى متقوبهم بخلاف زيد احر فرسه واسود ثوبه فانه تقبيح فَمُه الاضافة وكذا يُقبِح هند قائمة الغلام فان قلت اذا اسند الصفة الى ضمر الموصوف فإزعت أنهاكناية مشوبة بالتصريح وهلاكانت تصريحا كم ان قوله تعالى * حتى بتين لكم الحيط الابيض من الخيط الاسود من الفحر * ونحوذلك مايشتمل على اشارة الى ذكر احد الطرفين جعل تشبها لااستعارة مشوبة بالتشبيه قلت للقطع بانها في المعني صفة للمضاف اليه واعتبار الضمر العائد اليالمسب اتماهو لجورد امرلفظي وهو امتناع خاوالصفة عن معمول مرفوع بها (اوحفية) عطف على واضحة وخفائها بان يتوقف الانتقال منهـــا على تأمل واعمال روية (كقولهم كناية عن الآيله عرض القفا) فان عرض القفاء وعظمالرأس بالافراك ممايستدل به على بلاهة الرجل وهو ملزوم لها يحسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الى البلاهة نوع خفأ لايطلع عليــه كل احد وليس ينتقل منه إلى امر آخر ومن ذلك الأمر الي المقصود بل انما ينتقل منـــه الى المقصود لكن لافي بادي النظر و بهذا تمتـــاز عن البعيدة وجعل صاحب المفتاح قولهم عربض الوسادة كناية قربة خفية عن هذه الكناية اعنى قولنا عريض القفا قال المصنف وفيه نظر بل هو كناية بعيدة عن الالمه لانه منتقل منه الى عريض القفاء ومنه الى الايله والجواب الهلاامتناع في ان يكون الكناية بعيدة بالنسبة الى المطلوب وقريبة بالنسبة الى الواسطة بل الامر كذلك فيمايكونالانتقال منه الىالمطلوب بواسطة فنبه صاحب المفتساح على ان المطلوب بالكنــاية قديكون هو الوصف المقصود المصرح وقديكون ماهو كناية عنه هذا كله أن لم يكن الانتقال بواسطة (وأن كأن) الانتقــال من الكناية الى المطلوب بها ﴿ واسطة فبعيدة كقولهم كثير الرماد كناية عن

اي ومن كثرة الاحراق وكذا كل ضمير في منهاعالمُدالي الكبثرة التي قبلها (آلي كثرة الطبايخ ومنها الى كثرة الاكلة) جم آكل (ومنها الى كثرة الضيفان) كميم الضاد جع ضيف (ومنها الىالمقصود) وهوالمضياف وبحسب قلة الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة علىالمقصود وضوحا وخفأ وعلبك يتسع الامثلة فانها اكثر من انتحصى (الثالثة) من اقسام الكناية الكناية (المطلوب بهانسية) اي اثبات امر لامراو نفيهءندو هذامعني قول صاحب المفتاح ان المطلوب بهاتخصيص الصفة بالموصوف ولم برد بالتخصيص الحصر اذلا وجه له ههنا (كقوله) اىقول زياد الاعجم (ان السماحة والمروة) اى كال الرجولية (والندى ، في قبة ضربت على ان الحشرج * فانه اراد انشبت اختصاص ان الحشرب بهذه الصفات) اى بوتها له سواء كان على طريق الحصر ام لا (فترك الصريح) باختصاصدبها (بانهول انه مختص بهااونحوه) مجرور معطوف على انهول اى او عثل القول او منصوب معطوف على مفعول أن يقول أي او أن يقول نحو قولنا انه مختص بها من العبارات الدالة على هذا المعنى كالإضافة ومعناها والاسناد ومعناه مثل ان نقول سماحة بن الحشرج اوالسماحة لابن الحشرج اوسمع ان الحشرج اوحصل المماحة له اوان الحشرج سمع كاان اختصاص الصفة بالموصوف مصرح به فيامثلة القسم الثانى باعتبار آضافتها اواسنادها الىالموصوف اوضميره الانرى اناطول القامة المكنىعنه بطول النجاد مضاف الىضمره فيقولنا طويل نجاده ومسند اليضمره فيقولنا طويل النجاد وكذا فيكثيرالرماد وغيره كذا فيالمفتاح وبه يعرف اناليس المرادبالاختصاص ههنا هو الحصر فترك النصر يح باختصاصه بها (إلى الكناية مان جعلهاً) أي بان جعل تلك الصفات (في قبة) نسبها على إن محلها ذوقبة وهي يكون فوق الحيمة تتخذها الرؤسا (مضروبة عليه) ايعلى ان الحشرج وانما احتاج الى هذا الوجود ذوى قباب فيالدنيـا كثير من فافاد اثبات الصفات المذكورة له لانه اذا اثبت الامر في مكان الرجــل وحنزه فقدائبت له (ونحوه) اينحوقول زيادفيكون الكناية لنسبة الصفة الى الموصوف بان يحمل فيما محيط به ويشتمل عليه (قولهم المجد بين ثويه والكرم بين برديه حيث) لم بصرح بثبوت المجد والكرمله بلكني عنذلك بكونهما ببن يرديه وثويسه وفىهذا اشارة الىدفعماينوهم منانقولهمالمجد بين ثوبيه والكرم بين برديه

(قال) ملكاتان احداثهما المطلوب بها نفس الصفة وهي كثرة الر مادو الثانية المطلوب بهانسية المضافية المه وُ هُو جَعَلُهَا فَيُسَاحَتُهُ لِيفَيدِ انْسَاتُهَا لَهُ ﴿ اقُولَ ﴾ واذاقيل يَكثر ﴿ ١٢٤ ﴾ الرماد فيساحة العالم واريد به

زيد بناء على اشتهاره بالعلم 🖟 منالقهم انسانى اعنى طويل نجاده بناء على اناصافة البرد والثوب الى ضمير واختصـاصد به فيالجملة الموصوف كاضافة النجاداليه وليس كذلك لان اسناد طويل الى النجاد تصربح كان هناك ثلث كنامات باشات الطول للحاد وهوقائم مقام طول القامة له فاداصر ح باضافة المحاد الي احديها عن الصفة والثانية ضمر زمد كان ذلك تصر محاباتات طول القامة له وان كان ذكرطول القامة غرصر يح وليس في قولنا الجدين ثو يه دلالة على ثبوت المجد للثوبين فضلا عن النصر يح مذلك حتى يكون التصريح بإضافة الثوبين إلى الضمرنصر محا بانسات المجد لمن يعود اليه الضمر وامثلة هذا القسم ايضا اكثر من إن محصى فانقلت ههنا قسم رابع وهوان يكون المطاوب بهاصفة ونسبة معاكمافي قولنا كثراله ماد في ساحة عروكناية عن نسبة المضافة الله قلت ليس هذا كمنابة واحدة بلكنانان احديهما المطلوب بهانفس الصفة وهي كثرة الرماد والشانية المطلوب بها نسبة المضيافية اليه وهوجعلها فيساحته ليفيد آئياتها له (والموصوف في هذين) القسمين اعني الثاني والثالث (قد يكون مذكور آ كامر وقديكون غيرمذ كوركايقال فيعرض من يؤذي المسابن المسلم منسل المسلمون من لسانه و مده) فانه كناية عن نفي صفة الاسلام عن الؤذي وهوا غيرمذكور فيالكلام وكماتفول فيعرض منشرب الخرو يعتقد حلها وانت تربد تكفره الالاعتقد حل الحمر وهذا كناية عنائبات سفة الكفرله مع انه قدكنيّ عنالكفر ايضًا باعتقاد حلَّالحَمْر ولايخْني عليك انتناع انبكونّ الموصوف غيرمذكور عندالكناية عنالصفة م التصريح بالنسبة لان التصريح بائبات الصفة الموصوف اونفيها عنه مع عدم ذكرالموصوف محال وعرض الشئ بالضم ناحبته مناى وجهجئته يقسال نظرت اليه عنعرض وعرض اي منحانب وناحية (قال السكاكي الكناية تتفاوت الي تعريض وتلو يح ورمن واعاء واشارة) وذكر في شرح المفتاح انه انما قال تنفاوت ولم يقل تنقسم لان التعريض وامثاله مماذكر ليس من اقسام الكنامة فقط بلهو اعم وفيه نظر (والمناسب للعرضية التعريض) اى الكنابة اذا كانت عرضية مسوقة لاجل موصوف غيرمذكور كان المناسب ان يطلق عليها اسم التعريض بقال عرضت لفلان وبفلان اذاقلت قولا وانت تعنمه فكانك التورية بالشئ عنالشئ وقال صاحب الكشاف الكناية انتذكر الشئ بغيرلفظه الموضوع له والتعريض انتذكر شــيئايدل به علىشيء لم تذكره كما

عن نمبتها إلى الموصوف كما ذكروالثالثةعنالموصوف نفسه اعني زيدا (قال) وقد يكون غيرهذكوراليآخره (اقول) المثال الاول اعني قوله المسلم من سلم المسلون من السانه و بده قد صرح فيه بالصفة الني الاسلام وكنيءن نسبتها بالانتفاء الي الموذى الذي لم ذكر في الكلام محصر الاسلام فيءر الموذي والمثال الثاني اعنى قولك الالاعتقدحل الخرقدكني فيه عن الصفة اعنى الكفر باعتقاد حل الخر وكني عنائباتها لموصوف غير مذكور في الكلام محصرعدم اعتقاد حاهافي المتكابر واذاكانالموصوف غرمذكوركان القسم الثاني من الكناية مستلزماً للقسم الثالثكاذكر مدون العكس لجوازكونالصفةهصرحا بهامع عدمذكرالموصوف (قالَ)وقالصاحبالكثاف الكنابة ان ذكر الثي بغر

لفظه الموضُّوع له الىآخُره (اقول) ذكرهذاجوابا عنقوله فانقلت اىفرق بين الكناية ﴿ يَقُولُ ﴾ والنعريض فآل صاحب الكشف المقصود بيان الفرق بينهما فلابرد النقض علىحد الكناية بالمجاز وحاصل

الفرقانه اعتبر فيالكناية استعمال اللفظ فيغرماوضعله وفيالتعريض استعماله فيما وضعله مع الاشارة اليمالم توضعله منالسياق والتحقيق اناللفظ المستعمل فيما وضعله فقط هوآلحقيقة المجردة وتقالمه المجاز لانه المستعمل في غير الموضوع/ه فقط والكناية ﴿ ٤١٣ ﴾ اللفظ السَّعمل بالاصالة فيما لم يوضع/ه والموضوع/ه مراد تبعا وفى التعريضهما مقصود يقول المحتاج المعتاج اليه جئنك لاسلم عليك فكانه امالة الكلام الى عرض ان الموضوع له من نفس مدل على المقصود ويسمى التلويح لانه يلوح منه ماتر بده وقال ابن الاثير في اللفظحققة أومحاز ااوكناية المثل السائر الكناية مادل على معنى بجوز حله على حانى الحقيقة والجاز يوصف والمعرضه منالسياقوفي حامع مديهما وتكون فيالمفرد والمركب والتعريض هو اللفظ الدال علىمعني الكنايةالعرضية يطلبمع لامن جهة الوضع الحقيق او المجازي بل منجهة الناو يح والاشارة فنحتص المكنى عنه معني آخر فالاول باللفظ المركب كقول مزينوقع صلة والله انى محتساج فانه تعريض بالطلب عنزلة الحقيقــة في كونه مع انه لم يوضعه حقيقة ولامجازا وانما فهم منه المعنى من عرض اللفظ اى مقصو داوالثاني هو المعرض حَانِهِ (وَلَغْرُهَا) اي والمناسب لغير العرضية (ان كَثَرْتَ الوسائط) بين اللازم به لانه غير مقصو د من اللفظ والملزوم كما في كثير الرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل (التلويح) لان بلمن الساق هذاو قديتفق التلويح هوانتشير اليغيرك من بعد (و) المناسب لغيرها (أن قلت الوسائط عارض محمل المحازفي حكم (مع خفاء) في الذوم كعريض القفاء وعريض الوسادة (المرمز) لان المرزان حقيقة مستعملة كافي المنقو لات تشير الى قريب منك على سبيل الخفية لانه الاشارة بالشفة والحاجب(و) المناسب والكنابة فيحكم المصرح لغيرها انقلتالوسائط (بَلاخْفَاءً) كَافِيقُولُهُ أُومَارُأُيْتُ الْمُحَدَّلُةِ رَحْلُهُ ﴿ فِي آلَ مه كافي الاستواء على العرش طلحة ثم لم يتحول (الا ماء والاشارة ثم قال السكاكي والتعريض قديكون محازا وبسطاامد ونحمل الالتفات كقولك اذبتني فستعرف وانت تربد انسانا مع المخاطب دونه) اى لاتربد المخاطب فىالنعريض نحو المعرضه واناردتهما) اى المخاطب وانسانا آخر معدجيعا (كان كناية) لانك اردت باللفظ نحو (ولانكونوااولكافر المعنى الاصلى وغيره معا والمجاز نافي ارادة المعنى الاصلى (ولاندفيهما) اي به) فلا ينتهض نقضا على في الصورتين (من قرسة) دالة على أن المراد في الصورة الأولى هو الانسان الاصل هذه عبارته واقول الذي مع المحاطب وحده ليكون مجازا وفي الشائية كلاهما جيعا ليكون ذكراولاالفرق بينالكمناية كناية وههنا محث وهو أن المذكور في المفتاح أيس هو أن التعريض قديكون والتعريض بمالقتضيه ظاهر مجازا وقديكون كناية بل انه قديكون على سدل الجاز وقد بكون على سدل كلام العلامة فان ذكر الشئ الكناية وقال الشارح العلامة معناه ان عبارة التعريض قديكون مشابهة بغير لفظدالموضوع لهحاصله للمجازكافي الصورة الاولى فانها تشبه المجاز منجهة استعمال تاء الخطاب استعمال اللفظفي غير ماوضع فيما هي غير موضوعة له وليس بمجاز اذلا تصورفيه انتقال من ملزوم الى له وذكر شي مدل به على لازم وقدتكون مشابهة للكناية كما في الصورة الثانية فانها تشبه الكناية شي لم تذكره نفهم منه ان منجهة أستعمال اللفظ فيما هي موضوعله مرادا منه غير الموضوعله وليس 🖠 الشيء الاول مذكور بلفظه بكناية اذلايتصور فيه لازم وملزوم وانتقال مناحدهماالىالآخروفيدنظر الموضوع له لانه الاصل المتبادر عندالاطلاق ونفهممنه ايضا ان الشئ الثاني لم يستعمل فيه اللفظ والالكان مذكورا في الجملة فلذلك قال وحاصل الفرق انه اعتبر فىالكناية استعمال اللفظ فىغيرماوضعله وفىالتعريض استعماله فياوضعله معالاشارة

الىمالم بوضعه من السياق وكلام إن الاثير اعني قوله والتعريض هواللفظ الدال على معني لامن جَهة الوضع ٢

٣ الحقيق او المجازى بل من جهة الناو بحوالا شارة بدل إيضاعلى ان المعنى التعريضي لم يستجمل في ها الفط بل هو مدلول عليه اشارة و سياقا بل تسجيم في عالية بل من عن هذه دلات وكذلك تسجيم تعريضا في الحقيقة والمجاز و الكناية والتعريض و فيدا لحقيقة الجارة و الكناية والتعريض و فيدا لحقيقة المجارة الحالم بل المجارة احترازا عن الكناية اذفذت مى حقيقة غير مفردة حيث يراد فيها المعنى الحقيق ايضااذ يجوز اردته وقد فصل الشارح في تعريف الكناية هذا المعنى و بين ماهو الحقى فيه و جعل اعنى صاحب الكشف التعريض اعم عاذكره او لا وحاصله ان المعتبر هو ان المعنى التعريضي مقصود من الكلام اشارة و صياقا لا استعمالا المتار فيها من المعلقيق او المجازى او المكنى عنه وقد دل به اي بالمنى المستعمل فيه من تالك المانى على مقصود آخر بطروى الامالة الى عرض فالتعريض في ١٤٤ في مجامع كلامن الحقيقة و المجازو الكناية المانى على مقاله على المنافية المجافقة و المجازو الكناية المنافى على معامم كلامن الحقيقة و المجازو الكناية المنافى على مقاله على معامم كلامن الحقيقة و المجازو الكناية المانية على المحالة على المحالة ال

لان هذا مذهب لم بذهب اليه احد بل امر لا يقبله عقل لانه يؤدى الم ان يكون كلم بدل على معى دلالة صحيحة من غير ان يكون حقيقة في ذلك المهن ولا بجاز و الثانى كناية كاصر به المصنف وهو الذى قصده السكاكى وتحقيقه ان قولنا آذنى فستمرف كلام دال على معنى يقصد به تهدد الخياطب بسبب الأبذاء وبلزم منه التهدد المالكل من صدر منه الإبداء الى السميات واردت به تهديد الخياطب وغيره من الموذين كان كناية وان اردت به تهديد غير الخياطب بسبب الابذاء من المحتود في المدالة المراكز المحتود المالك بسبب الابذاء في المحتود المالك المناطب في الابداء المالحقيقا واما فرضا وتقدير اكان مجازا المحتود المناكز المحتود الكناء على المناكز المحتود الكناء المناكز المحتود الكناء على المناكز المحتود الكناء المناكز المحتود الكناء المناكز المحتود الكناء المناكز المحتود الكناء المناكز المحتود المناكز المحتود الكناء المناكز المحتود المناكز المحتود الكناء المناكز المناكز المناكز المحتود المناكز المناكز

الطبق البلغاء على البلغاء على البلغاء على اللغة من الحقيقة والتصريح لان الانتقال المسانه ويده واريديه المتفاق وجود الملزوم الماللازم فهو كدعوى التي بينة) فان وجود الملزوم السانه ويده واريديه الاشكال في بيان المزوم في سائر انواع المجاز (و) المبقوا ايضا (على ان المتصار الاسلام في سلوا المتفاقة والتشلية (ابلغ من التشبيد لانها نوع من الجاز) وقدعل من السانه ويدويلز ممانقا، والمكنى عنها ليستا من انواع المجاز قال الشيخ عبد الفاهر وليس السبب الاسم عن الموادى مطلقا

و قولهو في الكنابة العرضية يطالب معالمكني عندآخر ر بديهان الكناية اذا كانت تعريضة كان هناك وراء العنى الاصلى والمعنى المكني عنه معني آخر مقصو دبطريق التلويح والاشارة وكانالمعني المكنى عنه ههنا منزلة المعني الحقيق فيكونه مقصودا من اللفظ مستعملا هو فد فاذاقيل المسلرمن سلرالمسلون من لسانه وبده واريديه التعريض سنق الاسلام عن موذمعين فالمعنى الاصلىههنا انحصار الاسلام فيم سلوا من لسانه و مدهو بلز مدانتفاء

وهذا هوالمدى المكنى عند المقصود من الفظ استمالا واماللمنى المعرض به المقصود من الكلامساقافهو (ف) نفى الاسلام عن الموزى المعين هكذا ينبغى ان يحقق الكلام وبعرا ان الكنابة بالنسبة الى المعنى المكنى عند لا يكون تعربضا قطعا والالزم ان يكون المعنى المعرض به قداستعمل فيد الفظ وقد نظير بطلانه وهكذا الجساز والحقيقة ابضا وقوله وقد ينفى الى آخره بعنى ان المجاز بسبب كثرة الاستعمال قديصير حقيقة عرفية وذلك لا يخرجه عن كونه بحازا ومستعملا في المعنى المكنى عند بحزلة التصريح كان الفقا موضوع بازائه ولا يلاحظ هناك المعنى فيستعمل حيثلا يتصور فيه اصلاكا لاستواء على العرش في الملك وبسط اليد في الجور ولا يخرج بذلك عن كونه كناية في اصله وان سمى حيثذ بجازا متفرعا على العرش المعنى المعرض بهدئ والالتات فيه الى المعنى المعرض بهدئ عادرا عالى المعنى المعرض بهدئ والالونات فيه الى المعنى المعرض بهدئ والإنكار المتفرعا على المورش في المالت وبسط اليد في الجور ولا يضرح بذلك عن كونه كناية في العنى المعرض بهدئ والائم المعرف المعرض بهدئ والإنجار اعتمر عالى المعرف المع كانه المقصود الاصلى وهوالمستمل فيهالينظو لا يخرج بذلك عن كونه ثمر يضافى اصله كفوله تعالى (ولاتكونوا اولا كافر به) فانه ثمر يضابانه كان عليهم ان و منه قبل كل احدو هذا المدني المرضيه هوانا المقتل المقتل بالفياس الى المدنى المرضيه لا يوصف بالحقيقة ولا بالجاز ولا الكنابة الفقد ان استمال الفقط في ذلك المدنى واشتراطه في تالك الامور فقول السكاكى ان انتمر بض قد يكون تارة على سبيل المجاز لم يردبه ان الفقط في المدنى المرب و المنابق منها في المدنى المرب و فديكون تجازا كما يُبادر الكنابة واخرى على سبيل المجاز لم يردبه ان الفقط في المدنى المرب والمدبان الفقط اذا ل على معين دلا المحتمدة فلا بد

من ان يكون حقيقة فيه او محازا اوكنامةو قدغفل عن مستشعات التراكس فان الكلام بدل علما دلالة صحيحة وليس حقيقة فيها ولامحازا ولاكنابة لانها مقصودة تبعا لااصالة فلاركمون مستعملا فيها والمعنى المعرض به وان كان مقصودا اصلما الاانه ليس مقصودا من اللفظحتي يكون مستعملا فيدوا عاقصد المدمن الساق يحهدالتلويح والاشارة وقد صرح ابن الاثر بانالتعريص لايكون حققة في المعنى المعرض به ولا مجازا حيث قال هو اللفظ الدال على معنى لامن جهة الوضع الحقيق اوالمجازى وحيث قال فانه تعريض بالطلب معانه لموضعله حقيقة ولاتجاز اوقداشار الي انه لايكون كناية فيه ايضا ل حسثقال الكنابة مادل على

فيكون المجاز والاستعارة والكناية ابلغ انواحدا منهذه الامور نفيد زيادة في نفس المعنى لانفيدها خلافه بل لآنه نفيد تأكيدا لاثبات المعنى لانفيد خلافه فليست مزية قولنا رأيت اسدا على قولنا رأيت رجلا هو والأسد سواء في الشجاعة ان الاول افاد ز بادة في مساواته للاسد في الشحاعة لم نفدها الثاني مل الفضلة هي إن الأول إفاد تأكد الإثبات تلك المهاو إقله لم بفدها الثاني وليست فضيلة قولنا كثر الرمادعل قولنا كثر القرى ان الاول إفادز بادة لقراه لم نفدها الثاني بلهي ان الاول اغاد تأكيد الاثبات كثرة القرى له لم نفده الثاني واعترض المصنف مان الاستعارة اصلهااانشيبه والاصل في وجهالشبه ان يكون في المشبه به اتم منه في المشبه واظهر فقولنا رأيت اسدا نفيد للمء شجاعة اتم مما نفيدها قولنا رأيت رجلا كالاسد لان الاول نفيدله شجاعة الاسد والشاني نفيد، شجماعة دون شجاعة الاسدفكيف بصيح القول بان ليس واحد من هذه الامور نفيد زيادة فينفس المعني لانفيدهآخلافه ثماجاب بان مرادالشيخ انالسبب في كل صورة ليس هو ذلك وليس المراد ان ذلك ليس بسبب في شئ من الصور فهذا يتحقق في قولنا رأيت اسدا بالنسبة الى قولنا رأيت رجلا كالاسد لاما انسبة إلى قولنا رأبت رجلا مساويا للاسد وزائدا علمه في الشجاعة ولايتحقق ايضا فيكثر الرمادوكثر القرى ونحوذلكوهذا وهممن المصنف بل معنى كلام الشيخ انشيئا منهذه العبارات لانوجب ان محصل له في الواقع زيادة في المعني مثلا اذا قلنــا رأيت اسدا فهو لانوجب ان محصل لزيد في الواقع زيادة شجاعة لانوجبها قولنا رأيت رجلاكالاسدو هذاكا ذكره الشَّيخ من انالخبر لآيدل على ثبوت المعنى اونفيه مع انا قاطعون ا بان المفهوم من الخبر ان هــذا الحكم ثابت اومنني وقد بينــا ذلك في بحث

معنى بحوز حام على جانى المقيقة والجماز بارادا السكاكي و انالتعريض تديكون على طريقة الكنابة في ان يقصده المعنان معاوقد بكون على طريقة المجاز بان بقصده المعنى التعريضى فقط فقولك آذيةى فستعرف اذا اردب و المقاطب وتهديد غيره معاكان على سبيل الكنابة في ارادة المعنين الاان الاول مراد بالفظاوالثانى بالسياق واذا اردب و تعديد غيره فقط و هو المعنى المعرض به كان على سبيل الجمازي انالفصود هو هذا المعنى وحده و لايخرج بذلك عن كونه تعريضا لمامر ولتنديه على هذا المعنى زاد في التركيب لفظ السبيل والله الواقع زيادة ٨ الى سواء السبيل (قال) بل معنى كلام الشيخ ان شيئا من هذه العبارات لا يوجب ان يحصل في الواقع زيادة ٨

٣ في ا منى مثلا اذاقلنارأيت اسدا برمي فهولانوجب ان محصل لزيد في الواقع زيادة شجاعة لايوجبها قولنا رأيت رجلا كالاسد (اقول) العبارات لاتفيد ثبوت معانيها في نفس الامر لان دلالتها على المعاني ليست دلالة عقلية قطعية ليمتنع تخلف المعانى عنها بلهى دلالة وضعية يجوز فيها تخلفالمدلول عزالدليل وهذاممالا يشتبه لكنهم تعرضواله فىالخبر دفعا لمابتوهم منتعريفه باحتمال الصدق والكذب منان أحتماله لهما علىسواءو بينوا انكذبه انما هو بخلف مدلوله عنه ثم حل كلام الشيخ علىإنالفرق بينالاستعارة والتشسبيه و بين الكناية والنصر يح ليس باعتبار انالاستعارة والكنابة توجبانان يحصل فىالواقع زيادة فىالمعنىاي يادة فىالشجاعة وزيادة فىالقرىمثلا نما لايناسب المقام اذلايذهب وهمالىذلك-حتى يدفع بانهما لاتوجبان ثبوت اصل الشجماعة واصل القرى فىالواقع فكيف ينصور ايجابهماالزيادة ﴿ ٤١٦ ﴾ فيهمابلنقولنغ إنجابهمالشوت الزيادة

فىالوانع بوهم ابجابهما

لشوت اصل المعمني فيه

والانصاف إنالتبادر من

كلام الشيخ مافهمه المصنف

وهوالمناسب لهذا المقسام

اذر مما شوهم انالابلغية

باعتار دلالذاحدي العبارتين

على معنى زائد لابدل عليه

الاخرى فدفع ذلكو بين

انالابلغية باعتبار تأكيد

الدلالة وقوتها وهو معنى

ماقيل من ان المحاز و الكناية

كدعوى الشئ مينة لاباعتمار

الاسناد الخبرى والدايــل على ماذكرنا انه قال فان قبل مزية قولنـــا رأيت اسدا على قولنا رأيت رجلا مساو باللاسد في الشجاعة إن المساواة في الاول تعلم من المعنى و في الشاني من طريق المعنى قلنا لانتغير حال المعنى في نفسمه بان يكني عنه عمني آخر ولاتفر معني كثرة القري بان يكني عنه بكثرة الرماد فهكذا لانغير معنى مساواة الاسد بأندل عليه بانتجعله أسدا وهذا صربح في ان مراده ماذكرنا لكن المصنف كثيرا مايغلط في استنساط المعاني منعبارات الشيخ لافتقارها الىتأمل وافروالله اعلم هذاآخر الكلام فىعلم البان والله المشكور على نواله وهو المسؤل لاتمــام القسم الثالث بالنبيوآله

﴿ الفنالثالث علم البديع ﴿

(وهو علم يعرف، وجوه تحسين الكلام) ايتصور معانيها ويعلم اعدادها وتفاصيلها بقدر الطاقة فوجوه تحسين الكلام اشارة الى الوجوه ألمذ كورة في صدر الكلام في قوله و يتبعها وجوه اخر تورث الكلام حسنا وقوله (بعد رعاية المطابقة) اي مطابقة الكلام لقتضي الحال (و) رعاية (وضوح الدلالة) اى الخلو عن النعقيد المعنوى للتنبيه على أن هذه الوجوه أنما تعد محسنة للكلام بعد رعاية الامرين والالكان كتعليق الدر علىاعناق الخنازير

زيادة في مدلول احديهما واذلك صرح بالمساواة فقال رأيت رجلاهو والاسد فقوله بعد متعلق بالمصدر اعني تحسينالكلام ولأبحوز انبكون المرادبوجوه سواء في الشحاعة فإن المساواة المنهومة منه ومن تولنا رأيت اسدا لايتصور فيها زيادةولانقصان فينضح ماادعاه من عدمافادة (التحسين) الاستعارة زيادةفىالمني وحينئذ يتجد عليداعتراض المصنف ويدفع عااحاب دايضا واماقول الشيخوقلنالايتغير حال المعنى فينفسه بان يكنى عنه يمعني آخرآه فمناه اناختلاف الطرق الدالة على المعنى لابوجب اختلافا وتغيرا فىنفس المعنى بالزيادة والنقصان فانمعنى كثرة القرىمعنى واحدلا يختلف فىنفسه بان بعبر عندتارة باللفظالموضوع بازائه و يكنى عنه اخرى بكثرةالرماد فيعلم فىالاول من اللفظ وفىالثانى بطريق المعنى وكذلك معنى مساواة الاسد لايغيرفي نفسه سواء عبرعنه بلفظه اودل عليه منحيث المعنى بجعله اسدا فالمفهوم من احدى العبارتين هوبعينه المنهوم منالاخرى منغير زيادة ونقصان فينفسه نع هناك اختلاف فيقوةالدلالة ونأكيدها كمابيناوعلى هذا فكلام الشيخ اولا وآخرا على مافهمدالمصنف كلام صحيح جرل وتلك الحدشة مدفوعة عاذكره واماعلى مافهمه

الشارح فهوعلى ماتري من الركاكة والفساد وانماوقع له الاشتباء من قول الشيخ لا ينفير حال المعني في نفسه فتوهم انه اراد تغيره زيادةونقصانا يحسب الشوت والانتفاء فينفس الامروهوسهو بلءاراد تغيره فينفسه بانيفهم مناحدي العبارتين زيادة فيالمعني لانفهم من الاحرى كماذكرنا وانماقال فينفسه احترازا عناختلاف الدلالة عليه اي المفهوم فينفسه واحد غير تختلف وان اختلفت الدلالة عليه فظهر انالنشنيع ساقط وانالمغلط غالط والله الملهم للصواب واليد المرجع ﴿ ٤١٧ ﴾ والمأب (قال) الفن الثالث علم البديع (أقول) يسمى البديع

بديعالكونه باحثاعنالامور المستغربة (قال) فوجوه تحسين الكلام اشارة الي الوجو مالمذكورة في صدر الكتاب (انول) قدم في تحقيق معنى التعريف ان الاضافة كاللام فيالاشارة الى العهود والجنس وما لتفرع عليه والمناسب ههنا ان بحمل الاضافة للمهد لما سنذكره (قال) اى الحلو عن التعقيد المعنوي (اقول) كانه خص وضوح الدلالة بالخلوعن التعقيد المعنوي معانه بحسب مفهو مديتناول الحلو عن التعقيد اللفظي ايضا ليكون اشارة الىعلم البان على ماذكر في صدرا الكتابكاان رعاية المطابقة اشارة الىعلم المعانىفيكون تنسهاعل إن ربة هذا الفن بعدهما وقوله بعدههنا منزلة قوله وتنبعهاوجو ماخر و قدع إبذاك ايضاان وضوح

التحسين مفهومها الاعم الشامل للمطابقة لمقتضى الحال والخلوعن التعقيد وغير ذلك ممانورث الكلام حسنا سواءكان داخلا في البلاغة اوغير داخل ويكون قوله بعد رعاية المطالقة ووضوح الدلالة احتراز عمايكون داخــلا فيالبلاغة بمالمبين فيعإ المعاني والسان واللغة والصرف والنحولانه مدخل فيها حينئذ بعض ماليس من المحسنات النابعة لبلاغة الكلام كالخلو عن التنافر مثلامع انه لیس منعلم البدیع (وهی) ای وجوء تحسین الکلام (ضربان معنوى) أىراجع الى تحسين المعنى بحسب العراقة والاصالة وانكان بعضها لانحلوعن تحسين اللفظ (ولفظي) راجع الىاللفظ كذلك وبدأ بالمعنوى لانالمقصود الاصلى والغرض الاولى هوالمعاني والالفاظ توابع وقوالب لها فقال (اماالمعنوي) فالمذكورمنه في الكتاب تسعة وعشرون (فمنه المطالقة وتسمى الطباق والتضاد ايضاً) والتطبيق والتكافؤ ايضــا ﴿ وَهُمَى الجُمْعُ بَيْنَ المتضادين اي معنيين متقابلين في الجملة) بعني ليس المراد بالمنضادين ههنا الامرين الوجودبين المتواردين على محل واحد بيهما غاية الخلاف كالسواد والساض بل اعم من ذلك وهو مايكون بينهما تفسابل وتناف في الجملة وفي بعض الاحوال سواءكان التقابل حفيقيا اواعتباريا وسواء كان تقابل التضاد اوتقابل الانحاب والسلب اوتقابل العدم والملكة اوتقابلالتضائف اومايشبه شيئا من ذلك على ماسجي من الامثلة (ويكون) ذلك الجمع (بلفظين من نوع) من انواع الكلمة (اسمين نحو وتحسبهم القاظا وهم رقود اوفعلين نحو بحبي وعبت اوحرفين نحولها ما كسبت وعلبها ما اكتسبت) فان في اللام معنى الانتفاع وفيءلي معنى النضرر اىلها ماكسبت منخير وعليها ما اكتسبت منشرلا لنتفع بطاعتها ولانتضرر معصيتها غبرها وتخصيص الخبر بالكسب والشر بالاكتساب لانالاكتساب فيه اعتمال والشرتشتهيه النفس وتنجذب البه فكانت اجد في محصيله واعمل (اومن نوعين) عطف على قوله من نوع ال الدلالة للذكر و رق يقريف

السان بجب حله على الخلو عن التعقيد (٢٧) المعنوى اعتمادا على ماسبق في مباحث المقدمة فتأمل (قال) لانه مدخلفها الىآخره (اقول) اي في وجوه تحسين الكلام حينئذ اي حين برادبها مفهو مهاالاعم بعض ماليس مزائحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالخلوعنالتنافرمثلا بلنقول لانخرج منهاالامطابقة مقتضي الحال والخلمو عن التعقيد مطلقا بان بحرى وضوح الدلالة ايضا على مفهومه المتبادرفيبتي الحلوعن الننافر بين الحروف او الكلمات والحلوعن مخالفة القباس والحلوعن ضعف التأليف كلها مندرجة فيها معانهاليست من ٦

٦ علمالبديعواما الخلوعن

الغرابة فمكن ادراجه في

وضوح الدلالة (قال) او

تقابل التضايف (اقول)فيه

محثلان الجمع بين الابوالاين

لا يسمى في الظاهر مطابقة

بلهو عراعاة النظيراقرب

(قال) الاوهى منسندس

خضر (اقول) قال في

حاشبته خصر مرفوع

في البيت خبر بعدخبر لان

القصيدة علىحركة الضم

اذ من حلة الما تها قو له

وقد كانت السض

القواضد في الوغي يواتر

والقسمة نقتضي ان يكون هذا ثلثة اقسام اسمرمع فعل واسمرمع حرف وفعل مع حرف لكن الموجود هو الاول فقط (نحو اومن كان منا فاحينــا ه) فان الموت والاحياء مما نقا بلان فىالجملة وقدذكرالاول بالاسم والثانى بالفعل (وهو) اى الطباق (ضر بان طباق الانجاب كامر وطباق السلب) وهو ان مجمع بين فعلى مصدر واحد احدهما مثبت والاخر منني اواحدهما امر والاخرنهي فالاول (نحو) قوله تعالى (وَلَكُنَّ اكْثُرُ النَّاسُ لِاَيْعَلُمُونَ يَعْلُمُونَ) ظاهرا من الحيوة الدنيا (و) الثاني نحو فلا تخشو االناس و اخشو ني (و من الطباق) ماسما ه بعضهم تد بجا من د بح المطر الارض اي زينها وفسره مان مذكر في معنى من المدح اوغره الوان لقصد الكناية اوالتورية واراديا لالوان مافوق الواحد ولماكان هذا داخلا فيتفسر الطباق لمابين اللونين منالتقابل صرح المصنف بانه مناقسام الطباق وليس قسما من المعنوي برأسه فندبيج الكناية (نحو قوله) اىقول ابى تمام فىمرثية ابى نهشل محمد بن حيد حيّن استشهد (تردى ثبات الموت حرا فااتي الله) اى لنلك الثبات (اللم الاوهى من سيندس خضر) اي ارتدي الثاب المنلطخة بالدم فلم نقض يوم قتله ولمهدخل في لله إلا وقد صارت اشاب خضرا من ثباب الحنة ققد ذكر لون الحرة والخضرة والقصد من الاول الكناية عن القتل ومن الثباني الكناية عن دخول الحنة ومافي هذا البيت من الكناية قدبلغ من الوضوح اليحيث يستغنى عن السان ولا ينفيه الامن لا يعرف معنى الكناية واماتد بيج التورية فكقول الحرري * فذاغر العيش الاحضر * وازور الحبوب الاصفر * اسو ديومي الايض، وابيض فودى الاسود ﴿ حتى رثى لى العدو الازرق؛ فياحبذا الموت الاجري فالمعنى القريب للمعبوب الاصفرهو الانسان الذيله صفرة والبعيد هو الذهب وهو المراد ههنا فيكون تو رية (وَيُلْحِق بِه) اي بالطباق شيئان احدهما الجمع بهن معنمين تتعلق احدهما عاىقابل الآخرنو عتعلق مثل السبيمة واللزوم(نحواشداء على الكفار رجاء بينهم فانالرجة) وان لم تكن متقابلة الشدة لكنها (مسببة عن اللَّين) الذي هوضد الشدة ونحوقوله تعالي ﴿ وَمَنْ رجته جعل لكماللمل والنهار لتسكنوا فيدولنتغوا من فضله فان انتغاء الفضل وأن لمبكن مقابلا للسكو ن لكنه يستلزم الحركة المضادة للسكون ومنه قوله تعالى ﴿ اغرقوا فادخلوا نارا ﴿ لأن ادخال النار يستلزم الاحراق المضاد للاغراق والثانى الجمع ببن معنمين غيرمتقابلين عبرعنهما بلفظين نتقابل معنماهما

فهي الآن من بعدد بتر 🔅 على ماسيجي في رد المحز على الصدر

(قال) ای تول دعبــل (اقول) هو على وزنزرج الناقة المسنة واسيرشاعرمن خزاعـــة (قال) و زاد السكاكي واذاشرط ههنا امرشرط تمدضده (اقول ظاهر هذاالكلامانهلاعب انكون في المقابلة شرط لكن إذااعتر في احدالطرفين

شرط وجب أعتبار هذا في الطرف الاخر ثم ان

السكاكي مثل في المطابقة مقوله تعالى (فليضحكوا . قليلا ولسكوا كثرا) ولاشك انه مندرج عنده في المقابلة ايضا ادلم بحب

فيها اعتبار الشرطكما مر ومنذلك يعلمانتفاء التمان بين المطابقة والمقابلة فاذا

تأمل في حديهما عرف كونها اخص من المطابقة كاعند المصنف

معناه الحقية مضاد المعنى البكاء (ويسمى الثاني انهام النضاد) لأن المعنس المذكورين وإن لميكونا متقابلين حتى يكون النضاد حقيقيا لكنهما قدذكرا بلفظين و همان بالتضاد نظرا إلى الظاهر والحل على الحقيقة (ودخل

المشسيد برأسه) اي ظهر ظهورا تاما (فبكي) ذلك الرجل فانه لاتقابل بين

البكاء وظهور المشيب لكنه عبر عن ظهور المشيب بالضحك الذي يكون

فيه) اى في الطباق بالنفسر الذي سبق (مَا يُختَص باسم المقابلة) الذي جعلها السكاكي وغره قسمها ترأسه من المحسنات المعنوية (وهي إن يؤتي تمعنسن متوافقين او اكثر) اي عمان منوافقة (ثم عالقابلذلك) اي ثمية تي عالقابل المعنمين المتوافقين اوالمعاني المتوافقة (على الترتيب) فيدخل في الطباق

لانه حينئذ يكون جما بن معنس متقابلين في الجملة (و المراد بالتوافق خلاف النقابل) لا انبكونا مناسبين ومتماثلين فانذلك غير مشروط كما بجئ من الامثلة تم نخص اسم المقابلة بالاضافة الى العدد الذي وقع عليه المقـــابلة مثل

مقابلة الاننين بالاثنين و مقابلة الثلثة بالثلثة و الاربعة بالاربعة الى غير ذلك فقابلة الاثنين بالاثنان (نحو فليحكوا قليلا ولسكوا كثيرا) إلى بالضحك والقلة المتوافقين ثم بالبكاء والكثرة المتقابلين لهما ومقابلة الثلثــة بالثلثة (أيحو قوله) اي قول ابي دلامة (مااحسن الدين والدنيا إذا جمَّعُمَا وأَقْبِحُ الْكَفْرِ والافلاس بالرجل) قابل الحسن والدين والغنى بالقبح والكفر والافلاس على الترتيب (و) مقايلة الاربعة بالاربعة (نحو فاما من اعطى واتق وصدق بالحسني فسنيسره لليسرى واما من نخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره

للعسري ﴾ ولماكان التقابل في الجميع ظاهرا الا مقالمة الاتقياء والاستغناء مدنه مقوله (المراد باستغني انه زهد فيماعند الله كانه مستغن عنه) اي عماعندالله (فلم نق اواستغني بشهوات الدنيا عزنعم الجنة فلم نتق) فيكون الاستغناء مستلزما لعدم الاتقاء المقابل للاتقاء ففي هذاالمثال تنبيه على إن المقابلة قد تتركب منالطباق وقد يتركب نما هو ملحق بالطباق لمامر مزان مثل مقالمة الاتقاء والاستغناء من قبيل الملحق بالطبـاق مثل مقابلة الشــدة والرحمة (وزاد السكاكي) في تعريف المقالمة قيدا آخر حيث قال هيي ان بجمع بين شــيئين

متوافقين اواكثر وضد بهما (واذا شرط ههناً) اي فيما بين المتوافقين اوالمتوافقات (آمر شرط ثمه) اى فما من الضدين او الاضداد (ضده) اى

ضد ذلك الامر (كهاتين الآين فائه لماجعل التيسير مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعل ضده) اى ضد التسير وهو النعسير الممبر عنه يقوله فسنيسره للعسري (مشتركا بين اصدادها) اي اصداد تلك المذكورات وهي البحل والاستغناء والتكذب فعل هذا لامكون مدت ابي دلامه من المقابلة لانه اشترط فيالدين والدنيا الاجتماع ولم يشترك فيالكفر والافلاس ضده (ومنه)" اي من المعنوي (مراعاة النظر وتسمى التناسب والتوفيق) والالتلاف والتلفيق (ايضا وهي جع امر وماناسبه لابالتضاد) والمناسبة بالتضاد انكونكل منهما مقابلا للاخر وبهذا القيد نخرجالطباق وذلك قديكون بالجمع بن الامر بن (نحو والشمس والقمر تحسيبان) وقديكون بالجمع بين ثلثة امور (نحو قوله) إي قول المحترى في صفة الابل (كالقدي المعطفات) اى المنحنيات منءطف العود وعطفه حناه (بل الاسهم مبرية) اى منحونة من رأه نحته (بل الاو تار) جع بين القوس والسهرو الوتروقد يكون بين اربعة كقول بعضهم للهلي الوزيد انتايهاالوزير * اسمعيلي الوعدشعيي التوفيق * يوسيغ العهدمجمدي الحلق ﴿ و قدركون من كثر كقول ابن رشيق الصحواقوي ماسمعناه فى اندى من الحرالمأثور منذقدم الحاديث تروبها السيول عن الحياة عن البحر عن كف الاميرتهم ۞ فانه ناسب فيه بين القوة والصحة والسماع والخبر المأثور والاحاديث والرواية وكذا ناسب ايضا بين السيل والحيساء والبحر وكف تميم مع مافي البيت الثاني من صحة النركيب في العنعنة اذجعل الرواية لصاغر عن كابر كما يقع في ــند الاحاديث فان السـيول اصلها المطر والمطر اصله البحر على مانقال والبحر اصله كف المدوح على ماادعاه الشاعر (ومنها) اى من مراعاة النظر (ماتسمية بعضهم تشابه الاطراف وهو أن نختم الكلام عاناسب الندائه في المعنى) والناسب قديكون ظاهرا (نحو لاتدركه الأبصار وهو مدرك الابصار وهو اللطيف الخبير) فان اللطيف ساسب كونه غير مدرك للابصار والخبر ناسب كونه مدركا للاشباء لان المدرك للشئ يكون خبرامه وقديكون خفيا كُـقوله تعالى ۞ ان تعذبهم فانهم عبــادك وان تغفرلهم فانك انت العزير الحكيم فانقوله فان تغفراهم يوهم ان الفــاصلة الغفور الرحيم لكن يعرف بمدالتأمل انالواجب هو العزىر الحكم لانه لايغفر لمن يستحق العذاب الامن ليس فوقه احد ىرد عليه حكمه فهو العزنز اىالغالب.منغزه بعزه غلبه ثموجب انبوصف بالحكم على سبيل الاحتراس لئلا سوهم انه خارج

عن الحكمة اذالحكيم من يضع الثيُّ في محله اي ان تغفر الهم مع استحقاقهم العذاب فلا اعتراض عليك لآحد فيذلك والحكمة فيما فعلنه (ويلحق بها) (قال) تحل عن الرهط اى عراعاة النظير ان مجمع بين معنين غير متناسبين بلفظين يكون للمما الامائي غادة لها من عقيل معنان متناسبان وان نريكو يا مقصودين ههنا (نحو والشمس والقمر تحسبان في بمالكها رهط (اقول) وَٱلْجَمِ } اى النات الذي ينجم اى يظهر من الارض لاساق له كا لبقــول (وَالْشَجَرَ) الذي له ساق (يُسْجِدانَ) اي نقاد ان لله تعالى فيما خلقاله فالنجم قبل الرهط الأول ازار من بهذا المعنى وان لم يكن مناسبا للشمس والقمر لكنه قد يكون ععني الكوكب جلود تشقق وتأزريه الاماء بعني إنواملكة فلابسها وهو مناسب لهما (و) اهذا (يسمى إنهام التناسب) كامر في إنهام التضاد رفعة فيكون قد وصفها ومنابهام التناسب مات السقط الله وحرف كنون تحت را، ولم يكن لله مدال يؤم الرسم غيره النقط * الحرف الناقة المهزولة وهي محرورة معطوفة على اولار فعة حالها حسا الرهط في البيت السابق * تحل عن الرهط الامائي عادة * والنون هو الحرف ونانبا مكثرة قبائلها نسبه المعروض من حروف المعيمة شبه به الناقة فيالو فة والانحناء وليس المرادبها و محوز ان يكون المعنى إنيا الحوت على ماوهم وراء اسم فاعل من رأشه اذا ضربت رشه وكذلك دال كر عة المناسب أيس في حسبها اسم فاعل من دلا الركايب اذاً رفق بسوقها واراد بالنقطماتقاطر على الرسوم امة فكون الرهط الاول منالمطرو قوله بؤم الرسير صفة راء والمعني تجل هذه الحبيبة عنان تركب من انضا من رهطاله حل اي النوق ماهي في الضمرة و الانحناء كالنون يركبهاالإعرابي لوية الإطلال فيصرب قو مه ر تها اذلا حركة بها منشدة الهزال بر بد ان مراكب هذه الحبيبة سمان ذوات أسمنة فني ذكر الحرف والنون والراء والدال والنقط ابهامانالمرادبها معانبها المتناسبة واما مانسميه بعضهم بالتفويف من قو لهم برد مفوف للسذى على لون وفيه خطوط بيض على الطول وهو انبؤتي في الكلام معان مثلا مد وجلمستو بة المقادر اومتقار بة المقادير كقول من يصف سحابا هتسر بل وشيئا من حزوز تطرزت ﴿ مطارقها طرزا من البرق كالتبر ﴿ فوشي بلا رقم ونقش بلامد ﴿ ودمع ملاعين وضحك بلا ثغر ﴿ تسر بل اي ابس السربال والوشي ثوب منقوش والحرّوز جمع حزو تطرزت اى أنخذت الطراز والمطارفجم مطرف وهو رداء من حز مربعله اعلام والطرز جع طراز وهو علم الثوب وكقولدنك الجن، احلوام روضر رانفعولن ﴿واحشنورشوا برواندب للعالى * اىكن حلوا للاولياء مراعلي الاعداء ضارا للمخالف نافعاللوافق لينا لمن يلان خشنا لمن تحاشن ورش اي أصلح حال من مختل حاله وابر من برئ القلم

اذا نحته اى افسد حال المفسدين وانتدب اى اجب للمعالى واجعها بقال ندبه

لامر فانتدب اي دعامله فاحاب فالاولداخل في مراعاة النظير لكونه جعاس الامور المتناسبة وا'شانى داخل فىالطباق لكونه جعا بين الامور المتقسالة (وَمند) اي من المعنوي (الأرصاد) وهو نصب الرقيب في الطريق من رصدته اي قيمة والرصد السبع الذي يرصدايثك والرصدالقوم يرصدون كالحرس يستوى فيه الواحدوالجمُّموالمؤنث (ويسميَّه بعضهرَ التسهيم)وهو بردمسهمفيه م الشعر مثلاً قوله هو يطبع الاشجاع بحواهر لفظه نقرة و نقرع الاسماع بزواجر وعظه فقرة اخرى وهي فيالاصل حلى يصاغ على شكلفقرةالظهر (او) من (البيت ما مال عليه) اي على البحر وهو آخر كلة من البيت او الفقرة بالنسبة اليمن يعرفال وي وهو الحرف الذي بدني عليه او آخر الاسات او الفقر ولولا كُلَّة سبقت من ربك لقضي منهم فيما فيه مختلفون ﴿ فَانْهُلُو لَمُرْمِرُ فَأَانُهُ حرف الروى النونالر بما توهم ان العجز ههنا فيماهم فيه اختلفوا اوفيما ختلفوا سلام وكلام لر بما توهم ان العجز بمعرم فالارصاد في الفقرة (نحو قوله تعالى وماكانالله ليظلم ولكن كانوا انفسهم يظلون) وفي البيت (نحو قوله) تستطيع * ومنه) ايمن المعنوي (المشاكلةوهوذكرالشيُّ بلفظ عبره لوقوعه في صحبته) اى لوقو ع ذلك الذي في صحبة ذلك الغير (تحقيقا أو تقدر ا)اى الشئ الندعه ومنه افتراح الكلام لارتجاله فانه غير مناسب على مالا نخفي لوقوعها في صحبة طبح الطعام (ونحوه تعلم مافي نفسي ولا اعبل مافي نفسك) بث اطلق النفس على ذات الله تعالى (وألثاني) وهو مايكون و قوعه في صحبة

الغرتقدرا (نحوقوله تعالى) قولوا آمنا بالله وماانزلالمه الىقوله (صغة الله) احسن من الله صبغة و تحن له عامدون (وهو) اى توله صبغة الله (مصدر) لانه فعلة من صبغ كالجلسة من جلس وهي الحالة التي تقع عليها الصبغ (مؤكد لامنا بالله اي تطهر الله لان الا عان يطهر النفوس) فيكون آمنا مشتملا على تطهرالله لنفوس المؤمنين ودالا عليه فيكون صبغة الله بمعني تطهراللهمؤكدا لمضمون قوله آمنابالله فيكون قوله لان الابمان نعايلا لكونه مؤكداً لآمنا مالله ثم اشارالي بيانالمشاكلة ووقوع تطهرالله فيصحبة مايعبرعنه بالصبغ تقديرا يقوله (والاصل فيه) اى فىهذا المعنى وهو ذكر التطهير بلفظ الصبغ (انالنصاري كانوا بغمسون اولادهم فيماء اصفريسمونه المعموديةويقولون انه) اى الغمس في ذلك الماء (تطهر لهم) فاذا فعل الواحد منهم بولده ذلك قال الآن صار نصرا نسا حقا فامر المسلون بان يقولوا الهم قولوا آمنا بالله و صبغنا الله بالا بمان صبغة لامثل صغتنا وطهر نابه تطهر الامثل تطهر نا هذا اذا كان الخطابُ فيقولوا آمنا بالله للكافر بن وامااذا كان الخطباب للمسلمين فالمعنى إن المسلمين امروا بان بقولوا صبغنا الله بالابمان صبغة ولم تصبغ صبغتكم ابها النصاري (فعبر عن الامان بالله بصبغة الله للمثاكلة) لوقوعه في صحبة صبغة النصاري تقديرا (بهذه القرنة الحالية) التي هي سبب النزول من غس النصاري اولادهم في الماء الاصفر وان لم مذكر ذلك لفظا وهذا كما تقول لمن يغرس الاشجارا غرس كايغرس فلان برمد رجلا بصطنع الىالكرام ومحسن اليهمر فيعبر عنالاصطناع بلفظ الغرس للشاكلة نقر ننة آلحسال وانالم یکن له ذکرفی الشال (ومنه) ای من المعنوی (آلمزاوجة وهو ان تزاوج) اى توقع المزاوجة على إن الفعل مسند الى ضمير المصدر كمافى قولهم حيل بين العير والنزوان (بين معنمين في الشرط والجزاء) اي بجل معنمان واقعمان فىالشرط والجزاء مزدوجـين فيان برتب علىكل منهمـا معنى رتب على الآخر (كقوله) اىقول البحترى (اذامانهي النــاهي) ومنعني عنحبها (فلج بي الهوى) ولزمني (اصاخت آلي الواثمي) اي استمت الي النمــام الذي يشي حدشه و نر نـــه فصدقته فيماافترى على (فليح بهـــا الهَجْرُ) زاوج بين نهى الناهي واصاختها الى الواشي الواقعمين في الشرط والجزاء في ان برتب علمهما لجــاج شئ ومثله قوله ايضــا اذا احتربت نوما ففاضت دماؤها تذكرت القربي ففاضت دموعها زاوج بين الاحتراب وتذكر

القربي الواقعين فيالشرط والجزاء في ترتب فيضان شئ عليهما ومن تتبع الامثلة المذكورة للمزاوجة علم ان معناها ماذكرنا لاماسـبق الىالوهم منان معناها ان مجمع بين معنمين فىالشرط ومعنسين فىالجزاءكماجع فىالشرط بين نهى الناهي ولجاج الهوى وفيالجزاء ببن اصاختهـا الىالواشي ولجاج الهحراذلا يعرف احد ىقول بالمزاوجة فيءئلةولنا اذاحاءني زيدفسيرعلى اجلسته فانعمت عليه (ومنه) أي منالمعنوي (العكس) والتبديل (وهوان نقدم جزء من الكلام على جزءآخر) ثم يؤخر ذلك المتقدم عن الجزء الاخير والعبارة الصريحة ماذكره القوم حيث قالوا هوان قدم فيالكلام جزء ثمرتعكس فنقدم مااخرت وتؤخر ماقدمت واما ظاهر عبارة المصنف فيصدق على مثل قوله تعالى ﷺ وتخشى الناس والله احق انتخشاه ۞ وقول الشاعر ۞ سربع الي ان الع يلطم وجهه ﴿ وليس الىداعي الندي بسريع ﴿ ولاعكس فيه (وبقع) العكس (على وجوه منا ان قــم بين احدطر في جلة وما اضيف اليه) ذلك الطرف (نحوعادات السادات سادات العادات) فانالعكس قدوقع بينالعادات وهو احدطرفي الكلام وبينالسادات وهوالذي اضيف اليهالعادات ومعني وقوعه منهما انه قدم العادات على السادات ثم عكس فقدم السادات على العادات (ومنها) اى منالوجوه (انهقع بين متعلق فعلين في جلتين نحو يخرج الحي مناليت وبخرج الميت من الحيي) فقدوقع العكس بين الحيي والميت بان قدم الحيي واخر المت تم عكس فقدم المت و اخرالي وهمامتعلقان لفعلين في جلتين (ومنها) اي من الوجوه (ان لقع بين لفظين في طرفي جلتين تحولاهن حل لهم ولاهم محلون هم وهما لفظان واقعان في طرفي جلتين ومنها ان بقع بين طرفي الجملة كما قلت ١ طو بت ماحر از الفنون و نبلها ﴿ رداء شبابي والجنون فنون ﴿ فَحَبِّن تَعَاطُّيتُ الفنون وخطتها تبينلي انالفنونجنون (ومند) ايمنالمعنوي(الرجوع وهو العود الى الكلام السابق بالنقض) اي ينقضه وابطاله (لنكسة كقوله) اي قول زهير (قف بالديار التي لم يعفها القدم # بلي وغير ها الارواح و الديم #) دل الكلام السابق على إن تطاول الزمان وتقادم العهد لم يعف الدبار ثم عاد اليه ونقضه بانه قدغرها الرياح والامطارلنكتة وهواظهار الكائبة والحزن والحيرة والدهشة حتى كانه اخبرا ولا بملم يحقق ثم رجع البه عقله وافاق بعض الافاقة فنقض

كلامه السابق قائلا بلءفاها القدم وغيرها الارواح والديم ومثله فاف لهذا الدهر لابللاهله (ومنه) اي من المعنوي (التورية ويسمى الأنهام ايضا وهي ان يطلق لفظله معنمان قريب وبعيد وبراد البعيد أعتمادا) على قرينة خفية وهي ضربان محردة وهي) التورية (التي لاتحامع شيئا بمايلايم) المعني (القريب نحوالر حن على العرش استوى) فانه اراد باستوى معناه البعيد وهو استولى ولم نقرن به شئ نمايلا بمالمعني القريب الذي هو الاستقرار (ومرشحة) عطف على مجردة وهي التي تجامع شيئا مايلاتم المعني القريب المؤدى به عن المعنى البعيد المراد اما بلفظ قبله (نحو والسماء منساها بابد) فأنه ارادبا بدمعناها البعيد اعنى القدرة وقدقرن بهما مايلاتم المعنى القريب اعنى الجارحة المحصوصة وهو قوله بنناها او ملفظ بعده كقول الفاضي إلى الفضيل عياض يصف ربعا باردا ﷺ اوالغزالة منطول المدى ﴿ خرفتُ فَاتَفرق بِنَالِحِديو الْحَلْ، يعني، كان الشميه من كبرها وطول مدتهاصار تخرفة قليلة العقل فنزلت في برج الحدي في او ان الحلول يبرج الحمل اراد بانغزالة معناها البعيد اعني الشمس وقدقرن بها مايلاتم المعنى القريب الذي ليس عراداعني الرشاء حيث ذكر الحرافة وكذاذكر الجدى والحمل وقديكونكل من التوريين ترشيحاً للاخرى كبيت السقط * اذاصدق الحدافتري الع للفتي ﴿ مَكَارِمَ لَا نَحْفِي وَانْ كَذْبِ الْحَالُ * اراد بالحِد الخظوباليم الجماعة مزالناس وبالحال المحيلة فان قلت قدذكر صاحبالكشاف فى قوله تعالى ۞ الرحن على العرش استوى انه تمثل لانه لماكان الاستواء على العرش و هو سر برالملك ممار دف الملك جعلوه كناية عنالملك ولماأمتنع ههنا المعنى الحقيق صار مجازا كقوله تعالى ۞ وقالتاليهود بدالله مغلولة اي هو مخبل بليداه مبسوطتان ايهوجوا دمن غيرتصور يدولاغل ولابسط والتفسير بالنعمة والتمحل للتثنية من ضيق العطن والمسافرة في علم البيان مسيرة اعوام وكذا قوله وألحاء بنيناها بايد تمثيل وتصوير لعظمته وتوقيف على كنه جلاله منغير ذهاب بالابدى الىجهة حقيقة اومجاز بلىذهب الى اخذالزيدة والحلاصة من الكلام من غير ان يتحمل المفرد انه حقيقة او مجاز وقد شدد النكير على نفسير اليد بالنعمة والامدى بالقدرة والاستواء بالاستيلاء وأليمين بالقدرة وذكر الشيخ في دلائل الاعجازانهم وان كانوايقواون المراد باليمين القدرة فذلك تفسيرهم على الجملة وقصد الينني الجارحة بسرعةخوفا علىالسامع منخطرات تقعالجهال واهلالتشبيه والافكل ذلك من طريق التمثل قلت قدجرى المصنف فيجعل

الآنين مثالين للتورية على مااشتهر بين اهل الظاهر من المفسر ن ﴿ ومنه ﴾ اي من المعنوي (الاستخدام و هو ان براد بلفظله معنمان احدهما) اي احد المعنمين (ثم) براد (بضَّمَره) اي بالضمر الو اجرالي ذلك اللفظ معناه (الاخر او راد باحد ضمر مه) اي ضمري ذلك اللفظ (احدهما) اي احد المعندين (ثم) براد (مالاخر) اي مالضمر الآخر معناد (الآخر فالاول كفوله اذانزل السماء بارض قوم ﴿ رعناه وإن كانوا غضاباً ﴾ ارادبالهماء الغيث وبالضمر الواجع اليه من رعبناه النيت (والناني كقوله) اي قول المُحترى فسية الغضا والساكنية وانهم ﴿ شبودبين جوانح وضلوع) ارادباحد الضمرين الراجعين الم الغضا وهوالمحرور فيالساكنيه المكان وبالآخر وهو المنصوب في شبوه الناراي اوقدوا بين جو انحى نار الغضا يعني نار الهوى التي تشبه نار الغضا (ومند) اي من المعنوي (اللف والنشر وهو ذكر متعدد على التفصيل او الأحال ثمرذكر مالكل) من أحادهذا المتعدد (من غر تعيين نقة بأن السامع بر دواليه) اي بر دمالكل من آحاد هذا المتعدد إلى ماهوله (قالاول) وهو أن يكون التعدد على سيل التفصيل (ضربان لان النشر اما على ترتب اللف) بان يكون الأول من النشر للاول من اللف والثاني للثاني و هكذا على الترتيب (نحو و من رحته جعل لكم اللبل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتعوامن فضله) ذكر الليل والنهار على التفصيل ثمذكر مالليل وهوالسكون فده ومالانهاروهو الانتغاء من فضل الله على الترتب (واما على غير ترتببه) اى ترتب اللف وهوضربان لانه اما ان يكون الاول منالنشر للآخر منالاف والثاني لماقبله وهكذا علىالترتيب ولتسم معكوس الترتد (كقوله) اى قول اين حيوش (كيف اسلو و انت حقف وغصن ﴿ وغزال لحظا وقد اوردفا) فاللحظ للغزال والقد للغصن والردف للحقف وهو النقاء مزالرمل شبدته الكنفل فيالعظم والاستدارة اولايكون كذلك ولتسم مختلط الترتبب كقولك هو شمس واسد و محر جودا وبهاء وشجاعة (والثاني) وهو ان كمون ذكر المتعدد على سبيل الاحال (نحو وقالو الن يدخل الحنة الامن كان هو دا او نصاري) فان الضمر في قالوا لليهو د والنصاري فذكر الفريقان على طريق الاجال دون التفصيل ثم ذكر مالكل منهما فالمتعدد المذكور اجالا وهو الفريقان ولك أن تجعله قول الفريقين فأنه قدلف بين القولين في قالوا اى قالت البهود وقالت النصاري وهذا معنى قوله في الايضاح فلف بين القولين فان مالف بيهنما في هذا الباب هو المتعدد المذكور او لاعلى ماصر صه

(قال) الاستحدام (اقول) يعنى بالمجمعين منخذه فالشئ ومنه سيف محذه و دووى بالحاء المجمة من حدمت اى قامت ايضا بعمل المعنى الذى لم يرد و لا تابعا في الذى لم يرد المرادفرد اليدالما المحالة و الذا المحالة كانه جعل المعنى الذى لم يرد المدادفرد اليدالما المدادفرد اليدا المحالة كانه المرادفرد اليدالمحالة والمحالة كانه المرادفرد اليدالمحالة والمحالة وال

كنتفير يدءاذكر نافتأمل ما اورده الشارحمن المثال هل هو بهذه المنزلة من الدنة واللطافة ما اظن ذا طبع سليم محكم بذلك واماالآية الكر عةففيهادقةوجهالتعليل ولطافة جهة المناسبة الا ترى ان تعلى الامر عراعاة العدة باكمال العدة فيماشارة الى ان تلاقى المطلوب مقدر الامكان واجبولماكان المطلوب اولا صدوم ايام مخصو صةبعدة معسة فعين فاتخصو صية الابام بناءعلى العذر امر برعاية العدة حفظاله عن الفوات بالكاية وتحصيلاله بقدرالامكان وفى ذلك لطافة ملىغة فسظهر مزذلك انلامعني للتعليل ماكمال العدة في الادا ، فلا يكون قوله ولتكملوا علة الامر عراعاة العدة شاملا لامر الشاهدبسوم الشهركا توهمه بعض الناس على ما سيأتي وانتعليل قوله تعانى ولتكبرو مستنبط من غره كالمندفي توجيه عبارة الكشاف حمث قال وفيهذا دلالة واضحة على تعليم كيفية القضاءو ذلك محتاج الى دقة نظرو انكل

صاحب المفتاح حيث قال هو ان تلف بين الشيئين في الذكر ثم تبعهما كلاما ا مشتملا على متعلق باحدهما ومتعلق بالاخر من غير تعين (أي قالت الهود لندخل الجنة الامنكان هودا وقالت النصاري لندخل الجنة الامنكان نصاري فلف) بين الفر مقين اوالقولين اجالا (لعدم الالتماس) والنقة بان السامع برد الى كل فريق او كل قول مقوله (العلم سضليل كل فريق صاحبه) واعتقاده انه انمامدخل الجنة هو لاصاحبه وقالتُ البهود ليستالنصاريعلي شئ وقالت النصاري ليستاليهود علىشئ وهذا الضرب لانصور فسه النرتيب وعدمه وههنــا نوع آخر من اللف لطيف المســلك وهو ان بذكر متعدد على النفصيل ثم بذكر مالكل و يؤتى بعده بذكر ذلك المتعدد على الاحال ملفوظا اومقدرا فيقع النشر ببنافين احدهما مفصل والاخر مجمل وهذا معنى لطف مسلكمة وذلك كاتقول ضربت زيدا اواعطت عمرا وخرجت من بلدكذا للتأديب والاكرام ومخافة الشرفعلتُ ذلك وعليه قوله تعالى ﴿ فن شـهد منكم الشـهر فليصمه ومنكان مربضا او على سفر فعدة من ايام اخرير يدالله بكم البسر ولايريدبكم العسر ولتكملوا العــدة ولتكبروا الله على ماهد يكم ولعدكم تشكرون ﴿ قال صـاحب الكشـاف الفعل المـلل محذوفمدلول عليه بماسبق تقدىره ولتكملوا العدةولنكبروا الله علىماهديكم ولعلكم تشكرون * شرع ذلك بعني جلة ماذكر من امر الشاهد بصوم الشمهر وامر المرخص له بمراعاة عدة ماافطر فيه ومنالترخيص في المحة الفطر فقوله لتكملوا علة الامر بمراعاة العدة ولتكبروا علة ماعلم من كيفية القضاء والخروج عنعهدة الفطر ولعلكم تشكرون اى ارادة ان تشكروا علة الترخيص والتيسير وهذا نوع من اللف لطيف المسلك لا يكاد بهنـــدى الى تبينه الاالنقاب المحدث من علماء البيان هذا كلامه وعليه اشكال وهو انه جعل الاول من تفاصيل المعللات امرالشاهد بصوم الشهر ولم بجعل شيئا من العلل راجعا اليه وجعل ولنكبروا علةماعلرمن كيفية الفضاءوهونمالمهذكر في تفاصيل المعللات فاذكره في بيان تطبيق العلل غير موافق لما ذكره من تقدير الكلام و بمكن التفصي عنه بان يقال ان ذكر امر الشاهد بصوم الشهر فيتفصيل المعللات ليس لانه باستفلاله معلل بشئ من العلل المذكورة يل هو توطئة وتمهيد ليفرع الترخيص ومراعاة العدة وكيفية القضاء عليه و بشهد " بذلك انه لم يقل ومن امر المرخص باعادة حرف الجر كماقال ومن

واحدة منالعلتين الاخيرتين يمكن اقامتها مقام الاخرى بحسبالظاهـ و بالنامل الصادق ينكشف انالشكر اولى جمعة الترخيص كما ان الكبير على الهداية انسب تعلم كيفية القضاء

الترخيص فالحــاصل ان المذكور فيــا سبق من الكلام بعد امر الشــاهد بصوم الشهر هو الترخيص وامر المرخص له عمراعاة عدة ما افطر لنصومها فيامام اخر وفيهذا دلالة واضحة على تعلىم كيفية القضاء فصــار المذكور بعدا الامر بصوم الشهر ثلثة احدها امر المرخص له بمراعاة العدة والتاني تعلىم كيفية القضاء والثالث الترخيص وجبع ذلك متفرع على الامربصوم الشهر فحعل كلا مرالعلل راجعا الى واحدة مزهده الثاثة وقد نقال انقوله ولتكملوا علة الامر بمراعاة العدة شامل لامر الشاهد بصوم الشهر نناء على انالعدة هي الشهركله في الشاهد وعدة ايام الافطار في المرخص له وفيــه نظر اذلا معنى لتعليل امر الشاهد بصوم الشهر كمال عدة ايام الشهر على انه لاارتباب فيمان الامر بمراعاة العدة في قوله ولتكملوا علة الامر بمراعاة العدة اشارة الىالمذكور قبله وهو امر المرخصاله بمراعاة عدة ماافطرفيه (ومنه) اي منالعنوي (الجمع وهو انجمع بينمتعددفي حكم) وذلك المتعددقديكون اثنين (كقوله تعالى المال والبنون زينة الحيواة الدُّسِيًّا) وقد يكون اكثر (نحو) قول ابي العناهية علمت بالمحاشع بن مسعدة (انالشباب والمراغ والجدة) اى الاستغناء ىقال وجد في المال وجدا ووجدا ووجدة ووجدا اى استغنى المعنوي (النفر بقوهو القاع بان بينام بن من نوع في المدح اوغيره كقوله) اى قول الوطواط (ما نوال الغمام وقت ربيع ۞ كنوال الامير يوم سخياً. * فنوال الامر مدرة عين) هي عشرة الافدرهم (ونوال الغمام قطرة ماء (ومنه) ايمن المعنوي (التقسيم وهوذكر متعدد ثم اضافة مالكل اليه على التعبين) و بهذا القيد بخرج عنداللفوالنشر وقداهملهالسكاكىفبكون التقسم عنده اعم مناللف والنشر واقائلان قول انذكر الاضافة مغزعن هذا القيد اذليس فىاللف والنثمر اضافة مالكلاليه بليذكر فيهمالكل حتى يضيفه السامع اليه و برده عليه فليتأمل فانه دفيق (كقوله) اى قول المتلمس (ولانقبرعلي ضيم) اىظلم (يراديه) الضمير راجع الى المستثنى منه المقدر العام اى لانقيم احد على ظلم يراد ذلك الظلم بذلك الاحد (الاالادلان) هذا استشاءمفرغ وقداسند البه الفعل اعنى لايقيم في الظاهر وانكان في الحقيقة مسندا الى العام المحذوف (عبرالحي) العيرالحمار الوحشي والاهلي وهو المناسب ههنا (والوتدهدا) اي عيرالحي (على الحسف) اي الذل (مربوط برمنه) هي قطعة حبل بالية (وذا _

اى الوتد (يشج) اى مقويشق أسه (فلارثي) اى لارق ولار حم (له احد) (قال) اى قول الوطواط ذكر العرر والوتد ثماضاف الىالاول الربط مع الخدف والىالثاني الشبح على التعيين فإن قلت هذا وذا متساويان فيالاشارة إلى القريب فكل منهما يحقل الخفاش وقبل الحطاف انكون أشارة الىالعروالىالوتدفلا يحقق التعيين وحنئذ بكون البيت من قسل قال الو عبدة هذا اشبه اللف والنشر قلت لانسار التساوى بل في حرف النبيد اءاء الى انالقرب فيه القولين عندي بالصواب اقل وانه نفتقرق الىنبسمافيكون اشارة الى عير الحي ولوسلم فسواء جعلت هذا اشارة الى عيرالحي وذا الىالوتد اوبالعكس محصل التعيين عاية ما في الباب الحيان وقال ولااراهسمي ان التعبين محتمل ومثل هذا ليس في اللف والنشر فليتأمل (ومنه) اي من المعنوي (الجمع مع التفريق وهو ان بدخل شيئان في معنى و نفرق بين جهتي الادخال كقوله) اى قول الوطوال (فوجهك كالنار في ضوئه اوقلي كالنار فيحرها ﴾ ادخل قلبه ووجه الحبيب فيكونهما كالنار ثم فرق مدنهما بانجهة ادخال الوجه فيه منجهة الضوء وادخال القلبفيه منجهة الحروالاحتراق (ومنه) ای من المعنوی (الجمع مع التقسیم وهو جمع متعدد تحت حکم ثم تقسيمه اوبالعكس) اي تقسيم متعدد ثم جعه تحت حكم (فالأول ك.قوله) اى الجمع ثم النقسم كقول ابى الطيب (حتى اقام) الممدوح وهوسيف الدولة ولتضمن الاقامة معنى التسليط عداها بعلى فقال (على ارباض) جع ربض وهو ماحول المدنة (خرشنة) وهي بلدة من بلاد الروم (تشــقي به الروم والصلبان) جع صليب النصاري (والبيع) جع بيعةبكسر الباء وسكون مصدر ععنى السرعة قوله الياء وهي متعبد النصاري وحتى متعلق بالفعل فيالبيت السابق اعنيقاد لايعتق أى لا عنع المقانب يعني قادالعسا كرحتي اقام حول هذهالمدسة وقد شقيت بهالروموهذه الاشياء فقد جع في هذا البيت شقاء الروم بالممدّوح اجمالا لانه يشمل القتـــل والنهب والسي وغير ذلك ثم قسم في البيت الثــاني وفصله فقــال (للسي مانكحواً والقتلماولدواً) لم يقل من نكحوا ومن ولدواليوافق قوله (والنهب ماجعوا والنار مازرعوا) ولان في التعبر عنهم بلفظ مادلالة على الاهانة وقلة المبالات بهم حتى كانهم ليسوا منجنس ذوى العقول وذكر صاحب المفتاح قبلهذا البيت قوله \$الدهر معتذر والسيف منتظر \$ وارضهم لك مصطاف ومرتبع # وقال قدجع فيه ارض العدو ومافيها في كونها خالصة

للمدوح ثم قسم في هذا البيت والمذكور فيما رأينا من نسخ ديوان ابي الطيب وماوقع عليه الشرح موافق لمااورده المصنف وقوله الدهر معتذر بعد قوله

(اقول) في الصحاح الوطواط والوطواطالو جلالضعيف به الاتشديها بالطائر (قال) في البيت السابق (اقول) هو قوله ﴿قادالمقانب اقصى شربها نهل ﴿ على الشكيم وادني سرها سرع # لأ يعتق بلد مسراه عن بالد ₩كالموت ليساله رىولا شبع الحتى اقام الى آخره المقنب مابين الثلثين الي الاربعين من الخيل و الدبرع

نكحوا بابيات كثيرة (والثانىكقولة) اى التقسيم ثمالجمع كقول حسان ابن ابت (قوم اذاحار بوا ضروا عدوهم ۞ اوحاولوا) اىطلبوا (النفع في في اشباعهم) اي اتباعهم وانصارهم (نفعواً ﴿ سَجِيةً) اي غريزة وخلق ﴿ نَاكَ مُنْهُمْ غَيْرِ مُحَدَّثَةً ۞ آنَالَخَلَابِقَ ﴾ جَمْ خَلَيْقَةً وهي الطبيعة والخَلْق (فاعلم شرها البدع ۞ جع بدعة وهي في الاصل الحدث في الدين بعد الاستكمال والمراد ههنسا مستحدثات الاخلاق لاماهو كالغرائر منها قسم في البيت الاول صفةالممدوحين الى ضر الاعداء ونفع الاولياءتُمجعهافيالبيت الثاني في كونها سجية حيث قال سجية تلك منهم (ومنه) اي من المعنوي (الجمع مع التفريق والتقسير) ولم تعرض لتفسيره لكونه معلوما ماسبق من تقسيرات هذه الامور النُّلثة (كڤوله تعالى نوم يأت) يعني نومياً في الله اى امره اويأتي اليوم اى هوله والظرف منصوب ماضمار اذكر اوتقوله (لاتكام نفس) عائفع منجواب اوشفاعة (الا باذنه) اي باذنالله كقوله تعالى * لا يتكلمون الامن الامن اذن له الرحين * و هذا في مو قف و قوله يوم لا ينطقون ولايؤذناهم فيعتذرون فيموقف آخر والمأذون فندهوالحواب الحقوالمنوع عنه هو العذر الباطل (فمنهم) اي من اهل الموقف (شق) وجبت لهالنار بمقنضي الوعيد(وسعيد) وجبت له الجنة مقتضي الوعد (فاماالذي شقوا فني النارلهم فيها زفير وشهبق) الزفيراخراج النفس والشهبقرده (خالدن فيها مادامت السموات والارض) اي السموات الآخرة وارضها لانهما دائمة مخلوقة للابد اوهى عبــارة عن التأبيد ونبي الانقطاع كقول العرب مااقام ثبیر ومالاح کوکب ونحوذلك (الاماشــاء ربك ان ربك فعال لمار بد واما الذي سعدوا فؤالجنة خالدين فها مادامت السموات والارض الاماشاء ربك عطاء غيرمجذوذ) اي غير مقطوع ولكنه ممتد الى غرالنهاية فان قلت مامعني الاستثناء في قوله تعالى * الاماشاء ربك * قلت هو استثناء من الخلود فىعذاب النار ومنالحلود فىنعم الجنة بعنى اناهلالنار لانحلدون فى مذاب النار وحده بل يعذبون بالزمهرير ونحوه من انواع العذاب سوى عذاب النار وكذا اهلالجنةام سوى الجنة ماهو اكبر منها واجل وهو رضوان الله ومانفضل به الله عليهم نمالايعرف كنهه الا الله تعالى كذا ذكره صاحب الكشاف نناء على مذهبه واما عندنا فمعناه انفساق المؤمنين لانخلدون في النار وهذا كاف في صحة الاستثناء لان صرف الحكم عن الكل في وقت (قال) والتأبيد مزمداً معين كإينتفض باعتبارالانتها، فكذلك ينتفض باعتبارا لابتدا، (أقول)برد عليهاناعتبار الخلول مجمول المنتفذ الدول مجمول على المستئناء الاول مجمول على ما القدم من أن فساق المؤمنين لاعتلدون في النار واما الثاني فحمول على أناهل الجنة لهم فيها سوى أميها ما هوا كرواجل وعلى رائها الجنة لهم فيها سوى أميها المرافق والموافق والموافق والموافق المامين منه على قبل ما المرافق المامين منه على قبل ما المرافق الموافق الموافقة المواف

ذكر اناو انائا) (اقول) فان قلت ماو جدالعطف ماو ههنا مع أن العطف في السابق واللاحق بالواوقلتذلك لمكان الضمر المنصوب الراجع الى من يشاء في الجملتين السابقتين ولوصرح عنبشاء في هذه الجملة لامتنع العطف باوكماامتنع في المتقدم و المتأخر اولاريانه لوقيلاوبهب لمن بشاء الذكور لدل في الظاهر على إن المنافاة بين الهبتين وان الواقع احديهما لاكاتاهما وليس مرادانا المرادوقوع كل منهما خسب المشية فالاولى بالقياسالي طائفة والاخرى بالقياس الىطائفة اخرى واماألجملة الثالثة فحيث اورد فيها الضمر وكان راجعا الي

مايكفيه صرفه عن البعض وكذا الاستثناء الثاني معناه ان بعض اهل الجنة لانخلدون في الجنة وهم المؤمنون الفاسقون الذين فارقوا الجنة ايام أ عذابهم والتأبيد من مبدأ معين كما ينتقص باعتبار الانتهاء فكذلك ستقص باعتبار الابنداء والحلاق السعادة عليهم باعتبار تشرفهم بسعادة الاعان والتوحيد وانشقوا بسبب المساصي فقدجع الانفس في عدم التكام بقوله لاتكابر نفس لان النكرة في سياق النبني تبرثم فرق بان اوقع الشان بينهما بان ﴿ بعضها شتي وبعضها سعيد بقوله فمنهم شتي وسعيد اذالانفس واهل الموقف واحدثم قسم واضاف الى السعداء مالهم مننعيم الجنة والى الاشقياء مالهم من عذاب النَّــار يقوله فاماالذَّن شقوا الى آخره (وقديطلق التقسم على ـ امرين اخرين احدهما ان مذكر احوال الذي مضافا الى كل) من تلك الاحوال (مايليق به كفوله) اي قول ابي الطبب ۞ ساطلب حق مالقتـــا ومشائح كانهم من طول ما تمتموامرد ﴿ (ثقال) لشدة وطأتهم على الاعداء وثباتهم عند اللقاء (اذالاقوا) اي حاربوا الاعداء (خفاف) مسرعين الى الاحابة (اذادعوا) الى كفاية مهم ومدافعة خطب (كثير اذاشدوا) لان واحدا منهم بقوم مقام حاعة (قليل إذا عدوا) ذكر احوال المثايخ واضاف الىكل منها ماناسبها وهو ظاهر (والثاني استيفاء اقسام الشيء كقوله تعالى بهب لمن يشاء انانا وبهب لمن يشاء الذكور او نزوجهم ذكرانا وأناثًا وبجعل من يشاء عقيما) فإن الانسان اما إن يكون له ولدا ولايكون

الهائشتين المذكورتين اوالى احديهما وجب العطف بأوو الانسد المعنى ولزم ان يكون اكل واحدة منهما مع الانتفاق المذكور فقط ذكور واناث معا والسر في ذلك ان هذه الاقسام اذافيست الى طائفة واحدة كانت متافية واسادافيست الى طوائف مختلفة فبينها نوافق فى الوقوع واشتراك فى الثوب و الماختلف المنسوب اليه اعتمالوهوب له والمقتم فى الجل الثلث عطف بالواو تنبيها على التوافق و لما اتحد المنسوب اليه فى الجملة الثالثة بالمنسوب اليه فى الجملة التاثق المعافق من المنافق المعافق بو تنبيها على التنافق المعنى و روجهم بدل الأناف فلم والمنافق والمنافقة في المحلوب عن شاء بدل الأناف فلم والتنافق المعافق من التصريح بمن شاء بدل الأناف المنافق و تنسوب المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة و المنافقة المنافقة

فان كان فاما ان يكون ذكر الوانثي اوذكر اوانثي وقد استوفى حمم الاقسام وذكرها وانماقدم ذكر الاناث لان سياق الآية على انه تعالى مفعل مايشاء لاماشاؤه الانسان فكان ذكر الاناث اللاتي هي من حلة مالانشاؤه الانسان اهم لكنه لحبر تأخير الذكور عرفهم لان في التعريف تنويها بالذكر فكانه قال ويهب لمن بشاء الفرسان الذين لاتخفي عليكم ثم اعطى كلاالجنسين حقمهما من النقديم نقدم الذكور واخر الاناث تنبيها على ان تقديم الاناث لم يكن لتقدمهن بل لمقتضى آخر (ومنه) اىمن المعنوى (النجريد وهو ان ننزع من امرذي صفة امر أخر مثله فها) اي عائل لذلك الامرذي الصفة في تلك الصفة (مبالغة لكمالها فيه) اىلاجل المبالغة لكمال تلك الصفة في ذلك الامر ذي الصفة حتى كانه بلغ من الاتصاف نلك الصفة الى حيث يصحوان منزع منه موصوف آخر بنلك الصفة (وهو) اى الجريد (اقسام منها) ان يكون عن التجريدية (نحو قولهم لي من فلان صديق حمر) في الصحاح حيمك قريبك الذي تهتم لامره (اي بلغ فلان من الصداقة حداصم معه) اى مع ذلك الحد (أن يستخاص منه) اى من فلان صديق (آخر مثله فيها) اى في الصداقة (ومنها) مايكون بالباء التجريدية الداخلة على المنتزع منه (نحو قولهم لنن سألت فلانا لتسألن له النحر) بالغ في اتصافه بالسماحة حتى انتزع منه بحرا في السماحة وزعم بعضهم ان من النجر بدية والباء النجر بدية على حذف المضاف فعني قواهم لقيت من زيد اسدا لقيت من لقـــائه أسدا والغرض تشبيهه بالاسد وكذا معني لقيتبه اسدا لقيت بلفائه اسدا ولامخني ضعف هذا التقدر في مثل قولنا لي من فلان صديق حيم لفوات المبالغة في تقدير حصل لى من حصوله صديق فليناً مل (ومنها) مايكون بدخول باء المعية والمصاحبة في المنتزع (نحوقوله وشوهاء) من شاهت الوجوه قحمت وفرس شوهاء صفة محمودة برادبها سعة اشداقها وقيل ارادبها فرسا قبيح الوجه لمااصابها من شدائد الحروب (تعدو) تسرع (بي الي صارخ الوغي) اى المستغيث في الوغي وهو الحرب (عستلتم اي لابس لامة وهي الدرع والباء للابسة والمصاحبة (مثل الفنيق) هو الفحل المكرم عند اهله (المرحل) منرحل البعر أشحصه عنمكانه وارسله اى تعدوبي ومعي من نفسي لابس درع لكمال استعدادى المحرب بالغ فى انصافه بالاستعداد للحرب حتى انتزع منه مستعدا آخرلابس در ع (ومنهسا) مایکون بدخول فی فی النتزع منه

منوطة بمشيداللدتمالي واما اذاعدل الى ماعليد النتزيل الماد معذلك نكنة اخرى شريفةهي عدم از وم المشية ورعاية الاصلح والقدالمو فق (قال) ورد بان التحريد لاينافي الالنفات بلهو واقع بان تجردالمتكلم نفسه منذاته وبجعله مخاطبالنكنة (اقول) المقصود منالالتفات المشهورعندالجمهور علىماعرفت اراءة معنى واحد فيصور متفاوتة استجلا بالنشاط السامع له واستدرار الاصغابه المه والمقصود من التحريد المبالغة فيكون الشئ موصوفا بصفة ويلوغه النهاية فيها بأن ننزع منهشئ آخرموصوف بنلك الصفة فمبنى الالتفات علىملاحظة اتحاد المعنى ومبنى البجر يدعلى اعتبار النغار ادعاء فكيف يتصوراجتماعهما نبير بما امكن حل الكلام علىكل واحد منهما بدلا عن الآخرواما انجما مقصودان معا فكلا مثلا أذاءر المتكام عرنفسه بطريق الخطاب اوالغيبة فانالم يكن هناك وصف نقصد المبالغة في اتصافه به لم يكن ذلك تجريدا ﴿ ٤٣٣ ﴾ اصلاو انكان هناك وصف يحتمل المقام المبالغة فيه فاناً نتزع

من نفيه شخصاً آخر مو صوفا به فهو تجربد وليس من الالتفات في شي و ان لم ستزع بل قصد مجرد الافتنان في التعمر عن نفسه كان التفانا عند الجهور اوعلى مذهب السكاكي فان فيل كلام المفتاح حيث قال في سيان الالتفآت فاقامها مقام المصاب بدل على أنه تحريد أيضا فبحتمعان قلنامعني كلامدانه اقام نفسه وقام المصاب لاانه جردمنهامصاما آخر لکون تجريدا فاذكره فالدةاطلاق لفظ المحاطب علىالمتكام و سان النكتة الحاصة بالالتفات فىهذا الموضع وانشئت زيادة توضيح فاعلم انقوله تطاول ليلك ان حل على

(نحوقوله تعالى لهم فيها دارالخلد اى فىجهنم وهى دارالخلد) لكنه انتزع منها دارا اخرى وجعلها معدة فىجهنم لاجل الكفارتهويلا لامرها ومبالغة في انصافها بالشدة (ومنها) مايكون بدون توسط حرف (نحوقوله) اىقول قتادة بن مسلمة الحنني (فلئن نقيت لارحلن لغزوة * تحوى) اى تحمع (الغنائم) الجملة صفةغزوة وروى نحوالغنائم فالظرف منصوب بارحلن (او عوت) منصوب بان مضمرة كانه قال الاان عوت (كريم) يعني بالكريم نفسه فكانه انتزع مننفسه كريمامبالغة فيكرمه ولذالم بقل اواموت وهذا تخلاف قوله تعالى * انا اعطيناك الكوثر فصل لو مك وانحرادلامعني للانتزاع فيد (وقيل تقدره او عوت مني كريم) فيكون من القسم الاول اعنيما يكون عن التجريدية (وفيدنظر) اذلاحاجة الى هذا النقدر لحصول التجريد مدونه ولاقر سنة عليه وبهذا يسقط ماقيل انه اراد ان في البيت نظرا لانه من باب الالتفات من التكام الى الغيبة لانه اراد بالكريم لنفسه ورد بان التجريد لاينافي الالتفات بل هو واقع بانتجرد المنكام نفسه منذاته ويجعلها مخاطب النكنة كالنوبيخ فىتطاول ليلك بالانمدوالتشجيع والنصحى توله اتوللها اذاجشأت وجاشت مكانك تحمدى اوتستريحي (ومنها) مايكون؛طريق الكناية (نحو قوله ياخر من رك المطي ولايشرب كأسا بكف من مخلا) اي يشرب الكائس بكف جواد فقد انتزع من الممدوح جوادا يشرب هوالكائس بكفه على طريق الكناية لانه اذانفي عنه الشرب بكف البخيل فقداثمت له الشرب بكف كريم ومعلوم الهبشرب بكفه فهوذاك الكريم وقدخفي هذا على بعضهم الالتفات كان فيد ابهام

الخطاب وملاحظة انالمرادبه نفس (٢٨) المتكام ولم يكن هناك مبالغة فى اتصافه بالحزو نبة بطريق انتزاع محزون آخرمنه وانحلءلىالنجر دكانفيه دءوى الخطاب واظهارانالمراديه مغار للمتكلم منتزع منه وكان فيه مبالغة فى انصافه بالمحزونية بطربق الانتزاع والله اعلم (قال) لانه اذانني عندالشهرب بكف البحبيل آ. (اقول) مقصود الشاعر وصف الممدوح سني البخلواثبات الجود وقدنني عنه الشرب بكفالبخيل ولأشك انهيشرب بكفه فلا يكون مخيلا لانكونه تخيلايستلزم شربه بكف المخيل فكني بنؤ اللازم عن نؤ الملزوم ويلزم من نؤ المخل عنه كونه جوادا محسب اقتضاء المقام وبهذا المقدار يتمالمقصود ولأدليل علىانه جمل نفي الشرب عن كف البخيل كناية عن اثبات الشرب له بكف كرم منتزع منه مغايرله ادعاء ليكون تجريدا بل هو تطويل للسافة بلائبت ويؤيد ٢

لدقته فزعم ان الخطاب ان كان لنفسه فهوتجريد والافليس من التجريد في شئ بلاتماهوكناية عنكون الممدوح غير نخيل ولمبعرف انكونه كنابة لانسافي النجريد وانه وانكانالخطاب لنفسه لم يكنقعما رأسه وبكون داخلا فيقوله (ومنها مخاطبة الانســـان نفسه) وبان التجربه انه ينتزع فيها مننفسه شخصا آخر مثله في الصفة التي سيق لها الكلام ثم مُخاطبه (كَقُولُه) أي قول الي الطب لاخدل عندك تهديها ولامال) فليسعدالنطق انلم يسعدالحال الهواراد بالحال الغنى فكانه انتزع من نفسه شخصا آخرمثله في فقدالخيل والمال والحال ومثله قول الاعشى * ودع هريرة انالرك مرتحل * وهل تطبق وداعا انهاالر جل * (و منه) أي من المعنوى (المالغة المفيولة) لأن المردودة لاتكون من الحسنات وفي هذ اشارة الى الرد على من زعم انها مردودة مطلقا لان خيرالكلام ماخرج محرج الحق وحاء على منهج الصدق كإيشهد لهقول حسان * وانماالشعراب المرء يعرضه * على المجالس ان كيسا وان حقا * وان اشعر مت انت قائله ۞ ميت نقال اذا انشـدته صدقا ۞ وعلى منزعم انها مقبولة مطلقابل الفضل مقصور عليها لان احسن الشعرا كذبه وخبر الكلام مابولغ فيه واهذا استدرك النابغة على حسان في قوله لناالجفنات الغريلعن مالضحي ي واسيافنايقطرن من نجدة دما ۞ حيث استعمل جع القلة اعنى الجفنات والاسياف وقد ذكر وقت الضحوة وهو وقت تناول الطعام وقال نفطرن دون يسلن ونفضن اونحوذلك بلالذهب المرضى انالمبالغة منها مقبولة ومنها مردودة فالمصنف اشبارالي تفسر المبالغة مطلقا والى تقسيها ليتعين المقبولة من المردودة ولذالم يقل وهي بلقال (والمبالغة ان يدعي لوصف بلوغه في الشدة اوالضعف حدا) مفعول بلوغه (مستحيلاً اومستبعداً) وانما دعي ذلك (لئلايظن اله) اي ذلك الوصف (غير متنادفية) اي في الشدة والضعف و تذكر الضمر ماعتبار عوده الى احدالاً من (وتنحصر) المبالغة (في النمليغ والاغراق والعَلُو لان الله عي ان كان مكنا عقلا وعادة فتلغ كقوله) اى قول امرى القيس بصف فرساله بانه لابغرق (وان اكثر العدو فعادي عداء) في الصحاح العداء بالكسر المو الاة بين الصيدين يصرع احدهما على اثرالاخر في طلق واحد (بين ثورونجمة) اراد بالثور الذكرمن بقرالوحشي وبالنعجة الانثي منها (دراكا) متتابعاً (فإينضيح عاء فيغسل) مجزوم معطوف على ينضيح اي لم يعرق فإبغسل ادعى أن هذا الفرس ادرك ثورا ونعجة وحشين فيمضمارواحدولم بعرفي وهذا ممكن عقلا وعادة

۲ ماذكر ناه انك اذاقلت مامن دشرب مکف کر بم متبادر منه انه بشم ب بكفه فهو ڪريم لاانه پشر پ بكفكرىم آخر منتزع عنه وانكان محتملال كملاء فظهر ان كو نه كنامة عن كون الممدوح غرنغيل لانعامع كونه تجردا نعكونه كنابة عن اثبات شربه مکف کریم منتزع منه بجامعه والفرق ظاهر فصح ما ادعاء ذلك البعض وآماقوله وانهوان كان الخطاب لنفعه الى آخره فانمار دعليه اذاكان مراده ىاذكر ، توحمه مافي الكتاب واما اذا اراد به , دم فلا

﴿ وَانْكَانَ مُكَمَّنَا عَقَلَا لَاعَادَةَ فَاغْرِاقَ كَقُولُهُ وَنَكُرُمْ جَارِنَا مَادَامٌ فَيَنَا وَنَبْهُم الكرامة حيث مالا) ادعى انحاره لا بميل عنه الى جانب الاوهو برسل الكرامة والعطاء على اثره وهذا بمكن عقسلا ممتنع عادة (وهما) اى التبليغ والاغراق (مقبولان وآلاً) أي و ان لم يكن بمكينالا عقلا و لا عادة لامتناعان يكون بمكيناعادة متنعا عقلاً (فغلو كقوله) اى قول ابي نواس (واخفت اهل الشرك حتى آنه) الضمير للشان (لَتَخَافَكُ النَّطَفُ الَّتِي لَمُ تَخَلَّقُ ﴾ ادعىانه تخاف من الممدوح النطف الغير المخلوقةوهذا ممتنع عقلا وعادة (والقبول منه) اي من الغلو (اصناف منها ما ادخل على مالقر به الى الصحة نحو) لفظ (يكادفي يكادز نهايضي ولولم تمسه نار) (ومنهاماتضين نوعاحسنامن المحسل كقوله) اي قول ابي الطيب (عقدت سنابكها

اي غيار ا (لو تنتغي) تلك الحياد (عَنَقاً) هو نوع من السير (عليه) اي على ذلك العثر (الامكنا) أي أمكن العنق أدعى الالغبار المرتفع من سنانك الحيل قد اجتمع فوق رؤسها متراكما متكائفا بحيث صارارصا تمكن انتسـيرعليها تلك الجياد وهذا تمتنع عقـ لا وعادة لكنه تخيل حسن (وقداجمما) اى ادخال

مالقرب الى الصحة وتضمن نوع حسن من التحبيل (في توله) اي قول القاضي باهدابي اليهن اجفاني) اي نوقع في خيالي ان الشهب محكمة بالمسامير لاتزول عن مكانها واناجفان عنى قدشدت باهدابها الى الشهب لطول سهرى فيذلك الليل وعدم انطباقها والنقائها وهذا امر نمتنع عقلا وعادة اكخمة تخميل حسن ولفظ نخيل ممانقر له الى الصحة (ومنها مااخرج مخرج الهزل والخلاعة كقوله اسكر بالامس أن عزمت على الشرب غدا أنذا من العجب ومنه) اي من المعنوي (الذهب الكلامي وهو ابراد حجة للطلوب على طريقة اهل الكلام) وهو انتكون بعد تسلم المقدمات مستلزمة للطلوب (نحولوكان فهما آلهة الاالله لفسدتا) واللازم وهوفساد السموات والارض باطل لان

المراديه خروجهما عن النظام الذي هماعليه فكذا الملزوم وهو تعدد الآلهة وفي التمثل بالآية رد على الجاحظ حيث زعمان المذهب الكلامي ليسر في القرآن وكانه آراد بذلك مايكون برهانا وهوالقياس المؤلف من المقدمات اليقينية القطعية التي لاتحتمل النقيض بوجه ما والآيةايست كذلك لان تعددالآ لهة

ايس قطعي الاستلزام للفساد وانما هومنالمشهورات الصادقة (وَقُولُهُ) اي قول النابغة من قصدة بعنذرفها الى نعمان بن المنذر وقدكان مدح آل جفنة مالشام فتنكر النعمان من ذلك (حلفت فلااترك لنفسك رسة) وهي ماير س الانسان وبقلقه واراد بها الشك (وليس وراءالله للمرء مطلب) أيهواعظم الواشي أغَشُ) منغش اذاخان (وَاكْذُبُ) واللام في لئنكنت موطئة للقسم وفي لبلغك جواب القسم (ولكنني كنت امرء اليحانب من الارض فيه) اي فىذلك الجانب واراد مهالشام (مستراد) اى موضع يتردد فيه لطلب الرزق ومنتجع منراد الكلاء وارتاده (ومذهب ملوك) اى فىذلك الجانب ملوك (واخوان ادامامدحتهم احكم في اموالهم واقرب كفعلت) اي يجعلون لي حكما في اموالهم مقربا عنهم رفيع المنزلة عندهم كاتفعل انت (في قوم اراك اصطنعتهم) واحسنت اليهم (فلرترهم في مدحهم لك ادنبوا) بعني لاتلني ولانعا نبني على مدح آل جفنة وقد احسنوا الى كالانلوم قوما مدحوك وقد احسنت اليهم فكما انمدح اوائك لك لابعد ذب كذلك مدحى لمزاحسن الى وهذه الحجة على صورة التمثل الذي يسميه الفقهاء قياسا و عكن رده الى صورة قياس استشاقي بان يقال لوكان مدحى لآل جفنة ذنبا لكان مدح ذلك القوم لك ايضًا ذنبا لكن اللازم باطل فكذا الملزوم ومماورد علىصورة القياس الاقترانىفىقوله تعالى ﴿ وهوالذي سِدأ الخلق ثم بعده وهو اهون علم ﴿ أَي الأعادة اهون واسهل عليه منالمبدء وكل ماهو اهون فهوادخل فىالامكان فالاعادة ادخل فيالامكان وقوله تعالى حكاية ۞ عزار اهم عليه السلام فلما افل قال لااحب الآفلين * اي القمر آفل وربي ليس بآفل فالقمر ايس بربي (ومنه) اي من المعنوي (حسن التعليل وهو ان بدعي لوصف علة مناسبةله باعتبار لطيف غير حقيق) اي بان نظر نظر الشتمل على لطف ودقة ولايكون موافقًا لما في نفس الامر يعني بجب انلايكون مااعتبرعلة لهذا الوصف علة له فيالواقع والالماكان من محسنات الكلام لعدم تصرف فيه كاتفول فتل فلان اعاديه لدفع ضررهم وبهذا يظهر فسباد ماشوهم مزان هذا الوصف غبر مفيند لآن الاعتبار لايكون الاغرحقيق ومنشأ هذا الوهم انهسم ارباب المعقول يطلقون الاعتباري على مقابل الحقيق ولوكان الامر كحاتوهم لوجب ان يكون جيع اعتبارات العقلي غير مطابق للواقع (وهذا أربعة أضرب

€ 287 ♦ لانالصفة) التي ادعى لها علة مناسبة (اما ثابتة قصد بــان علتهـــا اوغر (قال) اذاوكانت علتهاهي المذكورة لكانت العملة ثانة أربد اثباتهـ أ والاولى أما انلايظهر الها في العـادة علة) وانكانت المذكورة علة حقيقية (اقول) لاتخلو في الواقع عن علة (كقولة) اي قول الى الطيب (لم يحك) اي لم الله اله لايلزم من ظهور العلة في العادة (نائلت) اي عطاك (السحاب وأنماجت مه) اي صارت مجمو مقدسد نائلك ان يكون علة حقيقية اي وتفوقه عليها (فصيسها الرخصاء) اى فالمصبوب من المحال هو عرق الجي فنزول المطر من السحاب صفة ثانتةله لايظهر الها علة فيالعبادة وقدعلله بانه موافقة لما في نفس الامركما عرق حاهـًا الحادثة بسبب عطاء الممدوح (او يظهراها) اي لنلك الصفة فمرها بذلك اذر عاكانت من الشهورات الكاذبة (عَلَةَ عَرَى العَلَّةُ (المذكورة) اذلوكانت علتها هي المذكورة اكانت المذكورة فالاولى ان مدعى حينئذ فوات علة حقيقية فلايكون منحسن التعليل (كقوله) ايقول الي الطيب (ماله قتل اعاد به ولكن * منة اخلاف ما رجو الذياب) فان تتل الاعدا اي قتل الماوك اعداءهم الاعتبار اللطيف اذلادقة مع اتمايكون (في العادة لدفع مضرتهم) حتى يصفولهم مملكتهم عن منازعتهم (لالما الظهور فانكانت معذلك ذكره) من انطبعة الكرم قد غلبت عليه ومحسم ان يصدق رحاء الراجين علة حقيقية فات القيد الاخير بعثنه علىقتل اعادمه لماعيرانه لماغدا للحرب غدت الذياب ترجوان بتسم عايها انضا (قال) من انطق اي الرزق منقتلاهم وهذا مبالغة فىوصفه بالجود ويتضمن المبالغة فىوصفه شـد النطاق (اقول) قال بالشماعة على وجه تخسل اي ساهي في الشجاعة حتى ظهر ذلك الحيوانات فى الصحاح النطاق شقة تاسمها أليحم من الذَّيَابِ وغيرها فاذا غدا الحرب رجت الذياب ان ينا لوا من لحوم المرأة وتشدو سطها ثمترسل الاعل على الاسفل الى الركبة

اعدائه ويتضمن انضا مدحه بانه ليس من يسرف في القتل طاعة للغيظ والحنق اى ليست قوته الغضيبة متصفة رذيلة الافراط ويتضمنا يضاقصور والاسفل ينجر علىالارض اعداله عنه وفرط امنه منهم وانه لابحتاج الىقتاهم واستيصالهم (والثانية) وليس لها حجزة ولانيفق اى الصفة الغير الثانة التي اربدائراتها (اما مكنة كقوله) اى قول مسلم بن الوليد ولاساقان وقداننطقت المأة (باواشاحسنت فينا اساءته في عي حدارك)اي حداري اياك (انساني)اي انسان لبست النطاق وانتطق الرجل عبني (من الغرق * فان استحسان اساءة الواشي مكن لكن لما خالف الشاعر اى لبس المنطق و هو كل ما الناس فيه) حيث لابستحسن الناس اساءة الواشي وان كان مكنا (عقيه) اي شددت وسطك والمنطقة عقب الشاعر استحسان اساءة الواشي (مان حذاره) اي حذار الشاعر (منه) اي معروفةاسمرلها خاص تقول من الواشي (نحي انسانه) اى انسان عن الشاعر (من الغرق في الدموع) حث منه نطقت الرجل فتنطق ترك البكاء خوفا منه (اوغريمكنة) عطف على اما يمكنة (كقوله) هذا البيت للصنفوقدوجد منتا فارسيافي هذا المعنز فترجه (لولم يكن نية الجوزاء خدمته ﷺ لما رأيت عليها عقد منطق) من انتطق اي شد النطاق وحول الجوزاء كواكب بقال لها نطاق الحوزاء فنية الجوزاء خدمة الممدوح صفة

غر مكنة قصد انساتها كذا ذكره المصنف وفيه نظر لانالمفهوم منالكلام على ما هو اصل لومن امتناع الجزاء لامتناع الشرط ان يكون نية الجوزاء خدمته علة لرؤية عقد النطاق علمه ورؤية عقد النطاق علمه اعني الحالة الشبيهة بانتطاق المنتطق صفة ثانة قصد تعليلها ينبة حدمة الممدوح فيكون هذا منالضرب الاول مثل قوله لم محك ثائلك السحاب البيت في زعم انه اراد أن الانتطاق صفة ممتنعة أنشوت المجوزاء وقد أثبتهما الشماع وعللها منية خدمة الممدوح فقد اخطأ مرتبن لان حديث نطباق الجوزاء اشهر من ان مكن انكاره بل هو محسوس اذ المرادمه الحالة الشميهة بانتطاق المنتطق ولانالمصنف قدصرح فيالايضاح نخلاف ذلك فانتلت هل مجوز ان يكون لوفي البيت مثلها في قوله تمالي ۞ لوكان فيهما آلهة الا الله لفسدنا ۞ معني الاستدلال بانتفاء الجزاء على انتفاء الشرط فيكون رؤية ماعلى الجوزاء من همئة الانتطاق علة لكون نعته خدمة الممدوح اي دليلا عليه كما ان انتفاء الفساد دليل على انتناء تورد الآلهة والحاسل ان العلة المذكورة قديقصد كونها علة لشوتالوصف ووجوده كما فيالضربين الاولين لانشوته معلوم وقد نفصد كونها علة للمل به كما في الاخرين لعــدم العلم بثبوته بل الغريض اثاله فاذا جعلت نية خدَّمة الممدوح علة للانطاق كان من الضرب الاول واذاجول الانتطاق دليـلا على كون النهة حدمة الممدوح كان من الضرب الرابع فيصح التمثيل قلت لايخلو عن تكلف لان الظاهر من توله ان بدعى لوصف علة مناسبة أنها علة لنفس ذلك الوصف لا لامله (والحق به) اي محسن التعليل (مَا مَنْ عَلَى الشُّكُ) وَلَكُونَهُ مَبْنِياً عَلَى أَشْكُ لَمْ مُعَمِّلُ مِنْ حسن التعليل لان فيه ادعاء واصرار والشك نافيه (كَقُولُهُ) اي قول ابي تمام (كان المحاب الغر) جع الاغر والمراد السحماب الماطرة الغزيرة الماء غين تحتما حيداً فاترقا) اراد ترقاء بالهمزة فغففها اي ماتسكن (الهن مدامعً ﴾ والضمير في تحتها لربي في البيت الذي قبله وهو قوله ۞ رُ ني شفعت ربح الصبا منسيمها * الى المزن حتى جادها وهوهامع * يعنى ساقت الويح المزن اليهما وحاد منالجود وهوالمطر العظيم القطر والهمامع السمائل فقد علل على سدل الشك نزول المطر من السحاب بإنها غبيت حبيبا تحت تلك الوما فهي تبحي عليه وهذا البيت يشير الى قول محمد من وهيب ﴿ طَلَلُانَ طَـالُ علهماالامد ۞ درسا فلاعلمولانضد ۞ ابسا البلا فكانماوجدا ۞ بعدالاحبة

€ 2٣9 **€** مثل مااجد الله وقال بعض النقاد فسر هذا البيت قوم فقالوا اراد محبيانفسه (قال)وهذاز يادةتوضيح ولاادرى ماهذا التفسرقات وجه هذا التفسرانه قصديه الملاءة لمطام القصيدة (اقول) يعنى ان قوله على تقدير ڪو نه مندز بادة توضيح للقصود لانكون الباتشي من العيب على تقدير كون فلول السف من العيب مفهوم من ناء اثباتشي منه على الشرط الذكور معنى قولدان كان فلول السيف عيا وفيه محث اذالظاهر انقوله ان كان فلول السيف عيماسان لمراد الشاعر كانه قال يعني الشاعر انفيهم عساان كان

فلول السيف عسا وقوله فائدت على صيغة الماضي كلام من المصنف متفرع على ماذكره من مراد الشاعر وليس فعلامضارعا مبنياعلي الشرط المذكور ج: اله كاتوهمد فانه ركك جدا لفظا ومعنى وحينذذ فلابد من قوله على تقدير

وهوقوله ۞ الاانصدريمن، وائي بلاقع ۞ عشية شاة ني الديار البلاّ تع ۞ في بعض الذيخ من الدبوان هذا البيت قبل قوله كان السحاب الغروعلى هذا فالصمير في تحتها للديار البلاقع وكاننفس ابي تمام هو الحبيب الذي فقدته السحاب في تلك الديار (ومنه) اى.ن/المعنوى (النفر يعوهوانيثبت لمتعلق امرحكم بعد انباته) اى انبات ذلك الحكم (لمتعلق له آخر) على وجهيشعر بالنفر بع والتعقيب وهواحتراز عن نحو فولنا غلام زيدراكبوابوه راجل (كقوله)اىقول الكميت من قصيدة عدم بها اهل البيت (احلامكم لسقام الجهل شافية ﴿ كَمَا دَمَاؤُكُمْ نَشْهُ مِنَ الْكَالِبِ) الكالبِ بِفَصْحِ اللامشية جنونُ محدث للانسان من عض الكلب الكاب وهوالذي كلب يأكل لحوم الناس فيأخذه من ذلك شبه جنون لابعض انسانا الاكلب ولادواءله انجعمن شرب دم ملك يعنى انتمرار باب العقول الراجعة وملوك واشراف وفي طريقته قول الحماسي بناة مكارمواساة كلم دماؤكم من الكاب الشمفاء فقد فرع على وصفهم بشفاء أحلامهم لسمقام الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكاب (ومنه) اى من المعنوى (تأكيدالمدح عايشبه الذم ﴾ النظرُ في هـــذه التسمية على الاعم الاغلب والا فقد يكون ذلك في غر المدح والذم و يكون من محسنات الكلام كـقوله تعالى * ولاتنكحوا مانكم اباؤكم منالنساء الاماقد سلف ﴿ يعنيان امكن لكم انْ تَنْكُعُوا مَا قَدْ سُلْفُ فانكحوه فلا يحل لكم غسيره وذلك غير ممكن والغرض المبالعة في حر بمسه وايسم تأكيد الشيُّ بمـا يشبه نقيضه (وهو ضر بان افضلهما ان يستثني من صفة دم منفية عن الشي صنة مدح) الذلك الشي (يتقدير دخواها فيها) اى دخول صفة المدح في صفة الذم (كَفُولُهُ) اى قول النَّابِغَةُ الدَّسِانِي (وَلَاعِبِ فَيْهُمْ غَيْرِ انْ سَيُو فَهُمْ بَهُنْ فَاوِلَ ﴾ اى كسور في حدها والواحــد فل (من قراع الكتاب) اي من مضار بة الجيوش فالعيب صفة ذم منفية قداستثني منهاصفة مدح هو ان سيوفهمذوات فلول (أي انكانفلولاالسيف کونه منه عيداً فاثنت شيئامنه) اي من العيب (على تقدير كونه منه) اي كون فاول السيف من العيب وهذا زيادة توضيح للقصود وتصريح به والافهو منهوم من أنه على الشرط المذكور (وهو) أىهذا التقدير وهوكون الفلول منالعيب محاللانه كناية عن كمال الشجاعة (نهو) اى اثبات شيُّ من العيب (في المعنى

تعليق بالحال) كإيقال حتى مديض القار وحتى لج الجمل في سم الحايط (فالنأ كيدفيه)

اي أكدالمدح ونفي صفة الذم في هذا الضرب (من جهة انه كدءوي الثير ُلمنة) لانكة دعلقت قيض المطلوب وهوائبات شيُّ من العيب بالمحال والمعلى بالمحال محال فعدم العيب ثابت (و) منجهة (انالاصل في مطلق الاستثناء) هو (الاتصال) اي كون المستشى منه يحث بدخل فيدالمستشى على تقدر السكوت عن الاستثناء ليكون ذكر المستثنى اخراحاله عن الحكم الثابت للستثني مندوذلك لان الاستثناء المنقطع مجازعلي ماتفر رفي اصول الفقه وأذا كان الاصل في الاستثناء الاتصال (فَذَكُرُ ادانه قبل ذكر مابعدها) وهو المستثنى (يوهم اخراج شيُّ) وهو المستثنى (مما قبلها) اى ماقبل الاداة وهو المستثنى منه يمنى نوقع في وهم السامع وظنه ان غرض المتكلم ان يخرج شيئا مزافراد ما نفاه منالنني و بريد انساته حتى بحصل فبهم شئ من العبب بقيال توهمت الشئ اى ظننته واوهمته غيري (فاذآ وليهــا) اى الاداة (صفة مدح) وتحول الاستشاء من الاتصال الى الانقطاع (حاء التأكيد) لمافيد من المدح على المدح والاشعار بانه لم محدقيه صفة ذم حتى يثبتها فاضطر الىاستثناء صفةمدحمع ما فيهمننوع خلابة وتأخيذ للقلوب(و) الضرب (الثاني) من تأكيد المدح عايشبه الذم (أن تثبت أثبي صفة مدحو يعقب باداة الاستثناء) أي مذكر عقيب اثبات صفة المدح لذلك الذي اداة الاستثناء (يليها صفة مدح اخرى له) اى لذلك الثيُّ (نحو اللَّافَصَحِ العرب بيداني من قريش) وبيد بمعنى غير وهواداة الاستشاء (واصل الاستشاءفيه) اى في هذا الضرب (أيضًا انكون منقطعا كما انالاستثناء في الضرب الاول منقطع لكون المستثني غر داخل فيالمستثني منه وهذا لانسافي قوله انالاصل في مطلق الاسستثناء هو الاتصال فليتأمل (لكنه) اى الاستثناء المنقطع في هذا الضرب (لم يقدر متصلا)كما في الضرب الاول بل بقي على حاله من الانقطاع لانه ليس في هذا الضرب صفة ذم منفية عامة ممكن تقدىر دخول صفة المدح فيها واذالم يقدر الاستثناء في هذا الضرب متصلا (فلا يفيد النأ كيد الامن الوجه الثاني) من الوجهين المذكورين في الضرب الاول وهو أن الاصل في مطلق الاستثناء الاتصال فذكر اداته قبل ذكر المستثنى يوهم اخراجشي مماقبلهامن حيث آنه استثناء فاذا ذكر بعد الاداة صفة مدح اخرى جاء النأكيد ولاتأتى فيمه النأكيد منالوجه الاول اعنى دعوى الثبئ بينة لانه مبنى على التعليق بالمحال المبنى على تقدير الاستثناء متصلاً (ولهذا) اى ولكون التأكيد في مثل هذا

€ 111 € الضرب من الوجد الثاني فقط (كان) الضرب (الاول افضل) لافادته التــأكيد من الوحهين وإما قوله تعــالي * لا يسمعون فيها لغوا الاسلاما *

(قال) فحتمل ان بكون فيحتمل ان مكون من الضرب الاول مان بقدر السلام داخلا في اللغو فقد النا كدم وحهن وان مكون من الضرب الناني مان لانقدر ذلك و محمل من الضرب الاول وان الاستثناء من اصله منقطعا ويحتمل وجها آخر وهو ان محمل الاستثناء متصلا مكون من الضرب الثاني حقيقة لان معنى السلام الدعاء بالسلامة وإهل الحنة إغنيا، عن ذلك فكان (اقول) الظاهرانه من ظاهره من قبل اللغو وفضول الكلام لولا مافيه من فائدة الاكرام فكا نه الضرب الاول فان قدر قبل لا يسمعون فيها لغوا الاهذا النوع من اللغو وقوله لايسمبون فيهما لغوا دخول السلام في اللغو فقد ولاتأثيا الاقيلاسلاماسلاما مكن حله على كل من ضربي تأكيدالمدح عايشبه اعتبر حهتا تأكيده والافلا الذم كمامر ولامكن حله على الوجه النالث اعنى حقيقة الاستثناء المتصل يعتبر الأحهة واحدة وذلك لان قولهم سلاما وان امكن جعله منقبىل اللغو لكنه لاعكنجعله منقبيل حارفي جيع افرادالضرب التأثيم وهوالنسبة الى الاثم وايس لك في الكلام ان تذكر متعددين ثم تأتى الاول ولايصىر بذلك من مالاستثناء المتصل من الاول مثل ان تقول ماحاءني رجل ولا امرأة الاز بدا الضرب الثاني الذي لاعكن ولوقصدت ذلك كانالواجب ان تأخر ذكر الرجل (ومنه) اي من تأكيد فيه الااعتبارجهة واحدة المدح عا بشبه الذم (ضرب آخر وهو) إن يؤتى بالاستثناء مفرغا ويكون للتأكدوانكان مثله في العامل عافيه معني الذم والمستثني بمافيه معني المدح (نحو وماتنقيرمنا الآآن ملاحظة جهسة واحدة آمنا مايات ريناً) ايومانعيب منا الااصل المناقب والمفاخر كلها وهو الاعان للتأكيد ولعله اراد بكونه مامات الله تعالى مقال نقيرمنه و انتقيراذا عامه وكرهه وعلمه قوله تعالى ﴿ قُلْ مَا عَلَّ من الضرب الثاني هذه الكتاب هلتنقمون منا الاانآمنا بالله وماانزلالنا فان الاستفهام فيه للانكار الماثلة فقط فيكون ممعني النبني وهو كالضرب الاول في افادة النــأ كيد من وجهـــين (والاستدراك) الدال عليه لفظ الكن (في هذا الباب) اي باب تأكيد المدح عاىشبه الذم (كالاستشاء) في افادة المراد (كمافي قوله) اي قول الى الفضل مديع الزمان الهمداني عدح خلف بن احد السعستاني (هو البدر الا انه البحر زاخرا * سـوى انه الضرغام لكنه الوبل) فالاولان استثنا آن مثل قوله ببداني من قريش وقوله لكنه الوبل استدراك بفيدمن التأكيد مايفيده هذاضرت من الاستثناء لانه استثناء منقطع والافيد عمني لكن (ومند) اي من المعنوي (تأكيدالذم عايشبه المدح وهوضر بان احدهما أن يستثني منصفة مدح منفية عن الشيُّ صفة ذمله تقدر دخولها فيها) اي دخول صفة الذم

في صفة المدح (كقولك فلان لاخرفيه الاانهيدي الى من احسن اليهوثانيهما

ان شبت الذي صفة ذم و يعقب باداة استثناء يلمها صفة دم اخرى له كقوال فلان فاسق الاانه حاهل) فالضرب الاول نفيد التأكيد من وجهين والثاني نحو هو حاهل لكنه فاسق (ومنه) أي من المعنوي (الاستشاء وهو المدح في الشَّمَاعة) اذ كثر قتلاه محيث لوورث اعارهم لخلد في الدنيا (على وجه استمع مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها) حيث جعل الدبيا نهي مخلوده ولا معنى لنهنئة احد بشيُّ لا فالدِّمله فيه قال على بن عيسي الربعي (وفيه) اى في البيت وجهان آخر ان من المدح احدهما (انه نهب الاعاردون الاموال) وهذا تمامني عن علوا الهمة (و) الثاني (أنه لم بن ظالما في قتلهم) اىقتل مقتوليه لانه لم نقصد بذلك الاصلاح الدنيا واهلها رذلك لان تهندة الدنيا أنما هي تهنمة لاهلها فلوكان ظالما في قتل من قتل لماكان لاهل الدنيا سرور محلود، (ومنه) اي منالمعنوي (الادماج) بقال ادمجالشيء فيالثوب في قول الشاعر ، ابي دهرنا اسعافنا في نفوسنا ﴿ وَاسْعَفْنَا فَيْنِ نَحِبُ وَنَكُرُ مِ ﴿ فقلت له نعماك فبهم اتمها ﴿ ودع امرنا انالهم المقدم ﴿ انه ادمح شكوبي الزمان في النهنمة فقد سهى لان الشكاية مصرح بها فكيف تكون مدمحة ولوجمل التهنمة مدمجة لكان اقرب(فهو اعم منالاستشاع) لشمو له المدح وغره واختصاص الاستساع بالمدح (كقوله) اى قول ابى الطب (اقلَّ فيه) اي في ذلك الليل (اجفاني كاني * اعدبها على الدهر الذبو ما * فانه ضمن و صف الليل بالطول الشَّكَايَة منالدهر) يعني لكثرة تقليبي لاجفاني فيذلك اللهــل في و صاله ﷺ فن لي بحل او دع الحكم عنده ﴿ فانه ادَّج في الغزل الفخر ۞ بكونه حلياحيث كني عن ذلك بالآستفهام عن وجود خايل صالح لان و دعه حلمه و ضمن

الفخر بذلك شكوى الزمان لنفير الاخوان حيث اخرج الاستنهام مخرج الانكار تنبيها على انه لم بيق في الاخوان من يصلح لهذا الثان وقدته بذلك على انه لم يوم على منار تقحيله المالكند لما كان مريدالوصل هذا الجبوب الموقوف على الجلم المنا في الحجم عزم على انه ال وجدم يعسلم لانود و مدحله و ويسمى محتمل الفندين (وهو ابراد الكلام محتملاً لوجهد محتمل الفندين (وهو ابراد الكلام محتملاً لوجهد سواء) فانه يحتمل تحقى منال لاعور) يسمى غرو إضافل عمو (فيليت عينه سواء) فانه يحتمل تحقى ان تنصير العين العوراء صحيحة فيكون مدحا و يمنى خرا وبالعكس فيكون ذما الناسكاكي ومنه) اي ومن التوجيد (منشابهات الفرآن باعتبار) وهو المستواء الاحتمالية وفي المنسبة والمناسكاكي واكثر منشابهات احد المنسبة قريب والآخر بعيد والهذا السكاكي واكثر منشابهات الحرائة منتبيل التورية والانجام (ومند) اللاسكاكي واكثر منشابهات الفرآن منقبل التورية والانجام (ومند)

قال السكاكي ومنه) اي ومن النوجيه (متشبهات القرآن باعتبار) وهو احتمالها الوجهين المتنافين وتفارقه باعتبار آخر وهوانه بجب في التوجيه المتواه الاحتمالين وفي النشابهات احد المدين قريب والآخر بهيد ولهذا قال السكاي واكثر متشابهات القرآن من قبل النورية والابهام (ومنه) اي من المنوى (الهرن الذي براديه الجدكفوله * داما تجهال النخاخراة فقل عدع ذا كيف آكاك للعضب * ومنه) اي من المنوى (تجاهل الدرف وهو كاسماه السكاي سوى المعلم مساق غيره لنكته) وقال الاحب تسينه بالتجاهل لوروده في كلام القدمالي (كانوينخ في قول المارجية الشجر الحامل داوري همرن نواحي دياريكر (بالك مورقا) من اورق الشجر الي جزع على ان طريف) فهي تعلى ان الشجر المجزع على ان

هومن تواهى داويدر (مالك مورة) من اورق السجر اليمسار الورق المجر على ابن ركان لكنا تجاهد على ابن طريف) فهى تعلم ان الشجر لم يجزع على ابن طريف لكنه المجاهد فاستملت لفظاكان الدال على الشعاب وبهذا يعلم السيحب في كانان بكون التشبيه بالقدام العالمي في مقال الشاهر المالية في مدح باستامته المساح (أم ابتسامتها بالمنظر النام التعلق بالغ في مدح باستامته حيث لم ضرق بينها وبين لمع البرق وضوء المصباح (أو) المسالفة وحصن ام نماء في قوله) اي قول زهير وما درى وصوف احال ادرى (أقوم الأحصن المناه في مدح باشتامته وكالتجير والتدهش (في الحب في قوله) اي قول المحاف المحاف (والتناه) اي قوله المحاف الحاس بن عبدالله (تاله يأساماته الله الله المحال المحاف (في الحب في قوله) اي قول الحسن بن عبدالله (تاله في أن القوله المحاس بن عبدالله (تاله في أضافة ليلى الى نفسه أولا والتصريح باسمها الظاهر ثابا تلذؤ ومن هذا القبل خطاب الاطلال والرسوم والمنازل والاستفهام عنها كقوله * امترائي

لى سلامءليكما ۞ هلالازمن اللاتي مضنزرواجع ۞ وهل رجعالتسلم اويكشف العمى ۞ ثالثالانافي والديار البلاقع ۞ وكالْحقير كقوله تعالى حكاية عن الكفار * هل نداكم على رجل نبئكم اذام زقتم كل مزفى انكم لفي خلق حديد الله المنه محمدا علم افضل السلمات والصاوات كانهم لم يكونوا يعرفون منه الاانه عندهم رجل ماهو عندهم اظهر من الشمس وكالتعريض في قوله تعالى ﴿ وَإِنَا وَإِنَّا كُلُولِ مِدِي أَوْ فِي صَلَّالُ مِينَ ﴿ وَكُغِيرِ ذَلِكُ مِنَ الْأَعْتَبَارِ إِنَّ (ومنه) اي من المعنوي (القول بالموجب وهو ضربان احدهما ان يقع صفة في كلام الغركناية عنشي أثبت له) اى لذلك الشي حكم (فتثبته الغرم) اى فتثبت انت في كلامك تلك الصفة لغر ذلك الذي (من غر تعرض لشوته له اونفيه عنه) اي من غير ان تعرض الدوت ذلك الحكم لذلك الغير اولانتفائه عن ذلك الغير (نحو يقولون أنَّ رجعنا إلى المدينة لمخرجن الأعزمنها الأذل ولله العزة ولرسوله والمؤمنين) فالاعز صفة وقعت في كلام المنافقين كناية عن فريقهم والاذل كناية عن المؤمنين وقد اثبتوا لفريقهم المكني عنهم بالاعن الأخراج فاثنتالله تعالى بالرد عليهم صفة العزة أغير فريقهم وهولله تعمالي ولرسوله وللمؤمنين ولمهتعرض لشوت ذلك الحكم الذي هو الاخراج للموصوفين بالعزة اعنى الله تعمالي ورسوله والمؤسنين ولالنفيه عنهم (والثَّماني حل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده ما يحمَّله) اى حال كون خلاف مراده من المعاني التي يحتملها ذلك اللفظ (مذكر متعلقه) متعلق مالجل اي يحمل على خلاف مراده بان مذكر متعلق ذلك اللفظ (كقوله قلت ثقلت اذااتيت مرارا قال ثقلت كاهل بالايادي) فافظ ثقلت وقع في كلام الغر عمني حملتك المؤنة وثقلتك بالاتبان مرة يعداخرى وقدحله على نقيل عاتقه مالامادي والمنن والنع وبعده قلت طولت قال لابل تطولت والرمت قال حبل ودادى اى طولت الاقامة والاتيان وارمت اى امالت وابرم ايضا احكم والنطول الانعام فقوله الرمت ايضا من هذا القبـل واما قول الشــاعر. ﴿ واخوان حسبتهم دروعا ۞ فكانوها ولكن للاعادي ۞ وخلتهم سهاما صائبات ﴿ فِكَانُوهَا وَلَكُنْ فِي فَوَادِي ۞ وقالُوا قَدْصَعْتَ مِنَاقِلُهِ بِ ۞ وقد صدقوا ولكن عن ودادي * فالبيت الثالث من هذاالقسل و البيتان الاولان قريب منه لان اللفظ المحمول عل معنى آخر لم يقع فى كلام الغير بل وقع في ظنه لمعني فحمله على خلاف ذلك المعني (ومنه) أي من المعنوي (الأطراد

وهو انتأتی باسماء الممدوح اوغیرد و) اسماءآبائه (علیترتیب الولادة منغیر تَكَلُّفُ ﴾ فيالسبك ويسمى الهرادا لان تلك الاسماء في تحدرها كالماء الجاري في اطراد، وسهولة أنجامه (كقوله أن يقتلوك فقد ثلات عروشهم بعتيبة ان الحارث ننشهاب) مقال ثل الله عرشهم اي هدم ملكهم و مقال القوم اذا ذهب عزهم وتضعضعت حالتهم قدثل عرشهم اىان بمحجوا بقتلك وصاروا نفرحونه نقدآثرت في عزهم وهدمت اساس محدهم نقتل رئيسهم عتيبة أن الحارث ومنه قوله عليه السلام الكريم بن الكريم بن الكريم بوسف ان يعقوب بن اسمحق بن ابراهم هذا تمام الكلام في الضرب المعنوي (واماً) الضرب (اللفظي) من الوجوه المحسنة للكلام فالمذكور منه في الكتاب سبعة (فمنه الجناس بعناللفظين وهو تشابههما فياللفظ) اي فيالتلفظ فمخرج النشابه فيالمعنى نحو اسد وسبع اوفي مجرد عدد الحروف نحوضرب وعلم اوفي محرد الوزن نحو ضرب وقتلثم وجوه التشابه فياللفظ كثيرة تجئ تفصيلهاوالجناس ضربان تام وغرتام (والتام منه ان تفقا) اى اللفظان (في انواع الحروف) فكل منالالف والباء والتاء الى الآخر نوع آخر منانواع المروف وبهذا مخرج نحو هر حو مرح (وفي اعدادها) وله مخرج تحوالساق والمساق (و) في (هيئاتها) وبه نخرج نحوالبردوالبرد بفتح احدهما وضمالآ خر فان هيئة الكلمة همتة واحدة مخلاف ضرب المبني للفاعل وضرب المبني للفعول (و) في (ترتيبها) اى تقديم بعض الحروف على بعض وتأخره عنه و مه نخرج نحو الفتح والحتف ووجه ألحسن فيهذا القسم اعني النام حسن الافادة مع ان صورته صورة الاعادة (فانكانا) أي اللفظان المتفقان في جيع ماذكر (مننوع واحد) منانواع الكلمة (كاسمين) أوفعلين أوحرفين (سمىمتماثلا) لان المماثلة هو الاتحاد في النوع ثم الاسمان امامتفقان في الافراد او الجمعية بان يكونا مفردين (نحو ونوم تقوم الساعة) اى القيمة (نقسم المجرمون مانبثوا غير ساعة) من ساعات الايام او جعين نحو قول الشاعر * حدق الآحال آحال * والهوى للرء قنسال * الاول جعاجل بالكمر وهو القطيع من بقرالوحش والثاني حِمَاجِلُ وَالْمُرَادِيهِ مِنْهِيَ الْأَعَارِ وَامَا يُخْتَلِّهَانَ نَحُوقُولَ الْحَرِيرِي * وَذَيْ ذَمَام وقت بالعهد ذمنه ۞ ولاذمامله في مذهب العرب ۞ الذمام الاول الحرمة الثانى جعذمة بالفتعوهي البئر القليل الماءوفلان طويل النجادوطلاع النجاد الاول

(قال)مطایامطایا و جدکن

منازل منازل عنها ليسرعني

عقلع (اقول) مطا معنى

مدومنااي قدرزل عنهااي

لمربسها قبل المعنى إن هذه

المطاما لماو صلت الى منازل

احيائه انتيكان قاصداالها

ذهبءنهاالاعياءوالكلال

لانها اقامت بها وهو لما وصلاليها لمرزده رؤيتها

الاتذكرا وشبحواوفيه

وجه آخر وهوانهاهيت

فيها بقية زل عنها القدر فإنهٔ ها وامكنها الوصول

وقبل اراد ان تأثير منازل

الطريق فيدابلغ من تأثرها

فالمطاما فاقدل علمها نخاطمها

و يقول انتها المطايا وان

طالت و جدك فقد نحو ن

منهابحشاشة الارماق ولم

بأت علمكن قدرالله فها

والقدر الذي اخطأكن

فيهالايكادىفارقني اويأتى

علىمابق منرمق وهذا

المعنى إظهر كذا في حواشي

المقط

مفردوالثاني جع نجد وهوماارتفع منالارض (وآنكانا) اىاللفظان المتفقان فهاذ کر (من نوعین) اسم وفعل اواسم و حرف او فعل و حرف (یسمی مستوفی) فالاسمو الفعل (كفوله) اى قول ابي تمام (مامات منكرم الزمان فانه ﷺ نهي لدى محمى بن عبدالله) لانه كريم محمى الكرم و محدده (وايضا) تقسيم آخر للتام وهو انه (انكان احدافظیه) اى لفظى البحنيس النام (مركبا والا خر مفردا يسمى جناس التركيب) وبعد ان يكون التجنيس جناس التركيب (فان اتفقاً) أي لفظا التجنيس اللذان احدهمام كب والآخر مفرد (في الحطخص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم المتشابه) لاتفاق لفظيه في الحط ايضا (كقوله) اى قول الى الفتح (اذا ملك لم يكن ذاهبة) اى صاحب هبة (فدعه فدولته ذاهمة) اي غر ماقمة وكقول ابي العلاء ﴿ مطالا مطالا وجدكن منازل * منازل عنها ليس عني مقلع * فطا فعلماض و ياحرف نداء ومطايا منادي (والا) اي وان لم يتفق اللفظان اللذان احدهما مفرد والآخر مركب في الخط (خص) اى خص هذا النوع من جناس التركيب (باسم المفروق) لافتراق اللفظين في الحط (كقوله) اي قول ابي الفتح (كَاكُم قَدَاخَذَ الْجَامُ وَلَاحَامِلُنَا ﷺ مَاالَّذَى ضَرَّ مَدَيَّرَ الْجَامُ لُوحَامِلُنَا ﴾ ايعامليا بالجمل فانتلت بدخل فيتوله والاخص باسم المفروق مايكون اللفظ المركب مركبا من كلية وبعض كله كقول الحربري * ولائله عن تذكار دسك وابكه ۞ بدمع يضاهي الوبل حال مصابه ۞ ومثل لعينيك الحام ووقعه ۞ وروعة ملقاة ومطع صابه * فالثاني مركب من صابه والمم من مطع والصاب عصارة شجرة مرة والمصاب الاول بالفح مفعل من صاب المطراذا نرل وهما غيرمتفقين في الخط فهو يسمى مفروقا قلت لااذبحب في المفروق أن لايكون المركب مركبا من كلة وبعض كلة بل من كلتين والتقسيم أن المركب انكان مركبا من كلة وبعص كلة يسمى التحنيس مرفوا والا فهوامامتشاله اومفروق صرح بذلك في الابضاح فني عبارة الكتاب تسامح هذا اذا كأن اللفظان متفقين في انواع الحروف واعدادها وهيآتها وترتيبها وانالم يكونا متفقين فيذلك فهو اربعة افسام لان عدم الاتفاق في ذلك اما ان يكون بالاختلاف في انواع الحروف اوفي اعدادها اوفي هيئاً تهما اوفي رتبهما لانهمالواختلفا فياثنين منذلك اواكثر حتىلمبق الاتفاق الافيالنوع والعدد مثلا اوفي الهيئة اوالعدد لم يعد ذلك من باب التجنيس لبعد التشاله منهما

فلهذا حصر المذكور في الاقسام الاربعة فقال ﴿ وَأَنَّ اختلفا ﴾ وهو عطف على المجملة الاسمية اعنى قوله فالتام مندان تفقا اوعلى مقدر اى هذا ان انفقافيما ذكر (واناختلفا) اى لفظا المجانسين (فيهيئة الحروف نقد) واتفقيا في النوع والعدد والترتيب (سمى) التجنيس (محرفاً) لانحراف هيئة احد اللفظين عن هنئة الآخر والاختلاف قديكون بالحركة (كقولهم جبة البرد جَنَّهُ ٱلْبَرْدُ ﴾ والمراد لفظ البرد بالضم والبرد بالفَّح واما لفظ الجبة والجنَّــة فن الجنيس اللاحق (ونحوه) اى نحو قولهم جَبَّة البرد جنة البردفيكونه من النجنيس المحرف وكون الاختلاف في الهيئــة نقط قولهم (الحــاهل أما مفرط أو مفرط) لان الراء في مفرط وانكان مشددا والمشدد حرفان وهذا (والحرف المشدد) في هذا الباب (في حكم المحفف) فعل هذا الراء من وهو ان الفياء مزالاول سياكن ومن الثياني متحرك وهذا نوع آخر من الاختلاف غيرالاول وغير قولهم البدعة شرك الشرك وقديكون الاختلاف بالحركة والسكون (كقولهم البدعة شرك الشرك) فان الشبين من الاول مفنوحومنالثاني مكسور والراء منالاول مفتوح ومنالثاني ساكن (وإن اختلفا في اعدادها) أي وإن اختلف لفظ المحانسين في اعداد الحروف بانيكون حرف احدهما اكثر من الآخر محيث اذا حذف الزائد اتفقــا فيالنوع والهيئة والترتيب (يسمى) الجنــاس (ناقصا) لنقصان احداللفظين عن الآخر و هو ســتة اقســام لان الزائد اما حرف واحد اواكثر وعلى النقدرين فهو امافيالاول اوفيالوسط اوفي الآخر واليهذا اشبار لقوله (وذلك) الاختلاف (المامحرف) واحد (فيالا بالمثلو التفت الساق بالساق الىرىك نومند المساق أوفي الوسط نحو جدّى جهدى او فيالآخر كقولة) اىقول ابى تمام (عدون منابد عواص عواصم) تمامه تصول باساف قو اض قو اضب * من في من ابد صفة محذوف اي عدون سو اعدمن ابد اوزائدة علىمذهبالاخفش اوالتبعيض مثلها فىقواهم هزمن عطفه وبالجملة هوالواقع موقع مفعول بمدون وعواص جععاصية منعصادضريهبالسيف

وعواصم منعصمه حفظه وحاه وقواض جع قاضية منقضى عليه حكم وقواضب جع قاضب منقضبه قطعه اي عدون الضرب نوم الحرب الدي ضاريات للاعداء حاميات للاولياء صائلات على الافران بسوف حاكمة مالقتل قاطعة (ور بماسمي) هذا القسم الذي يكون زيادة الحرف في الآخر (مطرفا) ووجه حسنه انه يوهم قبلورود آخر الكلمة كالميم منءواصم انها هي الكلمة التي مضت وإنمااتي بعاناً كبداللاولي حتى إذا تمكن آخر هافي نفسك ووعاه معك انصرف عنك ذلك النوهم وحصل لك فائدة بعد اليأس منها (وامَّايا كُثُّ) عطف على قوله اما حرف ولمرند كرمنه الاقسما واحداو هوما تكون الزيادة في الآخر (كقولها) اى قول الخنساء (إن البكاء هو الشفاء من الحوى) اى حرقة القلب (بينالحو أنحور عاسمي) هذاالذي يكون اكثر من حرف و احد (مذيلاو أن اختلفا في آنواعها) اي ان اختلف لفظا المجانسين في انواع الحروف (فيشترط انلاقعالاختلاف (ماكثر من حرف) واحد والالبعد منهماالنشامه فبخرحان عن البِّحـانس في انواع الحروف كلفظي نصر ونكل ولفظي ضرب وفرق ولفظى ضرب وسلب (ثم الح فان) اللذان وقع فهما الاختلاف (أن كأنا الحرف الاجنبي (امافي الاول نحويدني و بين كن ليل دامس وطريق طامس أوفي الوسط نحو وهم نهون عنه و ينأون عنه او في الآخر بحوالحل معقو ديواصها الخير) ولايخفي مايينالدال والطاء ومايين الهمزة والهاء وماييناللام والراممن تفارب المخرج (والا) اي وان لمريكن الحرفان متقاريين (سمى لاحقاو هو أيضاً اما في الأول نحوو مل لكل همزة أزة) العمز الكدير واللمز الطعن وشاع استعمالهما في الكسر من اعراض الناس والطعن فيها و نساء فعلة بدل علَّم الاعتساد لابقال ضحكة ولعنة الاللكثر المتعود (اوفى الوسط نحوذاً كم مما كنتم تقرحون في الارض بغير الحق و عاكنتم تمرحون) الاولى ان عثل بقوله تعالى انه على ذلك لشهيد وانه لحم الحير لشديد ۞ لان في عدم تقارب الفاء والميم الشفويتين نظراً (أوفي الآخر تحو فاذا حاءهم أمر من الأمن أو الحوف وأن اختلف في ترتبها) أي وان اختلف لفظا المجانسين فيترتبب الحروف بانتفقا فيالنوع والعدد والهيئة لكن قدم فياحد اللفظين من الحروف ماهو مؤخر في اللفظ الآخر (يسمى) هذا النوع (تجنيس القلب) وهوضر بان لانه ان وقع الحرف الاخير من الكامة الاولى اولامن الثانية والذي قبله ثانيا وهكذا على الترتيب يسمى

قلب الكل لانعكاسها ترتب الحروف كلها والايسمي قلب البعض والبهما اشار بقوله (نحو حسامة فتحولا ولياله حنف لاعداله) قال الاحنف حسامك فيد للاحباب قيم ورمحك مندللاعداء حنف ويسمى قلب كل (وُنحو اللهم أسترعور النا وآمن رُوعَاننا ويسمى تلب بعض واذاوتع احدهما) اى المتجانسين تجنيس القلب (في اول البيت) والمحانس (الآخر في آخر ويسمى) يحنس القلب حيناذ (مقلوما بجُكاً لاناللفظين كانهما جناحان للبيت كقوله * لاح انوار الهدى من كفه في كل حال (واذا ولي احد المجانسين) سواء كان جناس القلب ام غيره ولذا ذكره ياسم الظاهردون المضمر المتحانس (الآخر يسمى) الحناس (مزدوحا مكررا ومرددا نحووجئنك من سبأ بنيأ يقين) ونحوقولهم من طلب شيئا وجدوجد وكقولك حسامك للاولياء والاعداء فتح وحتف وقديقال التجنيس على توافق واذام رضت فهو يشفين و كقوله على السلام * عليكم بالايكار فانين اشد حيا واقل خباهوكقولهم غرك عزك فصارقصار ذلك ذلك فاخش فعلك فاحش فعلك فعلك تهداعذا وقديعد فيهذا النوع مالم نظر فيه الى اتصال الحروف وانفصالها كقواهم في مسعوده بي يعودو في المستنصرية جنة الميئ تضربه حية وقبل لفاضل استنصيح ثقة ايش تصحيفه فقال اتات بتصحيفه (ويلحق بالجناس شيئان احدهما ان يجمع بن اللفظين الاشتقاق) وهو توافق الكلمتين في الحروف الاصول مرتبة والاتفاق في اصل المعنى (نحو فاقم وجهك للدين القيم) فأنهما مشتقان منقام يقوم (والثاني أن تجمعهماً) أي اللفظين (المشابهة وهي مايشبه الاشتقاق) وايس باشتقاق وذلك بان بوجد فىكل مناللفظين جميع مايوجد فيالآخر منالحروف اواكثر لكن لابرجعان الياصل واحد فيالاشتفاق نحوقال انى لعملكم من القَالَين) فإن قال من القول والقسالين من القلي ونحو قوله تعالى ۞ اثاقاتم الىالارض ارضيتم بالحيوة الدنيا وبهذا يعرف أن ليس المراد الشيه الاشتقاق الاشتقاق الكير وذلك لان الاشتقاق الكبر هوالاتفاق في الحروف الاصول من غير رعاية الترتيب مدل القمر والرقم والمرق ونحو ذلك والارض مع ارضيتم ليس منهذا القبل وهو ظــاهر ومن أنواع التحديس تحنيس الأشبارة وهدو الايظهر التجنيس باللفظ بل بالاشارة كقوله خانت لماية موسى باسمه و بهرون اذا ماقلباً (ومنه) اى

من اللفظي (رد العجز على الصدر وهــو في النثر ان مجمل احــد اللفظين المكررين) اعني المتفقين في اللفظ والمعنى (او المجانسيين) اي المتشابهين في اللفظ دون المعني (او الملحقين بهما) اي بالمجانسيين و المراد بهما اللفظان اللذان يجمعهما الاشتقاق اوشبهه الاشتقاق (في اول الفقرة) وقد عرفت مهناها (و) اللفظ (الآخر في آخرها) اي في آخر الفقرة فبكون اربعة اقسام احدها ان يكون اللفظان مكررين (نحو وتحشي الناس والله احق ان تحسَّماه و) الثاني ان يكونا مجمانسين (نحو سائل اللئم ترجع ودمعه سائل) الاول من السؤال والثاني من السيلان (و) الثالث ان يحمع اللفظين الاشتقاق (نحو استغفروا ربكم انه كار غفار او) الرابع ان يجمعهما شبد الاشتقاق (نحوقال اني لعملكم من القالينو) هو (في النظم ان يكون احدهمــــا) اي احد اللفظين المكررين أو المتحانسين أو الملحفين بهما ﴿ فِي آخرِ البَّدْتُ وَ ﴾ اللَّفظ ﴿ الآخرِ فى صدر المصراع الاول اوحشوه اوآخره اوصدر) المصراع (الثاني) و اعترصاحب المفتاح قسما آخر وهو إن مكون اللفظ الآخر في حشو المصراع اذلامعني فيدلر دالعجز على الصدر اذلاصدارة لحشو المصراع الثاني اصلا بخلاف المصراع الاول فالمعتبر عنده اربعة وهوان يقع اللفظ الآخر في صدر المصراع الاول اوحشوه اوعجزه اوصدر المصراع الثاني وعلى كل تقدير فاللفظان اما مكرراناومتجانساناوملحقان بهما تصيراتني عشر حاصلة من ضرب اربعــة في ثلثة وباعتسار ان الملحقين قسمان لانه اما ان مجمعهما الاشتقاق اوشبه الاشتقاق تصير الاقسام ستة عشر حاصلة منضرب اربعــة في اربعة لكن المصنف لم يورد من شبهة الاشتقاق الامثالا واحدا اما لعدم الظفر بالامثلة النلثة الباقية واما اكتفاء بامثلة الاشتقاق فبهذا الاعتسار اورد ثلثة عشر مثالا اما ما مكون اللفظان مكررين فا بكون احد اللفظين في آخر البيت واللفظين الآخر في صدر المصراع الاول (كقوله سريع ألى أن الع بلطم وجهه ﴿ وليس الى داع الندى بسريع ﴾ ومايكون اللفظ الآخر فيحشــو المصراء الاول مثل (قوله) اي قول صمة بن عبدالله القشري (تمتع من شميم عرار نحمد العشية منعرار) هي وردة ناعة صفرا علية الرامحة وموضع منءرار رفع على انه اسم ماومن زائدة وتمتع مقول اقول فىقوله اقول لصاحبي والعيس تهوى بنا بينالمنيفة فالضمار يعني احارى رفيتي وابائه

(قال) ای قول صمة ابن عبد الله (اقول) الصمة الرجل الشجاع والذكر من الحیات و به سمی الشخص

قصتنا والرواحل تسرع بين هذىن الموضعين واقول فيائساء ذلك متلهفا أستمنع بشميم عرار نجد فانا نعدمه اذا امسينا بخروجنا من ارض نجد ومنابته وما يكون اللفظ الآخر في آخر المصراع الاول مثل (قوله) اي قول ابي تمام (ومن كان بالبيض الكوا عب) جم كاعب وهي الجيارية حين بدو ثديها للنهود(مغرماً) مولعاً (فازالت بالبيض) يعني بالسيوف (اَلْقُوَاصَبُ) القواطع (مغرماً) ومايكون اللفظ الآخر في صدر المصراع الشاني مثل (قولهوانلم يكن الامعر جساعة ۞ قليلافاني نافع لي قليلها) وقبله ۞ الماعلي الدار

والتعريج على الشئ الاقامة عليه والنصب معرج على انه خبرلم يكن واسمه ضمر الالمام وقللا صفة مؤكدة لان القلة تفهم من إضافة التعريج الى الساعة و بجوز ان بريد الاتعربجا قليلا فيالساعة فتكون الصفة مقيدة وقليلها فاعل

نافع اوهو مبتدأ ونافع خبر. والضمير في قليلهـــا للساعة اي قليل النعر يج موحشــا خاليا لكثرة اهالهــا وكثرة النع فيهــا وان لم يكن الما مكما بها الا تعريج ساعة فان قليلهما نفعني ويشسني غليل وجدى واما اذاكان اللفظان التجانسين فايقع احدهما في آخر البيت والآخر في صدر المصراع الاول

سيفاها) هو الحفة وقلة العقل (فداعي الشوق قبلكما دعاني) من الدعاء وما يكون الجسانس الاخر في حشه و المصراع الاول مثل (قُولُهُ) اي قول الثمالي واذا البسلا بل) جم بلبل وهو الطائر المعروف (افتحت بلغاتها هنانف البلابل) جع بلبال وهوالحزن (باحتساء بلابل * جع بلبلة

بالضبروهو انربق بكون فيها الخمر والاختساء الشبرب والمقصود بالتمشل على مذهب السكاكي دون المصنف وما يكون المتجانس الاخر في آخر المصراع الاول مثل (قوله) اي قول الحر بري (فشعوف بايات المثاني) اي القرأن قال الجوهري المثاني من القرأن ما كان اقل من المائين ويسمى فاتحة الكتاب مثاني لانها تأنى فيكل ركعة ويسمى حيع القرأن مثاني لاقتران آية الرحة بآية العذاب (ومفتون برنات المثاني) اي بنغمات او تار المزامير التيضم طاق منها الي طاق الواحد مثني مفعل من الثني (و) مايكون المجانس الآخر في صدر المصراع

الثاني مثل (قَوَلُه) أي قول القــامنـي الارجاني (المنتهـرثمـتأملنهـ, فلاح) اى ظهرلى (انايس فيهم فلاح) اى فوز ونجاه (و) اما اذا كان اللفظان ملحقين بالمجانسين بمايكون احدهما فيآخرالبيت والاخر في صدر المصراع الاول مثل (قوله) اىقول البحترى (ضرائب المعتها في السماح فلسنا نرى لك فهاضر سا) فالضرائب جعضر مة وهي الطمعة والسحمة التي ضربت للرجل وطبع الوجل عليها والضريب المثل واصله المثل فيضرب القداح فهما راجعان الياصل واحد في الاشتقاق ومابكون الملحق الاخر في حشو المصراع الأول مثل (قوله) اى قول امرى القيس (اذالم ألم تحزن علماله فليس على شئ سواه مخزان) اى إذالم مخزن المرأ لسانه على نفسه ولم محفظه مايعود ضرره البه فلانخزنه على غسره ولايحفظه نما لاضررله فيه فتخزن وخزان ماجمعهما الاشتقاق (وقوله) ايقول ابيالعلاء (لواختصرتممن الاحسان زرتكم والعذاب) من الماء (يهجر للافراط في الحضر) اي البرودة يعني ان بعدى عنكم لكثرة انعامكم على وهذا ايضا مثال لماوقع احدالملحقين في آخر البيت والاخر في حشو الصراع الاول الا أنه من القسم الشاني من الالحاق اعني مامجمعهما شبهة الاشتقاق ﴿ وَ ﴾ مابكون الملحق الآخر في آخر المصراع الاول مثل (قوله فدع الوعيد فاوعيدك ضارى ﴿ لطنين اجمحة الذباب يضير) ضارويضير، المجمعهما الاشتقاق (و) مايكون الملحق الاخر في صدر المصراع الثاني مثل (قوله) اي قول ابي تمام من مرشة محمد بن نهشل حين استشهد ۞ ثوى في الثرى من كان محتى مه الورى ۞ ويغمر صرف الدهر نائله الغمر (وقدكانت البيض القواضب) اي السيوف القواطع (في الوغي تواتر) اي قواطع محسن استعماله اياها (وهي الآن من بعده بتر) جع ابتراي لم سِق بعده من يستعملها استعماله فيغمر والغمر بمايجمعهما الاشتقاق وكذا البواتر والبتر واماالامثلة الثلاثة التي اهملها المصنف فثال مانقع احد الملحقين اللذين مجمعهما شيهة الاشتقاق فيآخر البت والملحق الآخر فيصدر المصراع الاول قول الحريري ولاح يلحي الىجرى العنانالي، للهي فحقاله من لاتح لاح * فالاول ماضي يلوح والآخراسم فاعل من لحاه ومثال ماوقع الملحق الآخر في اخر المصراع الاول قوله * ومضطلع بتلخيص العياني * ومطلع الىتخليص عانى ۞ فآلاول من عنى بعنى والثــآنى منءنا يعنو ومثال ماوقع الملحق الآخر في صدر المصراع الثاني قول الآخر * لعمري لقدكان الثريا

مكانه ثراء فاضحى الآن مثواه فى الثرى ﴿ قائراً و اوى من الثروة و الثرى بافى الموسنة) اى من الفظم التجمع) وهو قديطلق على نفس التحلمة الاخريرة من الفقرة الاخرى كا سيحى و وقديطلق على نفس التحلمة الاخرى كا سيحى و وقديطاق على توافقها والى هذا اشار بقوله (قيل هو تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد) فى الآخر (وهو و معنى قول السيكا عى هو) اى المجمع (فى السير كالفافة فى الشعر) وفيه بحث لان انفافية هو لفظ فى آخر البيت اما الكلمة برأسها اوالحرف الاخروم نها اوغر ذلك على تفصيل المذاهب ولا تطاق في على تواطئ الكامنين من اواخر الاسياسات على حرف واحد واغا اراد السيكاكي بالاسجاع حيث قال اتمامي فى النثر كالقوافى فى الشعر

اليت الماالكامة برأسها اوالحرف الاخيرمنها اوغيرداك على تفصيل المذاهب ولانطاق الفافية على توالمي الكامتين من اواخرالا يسات على حرف واحد واغا اراد السكاكى بالاسجاع حيث قال انماهى فى النثر كالفوافى فى الشعر بلفظ الجمع والحاصل واذا ذكرها بلفظ الجمع والحاصلانه لم يردبالاسجاع معنى الصدركااراده المصنف فولهوهو الفوافى هى الالفائظ المتوافقة فى اواخر الابات كلى ومحصوله يعنى كما ان الالفائظ المتوافقة فى اواخر الابات كذابك الاسجاع هى يمناه المتوافقة فى اواخر الابات كذابك الاسجاع هى يمناه المتوافقة فى اواخر الابات كذابك الاسجاع هى المتحدر هها توافقها في الحرف ان السجع على ثلثة اضرب (معرف ان المتحافظة اكان الدخوة الخلفات الراقفات الدخوة المتحافظة المتحافظة المتحافظة الكان الدخوة المتحافظة المتحافظة الكان المتحافظة المت

العواقي هي الانساط المتوافعة في أواخر الديات كليان المسجاع هي الانساط المتوافعة في أواخر الديات كليان المسجاع على الانساط المتوافعة أي أن التقيية أعم توافعها فكذا السجع على الله أصرب (مطرف أن اختلفتا) أي الفاصلتان (في الوزن نحومالكم لاترجون لله وقارا وفد خلفكم المؤوراً) فالوزن (فان كان ما في احدى القر بنتين) من الالفاظ (أو) كان (آكثره) أي السجع المنافعة وأمافعة المنافعة وأمافعة المنافعة وأمافعة المنافعة وأمافعة المنافعة وأمافعة المنافعة وأمافعة المنافعة في الوزن والتفقية وأمافعة المنافعة في الوزن والتفقية وأمافة النافعة وأمافعة المنافعة وأمافعة النافعة وأمافعة المنافعة في الوزن التنافعة وأمافة النافعة وأمافعة النافعة وأمافة النافعة وأمافة النافعة في المنافعة المنافعة وأمافعة المنافعة في المنافعة المنافعة والمنافعة في المنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة المنافعة وليافعة المنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة المنا

المرافقين (ما المسترى في الوزن والسليمة الى الموقيق على سرى المستر وعظه) فجمع مافي القرينة السائية بواوقي ماهساله من الاولى في الوزن والتقفيد واما لفظه فهو لايقسابلها شي من القرينة الله أنه ولوقيل بدل الاسماع الاذان لكان اكثر مافي السابة موافقاً لماهساله من الاولى (والا فتواز) اي وانام يكن مافي احدى القرينين ولا الصابله من الاولى و من الاخرى فهو المجمع المتوازى وذلك بان يكون مافي احدى القرينسين او اكثره وماهسابله من الاخرى مختلفين في الوزن والتقفية جيما (تحوفها سرم فوعة واكواب موضوعة) اوفي الوزن فقط نحو العراسلات عرفا فالها صفات عصفا الله اوفي التقفية فقط كفولنا حصل الناطق والصامت

وهلك الحاسد والشامت اولاتكون لكل كلة من احدى القرينتين مقابل من الاخرى نحو ﷺ انا اعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر ﴿ قال ان الاثر السجم ختاج الىاربعة شرائطاختبار مفرداتالالفاظ وأختبار التأليف وكون اللفظ تابعا للمن لاعكسه وكون كل واحد من الفقرتين دالة على معنى آخر والالكان قطو ملا كقول الصائي * لاتدركه الاعين المحاظها الله ولاتحده الالسن بالفاظها * ولاتخلفه العصور عرورها ۞ ولاتهرمه الدهور بكرورها ۞ والصلوة على من لم ير للكفر أثرا الاطميه ومحاه * ولارسماالااذاله وعفاه * اذلافرق من مرور العصور وكرور الدهور ولابين محوا لائر واعفاء الرسم (قبل واحسن السحع مانساوت فرائدنحو في سدر مخضود وطلح منضودو ظل بمدودتم) اي بعد ان لم يتمها وقرائنه فالاحسن (ماطالت قرينته الشائمة نحو والنحم أذا هوى ماضل صاحبكم وماغوى او) قرينته (الشاائة نحو خذوه فغلوه ثم الجميم صلوه ولامحسن ان يؤتي قرينة) اخرى (انصرمنها) قصرا (كثرا) قال إن الاثر السمع ثلثة اقسام الاول ان تكون الفاصلة ان متساويتن كقوله تعالى ﴿ فَامَا البُّنَّمِ فَلاَتَّهُمْ وَامَا السَّائِلُ فَلاَنْهُمْ ﴿ وَاشْبَانِي النَّكُونِ السَّانِي اطول من الاول لاطولا نخرجه عن الاعتدال كثيرا والاكان قبيحا كفوله تعالى * وقالوا اتخذالر حن ولدا لقد جئتم شيئا ادا * تكاد السموات نفطرن منه وتنشق الارض وتخرالجبال هدا * فانالاول ثمان لفظات والثاني تسع وله في القرأن غرنظر وبستثني منه ماكان على ثلثة فقر فانالاولين بجيئان فيعدة واحدة نمرتأتي الثالثة محيث تزبد عليهما طولا وبجوز انتجئ متساويةلهما كقوله ثعالى واصحاب اليمن مااصحاب اليمين في سدر مختمود وطلح منضود وظل بمدود فهذا الثلثة كل منها من لفظتين ولوجعلت الثانثة منها خسر لفظات اوستاكان حسناوالثالث انبكون الآخر اقصر منالاول وهوعندي عيب فاحش لان السمع قداستوفي امده فيالاول بطوله فاذا جاء الثاني قصيرا سقى الانسان عند سماعه كن تربد الانتهاء الى غاية فيعثر دونها ثمالسجع اماقصير واما طويل والقصيرهواحسن لقرب الفواصل المثبجوعة من سمع السامح وابضا هواوعر مسلكا لانالمعني اذا صبغ بالفاظ قليلة عسر مواطأة السجم فيه واحسن القصير ماكان من لفظين ومنه مايكون من ثلثة الي عشرة ومازاد عليها فهو من الطويل ومنه مانقرب من القصر بان يكون تأليفه من احدى عثمرة الى اثنتي عشرة واكثره خسعشرة لفظة كقوله تعالى ﴿ واذااذقنــا

(قال) او لایکون لکل کلة مزاحدي القرنةين مقابل من الاخرى نحو (انااعطىناك الكوثرفصل لو مكوانحر) (اقول)و جددلان في حاشيته مان المرادمالمقاطة انبكون تقدير الكلمات فيالقرينةالثانية على نمط تقديرها في القرينة الاولى كوصوفمعصفته في قوله تعالى سرر مرفوعة واكواب موضوعة وفعل مع فاعلو معطوف في حصل الناطق والصامت الى غر ذلك على مايشاهد من الامثلة وايس الحال فىقولە تعالى انا اعطيناك الكوثر مع صاحبتها كذلك

لانسان منارجة الآية فالاولى احدى عشرة والثانية ثاثة عشرة (والاسحاع مبنية على سكون الاعجاز) اي اواخر فواصل القرائن لانالغرمن من السجع ان نزاوج بينالفواصل ولايتم ذلك فىكل صورة الابالوقف والبنــاء على السكون (كقواهم ماابعد مافات ومااقرب ماهو آت) فانه لو اعتبر الحركة لفات السجع لانالتاء منفات مفتوح ومنآت مكسور منون وهذا غير حائز فى القوافى ولاواف بالغرض اعنى تزاوج الفواصل واذا رأتهم مخرجون الكلم عن اوضاعها للازدواج فيقولون آتيـك بالغدايا والعشايا اي بالغدوات وهنأني الطعام ومرأني اي امرأني واخذ ماقدم وماحدث اي حدث بالفتح مع انفيه ارتكابا لمانحانف اللغة فماظنك بهم فيذلك (قبل ولا قال في القرأن اسماع) لان المجمع في الاصل هدير الحمام ونحوها (بل بقال فو اصل) وهذا مشعر مان السجع هوالكامة الاخيرة من الفقرة اذلايقال الفواصل الالها (وقيل الشيمع غرمخنص بالنثر) بل بجرى في النظم ايضا (ومثاله من النظم) قول ابي نمام (على بهرشدى * واثرت به مدى * وقاض به تمدى) وهو المال القليل واصله في الماء (وأورى به زندي) اي صار داوري وهذا عبارة عن الظفر بالمطلوب وامااورى بضم الهمزة وكسر الراء عــلى انه مضارع متكام من اوريت الزند اخرجت ناره فغلط وتصحيف والضمائر فيمه تعود الىنصر نصر من الحد (ومن السجم على هذا القول) بعني القول بعدم الاختصاص لآختهاً) أي السجعة التي في الشــطر الآخر وقوله سجعة ننبغي ان نتصب فىالشطر الآخر لاعلى انهالمفعول النانى لجعل لان الشطر ليسبسجع وبجوز ان يسمى كل نقر تين مسجعتين سجعة تسمة للكل ماسم جزية فقول الحريري، لما اقتعدت غارب الاغتراب * واناءتني المتربة عن الاتراب مسجعة وقوله طوحت بي طوا يح الز من الى صنعاء البن عسجعة اخرى (كقوله) اى قول ابي تمام يمدح المعتصم بالله حين فتح عمورية (تدبير معتصم بالله منتقيرلله مرتَّفُ في الله) اى راغب فيما من رضوانه (مرتقب) اى منتظر ثوابه اوخايف عقله فالشطرالاول سجعة مبنية علىالميم والثانى على الباء وقوله تدبير مبتدأوخبره فىالبيتالثالث وهوقوله لمرمقوما ولمههد الىبلدالاتقدمه جيش منالرعب

ومن السجع على الفول بجريانه فى النظم ما يسمى النصريع وهو جعل العروض مقفاة تففية الضرب والعروض هوآخر المصراع الأول من البيت والضرب آخر المصراع الثاني منه قال إن الاثير التصريع للقسم الى سبع مرانب الاولى ان يكونكل مصراع مستقلا نفسه في فهم معناه ويسمى النصريح الكامل كقول امرئ القيس افاطم مهلا بعدهذا التدال ي وان كنت قداز معت هجرى فاحل إلانية ان يكون الاول غير محتاج إلى الثاني فاذاحاء ماء مر تبطامه كقوله ايضا ﴿ قَفَانَيْكَ مِنْ ذَكْرَى حَبِيبٍ وَمَزْلَى ﴿ بِسَقَطَ اللَّوِي بِينَ الدَّخُولُ فحو مل؛ الثالثة ان يكون المصراعان بحيث يصيحوضع كل منهماموضع الآخر كقول الزالجاج البغدادي ﴿ منشروط الصبوح في المهرجان ﴿ خفة الشرب مع خلو المكان * الرابعة ان لا نفهم معنى الأول الابالثاني و يسمى التصر بع الناقص كَقول الى الطيب معانى الشعب طيا في المعاني منزلة الربيع من الزمان الخامسمة انبكون التصربع بلفظة واحمدة فىالمصراعين ويسمى التصربع المكرر وهو ضربان لان اللفظة اما متحدة المعنى في المصراعين كقول عبدىن الارص ۞ فكل ذي غيبة بؤب ۞ وغائب الموت لابؤب۞ وهذا انزل درجة وامامختلفة المعنى لكونه مجازا كقول ابي تمام # فتي كان شربا العفاة ومرتعا * فاصبح الهندية البيض مرتعا * السادسة ان يكون المصراع الاول معلقا على صفة يأتى ذكرها في اول الثاني و يعمى التعليق كقول أمرئ القيس * الاابها الديل الطويل الاانجلي "بصبح وما الاصباح منك بامثل ۞ لان الاول معلق بصبح وهذا معيب جدا السَّابعة انبكون التصربع فيالبيت مخالفا لقافيته ويسمى التصربع المشطور كفول ابي نواس المنى قد ندمت من الذنوب وبالاقرار عـدت من الحجود * فصر ع بالباءثم قفاه بالدال انتهى كلامه ولايخني انالسابعة خارجة بمانحن فيه (وَمُنَّهُ) اي من اللفظي (الموازنة وهي تساوي الفاصلتين) اي الكلمتين الاخر تينمن الفقرتين اومن المصراعين في الوزن (دون التقفية نحو وتمــارق مصفوفة وزرابي ميثوثة) فلفظامصفوفة وميثوثة متساويان في الوزن لافي التفقيد لان الاول على الفاء والثاني على الثاء اذلاعرة نناء التأنيث على مابين في علم القوافي ومثل قوله * هو الثمس تدرا والملوك كواكب، هو الحر جوداو الكرام جداول (والظاهر من قوله دون التقفية أنه بجب في الموازنة أن لا تساوى الفاصلتان فىالتفقية البتة وحينئذ يكون بينهما وبين السجع تبابن ويحتمل ان

انىرىدانه بشترطفيها التساوي فيالوزنولايشترطالتساوي فيالتقفية وحبنن يكون بينها وبينالسجع عموم وخصوص منوجه لتصادقهما في مثل سرر مرفوعة واكواب موضوعة وصدقالموازنة بدون المجع فيمثل ونمارق مصفوفة وزرابي مبثوثة وبالعكس في مثل مالكم لاترجعون لله وقارا وقدخلقكم اطوارا واماماذكره ابن الاثر فيالمثل السائر منإن الموازنة هي في السجع وكل سجع موازنة وليس كل موازنة سجعا فمبني على انه لم يشترك في السجُّع تساوي الفــاصلتين في الوزن ولايشترط في الموازنة تساويهما في الحرف الاخر كشدم وقريب ونحوذلك (فانكان) اي ثم اذانساوي (او اكثره)اى اكثر مافي احدى أقر منتين (مثل ما قابله) من الالفاظ (من) القرينة (الآخري في الوزن) سواء كان مثله في التقفية اولم يكن (خص) هذا النوع من الموازنة (باسم المُماثلة) فهي من الموازنة بمنزلة الترصيع من السجع ولماكان فيكلام البعض مايشعر بان الموازنة المفسرة بمافسربه المماثلة بما يختص بالشعر اوردلها مثالا منالنثر ومثالا من الشعر تنبيها على انها تحرى في النثر والنظم جيعا ولانخنص بالنظم على ماهو مذهب البعض وعلم منه ان المماثلة لانختص بالنثر كمايسبق الى الوهم من قوله هي تساوي الفاصلتين فقال (نحو وآتيناهما الكيتابالمستبين وهديناهما الصراطالمستقم) وقوله اي قول ابي تمام (مهاالوحش) اي نقر الوحش (الاان هاتااوانس) القنا (ذوابل) والنساء نواخر لاذبول فيها الظاهر ان الآية والبيت ممايكون اكثر مافي احدى القرنتين مثل مانقاله من الاخرى لاجيعه اذلا يتحقق تماثل الوزن في آمناهما وهدنناهما وكذا فيها تا وتلك ومثال الجميع قول البحترى ۞ فاحجم لمالم بحد فيك مطمعــا ۞ واقدم لمــالم بجد عنك مهربا (ومنه) اى من اللفظي (القلب) وهو أن يكون الكلام محيث اذاقلبته والندأت من حرفه الاخبر الى الحرف الاولكان الحاصل بعينه هو هذا الكلام وهو قديكون فىالنظم وقديكون فىالنثر اما فىالنظم فقديكون بحيث يكون كل من المصراعين قلبًا للأخر كَفُولُهِ ﴿ إِرَانَا الآلُهُ هَلَالَا انَّارًا ۞ وقدلايكُونَ كَذَلَكُ بِلَ يَكُونَ مجموع البيت قلبا لمجموعه (كقوله) اىقولاالقاضى الارجاني (مودته ندوم

لكل هول * وهلكل مودته تدوم) واما في النثر فااشار اليه نقوله (وفي التنزيل كل في فلك وريك فكمر والحرف المشدد في هذا الباب في حكم المحفف لان المعتبر هو الحروف المكتوبة (ومنه) اي من اللفظي (التشريع) ويسمى النوشيح وذالقافيتين ايضا ﴿ وَهُو نَاءَ البِّيتُ عَلَى قَافِيتِن يُصْحُ المَّعَنِّي عند الوقوف على كل منهما) اى من القافيتين وكان عليدان بقول يصيح الوزن والمعنى عنــد الوقوف على كل منهما لانه بجب في النشر بع ان بكونَ الشعر مستقيما علم اىالقافيتين وقفت لانهم فسروه بان يني الشاعر إبيات القصيدة ذات القافية بن على بحرين اوضربين من بحر واحد فعلى اى القافية بن وقفت كان شعرا مستقيما والجواب ان لفظ القافيتين مشعر لذلك فلمتأمل (كقوله) اى قول الحريري (ما خاطب الدنيا) من خطب المرأة (الدنية) الحسيسة انها شَرَكُ الوَّدِي) اي حبالة الهلاك (وقرارة الاكدار) اي مقرالكدورات 🗱 دارمتي مااضحكت في يومهـ ا ۞ غدا بعدالها من دار ۞ غاراتها لاتنقضي واسرها * لانفندي محلامل الاخطار * وكذاسار الاسات ذيذ دالاسات كايها من الكامل الاانها على القافية الثانية من ضربه الثاني وعلى القافية الاولى من ضربه الثامن والقافية عندالخليل من آخر حرف في البيت الي اول ساكن يليه مع الحركة التي قبل ذلك الساكن وبروىءنه ايضا أن المتحرك الذي قبل ذلك الساكن هواول القافية فالقافية الاولى من قوله ماخاطب الدنيا هي مز حركة الكاف من شرك الردي إلى الآخر اومجموع قوله كالردي والقافية الذبية من قتحة الدال من الاكدار الى الآخر اولفظة دار مند وههنا اقوال اخر مذكورة فيءلم القوافي ولوقال هويناء البيت علىقافيتين اواكثرلكان احسن ليثملنحو قول الحريري * جودي على المستهتر الصب الجوي *و تعطفي بوصاله وترجي * ذا المبتلى المتفكر القلب الشجي * ثم اكشفي عن خاله لانظمى فان قبل اذاوجد البناء على اكثر من قافيتين نقدو جد البناء على قافيتين قلنا الظاهر من قوله هو مناء البت على قافستين إن بكون مدنيا عليهما فقط (ومنه) اي من اللفظي (لزُّومُ مالايلزم) وبقال! الالتزام والتضمين والتشديدوالاعنات ايضا (وهوان يحي قبل حرف الروى) وهو الحرف الذي تدنى عليه القصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية اونونية مثلاسمي مذلك لانه بجمع بين الابات ونرويت الحبل اذا فتلته وهذا لانالفتل بجمع بينقوىالحبل اومن رويت على البعير اذاشددت عليهالرواء وهوالحبلالذي بجمعه الاجال اومزالري لاناابيت برتوي عنده

فينقطع كمان عند الارتواء منقطع الشرب (او مافي معناه) اي قبل الحرف الذي هو في معنى حرف الروى (مَنْ القَاصَلَة) يعني الحرف الذي يقعر في فو اصل الفقر موقع حرف اوحركة بحصل السجع بدونه فقوله مزالفاصلة حالىمافي معناه فقولهماليس بلازم فاعل بجئ والمرآد انبجئ ذلك فيمنتن اواكثر اوقرينتين اواكثروالافني كل بيت بجئ قبل حرفالروىماايس بلازم في السجم مثلاقوله * قفائبك من ذكرى حبيب و منزل * بسقطاللوى بين الدخول فحو مل *قد حاء قبلااللاماميم مفتوح وهوابس بلازم في السجع وانما يتحقق لزوم مالابلزم لوجئ في البيت الثاني ايضًا بمم وقوله ماليس بلازم في السجع معنـــاه ان يؤتي قبل حرف الروى من قافية البيت اوقبل مافي معناه من فاصلة النقرة بشي لايلزم الاتبان به في مذهب السجيع يعني لوجعل همانان القافيتان اوالفساصلتان سجعتين لم يحتبج الى الاتيان مذلك الشئ و يصيح السجع مدونه و بهــذا يظهر فساد مالقال آنه كان لذبغي ان لقول ماليس بلازم في السجع او القافية ليوافق قوله قبل حرف الروى اومافي معناه فمجئي ماليس بلازم في^{الس}جع قبلماهو في معنى حرف روى من الفاصلة (نحو فامااليتيم فلاتقهر واما السائل فلاتنهر) فالراء تنزلة حرف الروى وقدجئ قبلهما فيالفاصلتين بالهماء وهو ليس بلازم فىالسجمع لتحقق السجع بدون ذلك مثمال فلانتهر ولاتسخر ولانظفر ونحو ذلك وكذا قتحة الهماء لتحقق السجع فينحو لانهر ولانبصرولانصعر كَمَاذَكُرُ فِي قُولِهُ تَعَالَى * اقتر بِتَ السَّاعَةُ وَانْشُقِ النَّمِرُ وَانْ بُرُوا آيَةً بِعُرْضُوا و يقولوا سحرمستمر (و) مجيئه قبل حروف الروى (نحو قوله سأشكرعمراً انتراخت منستی # ایادی لم تمین وان هی جلت) ای لم نقطع اولم تحلط منه وان عظمت وفي الاسساس شكرت لله نعمته واشكروالي وقديقال شكرت فلانا ىر مدون نعمته وكانه اراد ســاشكر لعمرو فحذف الجــار اوجمل ايادى بدل أشتمال من عرو (فتي) اي هوفتي (غَرَ تَمْتَحِوبِ الغني عن صديقه ولامظهر الشكوى اذالنعل زلت) هال فيالكناية عن نزول الثمر وأمحمان المروزلت القدمه وزلت النعله اىلايظهر الشكاية اذائزلت ه البلايا وابنني بالشدة بل يصبر على ما نو مه من حوادث الزمان وفي طر نقشـه قول الآخر اذا افتقر المرارلم برفقره وان ايسر المرار ايسرصاحبه (رأى خلتي) اىفقرى (منحيث مخفي مكانها) لاني كنت استرها بالمحمل (فكانت) خلتي (قذي عينيه حتى تحلت) اي انكشفت وزالت باصلاحه الها باياديه بعني منحسن

اهتمامه حمله كالامر الملازم له حتى تلا فاه ماصلاح فحرف الروى هو الناء وقدجئ قبلها فيالابات بلام مشددة مفتوحة وهو ليس بلازم فيمذهب السمع لتحقق السمع فينحو جلت ومدت ومنت وانشقت ونحوذلك ففركل من الآية والاسات نوعان من لزوم مالا يلزم احدهما النزام الحرفكالهاء واللام والثانى التزام فتحهمها وقديكون الاول بدون الشاني كالقمر ومستمر و بالعكس كـقول ان الرومي ۞ لماتوزن الدنيابه منصروفها ۞ يكون بكاء الطفل ساعة و لد ۞ والا فاسكيه منها وانها ۞ لاوسع مماكان فيدوارغد ۞ حيث النزم قحو ما قبل الدال فان قلت قد ذكر المصنف في الابصاح أن ذلك قديكون فيغمر الفاصلتين ايضا كقول الحريري ﴿ومااشتار العسل من اختار الكســل فانه كما النزم فيالفاصلتين اعني العسل والكسل السين التي محصل السجع بدونهما كذلك قد النزم فياشستار واختار النساء التي محصل السجع مدونها ذيهل مدخل مثل ذلك في التفسير المذكور قلت كتمل ان ير مديقوله قبل حروف الروى اوما فى معناه اعم من ان يكون ذلك فى حروف القــافية والفاصلة او غير ها لان جيع مافي البيت الى حرف الروى يد دق عليمانه قبل حرف الروى لكن هذا بعيد والظاهر انازوم ما لا يلزم اننا يطلق على مايكون فيالقافية اوالفاصلةلانهم فسروه بان ياتزم المتكابر فيالسجع والتقفية قبل حرف الروى مالايلزم منجئ حركة مخصوصة اوحرف بعنداواكثر وانقوله قبل حرف الروى اوما في معناه يعني من حروف القافية اوالفاصلة والالكان المناسب ان نقول فيالبيت اوالفقرة وقوله فيالايضاح وقدكون ذلك في غير الفاصلتين ابضا معناه ان مثل هذا الاعتسار الذي يسمى لزوم مالا يلزم قدَّجئ في كالحات الفقر او الابات غير الفواصلوالقوافي (واصل الحسن في ذلك كله) يعني في الضرب اللفظي من المحسنات (ان تكون الالفاظ تابعة للعاني دون العكس) أي لا ان تكون المعاني توابع للالفاظ وذلك ان المعاني إذا تركت على سجتها طلبت لانفسها الفاظا تلبق بها فحسن اللفظ والمعنى جبعاوان جبعيا وإناتي بالالفياظ متكلفة مصنوعة وجعل المعياني تابعةلهاكان كظاهر بموه على باطن مشوه ولباس حسن على منظر قبيح وغمد من ذهب على نصل من خشب فينبغي أن مجتنب عا نفعله بعض المتأخر بن الذين لهم شعف بابراد شئ من المحسنات اللفظية فيصرفون العناية الىجميع عدة من المحسنات و بجعلون الكلام كانه غير مسوق لافادة المعنى فلابسالون

ومثل التعديل ويسمى ساقة الاعداد وهو القياع أسمياء مفردة على ساق

واحدومثل مايسمي تنسيق الصفات وهو تعقيب موصوف بصفاف متوالية

واما لعدم الفيائدة في ذكره لكونه داخلا فما ذكرناه مثل ماسمياه بعض المتأخر بن الابضاح وهو انترى في كلامك خفأ دلالة فتأتى بكلام سنالمراد و يوضُّعُه فانه داخلَ في الاطناب ومثل النوشيح بالمعنى المذكور في باب الاطناب وقداورده في الحسنات او لكونه مشتملا على تخليط مثل ماسماه حسن البيان وهوكشف المعنى وايصاله الىالنفس فأنه قدبجئ مع الانجساز وقد بجئ مع الاطناب ومع المساواة ايضا القسم الثاني مالا بأس بذكره لاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فماسيق مثل القول في السرقات الشعرية وما تصل بها ومثل القول فىالانداء والتخليص والانتهاء والمصنف قد ختم الفن النساك بذكر هذه

€ 171 ﴾ (قال) وادرك انزرت يخفاء الدلالات وركا كة المعاني قال المصنف هذاماتمسرلي ماذن الله تعالى اليآخره (اقول) دراسم جعه وتحريره من اصول الفن الثالث ويقيت اشياء بذكرها فيعاالبديم العشيقة كاان يحنى في من بعض المصنفين وهو قسمان الاول مانعين اهماله و بحب ترك النعرض لهاما الحريري اسمهاايضاو الورد لعدمدخوله فىفن البلاغة اولعدم كونه راجعا الىتحسبن الكلام البليغ وهو بالفتح مايشم وبالكمر ضربان احدهما مثل ما رجع الى التحسين في الحط دون اللفظ مع ما فيد الجزء مقال قرأت وردى من التكلف مثل كون الكامنين متم ثلتين في الخطكاذ كرنا فياسبق و مثل الموصل وخلاف الصدور عمني وهو ان بؤتي بكلام يكون كل من كلياته متصلة الحروف كقول الحريري الوراد وهمالذين ردون * فننتني فع نتني تحني * بتحن نفتن غب تحني * ومثل المقطع وهو ضد الماءو نومالجمي بقال وردته الموصل كقول الوطواط * وادرك ان زرت دا رو دود * درا او وردا الحمىو بالضمجعوردعلي ووردا * ومثل الحيفاء وهي الرسالة اوالقصدة التي تكون حروف احدى مثال جون وجونو بقال كماتهما منقوطة باجعهما وحروف الاخرى غبر منقوطة باجعهما كقول فرس وردواسد وردوهو الحريري * الكرم ثمتالله جيش سعودك * يزين إلى آخر إلر سالة ومثل الذي بن الكميت و الاشقر الرقطاء وهي التي احد حروف كل كلة منها منقوطة والاخرى غر منقوطة (قال) ومثــل الحيفــاء ومثل الحذف وهو ان نتكلف الكانساو الشاعر فسأتي برسالة اوخطبسة (اقول)ىقال فرساحيف اوقصيدة لابوجد فها يمض حروف المعم والثماني مالا اثرله في التحسين سنالحف اذاكان احدى قطعا مثل الترديدوهو انتعلق الكلمة فيالمصراع اوالفقرة بمعنى ثم تعلق بعينها بمعنى آخر كـقوله تعالى، مثلما اونى سلالله الله اعلى ﴿ وَكَقُولُ زَهْرِ من يلق يوما على علاته هرما ﴿ يلق السماحة فيه والندي خلقا ﴿ وقول ابي نواس ﷺ صفراء لاننزل الاحزان بساحتها ۞ لو مسها حجر مسته سراء ۞

عينيمه زرقاء والاخرى سودا:(قال) ومثل الرقطاء (اقول) الرقطة سوداء يشوبه نقط باض مقال دحاجة رقطاء والله اعل

بالصو اب

الاشاء وعقدايها خأتمة وفصلا وعلم بذلك انالخاتمة انماهى خأتمة الفن الثالث وليستخاتمة الكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة كالمقدمة على مانوهمه بعضهم

🛦 مداء 🛦

في السرقات الشعرية وما تصل بها) أي بالسرقات مثل الافتساس والتضمين والعقدوالحل والتلميم (وغَردُلك) مثلالقول فيالانداء والتخلصوالانتهاء (اتفاق القائلين أن كان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء) وحسن الوجه والبها، ونحو ذلك فلا بعدسرقة) ولا استعانة ولااخذاو نحو ذلك بمايؤدي هذا المعني (كقرره) اي لنقرر هذا الغرض العام (في العقول والعادات بشترك فيدالفصيح والاعجم والشاعر والمفحم (وأنكان) اتفاق القائلين (في وجدالد لالة) على الغرض وهو ان لذكر ما يستدل به على البات وصف من الشجاعة والمحاموغير ذلك (كالتشبيم) والمحازو الكنابة (وكذكرهسات تدل على الصفة لاختصاصها عن هي له) اي لاختصاص تلك الهسأت عن شت تلك الصفةله (كوصف الحواد مالتهل عندورود العفاة) اى السائلين (و) كوصف (البخيل بالعبوس مع سعة ذات البد فإن اشترك الناس في معرفته) أي معرفة وجوه الدلالة على الغرض (لاستقرار وفيها) اي في العقول والعادات (كتشبيه الشجاع مالاسد والحوادماليم فهوكالاول) اي فالانفاق في هذا النوع من وجه الدلالة على الغرض كالاتفاق في الغرض العام في انه لابعد سرفة ولا اخذا فقوله فهو كالاولجزاء لقوله فان اشترك الناس وهذه الجملة الشرطية جزاء لقوله وان كان في وجه الدلالة (والا) اي وانه بشترك الناس في معرفته ولم يصل اليه كل احداكمونه ممالا بنال الا نفكر (حاز ان بدعي فيه) اي في هذا النو عمن وجه الدلالة (السبق والزيادة) بان محكم بين القائلين فيه بالتفاضل وان احدهمافيه اكل من الآخر وان الثاني زاد على الأول او نقص عنه (وهو) أي مالا يشترك الناس في معرفته من وجه الدلالة على الغرض (ضربان) احدهما (خاصي في نفسه غريب) لا مثال الانفكر (و) الآخر (عامي تصرف فد عااخر جد من الابتذال الى الغرابة كأمر) في باب التشبيد والاستعارة من تقسيمهما الى الغريب الخاصي والمبتذل العامي امامع البقاد على الابتذال اومع التصرففيه بمسابخرجه من الابتذال الى الغرابة كما في الامثلة المذكورة واذا تقرر هــذا (فالآخذ والسرقة) اي مايسمي بهذن الاسمين (نوعان ظـاهر وغيرظاهراما الظاهر فهو أن يؤخذ المعنى كله أمامع اللفظ كله أو بمضداو وحده) عطف

على قوله امامع اللفظ اي او بؤ خذا لمعني وحده من غير اخذا للفظ كلفظ كله ولا بعضه فالنوع الظاهر بهذا الاعتبار ضربان احدهما ان يؤخذ المعني مع اللفظ كله اوبعضه والثاني ان يؤخذ المعني وحده والضرب الاول قسمان لأنالمأخوذ معالمعنى اماكلاللفظ اوبعضه امامع تغييرالنظم اوبدونه فهذه عدة اقساماشار اليهالقوله (فان اخذ اللفظ كله من غرتغير لنظمه) اى لكيفية الترتيب والتأليف الواقع بينالمفردات (فهو مذموملانه سرقة محضة ويسمى نسخا وأبحالا كاحكر عن عبد الله انز برانه فعل ذلك مقول معن ناوس اذاانت لم تنصف لخاك يعني اذا ماتوجيه لنفسك (وحدته على طرف الهجران انكان يعقل) اي وجدته هاجرا لك مبتدلايك و بمواحاتك انكانت به مسكة وله عقل ومعرفة (ويركب حدالسيف) اراديركوب حدالسيف تحمل كل امور تفطع تقطيع السيف وتؤثر تأثيره اواراد الصبر على الحرب والموت (من إن تضمه) اي بدلا من إن تظلم (اذالم يكن عن شفرة السيف) اي عن ركوب حدالسيف (مزحل) اي مبعد اي لا بالي ان ركب على معاوية فانشد، هذىن البيتين فقسالله معاوية لقد شعرت بعدى ياابابكر ولم فارق عبدالله المجلس حتى دخل معن بن اوس المزنى فانشد قصيدته التي اواها ۞ لعمرك ماادري واني لاوجل ۞ على النا تعد والمنهة اول ۞ حتى اتمها وفيها هذان البيتان فاقبل معاوية على عبدالله بن زبير وقالله الم تخبرنى انهمالك فقال اللفظ والمعنى له وبعد فهو اخي من الرضاعة وانا احق بشعره (وفي معناه) اي في معنى مالم يغير فيه النظير (انسذل بالكلمات كلها أوبعضها مار ادفيها) يعني إنه ايضا مذموم وسرقة محضة كما نقول في قول الحطية دع المُكَارِم لم تُرحل لبغسّها ۞ واقعد فانك انت الطاعم الكائس ۞ ذر المأثرُ لمطلبها * واجلس فالله انت الآكل اللابس * وكقول امري القيس وقوفابها صحىعلى مطيهم ۞ يقولون لانهلك اسى وتجمل ۞ اورده طرفه في داليه الاانه اقام تحلد مقام تحمل وقال عباس نعبد المطلب اله وما الناس بالناس الذن عهدتهم ولاالدار بالدار التي كنت تعلم الله فاورده الفزدق في شعره الا انه اقام تعرف مقام تعلم وقريب من هذا الصَّرب أن يبدل بالفاظ مايضادها في المعيم مرعاً بذال ظهر والترتيب كما يقال في قول حسان 🗱 بيض الوجوء كريمة

احسابهم * شم الانوف من الطراز الاول * سودالوجود الميمة احسابهم * فطس الانوف منالطراز الاول (وآنكان) اخذاللفظكله (معرنغيره لنَظَمه) اىنظم اللغظ (اواخذبعض اللفظ) لاكله (يسمى) هذاالاخذ (اغارةومسحنا) وهو ثلثة اقسام لانالثاني اماانيكون ابلغ منالاول اودونه او ثله (فانكانا ثاني ابلغ) منالاول (لاختصاصه نفضيلةً) لاتوجد فيالاولكحسن السبك اوالاختصار اوالایضاح اوزیادة معنی (فمدوح) ای فالثانی ممدوح مقبول (که قول بشار منراقب الناس) اي حازرهم في الاساس رقبه وراقبه وحازره لان الخائف رقب العقباب و تتوقعه (لم يظفر تحاجته وفاز بالطبيات الفائك اللميم) اى الشجاع القتال الذيله ولوع بالقتل (وقول سلم) الحاسر بالحاء المجمة يسمى مذلك لخمرانه في تجارته في الاساس يسمى سلم الحاسر لانه باع مصحفا ورثه واشترى بنمنه عودانضربه (من راقب الناس مات هما) اي حزنا انتصب على له مفعول له او تمير (وفاز باللذة الجسور) اي الشديد الجرأة فبيت سا إجود سبكا واخصر لفظا روى عن إلى معاذ رواية بشار اله قال، انشدت بشاراقول سام، فقال ذهبوالله ملتى ، فهو اخف منه واعذب، والله لااكلت اليوم ولاشربت ﴿وَكَقُولُ الآخْرُ ﴿ خَلَقْنَالُهُمْ فِي كُلُّ عَبِنَ وحاجب * بيم القنا والسض عنا وحاجبا * وقول ان نباته * بعده خلقنا باطراف القنا في ظهور هم ۞ عيونالها وقع السيوف حواجب، فبيت ان نباته ابلغ لاختصاصه نزيادة معني وهو الاشارة الىانهزامهم حيث وقع الطعن والضرب على ظهورهم (وانكان) الثاني (دونه) اي دون الاول في البلاغة لفوات فضيلة توجد في الاول (فهو) اي اثناني (مَدْمُومٌ) مردود (كَفُولُ ابي تمام (في مراية محمد ن حيد وكان قد استشهد في بعض غزواته (هيهات) اى بعد ان يأتى الزمان عثله لمدليل مابعده اوبعدنسيانيله لمدلالة ماقبله وهو قولهانسي ابانصرنسيت اذن مدي من حيث منتصر الفتي و منيل (لايأتي الزمان عِثله أن الزمان عِثله لَجْمِل) قال الشَّيخ عبدالقاهر في المسائل المشكلة قال الشيخ فيهذا البيت تقصير لانالغرض فيهذا النحو نغ المثل وان يقال انه يعز اواله لابكون فاداجعل سبب فقدمثله بخل الزمانيه فقداخل بالغرض وجوز وجودالمثل ولم منعه منحيث هوبل منحيث نخلالز مانبان بحور مثله (وقول ابى الطبب اعدى الزمان سحاؤه في مخاله ولقديكونه الزمان مخيلا) فالمصراع الثاني مأخوذ من مصراع الثاني لابي تمام لكن مصراع ابي تمــام اجود سبكًا

لانقول الىالطيب ولقديكون بلفظ المضارع لمبصب محزه اذالمعنى علىالماضي والمراد لقدكان فانقلت ههنا مضاف محذوف والفعل المضارع على معناه اي يكون الزمان نخيلا بهلاكه اىلااسمع بهلاكه الدالعلم بانه سد اصلاح الدنيا فىتصرفدحى يسمع بهلاكه اوينحلكذا ذكردالصنف واعترضعليه باناسلنا فيتصرفه فله انيسم بهلاكه وانبخل فنفي الشاعر ذلك والحاصل ان ابحاده واعدامه كان مد الزمان فعظ بايجاده لكنه لايسخو باعدامه قط لكونه سببا لصلاحه قلنا وعلى تقدر صحة هذا المعني بكون مصراع ابي تمام اجود سبكا لاستغنائه عزتقد رالمضاف الذي لايظهرقر ننة تدل عليه على إن هذا المعني مما لم بذهب الله احد ممن فسر هذا البيت قال ابن جني اي تعلم الزمان من سخاله فسخاله واخرجه من العدم الى الوجود ولولا سخاؤه الذي استفاد مندلخل له مأخوذ من مصراع الى تماملان معناه نخل الزمان بهلاكه او باتحاده او بايصاله الىالشاعر كمان مصراع الى تمام نخله عثل المرثى ولواشترط في الاخذ اتحادهما مأخوذا منه على واحد من التفاسيرلان اباتمام قدعلق المحل عثله صريحا ولهذا قال الامام الواحدي بعدماذكرمعني انزجني وان فورجة ان المصراع الثاني من قول ابي تمام هيهات البيت (وان كان) الثاني (مثله) اي مثل الاول (فابعدً) اي فالثاني ابعد (من الذم والفضل للاول كفول ابي تمام ۞ لوحار مر تاد المنمة لمُ بَحِدُ الْاَلْفُرَاقِ عَلَى النَّفُوسُ دَلَيْلًا ﴾ الارتياد الطلب واضافة المرتاد إلى المنَّمة للبيان اى المنمة الطالبة للنفوس لوتحيرت في الطريق الى اهلاكها ولم مكن التوصل اليها لمبكن الهادليل عليها الاالفراق (وقول آبي الطُّبُ أَوْلاَمْفَارُ قَمَّ الاحباب ماوجدت ﷺ لها المنايا الى ارواحنا سبلا) الضمر فيلها للنايا وهو حال منسبلا وقيل انه جع لهاة وهوفاعل وجدت اضيفت الىالمنايا وروى بدالمنايا فقداخذ المعنى كله مع بعض الالفاظ كالمنية والفراق والوجدان

ومدل بالنفوس الارواح وكذا فول القاضي الارجاني لم سكني الاحديث فراقكم ۞ لما اسر به الي مودعي ۞ هو ذلك الدر الذي او دُعتُم ۞ في مسمعي القية من مدمعي ﴿ وقول حار الله العلامة في مرثبة استاذه و قابلة ما هذه الدر والتر ﴾ تساقطها عبناك سمطين سمطين ۞ فقلت هي الدرر التي قدحشابها ۞ ابو مضر عليه ﴿ وَابْ عِنْكُ بِعِدِ غِدِلْغَادِ ﴾ وقلى عن فنائك غرغاد ﴿ محبِكُ حِيثُ مِنْ الْحَهِبُ النوع الظاهرمن الاخذ والمرقة شرع في الضرب الشاني منه وهوان يؤخذ المعنى وحده فقال (وان اخذ المعنى وحدّه) وهوعطف على قوله وان احذ اللفظ (يسمى) اى اخذالمعنى وحده (الماماً) من الم بالذي اذاقصده واصله من المر بالمنزل إذا نزل به (وسلحًا) وهو كشط الجلد عن الشاة ونحوها واللفظ للعني منزلة الجلد فكانه كشط مزالمعني جلدا والبسه جلدا آخر (وهوثلثة اقسام كذلك) اىمثل مايسمى اغارة ومسخا يعنى انالثاني اماايلغ من الاول اودونه اومثله (اولها) اي اول الاقسام وهوانيكون الثاني ابلغ منالاول (كقول ابي تمام هو) الضمر للشان (الصنع) اي الاحسان وهومبندأ وخره الجملة الشرطية اعني قوله (آن بجمل فخير وان رث) اي بطؤ اى تأخر عطائث (عني * اسرع السحب في المسير الجهام) اى السحاب الذي لاماء فيد مقول لعل تأخر عطاماك عنى على على كثرتها كالسحاب انمايسرع منها ماكان جَهَا مالاماء فيه ومافيه المـاء يكون ثقيل المشي فبيت ابي الطيب ابلغ لاشتماله على زيادة سيان للقصود حيث ضرب المثل بالسحاب (وَثَا نَهِمَا ۗ) اى ثان الاقسام وهو ان يكون الثـاني دون الاول (كقول البحترى واذا تألق) اي لمع (في النَّدَى) اي في المجلس الغاص باشراف النَّـاس (كلامه المصقول) المنقع (خلت لسانه منغضبه) اي من سيفه القاطع شبه لساني بسيفه (وقول ابي الطيب كان السنتهم في النطق) قد جعلت على رماحهم في الطمن خرصانا خرصان الشجر قضبانها وخرصان الرماح

اسنتها واحدها خرص بالضم والكسر يعنى لفرط مضماء اسمنة رماحهم ونفاذهاكان السنتهم عندالنطق جعلت اسنة على رماحهم عندالطعن فصارت الاسنة في النفاذ كالسنتهم فبيت ابي الطيب دون مت البحري لانه قدفاته ماافاده المحترى بلفط تألق والمصقول من الاستعارة التحدلية حسث اثبت التألق والصقالة للكلام كائبات الاظفار للنبة ويلزمين هذا تشيبه كلامه بالسيف وهوالاستعارة بالكناية (وثالثها) اي ثالث الافسام وهوان يكون الثاني مثل الاول (كَفُولُ الاعرابي) ابي زياد (ولمبك اكثرالفتـانمالا) وروى وماان كان اكثرهـ سواما السائمة والسوام والسوائم الابل الراعية (ولكن كان ارجبهم ذراعاً) وفي الاساس فلان رحب الباء والذراع ورحبها اي سخى (وقول اسجم) عدم جعفرين يحيى (وليس باوسعهم في الغني) الضمير في اوسعهم للموك في البيت قبله روم الماوك مدى جعفر ولايصنعون كما يصنع (ولكن معروفه) اي احسانه (اوسم) وكقول الآخر في مرثية انله ﴿ والصبر محمد في المواطن كلها * الاعليك فانه مذموم، وقول الى تمام بعده ، وقدقد كان بدعي لابس الصبر حازما * فاصبح مدعى حازماحين بحرع * هذا هو النوع الظاهر من الاخذ والسرقة (واما غرالظاهر فمنه ان بتشابه المعنسان) أي معنى البيت الاول ومعنى البيت الثاني (كقول جرير فلا منعك من ارب) اى حاجة (لحاهم)بالضم جع لحية (سواء ذوالعمامة والحمار) اي لا معنك من الحاجة كون هؤلاء على صورة الرحال لان الرحال منهم والنساء سمواء في الضعف (وقول ابي الطيبُ) في سيف الدولة بذكر خضوع بني كلاب وقبائل العرب له (ومن كفه منهم قناة ﴿ كَنْ فِي كَفُهُ مِنْهُمْ خَصَابٌ) فتعبير جرير عن الرجل لذي العمامة كتعبير الى الطيب عنه بمن في كفه قناة وكذا التعبير عنالمرأة بذات الحمار وبمن في كفه خضاب وبجوز فىنشامه المعنمين انبكون احد البيتين نسميبا والآخرمدمحا اوهجاء اوأقنحار اوغىر ذلك فان الشاعر الحاذق اذا قصد الىالمعني المحتلس لينظمه احتال فىاخفائه فغير لفظه وصرفه عن نوعه منالنسيب او المديح اوغيرذلكوعنوزنه وعنقافيته (ومنه) اي من غرالظاهر (ان نقل المعني الى محل آخر كقول النحتري ﴿ سلبوا ﴾ ايثيابهم ﴿ وَاشْرَقْتَ الدَّمَاءُ عَلَيْهُمْ ﴿ محمرة فكانهم لم يسلبوا) لانالدماء المشرقة صارت بمنزلة ثباب لهم (وقول الى الطيب مسالنجيع عليه) اىعلىالسيف (وهومجرد عن غده فكانماهومغمد)

لانالدم اليابس صار عنزلة غدله فنقل المعنى من الفتلا والجرحي الى السيف (ومنه) اىمن غير الظاهر (ان يكون معنى الثاني أشمل) من معنى الاول (كقول جرير اذاغضبت عليك سوتهم ۞ وجدتالناس كلهم غضابا (لانهم نفومون مقام كلهم (وقول ابي نواس ليس من الله عستنكر ﴿ ان محمع العالم في واحد) انضت به الى التذكر له والآمر محسبه فكنب البد ابو نواس هذه الاسات قولا لهارون امامالهدىعند احتقال ألمجلس الحاسد ۞ انتَّ على مانك من قدرة فلست مثل الفضل بالواجد * ايس من الله عستنكر ان يحمع العالم في و احد * فام هار و ن باطلاقه (ومنه)اى من غير الظاهر (القلبوهو ان يكون معني الثاني نقيض معني الاول كقول ابي الشيص اجد الملامة في هو اله لذبذة * حيالذكر له فليلني اللوم وقولانيالطيب احبه) الاستفهام للانكار والانكار راجع الىالقيدالذي هو الحال اعنى قوله (واحب فيه ملامة) كما يقال انصل وانت محدث هذا اذاجعلت الواو للحال اماعلي تجويز تصديرالمضارع المثبت بالواوكما هور أى البعض اوعلى تقدىر المبتدأ اي وانا احبه واذاجعاتها للعطف فالانكار راجع اليالجمع بينالام بن اعنى محبته ومحبة الملامة فيه يعني لايكون الاواحدا (إن الملامة فيه من اعداله) ومايكون من عدو الحبيب يكون مبغو ضالا محبوبا فهذانقيض معنى مدت الى الشمص والاحسن في هذا النوع ان سن السبب كافي هذن البيتين الاانبكون ظاهرا كافي قول ابي تمام * ونغمة معنف جدواه احلي *على اذنبه بسؤال * وأراد انوتمام انالممدوح يستلذ نغمات السائلين لمافيه من غاية الكرم بلغ ذلك منه مبلغ الجراحة من المجروح لان عادته ان يعطى بغيرسؤال(ومنه) اي من غير الظاهر (أن يؤخذ بعض المعني ويضاف اليه مانحسـنه كقول الافوم وترى الطبر على آثارنا رأىءين) اىءيانا (ثقة) حال اى واثقة على المصدر اقيم مقام الصفة اومفعول له من الفعل الذي يتضمنه قوله علم آثار نااي كائنة على آثارنا لوثوقها واعتمادها (انستمار) اى ستطيم من لحوم من تقتلهم من القتلي (وقول ابي * وقد ظللت عقب إن اعلامه) أي التي عليها الظل (ضعي* مقبان طیر فی الدماء نواهل) من نهل اذاروی نقیض عطش (اقامت) ای

€ 279 ♦ عقبان الطير (معالر آيات) اي الاعلام أعمّادا على أنها سنطيم لحوم قنلاه (حتى كانها من الجيش الاانها لم تقاتل) يعني ان رايات الممدوح التي هي كالعقبان قدصارت مظللة بالعقبان من الطيور ا'نواهل فيدماء الفتلي لانه اذاخرج للغزو وتساير العقبان فوق راباته لاكل لحوم القتلي نتلق ظلالها عليها(فأن اباتمام لمبل بشيءٌ من معنى قول الافو مرأى عينو)من معنى قوله (تُقدّان ستمار) يعني إن اباتمام بالشجاعة والاقتدار على قتل الاعادى ثم قال ثقة انستمار فجعل الطير واثقة ظللت المام بمعنى قوله رأى عينلانوقوع الظل على الرايات يشعر بقربهـــا من الجيش لانا نقول هذا تمنوع اذ قديقع ظلالطير على الراية وهو في جو السماء محيث لاري اصلا (لكن زاد) ابوتمام (عليه) اي على الافو مزيادات الحيش وبها) اى باقامتها معالر ايات حتى كانهامن الجيش (يترحسن الاول)اعني قوله الاانها لمتفاتل لانه لوقيل ظلمت عقبان الرايات بعقبان الطر الاانهالم تقاتل لم محسن هذا الاستشاءالمنقطع ذلك الحسن لان اقامتها مع الرايات حتى كانهسا من الجيش مظنة أنها أيضا تقساتل مثل الجيش فحسن الاستدراك الذي هو رفع التوهم الناشي من الكلام السابق بخلاف وقوع ظاها على الرايات

ويحتمل انبكون معنىقوله وبها يتم حسن الاول انبهذه الزيادات يتم حسن معنى البيت الاول اعنى بسار الطبور على آثار هموماذكرناه اولا هوالموافق لمافي الايضاح وعدم التعويل (واكثر هذه الانواع) المذكورة لغير الظاهر (ونحوها مقبولةبل،نها) اي من هذه الانواع (مانخرجه حسن التصرف منقبل الاتباع الىحنز الانداع وكلماكان) اي كل نوعمنهذ. الانواع يكون(اشدخفاء) محيث لايعرف انالثاني،أخوذ من الاول الابعد اعسال رؤية ومزيدتأمل (كاناقرب الىالقبول) لكونه ابعد مزالاخذ والسرقة وادخل في الانداع والتصرف (آهذا) الذي ذكره فيالظــاهر وغيره من ا

ادعا سبق احدهما وانباع الثاني وكونه مقبولا اومردودا وتسمية كإبالاسامي المذكورة وغيردلك ماسبق كله انمايكون (اذا عز انالثاني اخذ من الاول) بان يعلم اله كان محفظ قول الاول حين نظيم اوبان مخبر هو عن نفسه انه اخذه منه والافلا محكم بسبق احدهما واتساع الآخر ولا يزتب علمه الاحكام المذكورة (لحواز ان يكون الاتفاق) اي اتفاق القائلين في اللفظ و المعني جيعا اوفي المعني وحده (من قبل توارد الحاطر اي محمله على سدل الاتفاق من غير قصد الى الاخذ) كما يحكى عن انن مادة انه انشدلنفسه ﴿ مفيدو مثلاف اذا ماامته * تهلل و اهتراهنراز المهند * فقيل له ابن بذهب بك هدذا الخطية فقال الآن علمت ابي شاعر اذا وافقته على قوله ولم أسمعه وكما محجي انسلمان ان عبدالملك الى باسارى من الروم وكان الفرز دق حاضر افامر وسلمان بضرب واحد منهم فاستعني فااعني وقد اشــير الى سيف غير صالح للضبرب ليستعمله فقال الفرزدق بلاضرب بسيف ابي رغوان سيف مجاشع يعنى نفسه وكانه قال لايستعمل ذلك السيف الاظالم اوان ظالم ثم ضرب بسيفه الرومي واتفقان سيدهم خليفة الله يستسقى الملطر ۞ لمهنب سيني منرعب ولادهش ۞ عن الاسبر ولكن اخرالقدر ﴿ ولن هُدم نفساقبل ميتنها ﴿ جع اليدين ولا الصمصامة ﴿ الذكر ١ ثم اعد سيفه وهو نفول ١ ماان بعاب سيداد أصبا و لا يعاب صارم اذانباﷺ ولايعاب شاعراذا كبا ۞ ثم جلس بقولكانيبان المراغة بعني جريرا قدهجانی فقال ﷺ بسیف ایی رغوان سیف مجاشع ﷺ ضربت ولم تصرب يسيف انظالم * وقام وانصرفوحضر جرير فجرالخرولم بنشدالشم فانشأ مقول بسيف ابي رغوان سيف مجاشع ١ ضربت ولم تضرب بسيف ان ظالم، فاعجب سليان ماشاهد ثم قال جربريا امرالمؤمنين كاني بان القين يعني الفرزدق وقد احابني فقال ۞ ولانقتلالاسرى ولكن نفكهم ۞ اذا اثقل الاعناق حل المفارم ﷺ ثم اخبر الفرزق بالحجو دون ماعداه فقال مجسا ﷺ كذاك سيوف الهندنة بوظباتها ﴿وتقطع احيانا مناط التمامِ ﴿ وَلاَنْقَدُّلُ الاسرى وَلَكُنْ نَفُكُهُم ﴿ اللَّهِ عَل اذا اثقلالاعناق حل المغارم ﴿ وهل ضربة الرومي حاعلة لكم ١٤ اباعن كليب اواحا مثل دارم (فادا لم يعلم) أن الثاني أخذ من الأول (قبل قال فلان كذا وقدسبقه اليه فلان فقال كذا) ليغتنم بذلك فضيلة الصدق ويسلم من دعوى العلم بالغيب ومن نسبة الغير الىالنقص (ونما نتصل بهــذا) اى بالقول في المرقات الشعر ية (انقول فيالاقتباس والتضمين والعقد والحل والتلميم) تقديم اللام على المبر من لمحمد اذا ابصره ووجه اتصال القول فيها بالقول في

الكلام) نثرا كان او نظما (شيئامن القرأن او الحديث لاعلى انه منه) اي لاعلى طريقة انذلك الشيء من القرآن اوالحديث يعني على وجه لايكون فيه اشعار مانه من القرآن او الحديث وهذا احتراز عايقال في اثناء الكلام قال الله تعالى او قال النبي عليه الصـــلاة والـــلام كـــكذا وفي الحديث كذا ونحو ذلك ومثل فيالكتاب باربعة امثلة لان الاقتماس امامن القرآن اومن الحديث وعلى التقدير بن فالكلام اما منثور اومنظوم فالاول (كيقول الحريري فلم يكن الا كَلَّمَعِ البَّصِرَ أُوهُو أَقْرِبُ حَتَّى أَنْشُدُ فَأَغُرِبُ وَ ﴾ الشُّني مثل (قول الآخر

السرقات أن في كل منهما أخذ شي من الآخر (أما الاقتساس فهو أن يضمن

ان كنت ازمعت) اى عزمت (على هجرنا ، من غرماجرم فصر حل ، وانتبدلت مناه غيرنا ﴿ فَحْسَبْنَاالِلَّهُ وَنَعِمَالُو كَيْلِ ﴿ وَ) الثَّالَثُ (مثل قُولَ الحريري قانا شاهت الوجوء وفبح اللكع ومن يرجوه) فانةوله شاهت الوجوء لفظ الحديث على ماروي انه لمااشتد الحرب يومحنين اخذ الني علمه السلام كفا من الحصاء فرمي بها وجوه المشركين وقال شاهت الوجوه اي قبحت بالضم منالقبح نقيضالحسسن وقول الحربرى وقبح إللكع اىولعن اللئم وقيل ابعد من قبحه الله بفتح العين اي ابعده عن الخبر (و) الرابع مثل (قول ابن عباد قال) الحبيب (لي أن رقبي سيُّ الحلق فداره ﴿ من المداراة وهي المجاهلة والملاطفة وضمير المفعول للرقيب (قلت دعني وجهك الجنة حفت بالمكاره) آتياسا منقوله عليهالسلام حفت الجنة بالمكارد وحفت النار بالشهوات بقال حففته بكذا اىجعلته محفوفا محاطا بعني ان وجهــك جنة فلابدلي من محمل مكاره الرقيب كالابد لطالب الجنة من مشاق التكاليف (وهو) اي الاقتماس (ضربان) احدهما (مالم نقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي كما تقدم) من الامثلة الاربعة (و) الثـاني (خلافه) اي نقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي (كفوله) اىقول ا زالروى (الله أخطأت في مدحك فا اخطأت في منعی الله الزلت حاجاتی بواد غیر ذی زرع) نقوله بواد غیردی زرع مقتبس منقوله تعالى حكاية ﴿ رَبَّا أَنَّى اسْكُنْتُ مَنْ دَرِيتِي تُوادُ غَيْرُدَى زَرْعَ عند بينك المحرم ۞ لكن معناه في القرآن بواد لاماء فيه ولانبات وقدنقله اس الرومى عنهذا المعنى الىجنسات لاخيرفيه ولانفع ومناطيف هذا الضرب

قول بمضهم * في صبيح الوجه دخل الحام فعلق رأسه تحرد الحمام عن قشر لؤلؤ والبس منثوب الملاحة ملبوسسا وقدجرد الموسى انزيين رأسه فقلت لقداوتيت سؤلك ياموسي (ولابأس تغير يسر) في اللفظ المقتبس (للهزن اوغيره) كالتقفية (كقوله) اىقول بعض المفارية عند وفات دمض اصحاله (قدكان) اي وقع (مَاخَفَتُ آنَيكُونَا أَنَا الْيَالَلُهُ رَاجْعُونَا) وفيالقرآن أَنَالِلُهُ وإنا الله راجعون (وإماالتضمين فهو أن يضمن الشمر شيئًا من شعر الغير) منتا كان اوما فوقد اومصراعا اومادونه (مع النسه علمه) اي على اله من شعر الغير (ان لم يكن) ذلك (مشهورا عندالبلغاء) وان كان مشهورا فلا احتماج الى التنسه و بهذا تنسير عن الاخذ والمرقة ولوقال مكان قوله من شمعرالغير من شعر آخر لكان احسن ليتناول مااذاضمن الشاعر شعره شيئامن قصيدته الاخرى لكنه لم يلتفت اليه لندرته في اشعار العرب اماتضمين البيت مع النبيه على إنه من شعر الغير فك قول عبد القاهر بن الطاهر الشميي ١٤١ ضاق صدري وخفت العدى ﴿ تَمْلُتُ مِنَا مُحَالَى بِلَّمِي ﴿ فِبَالِلَّهُ ابْلُغُ مَاارْتُحِي ﴿ وَبِاللَّهَ ادْفُع مالا اطبق * و دون التنبيد كفول بعضهم * كانت بلهنية الشبيية سكرة * فصحوت واستبدلت سيرة مجمل * وقعدت انتظر الفناء كراك * عرف المحل فبات دون المنزل * البيت الثاني لمسلم ن الوايد الانصاري وممانيه فيه على انه من شعر الغير مع كونه مشهور الاحاجة اليه قول ان العميد ١ كانه كان مطويا على احن ﷺ ولم مكن في قديم الدهر انشدني ۞ إنا إكر ام إذاما اسهلوا ذكروا ۞ منكان بألفهم في المنزل الحشن، البيت الشاني لابي عام وتضمين المصراع مع النسه علم إنه منشـ مرآخر (كقوله) اى قول الحريرى محجى ماقاله الغلام الذي عرضه ابوزيد للبيم (على إني سانشيد يوم بيعي ۞ اضاعوني واي فتي اضاعوا) المصراع الشاني للعربي وهو عبدالله بن عرو بن عثمان بن عفان رضى الله تعالى عند نسب الى العرج وهو منزل بطريق مكة قيل هو لامية ن ابي الصلت وتمامه * ليوم كريهة وسداد ثغر * اللام في اليوم للوقت والكربهة من أسماء الحرب وسداد الثغر يكسرالسين لاغير وهوسده بالحيل والرحال والثغر موضع المحافة منفروج البلدان اي اضاءوني في وقت الحرب وزمان سدائنغر ولم براءوا حق احوج ماكانوا الىواي فتي اي كاملا منالفتيان اضاعوا وفيه تنديم وامايدون التنبيه فكمقول الآخر، قدقلت لما اطلعتوجنانه ۞ حولاالشقيق الغض روضة آس ۞ اعدارهالساري اليحول

توقفا * مافى وقوفك ساعة من بأس * المصراع الاخيرلابي تمام * واعلمان تضمن مادونالبيت صربان احدهما انتمالعني بدون قدير الباقي كمامرآ نفا والثاني انلايتم بدونه كقول الشاعر ﴿ كَنَامِعَا امْسَ فِينُوسُ نَكَابُهُ ﴿ وَالْعَيْنَ والقلب منافيةذي واذي ۞ والآن اقبلتالدنيا عليك يما ۞ تهوى ولاتنسي انالكراماذا * اشار اليبيت ابي تمامولابد من تقدير الباقي منه لان المعنى لايتم بدونه (واحسنه) اي احسن النَّضيمن (مازاد على الاصل سَكَنَة) اي يشتمل البيت اوالمصرا عالمضمن فيشعرالشاعر الثانىعلىلطيفة لاتوجدفيشعرالشاعر الاول ﴿ كَالْتُورِيةَ ﴾ وهو ان ذكر لفظه معنان قريب و بعيد و برادالبعيد (والتشبيد في قوله) اي قول صاحب التمخير (آذا الوهم آ بدي) اي اظهر (ني مابين العذيب وبارق مجرعو الينا ومجرى السوابق مطلع قصيدة لابي الطيب وقدعرفت جواز تقديم الظرف على المصدر و نجوز انبكون مابينالعذيب مفعول تذكرت ومجرعوا لينسأ بدلا منه والمعنى انهم كانوا نزولا بينهذين الموضعين وكانوا بجرون الرماح عند مطاردة الفرسان ويسابقون عارالخيل فهذا الشاعر اراد في تضمنه بالعذيب و بارق معندهما البعدين لانه حعل العذيب تصغير العذب وعني له شفة الحبيب و سارق ثغرهما الشبيه بالبرق و بما بينهما ريَّةهــا وشبه تبختر قدها لتمايل الرمح وجريان دمعه على التتابع بجريان الخيل السـوابق فزاد عـلى ابي الطيب بهذه التورية والتشـبيـه (ولايضر) في انتضمين (النغير اليسير) لمافصد تضمينه ليدخل في معني الكلام كقول بعضهم في يهوديمه داء الثملب * اقول لمعشر غلطوا وغضوا ۞ من الشيخ الرشيد وانكروه ۞ هوان جلاوطلاع الثنايا ۞ متى يضع العمامة بعرفوه * فالبيت لحجيم بن وثيلواصله * اماابن جلا وطلاع وريما سمى تضمين البيت فازاد) على البيت (استعانة وتضمين المصراع

فادونه الداعاً) لان الشاعر الثاني قداود عشعر مشيئا من شعر الاول وهو بالنسبة الىشعره قليلمغلوب (ور فوا) لانه رفاخرق شعره بشعر الغر (وإماالعقد وهو أن نظم نثر) قرأناكان اوحدشا أومثلا أوغر ذلك (لاعل طريق الاقتباس) وقدعرفت انطريق الاقتباس هوان يضمن الكلامشيئا مرالقرأن او الحديث لاعل إنه منه فالنثر الذي قدقصد نظمه إن كان غير القرأن و الحديث فنظمه عقد على اي طريق كان اذلادخل فيه للاقتياس (كقوله) إي قول ا في العناهية (مامال من أو له نطفة ﷺ و حيفة آخر د يفخر) حال أي ماماله مفخر ا (عقد قول على رضي الله تعالى عندو مالان آدم والفخرو إنما اوله نطفة و آخر م حِيفةً ﴾ وإن كان قرأنا اوحديثا فإنمايكون عقدا إذاغر تغيرا كثيرا لايتحمل مثله في الاقتباس اولم يغير تغييرا كثيرا ولكن اشر إلى انه من القرأن او الحديث وحينئذ لابكون على طريق الاقتباس كقول الشاعر 🗱 انلني بالذي استقرضت معشراً قدشاهدوه ۞ فانالله خلاق البرايا ۞ عنت لجلال هدته الوجوم * يقول اذا نداينتريد ن الى اجل مسمى فاكت بهو قال الامام الشافعي رجمالله عدة الحير عندنا كمات اربع قال هن خير الربة ﴿ اتَّقَ الشبهات وازهدودع ماليس بعنىك واعلن ﴿ يَنْيَةَ عَقَدَقُولُهُ عَلَيْهَ الصَّلُومُ وَالسَّلَامِ الحلال بين والحرام بين و بينهما امور متشابهات لايعلمن كدرمز الناس وقهله الاعال مالنات (و اما الحل فهو أن سَرْ نظم) وشرط كرنه مقبو لا أن يكون سكه مختارا لانتقاصر عنسبك النظم وان يكون حسن الموقع مستقرا فيمحله غير قلق (كقول بعض المغاربة فانه لماقىحت فعلانه وحنظات نخلاته) اي صارت عار نحلاته كالحنظل في المرارة (لم ترك سوء الظن بقتاده) اي مقوده الي تخيلات فاسدة وتوهمات باطلة (و يصدق) هو (توهمه الذي يعتاده) اي يعاوده و براجعد فيعمل على مقتضى توهمه (حلَّ قول القَّ الطب اذاسا، فعل المرءساءت ظنونه # وصدق مانعتاده من توهم) تشكو سنف الدولة واستماعه لقول اعداله اى اداقيم فعل الانسان قعت ظنونه فيسئ ظنه باوليائه وصدق ما مخطر بقلبه من التوهم على اصاغره (وأمااللميم) صبح نقديم اللام على الميم من لحمه اذاابصره ونظر اليه وكثير اماتسمعهم مقولون فيتفسير الابيات في هذاالبيت تلميح الىقول فلان وقد لمج هذا البيت فلان الىغير ذلك منالعباراتواما سيح بتقديم الميم على اللام فهو مصدر ملح الشاعر اذا اتى بشي مليح وقد

(ذ کرناه)

ذكرناه في باب التشبيه وهوههنا خطأ محضنشأ من قبل الشـــارح العلامة حيث سوى بينالتلميح والتمليح وفسرهما بان يشار الىقصة اوشعر ثم صار الغلطمستمرا واخذ مذَّهب لعدم التمبر (فهو ان بشار) في فحوى الكلام (الى قصة اوشعراو) مثل سائر (من غير ذكره) اى ذكره تلك القصة اوالشعر اوالمثل فالضمير لواحد من القصة والشعر واقسام التلميح ستة لانه اما ان يكون في النظم اوفي النثر وعلى التقدير من فاما ان يكون اشارة الى قصة اوشعر اومثل اما في النظم فالتلميح الى انقصة (كقوله) اي قول ابي تمام لحقنا باخریهم وقدحوم الهوی ﷺ قلوبا عهدناط رها وهی وقع ﷺ فردتعلینا الشمس والليل رائم * بشمس لهم من جانب الحذر تطلع * نصاضو، ها صبغ الدجنة وانطوى ۞ الججنها ثوب السماء المجزع ﴿ فُواللَّهُ مَاادْرَى ُ احْلَامُ

نائم * المت سا امكان في الركب نوشم) الضمير في اخربهم والهم للاحبة المرتحلين وان لم بحراهم ذكر في اللفظ وحام الطير على الماء دار وحومه غيره نضا ذهب به وازاله والضمر في سؤها وبهجتها للشمس الطالعة من الحذر الدجنة الظلمة انطوىانضم المجزع ذولونين وقوله ءاحلام نائماستعظام لمارأى واستغراب (اشاراليقصَّدَنوشع) ننون فتي موسى عليدالسلام (واستنفافه | الشمس) اى طلبه وقوف الشمس فانه روى انه قاتل الجبارين يوم الجمعة فلماادرت الشمس خافُ أن تغيب قبل أن نفرغ منهمو مدخل السبتُ فَلاَنحَالِه قتالهم فيد فدعىاللة تعالى فردله الثمس حتى فرغ من قتالهم (و) التلميم الىالشعر(كـقوله لعمرومع الرَّمضاء) ارض رمضاء اىحارة يرمض فيهاالقدم اى يحترق (والنار تُلتَظَّى ﴾ ارق) من رقاله ادارجه (واحني) منحني عليه تلطف وتشفق منك في ساعة الكرب) اللام للابتدا، وعرومبتدأ خبره ارق ومع الرمضاء حال م الضمر في ارق والنارعطف على الرمضاء وتلتظي حال من النار (اشار الى البيت

المشهور المستحير) اي المستغيث (بعمرو عند كريته) الضمر للموصول إي الذي يستغيث عندكر نه بمرو كالمسجر من الرمضاء بالنار) وعرو جساس نامرة واهذاالبيت قصة وهي اناليسوس زارت اختها الهيلة وهي ام جساس خارلها منجرم من ريانله نافة وكليب قدحي ارضا من العالية فليكن برعاها الاابل جساس لمصاهرة منهما فغرجت فيابل جساس ناقة الحرمي ترعى في حي كلب فانكرها كليب فرماها فاختل ضرعهافولت حتى يركت بفناء صاحبهاوضرعها يشحب دما ولبنا وصاحت البسوس واذلاء واغرناه فقال ايها جساس انها

لحرة اهدى ﷺ فوالله لاعقرن فحلاهو اعزعلم اهله منهافل نزل جساس تنوقم غرة كليب حتى خرج وتباعد عن الحمي فبلغ جساسا خروجه فخرج على فرسه فاتبعه فرمى صلبه ثم وقف عليه فقال باعرواغثني بشربة ماء فاجهز علىه فقتل المستجراهمرو البيت ونشب الشربين تعلب وبكرار بعين ينذكا هالتغلب على يكر واهذا فيلااشأم من البسوس والتلميح الى المثل كقول عروين كلثوم ومن دون ذلك خرط القتاد اشـــار الى المثل السائر دون عليان القتاد والحرط ودونه خرط القتاد يشرب للامر الشاق قاله كليب اذاسمع قول جساس لاعقرن فحلا يظزانه يعرض بفحلله يسمى عليسان والخرط ان تمريداءعلي القتادة مناعلاها الى اسفالها حتى ينتثرشوكها واما فيالنثر فالتلمجع الىالقصة والى الشعر كقول الحريري * فيت بليلة نابغية واحزان بعقو سة * اشارالي قول التابغة ﴿ فَيْتَ كَانِي سَاوِرْتَنِي ضَدِّيلَةٍ مِنَ الرِّقَشِّ فِي آنيابِهِ السَّم نَافَع ۞ والى قصة يعقوب عليهالصلوة والسلام والتلميح الى المثل كقول العتبي فبالها منهرة تعقاولادها اشار الى المثل اعق من الهرة تأكل اولادها ومن أنتلميم ضرب يشبه اللغز كماروي انتميماقال لشربك ألنمري مافي الجوارح احسالي من البازي قال شربك وخاصة اذاكان يصيد القطا اشـار التمييّ الى قول جربر ۞ اناالبازالمطلعلي نمير ۞ أنبح من السماء لها انصرابا ۞ واشار شربك الى ماقول الطرح ١٤٣٣م بطرق اللؤم اهدى من القطا ﴿ وأو سلكت طرق المكارم ضلت ﴿ وروى أن رجلًا من بني محارب دخل على عبدالله من نزيد الهلالي فقــال عبدالله ماذالقينا البارحة من شيوخ محــارب ماتركونا ننام واراد قول الاخطل * تكش بلاشئ شبوخ محــارب * وماخلتهــاكانت تريش ولاتبري، صفادع ظما، ليل تجاوبت ﴿ فدل عليها صوتها حية البحر ﴿ فقــال أصلحك الله تعــالي اضلوا البارحة برقعــا وكانوا في طلبه اراد قول القــائل #لكل هلالى من اللؤم برقع #ولابن يزيد برقع وجــلال

﴿ فصل ﴾

من الهاتمة فى حسن الانداء والتحلص والانها، (ينبغى المنكلم) شاعرا كان اوكاتبا (آن يأذق) اى ان يفعل فعل المنافق فى الراياض من تدع الآفق والاحسن ان يقال تأفق فى الروضة اداوقع فيها منتبعا لما يوفقه اى يجميه (فى ثلثة مواضع من كلامه حتى نكون) تلك المواضع الثلثة (اعذب لفظا) بان يكون فى غاية البعدمن الشافر والثقل (واحسن سكاً) بان يكون فى غاية

€£YY**}** البعد من النبقيد والنقدم والتأخير الملبس وان تكون الالفياظ متقارية في الجزالة والمنانة والرقة والسلاسة وتكون المصاني مناسبة لالفاظهما منغير ان يكسى اللفظ الشريف المعنى السحيف اوعلى العكس بل يصاغان صياغة تناسب وتلازم (وأصح معني) بان يسلم من التناقض والامتناع ومخالفة العرف والانتذال ونحو ذلك وبماتحب المخسافظة علىه ان تستعمل الالفاظ الرقيقة فيذكر الاشواق ووصف الامالعباد وفي استجلاب المودات وملانات الاستعطاف ومثل ذلك (احدها الابتداء) لانه اول مانقرع السمع فانكان عذبا حسن السبك صحيح المعني اقبل السامع على الكلام فوعي جيعه والا اعرض عنه ورفضه وآن كان الباقي في غاية الحسن فالاشداء الحسن في تذكار الاحبة والمنازل (كَقُولُهُ) اي قول امرئ القيس (قفانيك من ذكري حبيب ومنزَّل ﴾ بسقط الدوى بينالدخول فحومل ۞ السقط منقطع الرمل حيث مدق واللوى رمل معوج يلتوى الدخول وحومل موضعان والمعنى ببن اجزاء الدخول فيصيرالدخول كاسم الجمع مثل القوم والالم يصيح الفاء وقدصرح بمضهم في هذا البيت بمافيه من عدم التناسب لانه وقف واستوقف وبكي واستبكى وذكر الحبيب والمنزل فى نصف بيت عذب اللفظ سهل السبك ثم لم يَفْقَالُهُ ذَلَكُ فِي النَّصِفُ الثَّانِي بِلَّ آتِي فِيهِ مَعَانَ قَلِيلَةً فِي الفَاظُ غَرَّ سِهُ فَبَا ن الاول فاحسن من هذا البيت بيت النابغة ﴿ كَابِّنِ لِهُمْ يَاامِيةٌ نَاصِبٍ ﴿ وَلَيْلُ اقاسيه بطئ الكواكب (وكفوله) اى وحسن الانتداء في وصف الديار كقول اشجع السلى (قصر عليد تحية وسلام * خلعت عليه حالها الايام * في الاساس خلع عليه اذا نزع ثوبه فطرحه عليه وفي ذكر الفراق قول ابي الطبب فراق ومن فارقت غير مذيم ﴿ وَامْ وَمَنْ يَجْمُتْ خُرَّمُتِمْ ﴿ وَفِي الشَّكَايَةِ قُولُهُ ايضًا فؤاد مايسلبه المدام ﴿ وعرمثل مايهب الديام ﴿ وفي الغرل قوله ايضا ﴿ اربقك امماء الغمامة ام خر ۞ بني برود وهو فيكبدي جر ﴿ ﴿ وَمُبغَى ان بجتنب في المديح مما نظير به كقوله) اي ابن مقاتل الضرير في مطلع قصيدة انشدها الداعي العلوى (موعدا حيالت بالفرقة غد) فقال له الداعي موعد احبابك باعمى ولك المثل السؤ وروى ايضا أنه دخل على الداعي في نوم المهرحان وانشد لاتقل بشرى ولكن بشريان * غرة الداعي ويوم المهرجان فنطير به الداعي وقال به يااعمي تبندأ بهذا موم المهرحان وقيل بطحه اي القاه على وجهد وضربه خسين عصا وقال اصلاح ادبه ابلغ من ثوابه (واحسنه)

اي احسن الانداء (ماناســـالقصود) بان يكون فيه اشارة الى ماسبق الكلام لاجله ليكون المبتدأ مشعرا بالقصود والانتهاء ناظر في الانتداء (ويسمى) كوناشداء مناسبا للقصود (رآءة الاستهلال) من رع الرجل راعة اذافاق اصحابه في العااوغيره (كقوله في التهنية) اي كقول ابي محمد الحازن بهني ً الصاحب بولد لامنته (بشرى فقد انجز الاقبال ماوعداً) وكوكب المجد في افق العلا صعدا ﴿ ﴿ وَوَلِهُ فِي المِرْبَةُ ﴾ اي قول ابي الفرج الساوي في مرثية فغر الدولة (هي الدنيا تقول علا فيها ﴿ حذار حذار) اي احذر (منبطشي) اي اخذي الشديد (وفتيمي) اي قنلي بغتة وكقول ابي تمام حين بهيُّ المنتصم بالله في فتم عمورية وكان اهل النجيم زعوا انها لانفتح في ذلك الوقت * السيف اصدق اناه من الكتب ، في حده الحدين الجدو العب، بض الصفايح لاسو دالصحانف * في منو نهن جلاء الشك والريب * وكقوابي العلاء فين عضتله سكات ﴿ عظم لعمرى أن يلم عظيم ۞ بآل على والآنام سليم * وكفول ابي الطبب في النهذة بزوال المرض * المجد عوفي ادعوفيت والكرم * وزال منك الي اعدائك السقم جومنه مايشار في افتتاح الكتب الي الفن المصنف فيه كقول حارالله الحمدللةالذي انزل القرأن كلاما مؤلفا منظما وفي المفصل الله احمد على إن جعلني من علماء العربية (وثانيها) اى ثان المواضع الثلثة التي نبغي للتكام ان تأنق فيهـ ا (التعلص) اى الحروج (مماشيب آلكلامِيه) اى الندئ وافتتُح قال الامام الواحدى معنى التشبيب ذكر ايام الشباب واللهو والغزل وذلك يكون في انتداء قصائد الشعر فسمى انتداء كل امر تشبيها وان لم يكن في ذكر الشباب (نسيب) اي وصف الجمال ﴿ أُوغَرِهُ ﴾ كالادب والأفتحار والشكاية وغير ذلك ﴿ آلَى الْمُقْصُودُ مَعَ رَعَايَةً الملاعة منهماً) اي بين ماشب به الكلام وبين المقصود واحترز بهذا القيد عن الاقتضاب وقوله التخلص اراديه المعنى اللغوى والا فالتخلص هو الانتقال بمافتح به الكلام إلى المقصود مع رعاية المناسبة وقوله مماشبب الكلام كان نبغي ان مقول اندأه الكلام اوافتتح لان النسيب هو النشبيت بعنه وهو أن يصف الشاعر جال المرأة وحاله معها في العشق بقال هو نسيب نفلانة اى تشبب بها فتشبيب الكلام بالنسيب اونحوه نمسا لايظهر معناه فياللغة اللهمالاان هال انه لماكان اكثرمايفتيح به القصائد والمدايح تشيبا ونسيبا ذكر التشبيب واراد مجرد الابتداء والافتتاح واعاكان التخلص من

المواضع التي ينبغي ان نأنق فيها لانالسامع يكون مترقبا للانتقال من الافتتاح الىالمقصـودكيف يكون واذاكان حسنا متلائم الطرفين حرك من نشــاط السامع واعان على اصغاء مابعده والا فبالعكس ثم التخلص قليــل في كلام المتقدمين واكثر انتقالاتهم من قبيل الافتضباب وإماالمتأخرون فقدلهجواله لمافيه منالحسن والدلالة على براعة الشاعر (كقولة) أي قول ابي تمام في عبد الله بن طاهر (يقول في قومس) اسم موضع (قومي وقد اخذت *) و بعض العرب يؤنث السرى والهدى وهم سواسد توهما أنهما جع سرية وهدية لانهذا الوزن من بنية الجمع ويقل في المصادر كذا في الصحاح (وخطي المهرية القود) الحطى جع خطوةوهي مابين القدمين والمهرية منسو بدالي السرى لاعلى قولهمنا عمني انالسرى اخذت منا واخذت من خطى الابل على ما توهم ومفعول بقول قوله (المطلع الشمس تبغي ان تؤم بنا ﷺ فقلت كلا، ردع القوموننبيه (ولكن مطلعي الجود) واحسن التخلص ماوقع في بيت واحد كفول الى الطيب * نودعهم والبين فيناكا نه * قناان الى الهجاء في قلب فيلق (وقد نقل مند) اي ماشيب م الكلام (الي مالا بلا عد و يسمى) ذلك الانتقال (الْاقْتَصَابِوهُو) الاقتطاع والارتحال (وهو) اي الاقتصاب (مُذَهَّبُ العرب) الجاهلية (ومزيليهم مزالمحضرمين) بالخاء والضاد المعجمتين وهم الذبن ادركوا الجاهلية والاسلام مثللبيد قال في الاساس نافة مخضرمة جذع نصف اذنها ومنه المحضرم الذي ادرك الحاهلية والاسلام كانما قطع نصفه حيثكان فيالجاهليه والاقتضاب وانكان مذهب العرب والمحضرمين لكن الشعراء الاســــلامية ايضا قد يتبعونهم في ذلك و بجرون على مذهبــهم وان كانالا كثر فيهم التخلص (كقوله) اى قول الى تمام و هو من الشعر اء الاسلامية في الدولة العباسية (لورأى الله ان في الشيب خبرًا ﷺ حاورته الابرار في الحلمة شيباً ﴾ جمع اشيب وهوحال منالابرار ثمماننقل منهذا الكلام الىمالايلاعه

فقال (كل يوم تبدى صروف البالي ۞ خلقا من ابي سعيد غربا ۞ ومنه)

اى من الاقتضاب (ما هرب من التخلص) في انه يشو مه شي من الملا عن (كقولك بعد حدالله امابعد) فانى قد فعلت كذا وكذا وهو اقتضاب من جهــة انه قد انقل منجدالله والثناء على رسوله الىكلام آخرمن غر رعاية ملاعة ببنخما لكنه بشبه النحلص منجهة انه لمربؤت بالكلامالآخر فجأة مزغر قصدالى ارتباط وتعلیق عما قبله بل اتی بلفظ اما بعد ای معمماً یکن من شمر بعمد حدالله فاني فعلت كذا وكذا قصدا الى ر بطالهذا الكلام عما سمبق عليه (قبل هو) اي قولهم بعد حدالله امابعد (فصل الخطاب) قال ان الاثير والذي اجع عليه الحققون من علماء البان ان فصل الحطاب هو اما بعدلان المتكلم يفتح كلامه في كل امرذي شان بذكراللهو بمحميده فاذااراد انخرج منه الى الغرض المسوق اليه فصل بينه و بين ذكرالله تعــالى بقوله اما بعد ومن الاقتضاب الذي بقرب من التخلص ما يكون بلفظ هذا (كقوله تعالى) بعد ذكر اهل الحنة (هذا وأن للطاغين لشر مأب) فهو اقتضاب لكن فيه نوع ارتباط لان الواو بعده الحال ولفظة هذا اما حبر مبتدأ محمدوف (ایالامر هذا) او مبتدأ محذوف الخبر (ای هذا کماذ کر) وقدیکون الخبر مذكورا مثل (قوله تعالى) حيثذكر جعا من الانبياء وارادان لذكرعقيه الجنة واهلها (هذا ذكر وان للتقين لحسن مأت) قال ان الاثبر لفظ هذا في هذا المقام من الفصل الذي هو احسن من الوصل وهي علاقة وكيدة بين الخروج من كلام إلى كلام آخر ثم قال وذلك من فصل الخطاب الذي هو احسن موقعا من التخلص (ومنه) اى من الاقتضاب الذي نقرب من التخلص (قول الكاتب) عندار ادة الانتقال من حديث الى حديث آخر (هذا ماب) فانفيه نوع ارتباط حيث لم مندئ الحديث الآخر فجاءة ومن هذا القسل لفظ ايضا في كلام المتأخر من من الكتاب (وثالثها) اي ثالث المواضع التي منبغي ان تأذق فيها (الانتهاء) فبحب على البليغ ان يختم كلامه شعراكان أوخطبة أورسسالة بأحسن حاتمة لآنه آخر ما يعيَّه السَّمَعُ وَ يَرْ نَسَمُ فَىالنَّفُسُ فانكان مختارا حسنا تلقاء السمع واستلذه حتى جبر ما وقع فيما سبق من التقصير كالطعام اللذند الذي متناول بعد الاطعمة التفهة وانكان بخلاف ذلك كان على العكس حتى ر بما انساء المحاسن الموردة فيماسبق (كقوله) اي قول ابينواس في الحطيب ن عبد الحميد (واني جدر) اي خليق (ادا الفنات الذي) ای جدیر بالفوز یالامانی (وانت عااملت منك جدیر ﷺ فان تولنی) ای تعطنی

(منك الجمل فاعله) اي فانت اعله لاعطاء ذلك الجمل (و ٱلآفاقي عاذر)اماك في هذا المنع عماصدر عني من الارام (وشكور) لماصدر منك من الاصغاء الي المديح اومن العمانيا السابقة ('واحسنه') اي احسن الانتهاء (ما اذن بانتهاء الكلام) حيث لم مق للنفس تشوق إلى ماوراءه (كقوله) اى قول المعزى نقيت هذه ألدهر ما كهف اهله ﴿ وهذا دعاء للرُّ مَهُ شَامِلَ } لأن نقاءَكُ سبب لكون البرية فيامن ونعمة وصلاح حال وقدقات عنابة المتقدمين بهذاالنوع والتأخرون مجتهدون فيرعانه والحموله حسنالقطع وبراعة القطع(وجمع فوائح السور وخواتمها واردة على احسين الوجوه واكلها) من البلاغة فالله إذا نظرت الى فوأتم السور جلها ومفرداتها رأيت مزاليلاغة والتفات وانواع الاشارة مانقصر على كنه وصفه العسارة واذا نظرت الى خواتمها وجدتها في ناية الحسن ونهاية الكمال لكونها بن ادعية ووصايا وموعظة وتحميد ووعد ووعيد الىغيرذلك منالخواتم التىلابيق للنفوس بعدها تطلع ولاتشوق الى شيئ اخر وكنف لا وكلام ربنا عز وجل في الطرف الاعلى من البلاغة والغابة القصوي من الفصاحة وقد ايجز مصاقع البلغياء واخرس شقاشق النصحاء ولماكان في هذا النوع خفاء بالنسبة الى بعض الاذهان حيث افتحت بعض السور نذكر الاهوال والافزاع واحوال الكفار وامثال ذلك كقوله تعالى * يا ابها الناس القوا ر بكم ان زلز لة الساعة شي عظم * وقوله تعالى تنت بدا ابىلهب وغيرذلك وكذا خواتم بعض السور مثلقوله تعالى المعضوب عليهم والاالضالين وانشائك هو الابتر وتحو ذلك اشار الى ان هذا انمايظهر عند التأمل والتذكر للاحكام المذكورة في علمي المعاني والبيان وان لكل مقام مقالا لامحسن فيه غبره ولانقوم مقيامه وهذا معني قوله (يظهر ذلك بالتأمل مع النذكر لماتقدم) من الاصول المذكورة فى الفنون الثلثة وتفاصيل ذلك بما لاتني بها الدفاتر بللامكن الاطلاع على كنهها الالعلام الغيوب ﴿ وهذا آخر مااردنا جعه من الفوائد ﴿ ونَنَّمُهُ مَنَ الفرائد ﷺ مع توزع البال ۞ وتشتت الاحوال ۞ ونفاقم الاحزان والحن۞ وتكاثر الافزاع والفتن ۞ وتواتر حوادث اورثت الطبع ملالا ۞ والخاطر كلالا \$ لكن الله حلت حكمته قد وقفنا الاتمام \$ وحقق لنا الفوز بهذا المرام؛ وتهيأ الفراغ من نقلة الى السامن يوم الاربعاء الحادي عشر من صفر سنة ثمان واربعين وسبعمائة بمحروسة هراة # صانها الله عن الآفات #

وكان الافتاح يوم الائين من رمضان الواقع فى سنة انين واربعين وسبمانة بجرجانية حوارزم حاها الله تعالى عن البلبات ﴿ والمجد لله على النوفيق ﴿ ومندالهداية الىسواء الطربق ﴿ والصلوة على لبه محمد خيرالرية وعلى آلهواصحابه ذوى النفوس الذكة

جدا لمن سهل لنا طبع هذا الشرح النبف \$ والمجلة الحافلة بالقواعد والإيفاء
اللطيف \$ المشتهرين الكدلة باسم المطول على تخيص المعدائي المنسوب
المى الفاضل النحر و والكامل الخطير \$ مسعودين عرائمروف بسعد الدن
التغنيزاني \$ جاسله الموليالكر بم باحسن الجمامة وكا فيجيل سعيه بافضل
المكافاة \$ وهو في عصر حضرة الساهان بن الساهان \$ السلهان الغازي
عبد الحميد خان \$ حضرة المولى ملكه ووفق في مقاصده الخبر عزمه
وسعيد \$ وخلال المولى ملكه ووفق في مقاصده الخبر عزمه
افندى البوسوى) يسعر خام الهم الدنيوى
والاخروى \$ وتصادف ختام \$ طبعه
والاخروى \$ وتصادف ختام \$ طبعه
والواسط جاذى الاخر \$ لسنة
والاخروى \$ وتصادف ختام \$ طبعه
والواسط جاذى الاخر \$ لسنة

🎨 ﴿ فهرست المطول على الشخيص 🧽 -					
واماوصفه	٠٩٠	•قدمة	۱۳		
واماتوكيده	۹٤	الفصاحة فىالمفرد	١٤		
وامايانه	٠٩٦	البلاغة	١٥		
واماالابدال مند	. 4 9	التنافر	17		
واماالعطف	١	الغرابة	17		
وأماتقديمه	1.7	aillid	19		
قصيةالمعدولة المحدول	171	التعقيد	۲١		
واماتأخيره	177	الفصاحة فيالمتكام	45		
مبحث الالنفات	١٣٢	البلاغةفي الكلام			
وبحث الهاب	144	مقتضى الحال	27		
احوال الممندا ماتركه	139	البلاغة فيالمتكلم	۳۱		
واماذكره	150	الفنالاول علم المعانى			
و اماا فراده	127	احو ال الاسناد الخبري			
واماكونه فعلا	159	وقدينزل العالم منزلة الجاهل			
واءاتفىيدالفعل بمفعول مطلق	101	ثم الاسناد منه حققة عقلية			

٥٧ أو مجاز عقلي

۲۷ اماحذفه

٦٩ واماذكره

٧٤ وبالموصولية

٧٧ وبالاشارة

٨٧ وبالاضافة

۸۸ واماتنکیره

٧٩ وباللام

٦٢ واقسامه اربعة

٦٧ احوال المسنداليه

٧٠ واماتعرىفه فبالاضمار

١٥٧ تنزيل الحفاطب العمالم منزلة

١٦٣ دخول انالشرطة في الحال

٠٠٠ الماهل

١٥٨ التغليب

٠٠٠ والماضي

١٦٤ النعريض

۱۷۳ واماتنکىرە

١٧٤ واماتعرىفد

۱۸۱ واماكونه جلة

١٩٠ احوال المتعلقات الفعل

۱۸۶ واماتأخره

*	r >
٢٣٥ ثمان د ذه الكلمات الاستفهاميد	۱۹۰ الفعل مع المفعول كالفعل·
٠٠٠ كثير امايستعمل في غير الاستفهام	٠٠٠ مع الفاعل
٢٣٩ ومنها الامر	۱۹۱ ينزل الفعل المتعدى منزلة
۲٤٠ وقديستعمل صيغةالام لغيره	۰۰۰ اللازم
٠٠٠ كالاباحة والتعجيز	۱۹۳ ئم الحذف امالاسان بعد
٢٤٤ ومنها النداء	٠٠٠ الابهام
٢٤٧ الفصل والوصل	۱۹٤ وامالدنع توهم ارادة غير
٢٦٤ والجامع بينالجملتين	١٩٧ واما للرعاية على الفاصلة
٢٦٤ والجامع بين الشيئين اماعقلي	(۱۹۷ وامالاستمحان ذکره
۲٦٥ اوتماثل اوتضايف اوخيالي	۱۹۷ وامالنكنة اخرى
۲۷۰ ومن محسنات الوصل تناسب	٢٠٠ التحصيص لازم لاتقديم غالبا
٠٠٠ الجملةين	٢٠٤ الباب الخامس القصر
٢٧١ اصل الما المنتقلة ومبحث	٢٠٥ فصرااوصوف علىالصنة
٠٠٠ الحــال الايجاز والاطناب	۲۰۷ قصر افراد قصر تلبقصر
٠٠٠ والمساواة	٠٠٠ تعيين
۲۸٦ ایجاز القصر	٢١٠ ولاقصر طرق هنها العطف
۲۸۷ ایجاز الحذف والحددوف	٣١١ وونها النفي والاستثناء
۰۰۰ اما جزء جملة	٣١١ ومنها انما
٣٩٠ ومنها ان يدل العقل عليها	٢١٤ وهنها الثقديم
ا ٠٠٠ ومنها الشروع فىانفعــل	٢١٩ وقدينزل الجهول منزلة "
٠٠٠ ومنها الانتران	٠٠٠ المعلوم
۲۹۱ باب نعم	٢٢٠ ثم القصر كمايقع بينالمبتدأ
۲۹۲ ومنه النوشيع	٠٠٠ والحبر يقع بينالفاعل والمفعول
۲۹۳ واما بالنكر ير	٣٢٣ ولايجوز تقديم المقصور عليه
۲۹۳ واما بالایغال	٠٠٠ بانما على غيره للالباس
۲۹۶ واما بالنذييل	٢٢٤ باب المادس الانشاء
۲۹۰ وامالتأ كيدمنهوم وامابالتكميل	٢٢٥ كانحرف التنديم والتحيضض
۲۹٦ واما بالتميرواما بالاعتراض	٣٣٦ ومنها الاستفهام

		*	٤.	
	اللف والنشر	٤٢٦	واما بغير ذلك	799
	الجع	271	النن الثاني علم البيان	۳.,
ı	التفريق		قدم المجاز على الكناية	۳٠٩
1	التقسيم		الحقيقة وألجاز	437
1	الجمع مع النفريق	٤٣٠	فصل في، محقيق معنى الاستعارة	471
	الجمع مع التقسيم	٥٣٠	بالكنابة والاستعارة التخيلية	• • •
	الجمع مع التفريق والنقسيم		فصل فيشر الطحسن	٤٠٤
	التجريد		الاستعارات	
	المبالغة المقبولة		فصل وقديطلق الجساز على	٤٠٥
	حسن التعليل		āķ	• • •
	التفريع ء -		الكناية	٤٠٧
	تأكيد المدح بمايشيه الذم		فصل اطبق البلغاء على ان	212
	تأكيد الذم بماشـبه المدح		انجازوالكناية ابلغ منالحقيقة	• • •
	الاستتبع		والتصريح	
	الادماج		الفن انشالث علم البديع اما	517
	النو جيه		المعنوى فمنه المطابقة ويسمى	
	الهزل	1	الطباق والتضاد	• • •
-	الفول بالموجب	1	و یسمی انشــانی ابهام التضاد	119
1	الاطراد		مراعاة النظيروتشابهالاطراف	٤٢٠
1	واما اللفظى فمنه الجنــاس		ابهامانتناسب	• • •
	رد المجز على الصدر		الارصاد والتسهيم	277
	السجع	٤٥٣	المشاكلة	244
	الموازنة	٤٥٦	المزاوجة	٤٢٣
ı	التشريع		العكس	275
	لزوم مالايلزم	- 1	الرجوع	171
	غةانه	277	التورية	i
			الاستحدام	577